

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей»

Принят
Педагогическим советом
№ 4 от 28.05. 2024 г.

Утвержден
Приказом
№ 8 от 28.05.2024 г.
Заведующей /Д.В. Федорова/



План летней оздоровительной работы
на 2024 год

**План летней оздоровительной работы с детьми
МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»
на 2024 год**

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад № 3».
- Локальные акты МБДОУ «Детский сад № 3».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Гатчины «Детский сад № 3».

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организованы на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Производственное собрание		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период».	31.05.	Заведующий
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий».	31.05.	Зам. зав. по УВР
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях».	31.05.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	31.05.	Заведующий
		«Инструктаж по пожарной безопасности».	31.05.	Зам. зав. по АХЧ
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период».	Июнь	Зам. зав. по УВР
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».	Июнь	Медицинский работник
		«Предупреждение детского травматизма».	Август	Зам. зав. по УВР
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году».	03.06	Заведующий
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ».	30.08.	Заведующий		
2	<i>Воспитательно-образовательная работа</i>	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед.	Постоянно	Педагоги
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Педагоги
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	В течение лета	Педагоги

		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы.	В течение лета	Педагоги
		Игровая деятельность согласно требованиям программы.	В течение лета	Педагоги
3	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда.	Июнь	Педагоги
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Педагоги
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год.	Июнь – август	Зам. зав. по УВР педагоги
4	Работа с родителями	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	Педагоги
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.		Заведующий, медицинский работник
		Освещение работы ДОУ на сайте. Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК).		Зам. зав. по УВР
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений.		Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
5	Организационно – хозяйственная работа	1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.»	31.05.	Заведующий
		Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники.	Апрель-июнь	Работники ДОО
		Посадка овощей на приусадебном участке.	Май-июнь	Работники ДОО
		Прополка, рыхление грядок, клумб.	Июнь -август	Работники ДОО
		Замена песка в песочницах.	май	Зам. зав. по АХЧ
		Декоративный ремонт детских веранд.	Май - июнь	Зам. зав. по АХЧ

		Покраска оборудования на игровых площадках.	май	Педагоги, родители
6	Контроль и руководство	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Заведующий
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня.	Постоянно	Заведующий
		Санитарное состояние участков.	Постоянно	Зам. зав. по АХЧ
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	Постоянно	Заведующий
		Состояние выносного материала.	Постоянно	Педагоги
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Зам. зав. по УВР, Педагоги.

Формы оздоровительных мероприятий с детьми на летний период 2024г.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; <p>с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца,).</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Педагоги
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25	Педагоги
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении 	На воздухе, на	Ежедневно, в	Для всех	Педагоги

	<p>крошки-сказки или сюжетного рассказа);</p> <ul style="list-style-type: none"> - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	спортивной площадке	часы наименьшей инсоляции	возрастных групп - 10-20	
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Педагоги,
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Физинструктор, Педагоги
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; 	Спальня или групповое помещение при открытых	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	фрамугах			
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <p>элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);</p> <ul style="list-style-type: none"> - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Педагоги,
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.</p> <p>Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Педагоги,
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>03 июня Международный день защиты детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	<p>Музыкальный рук-ль, инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>04 июня Умелые ручки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Д/и «Так бывает или нет?» - Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	<p>воспитатели групп</p>
<p>05 июня День любознательности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». - Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». - Аппликация «Над рекой радуга» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>06 июня В стране сказок А.С. Пушкина.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». -Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя». -Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. - Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова 	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>

	<p>«Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>- Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</p> <p>- Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</p> <p>- Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина.</p>	
<p>07 июня</p> <p>Разноцветная игра</p>	<p>- Беседа «Детям о цвете»</p> <p>- Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</p> <p>- Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</p> <p>- Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</p> <p>- П/И «Радуга»</p>	

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник</p> <p>10 июня</p> <p>День о символике России</p>	<p>- Тематические беседы</p> <p>- Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>- Чтение художественной литературы.</p> <p>- Рисование «Флаг России».</p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p> <p>- Литературная викторина «В мире сказки».</p> <p>- Выставка книг «Моя страна».</p> <p>- Выставка детских рисунков «Наша Родина».</p> <p>- Подвижные игры: «Березка».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник</p> <p>11 июня</p> <p>12 июня – День России</p>	<p>- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>- Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</p> <p>- Русские народные игры.</p> <p>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>- Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>- Квест «Мы живем в России».</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, альбомов</p> <p>- «Столица - Москва».</p> <p>- Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p>	<p>Музыкальный</p> <p>рук-ль,</p> <p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p>13 июня</p> <p>Моя малая Родина</p>	<p>- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Гатчины»;</p> <p>- Рассматривание открыток из набора «Ленинградская область», «Гатчина».</p> <p>- Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>- Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</p> <p>- Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»,</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Дидактическая игра «Найди на плане». - Русская народная игра «Серый волк». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	
<p>пятница 14 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». - Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» - Рисование по замыслу «Добрый доктор». - Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	воспитатели групп
	Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»	
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 17 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», - «Правила безопасного поведения с животными» - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам - Творческая мастерская «Мишка в лесу» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	воспитатели групп
<p>Вторник 18 июня В мире растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» - П/И «Медведь и пчелы» 	воспитатели групп
<p>Среда 19 июня В мире насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил». - Аппликация «Гусеница» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	воспитатели групп
<p>четверг 20 июня В стране цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» - Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Мой любимый цветок» - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» - П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	
<p>Пятница 21 июня «Экологический светофор»</p>	<p>Викторина «Экологический светофор» Рисование штампами «Такие разные цветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек».</p> <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти. 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня День дорожной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» - Заучивание потешки: «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили». 	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
<p>вторник 25 июня День пожарной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я. Маршака «Пожар» - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	воспитатели групп
<p>среда 26 июня День безопасности на природе и на водоемах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь». 	воспитатели групп
<p>четверг 27 июня День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Три поросенка». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». 	воспитатели групп

	<p>- Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</p> <p>- Подвижные игры: «Горелки».</p>	
<p>пятница 28 июня День транспорта</p>	<p>- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</p> <p>- Творческая мастерская «Автомобиль»</p> <p>- Чтение А.Дорохов «Пассажир»</p> <p>- Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июль 1 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 1 июля День спорта</p>	<p>Беседа «Что такое олимпиада?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</p> <p>Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>вторник 2 июля День мяча</p>	<p>Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>среда 3 июля День здоровья</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер:</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>«Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	
<p>четверг 4 июля День прыгуна</p>	<p>Беседа «Какие бывают прыгуны».</p> <p>Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Творческая мастерская «Лягушонок»</p> <p>Дидактическая игра «».</p> <p>Подвижные игры: «Лягушки»</p>	воспитатели групп
<p>пятница 5 июля День бегуна</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах - Беседа «В какой обуви удобно бегать?» - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок - Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) - Рисование: раскраски по теме недели. - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» - Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». - Рассматривание фотографий «Моя семья». - Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». - Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». - Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». - Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». - Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», 	воспитатели групп

	«Журавлики».	
вторник 9 июля День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». - Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
среда 10 июля День братьев и сестер	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	воспитатели групп
четверг 11 июля День сладкоежек	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». - Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» - Отгадывание загадок по теме - Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» - Подвижные игры: «Найди пару». - Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	воспитатели групп
пятница 12 июля День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». - Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». - Рисование «Мой домашний питомец» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». - Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	
--	---	--

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» - Д/И «От большего к меньшему» - Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Опыт 2. «Волшебная бумага» - П/И «Попади в цель». 	воспитатели групп
<p>вторник 16 июля Песочные фантазии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о свойствах песка. - Творческая мастерская «Постройка песочного замка» - Опыт: «Какой он, песок?» - Д/И «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	воспитатели групп
<p>среда 17 июля День воды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» - Опыт 1. «Очисти воду» - Опыт 2. «Разноцветная вода» - Д/И «Скажи наоборот» - Развлечение «День Нептуна» 	воспитатели групп
<p>четверг 18 июля День ветра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Что такое ветер» - Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" - Наблюдение за ветром на прогулке - Опыт 1. "Кораблики в море", - Опыт 2. "Ветер в пустыне", - Опыт 3. "Буря в стакане". - Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» - Конструирование из бумаги «Вертушка» - П/И «Северный и южный ветер» 	воспитатели групп
<p>пятница 19 июля День опытов с солнечными лучами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Солнце светит нам в окошко» - Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля День любимых игр</p>	<p>Бесед- а «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - исполнение «Танца веселых утят» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>вторник 23 июля День любимой игрушки</p>	<p>- Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение стихотворений А.Барто - Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 24 июля День русских народных игрушек</p>	<p>- Беседа «Веселые матрешки» - Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е. Александровой - Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». - Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» - Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. -П/И «Шли матрешки по дорожке»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>четверг 25 июля День музыкальной игрушки</p>	<p>- Выставка музыкальных инструментов - Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» - Загадывание загадок о музыкальных инструментах - Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» - Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» - П/И «Хитрая лиса» - Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 26 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p>	<p>- Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» - Беседа «Мы в театре» - Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» - Игра малой подвижности «Как живете?» - Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</p>	<p>воспитатели групп</p>

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июля По страницам детских книг	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка книг в книжном уголке. - Беседа: "Какие бывают книги" - Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" - Рисование "Мой любимый герой" - П/И "Кто быстрее под грибок" 	воспитатели групп
вторник 30 июля День творчества В.Г.Сутеева	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» - Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» - Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» - Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» - П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	воспитатели групп
среда 31 июля День творчества К.И.Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> Беседа: "Берегите книги". Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. Д/И: "Узнай героев" - Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» - Отгадывание загадок на тему посуды - П/И «По ровненькой дорожке...» 	воспитатели групп
четверг 1 августа День добрых книг	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение книг «Приключения кота Леопольда» - Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» - П/И «Кто и мыши» 	воспитатели групп
пятница 2 августа Летнее путешествие по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» - П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» - Игра «Это я, это я-это все мои друзья» - Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии - 5 августа – Международный день светофора - Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили» 	воспитатели групп
вторник 6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» - чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» - Д/И «Сядем в вагон» - Рисование «Пассажирский поезд» - Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	воспитатели групп

среда 7 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии - Рассматривание иллюстраций по теме - Конструирование «Дом будущего» - Д/И «Что нужно строителю» - Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	воспитатели групп
четверг 8 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» - Д/И «Кому что нужно?» - Отгадывание загадок - Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки». 	воспитатели групп
пятница 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кем работают мои родители» - Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» - Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» - П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». - Лепка «Морковка для зайчика». - Хороводная игра «Урожайная». - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». - Театрализованная деятельность по сказке «Репка». - Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
вторник 13 августа День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» - Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» - Отгадывание загадок - Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» - Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» - П/И «Хитрая лиса» 	воспитатели групп
среда 14 августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» - Д/И «Съедобные и несъедобные» - П/И эстафеты «соберу грибочки» 	воспитатели групп
четверг 15 августа	<ul style="list-style-type: none"> - Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие 	воспитатели групп

<p>День ягод</p>	<p>(рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах. 	
<p>пятница 16 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Рисование «Каравай». - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	<p>воспитатели групп</p>

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа День музыки</p>	<p>Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</p> <p>Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>«Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</p>	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>
<p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» - Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. - Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»? - Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». - Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». - Веселая дискотека. - Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». - Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп</p>
<p>среда 21 августа День театрализованной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». - Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи 	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>

сказки	картинку и определи сказку». - Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». - Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». - Театрализованное представление «Рукавичка». - Выставка поделок из природного и бросового материала. Тематическая викторина «Сундучок сказок».	
четверг 22 августа Праздник танца	- Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» - Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» - Игра «Делай как я»	Музыкальный рук-ль, воспитатели групп
пятница 23 августа День танца народов мира	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • 	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» - Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». - Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. - Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский - Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», - Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	воспитатели групп
Вторник 27 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - - Аппликация «Летний денек». - Рисование «Что нам лето подарило?». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
Среда 28 августа День волшебства	<ul style="list-style-type: none"> - Встреча с доброй сказочницей - Чтение русских народных сказок «Теремок» - Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы - Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок - П/и «Колдун», «Гуси, гуси» - Лепка по сказке «Три медведя» - И /у «Придумай новую сказку» 	воспитатели групп

<p>Четверг 29 августа День Детского сада</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» - Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты - Изготовление атрибутов для игр - Оформление эмблемы группы - Рисование «Моя любимая игрушка» - П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» - С/р игра: «Детский сад» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Пятница 30 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». - Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». - Составление рассказов на тему «Замечательное лето». - Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). - Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. - Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	<p>Музыкальный рук-ль, воспитатели групп</p>