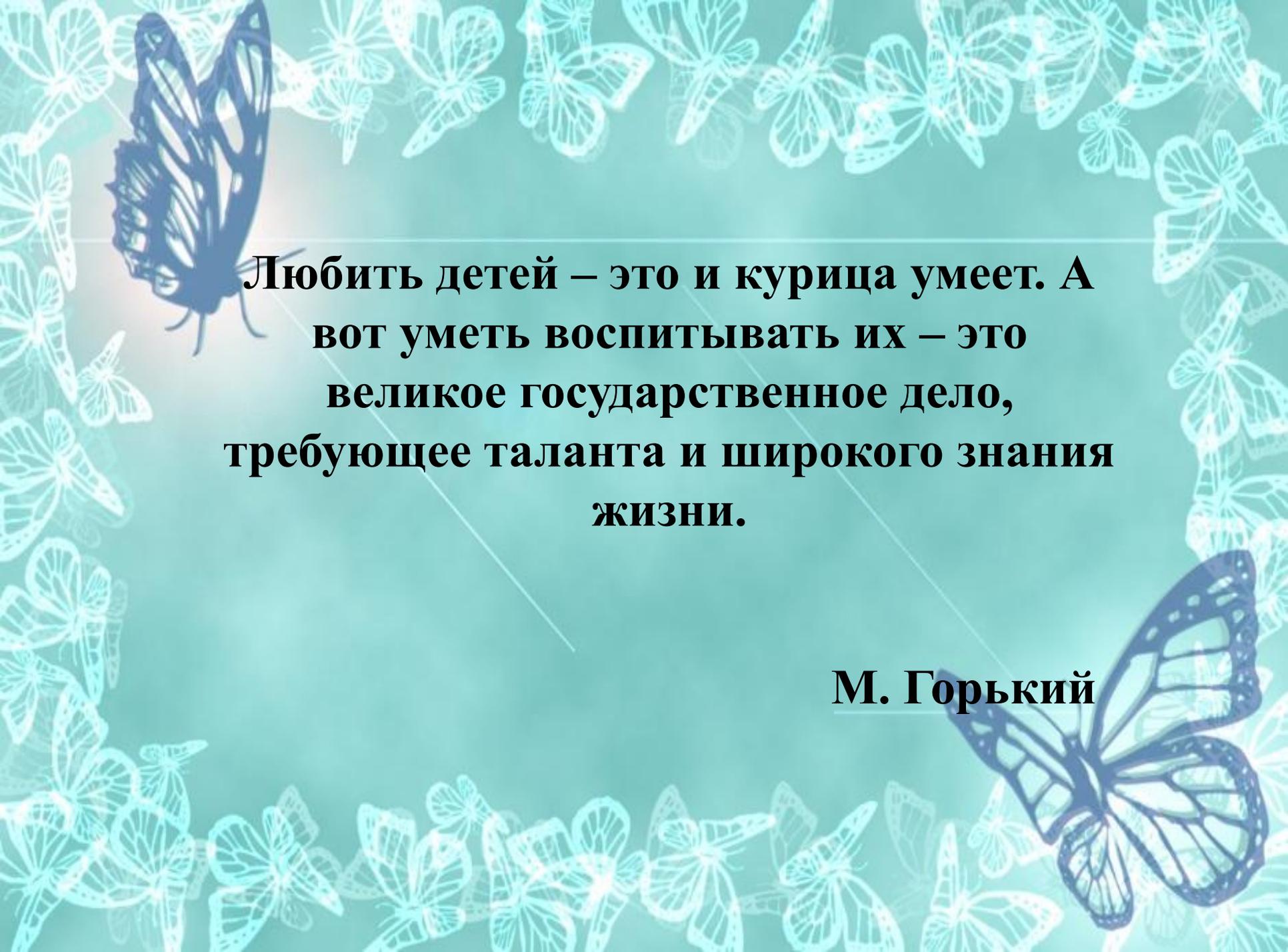


**Организация
взаимодействия доу
с семьями
воспитанников**

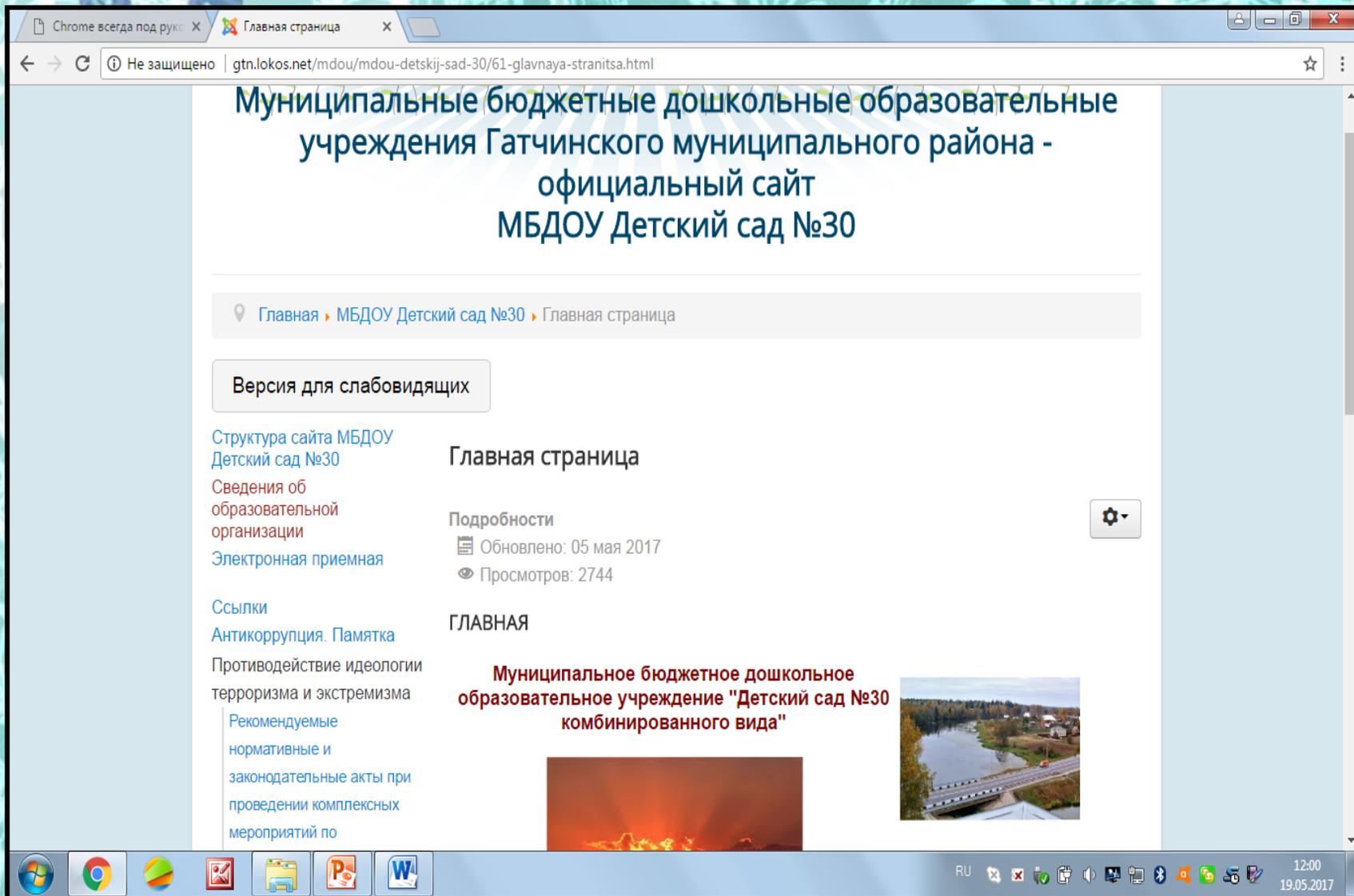


**Любить детей – это и курица умеет. А
вот уметь воспитывать их – это
великое государственное дело,
требующее таланта и широкого знания
ЖИЗНИ.**

М. Горький

Направления по вовлечению родителей в совместную деятельность с ДОУ

- 1. Познавательные – обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей.**
- 2. Информационно-аналитические – изучение семьи, ее особенности.**
- 3. Наглядно-информационные – донести до родителей любую информацию.**
- 4. Досуговые – совместные мероприятия с родителями.**



Сайт – фактор «обратной связи».



Родительские собрания – обсуждение проблем жизнедеятельности группы



Спортивные праздники с участием родителей – добрая традиция детского сада.





Семинар-практикум – просвещение родителей по вопросам развития и обучения дошкольников.



**Игровой сеанс – игровая деятельность при участии родителей
(творческая продуктивная деятельность)**



Участие родителей в детско-родительских проектах



«Дни добрых дел». Помощь в создании развивающей среды в группе и на участке.



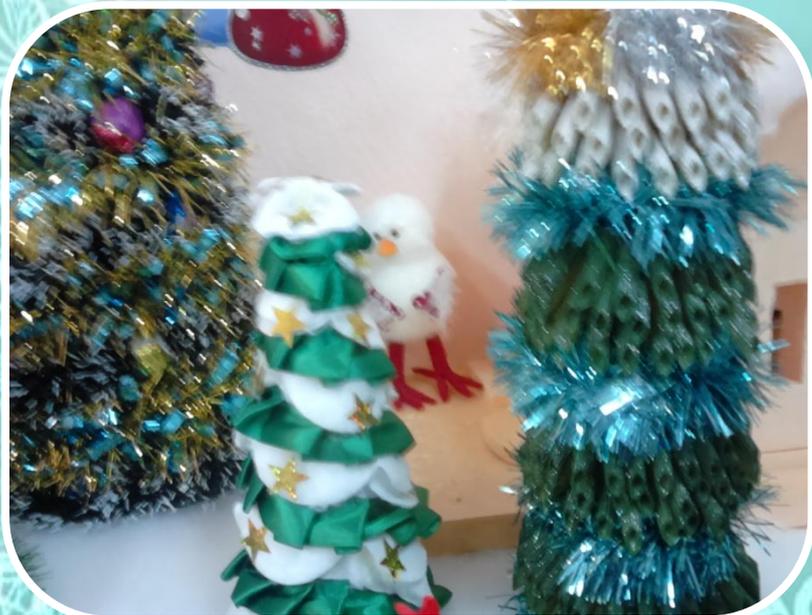
Праздники и досуги вызывают положительные эмоции у всех участников: детей, родителей и воспитателей.



«На экскурсию идем – родителей с собой берем»



Родители – самые активные участники благотворительных ярмарок.



Совместное творчество родителей и детей приводит в восторг воспитателей.



Мастер-классы для родителей

Взаимодействие детского сада с семьей можно осуществлять по-разному. Важно только избегать формализма. Для того, чтобы спланировать работу с родителями, надо хорошо знать отношения в семье своих воспитанников. Поэтому начинать необходимо с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проведение анкетирования, личных бесед на эту тему поможет правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Спасибо за внимание!

Все фотографии размещены с разрешения родителей