

ано

) листов

Детский сад № 3

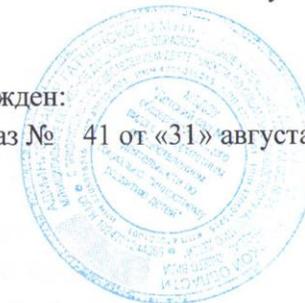
а»

Струнова Л.А.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей»

Рассмотрен на Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от «31» августа 2021

Утвержден:  
Приказ № 41 от «31» августа 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2021 – 2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей » строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- ✓ Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ✓ Уставом МБДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида»;
- ✓ Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М.Дорофеевой;

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:
  - совместную деятельность детей и взрослых
  - свободную самостоятельную деятельность детей.
- В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.
- Образовательный процесс в ДОУ строится
  - на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
  - на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.
- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
  - диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
  - продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
  - партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)
- Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)
  - Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.
  - Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:
    - 3-го года жизни не более 10 минут,
    - 4-го года жизни – не более 15 минут,
    - 5-го года жизни – не более 20 минут,
    - 6-го года жизни – не более 25 минут,
    - 7-го года жизни – не более 30 минут.
  - Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй группе раннего возраста, в младшей и средней группах не превышает 10, 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
  - Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна – не чаще 2-3 раз в неделю).

- Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми проводится на улице.
- Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.
- Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:
  - обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
  - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
  - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
  - позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
- Непосредственно образовательная деятельность по парциальным программам (работа по социально – личностному развитию) не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, и входит в объем максимально допустимой нагрузки.

Летом образовательная деятельность ведется в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

Реализуемая программа: инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М.Дорофеевой.

Инвариантная часть

Базовый вид деятельности	Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 года «Колобок»	Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 года «Красная шапочка»	Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года «Чебурашка»	Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет «Теремок»	Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет «Буратино»	Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет «Чиполлино»
			Образовательная нагрузка (в неделю)			
Физкультура в помещении	10 + 10 + 10 (30 мин.)	10 + 10 + 10 (30 мин.)	15 + 15 + 15 (45 мин.)	20 + 20 + 20 (60 мин.)	20 + 25 (45 мин.)	30 + 30(60 мин.)
Физкультура на прогулке					25 мин.	30 мин.
Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	10мин.	10 мин.	15 мин.	20мин.	20 мин.	30 мин.
Математическое развитие			15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 + 30 (60 мин.)
Развитие речи, основы грамотности	Развитие речи/ художественная литература 10 + 10 (20 мин).	Развитие речи/ художественная литература 10 + 10 (20 мин).	15 мин.	20 мин.	25 + 20 (45 мин.)	30 + 30 (60 мин.)
Рисование	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20 + 20 (40 мин.)	30 + 30 (60 мин.)
Лепка / аппликация/ ручной труд	Лепка/ конструирование 10 мин.	Лепка/ конструирование 10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин.
Конструирование/ робототехника			15 мин.	20 мин.	20 мин.	30 мин.
Музыка	10 + 10 (20мин.)	10 + 10 (20мин.)	15 + 15 (30мин.)	20 + 20 (40 мин.)	25 + 25 (50 мин)	30 + 30 (60 мин.)
Всего (инвариантная часть)	1ч.40 мин.	1ч.40 мин.	2ч.45 мин.	3ч.40 мин.	4ч.55 мин.	7ч. 00мин.

Задачи 5 образовательных областей также реализуются в режимных моментах, в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка при организации разных видов детской деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы: Программы социально – личностной направленности «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, «Азбука общения» Шипицына Л.М. и др.

Вариативная часть

	Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 года «Колобок»	Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 года «Красная шапочка»	Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года «Чебурашка»	Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет «Теремок»	Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет «Буратино»	Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет «Чиполлино»
--	---	--	--	--	--	---

	Образовательная нагрузка (в неделю)					
«Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина			15 мин.	20 мин.		
«Азбука общения» Шипицына Л.М.					25 мин.	30 мин.
Цикл из 10 занятий по программе «Здравствуй, музей»						10 занятий (1 в неделю) по 25 мин.
Программа «Гимнастика для всех»					20 мин.	20 мин.
Программа «Малышкин оркестр»				20 мин.	20 мин.	
Всего (вариативная часть)			15 мин.	20 мин.	65 мин.	75 мин.

Образовательная нагрузка	Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 года	Группа общеразвивающей направленности 2 – 3 года	Группа общеразвивающей направленности 3 – 4 года	Группа общеразвивающей направленности 4 – 5 лет	Группа общеразвивающей направленности 5 – 6 лет	Группа общеразвивающей направленности 6 – 7 лет
Всего (инвариантная и вариативная части)	1ч.40мин.	1ч.40 мин.	3ч.00мин.	4ч. 00 мин.	6ч. 00мин.	8ч. 15 мин.

