

Приложение 1  
к Образовательной программе ДО  
МБДОУ  
«Детский сад № 28 комбинированного вида»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

**Мониторинг проводится в сентябре, мае.**

**Мониторинг индивидуального развития детей в группе раннего возраста  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Ф.И.О. ребенка	Может играть рядом с другими детьми, подражать действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым	Общается с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобства действия сверстника. Общается с сверстниками	Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках	Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Наблюдает за трудовым процессом в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия	Проявляет отрицательные отношения к личным качествам сверстника. Проявляет элементарные правила вежливости	Итоговые показатели по каждому ребенку (среднее значение)
1							
2							

- 1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);  
 2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);  
 3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»**

Фамилия ребенка	Знает свои предметы ближайшего окружения и имена членов семьи и воспитателя	Осуществляет перенос действия объекта, использует предметы заместители	Узнает названия игрушек, домашних животных, детей, некоторые овощи и фрукты	Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи	Узнает и куб, называет размер (большой, маленький)	Группирует однородные предметы, выделяет один и много	Умеет пользоваться указателями, находить предмет по назначению, цвету, размеру	Проявляет интерес к книгам, рассматривает иллюстрации	Итоговые показатели по каждому ребенку
1									

- 1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);



## МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения общественных местах, общении взрослыми сверстника в природе	Понимает социальную оценку поступков сверстник или ге литератур произведе	Имитирует мимику, движения, интонации героев литератур произведе	Принимает на роль, объединяет несколько игровых действи единую сюжетн линию	Способен придерживат игровых пр в дидактиче играх	Разыгрывает самостоятел и по про взрослого отрывки знакомых сказок	Итоговые показате по каж ребенку (среднее значение)	
1									
2									

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

### Образовательная область «Познавательное развитие»

№	ФИО ребенка	Знает свои фами и имена родит	Рассматривает иллюстрирова издания дет книг, прояв интерес к ним	Ориентиру в помеще детского называет город	Знает называ некото растени животн их детены игрушки	Правильно определяет количество соотношен двух г предметов, понимает конкретны смысл «больше», «меньше», «столько ж	Различает круг, квадрат, треуголь предмет имеющи углы круглую форму	Понимает смысл обозначени вверху-вни впереди-сза слева-справ на, над- верхняяниж	Итоговыв показат по каж ребенку (среднее значени)	
1										
2										

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№	ФИО ребе	Рассматрива сюжетные картинки, способен кр рассказать увиденном	Отвечает вопросы взрос касающиеся ближайшего окружения	Использует части речи, про нераспространё предложения предложения однородными членами	Четко произноси гласные з определяет задан гласный звук из д	Итоговый показатель по каждому ребе (среднее значени)	
1							

### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№	Фамилия ребенка	Знает, называем правильно используемые детали строительного материала. Изменяет постройки надстраив или зам одни другими	Изображает/создает отдельные предметы, проследит композицию по содержанию сюжеты, используя разные материалы	Создает изображения предметов из готовых фигур. Украшает заготовки бумаги разной формы	Слушает музыкальные произведения. Узнает знакомые песни. Понимает не оперные других	Умеет выполнять танцевальные движения, кружиться в парах, прыгать попеременно ногами, двигаться под музыку предмета	Различает называет музыкальные инструменты металлофон барабан. Замечает изменения звучания (громко)	Итоговый показатель каждому ребенку
1								

### Образовательная область «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Владеет простейшими навыками поведения, гигиены, умывания	Приучен опрятности замечает устраняет беспорядок в одежде	Умеет ходить бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого	Может ползать на четвереньках лазать по лестнице, гимнастической стенке произвольным способом	Энергично отталкивается прыжках двух прыгает в длину с места	Катает мяч заданном направлении, бросает мяч двумя руками груди, из-за головы ударяет мячом пол, бросает вверх ловит; метает предметы правой левой руками	Итоговый показатель каждому ребенку
1								

### МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения общественных местах, общении со сверстниками в природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или иллюстраций литературных произведений - эмоционально реагирует	Понимает значение обозначают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики	Имеет представление о мужских женских профессиях	Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает героев, поддерживает ролевые диалоги	Готовы к занятию рабочим местом, убирает материю по окончании работы	Итоговый показатель каждому ребенку (среднее значение)
1								
2								

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

№	ФИО ребенка	Знает имя, фамилию, адрес проживания, имена родителей	Рассматривает иллюстрации из детских книг, проявляет интерес к	Знает значение солнца, воды, человека	Ориентируется в пространстве (на себе, другом человеке, предмета, плоскости)	Называет диких животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья	Сравнивает количество предметов в группах, до приложенных	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1									
2									

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

№	ФИО ребенка	Рассказывает содержание сюжетной картинки, в числе опорной схемы. Может повторить образцы описания игрушки	Имеет предпочтение литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизированных знакомых сюжетах. Может пересказать сюжет литературного произведения, заучить стихотворение наизусть	Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии знакомыми словами	Поддерживает беседу, использует все средства речи. Понимает и употребляет синонимы, антонимы	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1						
2						

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);













п/п	ребенок	рые виды искусства, имеет предпочтение в выборе вида искусства для восприятия, эмоционально реагирует в процессе восприятия	народного творчества, может использовать их элементы в театриализованной деятельности	одного и того же предмета из разных видов конструкций и бумаги (оригами) рисунку и словесной инструкции	и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания	ется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложной бумаги	ельно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, испытывает эмоциональное удовольствие	и ансамбле на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента, индивидуально коллективно	показатель по каждому ребенку (среднее значение)
2									

**Балл** - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, с помощью взрослого не принимает);

**Балла** - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

**3 Балла** - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);