

листов  
д № 3

Г.А.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по социально-личностному развитию детей»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 29 от «29» 08 2019 г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования  
В МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324;
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей» (далее по тексту – ДООУ);

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДООУ, состав документации по итогам внутренней системы оценки качества образования (далее по тексту – ВСОКО), функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (далее по тексту – НОКО).

## 2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- ✓ Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы дошкольного образования:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - физическое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие.

- ✓ Материально-технические условия и условия организации развивающей предметно-пространственной среды:
  - соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности;
  - материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование);
  - материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)).
- ✓ Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования:
  - обеспечение кадрами для реализации образовательной программы;
  - педагогические работники обладают основными компетенциями.
- ✓ Соблюдение прав участников образовательных отношений:
  - обеспечение поддержки разнообразия детства;
  - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
  - обеспечение условий для профессионального развития педагогических работников.
- ✓ Система управления ДОУ.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

### **3. Организация функционирования ВСОКО**

3.1. Функционирование ВСОКО организует заведующий с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.

3.2. Оценка условий проводится:

- в рамках мероприятий внутриучрежденческого контроля;
- ежегодно в конце календарного года с целью анализа развития условий.

3.3. Оценку кадровых условий проводит заведующий.

3.4. Оценку материально – технических условий проводит заместитель заведующего по АХЧ

3.5. К оценке условий привлекается бухгалтер с целью согласования результатов оценки с показателями выполнения плана финансово-хозяйственной деятельности.

3.6. Оценку психолого – педагогических условий проводит заместитель заведующего по УВР.

3.7. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуют воспитатели в последнюю неделю января. Воспитатели:

- раздают родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирают заполненные анкеты;
- обобщают результаты анкетирования и предоставляют заместителю по УВР сводную информацию по группе.

3.8 Анализ системы управления проводит заведующий ДОУ.

3.9. Осуществление процедур ВСОКО лицами, обозначенными в пунктах 3.3–3.8 настоящего положения, проводится с учетом их должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

#### **4. Инструменты ВСОКО**

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинг.

#### **5. Документация ВСОКО**

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- таблицы по оценке условий, справки по проведению контроля и мониторинга.
- отчет о самообследовании.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение подлежит рассмотрению на педагогическом совете.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.