Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей»

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА Приказ № 40 от «01» сентября 2020 г.

## изменения

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И В ПРИЛОЖЕНИЯ

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авторы-разработчики:

1

ваведующий МБДОУ

Струнова Л.А.

заместитель заведующего по УВР

Педагогический коллектив ДОУ

Гатчина 2020 г.

	Содержание	страницы
1	Изменения в содержательный раздел к основной образовательной программе дошкольного образования	3
2	п 2.3 Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей	4
3	п 3.7 Особенности предметно-пространственной среды	7
4	Изменения в приложения к основной образовательной программе дошкольного образования	8
5	приложение 2 «Методическое обеспечение образовательных областей»	9
6	приложение 3 «Режимы дня в разных возрастных группах»	12
7	приложение 4 «Режим занятий на 2020 – 2021 учебный год»	18
8	приложение 6 «Культурно-досуговая деятельность в разных возрастных группах»	21
9	приложение 7 Сведения о руководящих и педагогических кадрах	33

# Внести изменения в Содержательный раздел 2

в п. 2.3. «Содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей»

в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

### п 2.3 Содержание образовательной деятельности

### в соответствии с направлениями развития детей

Внести изменения в содержательный раздел 2, п.2.3 в соответствии с новыми требованиями инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

### Вторая группа раннего возраста (2 - 3 года)

Считать правильным изменения в соответствии с новыми требованиями инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

- 1. Работа по ОО «Социально-коммуникативное развитие» строится в соответствии с содержанием, определением в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Физическое развитие»:
  - Физкультурно-оздоровительная работа;
  - Воспитание культурно-гигиенических навыков;
  - Физическая культура.
- 2. Работа по ОО «Познавательное развитие» строится в соответствии с содержанием, определением в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Познавательное развитие»:
  - Сенсорное воспитание;
  - Формирование элементарных математических представлений;
  - Ознакомление с окружающим миром.
- 3. Работа по ОО «Речевое развитие» строится в соответствии с содержанием, определением в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Речевое развитие»:
  - Развитие речи (Развивающая речевая среда, Формирование словаря, Формирование словаря, Грамматический строй речи, Связная речь);
  - Художественная литература.
- 4. Работа по ОО «Социально-коммуникативное развитие» строится в соответствии с содержанием, определением в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Социально-коммуникативное развитие»:
  - Формирование первичных ценностных представлений (Образ Я, нравственное воспитание)
  - Развитие коммуникативных способностей (Развитие общения, готовности к сотрудничеству, Формирование детско-взрослого сообщества);
  - Развитие регуляторных способностей (Освоение общепринятых правил и норм, Развитие целенаправленности, саморегуляции);

- Формирование социальных представлений, умений, навыков (Развитие игровой деятельности, Развитие навыков самообслуживания, Приобщение к доступной трудовой деятельности, Формирование основ безопасности.
- 4. Работа по ОО «Художественно-эстетическое развитие» строится в соответствии с содержанием, определением в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки «Художественно-эстетическое развитие»:
  - Знакомство с искусством
  - Изобразительная деятельность (Рисование, Лепка)
  - Конструктивно-модельная деятельность
  - Музыкальное воспитание (Слушание, Пение, Музыкально-ритмические движения, Театрализованные игры)

### <u>Дошкольный возраст (3 - 4 года, 4 - 5 лет, 5 - 6 лет, 6 - 7 лет)</u>

- 1. Работа по ОО «Социально коммуникативное развитие» строится в соответствии с содержанием, определенным в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Социально коммуникативное развитие»:
  - Формирование первичных ценностных представлений;
  - Развитие коммуникативных способностей;
  - Развитие регуляторных способностей;
  - Формирование социальных представлений, умений навыков.

Методическое обеспечение ОО «Социально – коммуникативное развитие» см. в разделе «Организационный раздел».

- 2. Работа по ОО «Познавательное развитие» строится с учетом содержанием, определенным в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Познавательное развитие»:
  - Развитие когнитивных способностей;
  - Формирование элементарных математических представлений;
  - Конструктивно-модельная деятельность;
  - Ознакомление с окружающим миром.

Методическое обеспечение ОО «Познавательное развитие» см. в разделе «Организационный раздел».

- 3. Работа по ОО «Познавательное развитие» строится с учетом содержанием, определенным в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Речевое развитие»:
  - Развитие речи;
  - Приобщение к художественной литературе;

Методическое обеспечение ОО «Речевое развитие» см. в разделе «Организационный раздел».

4. Работа по ОО «Художественно — эстетическое развитие» строится с учетом содержания, определенным в инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Художественно — эстетическое развитие»:

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Театрализованная деятельность.

Методическое обеспечение ОО «Художественно – эстетическое развитие» см. в разделе «Организационный раздел».

5. Работа по ОО «Физическое развитие» строится с учетом содержания, определенного в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Основные тематические блоки ОО «Физическое развитие»:

- Формирование начальных представлений о ЗОЖ;
- Физическая культура;

Методическое обеспечение ОО «Физическое развитие» см. в разделе «Организационный раздел».

Внести изменения в Организационный раздел 3
в п. 3.2. «Методическое обеспечение образовательных областейх
в приложение 2 «Методическое обеспечение образовательных
областей»

в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

#### Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (старшая группа 5-6 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 4-5 лет). — М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 3-4 года). — М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (средняя группа 2-3 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Алмазова О.В., Бухаленкова Д.А., Веракса А.Н., Якупова В.А. Развитие саморегуляции у дошкольников (методическое пособие) (5 – 7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2019.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

#### Образовательная область «Познавательное развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Арапова-Н.А. Формирование элементарных математических представлений (Методическое пособие) (2-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений  $(6-7\ \text{лет})$ . – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (5–6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений  $(4-5\,\mathrm{лet})$ . – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

#### Рабочие тетради:

Школа семи гномов. Математика (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Математика (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Математика (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Математика (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (конспекты занятий) (6 – 7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (конспекты занятий) (5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (конспекты занятий) (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет) М.: Мозаика — Синтез, 2020.

Крашенникова Е.Е., Холодова О.Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей (4 – 7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

#### Образовательная область «Речевое развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2 – 3 года). М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (3 – 4 года). М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (4 - 5 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (5-6 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (6-7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2020.

#### Рабочие тетради:

Школа семи гномов. Развитие речи (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Развитие речи (4-5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Развитие речи (5 – 6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Прописи для малышей (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Прописи для малышей (4 – 5 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Уроки грамоты (3 – 4 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Уроки грамоты (4 – 5 года). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Уроки грамоты (5-6 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Уроки грамоты (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

Школа семи гномов. Где живут предлоги (6-7 лет). – М.: Мозаика-Синтез, 2019.

#### Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 лет (конспекты занятий). М.: Мозаика — Синтез, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 4-5 лет (конспекты занятий). М.: Мозаика – Синтез, 2020.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. (календарное планирование, конспекты занятий, методические рекомендации) М.: Мозаика — Синтез, 2020. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий. 6-7 лет. М.: Мозаика — Синтез, 2020.

#### Образовательная область «Физическое развитие».

Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019.

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми (2-7) лет). М.: Мозаика — Синтез, 2020.

К.Арчер, И.Сирадж. Повышение уровня физического развития детей за счет двигательной активности. М.: Мозаика – Синтез, 2019.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (6-7 лет). М.: Мозаика — Синтез, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (5-6 лет). М.: Мозаика — Синтез, 2020.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (4-5 лет). М.: Мозаика — Синтез, 2019.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (3-4 года). М.: Мозаика — Синтез, 2019.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика (комплексы упражнений) (2-3 года). М.: Мозаика — Синтез, 2020.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду (3 – 4 года). М.: Мозаика – Синтез, 2019

## Внести изменения в Организационный раздел 3

в п. 3.3. «Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении»

в приложение 3 «Режимы дня в разных возрастных группах» в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

## Режим дня во второй группе раннего возраста

Прием детей, игры, беседы, индивидуальная работа,	7.00 - 8.10
самостоятельная деятельность	
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к	8.50 – 9.00
образовательной деятельности, индивидуальная работа	
Непрерывная образовательная деятельность, игровая	9.00 - 9.10
деятельность (игры - занятия)	
Самостоятельная деятельность детей	9.10 – 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд,	10.20 – 11.40
индивидуальная работа)	
Возвращение с прогулки, игры	11.40 – 11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, закаливающие	15.00 – 15.15
процедуры	
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа, игры	15.15 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей	15.40 – 15.50
Непрерывная образовательная деятельность, игровая	15.50 - 16.00
деятельность (игры - занятия)	
Подготовка к полднику («уплотненный» полдник с включением	16.00 - 16.30
блюд ужина), полдник	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры,	16.30 - 18.00
индивидуальная работа).	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей,	18.00 - 19.00
уход домой.	

### Режим дня в младшей группе

	,
Прием детей, игры, беседы, индивидуальная работа,	7.00 - 8.10
самостоятельная деятельность	
Утренняя гимнастика	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к	8.40 - 8.50
образовательной деятельности, индивидуальная работа	
Утренний круг	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность, игровая	9.00 – 9.15
деятельность (игры - занятия)	
Самостоятельная и совместная игровая деятельность детей	9.15 – 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд,	10.20 – 12.00
индивидуальная работа)	
Возвращение с прогулки, игры	12.00 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, воздушные ванны, закаливающие	15.00 – 15.15
процедуры	
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа, игры	15.15 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 15.45
Вечерний круг	15.45 – 16.00
Подготовка к полднику («уплотненный» полдник с включением	16.00 – 16.30
блюд ужина), полдник	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры,	16.30 – 18.00
индивидуальная работа).	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей,	18.00 – 19.00
уход домой.	
l .	

## Режим дня в средней группе

Прием детей, игры, беседы, индивидуальная работа,	7.00 - 8.00
самостоятельная деятельность	
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к	8.40 - 8.50
образовательной деятельности, индивидуальная работа	
Утренний круг	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность, игровая	9.00 – 10.00
деятельность (игры - занятия)	
Второй завтрак	10.00 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд,	10.20 – 12.10
индивидуальная работа)	
Возвращение с прогулки, игры	12.10 - 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-	15.00 – 15.10
оздоровительные процедуры	
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа, игры	15.10 – 15.40
Чтение художественной литературы	15.40 – 16.00
Подготовка к полднику («уплотненный» полдник с включением	16.00 – 16.30
блюд ужина), полдник	
Вечерний круг	16.30 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры,	16.50 – 18.00
индивидуальная работа).	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей,	18.00 – 19.00
уход домой.	

## Режим дня в подготовительной группе

самостоятельная деятельность	
Утренняя гимнастика	8.20 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.30 - 8.45
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к	8.45 - 8.50
образовательной деятельности, индивидуальная работа	
Утренний круг	8.50 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность, игровая	9.00 - 10.00
деятельность (игры - занятия)	
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Непрерывная образовательная деятельность, игровая	10.10 – 10.50
деятельность (игры - занятия)	
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, игры, труд,	10.50 – 12.30
индивидуальная работа)	
Возвращение с прогулки, игры	12.30 - 12.40
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.40 - 13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-	15.00 – 15.10
оздоровительные процедуры	
Совместная игровая деятельность, индивидуальная работа, игры	15.10 – 15.30
Чтение художественной литературы	15.30 – 16.00
Подготовка к полднику («уплотненный» полдник с включением	16.00 – 16.20
блюд ужина), полдник	
Вечерний круг	16.20 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры,	16.35 – 18.00
индивидуальная работа).	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей,	18.00 - 19.00
уход домой.	

## Внести изменения в Организационный раздел 3

в п. 3.4 «Режим занятий»

в приложение 4 «Режим занятий на 2020 – 2021 учебный год» в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

### Расписание

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Музыка 9.10 – 9.20	Лепка/ Конструирование 9.00 – 9.10	Физкультура 9.20 – 9.30	Музыка 9.10 – 9.20	Физкультура 9.20 — 9.30
Вторая группа раннего возраста «Колобою»	Ознакомление с окружающим миром 15.50 – 16.00	Физкультура 15.30 – 15.40	Развитие речи 15.50 – 16.00	Рисование 15.50 – 16.00	Художественная литература 15.50 – 16.00
a	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.15	Музыка 9.00 – 9.15	Физкультура 9.00 – 9.15	Рисование 9.00 – 9.15	Физкультура 9.00 – 9.15
Младшая группа «Теремок»	Лепка/аппликация /ручной труд 9.25 – 9.40	Математическое развитие 9.25 – 9.40	Развитие речи 9.25 – 9.40	Музыка 9.30 – 9.45	Конструирование/ Робототехника 9.25 – 9.40
Mnad	Физкультура				Социально-личностное развитие (с использованием игровых методов) 15.30 – 15.45
,, ,,	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20	Математическое развитие 9.00 – 9.20	Развитие речи 9.00 – 9.20	Рисование 9.00 – 9.20	Конструирование/ Робототехника 9.00 – 9.20
Средняя группа «Чебурашка»	Лепка/аппликация /ручной труд 9.30 – 9.50	Музыка 9.30 – 9.50	Физкультура 9.35 – 9.55	Музыка 9.50 – 10.10	Физкультура 9.35 — 9.55
Cpe (4	Физкультура				Социально-личностное развитие (с использованием игровых методов) 15.30 – 15.50
T Ka»	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20	Математическое развитие 9.00 – 9.20	Развитие речи 9.00 – 9.20	Рисование 9.00 – 9.20	Конструирование/ Робототехника 9.00 – 9.20
Средняя группа «Красная шапочка»	Лепка/аппликация /ручной труд 9.30 – 9.50	Музыка 10.00 – 10.20	Физкультура 10.00 – 10.20	Музыка 11.50 – 12.10	Физкультура 10.00 — 10.20
Средн «Красни	Физкультура на улице 17.40 – 18.00				Социально-личностное развитие (с использованием игровых методов) 15.30 – 15.50
	Ознакомление с окружающим миром 9.00 – 9.20	Математическое развитие 9.00 – 9.25	Развитие речи 9.00 – 9.20	Развитие речи 9.00 – 9.25	Рисование 9.00 – 9.20
группа шно»	Музыка 9.35 – 10.00	Конструирование/ Робототехника	Физкультура 10.30 – 10.50	Рисование 9.35 – 9.55	Физкультура 10.30 – 10.55
Старшая группа «Чиполлино»	*Легкая атлетика 12.00 — 12.20	9.40 — 10.00 Физкультура на улице	Музыка 16.20 – 16.45		Социально-личностное развитие 15.30 – 15.55
	Лепка/аппликация /ручной труд 15.30 – 15.55	17.35 – 18.00			

ıa	Ознакомление с	Математическое	Развитие речи	Основы грамотности	Рисование
na	окружающим миром	развитие	9.00 - 9.20	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30
<i>Ab</i>	9.00 - 9.30	9.00 - 9.30			
жж. (0)			Физкультура	Конструирование/	Физкультура
18H	Лепка/аппликация	Рисование	11.50 - 12.20	Робототехника	11.50 - 12.20
am	/ручной труд	9.40 - 10.10		9.40 - 10.10	
ams Syp	9.40 - 10.10		Музыка		Социально-личностное
ou   =================================		Физкультура на	15.20 - 15.50	Математическое	развитие
702	Музыка	улице		развитие	15.30 - 16.00
00	10.20 - 10.50	17.30 - 18.00		10.20 - 10.50	
u u					

Внести изменения в Организационный раздел 3

в п 3.6 «Культурно-досуговая деятельность

в разных возрастных группах»

в приложение 6 «Культурно-досуговая деятельность

в разных возрастных группах»

в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

# Культурно – досуговая деятельность в группе раннего возраста

Тема недели	Итоговые мероприятия				
теми подели	Тематическое занятие	Праздник			
Здравствуй детский сад!	«Давайте дружить» Знакомство с детьми				
Адаптация на музыкальных занятиях	«Здравствуй, Петя- петушок!» Игровое занятие.				
Что нам осень подарила?		Осенние игры			
Овощи с огорода		Игры по осенней тематике	«Осень		
Дары осени	«По грибы, по ягоды»		золотая»		
Осень золотая			«Праздник осени»		
Если хочешь быть здоровым					
Мой папа и моя мама		Кукольный спектакль «Непослушные зверята»			
Дикие животные		эверигал			
Как звери готовятся к зиме	«Лесные звери»				
День - ночь					
Морозные деньки	«Снег – снежок»				
Встречаем Новый Год					
Зима в лесу			«Новогодний праздник»		
			l		
Зимние забавы.	«Раз, морозною зимой»	«Зимние игры и забавы»			
	сад!  Адаптация на музыкальных занятиях Что нам осень подарила?  Овощи с огорода  Дары осени  Осень золотая  Если хочешь быть здоровым  Мой папа и моя мама  Дикие животные Как звери готовятся к зиме  День - ночь Морозные деньки  Встречаем Новый Год  Зима в лесу	Здравствуй детский сад!  Адаптация на музыкальных занятиях Что нам осень подарила?  Овощи с огорода  Дары осени  Осень золотая  Если хочешь быть здоровым  Мой папа и моя мама  Дикие животные Как звери готовятся к зиме  День - ночь  Морозные деньки  Встречаем Новый Год  Зима в лесу  «Раз, морозною	Здравствуй детский сад!  ———————————————————————————————————		

февраль	Кто построил этот домик?		«Веселые родители»	
фев	Игрушки	«Моя любимая игрушка»		«Здравствуй, масленица!»
март	Мама милая моя!			«Праздник наших мам»
JIB	Перелетные птицы	«Птички-невелички»		
апрель	Семья		«Мама, папа, я – дружная семья»	
		«На весенней		
май	Насекомые	полянке»		
W	День защиты детей		«Клоун Клёпа в гостях у ребят»	

# Культурно – досуговая деятельность в младшей группе

Месяц	Тема недели	Итоговые мероприятия			
		Тематическое занятие	Развлечение	Праздник	
	Я иду в детский сад	«Давайте дружить» Контактные игры			
рь	Моя любимая игрушка	«Здравствуй, Петя- петушок!» Игровое занятие			
Сентябрь	Что нам осень подарила		Кукольный спектакль «Под грибом»		
)	Листья кружатся, летят		«Дует-дует ветер» музыкально- пластическая импровизация		
	Моя группа		1		
Октябрь	Моя Семья		Развлекательный досуг «Мама, папа, я – дружная семья»		
OKI	Мой дом (мебель)			«Здравствуй, осень!»	
	Мой дом (посуда)				
Ноябрь	Домашние животные	«Кот Пушок в гостях у детей» Игровое занятие с участием персонажа.	Кукольный спектакль «Непослушные зверята»		
	Дикие животные		Танцевальная импровизация «Плюшевый медвежонок»		
	Мой город				
	Давайте не будем ссориться. Мальчики и девочки.				
	Сказка «Рукавичка»		Кукольный спектакль «Рукавичка»		
	Зима		,		
Декабрь	Птицы зимой	«Прилетайте к нам воробей» Игровое занятие (Знакомство с зимующими птицами через игры, танцы, песни и стихи)			
	Встречаем Новый год			«Новогодний праздник»	

Январь	Каникулы. Зимние забавы.	«Зимние игры и забавы». Развлекательный досуг.	
	Буду я всегда здоров	Танцевальная импровизация «Снежинки»	
	Комнатные растения		
	Кто мой папа?		
Февраль	День защитника Отечества	«Мы солдаты – храбрые ребята» Досуг посвященный Дню защитника Отечества. (Эстафеты, состязания, песни, танцы, стихи, игры)	
	Кто моя мама?		«Здравствуй, масленица!»
	Моя добрая мама. 8 Марта		«Праздник мам – 8 Марта»
	В гости к весеннему солнышку	«Веселое путешествие» Развивающий досуг	
Март	Детский фольклор	«Дружит солнышко с весной» Развивающий досуг (весенние песни, заклички, русские народные игры)	
	Народная игрушка	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
	Юмор в штанишках	«День смеха» Развлекательный досуг	
Апрель	День космонавтики		«Полет в космос»
Ап	Наши любимые сказки	Кукольный спектакль «Плохой хвостик»	
	Наш участок весной		
	Мы победители		«9 мая – День победы»
Май	Насекомые	«Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (знакомство с насекомыми в песнях, танцах и играх)	
	Цветы	«На весенней полянке» Развлекательный досуг	
	Мониторинг		

# Культурно – досуговая деятельность в средней группе

меся	ц Тема недели	Итоговые мероприят	ия	
		Тематическое занятие	Развлечение	Праздник
	Встреча друзей после лета		Кукольный спектакль ко Дню знаний «Что за чудо теремок?»	
	Мониторинг	Игровое занятие с участием персонажа «Здравствуй, Петя-петушок!»		
сентябрь	Мониторинг		Танцевальное развлечение «Трали- вали, звери танцевали»	
93	Весёлый светофор		Танцевальное развлечение «Заравствуй, Петанцевальное развлечение «Траливали, звери танцевальное развлечение «Траливали, звери танцевальное развлечение «Траливали, звери танцевальное ребят» (Расширять знания детей о цветах сигнала светофора, и их значении в играх, песнях, загадках)  Игровое занятие «Весёлый огород» (Песни, игры и короводы об овощах и фруктах)  Музыкальнопластическая импровизация «Дуетдует ветер»  Кукольный спектакль «Под грибком»  Игровое занятие с растименте персонажа.	
	Что нам осень подарила. Овощи.	«Весёлый огород» (Песни, игры и хороводы об овощах		
октябрь	Что нам осень подарила. Фрукты	и фруктах)	пластическая импровизация «Дует-	
OKT	Что нам осень подарила. Грибы, ягоды.		Кукольный спектакль	
	Люблю берёзу русскую. Начало осени.			«Осенний праздник»
	Моя семья			
3.6	Домашние животные. Деревенский двор.	участием персонажа. «Кот Пушок в гостях		
ч ноябрь	Мой город		использованием ИКТ «Гатчина – наш любимый город!»	

	Дикие животные	Игровое занятие с		
	дикие животные	участием персонажа.		
		«Зайка, поиграй с		
	TT	нами»	C D	
	Поздняя осень		Сказка «Репка»	
			Театрализованное	
			представление, при	
			участии детей	
			старших групп	
	Зимующие птицы	Игровое занятие		
		«Прилетай к нам		
		воробей»		
		(Знакомство с		
		зимующими птицами		
		через игры, танцы,		
		песни и стихи)		
рь	Здравствуй зимушка-		Развлекательный	
цекабрь	зима		досуг с	
(ek			использованием ИКТ	
1			«Сказка о зиме»	
	Мальчики-девочки		Танцевальная	
	, ,		импровизация	
			«Настроение»	
	Встречаем Новый Год		1	«Новогодний
	zerpe wem messam r eg			праздник»
				1 ,,
	Каникулы. Зимние		Развлекательный	
<b>9</b> d	забавы.		досуг	
Ba]			«Зимние игры и	
январь			забавы»	
	Мой дом (мебель)		Кукольный спектакль	
			«Ёлочка»	
	Мой дом (посуда)			
	Профессии пап			
	День защитника		«Мы солдаты –	
	отечества		храбрые ребята»	
9			Досуг, посвященный	
ал			Дню защитника	
февраль			отечества.	
ф			(Эстафеты,	
			состязания, песни,	
			танцы, стихи, игры)	
	Русские традиции		, ,, <b></b> p)	«Здравствуй,
	(Масленица)			«эдраветвун, масленица!»
	8 марта			«Праздник мам – 8
Ма	(профессии мам)			марта»
$\Box$	(iipoquouiii iidiii)		I .	map Iu//

	Мой город (транспорт)		Развивающий досуг «Весёлое	
			путешествие»	
			(путешествие на	
			разных видах транспорта)	
	Весна, весна, поди сюда.	Тематическое	траненорта	
		занятие «Дружит		
		солнышко с весной»		
		(Весенние песни,		
		заклички, русские народные игры)		
		пародные игры)		
	Юморина		Развлекательный	
			досуг	
			«День смеха» (Шуточные загадки и	
			ребусы,	
			развлекательные	
و ا			состязания)	
апрель	Будущие космонавты			«Полёт в космос»
апр	Весёлый светофор		Кукольный спектакль	
			«Лесное происшествие»	
	Воду попросту не лей,	Игровое занятие	происшествие//	
	дорожить водой умей.	«Весёлый дождик»		
		(игры, песни о		
		дожде, аттракционы		
	Праздничный город	с водой)		«9 мая День Победы!»
	Насекомые		Познавательный	
			досуг	
			«Паучки, жучки и	
			мошки» (Знакомство с	
			насекомыми в	
\ <del>-</del>			песнях, танцах и	
май			играх)	
	Цветы		Развлекательный	
			досуг	
			«На весенней полянке»	
	Мониторинг	Музыкальная		
		викторина «Угадай		
		мелодию»		

# Культурно – досуговая деятельность в старшей группе

месяц	Тема недели	Итоговые мероприят	чя	
		Тематическое занятие	Развлечение	Праздник
	Рады встрече с детским садом.	«Наш любимый детский сад»		
	Мой путь в детский сад. ПДД.			
брь	День рождения города.		«Гатчину я люблю, потому что в ней живу!»	
сентябрь	Что нам осень подарила.		«Светофор в гостях у ребят» Обучающий досуг (Расширять знания детей о цветах сигнала светофора, и их значении в играх,	
	Что нам осень	«Весёлый огород»	песнях, загадках) «У медведя во бору	
) jps	подарила.	Игровое занятие (Песни, игры и хороводы об овощах и фруктах)	грибы, ягоды беру» Развлекательный досуг (Игры по осенней тематике)	
октябрь	Труд людей осенью.			
0 0 0 0 0	Лес, словно терем расписной.		Танцевально – пластическая импровизация «Листья кружатся, летят»	«Осенний праздник»
	Я живу в России	«Россия – наша Родина»		
ноябрь	Звери готовятся к зиме		Кукольный спектакль «Заячья избушка»	
Ħ	Животные севера. Все профессии нужны, все профессии важны.		«Когда я вырасту»	
	Я вырасту здоровым.			
90	Зимующие птицы.			
декабрь	Здравствуй, зимушка- зима.			
H H	Встречаем Новый Год			«Новогодний праздник»
	16		2	
ф	Каникулы. Зимние забавы. О, спорт, ты – мир.		«Зимние игры и забавы» Развлекательный досуг.	
январь	Зимние сказки.		My	

	Magazina			
	Моя семья			
	Из чего сделаны наши			
	мальчишки?		2.5	
	День защитника		«Мы солдаты –	
<u>م</u>	отечества		храбрые ребята»	
l E			Досуг, посвященный	
Bp			Дню защитника	
февраль			отечества.	
			(Эстафеты,	
			состязания, песни,	
			танцы, стихи, игры)	
	Из чего сделаны наши		, , , , , ,	«Здравствуй,
	девчонки?			масленица!»
	8 марта			«Праздник мам – 8
	1			марта»
	Человек и его			Масленица
TC	помощники			1110011011111111
март	Весна идёт, весне -			
	дорогу			
	Добрые дела – залог		Кукольный спектакль	
	здоровья.		Kykosibiibiri eliektaksib	
	Юморина	«День смеха»		
	Томорина	Игровое занятие.		
		(Шуточные загадки и		
		ребусы,		
		развлекательные		
IP		состязания)		
апрель	Герои космоса	состизания)		«Юрий Гагарин -
ап	т ерой космоса			«пории гагарин - первый полёт в
				первый полет в космос!»
	Мой дом	Пости о постобо		ROCMOC:
		Песни о дружбе		
	Незнакомые люди. Один			
	дома.			«Пата Паба——!»
	Мой праздничный			«День Победы!»
	город.			
	Путешествия		«Паучки, жучки и	
	(транспорт).		мошки»	
) <b>Z</b>			Познавательный	
май			досуг (Знакомство с	
			насекомыми в	
			песнях, танцах и	
			играх)	
	Природа проснулась.			Выпускной
	Мониторинг.			

## Культурно – досуговая деятельность в подготовительной группе

месяц	Тема недели	Итоговые мероприят	ия	
		Тематическое занятие	Развлечение	Праздник
	Как я провёл лето			
	Мы – будущие			
	первоклассники			
	День рождение города			
сентябрь	Весёлый светофор		«Светофор в гостях у ребят» Обучающий досуг (Расширять знания детей о цветах сигнала светофора, и их значении в играх, песнях, загадках)	
<b>J</b> b	Что нам осень подарила	«Весёлый огород» Игровое занятие (Песни, игры и хороводы об овощах и фруктах)		
октябрь	Что нам осень подарила		«У медведя во бору грибы, ягоды беру» Развлекательный досуг (Игры по осенней тематике)	
	Откуда хлеб пришёл		,	«Осенний праздник»
	Золотая осень			
	Я живу в России			
	Я в ответе за своё			
9	здоровье			
ноябрь	Природа готовится к			
Н03	зиме			
	Эволюция обычных вещей (прошлое, будущее)			
	Эволюция обычных вещей (прошлое, будущее)			
декабрь	Творчество А.С. Пушкина			
Де	Здравствуй, зимушка- зима			
	Встречаем Новый Год			«Новогодний праздник»
	76			
январь	Каникулы. Зимние забавы. О, спорт, ты – мир.		«Зимние игры и забавы» Развлекательный досуг.	

Один дома		Незнакомые люди.			
Русские красавицы, русские богатыри.  Из чего сделаны наши мальчинки?  День защитника отечества  Остафеты, состязания, песни, танщы, стихи, игры)  Из чего сделаны наши девчонки?  8 марта  Земля — наш общий дом  Весна идёт, весне - дорогу  Что мы знаем о театре?  Игоморина  Состязания)  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  Помории в песних, жанцах и можим и можим и познавательный досут (Знакомство с насекомыми в песных, танцах и					
русские богатыри.  Из чего сделаны наши мальящитика отечества  Из чего сделаны наши Девчонки?  Из чего сделаны наши девчонки?  В марта  Земля — наш общий дом  Весна идёт, весне — дорогу Что мы знаем о театре?  Иго мы знаем о театре?  Иго мы знаем о театре?  Кукольный спектакль  Иговое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Герои космоса  Терои космоса  Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  Поморин в периоде  Поморин в победыно дому мощиму познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песных, танцах и мошки» познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песных, танцах и мошки» познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песных, танцах и					
рады и мои друзья Песни о дружбе Природные явления  Терои космос!»  Из чего сделаны ваши мальчишки?  День защитника отечества  Остафеты, достуания, песни, таншы, стихи, игры)  Из чего сделаны наши девчонки?  8 марта  Земля — наш общий дом масленица  Весна идёт, весне - дорогу  Что мы знаем о театре?  НОморина  Кукольный спектакль  Игровое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Герои космоса  Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  природе  Познавательный досут (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и и перых, танцах и и песнях, танцах и и песнях, танцах и и песнях, танцах и					
рабов на мальчишки?  День защитника отечества (Адень защитника отечества)  Из чего сделаны наши девчонки?  В марта (Адень смеха» Игровое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Терои космоса (Природные явления Этот День Победы Везопасное поведение в природе природе (Адень Победы)  В марта (Праздник мам — 8 марта)  Оморина (Праздник мам — 8 марта)  Кукольный спектакль (Орий Гагарин и первый полёт в космос!»  Поморина (Природные явления Оргон (Природные явления объекта (Природные явления объекта (Природные явления о					
День защитника отечества   Спектара   Спе					
темен в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				«Мы соплаты —	
Досут, посвященный Дню защитника отечества. (Эстафеты, состязания, песни, танцы, стихи, игры)  Из чего сделаны наши девчонки?  8 марта  Земля – наш общий дом Весна идёт, весне – дорогу Что мы знаем о театре?  Номорина  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Поморина  Кукольный спектакль  Кукольный пектакль  Поморина  Кукольный пектакль  Кукольный пектакль  Поморина  Кукольный пектакль  Космос!»  Поморий Гагарин и первый полёт в космос!»  Кукольный полёт в космос!»  Кукольный полёт в космос!»  Кукольный первый полёт в космос!»  Кукольный пектакль  Коморий пектакль  Кукольный	م ا				
Вемя о театре?  Научего сделаны наши девчонки?  В марта  Земля – наш общий дом  Весна идёт, весне - дорогу Что мы знаем о театре?  Кукольный спектакль  Номорина  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Поморина  Кукольный спектакль  Поморина  Кукольный спектакль  «Природые явления  Порававательный досут (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и	E	оте пества			
Вемя от танцы, стихи, игры)  Из чего сделаны наши девуонки?  8 марта  Земля – наш общий дом  Весна идёт, весне – дорогу Что мы знаем о театре?  Игомы знаем о театре?  Кукольный спектакль  Юморина  Кукольный спектакль  Юморина  Кукольный спектакль  Оморина  Кукольный спектакль  Оморина  Кукольный спектакль  Оморина  Оморина  Кукольный спектакль  Оморина  Кукольный спектакль  Оморина  Оморина  Кукольный спектакль  Оморина  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Оморина  Кукольный спектакль  Оморина  Кукольный спектакль  Оморий Гагарин и первый полёт в коемое!»  Я и мои друзья  Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  Кукольный спектакль  «Юрий Гагарин и первый полёт в коемое!»  Коемое!»  Коемое!»  Кирий Гагарин и первый полёт в коемое!»  Коемое!»  Капаучки, жучки и мошки»  Познавательный досут (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и	вр				
рабова  Весни друговое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Терои коемоса  Терои коемоса  Терои коемоса  Терои другья  Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  Природе  Поморина  Поморина  Остязания пресми, танцы, стихи, игры)  «Здравствуй, масленица!»  «Праздник мам − 8 марта»  Масленица  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Игровое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Перный полёт в космос!»  Я и мои друзья  Песни о дружбе  Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  «День Победы!»  Познавательный досут (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и	фе			* *	
развлекательные состязания, песни, танцы, стихи, игры)  Тори космоса  Терои косм					
На чего сделаны наши девчонки?   Жаравствуй, масленица!»   Каравствуй, масленица!»					
Из чего сделаны наши девчонки?					
Терои космоса   Песни о дружбе   Природные явления   Этот День Победы   Безопасное поведение в природе   Природе природе   Познавательный досут (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и в песнях, танцах и в песнях, танцах и в насекомыми в песнях, танцах и   Праздник мам — 8 масленица!» (Праздник мам — 8 марта» (Праздник мам — 1 марта» (		Из чего следаны наши		Tuniqui, etimin, in pui)	«Злравствуй
В марта   «Праздник мам — 8 марта»   Масленица					
Веди идёт, весне - дорогу  Что мы знаем о театре?  Номорина  Кукольный спектакль  Кукольный					
Земля — наш общий дом   Весна идёт, весне - дорогу   Что мы знаем о театре?   Кукольный спектакль   Юморина   «День смеха» Игровое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)   Герои космоса   «Юрий Гагарин и первый полёт в космос!»   Я и мои друзья   Песни о дружбе   Природные явления   Этот День Победы   Безопасное поведение в природе   Природе   Мошки»   Познавательный досут (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и   Поснях, танцах и   Поснях и   Посня		0 3.2.1.F 2.1.			-
Весна идёт, весне - дорогу  Что мы знаем о театре?  НОморина  Игровое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Герои космоса  Я и мои друзья  Песни о дружбе  Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  Природе  Поморина  Весна идёт, весне - дорогу  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  Кукольный спектакль  «Юрий Гагарин и первый полёт в космос!»  Кукольный спектакль  «Ирий Гагарин и первый полёт в космос!»  Кукольный спектакль  «Ирий Гагарин и первый полёт в космос!»  Кукольный спектакль  «Ирий Гагарин и первый полёт в космос!»  Кукольный спектакль	<b>F</b>	Земля – наш обший дом			
Дорогу  Что мы знаем о театре?  Кукольный спектакль  Юморина  «День смеха» Игровое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Герои космоса  Я и мои друзья Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и	чар				,
Что мы знаем о театре?   Кукольный спектакль					
Исровое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Герои космоса  Я и мои друзья Природные явления  Этот День Победы Безопасное поведение в природе  Природе  «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досут (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и				Кукольный спектакль	
Игровое занятие. (Шуточные загадки и ребусы, развлекательные состязания)  Герои космоса  Первый полёт в космос!»  Я и мои друзья Природные явления  Этот День Победы Безопасное поведение в природе  Природе  «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и		•	«Лень смеха»		
Перои космоса   Серои космос!»   Серои космос!»   Орий Гагарин и первый полёт в космос!»   Орифодные явления   Серои о дружбе   С		10 Mophila	1 ' '		
ребусы, развлекательные состязания)  Герои космоса  Первый полёт в космос!»  Я и мои друзья Песни о дружбе Природные явления  Этот День Победы Безопасное поведение в природе  «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и					
развлекательные состязания)  Герои космоса  Я и мои друзья Песни о дружбе Природные явления  Этот День Победы Безопасное поведение в природе  Природе  «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и					
Герои космоса  Герои космоса  Космос!»  Я и мои друзья  Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  Природе  Космос!»	4				
Я и мои друзья Песни о дружбе Природные явления  Этот День Победы Безопасное поведение в природе Природе  «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и	Гэс		_		
Я и мои друзья Песни о дружбе Природные явления  Этот День Победы Безопасное поведение в природе Природе  «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и	ш	Герои космоса	,		«Юрий Гагарин и
Я и мои друзья Природные явления Этот День Победы Безопасное поведение в природе  Природе  «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и		•			
Природные явления  Этот День Победы  Безопасное поведение в природе  Природе  Природе  «День Победы!»  «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и					космос!»
Этот День Победы Безопасное поведение в природе  Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и		Я и мои друзья	Песни о дружбе		
Этот День Победы Безопасное поведение в природе  Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и		Природные явления			
Безопасное поведение в природе «Паучки, жучки и мошки» Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и					«День Победы!»
природе Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и		, ,		«Паучки, жучки и	, , , , , , ,
Познавательный досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и					
досуг (Знакомство с насекомыми в песнях, танцах и					
насекомыми в песнях, танцах и					
песнях, танцах и	Гай				
	2				
				играх)	
Прощаемся с детским Выпускной		Прощаемся с детским		• ′	Выпускной
садом		•			-
Мониторинг		Мониторинг			

	Внести измене	ения в Организационный раздел 3	
в п 3.7 «	«Особенности	предметно-пространственной	среды»

## Интерактивное оборудование в ДОУ

Наименование	Вид оборудования	Назначение
помещения		
	Интерактивный	Образовательный процесс с
Музыкальный зал	«Скалодром»	детьми
		Образовательный процесс с
Группа «Красная шапочка»	Интерактивный глобус	детьми.
		Образовательный процесс с
Группа «Теремок»	Интерактивный глобус,	детьми.
	дополнение к	
	интерактивной доске из	
	сери «Мои первые опыты»	
	Интерактивный глобус,	Образовательный процесс с
Группа «Чиполлино»	дополнение к	детьми
	интерактивной доске из	
	сери «Мои первые опыты»	
		Образовательный процесс с
Группа «Буратино»	Интерактивный глобус	детьми; работа с
	дополнение к	родителями
	интерактивной доске из	
	сери «Мои первые опыты»	
Группа «Чебурашка»	Интерактивный глобус	Образовательный процесс с
		детьми

Внести изменения в Организационный раздел 3 в п.3.8 «Кадровое описание реализации Программы» в приложение 7 «Сведения о руководящих и педагогических кадрах»

# Внести изменения в приложение 7 Сведения о руководящих и педагогических кадрах ДОУ

№ п/п	ФИО (полностью)	Наименование должности	Уровень образования	Квалификация по диплому (направление подготовки)	Специальность по диплому	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Профессиональная переподготовка (при наличии)
1	Струнова Людмила Анатольевна	Заведующий	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Соответствие занимаемой должности	45 года	Профессиональная переподготовка программа «Управление образованием»
2	Ивашко Наталья Михайловна	Зам.зав.по УВР	Высшее	Специалист	Социальная педагогика	Соответствие занимаемой должности	15 лет	Профессиональная переподготовка программа «Управление образованием»
3	Мурзина Элеонора Леонардовна	Музыкальный руководитель	Высшее	Учитель музыки	Музыкальное образование	Первая	11 лет	
4	Иванова Нина Васильевна	Воспитатель	Среднее специальное	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Дошкольное воспитание	Соответствие занимаемой должности	22 года	
5	Федорова Дарина Владимировна	Воспитатель	Высшее	Социальный педагог	Социальная педагогика	Соответствие занимаемой должности	6 лет	Профессиональная переподготовка по специальности "воспитатель"
6	Тебайкина Ольга Игоревна	Воспитатель	Среднее специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	Первая	16 лет	
7	Кондратьева Светлана Александровна	Воспитатель	Среднее специальное	Воспитатель детского сада	Воспитатель детского сада	Высшая	51 лет	

8	Миронова Ирина Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	Воспитатель в дошкольных учреждениях	Дошкольное образование	Высшая	26 лет	
9	Гаврилова Любовь Сергеевна	Воспитатель	Высшее	Бакалавр Специальное дефектологическое образование		Соответствие занимаемой должности	4 года	Профессиональная переподготовка по специальности "воспитатель"
10	Березина Наталья Викторовна	Воспитатель	Высшее	учитель математики средней школы	Математика	Соответствие занимаемой должности	38 лет	Профессиональная переподготовка по специальности "воспитатель"
11	Карамышева Юлия Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	Соответствие занимаемой должности	1 год	
12	Шаповаленко Юлия Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование	Молодой специалист	0 лет	
13	Павлова Виктория Александровна	Воспитатель	Высшее	Учитель истории		Соответствие занимаемой должности	6 лет	Профессиональная переподготовка по специальности "воспитатель"

14	Граничеру Евгения Валентиновна	Воспитатель	Среднее специальное	Воспитатель детей дошкольного возраста	Дошкольное образование		0 лет	
----	--------------------------------------	-------------	------------------------	--	---------------------------	--	-------	--

Повышение квалификации руководящих и педагогических кадров

ФИО педагога	2017 – 2018Γ.	2018 – 2019г.	2019 – 2020 г.	2020 – 2021 г.
Струнова Людмила Анатольевна				
Ивашко Наталья Михайловна	ЦИТ «Использование ресурсов и сервисов сети интернет в рамках ФГОС» 72 часа	(ЛГУ им. А. С. Пушкина) Профессиональная переподготовка (управление образованием)1 год	(ЛГУ им. А. С. Пушкина) Профессиональная переподготовка (управление образованием) 2 год	
Иванова Нина Васильевна	ЦИТ «Использование интерактивного оборудования в учебно – воспитательном процессе ДОУ» 48 часов			ЦИТ «Основы MS Windows и офисных» (36 часов)
Миронова Ирина Владимировна				КПК (ЛГУ им. А. С. Пушкина) «Современные игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72часа

Березина Наталья Викторовна	ЦИТ «Использование интерактивного оборудования в учебно – воспитательном процессе ДОУ» 48 часов	(ЛГУ им. А. С. Пушкина) Профессиональная переподготовка (воспитатель) 520 часов	ЦИТ «Искусство создания презентаций в Power Point» 72 часа	
Кондратьева Светлана Александровна		КПК (ЛГУ им. А. С. Пушкина) «Современный подход в воспитании детей. Игровые технологии» 72 ч.		ЦИТ «Основы MS Windows и офисных» (36 часов)
Тебайкина Ольга Игоревна	КПК (ЛГУ им. А. С. Пушкина) «Современные игровые технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72часа.	ЦИТ «Использование интерактивного оборудования в учебно — воспитательном процессе ДОУ» 60 часов	ЦИТ «Подготовка изображений для создания презентаций и флипчатов» 60 часов	
Мурзина Элеонора Леонардовна	Суворова «Танцевальная ритмика для детей» 72 часа			
Гаврилова Любовь Сергеевна	ЦИТ «Личное информационное пространство – организация и использование» 72 часа			

	(ЛГУ им. А. С.
Федорова	Пушкина)
Дарина Владимировна	Профессиональная
	переподготовка
	(управление
	образованием)1 год
Павлова Виктория	ЦИТ «Создание
Александровна	мультфильмов в
	процессе
	проектной
	деятельности» (36
	часов)
Карамышева Юлия	ЦИТ «Lego-
Владимировна	конструирование и
	основы
	робототехники в
	дошкольном
	образовании» (36
	часов)
Граничеру Евгения	«КПК (ЛГУ им. А.
Валентиновна	С. Пушкина)
	«Современные
	игровые
	технологии в
	работе с детьми
	дошкольного
	возраста в условиях
	реализации ФГОС
	ДО» 72часа

Шаповаленко Юлия		
Владимировна		