

Приложение 2

Методическое обеспечение образовательных областей

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (старшая группа 5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 2 – 3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Якупова В.А. Развитие саморегуляции у дошкольников (методическое пособие) (5 – 7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2019.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками (4 – 7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Я, ты, мы. – М.: Просвещение, 2008.

Какой ты?: Учебное наглядное пособие для детей младшего дошкольного возраста. 3 – 4 года/ О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М., 2005

Что тебе нравится?: Пособие для детей среднего дошкольного возраста. 4 – 5 лет / О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М., 2005

Веселые, грустные... Пособие для детей среднего дошкольного возраста. 4 – 5 лет / О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М., 2005

Веселые, грустные... Пособие для детей старшего дошкольного возраста. 5 – 6 лет / О.Л. Князева, Р. Б. Стеркина. М., 1998.

Как вести себя: Пособие для детей старшего дошкольного возраста. 4 – 6 лет/ О.Л. Князева. М., 2005

Мы все разные: Пособие для детей старшего дошкольного возраста. 5 – 6 лет/ О.Л. Князева. М., 2005

С кем ты дружишь? Пособие для детей старшего дошкольного возраста. 5 – 6 лет/ О.Л. Князева. М., 2005

Л.М. Шипицына, О.В.Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова

«Азбука общения»: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. /– СПб, 2002. Рекомендована МО РФ.

Козлова С.А. «Я – человек.» Программа социального развития ребенка.—М.: Школьная Пресса, 2004.

Солнцева О.В. . Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – С. – Петербург ТЦ Сфера, 2010.

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999.

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. –М.: Линка – Пресс, 2009.

Солодянкина О.В. Социальное развитие ребенка дошкольного возраста. – М.: Аркти, 2006.

Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5 – 9 лет. М.: Гном и Д, 2001.

Мулько И.Ф. Социально – нравственное воспитание. –М.: ТЦ Сфера, 2006.

Н.В.Клюева, Ю.В. Касаткина «Учим детей общению», Ярославль, «Академия развития», 1996г.

Е.А. Алябьева «Нравственно – этические беседы и игры с дошкольниками» Москва, «Сфера», 2003г.

С.В. Петерина «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста» Москва, «Просвещение», 1986г.

М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Это – я» Пособие для старших дошкольников по курсу «Познаю себя», Москва, «Баланс», 2004г.

М.В. Корепанова, Е.В. Харламова «Познаю себя». Методические рекомендации. Москва, «Баланс», 2004г.

Технология ТРИЗ (решение проблемных ситуаций)

Основы безопасности детей дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,-- М.: Просвещение, 2007.

Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,-- М. Детство – Пресс, 2004.

Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице . для детей среднего и старшего возраста. К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина и др. – М.:Просвещение, 1998

Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. К.Ю.Белая, В.Н. Зимонина и др. – М.:Просвещение, 1998.

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А.Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. . – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. . – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

Куцакова Л.В. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. . – М.: Мозаика-Синтез, 2007.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Арапова-Н.А. Формирование элементарных математических представлений (Методическое пособие) (2 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5– 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Рабочие тетради:

Школа семи гномов. Математика (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Математика (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Математика (5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Математика (6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (конспекты занятий) (6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (конспекты занятий) (5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (конспекты занятий) (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4 – 7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Крашениникова Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей (4 – 7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Н. А. Арапова-Пискарева

Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.

Рабочие тетради:

Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. – М.:Мозаика – Синтез, 2006 – 2010.

Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. – М.:Мозаика – Синтез, 2006 – 2010.

Денисова Д. Математика для малышей. Старшая группа. – М.:Мозаика – Синтез, 2006 – 2010.

Денисова Д. Математика для малышей. Подготовительная к школе группа. – М.:Мозаика – Синтез, 2006 – 2010.

Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса

Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.

О. В. Дыбина

Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М: Мозаика-Синтез, 2010 г.

Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2008 г.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.

Л. В. Куцакова

О.В. Дыбина

Предметный мир как средство формирования творчества детей. – М.: Педагогическое общество России, 2002 .

Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: Сфера, 1999

О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина

Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: Сфера, 2002 .

Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5 – 7 лет.—М.: ТЦ Сфера,2006.

Элементы технологии «Мнемотехника»

Направления технологии ТРИЗ

Образовательная область «Речевое развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2 – 3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2020.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3 – 4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2020.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4 – 5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5 – 6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6 – 7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Рабочие тетради:

Школа семи гномов. Развитие речи (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Развитие речи (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Развитие речи (5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Прописи для малышей (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Прописи для малышей (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Уроки грамоты (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Уроки грамоты (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Уроки грамоты (5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Уроки грамоты (6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.
Школа семи гномов. Где живут предлоги (6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. --М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез, 2007.
Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. --М.: Мозаика-Синтез, 2006.
Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. --М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Рабочие тетради

Денисова Д. Развитие речи у малышей.-- М.: Мозаика-Синтез, 2009. (младшая, средняя группы)
Денисова Д. Развитие речи у дошкольников. -- М.: Мозаика-Синтез, 2009. (старшая, подготовительная к школе группы)
Л.М. Щипицына, О.В.Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова
«Азбука общения»: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. /– СПб, 2002. Рекомендована МО РФ.
Солнцева О.В. . Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – С. – Петербург ТЦ Сфера, 2010.
Коноваленко С.В. Коммуникативные способности и социализация детей 5 – 9 лет. М.: Гном и Д, 2001.
Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей.-- М.: Мозаика-Синтез, 1999.

- Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. – Ярославль: Академия развития, 1996.
- Занятия по развитию речи в детском саду. Под ред. Ушаковой А.С. – М.: Просвещение, 1993.
- А.И. Максаков, Г.А. Тумакова «Учите, играя»:
Н.А. Уликова «Словом душа растет»: С – Петербург, Изд. «Смарт», 1994.
- Технология ТРИЗ («В стране загадок»), «Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине» (Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх).
Элементы технологии «Мнемотехника»
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. . – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
- Гриценко З. Пришли мне чтения доброго. Пособие для чтения и рассказывания детям 4 – 6 лет. – М.: Просвещение, 2001.
- Конспекты занятий по обучению детей пересказу. Средняя группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2009.
- Конспекты занятий по обучению детей пересказу. Старшая группа. Учебно – методическое пособие. – М., Центр педагогического образования, 2009
- Методика «Расскажи стихи руками»

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 лет (конспекты занятий). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет (конспекты занятий). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. (календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации) М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2007

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.

Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. – М.: Педагогическое общество России, 2005

Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005

Копцева Т.А. Природа и художник. М.: Сфера, 2001

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки». М.: Карапуз – дидактика, 2007.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Программа, конспекты. М.: Владос, 2002.

Нетрадиционные методы рисования.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.

Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. М.: мозаика – Синтез, 2006.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2007

Кутузова Н.А., Кудрявцева А.А. Музыкальные праздники в детском саду.—Москва: Просвещение, 2000.

Костина Э.А. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. – Москва: Линка – Пресс, 2008.

Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду. – Ярославль: Академия развития, 2006.

Макшанцева Е.А. Скворушка. – Москва: Аркти – Илекса, 1998.

Шейн В.А. Гамма. -- Москва: Гном и Д, 2002.

Алпарова Н.Н., Николаев В.А., Сусидко И.П. На лугу. – Москва: Владос, 1999.

Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники и забавы для детей. – Москва: Творческий центр, 2001.

Захарова С.Н. Праздники в детском саду. – Москва: Владос, 2001.

Образовательная область «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми (2 – 7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

К.Арчер, И.Силадж. Повышение уровня физического развития детей за счет двигательной активности. М.: Мозаика – Синтез, 2019.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (6 – 7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (5 – 6 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (4 – 5 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2019.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (3 – 4 года). М.: Мозаика – Синтез, 2019.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (2 – 3 года). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (3 – 4 года). М.: Мозаика – Синтез, 2019

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010

Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2009

Попова М.Н. «Навстречу друг другу»: Психолого – педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ.-- Санкт – Петербург, 2001.

Латохина Л.И. «Творим здоровье души и тела» -- ИК «Комплект» Санкт – Петербург 1997.

Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». – Санкт – Петербург 2000.

Галанов А.С. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет. М. Аркти, 2003.

Галанов А.С. Игры, которые лечат. Для детей от 1 года до 3 лет. М.: ТЦ Сфера, 2001.

Зайцев Г. «Уроки Мойдодыра»

Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет. Ярославль, Академия развития, Академия холдинг, 2003.

Лаптев А.К. Тайна пирамиды здоровья. С. – Петербург Петрок, 1998.