

Отчёт рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»
протокол № 2 от 12. 04. 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 комбинированного вида»

2024 г.

Председатель комиссии – Швыгина А. С. – заведующий

Заместитель председателя – Андреева Л. А., заместитель заведующего по УВР

Члены комиссии: Борисова О. Н. – заведующий хозяйством

Митракова В. В. – учитель – логопед

Викторова Е. Е. - воспитатель

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Руководящие работники образовательной организации.	7
1.3.Сведения об основных нормативных документах.....	8
Раздел 2. Структура и система управления.	
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.....	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.....	23
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.....	26
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льготы.....	34
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	36
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	37
2.7. Оценка информационной открытости ДОО.....	40
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	42
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса.	
3.1. Программа развития ДОО.....	47
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.....	48
3.3. Воспитательная работа.....	53
3.4. Дополнительное образование.....	60
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	60
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	63
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	69
Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение.....	83
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	91
Раздел 8. Материально – техническая база.....	93
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	102
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	106
Заключение.....	115

Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.....	115
Список используемой литературы	118

Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ образовательные организации – это организации, которые осуществляют на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Важнейшей составляющей образовательной деятельности, осуществляемой организацией по образовательной программе дошкольного образования, является развивающее оценивание данного Учреждения. Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» (далее – Учреждение) за 2023 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 12. 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14. 06. 2013 № 462;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20. 01. 2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10. 12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14. 08. 2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались формы государственной статистической отчетности по образованию, данные мониторингов качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации СМИ, сети «Интернет».

Анализируются основные направления деятельности образовательной организации за 2022 год: организация образовательного процесса, кадровое обеспечение, учебно – методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально – техническая база, внутренняя оценка качества образования.

Раздел 1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1.1. Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида», (именуемое в дальнейшем «Учреждение»), открыт на основании приказа по совхозу «Орлино» от 28.12.1944 г. № 61 как Детский сад совхоза «Орлино».

На основании Постановления Совета Министров РСФСР от 20.11.1965 г. № 3135 и решением Исполнительного комитета Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся от 03.12.1965 года № 582 совхоз «Орлино» переименован в совхоз «Орлинский». Детский сад становится структурным подразделением совхоза «Орлинский». Летом 1978 года детский сад переехал в новое здание.

На основании Постановления Главы администрации Гатчинского района от 19. 05. 1994 года № 399/5 Детский сад совхоза «Орлинский» передан безвозмездно в собственность муниципального образования «Гатчинский район» и непосредственное подчинение Управлению образования администрации МО «Гатчинский район» как Ясли- сад № 28 в соответствии с Постановлением Главы администрации Мо «Гатчинский район» от 01. 08. 1997 г. № 1354 Ясли- сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли- сад № 28».

Учреждение зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты свидетельство от 15. 09. 1997г., серия ЛО- 001 №46848.

На основании Постановления Главы администрации МО «Гатчинский район» от 03. 05. 2000г. № 387 «Ясли- сад № 28» переименован в МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Постановлением Главы администрации Гатчинского района от 14. 06. 2011 года № 2426 «Об изменении наименования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» и утверждении нового Устава учреждения муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Учреждение расположено в д. Лампово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 919.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 446. 5 кв. м.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом учреждения. Учреждение работает с 07.00 – 19.00. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Мощность Учреждения плановая – воспитанников / фактически - воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 5 из них:

- группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет);
- младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);
- группа детей общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет);
- группа детей компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

1.1.2. Миссия образовательной организации

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия Учреждения заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);

- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

1.1.3. Цель и задачи образовательной деятельности

Цель - создание модели детского сада как открытого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений посредством реализации современных механизмов развития образовательного учреждения и обеспечения доступного и высокого качества дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, морально - нравственных, эстетических и личностных качеств, развитие инициативы, творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1.4. Стратегия развития образовательной организации

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интереса детей.

Стратегией развития Учреждения является обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

Сведения о руководящих работниках

Таблица 1

№ п /	Дол жнос ть	Ф. И. О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалиф. категория	
					адм.	пед.	адм	пед.

1	Заведующий	Швыгина Анна Степановна	Осуществляет общее руководство всеми направлениями и деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ	Высшее педагогическое, педагогика и методика начального обучения	23	15	нет	выс.
2	Зам. зав. по УВР	Андреева Людмила Анатольевна	Осуществляет руководство образовательной деятельностью Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, руководит методической деятельностью, осуществляет мониторинг качества образования Учреждения	Высшее педагогическое олигофренопедагогика	9	18	нет	выс.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» утвержден постановлением администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 27. 04. 2018 года № 1878.

Изменения и дополнения Устава Учреждения от 31. 05. 2021 год, № 1930.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1024702088487 за государственным регистрационным номером 2214700207071 от 12. 07. 2021 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения в Российской Федерации серия 47 № 003009162 выдано Международной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области ИНН/КПП 4719019417/470501001.

Свидетельство о землепользовании от 28. 11. 2016 года, № 47 – 47/017 – 47/017/003/2016 – 2585/1.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Договор № 63 – ОУ «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» от 22. 03. 2001 г.

Технический паспорт Учреждения составлен по состоянию 18. 12. 2007 года, подтверждающий наличие площадей: общая площадь 919, 9 кв. м, основная площадь 446, 5 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации серия ЛО-001 № 26/00247 от 15. 09. 1997 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 606-16 от 22.11.2016 года, серия 47ЛО1 № 0001991.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 04. 06. 2018 года № 47.01.02.000.М.000910.06.18 соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с законами и иными нормативно – правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными документами. Основные нормативные документы соответствуют для реализации образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования Учреждения, а также соответствует внутренней нормативной документации, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения.

Управленческие решения: ориентировать деятельность Учреждения на соблюдение действующего законодательства различного уровня в сфере образования и воспитания.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление

Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет Учреждения
- Общее собрание работников Учреждения

- Управленческий совет Учреждения
 Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Таблица 2

Наименование органа	Функции
Педагогический совет Учреждения	Постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - принятие форм педагогической документации Учреждения; - принятие образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; - определение списка учебной литературы, разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении педагогических работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений; - заслушивание и обсуждение отчетов о работе членов педагогического коллектива, администрации Учреждения о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной деятельности и принятие соответствующих решений;

	<p>-обсуждение, разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников), педагогических работников Учреждения;</p> <p>- адресованных педагогическому совету заявлений педагогов, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности учреждения, принятие необходимых решений;</p> <p>-принятие правил использования сети Интернет в Учреждении;</p> <p>обсуждение проекта годового плана работы Учреждения.</p>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Определение основных направлений деятельности и развития Учреждения.</p> <p>Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · программы развития Учреждения; · годового плана работы; · правил внутреннего трудового распорядка. <p>Обсуждение проекта и принятие решения о заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> · коллективного договора; - положения о порядке и распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения. <p>Избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Разработка и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положений о порядке, сроках и полномочиях работы комиссий Учреждения по разным направлениям деятельности; - иных локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Рассмотрение коллективных требований работников Учреждения.</p>

	Заслушивание ежегодного отчета заведующего Учреждения по итогам самообследования Учреждения за учебный (календарный) год.
Управляющий совет Учреждения	<p>Основные задачи Управляющего совета нашего ДООУ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития образовательного учреждения; - внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников образовательного учреждения; - создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. <p>контроль над соблюдением условий образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>

Анализ выполнения Педагогических советов Учреждения за 2022 год

Таблица 3

Тема, повестка дня	Решение	Контроль выполнения решения
<p>Протокол Педагогического совета Учреждения № 3 от 16. 03. 2023 года «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством художественно – эстетического развития, используя инновационные технологии» Повестка дня: 1. Анализ выполнения решения Педагогического совета № 2</p>	<p>1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через художественно – эстетическое развитие. Срок: в течение года Ответственные: педагоги 2. Признать работу по анкетированию родителей (законных представителей) воспитанников качественным и значимым. Срок: март 2023 г</p>	<p>1. Наблюдение за образовательным процессом работы педагогов в соответствии с новыми разработками. 2. Анализ взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках оперативного контроля.</p>

<p>Ответственный: зам. Зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>3.Итоги анкетирования родителей по теме «Художественно – эстетическое развитие Вашего ребёнка»</p> <p>3.Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством художественно – эстетического развития</p> <p>Ответственные: педагоги</p> <p>4. Влияние музыки на здоровье дошкольников</p> <p>Ответственный: музыкальный руководитель, Фоминых И. С.</p> <p>5.Знакомство с аналитической справкой тематического контроля по теме: «Организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников»</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p>	<p>Ответственные: воспитатели всех групп</p> <p>3.Продолжать прививать интерес и любовь детей к музыке, как важнейшей составляющей здорового образа жизни</p> <p>Срок: постоянно</p> <p>Ответственные: педагоги</p> <p>4. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников с целью профилактики здорового образа жизни детей.</p> <p>Срок: постоянно</p> <p>Ответственные: педагоги</p>	<p>3.Проверка отчетов организации «Недели здоровья» в каждой возрастной группе, участия в спортивных мероприятиях.</p>
<p>Протокол Педагогического совета Учреждения № 4 от 31.05.2023г. «Итоги образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p>	<p>1.Признать образовательную работу Учреждения за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.</p> <p>2.Подготовить проект годового плана на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>1.Анализ проведения оздоровительных мероприятий и организации образовательного процесса согласно плану летней оздоровительной работы в рамках</p>

<p>1. Анализ решений педсовета № 3 Ответственный: зам. зав. по УВР Андреева Л. А.</p> <p>2. Анализ образовательной работы Учреждения за 2022 – 2023 учебный год Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>3. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022 - 2023 учебный год Ответственный: медсестра, Алексеева А.</p> <p>4. Анализ коррекционной работы за 2022 - 2023 учебный год. Ответственный: учитель – логопед, Пермякова Е. Н.</p> <p>5. Годовые отчёты педагогов по выполнению образовательной программы за учебный год Ответственные: педагоги</p> <p>6. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к учебной деятельности. Ответственный: воспитатель, Викторова Е. Е.</p> <p>9. Рассмотрение результатов независимой оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность работой МБДОУ за 2022 – 2023</p>	<p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А. Срок исполнения: август 2023 г.</p> <p>3. Продолжить работу по организации РППС и методическое обеспечение образовательного процесса. Подготовить групповые помещения к новому учебному году. Ответственный: воспитатели возрастных групп Срок: сентябрь 2023г</p> <p>4. Продолжить принимать участие в конкурсах на разных уровнях Ответственный: педагоги ДОУ Срок: 2023 -2024 учебный год</p> <p>5. Создать комфортные условия для взаимодействия с семьями воспитанников Срок: постоянно</p> <p>6. Организовать летнюю оздоровительную работу Учреждении согласно годовому плану. Срок исполнения: июнь, август 2022 год.</p>	<p>оперативного контроля.</p> <p>2. Разработка годового плана на следующий учебный год в соответствии с утвержденными задачами.</p>
---	---	---

<p>учебный год» Ответственный: зам. зав. по УВР Андреева Л. А. 10. Анализ образовательного процесса за 2022 - 2023 учебный год. Реализация задач года, проблемы и перспективы на 2023 - 2024 уч. год Ответственный: зам. зав. по УВР Андреева Л. А. 11.Подготовка к летней оздоровительной работе. Ответственные: воспитатели всех групп</p>		
<p>Протокол заседания Педагогического совета Учреждения № 1 от 31. 08. 2023 года «Установочный Педагогический совет» Повестка дня. 1.Избрание председателя и секретаря Педагогического совета. 2.Анализ летней оздоровительной работы Ответственный: зам. зав. по УВР Андреева Л. А. 3.Рассмотрение и принятие годового планирования образовательной деятельности, режима занятий, плана образовательной работы воспитателей и специалистов, формы оперативного контроля, рассмотрение</p>	<p>1.Избрать председателя Педагогического совета Андрееву Л. А., секретаря, Викторovu Е. Е. Срок: 2023 – 2024 учебный год 2.Считать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А. 3.Принять: Годовое планирование образовательной деятельности на новый учебный год, режим занятий, план образовательной работы воспитателей и специалистов, формы оперативного контроля, циклограммы расписания специалистов,</p>	<p>1.Контроль организации образовательного процесса в соответствии с принятым годовым планом, режимом занятий. 2.Методическая поддержка и сопровождение аттестуемых педагогов. 3.Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации 4.Анализ ведения обязательной педагогической документации в рамках оперативного контроля в течение года.</p>

<p>циклограммы расписания специалистов.</p> <p>Принятие ОП ДО, АОП ДО, Программы по работе с неблагополучными семьями</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>5.Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструктажи по ОБЗ дошкольников; -работу по организации деятельности Учреждения по профилактике ДДТТ; <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А,</p> <p>6. Рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения, регламентирующего порядок организации ППк; выбор состава ППк. <p>Принятие графика проведения плановых заседаний ППк.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положения об аттестационной комиссии, выбор состава аттестационной комиссии. - Положения о творческой группе, выбор состава творческой группы. - Положение о порядке обучения воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту, принятие формы ИОМ - Положения по обеспечению функционирования внутренней системы 	<p>ОП ДО, АОП ДО, Программу по работе с неблагополучными семьями</p> <p>Инструктажи по ОБЗ дошкольников; план работы по организации деятельности Учреждения по профилактике ДДТТ,</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>Срок: 2023-2024 учебный год</p> <p>3.На основании Положения о психолого – педагогическом консилиуме избрать консилиум в следующем составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Андреева Л. А.- председатель консилиума - Митракова В. В. учитель – логопед, педагог - психолог <p>4.На основании Положения о творческой группе избрать членов в следующем составе: Андреева Л.А. – председатель Гребенщикова А. А.- секретарь, члены: Викторова Е. Е., Гребенщикова А. А., Митракова В. В.</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>Срок исполнения: в течение учебного года</p>	<p>5.Организация работы творческой группы в соответствии с планом.</p> <p>6. Анализ смотра-конкурса «Готовности к новому учебному году» в соответствии с положением.</p> <p>7.Обеспечить организацию консультационной помощи семьям</p> <p>Ответственные: заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги.</p> <p>Срок: сентябрь 2023 года.</p>
---	--	--

<p>оценки качества образования Ответственный: заведующий Швыгина А. С. 7. Ознакомление с приказом Учреждения «Об организации образовательной деятельности в новом учебном году» Ответственный: заведующий, Швыгина А. С. 8. Результаты смотра «Готовность к новому учебному году» Ответственный: Зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p>	<p>5. Организовать педагогическую работу в Учреждении в соответствии с приказом № 31 от 31. 08. 2023 г. Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А. Срок исполнения: постоянно</p>	
<p>Протокол заседания Педагогического совета Учреждения № 2 от 30. 11. 2023 года «Туристическо – краеведческая деятельность посредством познавательного- речевого развития дошкольников» Повестка дня: 1. Анализ выполнения решения Педагогического совета № 1 Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А. 2. Презентация «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в работе учителя – логопеда» Ответственный: учитель – логопед, Митракова В. В. 3. Обмен опытом по использованию форм и</p>	<p>1. Продолжать использовать в образовательном процессе работу по духовно – нравственному воспитанию дошкольников, используя туристическо – краеведческую деятельность Ответственные: педагоги Срок: постоянно 2. Пополнить методическую копилку педагогов электронным познавательным материалом по организации туристическо – краеведческой деятельности</p>	<p>1. Анализ материалов в рамках оперативного контроля. 2. Методическая поддержка и сопровождение педагогов по данной теме. 3. Анализ образовательной деятельности познавательного и речевого развития и духовно – нравственного воспитания в рамках тематического контроля. 4. Проверка оформления календарного планирования</p>

<p>методов по туристическо – краеведческой деятельности</p> <p>Ответственные: воспитатели всех групп</p> <p>4.Результаты анкетирования родителей(законных представителей) воспитанников по теме «Туристическо – краеведческая деятельность»</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>5. Результаты тематического контроля «Создание условий для познавательно - речевого развития воспитанников через духовно – нравственное воспитание»</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p>	<p>Ответственные: воспитатели групп</p> <p>Срок: в течение учебного года</p> <p>3.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени .</p> <p>Ответственные: все педагоги</p> <p>Срок: постоянно</p> <p>4. Совершенствовать взаимодействие с родителями (законными представителями) по изучению своего родного края.</p> <p>Ответственные: воспитатели</p> <p>Срок: в течение учебного года</p> <p>5.Воспитателю Вахрушевой В. П. организовать открытую НОД с детьми младшего возраста</p> <p>Ответственный: воспитатель</p> <p>Срок: в течение учебного года</p>	<p>образовательной деятельности в рамках оперативного контроля.</p> <p>5. Наблюдение режимных моментов, посещение НОД.</p>
--	---	--

Таким образом, решения Педагогического Совета Учреждения являются стратегически обоснованными, актуальными для детского сада. Пути реализации решений Педагогических Советов Учреждения разрабатываются администрацией и находятся под постоянным контролем

их выполнения. Следовательно, Педагогический Совет Учреждения, как коллегиальный орган управления, выполняет свои функции в 2023 году в полном объеме.

Анализ выполнения решений **Общего собрания работников Учреждения 2023 года**

Таблица 4

Тема, повестка Общего собрания работников Учреждения	Решения Общего собрания работников Учреждения
<p>Протокол Общего собрания работников Учреждения № 1 от 09.01.2023 г. Повестка дня: 1. Рассмотрение и принятие Положения о материальном стимулировании и иных выплатах работникам Учреждения 2. Текущие рабочие вопросы.</p>	<p>1.Принять Положения о материальном стимулировании и иных выплатах работникам Учреждения. 2. Усилить пропускной режим в учреждение, соблюдать все его правила</p>
<p>Протокол Общего собрания Учреждения №2 от 23. 03. 2023 Повестка дня: 1.Обсуждение и принятие Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования</p>	<p>Решение: 1.Принять новые Правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования</p>
<p>Протокол Общего собрания Учреждения № 3 от 10. 04. 2023 г. Повестка дня: 1.Обсуждение и принятие отчета о результатах самообследования за 2022 год.</p>	<p>1.Принять отчет по результатам самообследования за 2022год.</p>

Протокол Общего собрания Учреждения № 4 от 12. 05.2023 г. Повестка дня: 1.Основные задачи на летний оздоровительный период, подготовка к приёвке учреждения к 2023- 2024 учебному году	Решение: 1.Обеспечить переход на летний оздоровительный период в соответствии с планом работы. 2. Провести ремонтные работы по подготовке к приёвке учреждения к новому учебному году
--	---

Таким образом, Общие собрания работников Учреждения в 2023 году проходили в соответствии с планом работы, были выполнены все вынесенные решения в полном объёме. Все работники Учреждения являются полноценными участниками в управлении образовательной организации. Учреждение функционирует в соответствии с принятыми локально – нормативными актами.

**«Анализ выполнения решений Управляющего совета Учреждения
в 2023 году»**

Таблица 5

Повестка дня Управляющего совета Учреждения	Решение Управляющего совета Учреждения
Протокол Управляющего совета Учреждения № 1 от 15. 02. 2023 г. Повестка дня: 1.Профилактика ДДТТ в группах. Организация работы по охране жизни и здоровья детей 2.О проведении работы по профилактике ОРВИ 3. Об участии родительской общественности в совместных образовательных проектах	Решение: 1.Принять к сведению информацию по вопросам повестки дня

<p>4. Контроль за качеством организации питания в учреждении</p>	
<p>Протокол № 2 от 10. 04. 2023 г Повестка дня: 1. Обсуждение и принятие отчёта о результатах самообследования деятельности учреждения за 2022 год</p>	<p>Решение: 1. Принять отчёт о результатах самообследования деятельности учреждения за 2022 год</p>
<p>Протокол № 3 от 20. 05. 2023 г. Повестка дня: 1. Рассмотрение ряда мероприятий, направленных на материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса на летний период, к новому учебному году, благоустройство территории 2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворённости работой учреждения.</p>	<p>Решение: 1. Ремонтные работы провести в срок.</p>
<p>Протокол № 4 от 13. 09. 2023 г Повестка дня: 1. Аналитический отчёт за 2022-2023 учебный год 2. Утверждение плана работы УС на 2023 – 2024 учебный год 3. Знакомство с актом готовности к новому учебному году 4. Вопросы комплексной безопасности воспитанников. Контрольно – пропускной режим</p>	<p>Решение: 1. Работу УС признать удовлетворительной 2. Принять план работы УС на новый учебный год</p>
<p>Протокол № 5 от 28. 11.2023 Повестка дня: 1. Об организации праздника Новый год. Обсуждение и согласование плана мероприятий, направленных на обеспечение безопасности воспитанников</p>	<p>Решение: Усилить комплекс мер безопасности пропускного режима в новогодний период. Издать необходимые</p>

<p>2. Об организации работы по закупкам и услугам в ДОУ</p> <p>3. Организация коррекционной деятельности в ДОУ</p>	<p>распорядительные документы по учреждению</p>
--	---

Состояние анализа планирования воспитательно – образовательной работы

В Учреждении разработано Положение «Об организации и проведении внутриучрежденческого контроля» (приказ 3 33 от 28. 08. 2019 года) с целью упорядочения системы наблюдений и проверки воспитательно – образовательной деятельности общегосударственным установкам, целям и задачам , планам, распоряжениям вышестоящих органов образования образовательной программы дошкольного образования.

Тематика и направления контроля обусловлены приоритетными направлениями деятельности Учреждения, актуальными задачами, а также государственной политикой в сфере образования.

Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования.

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования указаны требования к образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования является управленческим документом, который разрабатывается коллективом Учреждения и отражает всю специфику организации. В образовательной программе дошкольного образования прописаны основное содержание дошкольного образования и требования к методам, формам и приёмам организации образовательной деятельности. Управленческий цикл при выполнении образовательной программы следует схеме: «цель-планирование-организация – контроль о оценка результатов – коррекция – новая цель»

Действующая система мониторинга

В Учреждении существует система мониторинга качества образования, осуществляемая по учебно – методическому пособию С. В. Никитиной «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС» Мониторинг осуществляется администрацией и специально созданной комиссией из работников Учреждения. Результаты мониторинга используются для

решения управленческих задач, прогнозирования, планирования, стимулирования, контроля.

Педагогический мониторинг для групп общеразвивающей направленности разработан творческой группой Учреждения на основе мониторинга автора Н. В. Верещагиной, проводится 2 раза в год. Педагогический мониторинг для групп компенсирующей направленности разработан творческой группой на основе автора Н. В. Нищевой, проводится 3 раза год. Согласно Федеральному государственному стандарту дошкольного образования результаты педагогического мониторинга не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей, используются исключительно для оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образовательного процесса.

Выводы: по итогам 2023 года Учреждение оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменений в системе управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов дошкольного образовательного учреждения

В Учреждении в 2023 году получало образовательные услуги 81 семья, из них социально незащищённых: 7 детей из многодетных семей; 5 детей мобилизованных граждан (1 из родителей является участником СВО); 2 ребёнка проживают с опекуном; 2 ребёнка находятся на учёте в ОДН УМВД (из одной семьи); 1 ребёнок находится на внутреннем учёте Учреждения из неблагополучной семьи. Для организации работы с такими семьями в Учреждении разработана Программа по работе с неблагополучными семьями, утвержденная приказом от 31. 08. 23 № 31. Учреждение взаимодействует с органами профилактики Гатчинского муниципального района: отдел по делам несовершеннолетних УМВД России по Гатчинскому району, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитет по опеке и попечительства, комитет по опеке и попечительства, управление здравоохранением.

В Учреждении реализуется План работы с семьями, который является Приложением к Программе по работе с неблагополучными семьями.

Цель: выявление семьи социального и педагогического неблагополучия, выявление приемлемых способов решения проблем в рамках компетентности администрации Учреждения.

Задачи: создать общую установку на решение задач воспитания, развития и обучения воспитанников, выработать общую стратегию сотрудничества, реализовать единый согласованный индивидуальный подход к ребёнку с целью максимального развития его личностного потенциала.

Благодаря, обеспечению широкого информирования о жизни Учреждения и привлечения семей к совместным мероприятиям, общественно значимым и благотворительным акциям, направленным на укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции и здорового образа жизни, просветительская и профилактическая работа способствует повышению компетентности родителей в области воспитания.

Состояние коррекционной работы в группе компенсирующей направленности.

В 2023 году в Учреждении получали образовательные услуги с ограниченными возможностями здоровья 11 воспитанников. Среди них 8 воспитанников обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи; 3 воспитанника обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Анализируя уровень обеспечения координации деятельности педагогической, логопедической и психологической служб Учреждения первой половины 2023 года, отмечено, что представленные службы работали в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, воспитанниками, и родителями(законными представителями) воспитанников.

В течение 2023 года, согласно годовому плану и плану работы педагога – психолога и учителя – логопеда осуществлялась работа по сопровождению образовательного процесса, основной целью, которого являлось создание благоприятных психолого – педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Воспитатели обращались за помощью к педагогу – психологу по различным вопросам, получали необходимые рекомендации и выполняли их. В состав психолого – педагогического консилиума входили специалисты: учитель – логопед, педагог – психолог. Воспитатели обращались на ППк с детьми раннего возраста «группы риска», объясняя особенности развития таких детей.

Специалисты обследовали детей и давали рекомендации воспитателям по дальнейшей работе с ними.

В целом, период адаптации воспитанников прошел успешно: детей с тяжелой степенью адаптации не было. В Учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум, который создается с целью своевременного выявления детей с особенностями развития. Так в 2023 году было выявлено 2 воспитанника раннего возраста «группы риска», 2 воспитанников в возрасте 3-4 лет, у которых уровень речевого развития не соответствует возрастной норме. По данным обследования специалистами составлялось заключение и разработаны рекомендации.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников за 2023 год

Таблица 6

Категория воспитанников	Кол-во выявленных детей	Особенности индивидуального развития	Приняты меры
Воспитанники 1, 5 – 3 года	1	Уровень психического и речевого развития не соответствует возрастной норме.	1.Разработана анкета для детей раннего возраста для выявления «группы риска» 2.Проведено заседание ППк 3. Разработаны рекомендации для воспитателей 4.Проведено консультирование родителей
	1	Отсутствует речь	
Воспитанники 3-4 лет	2	Уровень психического и речевого развития не соответствует возрастной	1.Проведено заседание ППк 2.Разработаны рекомендации для воспитателей 3.Проведено

		норме.	консультирование родителей 4. Разработан индивидуальный образовательный маршрут
Воспитанники 4-5 лет	8	Уровень речевого развития не соответствует возрастной норме	1. Проведено консультирование родителей воспитанников 2. Воспитанникам рекомендовано прохождение ТПМПК

Воспитатели при составлении перспективного плана воспитательно - образовательной работы в 2023 году планировали совместную деятельность с учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Чтобы обеспечить единство в работе воспитателей и специалистов в Учреждении были определены формы взаимодействия: открытые занятия, консультации, беседы, деловые игры, семинары – практикумы, педчасы, мастер – классы, родительские клубы. Каждому педагогу отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся особенностей в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Специалисты, осуществляющие сопровождение ребёнка, реализуют следующие профессиональные функции:

- диагностическую (определяют причины трудности с помощью комплексной диагностики);
- проектную (разрабатывают на основе принципа единства диагностики и коррекции индивидуальный маршрут сопровождения);
- сопровождающую (реализуют индивидуальный маршрут сопровождения);
- аналитическую (анализируют результаты реализации образовательных маршрутов).

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум Учреждения, который решает задачу взаимодействия специалистов.

В Учреждении в 2023 году работал психолого – педагогический консилиум (ППК) в соответствии с разработанным «Положением о психолого – педагогическом консилиуме» (приказ № 17 от 31.05.2022) В соответствии с планом и графиком работы ППК обсуждаются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, вопросы по раннему выявлению детей группы «риска», работа с неблагополучными семьями. Работа ППК эффективна, проводится системно в полном объёме.

Вывод: координация деятельности специалистов Учреждения сведена к взаимодействию в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно освоить образовательную программу. Для эффективности процесса налажена система взаимодействия наших коллег с региональными консультационными центрами по психолого – педагогическому сопровождению детей :МБОУ ЦПМСС п. Новый Свет и региональным консультационным центром на базе МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания и развития ребёнка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность в 2023 году – совместных видов

деятельности (совместные праздники, совместные мастер – классы, спортивные мероприятия, конкурсы, выставки творческих работ)

Информационная открытость деятельности Учреждения

В 2023 году систематически организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о работе дошкольного образовательного учреждения.

Права воспитанников, права и обязанности родителей(законных представителей) регламентированы следующими локально - нормативными актами: правила внутреннего распорядка воспитанников (пр. № 75 от 28. 12. 21); правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (пр. № 10 от 23. 03. 23, с изменениями пр. № 17 от 04. 05. 23). Ознакомиться с документами можно на официальном сайте Учреждения, оформлены информационные стенды (общие и групповые), а также на «Дне открытых дверей» С изменениями, вносимыми в документы согласно распоряжениям законодательства РФ, администрация Учреждения знакомит родителей (законных представителей) на групповых родительских собраниях.

Информационная открытость деятельности Учреждения обеспечивается в полном объеме. Помимо родительских собраний педагоги Учреждения постоянно используют различные виды письменной формы доведения информации до родителей (законных представителей). Например: объявления, личные приглашения, бюллетени, буклеты и т. п. Педагоги группы поддерживают связь через объединения родителей в социальной сети, предоставляются печатные материалы. Все педагоги активно пользуются такими формами информирования родителей как личные беседы, телефонные разговоры, чаты, объявления и т.п. Информация, с которой знакомятся родители, разноплановая. Это и вопросы воспитания, и оснащение развивающей предметно - пространственной среды и приглашения к участию в различных мероприятиях учреждения. Также публикуются статьи в сообществе «Гатчинская правда» «в контакте».

Воспитателями групп организуются родительские собрания по текущим вопросам, актуальным темам, важные материалы выставлены в социальных сетях.

Протоколы групповых родительских собраний в 2023 году

Средняя группа общеразвивающей направленности. Воспитатели:

Гребенщикова А. А., Андреева Л. А.

Таблица 7

Тема собрания, дата проведения	Повестка дня	Решение
Май 2023 год. «Как можно с пользой провести лето»	1. Яркие моменты за год 2. Консультация для родителей «Как можно с пользой провести лето» 3. Отчет родительского комитета группы	1. Соблюдать рекомендации воспитателя и учителя – логопеда 2. Родителям

		принять участие в организации праздника «День защиты детей»
Март 2023 год «Духовно– нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	1. Презентация на тему «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» 2. Знакомство с анкетами на данную тему 3. Рекомендации «Как привить духовно – нравственные качества ребёнку»	1. Организовать семинар – практикум для родителей по духовно – нравственному воспитанию 2. Принять активное участие в анкетировании. 3. Соблюдать рекомендации педагогов.
Сентябрь 2023 «Здравствуй новый учебный год»	1. Знакомство с внутренним распорядком ДОО. 2. Знакомство с семьями воспитанников 3. Знакомство с образовательной программой дошкольного воспитания 4. Выбор родительского комитета	1. Родителям знать с внутренним распорядок ДОО 2. Родителям принять к сведению требования образовательной программы дошкольного образования для детей 4-5 лет 3. Принять состав родительского комитета

Младшая группа общеразвивающей направленности.
Воспитатели: Вахрушева В. П. , Ковальчук А. Б.

Январь 2023 «Знакомство с требованиями образовательной программы»	1. Благодарность родителям за участие в творческом конкурсе в новогодней выставке 2. Требования образовательной программы 3. Советы по	1. Родители приняли к сведению рекомендации педагогов 2. Родители ознакомились с требованиями
--	--	--

	самообслуживанию детей	образовательной программы. 3.Родители приняли к сведению советы, как надо воспитывать детей самостоятельности
Сентябрь 2023 Знакомство с родителями и детьми	1.Игра «Давайте познакомимся» 2.Возрастные и индивидуальные особенности детей 3-4 лет 3.Задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО 4.Выбор родительского комитета	1.Родители познакомились с особенностями детей 3-4 лет 2.Родители изучили задачи воспитания и обучения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 3.Родительский комитет группы выбран
Май 2023 Итоги учебного года	1.Достижения воспитанников 2.Игра «А у нас» 3.Рекомендации на летний период	1.Родители ознакомились с достижениями детей 2.Родители ознакомлены с планом работы в летний оздоровительный период

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности
Воспитатели: Казанова Е. А., Микрюкова Е. М.

Май 2023 «Чему мы научились за год»	1.Презентация «Вот какие мы» 2.Консультация «Как можно с пользой провести лето» 3.Слово родительскому комитету	1.Соблюдение рекомендаций воспитателей 2.Родителям принять к сведению план работы детского сада на летний период
Сентябрь 2023	1.Знакомство с	1.Родителям

Духовно – нравственное развитие детей	<p>родителями и детьми</p> <p>2. Знакомство с образовательной программой</p> <p>3. Презентация «Духовно – нравственное развитие детей»</p>	<p>принять сведения о требовании образовательной программы</p> <p>2. Родителям принять активное участие в анкетировании по духовно нравственному воспитанию детей</p>
---------------------------------------	--	---

Группа общеразвивающей направленности детей 5-7 лет

<p>Март 2023</p> <p>Художественно – эстетическое развитие детей</p>	<p>1. Презентация «Художественно – эстетическое развитие детей 5-7 лет»</p> <p>2. Организация праздника 8 Марта</p>	<p>1. Формирование знаний у родителей, расширение кругозора</p> <p>2. Родителям принять участие в организации праздника</p>
<p>Май 2023</p> <p>«Итоги учебного года»</p>	<p>1. Презентация «Наша жизнь»</p> <p>2. Обмен впечатлениями</p> <p>3. Игра «Дружба»</p> <p>4. Памятка «Безопасность в летний период»</p>	<p>1. Родители приняли к сведению рекомендации воспитателей</p> <p>2. Знакомство родителей с планом работы на лето</p> <p>3. Знать памятку «Безопасность летом»</p>
<p>Сентябрь 2023</p> <p>«Здравствуй новый учебный год»</p>	<p>1. Знакомство с родителями и детьми</p> <p>2. Презентация «Требования образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>3. Внедрение ФОП ДО</p>	<p>1. Активное участие родителей на протяжении всего учебного года в образовательной деятельности.</p> <p>2. Принять родителям к сведению</p>

		изменения в образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО
--	--	--

Группа компенсирующей направленности детей 5-7 лет

Май 2023 «До свидания, детский сад»	1. Презентация «Наши дела» 2. Консультация «Скоро в школу» 3. Отчёт родительского комитета	1. Рекомендации воспитателей соблюдать. 2. Рекомендации учителя-логопеда соблюдать
Декабрь 2023 г «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	1. «ФООП и ФАОП в группе «Пчелка» 2. Чему научились ребята за 4 месяца? Промежуточный отчет. 3. «Профилактика гриппа и ОРВИ». Прививки. 4. «Семьи с СОП» 5. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного	1. Объединить усилия родителей и сотрудников ДОУ по проведению мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 2. Использовать информацию, полученную на родительском собрании, для сохранения и укрепления здоровья детей. 3. Прививать детей против гриппа по желанию родителей, проводить профилактику в детском саду путём закаливания, закаливающих мероприятий.
Сентябрь 2023 «Здравствуй, новый учебный год»	1. Доклад «Особенности развития детей 5-6 лет»	1. Родителям учитывать возрастные особенности своих

	<p>2.Ознакомление с целями и задачами работы ДОУ по ФООП.</p> <p>3. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе.</p> <p>4. Выбор родительского комитета.</p>	<p>детей, ставить им посильные, в соответствии их возрасту задачи.</p> <p>2.Педагогам и родителям осуществлять взаимодействие друг с другом стремясь к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей в сложившемся коллективе.</p> <p>3.Педагогам регулярно информировать родителей о жизни группы. В результате беседы родители выявили свои недостатки и ошибки в общении с детьми и решили активизировать в игровой форме их желание быть самостоятельными.</p>
--	--	--

Педагоги используют различные варианты приобщения родителей к участию в жизни детского сада. В 2023 году наиболее эффективная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников – это «Родительский клуб». Педагогами демонстрируется готовность принимать родителей в своей группе, обеспечиваются разнообразные варианты участия родителей в ежедневной жизни группы (праздники, дни здоровья, открытые показы занятий и мероприятий. Налажена обратная связь с родителями, на сайтах групп в «Сферум».

Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей в Учреждении находится на высоком уровне, 87 % эффективности. Наряду с традиционными формами (родительские собрания) в 2023 году организовывались педагогами Учреждения нетрадиционные активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания

детей, осмысление методов и приемов обучения детей в соответствии с особенностями реализации образовательных программ, определений взаимодействия, например, мастер – класс «Определи фонему», «Круглый стол» «Рекомендации учителя – логопеда», семинар – практикум «Здоровье наших детей» и другие встречи. А так же индивидуальные консультации по запросу родителей (в том числе с использованием социальной сети). По итогам работы наблюдается положительная динамика.

Доступность нормативных актов и иных документов, касающихся образовательного процесса в Учреждении максимально обеспечена. Ознакомиться с пакетом документов можно на официальном сайте , на стендах и лично в кабинете заведующего.

Содержание и организация работы сайта Учреждения в соответствии с «Положением об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об учреждении» (приказ № 33 от 28.08.19)

На официальном сайте Учреждения родители (законные представители) воспитанников могут получить оперативный ответ на любой вопрос, воспользовавшись «Электронной приёмной». Несмотря на то, что каждый родитель проинформирован о возможности обращения, к сожалению в 2023 году ни один родитель не воспользовался.

На сайте Учреждения имеется подраздел «Консультационный пункт», родители могут обратиться за консультацией по любому интересующему вопросу согласно представленному алгоритму. В 2023 году данной услугой родители (законные представители) не пользовались.

На сайте в разделе «Часто задаваемые вопросы» оформлена актуальная информация по вопросам постановки ребёнка на учёт и зачисление в Учреждение, указаны номера телефонов «Горячей линии»

Сайтом Учреждения родители (законные представители) воспитанников не активно пользуются, так как им удобно взаимодействовать с сотрудниками Учреждения посредством мессенджеров «Вконтакте» и «Сферум»

Сравнительный анализ эффективности взаимодействия Учреждения с семьёй за три последних года представлены в таблице

Таблица 8

Критерий 12	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей	2021	2022	2023
66	Обеспечивается информационная открытость деятельность дошкольной образовательной организации	6,1	6,1	6,2

67	Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	5,2	5,2	5,4
68	Обеспечивается психолого – педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей	7	7	7
Средний балл		6,1	6,1	6,2
Эффективность обеспечения условий		87 %	87%	88 %

За последние три года наблюдается рост уровня по критерию «Организация взаимодействия с семьей» от 87 % до 88 %.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Стоимость услуг и снижение размера родительской платы по присмотру и уходу в Учреждении регламентированы:

- Статьей 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Социальным кодексом Ленинградской области (принят Законодательным собранием Ленинградской области 25.10.2017);
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 20.12.2022 № 928 «О внесении изменений в Постановление Правительства Ленинградской области от 21.04.2014 № 139 «Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства Ленинградской области от 16.05.2022 № 324 «Об установлении максимального размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, расположенных на территории Ленинградской области, и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области»;
- Постановлениями администрации Гатчинского муниципального района:
 - от 02.02.2016 №172 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в

муниципальных образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (с изменениями от 30.10.2017 № 4679; от 03.05.2018 № 1930, от 27.08.2018 № 3800, от 03.09.2018 № 3856, от 15.11.2021 № 4124, от 20.10.2022 № 4236);

- от 15.11.2022 № 4612 «О мерах по реализации постановления Правительства Ленинградской области от 31.10.2022 № 787 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, детям граждан Российской Федерации, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные Силы Российской Федерации для участия в специальной военной операции» для детей посещающих муниципальные учреждения Гатчинского муниципального района, реализующие образовательные программы дошкольного образования»;
- от 31.05.2019 № 2119 «Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях Гатчинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»;

Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству рабочих дней, в течение которых оказывалась услуга.

В 2023 году в Учреждении соблюдалось действующее законодательство по предоставлению льгот нашим воспитанникам. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, за присмотр и уход за детьми выплачивалась компенсация в размере 25 % - на первого ребенка, 55 % - на второго ребенка, 75 % - на третьего ребенка и последующих детей.

Количество льготников

За 2023 год численность детей, которые получали компенсацию составила 46 человек. Также соблюдалось действующее законодательство при защите социально уязвимых категорий граждан: многодетным выплачивалась компенсация в размере 50 %, таких детей 32 ребенка. Детям сотрудников выплачивалась компенсация 50 %, таких 2 ребенка. Не вносили родительскую оплату законные представители опекаемых детей, в 2023 году таких было 2 ребенка. Детям военнослужащих, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы российской Федерации за присмотр и уход за детьми выплачивалась 100% от начисленной суммы, таких детей у нас 5 человек.

Вывод: таким образом, представление льгот родителям (законным

представителям) в 2023 году обеспечивалось в полном объеме, с соблюдением требований законодательных нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2023 году отношения в коллективе складывались на основе уважения, взаимопонимания, такта и сотрудничества в решении поставленных задач. Сложилась благоприятная атмосфера и комфортные условия работы. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуются каждый работник, представлен в кодексе профессиональной этике педагогических работников.

Доброжелательные партнерские отношения в коллективе и заинтересованность в работе посредством системы материального стимулирования, повышают профессиональный уровень всех работников Учреждения. В 2023 году при расстановке кадров учитывалось прежде всего совместимость педагогов и младших воспитателей. Проводилась постоянная работа по регулированию взаимной моральной поддержки молодых работников. Сложившийся благоприятный психологический климат, обеспечивает стабильность кадров, высокий профессионализм работников.

Методы оценки морального климата и взаимоотношений в коллективе

В 2023 году организовывались мероприятия по разноуровневым взаимодействиям с педагогами. При планировании мероприятий учитывалась потребность педагогов. Использовались такие методы: консультативная поддержка, помощь молодым педагогам, практикум «Педагогическая копилка», организация распространения опыта, участие в педагогических семинарах, конференциях, конкурсах, деятельность в творческой группе, выставки методических разработок.

В Учреждении созданы условия для комфортного пребывания воспитанников. Все сотрудники Учреждения очень внимательны к запросам детей и их родителей (законных представителей). Постоянно заботятся о психическом и физическом здоровье воспитанников, соблюдают вежливость в общении, воспитатели ласковы и добры. В период адаптации в 2023 году оказывалась помощь родителям (законным представителям) в виде рекомендаций, консультаций, индивидуальных бесед, проводились с родителями «Родительский клуб», «Круглый стол». В 2023 году отсутствовали конфликтные ситуации между педагогами и родителями (законными представителями), не было жалоб. На сайте bus.gov.ru большое количество положительных отзывов родителей(законных представителей) о деятельности нашего Учреждения.

В 2023 году Учреждение посещали 81 воспитанник, в анкетировании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» приняли участие 75 родителей (законных представителей)

воспитанников, это составило 93%. Анализируя результаты анкетирования, родители воспитанников отметили, что дети, посещая наш детский сад, получают знания по всем образовательным областям, общаются со сверстниками, с интересом и пользой проводят время. Большинство родителей воспитанников довольны питанием, оборудованием, помощью педагогов в вопросах воспитания и обучения детей. По мнению родителей (законных представителей) воспитанников качество предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» находится на высоком уровне – 99%.

Вывод: таким образом, моральный климат и взаимоотношения в коллективе способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательных отношений, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействие с обществом

В 2023 году с целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы, а также с целью создания условий для двустороннего развития воспитанников, наше Учреждение поддерживало прочные отношения с социокультурными организациями.

Взаимодействие с социокультурными организациями

Таблица 9

Направление	Наименование организации	Формы сотрудничества
Образование	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Консультации. Аттестация педагогов.
	ЛГУ им. А. С. Пушкина	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки.

Образование	МБОУ «Дружногорская СОШ»	День открытых дверей. Выставка рисунков «Я будущий первоклассник»
	МБОУ ДО ТЦНО «ЦИТ» г. Гатчина	Обучение педагогов ИКТ. Участие в конкурсах, конференциях.
	НИЦ Курчатовский институт ПИЯФ	Участие в ЭКОШОУ – 23
	МБОУ ДО ГДДТ «Журавушка» г. Гатчина	Участие воспитанников в детских творческих конкурсах.
	ГБУДО Центр «Ладога»	Участие воспитанников в детских творческих конкурсах.
	РЦДТ г. Гатчина	Участие воспитанников в детских творческих конкурсах
	МБОУ ДО ГЦДО «Созвездие» г. Гатчина	Участие воспитанников в детских творческих конкурсах.
	ТПМПК МБОУ «ЦПМСС» п. Новый Свет	Взаимодействие со специалистами. Психолого – педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ.
	Ламповский сельский дом культуры	Тематические встречи, мастер – классы, экспериментирование, экскурсии, изобразительная деятельность, участие в конкурсах чтецов, в концертах.
	Ламповская детская библиотека	Знакомство с известными культурными деятелями, тематические презентации, конкурс детских рисунков, изготовление поделок, участие в концертах, познавательные мероприятия, экскурсии,

Образование		развивающие игры, просматривание видеороликов, инсценирование сказок.
	МКУК Дружногорский КДЦ	Участие в детских конкурсах, выставках рисунков, поделок. Выступление на тематическом концерте.
	СККС «Юбилейный» п. Сиверский	Участие в концертах, творческих детских конкурсах, просмотр фильмов.
Здоровье	Дружногорская амбулатория	Беседы, рекомендации о здоровом образе жизни.
	Сиверская детская поликлиника	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами.
	ФАП д. Лампово	Профилактика детских заболеваний, простудных заболеваний, оказание неотложной помощи.
	Центр тестирования ГТО г. Гатчина	Сдача норм ГТО (дети 6 - 7 лет)
	Сиверский ФОК	Участие в детских спортивных праздниках, конкурсах
	РДПС ГБДД УМВД	Встречи со старшим инспектором ГБДД, беседы, профилактическая работа по правилам дорожного движения, ДДТ, практические занятия, подвижные игры.

Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном процессе и управлении Учреждения.

Непосредственное вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность осуществляется в учреждении на среднем уровне(ближе к высокому), что составляет 74, 2 % эффективности. Педагоги используют различные варианты приобщения родителей к участию в жизни детского сада. В 2023 году наиболее эффективный метод взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - это проектная деятельность. Педагогами демонстрируется готовность принимать родителей

в своей группе, обеспечиваются разнообразные варианты участия родителей в ежедневной жизни группы (праздники, дни здоровья, открытые показы занятий и мероприятий).

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников – проектная деятельность. В 2023 году родители воспитанников активно участвовали в таких совместных проектах как: «Моя деревня – капелька России», «Зимой не скучаем – здоровье сохраняем», «Давайте растить детей здоровыми», «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Семья» и другие.

На следующий год планируется продолжить работу в этом направлении. Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей в Учреждении находится на высоком уровне, 87 % эффективности. Наряду с традиционными формами (родительские собрания) в 2023 году организовывались педагогами Учреждения нетрадиционные активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей, осмысление методов и приемов обучения детей в соответствии с особенностями реализации образовательных программ, определений линий взаимодействия, например мастер – класс «Туристическо – краеведческая деятельность», Родительский клуб «Эффективные формы и методы по физическому развитию детей», «Интерактивная панель «Интошка», «Овладение звуковым анализом слов», семинар – практикум «Современные здоровьесберегающие технологии», квест – игра «В страну здоровья» и другие встречи. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по различным актуальным темам. А также индивидуальные консультации по запросу родителей (в том числе с использованием социальной сети). По итогам работы наблюдается положительная динамика.

Проводятся Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников для знакомства с Учреждением.

Вывод: анализ показал, что наше Учреждение в 2023 году занимало активную жизненную позицию, создавало условия для социализации воспитанников в обществе. Необходимо продолжать работу по развитию взаимодействия с организациями деревни, поселка и района.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В сети «Интернет» создан официальный сайт нашего Учреждения. В 2023 году сайт функционировал согласно Положению «Об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» в сети «Интернет», утвержденным приказом № 33 от 28. 08. 2019 года. В специальном разделе «сведения об образовательной организации» размещена актуальная и достоверная информация. Содержание и организация работы майта

Учреждения соответствует требованиям:

- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 « 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации.

На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно – правовые документы, локальные нормативные акты, информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации ГМР, и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности нашего Учреждения.

В 2023 году регулярно обновлялась новостная лента, размещалась официальная информация по профилактике дорожно – транспортных происшествий, технике безопасности, педагогические рекомендации для родителей.

Также в 2023 году активно функционировал сайт нашего Учреждения в сети «В контакте». Верификация страницы и подтверждение через портал Госуслуг гарантирует пользователю подлинность публика. На этом сайте педагоги выкладывали тематические мероприятия, праздники, результаты конкурсов. На сайте в сети «В контакте» педагоги обменивались собственным опытом и демонстрировали свои достижения и достижения своих воспитанников: семинары – практикумы, мастер – классы, фрагменты открытых занятий, видеоролики. Сайт имеет обратную связь: можно направить вопрос и получить грамотный ответ, также можно обменяться комментариями, оценить работу Учреждения. Информация на сайте в сети «В контакте» нашего Учреждения постоянно обновляется, устанавливаются полезные ссылки для коллег и родителей(законных представителей) воспитанников.

В 2023 году информация о образовательной деятельности нашего Учреждения отправлялась и на сайт Комитета образования Гатчинского района в сети «В контакте», также на сайт в сети «В контакте» газеты «Гатчинская правда». В 2023 году наши педагоги работают по подписной модели с элементами блога в «Telegram – канал», созданы чаты с родителями воспитанников, где размещены консультации, рекомендации по актуальным вопросам. В 2023 году педагоги активно общаются в Сферуме, где делятся своим опытом работы, выкладывают различные лайфхаки для

родителей и коллег, с помощью обратной связи общаются, дают рекомендации.

Говоря об открытости нашей образовательной организации нельзя не вспомнить, что в 2023 году мы активно участвовали в онлайн – мониторинговых исследованиях, гугл - анкетировании, а также были участникам и других образовательных порталах.

Использование ИКТ в управлении ДОО

Использование ИКТ в практике управления ДОО заключается в следующем:

- дистанционное обучение педагогов;
- подбор методического материала для подготовки к образовательной деятельности;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, кабинетов, групп, Интернет, принтер, презентации;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно – методического сопровождения процесса управления ДОО;
- использование сайтов Комитета образования Гатчинского муниципального района, комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Гатчинской методической службы, сайтом ЛОИРО;
- работа в электронных порталах в АИС, в ГИС СОЛО;
- создание электронной почты, ведение официального сайта, сообщества «В контакте», «Сферум»;
- использование компьютеров в делопроизводстве, создание различных баз данных;
- заполнение различных онлайн – мониторингов.

Одним из важнейших инструментов обеспечения информационной открытости деятельности нашего Учреждения является публичная отчётность. Отчёт о результатах самообследования в открытом доступе для ознакомления, размещается на официальном сайте Учреждения.

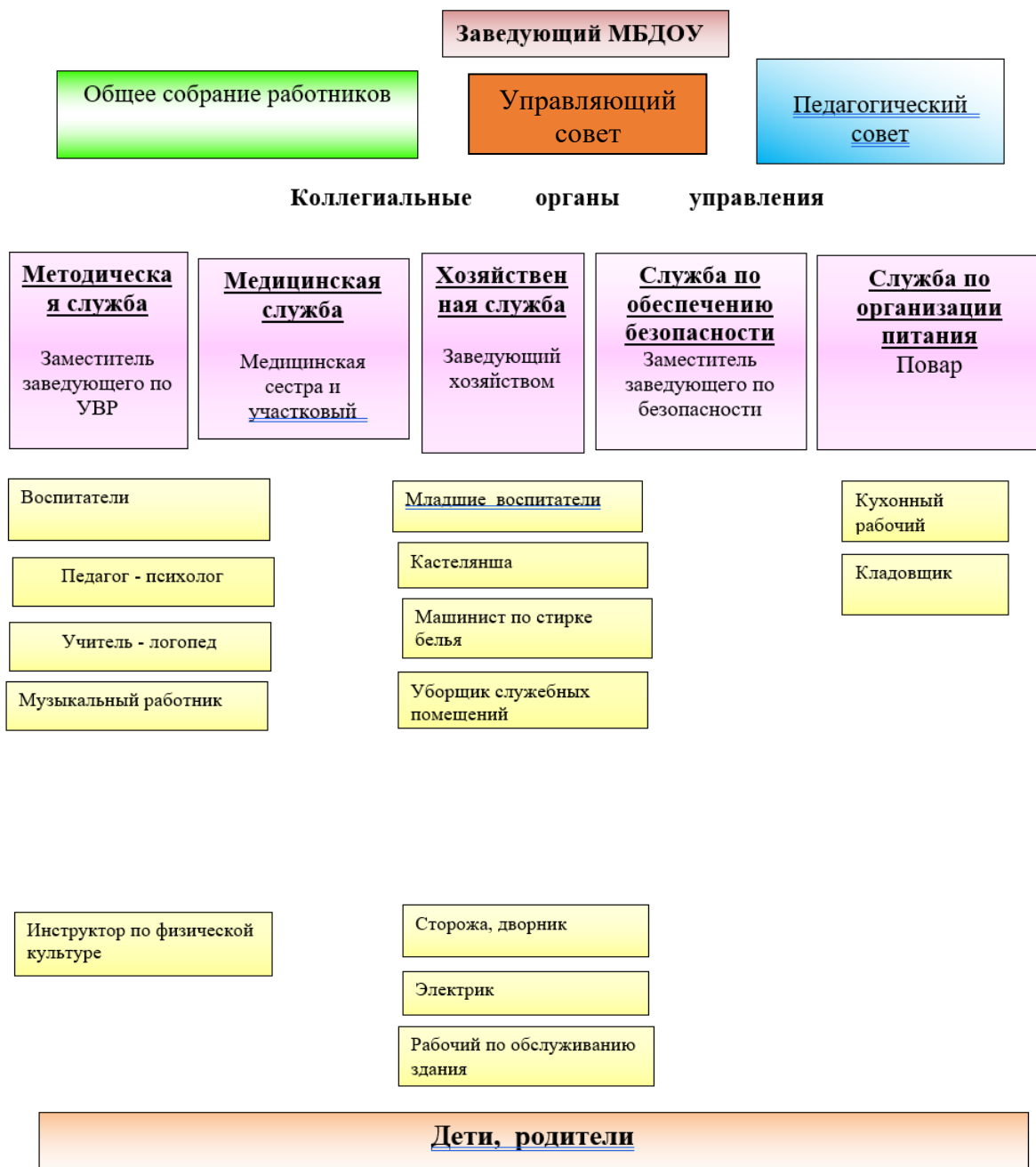
Вывод: таким образом наше Учреждение в 2023 году формировала открытые доступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности и обеспечивала доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно – телекоммуникационных сетях «Интернет», в том числе на официальном сайте организации, обеспечивало открытость и доступность в полном объеме.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Создана четко

продуманная структура в соответствии с целями и задачами работы Учреждения на 2023 год.

Модель системы управления ДОО



Способ организации системы контроля со стороны руководства ДОО

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

Управление Учреждения строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основными ее источниками является внутриучрежденческий контроль, который имеет целенаправленный и адресный характер.

Методы и технологии управления

Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий. Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных методов:

- программирование деятельности Учреждения в режиме развития,
- обеспечение инновационного процесса в Учреждении,
- комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Организация внутриучрежденческого контроля в 2023 году соответствовала Положению «О внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» приказ № 33 от 28. 08.2019 г. В Учреждении использовались текущий, оперативный, тематический контроль, согласно годовому плану на 2023 год. Результаты контроля в течение года обсуждались на Педагогических советах с участием педагогических работников и других заинтересованных лиц. По отдельным вопросам проверок итоги доводились до членов Управленческого совета, родителям (законным представителям) воспитанников. Результаты, выводы и рекомендации внутриучрежденческого контроля оформлены в виде аналитических справок по всем вопросам даны рекомендации и приняты решения.

В 2023 году в управлении Учреждения использовались современные информационно – коммуникационные технологии: созданы чаты сотрудников нашего Учреждения в Сферуме, в Телеграмм, что помогает оперативно проконтролировать и информировать вопрос различного направления.

Качество реализации программ, планов, приказов распоряжений

Анализируя результаты внутриучрежденческого контроля, отмечено высокое качество реализации образовательных программ дошкольного

образования, годового плана 2023 года. При принятии управленческих решений учитывалось соответствие действующему законодательству основным направлениям деятельности в соответствии с задачами 2023 года.

Распоряжения комитета образования, администрации Гатчинского муниципального района, которые поступали в 2023 году исполнялись в указанные сроки.

Задачи и проблемы, которые удалось решить за счёт партнёрства.

В ходе взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, повысился профессионализм наших сотрудников. В процессе взаимодействия с ТПМПК МБОУ «ЦПМСС»

п. Новый Свет проходит тестирование наших воспитанников, получаем рекомендации. В 2023 году 12 воспитанников прошли ТПМПК и обучались в логопедической группе. Также в результате взаимодействия с физкультурно – спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» наши воспитанники принимали участие, трое детей получили золотой значок, четверо – серебряный значок, трое ребят получили бронзу. Благодаря участию в ГТО повышается самооценка воспитанников, воспитываются такие качества, как ответственность, взаимопомощь, дисциплинированность. В процессе взаимодействия с библиотекарем дети получают новые знания, которые им пригодятся в учебной деятельности.

Технологии сбора, хранения и обработки информации об образовательно – воспитательном процессе соответствует требованиям. Организация работы по сбору, хранению и обработке информации об образовательно – воспитательном процессе проводилась в соответствии с действующими требованиями к защите персональных данных. Ответственные лица систематизировали материалы в папки согласно утвержденной на 2023 год номенклатуры дел. Документы постоянного и временных (свыше 10 лет) сроков хранения, обработанные в соответствии с действующими правилами, были переданы в архив Учреждения.

Эффективность работы руководителя и управленческой команды ДОО.

Заведующий нашего Учреждения, Швыгина Анна Степановна имеет большой опыт педагогической и управленческой деятельности, получила высший коэффициент при аттестации в 2022 году на соответствие должности. Анна Степановна обладает лидерскими качествами руководителя. Заместителем заведующего по учебно – воспитательной работе является Андреева Людмила Анатольевна, которая имеет большой педагогический и

управленческий опыт. Людмила Анатольевна руководит методической работой в Учреждении, а также входит в состав управленческой команды. Благодаря эффективной работы руководителя и управленческой команды в нашем Учреждении стабильный, высокопрофессиональный коллектив, успешно реализуется освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, постоянно укрепляется материально – техническая база, совершенствуется развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса и укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Вывод по разделу: структура и технология управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» определяет его стабильное функционирование. Система управления в 2023 году соответствовала целям и содержанию работы Учреждения, учитывала запросы всех участников образовательных отношений. Координация деятельности специалистов Учреждения сведена к взаимодействию со всеми педагогами, что помогает воспитанникам успешно освоить образовательную программу. В Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности воспитанников и их родителей (законных представителей), развитию личности педагогов, их творческой активности. В целом, система управления в 2023 году обеспечивала реализацию компетенций Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» в соответствии с ФЗ от 29. 12. 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Управленческие решения по разделу:

1. Продолжать ориентировать систему управления на удовлетворение запросов всех участников образовательных отношений;
2. Обеспечивать координацию деятельности специалистов для оказания помощи детям с ОВЗ и детям из социально незащищённых семей;
3. Продолжать работу по активизации родителей (законных представителей) воспитанников в управлении Учреждением в рамках деятельности Управляющего совета;
4. Продолжать выстраивать управленческую деятельность в Учреждении в полном управленческом цикле от поставленных целей и до их достижения.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Аналитическое обоснование программы: программа развития определяет перспективные направления развития нашего Учреждения и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учетом 2021-2025 года. Программа развития всегда составляется не от нынешнего момента вперед, а, наоборот, от завтрашнего дня, от образа будущего, к сегодняшней ситуации. Предпосылками к созданию Программы развития Учреждения послужили изменения в образовательной политике государства. Ориентиры будущего сегодня задаются, в первую очередь Национальным проектом «Образование».

Основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи.

Целевые установки, обозначенные в действующих законодательных документах, акцентируют приоритетные направления образовательной деятельности. Это сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие творческих способностей поддержка семьи, материнства и детства, том числе, поддержка и развитие образовательных услуг, включение в педагогический процесс инновационных подходов.

Цель Программы развития: создание модели детского сада как открытого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений посредством реализации современных механизмов развития образовательного учреждения и обеспечения доступного и высокого качества дошкольного образования.

Задачи Программы развития: 1) Создать модель детского сада как открытого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений посредством реализации современных механизмов развития образовательного учреждения и обеспечения доступного и высокого качества дошкольного образования.

2) Организовать непрерывную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений, способствующей развитию

мышления, воображения, интеллектуальных способностей, посредством внедрения новых форм работы и инновационных технологий.

3) Создать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

4) Создать систему поддержки талантливых детей.

Планируемы педагогические результаты.

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением.

Вывод: Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОО на основе инновационных процессов. Реализация Программы развития в 2023 году успешно продолжилась.

3.2. Образовательные программы, реализованные в ДОО

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 10

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», приказ № 31, от 31.08.2023 г.	5 лет	4	69
Основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», приказ № 31, от 31. 08. 2023 г.	2 года	1	10
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский	2 года	0	2

сад № 28 комбинированного вида», приказ № 31, от 31. 08. 2023 г.			
---	--	--	--

Образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО) разработана и утверждена Учреждением самостоятельно, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

В связи с организацией группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения Психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) в Учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО для детей с ТНР). АОП ДО для детей с ТНР разработана и утверждена Учреждением самостоятельно с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г № 1022)

В связи с наличием воспитанников с задержкой психического развития (воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения ПМПК) в групп компенсирующей направленности в Учреждении реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО для детей с ЗПР) которая разработана и утверждена Учреждением с учётом Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

(приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2022 г № 1022).

В часть программы, формируемой участниками образовательных отношений вошли следующие программы: - Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О. Л. Князевой, М. Д. Маханевой;

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. А. Каплуновой и И. М. Новоскольцевой; - Общеразвивающая программа МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» туристическо – краеведческой направленности «Моя деревня – ты капелька России».

Анализ реализации основной образовательной программы

Характеристика концептуальных подходов к формированию образовательной программы.

Образовательные программы дошкольного образования составлены на основе ФОП ДО и требований ФГОС ДО.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования учитывает условия и специфику деятельности нашего Учреждения:

- особенности образовательного учреждения, оборудование, наличие помещений, количество детей и групп;
- сложившиеся традиции, возможности педагогического коллектива;
- контингент родителей, их возможность и желание участвовать в жизни детского сада;
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы к реализации Программы

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя блок коррекционно -развивающей работы по психолого – педагогическому сопровождению воспитанников с особенностями в развитии, социальной адаптации и поведении.

В образовательной программе отражаются *основные модели* построения

образовательного процесса (совместная деятельность взрослых и детей, партнерские отношения, самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями образовательных программ, на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной). В образовательной программе представлен прогнозируемый педагогический результат в виде целевых ориентиров.

В 2023 году в разработке образовательной программы отражается **инновационная деятельность** Учреждения:

- образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, учитывая условия и специфику нашего Учреждения;

- разработана парциальная образовательная программа «Моя деревня – капелька России»

 - участие в сетевом проекте «С чего начинается Родина»

- внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей;

- вводятся новые образовательные технологии (пространство детской реализации, развивающий диалог, приоритет детской инициативы, «ровестничество»- технология создания детского сообщества)

- технологии в организации развивающей предметно – пространственной среды;

- значительная часть освоения предметного содержания (утренний круг, проектная деятельность)

- при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников учитывается контингент родителей, их возможность и желание участвовать в образовательном процессе, работа направлена, чтобы родители выступают в роли партнера.

Согласно образовательной программе педагоги оформляют годовой тематический план, используют календарное планирование образовательной деятельности.

Рабочие программы в Учреждении не разработаны. Педагогами разработано календарно -тематическое планирование воспитательно - образовательной деятельности.

3. 3. Воспитательная работа

Воспитание–деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников Учреждения связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. Во взаимодействии коллектива (заведующего, заместителя заведующего по УВР, специалистов, воспитателей) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми, по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

Социальный паспорт семей в 2023 году

Таблица 11

№ п/п	Параметры	Количество
1	Количество семей	81
2	Полных семей	58
3	Неполных семей	23
4	Однонациональных	74
5	Многонациональных	3
6	Дети, проживающие с бабушкой/дедушкой	2

7	Семьи с: - одним ребёнком - двумя детьми - тремя детьми - более трёх детей	17 45 12 7
8	Родители с образованием: - высшим - средним - профессиональным - средним - общим	22 65 28
9	Родители в возрасте: - до 20 - ти лет - 20 - 25 лет - 25 – 35 лет - старше 35 лет	0 4 53 51
10	Дети, проживающие с опекунами	2
11	Семьи, где воспитанием занимается в основном: - мать - отец - мать и отец - бабушка/дедушка - все	20 1 31 1 26
12	Матери - одиночки	11
13	Дети, проживающие с одним родителем	12
14	Дети, имеющие иностранное гражданство	4
14	Благополучные семьи	79
15	Неблагополучные семьи	2

Анализ качественного, социального состава родителей (законных представителей) воспитанников

Анализ социального статуса семей воспитанников показал, что большинство родителей имеют среднее образование, 5% родителей не получили среднего образования, поэтому при взаимодействии с ними педагоги использовали индивидуальный подход: организация консультаций, собеседование, индивидуальные рекомендации.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении «группы риска»

К семьям «группы риска» относятся дети, имеющие иностранное гражданство, опекаемые воспитанники, находящиеся в социально – опасном положении. В 2023 году выявлено две семьи, в которых дети находятся в социально – опасном положении. Одна семья стоит на профилактическом учёте в ОДН УМВД России по Гатчинскому району ЛО (106 отдел полиции)

с 01. 02. 2023 года за не надлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию, воспитанию несовершеннолетних детей. Вторая семья поставлена на профилактический внутриучрежденческий учёт с 07. 11. 2023 года.

Методы работы с семьями «группы риска»:

- Наблюдение воспитателями за детьми в группе с целью выявления признаков неблагополучия.

- Анкетирование родителей.

- Составление актов обследований неблагополучных семей, стоящих на учете.

- Индивидуальные консультации неблагополучных семей при посещении педагогом.

- Разработка рекомендаций для родителей в вопросах воспитания и развития детей (эмоционально-волевая сфера, роста личности, девиантного поведения, внутрисемейных отношений).

- Профилактика асоциального поведения, пьянства, наркомании и т.д.

- Педагогическое и психологическое сопровождение детей из выявленных неблагополучных семей в условиях ДОО.

Характеристика системы воспитательной работы.

В структуру образовательной программы дошкольного образования входит Программа воспитания, в соответствии которой строится воспитательная работа в нашем Учреждении в 2023 году.

Воспитательная работа в Учреждении предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство ДОО с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

При организации своей воспитательской деятельности педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы. Во всех возрастных группах нашего Учреждения созданы условия для развития каждого воспитанника с учетом его интересов и возможностей. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Результативность системы воспитательной работы.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации предусматривает приоритетные направления воспитания:

- патриотическое направление;
- духовно – нравственное направление;
- социальное направление;
- познавательное направление;
- физическое и оздоровительное направление; развитие и культура здоровья
- трудовое направление;
- эстетическое направление.

Воспитательная работа в нашем образовательном учреждении организована согласно этим направлениям.

Большое внимание в 2023 году уделялось *патриотическому воспитанию* наших воспитанников. Детям дошкольного возраста доступно чувство любви к своей семье, родному краю, к своей Родине. Именно это считается началом патриотизма, который рождается в сознании, формируется в процессе целенаправленного воспитания. Педагогами было организовано ряд мероприятий с целью ознакомления детей с историей родного края:

реализованы проекты «Моя деревня», «Моя семья»; экскурсии по родной деревне; подготовка воспитанников к празднику «День пожилого человека», мероприятия по военно – патриотическому воспитанию: разучивание стихотворений, песен; конкурс чтецов к празднику «Дню победы»; организация сюжетно – ролевых игр, просмотр видеоматериала, экскурсия и возложение цветов к мемориалу памяти и славе героям Великой Отечественной войны. Большую роль в нравственно – патриотическом воспитании сыграло участие наших воспитанников в акции «Недетские истории блокадного Ленинграда», участие в конкурсе чтецов стихотворений о войне, акция памяти павших «Дни белых журавлей», организация праздников «День народного единства», «День защиты детей», «День России», «День флага». Участие в детских конкурсах рисунков «Слава Армии родной» Реализованы детские проекты по нравственно – патриотическому воспитанию.

Духовно – нравственное направление. Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Воспитатели воспитывают в детях важные

ценности - жизнь, милосердие, добро через беседы, сюжетно – ролевые игры, чтение художественной литературы, просмотр видеороликов на данную тему. Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско - взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление. Большое место в 2023 году было отведено изучению родного края. Реализован долгосрочный проект «Туристическо – краеведческая деятельность. Наше учреждение принимало участие в сетевом проекте «С чего начинается Родина»

На протяжении 2023 года осуществлялось приобщение детей к культурному наследию, к традициям своего народа, знакомясь со своим краем, через игру, предметную деятельность, общение, привлечение воспитанников к участию в народных праздниках, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости и веселья (Масленица, Рождество, Пасха). Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, которая способствует развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал. К средствам приобщения детей к этнической культуре относятся народное творчество, декоративно – прикладное искусство. Например, рисование предметов деревенского быта, разучивание частушек, потешек, пословиц, поговорок, чтение сказок, просмотр видеосюжетов.

Познавательное направление. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания. В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно- нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. На занятиях педагоги воспитывают у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление в нашем Учреждении осуществлялось на физкультурных занятиях и в ходе режимных моментов. Совершенствуя работу по физическому развитию дошкольников педагоги использовали различные формы организации физического воспитания. В 2023 году были организованы «Недели здоровья» в каждой возрастной группе, согласно плану. В режиме двигательной активности систематически проходила утренняя гимнастика, гимнастика после сна, , экскурсии в природу, подвижные игры, прогулки, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, спортивные квесты, веселые эстафеты, спортивные развлечения, игровой досуг «Дружно, весело играем и здоровье поправляем», музыкально – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние забавы». По охране здоровья были организованы встречи с инспектором ГБДД Гатчинского муниципального района, квест – игра «Основы безопасности», игры по предупреждению ПДДТ, воспитатели с воспитанниками провели мастер - класс изготовление «Цветика-семицветика» для дыхательной гимнастики»; сданы нормы ГТО, также по физическому воспитанию были проведена викторины «Польза - вред», реализованы детские проекты по здоровому образу жизни. Воспитатели постоянно пополняют методическую копилку пособиями по физическому воспитанию.

Трудовое направление. Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду. Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия. Это направление осуществляется воспитателями в режимных моментах, в совместных видах деятельности, во

время дежурства, в различных видах игровой, продуктивной, познавательной деятельности.

Эстетическое направление осуществлялось в рамках НОД по музыкальной, изобразительной деятельности, средствами проектной деятельности, через организацию кружковой работы, самостоятельной деятельности, развлечений и праздников. В течение года организовывались выставки творческих работ: «Сказочные фантазии», «Золотые руки наших мам», «Осень в гости к нам пришла», «Весна красна». Большое место в художественно-эстетическом воспитании уделялось театрализованной деятельности: инсценировки сказок, разыгрывание игровых ситуаций, сюжетно – ролевые игры, разучивание стихотворений. В Учреждении проводились тематические литературно – музыкальные праздники, цель которых привитие любви к окружающему миру, красоте, развитие способности общаться, играть, веселиться, умение проявлять творческие способности.

Тесно с художественно – эстетическим воспитанием связано экологическое воспитание, одной из интересных форм работы, которые используют наши педагоги – пластилинография. С детьми старшего возраста организован мастер – класс по пластилинографии «Мать – и мачеха» - одна из форм развития эстетического воспитания. В октябре 2023 года наши воспитанники под руководством взрослых приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Организовано развлечение День Земли. Оформлялись выставки и конкурсы «Наши друзья – эколята», мастер – классы по изготовлению поделок по данной теме «Осень», Грибная полянка». В каждой группе организуются сюжетно – ролевые игры по эстетическому воспитанию, наблюдение – экспериментирование за растениями, посадками. Очень познавательно и интересно в нашем Учреждении прошел праздник по экологическому воспитанию «Осень золотая», цель такого праздника привить любовь к красоте природы. В ноябре в нашем детском саду отмечался «Синичкин день». Во всех группах рассматривали иллюстрации разных видов синичек, отгадывали загадки, рисовали, выполняли коллективные творческие работы. С детьми старшего возраста был организован мастер – класс «Синичка – невеличка». Также наши воспитанники участвовали в зимней акции «Покормите птиц зимой», был организован конкурс «Лучшая кормушка». В мае 2023 года наши воспитанники участвовали в Межрегиональном конкурсе «Школьная экологическая инициатива».

Вывод: таким образом, воспитательная работа в Учреждении осуществлялась системно, с привлечением родителей (законных представителей), была направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых

ценностей российского общества. Планируется воспитательную работу расширять посредством включения новых образовательных мероприятий, согласно ФГОС ДО.

3.4. Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительное образование не реализовывалось.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

При анализе результатов изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности нашего Учреждения использовались критерии, разработанные С. В. Никитиной.

В целях реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении созданы условия для:

- профессионального развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- организационно – методического сопровождения процесса реализации образовательной программы.

Обеспечение поддержки разнообразия детства

Таблица 12

Критерий 11	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей	2021	2022	2023
64	Обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями (в индивидуальной, кружково-секционной форме и др.)	4,1	4,2	4,6
65	Создаются условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	5,8	6,5	6,6
Средний балл		4,9	5,4	5,6
Эффективность обеспечения условий		70%	77,2%	80%

Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с

индивидуальными творческими способностями осуществляется в нашем Учреждении на высоком уровне 80% эффективности.

Высокие показатели:

- педагоги создают условия для развития предпосылок творческих способностей детей в различных видах детской деятельности;
- педагоги создают условия для активного участия воспитанников в творческих детских конкурсах различных уровней;
- педагоги создают условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

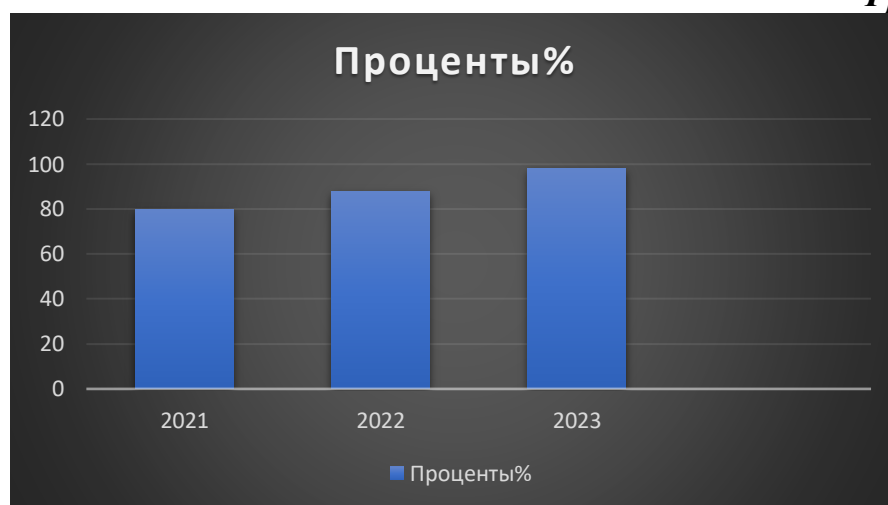
Низкие показатели:

Поддержка детского развития осуществляется только при использовании ресурсов нашего учреждения, ресурсы других образовательных организаций не применяются.

Для повышения эффективности необходимо привлечь в учреждение на постоянной основе педагога-психолога и учителя – дефектолога. Это позволит более плодотворно организовать консультативную помощь родителям и обеспечить своевременное психологическое сопровождение воспитанников.

«Обеспечение поддержки разнообразия детства за три года»

График 1



На графике 1 хорошо видна динамика развития обеспечения разнообразия детства с 2021 по 2023 год.

Для изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения также используются анкетирование, опросы, собеседования. Опросы педагогического коллектива проходит на Педагогических советах, на педагогических часах, а также проводится анкетирование. В результате выясняются профессиональные затруднения педагогов, их достижения, разрабатываются наиболее эффективные методы

работы.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в нашем детском саду в мае и ноябре 2023 года проводилось анкетирование.

В анкетировании приняло участие 75 родителей (законных представителей) из 81 семей.

При анализе результатов анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» выявлено следующее: 98% родителей считают, что содержание работы нашего Учреждения соответствует интересам и возможностям ребенка. 100% опрошенных родителей согласны с тем, что здание, помещения, игровые площадки хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям). 91% родителей устраивает организация питания в детском саду. 100% родителей считают, что образовательная деятельность направлена на выявление поддержки и демонстрацию достижений ребенка. 100% родителей удовлетворены игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми. 100% опрошенных родителей считают, что в Учреждении в достаточной мере соблюдается санитарно – гигиенические требования. На вопрос, как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, 88% ответили – «отлично», 12% ответили – «хорошо». Таким образом, родители (законные представители) воспитанников отметили, что дети, посещая детский сад, получают знания по всем образовательным областям, общаются со сверстниками, с интересом и пользой проводят время. Большинство родителей отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах обучения и воспитания детей. По мнению родителей (законных представителей) воспитанников качество предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» в 2023 году на высоком уровне – 98%.

Вывод: таким образом, в Учреждении создана система изучения мнений участников образовательного процесса, которая позволяет своевременно вносить корректировки в образовательную деятельность, улучшая качество.

Выводы и рекомендации по разделу:

Программа развития нашего Учреждения успешно реализуется. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги нашего Учреждения обладают устойчивыми знаниями в области дошкольного образования, умениями адекватно использовать современные образовательные технологии, проектировать совместную деятельность с

воспитанниками, имеют возможность профессионального роста.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых в 2023 году соответствовало запросам родителей воспитанников и удовлетворяет их потребности.

Управленческие решения:

Учреждению необходимо поддерживать на высоком уровне качество образовательного процесса и других критерии оценки содержания качества для сохранения имиджа организации.

Оптимизировать основные подходы к проектированию воспитательных мероприятий по патриотическому и духовно – нравственному воспитанию дошкольников.

Расширять формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Сетка часов проведения образовательной деятельности (занятий) в ДОО в целом.

Расписание непрерывной образовательной деятельности регулирует время проведения, обеспечивая смену характера деятельности с учетом возрастных психо – физических возможностей детей. Количество непрерывной образовательной деятельности и их продолжительность соответствовало требованиям СанПиН. В середине времени, отведенного на занятия, проводились физминутки. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста осуществлялась и во второй половине дня, после дневного сна. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности, организовывалась в начале недели в первой половине дня. Сетка занятий включает образовательную деятельность по физической культуре не менее трех раз в неделю, два раза в зале и один раз на улице.

Использование адекватных возрасту форм работы с детьми.

На занятиях педагоги используют исключительно адекватные формы работы с детьми. Организация образовательного процесса включает совокупность всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Организуя непрерывно - образовательную деятельность педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности развития детей. Выбор форм работы осуществлялся в зависимости от контингента воспитанников. В работе с детьми младшего дошкольного возраста (1,5 – 3 года), (3 – 4 года) педагоги

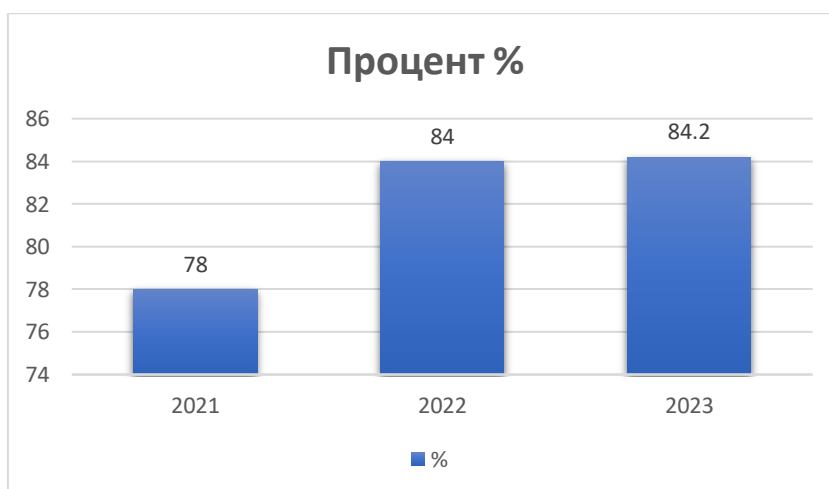
использовали преимущественно игровые. Сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредственно в процессе увлекательной игровой для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (4- 5 лет, 5- 6 лет, 6- 7 лет) педагоги использовали уже более серьезные формы работы, уделяли время для занятий учебно – тренирующего характера. В 2023 году педагогами использовались следующие формы работы с детьми:

Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные, интеллектуальные, музыкальные, театрализованные); просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов по лексическим темам; чтение и обсуждение программных художественных произведений разных жанров; создание ситуаций(морального образа, беседы социально – нравственного содержания, рассказы взрослого об интересных фактах и событиях, ситуативные разговоры с детьми; наблюдение за трудом взрослых, природой, сезонными изменениями; изготовление предметов для игр, познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование; викторины, мастер – классы; инсценирование; использование здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз); проектная деятельность. Организованная образовательная деятельность сочетает в себе различные виды детской деятельности: игровую, трудовую, коммуникативную, продуктивную, исследовательскую, двигательную, познавательную, музыкальную.

Образовательная деятельность в Учреждении строится по образовательным областям.

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по социально – коммуникативному развитию за три года»

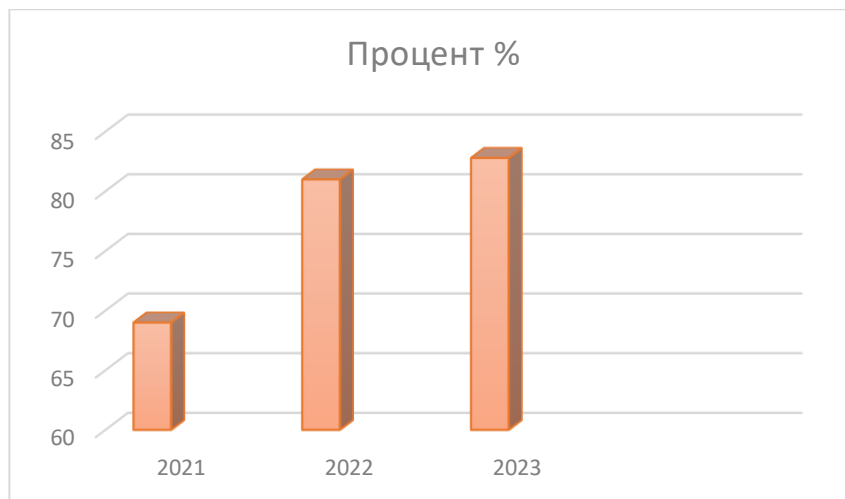
График 2



На графике видна динамика показателей социально -коммуникативного развития наших воспитанников: в 2021 году – 78%, в 2022 году – 84%, в 2023 году – 84,2 %.

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по художественно – эстетическому развитию за три года»

График 3

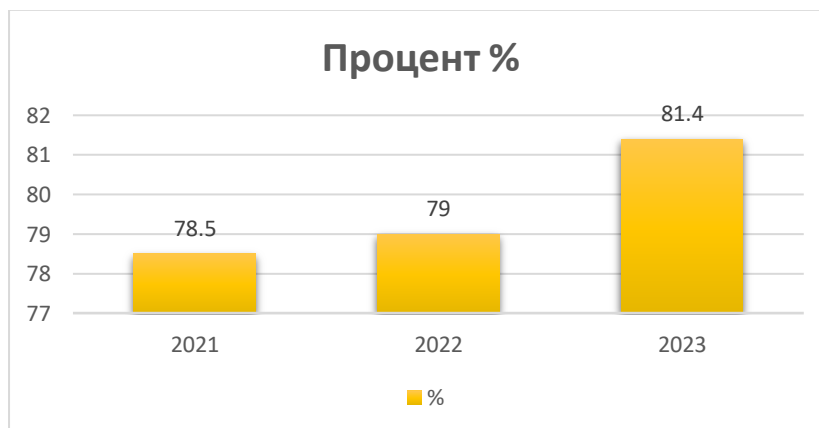


На графике видна положительная динамика художественно – эстетического развития воспитанников: 2021 год – 69%, 2022 год – 81%, 2023 год – 82,8 %

Анализируя результаты оценки условий физического развития в Учреждении, можно сделать вывод, что создаются условия для физического развития воспитанников на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет 79 % эффективности.

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по физическому развитию за три года»

График 6

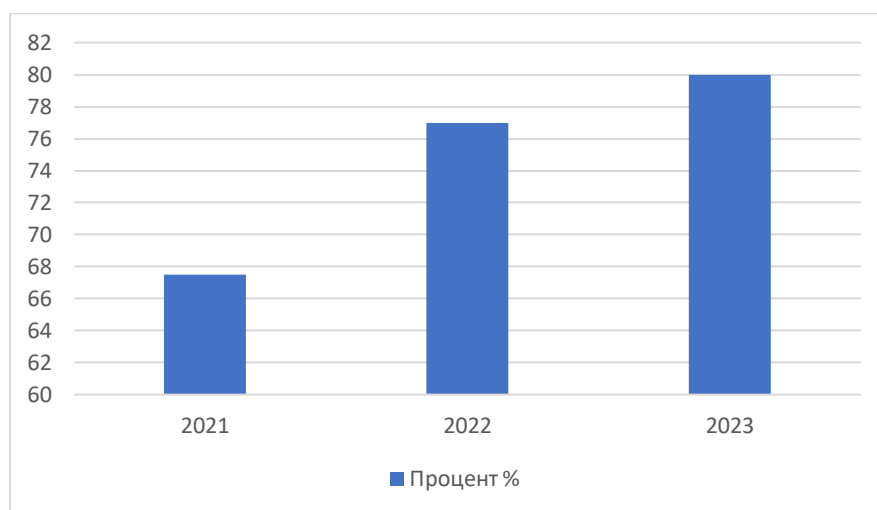


На графике видна положительная динамика физического развития воспитанников

2021 год - 78,5 %, 2022 год – 79%, 2023 год – 81,4%

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по познавательному развитию за три года»

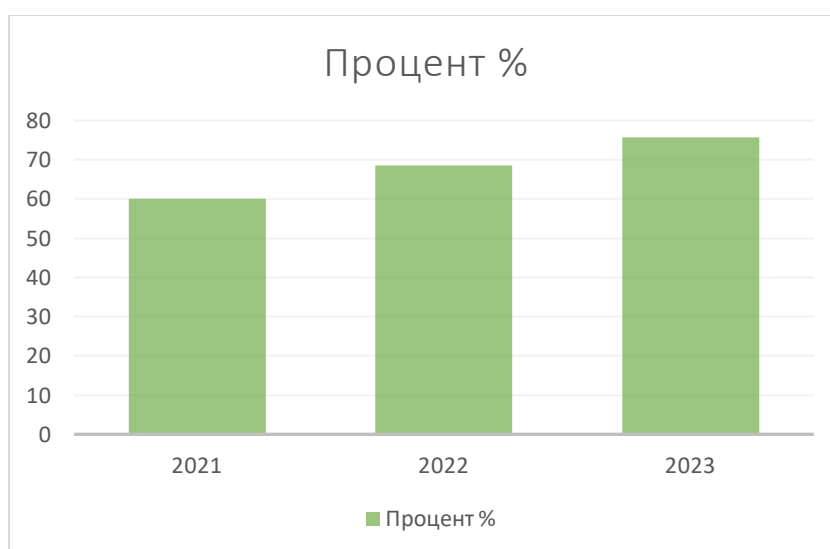
График 7



На графике, хорошо прослеживается положительная динамика создания условий для познавательного развития в нашем Учреждении 2021 год – 67,5 %, 2022 год – 77%, 2023 год – 80 %. По сравнению с предыдущим годом результаты повысились на 3%.

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по речевому развитию за три года»

График 8



Проанализировав показатели речевого развития наших воспитанников за три года, 2021 год – 60%, 2022 год – 68, 5%, 2023 – 75,7 %, видна положительная динамика речевого развития.

Таким образом, в Учреждении в ходе образовательной деятельности обеспечивается полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе, и к другим людям.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

В 2023 году 12 человек в возрасте 5-7 лет посещали группу компенсирующей направленности. Рекомендовано обучение по АОП ДО для детей с ТНР – 9 воспитанникам, обучение по АОП для детей с ЗПР – 3 воспитанникам. В Учреждении осуществлялась коррекционная работа специалистов, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

С детьми работают, следующие специалисты: учитель- логопед, педагог-психолог, воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Осуществляется взаимодействие с воспитателями: учитель-логопед дает рекомендации на неделю по проведению индивидуальной коррекционной работы с детьми, которую воспитатели осуществляют ежедневно согласно режиму дня во 2-й половине дня. Специалистами Учреждения организован Родительский клуб «От простого к сложному», где они осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников. Педагоги проводят консультации, рекомендации, мастер-классы, проводят семинары на актуальные темы. В 2023 году в Учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум, который позволял осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Благодаря спланированной работе психолога – педагогического консилиума в 2023 году удалось провести работу по раннему выявлению особенностей развития детей. Два воспитанника 2- 3 лет и два воспитанника 3- 4 года. Специалисты учреждения дали необходимые рекомендации воспитателям, воспитатели наметили методы и приемы работы с «группой риска», разработали индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка.

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, в Учреждении используются специальные формы работы, указанные в адаптированной образовательной программе. Реализация Программы через

такие формы, как:

- фронтальные – обучение всех детей специалистами (музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре), а учитель – логопед и педагог – психолог обучают по 6 детей;

- подгрупповые – специалисты и воспитатели одновременно обучают группу детей;

- индивидуальные – специалисты и воспитатели обучают одного ребёнка.

Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.

МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» тесно сотрудничает с Дружногорской средней общеобразовательной школой «Договор о сотрудничестве» от 01. 09. 2023 года. Осуществлялось взаимодействие нашего Учреждения и Дружногорской СОШ с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности. Разработан план совместной работы, в котором указаны:

- образовательная деятельность (выставка рисунков «Я будущий первоклассник», экскурсия в школу, мониторинг готовности детей к учебной деятельности;

- информационно – методическая работа (круглый стол «Будущий первоклассник_ какой он?»);

- аналитико – диагностическая и коррекционно – развивающая деятельность (информационный стенд для родителей «Готовим детей к учебной деятельности», консультации «Гиперактивный ребенок в детском саду и в школе»);

- взаимодействие семьи , детского сада и школы (родительское собрание «Организация совместной работы СОШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к учебной деятельности» на базе Дружногорской СОШ). В 2023 году все запланированные мероприятия по преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования выполнены.

Баланс свободного времени и времени непосредственно образовательной деятельности в Учреждении соответствует правилам и нормам СанПиН. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводились физминутки, перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. В течение дня предусматривалось сбалансированное чередование специальных организованных занятий, свободного времени и отдыха детей. Не допускалась напряженность, «поторапливание» детей во время питания, пробуждения, выполнение ими каких – либо заданий. Обеспечивался баланс разных видов активности детей умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей является игровая.

Годовой календарный учебный график. Продолжительность учебного года,

выходных, праздничных дней и каникул представлена в календарном учебном графике, с 01. 09. 2023 года годовой календарный учебный график в Учреждении отсутствует.

Календарно – тематические планы образовательной деятельности по группам. Форма ведения и оформления календарных тематических планов образовательной деятельности рассмотрена и утверждена Педагогическим советом протокол № 1 от 31.08. 2023 года. Календарные планы образовательной деятельности представлены в виде таблицы с указанием образовательных областей, прописана тема, задачи непрерывно образовательной деятельности, указана деятельность в режимных моментах, различные виды деятельности во второй половине дня. Указана тема, цель, задачи и все составляющие прогулки, указывается «утренний круг» и «вечерний круг» деятельности. В календарном учебном плане отражены мероприятия по созданию развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности воспитанников, ежедневное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по актуальным вопросам. В целом календарное планирование образовательной деятельности соответствует образовательной программе и требованиям ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: таким образом, в Учреждении используются оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования.

Управленческие решения:

- в следующем учебном году уделить внимание речевому развитию воспитанников: оформить в каждой группе методические пособия по речевому развитию (сюжетные картинки, пиктограммы, рисунки – подсказки)

- необходимо продолжать работу над повышением профессиональной компетенции в плане эффективного применения форм и методов работы с воспитанниками в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Наличие соответствующего базового педагогического образования.

В Учреждении созданы кадровые условия обеспечения развития образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Общая численность работников, включая внешних совместителей 28 человек (24 основных и 4 внешних совместителя).

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими работниками. В 2023 году педагогический состав насчитывал 12 педагогов (9 воспитателей, 1 специалист, 1 музыкальный руководитель), один внешний совместитель (инструктор по физической культуре). В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по внедрению

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. В 2023 году один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в 2023 году составил 6,7/1.

Уровень образования педагогов.

Высшее педагогическое образование имеют 8 педагогов, это 66%.

Анализ уровня образования педагогов Учреждения 2023 года

Рисунок 1



Наличие квалификационной категории педагогов.

По результатам аттестации 10 педагогам присвоена квалификационная категория, это составляет 83 %:

- высшая квалификационная категория – 5 педагогов, что составляет 42%;

- первая квалификационная категория – 4 педагога, что составляет 33 %;

- соответствие должности (не имеют квалификационной категории 3 педагога), что составляет 25 %

В 2023 году один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория педагогов Учреждения в 2023 году

Рисунок 2



Таблица 13

«Педагогический стаж работы педагогических работников»

Педагогический стаж работы	до 3 лет	от 3 – 5 лет	от 5–10 лет	от 10-15 лет	от 15 - 20 лет	20 лет и более
Количество человек	1	2	5	1	1	2

В нашем Учреждении один молодой специалист, стаж работы 2 года, это составляет 8 %; 2 педагога имеют стаж до пяти лет, это 16%; 5 педагогических работников имеют педагогический опыт работы до 10 лет, это 42 %; от 10 лет стажа 8 %; от пятнадцати лет стажа – 8 %; два педагога имеют стаж более двадцати лет, 16 %. Таким образом педагогический стаж педагогов в нашем учреждении разнообразный, преобладает число опытных педагогов, которые имеют от восьми лет и выше стажа. Трёх педагогов можно отнести к числу наставников, у которых стаж от 18 лет и выше.

Повышение квалификации в 2023 году.

Педагоги Учреждения проходят курсы повышения квалификации согласно

графику (1 раз в 3 года). Один педагог *обучается в ВУЗе*, получает высшее образование в ЛГУ им. А. С. Пушкина.

Таблица 14

№ п/п	Название КПК	Место прохождения	Кол-во
1	Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО	ЛОИРО	9
2	Проектно – исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	ЛГУ им. А.С.Пушкина	1
3	Педагог, закончивший высшее учебное заведение	ЛГУ им. А. с. Пушкина	1

В 2023 году у всех педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации.

Наличие педагогических наград разного уровня

В учреждении 2 педагога имеют Благодарность комитета образования и профессионального образования Ленинградской области; 1 педагог имеет Благодарственное письмо Депутата законодательного собрания Ленинградской области, 2 педагога имеют Благодарность Комитета образования Гатчинского муниципального района; 1 педагог награждён Грамотой Комитета образования Гатчинского муниципального района. Таким образом, 50% педагогов Учреждения имеют награды разного уровня.

Работа с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами в нашем Учреждении регламентируется Положением о наставничестве приказ № 30/2 от 26. 08. 2021 года. В 2023 году в нашем Учреждении был один педагог в статусе «молодой специалист». В годовом плане работы на 2023 год имеется план работы с молодыми специалистами. Для организации работы с молодым специалистом выбран педагог – наставник, который в течение года проводит работу в соответствии с планом. В мае 2023 года педагог – наставник на Педагогическом совете предоставляет отчёт о проделанной работе в этом направлении.

Таким образом, в 2023 году консультативная помощь молодому специалисту была оказана в полном объёме, использовались практические формы работы, даны рекомендации по содержанию образовательной деятельности. По результатам анкетирования, молодой специалист удовлетворён получаемой помощью от педагога – наставника. Работа с молодым специалистом в 2023 году признана удовлетворительной.

Творческие достижения педагогов

В 2023 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня (всероссийского, международного), конференциях, делились своим педагогическим опытом с коллегами, в целом творческие достижения наших педагогов высокие.

«Творческие достижения педагогов в 2023 году»

Таблица 15

Ф. И. О.	Уровень	Организатор конкурса	Название	Результат
1.Шунина Н. М.	Региональный	ЛОИРО	«Шаг вперед»	Участник
2.Шунина Н. М.	Всероссийский	Федеральное агентство по делам национальностей Фонд России	Всероссийский этнографический диктант - 2023»	Победитель
3.Шунина Н. М.	Всероссийский	Международный образовательный портал ФГОС-онлайн, г.Москва	Международный конкурс «пасхальное чудо»	Победитель 1 место
4. Алёшина А. С.	Всероссийский	Единая Россия	«30 лет конституции и России- проверь себя»	Участник
5.Викторова Е. Е.	Региональный	ЛОИРО	Неполимая купина»	Участник
6. Алёшина А. С.	Региональный	ЛОИРО	Педагогические инновации	Участник

7. Викторова Е.	Региональный	ЛОИРО	Педагогические инновации	Диплом Участник
8. Викторова Е.	Межмуниципальный	Ламповская сельская библиотека	Экологический конкурс кормушек «Трудно птицам зимовать – нужно птицам помогать!»	Благодарность за помощь в проведении экологического конкурса кормушек
9. Викторова Е.	Муниципальный	Ламповская сельская библиотека	«Стих и я»	Диплом победителя
10. Викторова Е.	Региональный	Ленинградская область	«Соревнования по скрипшину ЛО» (прыжки на скакалке)	Сертификат участника
11. Викторова Е.	Региональный	Администрация ЛО Управление ветеринарии ЛО Центр содействия АНО «Огонек добра» ГБУ ДО «Центр Ладога» Компания «Партнер - ВЕТ»	конкурс детского рисунка «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Благодарность
12. Алёшина А. С.	Всероссийский	«Лаборатория педагога»	Европейский комитет	Диплом победителя 3

			образования	степени
13. Викторова Е. Е.	Региональный	Комитет образования ГМР	Фестиваль- конкурс детского творчества «Радуга талантов»	Лауреат 3 степени
14. Алёшина А. С.	Всероссийски й	«Высшая школа делового администриро вания»	Всё о цветах	Благодарствен ное письмо
15. Викторова Е. Е.	Муниципальн ый	Ламповская сельская библиотека	«Мы о войне стихами говорим»	Благодарствен ное письмо
16. Викторова Е. Е.	Региональный	ГБУДО «Центр Ладога»	Лучший экологичнск ий мультфильм	Сертификат участников
17. Алёшина А. С.	Межмуниципа льный	МБУК Сиверский кино- культурный центр «Юбилейный»	Символ года	Диплом 1 место
18. Алёшина А. С.	Всероссийски й	«Высшая школа делового администриро вания»	«У России много лиц»	Диплом 2 степени
19. Кириллова А. А. 20. Викторова Е. Е.	Всероссийски й	Юбилейный X федеральный научно- образовательн ый конкурс	С чего начинается Родина.	Почётная Грамота победителя, кубок

		«Восемь жемчужин дошкольного образования 2023»		
21.Гребенщиков а А. А.	Муниципальный	г. Гатчина	Лучшая новогодняя игрушка	Диплом 1 место
22.Гребенщиков а А. А.	Муниципальный	д. Лампово	День снеговика	Благодарственное письмо
23. Казанова Е.А.	Муниципальный	П. Сиверский	«Зимние забавы»	Диплом 1 степени
24.Викторова Е. Е.	Муниципальный	МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования ЦИТ»	Конкурс КиНовогодний сюрприз на лучший видеоролик в номинации «Лучший игровой видеоролик»	Сертификат участника
25. Шунина Н. М. 26.Гребенщиков а А. А.	Региональный	ПИЯФ НИЦ «Курчатовский институт»	Школьная экологическая инициатива	Участники
27. Микрюкова Е. М. 28. КазановаЕ. А 29.Гребенщиков а А. А.	Муниципальный Муниципальный	Дружнoгорский КДЦ Дружнoгорский КДЦ	В единстве наша сила В единстве наша сила	Диплом Диплом победителя

30. Казанова Е. А.	Муниципальный	Дружнoгорский КДЦ	От улыбки станет всем светлей	Диплом 2 место
31. Гребенщикова А. А.	Региональный	ЛОИРО	Неопалимая купина	Диплом участника
32. Кириллова А. А.	Муниципальный	Ламповская сельская библиотека	«Мы о войне стихами говорим»	Диплом победителя
33. Кириллова А. А.	Межрегиональный	Ленинградская область	Здоровье. спорт	Сертификат участника
34. Кириллова А. А.	Муниципальный	Ламповский СДК	День снеговика	Диплом победителя
35. Викторова Е. Е. 36. Вахрушева В. П. 37. Шунина Н. М. 38. Казанова Е. А. 39. Гребенщикова А. А.	Муниципальный	Выставка детского творчества г. Гатчина	Фабрика Деда мороза	Грамоты победителей
40. Гребенщикова А. А.	Муниципальный	МКУК Дружнoгорский КДЦ	Из тысячи планет – Земли прекрасней нет	Диплом 1 место
41. Шунина Н. М.	Муниципальный	Комитет образования ГМР	Радуга талантов	Диплом участников
42. Шунина Н. М.	Всероссийский	ВПО «Доверие» Всероссийско	Всероссийский конкурс «образовате	Победитель 1 степени

		е педагогическое общество, г.Москва	льный ресурс»	
43.Вахрушева В. П.	Всероссийский	Дошкольник.РФ	Тестирование «Основы коррекционной педагогики и психологии»	Сертификат За успешно пройденное тестирование (1 степень)

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

В сентябре 2023 года на Педагогическом совете утвердили план прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком (не реже одного раза в три года). В связи с внедрением новой Федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023 году все воспитатели прошли курсы повышения квалификации в ЛОИРО по теме «Дошкольное образование в соответствии с ФОП ДО». В 2023 году музыкальный руководитель начала проходить профессиональную переподготовку по теме «Музыкальный руководитель ДОУ» в объёме 508 часов. Педагоги, обеспечивающие коррекционную работу в группе компенсирующей направленности имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная работа с детьми ОВЗ» Также все педагоги повышают свою профессиональную квалификацию в ходе обучения на вебинарах, семинарах, конференциях в соответствии со своими потребностями, в рамках самообразования.

Таким образом, в Учреждении выстроена системная и эффективная работа по повышению квалификации педагогических работников.

Анализ овладением основными компетенциями педагогическими работниками за три года

Таблица 16

Критерий 10	Педагогические работники обладают основными компетенциями	2021	2022	2023
59	Владеют проектировочными и конструктивными компетенциями	3,4 85%	3,4 85%	3,6 90%
60	Владеют организаторскими компетенциями	3,4 85%	3,6 90%	3,6 90%
61	Владеют коммуникативными компетенциями	3,2 80%	3,4 85%	3,6 90%
62	Владеют инструментарием и методами педагогической диагностики связанные с оценкой эффективности педагогических действий	3,0 75%	3,2 80%	3,4 85%
63	Владеют ИКТ - компетенциями	3,2 80%	3,6 90%	3,8 95%
Средний балл		3,2	3,4	3,6
Эффективность обеспечения условий		80%	85%	90%

Состояние документации по аттестации педагогических работников.

Документация оформлена в соответствии с Положением «Об аттестационной комиссии педагогических работников на соответствие должности» приказ № 77 от 04. 12. 2019 г. Аттестация сотрудников Учреждения осуществляется в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Минобрнауки РФ от 07. 04. 2014 г. № 276). Состав и график заседания аттестационной комиссии обсуждается и принимается на Педагогическом

совете. В соответствии с графиком заместителем заведующего по УВР проводится контроль педагогов, готовящихся к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию. По итогам контроля оформляются справки для педагогического портфолио. Педагоги обобщают свои методические разработки и под руководством заместителя заведующего по УВР отправляют материалы на комиссию. Все аттестационные папки хранятся в методическом кабинете и доступны для ознакомления и использования всем педагогическим сотрудникам. Заведующий фиксирует уровень квалификационной категории в трудовые книжки сотрудников. Записи, в трудовые книжки и в личные дела в 2023 году сделаны своевременно. Таким образом, в Учреждении имеется вся необходимая документация по аттестации педагогических работников, согласно требованиям законодательства.

Укомплектованность ДОО кадрами. В сентябре 2023 году штат сотрудников заполнен на 100%. В каждой группе работают по два воспитателя, инструктор по физической культуре - внешний совместитель занимается физическим развитием воспитанников; 1 учителем – логопед, он же педагог – психолог (внутреннее совместительство), 1 музыкальный руководитель.

Таким образом, укомплектованность кадрами в Учреждении можно считать удовлетворительной.

Возрастной состав

Таблица 16

Всего	до25	30-34	35-39	40-44	45-49	55-59
12	1	1	4	3	3	1

Таким образом возрастной состав педагогов в нашем учреждении разнообразный, преобладает молодой возраст от 25 до 44 лет, составил 54 %; зрелый возраст 45 – 59 лет составил 21%; пожилой возраст от 60 лет и более, составил 21 %, один человек имеет возраст до 25 лет, это 4 %.

Анализ возрастного состава педагогов Учреждения на 2023 год

Рисунок 2



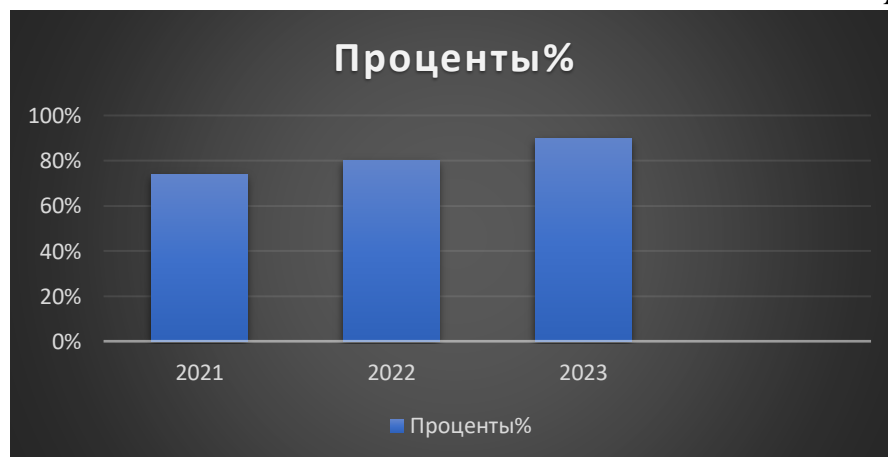
Порядок премирования и стимулирования

Стимулирование и премирование работников в Учреждении осуществляется на основании Положения об оплате труда работников (приказ № 3, от 09. 01. 23) и Положения о распределении стимулирующих выплат работникам» (приказ № 3/2 от 02.02. 21)

Стимулирование работников Учреждения осуществляется в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешном и добросовестном исполнении должностных обязанностей.

Сравнительная диаграмма «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования за три года»

График 9



На графике видно, что кадровые условия реализации образовательной программы в 2023 году составляют 90 % эффективности, что является высоким уровнем, это на 10% выше данных предыдущего года.

Выводы и рекомендации по разделу:

В целом, Учреждение укомплектовано по кадрам, имеющими педагогическое образование, что позволяет эффективно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив высокопрофессиональный, опытный, стабильный, работоспособный, активно внедряющий инновационные технологии. Педагоги своевременно повышают профессиональный уровень, успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Образовательная деятельность педагогов включает в себя следующие критерии компетентности: планирование образовательной деятельности, проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются такими показателями, как знание образовательной программы, методики развития разных видов деятельности, умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс.

Педагоги Учреждения владеют организаторскими компетенциями на среднем, ближе к высокому уровню. Опытными педагогами используются различные методы мотивации и проектирование предметно-пространственной среды для стимулирования самостоятельной деятельности детей. Педагогами используются разные виды мотивации детей на совместную со взрослыми деятельность, в ходе организованных форм работы применяется как групповая работа, так и работа в подгруппах.

На высоком уровне педагоги владеют коммуникативными компетенциями. Педагоги демонстрируют умение свободно подключаться к диалогу с детьми, умение внешне выражать свои чувства и мысли с помощью речи, пользуясь нормами этикета, проявляют позитивные эмоции, заинтересованность.

Педагоги учреждения на высоком уровне владеют инструментарием и методами педагогической диагностики. Педагогами проводятся педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, при необходимости заполняются карты развития детей.

ИКТ-компетенциями педагоги владеют на высоком уровне. В целом по учреждению эффективность составляет 100 %. Все педагоги прошли курсы повышения компьютерной грамотности каждый в соответствии со своим начальным уровнем. Педагоги владеют основами компьютерной грамотности. Педагоги уверенно используют ИКТ – технологии в образовательной

деятельности: электронные образовательные ресурсы, создают презентации, видеоролики, участвуют в онлайн – мероприятиях, используют интернет – ресурсы в различных направлениях профессиональной деятельности.

Управленческие решения: для повышения показателей педагогам:

- необходимо продолжать стимулировать педагогов к повышению своей квалификации методом консультативной помощи в подготовке к аттестации;

- продолжать изучать образовательные возможности в конкретной группе (интересы детей, их склонности), согласовывать и формулировать вместе с детьми темы, совместно планировать, вносить изменения в содержание и деятельность, направленную на обогащение детских видов деятельности

- необходимо строить образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Организовывать образовательную деятельность, учитывая партнерские отношения с воспитанниками.

- продолжать повышать достижения педагогов через участие в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Содержание методической работы. Содержание методической работы в 2022 году соответствовало годовым задачам. Методическая работа в Учреждении представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства педагогов, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, а также на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития дошкольников. Обеспечение учебно – методическим материалом позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы. Организована целенаправленная методическая работа как часть системы непрерывного образования каждого педагога, основанную на конкретном анализе образовательной деятельности, ориентированную на совершенствовании образовательного процесса, использованию передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО.

Методическая работа в Учреждении в 2023 году выстроена по таким направлениям: аналитическая деятельность, информационная, организационно – методическая, консультационная деятельность. Использовались как групповые, так и индивидуальные формы методической работы. Методическая работа в Учреждении планируется на учебный год, принимается на Педагогическом совете и утверждается в годовом плане работы.

Документы, регламентирующие деятельность

Деятельность методической работы регламентирует Положение «О

методической работе» (приказ № 33, от 28.08.19 г)

Вся методическая работа в Учреждении оформляется документально:

- протоколы Педагогических советов;
- план работы с молодыми специалистами;
- журнал учёта методической работы;
- протоколы творческой группы;
- протоколы открытых занятий с воспитанниками;
- конспекты и разработки методических мероприятий;
- карты анализа организации образовательно – воспитательного процесса;
- аналитические справки по оценке качества образования;
- результаты анкетирования родителей(законных представителей)

Формы организации методической работы в 2023 году были разнообразны: Педагогический совет «Организация образовательной деятельности по художественно – эстетическому развитию воспитанников», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, посредством художественно – эстетического развития, используя инновационные технологии», «Туристическо – краеведческая деятельность посредством познавательно- речевого развития дошкольников», установочные, итоговые; «мастер – классы «Дары Фрёбеля», «Волшебный мир бумаги», «Учимся танцевать, играя»; педагогические часы «Охрана жизни и здоровья», «Соблюдение санэпидрежима», «Духовно – нравственное воспитание дошкольников», «Здоровьесберегающие технологии», «Обсуждение готовности детей к учебной деятельности», «Методические рекомендации для педагогов на различные темы», «Развитие речи через туристическо – краеведческую деятельность»; консультации для воспитателей «Самообразование педагогов», «Организация коррекционной работы», «Организация РППС», «Оптимизация двигательной активности», «Подготовка к аттестации», «Оказание помощи при использовании ИКТ – технологии в работе», «Составление конспектов НОД»; семинары: «Современные подходы к организации туристическо – краеведческой деятельности», «Формирование здорового образа жизни дошкольников», «Художественно – эстетическое развитие как средство формирования здорового образа жизни» В систему мероприятий по методической работе входит и организация прослушивания актуальных вебинаров.

В методическую работу входит и деятельность творческой группы Учреждения. Творческая группа функционирует согласно утвержденному Положению «О творческой группе» (приказ № 33, от 28. 08. 19), члены группы обсуждают актуальные вопросы, разрабатывают методические пособия, дидактические материалы для обучения и воспитания детей, сценарии праздников и так далее.

Также методическая работа заключается и в организации наставничества в Учреждении. В соответствии с планом организуются консультации, оказывается

помощь в написании документации, во взаимодействии с родителями (законными представителями).

Весь методический материал обобщается и опыт распространяется в виде публикаций, участия в научных педагогических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, выступлениях на районных методических объединениях.

Содержание инновационной деятельности.

Внедрение инноваций в образовательную деятельность нашего Учреждения – важнейшее условие совершенствования системы дошкольного образования. Цель: обеспечение деятельности Учреждения в режиме инновационного развития с использованием педагогических технологий.

С каждым годом педагоги Учреждения планируют инновационную деятельность согласно годовому плану. В 2023 году тема инновационной деятельности наших педагогов была «Туристическо – краеведческая деятельность как одно из направлений духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

В основу работы вошло знакомство и реализация парциальной образовательной программы «Моя деревня – капелька России», авторы педагоги нашего Учреждения.

Цель: создание необходимых условий (кадровых, учебно-методических, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических) для организации работы по формированию этнокультурного развития дошкольников посредством туристско-краеведческой деятельности.

В рамках инновационной деятельности было обеспечено освоение педагогами современных форм и методов работы, направленных на развитие методической компетентности педагога в области туристско-краеведческой деятельности с дошкольниками; разработаны тематические проекты план работы по формированию этнокультурного развития дошкольников посредством туристско-краеведческой деятельности (мероприятия с детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами, организован семинар – практикум для педагогов ««Внедрение инновационных образовательных технологий в развитие туристско-краеведческой деятельности дошкольников», организована работа по разработке тематических видео экскурсий по достопримечательностям и памятным местам (памятникам культуры, природы, истории), организованы экскурсии туристско-краеведческой работы «Туристическая тропа», привлечены к сотрудничеству родительская

общественность, социальные партнеры, деятельность которых направлена на этнокультурное образование.

Ключевой идеей инновационной деятельности является повышение профессиональной компетентности, профессионального роста и личностного развития воспитателей и специалистов Учреждения; расширение теоретических и практических знаний в области краеведения, экологии и детского туризма

педагогов.

Туристско-краеведческая деятельность является уникальным средством воспитания личности. В ней интегрированы все основные направления воспитания личности: патриотическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, экологическое, интеллектуальное. Формируются навыки исследовательской, поисковой деятельности, реализуются творческие способности, создаются благоприятные условия для самопознания, самореализации и социализации с раннего возраста.

Рост профессионального мастерства педагогических работников

В процессе образовательной деятельности педагоги совместно с воспитанниками применяли новые знания. Нашими педагогами были созданы различные проекты, в процессе которых были проведены тематические развлечения, мастер – классы, семинары – практикумы. Использование технологии проектной деятельности – показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения и развития детей. Эффективное использование данной технологии привело к отчетливым позитивным изменениям в познавательном развитии детей, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении к выполнению оригинальных творческих работ. Реализовав внедрение новой образовательной технологии в воспитательно – образовательный процесс, считаем, что достигли цели, так как развитие свободной творческой, познавательно – активной, креативной, позитивно – социализированной личности ребенка является актуальной темой в системе дошкольного образования и неразрывно связана со всеми видами деятельности.

Инновационная деятельность в нашем Учреждении открывает новые возможности педагогам преподнесения материала воспитанникам и позволяет перейти на более качественную ступень развития.

Влияние методической работы на качество образования

В Учреждении постоянно используется организационно – методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогических работников.

Методическая работа постоянно включает новые современные педагогические технологии, положительно влияет на качество образования нашего Учреждения, развивает креативность педагогов, нестандартное мышление повышает интеллектуальный уровень.

Обобщался и распространялся опыт реализации туристско-краеведческой деятельности для дошкольников, представив его на семинарах, конференциях, конкурсах а также в виде публикаций, фото и видеоматериалов. Наши педагоги с данной темой приняли активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта в семинаре районного методического объединения на тему «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведения на базе МБДОУ «Детский сад № 2 комбинированного вида». Одним

из важных и достопримечательных событий – наше Учреждение стало победителем Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин», в ходе сетевого проекта «С чего начинается Родина?»

Этот опыт повысил уровень педагогического овладения современными образовательными технологиями, повлиял на позитивное изменение профессиональной компетенции педагогов и их отношение к работе.

Распространение и обобщение опыта педагогических работников в 2023 году. Рост профессионального мастерства

Таблица 17

Ф. И.О. педагога	Название организации	Мероприятие	Результат
1.Викторова Е. Е.	Научно – образовательный журнал «Вестник»	Публикация «Экскурсия в центр культуры деревни Лампово как средство духовно – нравственного воспитания детей»	Свидетельств о публикации
2.Викторова Е. Е.	Комитет образования ГМР	Акция «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	
3.Викторова Е. Е.	Всероссийский центр гражданской и молодёжной инициатив «Идея»	Конкурс «Небесная живая рота...»	Благодарственное письмо
4.Викторова Е. Е.	НИФИ Минфина России	«ФинЗОЖ Фест-2023	Сертификат участника
5.Вахрушева В. П.	АНО ДПО «Северное сияние»	За подготовку детей в олимпиаде «По страницам А. Барто	Диплом 1 место
6.Вахрушева В. П.	ВООСРП ДО «Воспитатели России г. Москва	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства»	Сертификат участника
7.Вахрушева В. П.	Сетевое издание «Образовательно е пространство»	Публикация Духовно – нравственное развитие и воспитание»	Сертификат
8. Казанова Е. А.	Образовательный портал	Публикация Проект «Огород на окне»	Свидетельств о

	«Продлёнка»		
9.Казанова Е. А.	Образовательный портал «Продлёнка»	Публикация «Закаливантс детей раннего дошкольного возраста»	Свидетельство
10. Алёшина А. С.	Образовательная социальная сеть «nsportal.ru	Публикация презентации «Профессия животновода»	Свидетельство
11.Алёшина А. С.	Высшая школа делового администратирования	«У России много лиц»	Благодарственное письмо
12.Алёшина А. С.	Европейский комитет образования ЕВРОКО.РФ г.Москва	Проект «Энергосбережение и мы»	Диплом Победитель 3 степени
13. Шунина Н. М.	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки РФ	Конспект открытого занятия по духовно – нравственному воспитанию детей старшего возраста «Дорогою добра»	Свидетельство
14.Шунина Н. М.	Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки РФ	Всероссийская научно – практическая конференция(смеждународным участием)	Сертификат участника
15.Шунина Н.М.	ЕВРОКО.РФ г. Москва	Проект Нравственное воспитание. «В мире С. Я. Маршака	Диплом Победитель 3 место
16. Гребенщиков А. А.	Научно – образовательный журнал «Вестник»	Конспект открытого занятия «Украсим планету цветами»	Свидетельство
17.Гребенщикова А. А.	Сборник авторских	Проект «Творим вместе с детьми»	Сертификат

	педагогических публикаций «Весник просвещения» электронный педагогический журнал		
18. Микрюкова Е. М.	МОП «Маам. Ру»	Проект по экологическому воспитанию «Загрязнение окружающей среды вред здоровью человека»	Свидетельство
19. Микрюкова Е. М.	МЦОиП.ру Москва	г. Публикация проекта «В здоровом теле – здоровый дух»	Сертификат

Наличие и обеспеченность Учреждения учебно – методической и художественной литературой.

Учебно – методический фонд находится в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, возрастных группах Учреждения, представлен всей необходимой методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, детской художественной литературой, наглядно – демонстрационным и раздаточным материалами, а также электронными информационными ресурсами и методическими разработками педагогов. Учебно - методическое обеспечение в Учреждении постоянно обновляется и пополняется новой методической литературой и наглядными пособиями, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

«Условия для профессионального развития педагогических работников»

Таблица 13

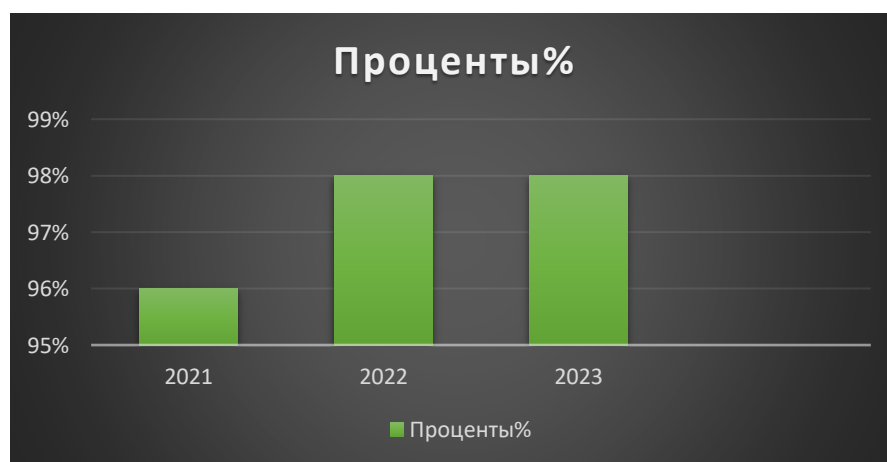
Критерий 13	Условия для профессионального развития педагогических работников	Баллы
69	Обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях реализации требований Стандарта	7

70	Созданы условия для профессионального общения	6,9
Средний балл		6,9
Эффективность обеспечения условий		98 %

В Учреждении обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов на высоком уровне. Педагогические работники учреждения в 2023 году принимали активное участие в различных методических формах работы, (мастер - классы, семинары - практикумы, онлайн - конференции). Педагоги информированы о современных способах и методах обучения и воспитания детей, о возможности их участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Так же в Учреждении используются ресурсы районной методической службы. В учреждении педагогам оказывается помощь в разработке собственного опыта, его обобщении и предьявлении.

«Условия для профессионального развития педагогических работников за три года»

График 10



На графике видно, что показатели 2023 года соответствуют показателям предыдущего года, это говорит о стабильности условий профессионального развития педагогов. Условия для профессионального развития педагогических работников в 2023 году на высоком уровне, эффективность обеспечения условий 98%.

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, созданные в Учреждении соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

Управленческие решения:

- необходимо продолжать стимулировать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня

- необходимо пополнить методические пособия в соответствии с рекомендациями ФОП ДО.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В Учреждении функционирует современная информационно – техническая база:

Компьютер – 1 шт., ноутбуки – 10 шт., принтер - 4 шт., интерактивная доска – 5 шт., интерактивное пособие «Интошка» - 2 шт., игровые интерактивные планшеты – 4 шт., интерактивный пол – 1 шт.

В Учреждении создан официальный сайт. Сайт структурирован в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14. 08. 2020 № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и форму представления информации». В разделе «Сведения об образовательной организации» размещена актуальная и достоверная информация, копии документов в соответствии с законодательством. Информация на официальном сайте регулярно обновлялась в течение года, создавались новые разделы, устанавливались полезные ссылки.

Компьютеры подключены к *Интернету*, установлен WiFi, Email. Порядок работы в сети Интернет регламентирован пакетом документов: Положение о совете по вопросам регламента доступа к информационной сети Интернет (приказ №41, 19.09.2014), Регламент организации доступа к сети Интернет, Правилами использования сети Интернет в Учреждении. Информационные ресурсы направлены на оказание методической поддержки педагогам, осуществление документооборота, используемого в образовательной деятельности с детьми. Информационное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами. Интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, облегчает процесс подготовки планов и отчетов, проведения самообследования, мониторинга качества образования, обеспечивающий решение задач:

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;

- реализация принципов единства культурного и образовательного

- пространства демократического государственного общественного управления;
- информирование общественности об развитии и результативности уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
 - защита прав и интересов участников образовательного процесса.

Посредством электронной почты осуществляется документооборот, сетевое взаимодействие с образовательными организациями, предприятиями и организациями социума, организациями дополнительного профессионального образования по повышению квалификации руководителей и педагогических работников, а также организуется дистанционное обучение, прослушивание вебинаров.

Необходимая актуальная информация размещена **на информационных стендах** для родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения: нормативно – правовые и локальные акты, рекомендации специалистов, рекомендации, памятки, буклеты по безопасности детей и взрослого населения. Регулярно обновляются уголки с информацией в раздевалке для родителей и гостей в группе. В практике работы воспитателей – размещение тематических консультаций, папок – передвижек, выставок детских работ. В течение 2023 года выпускались стенгазеты, выполненные совместно воспитателями и детьми на актуальные темы, фотовыставки «Как мы живем».

О деятельности нашего Учреждения информируется в сообществе комитета образования Гатчинского муниципального района, в сообществе «Гатчинская правда», в сообществе «МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» «в контакте». Кроме того созданы группы в «Сферуме» для родителей всех групп. Регулярно используется «Сферум» при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. Положительные отзывы о деятельности нашего Учреждения систематически оставляют родители (законные представители) воспитанников на сайте gov.bus.ru. Публикация методических разработок наших педагогов на образовательных порталах, «Prodlonka.ru, «[Образование. ру](http://Образование.ru)», «Maam.ru» позволяет поделиться своим опытом с коллегами.

В 2023 году наши педагоги вместе с воспитанниками участвовали в мероприятиях муниципального уровня: кустовое методическое объединение «Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведения», в научно – педагогической конференции «Путь к успеху» г. Гатчина, участие ДК «Дружноторского поселения в конкурсе чтецов «Ничто не забыто, никто не забыт», Ламповская сельская библиотека участие в концерте «8 Марта» презентация к «Дню матери», Сиверский культурный центр «Юбилейный» участие в конкурсе «Новый Год», ДК д. Лампово участие в конкурсе рисунков «Наша Армия родная», ГБУК ЛО «Музейное агентство музей Дом стационарного зрителя», РЦДТ г. Гатчина. Также педагоги с воспитанниками участвовали в творческих конкурсах международного и всероссийского уровня. Все эти

мероприятия еще раз подтверждают открытость деятельности нашего Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, созданные условия обеспечивают открытость информации о деятельности нашего Учреждения.

Использование ИКТ – дистанционные технологии направлены на совершенствование образовательной деятельности, делают ее более доступной, содержательной, интересной, позволяют использовать современные формы организации взаимодействия. Информационные ресурсы Учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

Управленческие решения: продолжать использовать в образовательной деятельности информационную открытость нашего Учреждения.

Раздел 8. Материально – техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На территории расположены 5 прогулочных участков. Участки оснащены спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами. На территории имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, площадка ПДД, музыкальная площадка, метеоплощадка. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1 (совмещенные)
- кабинет педагога - психолога – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

В целях улучшения материально – технического обеспечения

Учреждения в 2023 году привлекались бюджетные средства, за счет которых было приобретено:

- ноутбук – 1шт. на сумму 120 тысяч рублей;

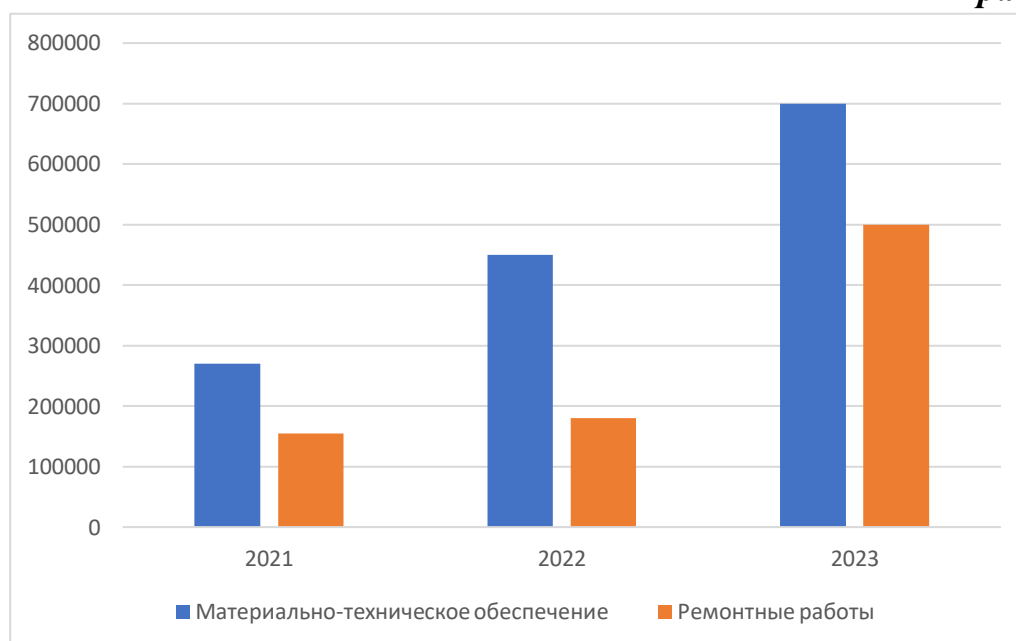
- игровое оборудование – на сумму 110 тысяч рублей;
- театральные костюмы и декорации на сумму 74337 руб;
- замки безопасности на окна блокирующие на сумму 14532 рублей;
- огнезащитная обработка лестниц на сумму 30000 рублей;
- оснащение пищеблока – 30500 рублей;
- канцелярия на сумму 137600 рублей;
- оснащение медкабинета на сумму 5200 рублей;
- приобретение мебели – 207055 рублей;

Были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт раздевалки в группе «Гномики», ремонт спален в группах «Пчёлка и «Солнечные лучики» на сумму – 500000 рублей.

«Сравнительный график материально – технического поступления за три года»

График 11



Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях создания необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, работников, обеспечения их безопасности во время пребывания в учреждении организованы и проводятся следующие мероприятия:

- разработан и используется в работе «Паспорт антитеррористической

защищенности»;

-разработан и используется в работе «Паспорт безопасности»;

-территория Учреждения ограждена.

В здании Учреждения организован контрольно-пропускной режим, ведется Журнал регистрации посетителей, в котором записывается ФИО посетителя, данные документа, удостоверяющего личность, цель прихода.

Здание Учреждения оборудовано системой видеонаблюдения, домофонами, пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации. В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

«Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности»

Таблица 18

Критерий б	Создание условий по обеспечению надежности и безопасности	Баллы
41	Выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами	7
42	Выполняются требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасностью	7
43	Выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями развития детей	6,4
44	Выполняются требования к обеспечению образовательной программы учебно – методическим комплектом	6,6
Средний балл		6,7
Эффективность обеспечения условий		96 %

В Учреждении выполняются требования, определенные санитарно

эпидемиологическими правилами и нормативами на высоком уровне. В учреждении выполняются требования противопожарной безопасности в соответствии с существующими правилами.

Учреждение оснащено системой АПС. Обслуживает ООО «Системы пожарной безопасности». Имеется противопожарное оборудование, планы эвакуации в соответствии с требованиями. За 2023 год отсутствуют предписания по итогам проверки отдела надзорной деятельности и профилактической работы Гатчинского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области предписания отсутствуют.

В Учреждении выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и требованиями образовательной программы дошкольного образования. Все группы оснащены аудиальными средствами, в музыкальном зале – музыкальный центр, интерактивное пианино. Аудиовизуальными средствами оснащен музыкально-физкультурный зал (телевизор, DVD диски). Техническими средствами (ноутбуками) оснащены все группы, кабинеты логопеда и психолога – «Интошкой». Музыкально - физкультурный зал так же оснащен мультимедийным проектором, интерактивным цифровым пианино. Средняя группа оснащена интерактивным столом, подготовительная и старшая группа – интерактивной песочницей. В учреждении имеется детская библиотека, фонд дидактических пособий, игр, картотек и т.п. Все возрастные группы оснащены интерактивными досками и игровыми интерактивными планшетами.

Таким образом, в Учреждении соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности материально-технического обеспечения осуществляется на высоком уровне и составляет 96 % эффективности. В полном объеме обеспечиваются требования по обеспечению правил пожарной безопасности, требования СанПин и требования к обеспечению УМК.

Однако, недостаточно выполняются требования по обеспечению безопасности для детей – инвалидов. В настоящее время в Учреждении нет детей – инвалидов, но приобретение и установка специального оборудования внесено в план на 2024 год.

Управленческие решения:

- оборудовать здание расширенными дверными проемами, поручнями, лифтами;
- приобрести санитарно – гигиенические помещения для детей –

инвалидов;

- оборудовать входные группы плитусами;
- установить систему для дублирования;
- предоставить услугу по запросу родителей (законных представителей)

воспитанников в дистанционном режиме или на дому.

Срок исполнения: 2024 год

Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой, песком, для проведения опытов с воздухом, и т.д.).

В каждой возрастной группе есть уголки природы с различными видами растений.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для развития движений; есть атрибуты для закаливания и самомассажа детей (дорожки «здоровья»). Для проведения занятий по физическому развитию детей в Учреждении функционирует физкультурный зал и спортивная площадка. Зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими матами, скамейками, баскетбольными щитами, тренажерами, набивными мячами, мягкими модулями, различными атрибутами для проведения подвижных игр и спортивных эстафет. В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием. Помещения групп организовано так, что дети имеют достаточно места для различных видов движений.

На территории детского сада оборудован спортивный участок с резиновым покрытием и разнообразным оборудование, стимулирующим двигательную активность детей. Каждый год наши воспитанниками становятся участниками ГТО, который организует г. Гатчина. Для художественно – эстетического развития музыкального направления на участке оборудована музыкальная площадка.

Для проведения коррекционной работы с детьми в Учреждении оборудованы 2 кабинета: учителя-логопеда, педагога-психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические и настольно-печатные игры, наглядные пособия, видеоматериалы.

Созданы условия для индивидуальной работы с детьми. В методическом кабинете формируется библиотека литературы по педагогике психологии, по различным технологиям воспитания и обучения детей, научно-популярная и

художественная литература. Все прогулочные и дополнительные участки (площадка ДПС, метеоплощадка, спортивный участок) на территории детского сада оборудованы современными игровыми модулями, верандами, скамейками с солнцезащитными навесами и др. оборудованием. Оборудование участков позволяет детям объединяться для различного рода игр, уединяться, наблюдать за природой. Оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления. В группах оборудованы книжные уголки, оснащенные разнообразными детскими изданиями, которые сменяются в зависимости от лексических тем, времен года и др. образовательных ситуаций; регулярно устраиваются тематические выставки книг. Хорошо налажено взаимодействие с местной библиотекой, где организуются соответствующие мероприятия. Чаще посещения библиотеки организуются для детей старшего дошкольного возраста и связаны они с какими-либо мероприятиями (выставки, конкурсы). В группе компенсирующей направленности имеется логопедический уголок, который оснащен играми, пособиями, картинным материалом для развития лексики, грамматического строя речи, звуковой культуры речи, а также играми для развития мелкой моторики. В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, отделены уголки для театрализованной деятельности.

В каждой группе оборудованы уголки творческой деятельности (театрализованные уголки, уголки ИЗО деятельности, музыкальные уголки, уголки конструирования), оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей. В 2023 году в каждой группе оформлены уголки уединения, где ребенок имеет возможность побыть один. Так же используются ресурсы нашей деревни для реализации художественного направления образовательной программы. А именно, в учреждении организовано взаимодействие с домом культуры д. Лампово, на площадке которого наши воспитанники регулярно выступают на праздниках, участвуют в различных тематических мероприятиях.

«Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)»

Таблица 19

Критерий 7	Материально – техническое обеспечение(организация и оборудование)	Баллы
45	Организация и оборудование пространства обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей(в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможность для уединения.	6,5
46	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию познавательного направления образовательных программ	6,1
47	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления образовательных программ	5,7
48	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию физического направления образовательных программ	6,1
49	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию эстетического направления образовательных программ	5,6
Средний балл		6
Эффективность обеспечения условий		86 %

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование) осуществляется в учреждении на высоком уровне, что составляет 86 % эффективности, это на 17, 4% выше, чем в предыдущем году.

Управленческие решения: необходимо продолжать, расширять и развивать работу по использованию местных ресурсов для развития

познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического направления образовательной программы.

Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)

Оснащение групповых помещений Учреждения обеспечивает условия для реализации различных видов деятельности и общения. Во всех возрастных группах развивающая предметно – пространственная среда распределена по образовательным областям, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

«Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))»

Таблица 20

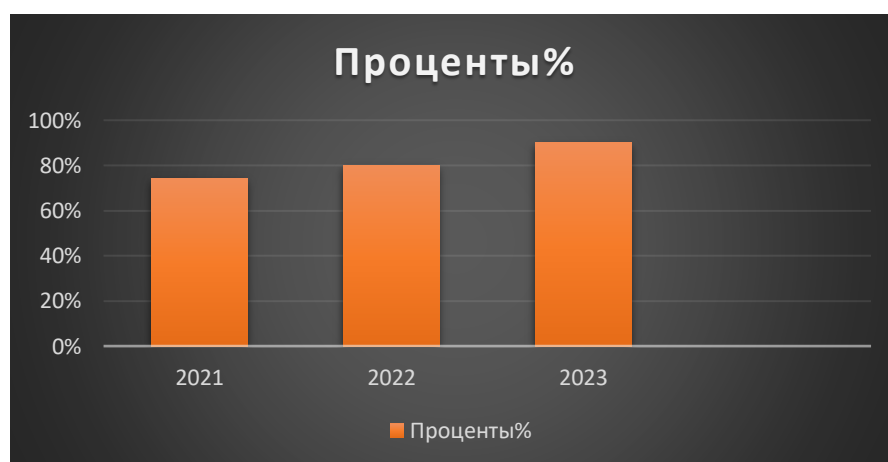
Критерий 8	Материально – техническое обеспечение (оснащение(предметы))	Баллы
50	Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для реализации игровой деятельности и общения	6, 3
51	Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей	6,1
52	Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности	6, 2
53	Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоения понятий о здоровом образе жизни	5, 8
54	Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности (изобразительную, музыкальную, театрализованную)	5,8
Средний балл		6,1
Эффективность обеспечения условий		87%

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)) осуществляется в учреждении на высоком уровне, и составляет 87 % эффективности, это на 3 % больше, чем в предыдущем году.

Управленческие решения: в 2023 году достигнуты высокие показатели в материально – техническом обеспечении образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)). Для повышения показателей необходимо своевременно планировать приобретение необходимого методического и игрового оборудования для образовательной деятельности.

«Материально – технические условия организации развивающей предметно – пространственной среды за три года»

График 11



Вывод по разделу: Материально – технические условия и условия организации развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении созданы на высоком уровне, следует отметить, что в 2023 году материально – технические условия значительно улучшились. Материально – технические условия созданы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, соответствуют требованиям ФГОС ДО: принципам доступности, безопасности, возрасту и интересам детей, постоянно обогащается и обновляется.

Организована работа по благоустройству помещения и территории Учреждения.

Совершенствование и обогащение развивающей предметно – пространственной среды ведется постоянно созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Инфраструктура Учреждения комфортна и эргономична.

Управленческие решения:

- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно – пространственную среду;
- продолжать закупку и установку необходимого оборудования для детей-инвалидов;
- оборудовать отдельный физкультурный зал для занятия физической культурой с воспитанниками.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования Внутреннюю систему оценки качества образования:

- Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества в МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» (приказ № 14, от 17.03.2020)
- Положение «Об организации и проведении внутриучрежденческого контроля» (приказ № 33 от 28.08.2019)
- Распорядительные документы по итогам проведения процедур внутренней оценки качества образования.

Основными методами сбора и обработки информации являются:

- внутренний контроль качества образования;
- внутренние мониторинги качества образования;
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью Учреждения;
- проведение самообследования;
- статистическая обработка информации.

При проведении внутренней оценки качества образования в 2023 году использовали учебно – методическое пособие С. В. Никитиной.

Данные полученные в результате оценки качества образования отражаются в аналитических справках и других отчётных документах. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических часах.

В течение года родители (законные представители) воспитанников имеют возможность принять участие в независимой оценке качества образования следующими способами:

- заполнить анкету, разработанную нашим Учреждением и отправить на

электронную почту нашего Учреждения;

- заполнить онлайн - анкету Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО, «ЛОИРО» по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;

- заполнить анкеты на бумажном носителе в группах;

- оставить отзыв на официальном сайте [https:// bus.gov.ru](https://bus.gov.ru)

В 2023 года обращения родителей были только благодарственные, жалобы отсутствуют.

Внутренняя система оценки качества образования проходит через все направления деятельности: охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание, образовательный процесс, реализация ФГОС ДО, кадры. Аттестация, повышение квалификации, административно – хозяйственная и финансовая деятельность, обеспечение безопасности воспитанников.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности в Учреждении организуются следующие процедуры: анкетирование педагогов, анализ работы Учреждения за год, оперативный, тематический контроль, различные виды мониторинга. Наблюдение, социологические исследования семей в соответствии с планом.

В 2023 году плановые проверки проводились в виде тематического контроля по отдельным направлениям таким как, «Готовность к новому учебному году», «Состояние условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников», «Создание условий для физического развития дошкольников», «Создание условий для туристическо- краеведческой деятельности», «Итоги работы за год», результаты тематического контроля оформлялись аналитической справкой. Оперативный контроль проводился ежемесячно, его итоги отражались в картах – анализа. Вопросы оперативного контроля касались образовательной деятельности: организация прогулок, питания, утренней гимнастики, непрерывно образовательной деятельности, организация работы по формированию культурно – гигиенических навыков, организация проведения развлечений, содержание развивающей предметно – пространственной среды.

В целях оценки качества и результативности педагогических работников своевременно проходит процедура аттестации. Аттестация на квалификационную категорию проводилась согласно действующему законодательству и нормативно правовых актов.

Оценка качества и результативность деятельности педагогических работников определяется согласно следующих критериев: результаты организации РППС группы с учетом ФГОС ДО; удовлетворенность родителями(законными представителями) воспитанников работой Учреждения; результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня; транслирование педагогического опыта профессиональной деятельности; активное участие в инновационной деятельности; участие

педагогов в разработке методического сопровождения образовательного процесса.

Анализ мониторинга выполнения целевых ориентиров воспитанников показал положительную динамику освоения образовательной программы, это свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности.

В 2023 году по результатам социологического опроса родителей (законных представителей) *Удовлетворительность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования, удовлетворенность работы педагогических работников.*

Цель: выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования.

Дата проведения опроса: ноябрь 2023 года.

В МБДОУ - 81 воспитанник. Приняли участие в анкетировании – 75 родителей.

Анкетирование показало следующие результаты:

1. Соответствие содержания организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям ребенка

а) соответствует ответили 72 человека, это 96%

б) не соответствует - 0

в) затрудняюсь ответить ответила 3 человека, это 4 %

2. Оборудование здания, помещений и игровых площадок детского сада

а) соответствует – 72 человека, это 4 %

б) не соответствует - 0

в) затрудняюсь ответить – 3 человека, это 4 %

3. Удовлетворены ли Вы организацией питания в детском саду

а) да – 69 человек, это 92 %

б) нет - 0

в) затрудняюсь ответить – 6 человек, это 8 %

4. Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребенка?

а) да – 74 человека, это 98 %

б) нет - 0

в) затрудняюсь ответить – 6 человек, это 8 %

5. Полезны ли специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми

а) да – 71 человек, это 95 %

б) нет - 0

в) затрудняюсь ответить – 4 человека, это 5 %

6. Удовлетворены ли Вы обеспеченностью детского сада игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми

а) да – 71 человек, это 95 %

б) нет - 0

в) затрудняюсь ответить – 4 человека, это 5 %

7. Соблюдены ли в детском саду санитарно-гигиенические требования

а) да – 72 человека, это 96 %

б) нет - 0

в) затрудняюсь ответить – 3 человека, это 4 %

8. Общий уровень качества образования в детском саду

а) высокий – 73 человека, это 97 %

б) низкий - 0

в) затрудняюсь ответить – 2 человека, это 3 %

9. Устраивают ли Вас условия, созданные для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов?

а) да – 47 человек, это 63 %

б) нет - 0

в) затрудняюсь ответить – 28 человек, это 8 %

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством дошкольного образования на

92 %, отрицательных ответов нет, 8 % опрошенных затрудняются ответить.

Причина затруднения дать ответ – это некомпетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросе условий, созданных для детей – инвалидов, так как у нас в учреждении нет таких детей.

Качество образования предлагает широкий комплекс обучения и воспитания детей. Организуемая образовательная деятельность соответствует интересам и возможностям детей, а также выполняет задачи и требования образовательных программ. Работа детского сада направлена на выявление, поддержку и демонстрацию достижений ребёнка.

МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» оборудован на высоком уровне учебными пособиями и игровым оборудованием, современным интерактивным оборудованием для занятий с воспитанниками.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей (законных представителей) воспитанников получены высокие результаты удовлетворенности по всем предложенным показателям, что в свою очередь позволяет сделать вывод, что родители полностью удовлетворены качеством образования МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида».

«Динамика результатов оценки качества образования за три года»

Таблица 20

Образовательная область	2021 г		2022г		2023 г	
	Выс	Сред	Выс	Сред	Выс.	Сред
Социально – коммуникативное развитие	62%	38%	84%	16%	84,2% %	15,8 %

Познавательное развитие	45%	55%	77%	23%	80%	20%
Речевое развитие	51%	49%	57%	43%	76%	24%
Художественно – эстетическое развитие	54%	46%	81%	19%	83%	17%
Физическое развитие	57%	43%	79%	21%	81,4%	18,6 %

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренней системы оценки качества, позволяющая своевременно скорректировать различные направления деятельности Учреждения.

Управленческие решения: использовать результаты оценивания качества образовательной деятельности для корректировки образовательного процесса и планирования образовательной деятельности и повышения качества образования.

Раздел 10. Иные документы.

Информация об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня.

«Участие воспитанников в творческих конкурсах в 2023 году»

Таблица 21

№	Название конкурса	Организатор	Кол- во участников	Результат
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Центр информационных технологий г.Гатчина	3	Диплом Победитель 1 место, дипломы участников

2	Муниципальный этап Конкурса детского творчества "Неопалимая купина	г.Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	12	Диплом участника
3	Муниципальный этап Конкурса детского творчества "Неопалимая купина» Пожарная безопасность	г.Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	4	Участник
4	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества «Для всех, без исключения, есть правила движения для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	г. Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	5	Диплом Победителя(1 место) Диплом Победителя(2 место)
5	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	г.Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	7	2 участника Диплом победителя Диплом Лауреата
6	Муниципальный	Музей «Дом станционного смотрителя»	8	Дипломы победителей

6	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне	г. Гатчина, МБОУ ДО «РЦДТ»	4	Дипломы участников
7	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Высшая школа делового администрирования, г. Москва	1	Дипломы Победителя 2 место
8	Муниципальный детский конкурс «Мир воды»	НИЦ «Курчатовский институт» ПИЯФ, Гатчина	1	Сертификат участника
9	Всероссийская викторина «Мои любимые сказки»	Время Знаний Всероссийские конкурсы для педагогов и родителей.	1	Диплом 3 место
10	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Мастерская Дедушки Мороза"	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г. Москва	6	Диплом Победителя 1 степени, 2 степени
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Путь в космос»	Дом педагога г. Москва	1	Лауреат 1 степени
12	Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете».	Международный портал «Кладовая талантов»	1	Диплом Победитель 2 степени

13	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный портал «Кладовая талантов» г. Москва	2	Диплом победителя 1 степени
14	Всероссийский конкурс рисунков и открыток «На защите Родины!»	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г. Москва	1	Диплом Победителя 2 степени
15	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный 60-летию со дня первого полета человека в космос	г. Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	4	Сертификат участника
16	Международный конкурс Творчество и интеллект «Космическое путешествие»	Эталон г. Москва	1	Диплом 2 степени
17	Муниципальный Конкурс чтецов «Кто рифмами живет и дышит»	Дружнoгорский КЦД,	2	Благодарность
18	Детский конкурс «Я рисую Победу!»	Юбилейный, Сиверский	5	Диплом участника
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем победу»	г. Москва	4	Сертификат участника

20	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Г. Гатчина	5	Дипломы победителей 1, 2, 3 место
21	Международный творческий конкурс "Самый добрый снеговик"	Международный портал «Кладовая талантов»	4	Диплом участника
22	Муниципальный Сиверское городское поселение	Фестиваль новогодней игрушки «Поделка на елку»	6	Сертификаты приза за участие
23	Муниципальный Гатчинский дворец	Новогодняя открытка Новогодняя игрушка	4	Диплом участника
24	Всероссийский конкурс «Осень-рыжая подружка!»	«Дом педагога» г. Москва	1	Диплом Лауреата 1 степени
25	Международный конкурс «Осенняя мастерская»	«Кладовая талантов» г. Москва	1	Диплом победителя 2 степени
26	Всероссийский конкурс «Синичкин день»	«Высшая школа делового администрирования»	1	Диплом 1 место
27	Муниципальный «Сказочный переполох»	Государственный историко художественный дворец	1	Диплом участника

28	«Киновогодний сюрприз»	«Гатчинский центр непрерывного образования» г. Гатчина	1	Сертификат участника
29	Муниципальный «Символ года 2023»	Сиверский кино-культурный центр	6	Диплом 1, 2. место, участников

Вывод по разделу: целенаправленная работа, проводимая в Учреждении по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет успешно презентовать опыт работы.

Результаты участия воспитанников в конкурсах является закономерным следствием планомерной, организованной работы, ведущейся по реализации творческих способностей дошкольников.

Анализ показателей деятельности Учреждения подлежащего самообследованию, согласно приложению «Показатели деятельности Учреждения утвержденные приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10. 12. 2013 года № 1324

Таблица 23

№ п/п	Показатели	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек	86 человек	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек	86 человек	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек	18 человек	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человека	68 человека	64 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек 100%	86 человек 100%	81 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек 100%	86 человек 100%	81 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек 20%	12 человек 14%	11 человек 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	84 человек 100%	86 человек 100%	81 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек 100%	86 человек 100%	81 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9.0 дней	9.9 дней	10.3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	11 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 42 %	6 человек 55 %	8 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 33%	6 человек 55 %	8 человек 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 58%	5 человек 45%	3 человек 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58%	5 человек 45 %	3 человек 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	8 Человек 67 %	7 человек 64 %	7 человек 64%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	5 человек 42%	6 человек 55 %	5 человек 71%
1.8.2	Первая	3 человека 25 %	1 человека 9 %	2 человек 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	2 человек 17%	0 человек %	1 человек 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 25%	0 человек 0%	1 человек 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8 %	2 человек 18 %	1 человек 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%	12 человек 100%	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в	14 человек 100 %	12 человек 100 %	11 человек 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек / 7	1 человек / 8	1 человек / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4. 5 кв. м	4. 5 кв. м	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.	0 кв. м.	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Заключение

Устранение проблем, выявленных в ходе предыдущего самообследования (за 2022 год)

1. Обновилось и пополнилось содержание развивающей предметно - пространственной среды (приобретены костюмы для театрализованной деятельности, оборудованы уголки уединения в группах, изготовлены дидактические игры по духовно – нравственному воспитанию дошкольников).

2. Повысился уровень развития воспитанников по художественно – эстетическому развитию , благодаря планированию индивидуальных занятий с детьми, участием в творческих конкурсах.

3. Повысился уровень физического развития воспитанников, благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, привлечению родителей (законных представителей) воспитанников к проведению «Дней здоровья», спортивных праздников, мастер- классов.

4. Расширился спектр социальных партнёров, взаимодействие с музеем Дом стационарного зрителя в д. Выра, музей в д. Лампово.

5. Содержание деятельности Учреждения соответствует целям и задачам Программы развития Учреждения.

6. Родители (законные представители) воспитанников более активно участвуют в образовательной деятельности (участие в творческих выставках, конкурсах, праздниках и других совместных мероприятиях).

7. Для улучшения материально – технического оснащения в 2023 году сделан ремонт двух спален; отделан потолок в группе «Гномики», сделан косметический ремонт остальных групп.

Достижения и успехи, выявленные в ходе настоящего самообследования за 2023 год.

1. Деятельность муниципального бюджетного образовательного дошкольного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» строится в соответствии действующим законодательством в сфере образования, в процессе реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. В Учреждении создана система управления в соответствии с действующим законодательством, специфики деятельности, целями и содержанием работы, с учётом запросов участников образовательных отношений.

3. В Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие организацию воспитательно – образовательного процесса. Проанализировав

методы воспитания и обучения воспитанников, а также усвоение детьми программного материала видна стабильность, динамика по всем направлениям развития.

4. Методическая работа организована в соответствии с годовым планом, все мероприятия проведены своевременно и в полном объёме.

5. Материально – технические условия Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, обеспечивает комплексную безопасность Учреждения.

6. Учебно - методическое оснащение соответствует требованиям ФГОС ДО.

7. Учреждение полностью укомплектовано профессиональными кадрами. Педагогические работники с достаточным опытом работы. Повышается профессиональный уровень педагогов, квалификационная категория своевременно, благодаря налаженной системе в работе.

8. В 2023 году Учреждение участвовали в сетевом проекте «С чего начинается Родина», стало победителем Всероссийского конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования», награждено Дипломом и кубком «Победитель – 2023».

9. В 2023 году оптимизирована работа по организации обратной связи при оценке качества образования нашего Учреждения родителями (законными представителями) посредством сайта bus.gov.ru Родители полностью удовлетворены услугами и оставляют только положительные отзывы на сайте.

10. Система функционирования внутренней оценки качества образования в Учреждении позволяет оптимизировать работу коллектива за счёт запланированных мероприятий, анализа мнения родителей. Основными принципами мониторинга качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, оперативность.

Для дальнейшего развития Учреждения необходимо наметить перспективы роста и основные направления работы на 2024 год.

1. Необходимо продолжить методическую работу по внедрению современных образовательных технологий.

2. Организовать работу по самообразованию педагогов, оформлению педагогических портфолио(папки личных достижений), презентаций.

3. Повысить участие педагогов в трансляции передового опыта посредством участия в научно – педагогических конференциях, семинарах.

4. Пополнить развивающую предметно – пространственную среду новыми дидактическими пособиями в соответствии с требованиями образовательных программ.

5. Необходимо выделить дополнительные средства на оборудование отдельного физкультурного зала.

6. Продолжать формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребёнка; активнее привлекать родителей к участию в образовательной деятельности.

7. Совершенствовать работу по подготовке воспитанников к очному участию в творческих конкурсах муниципального, регионального уровня.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы Учреждения при проведении самообследования, можно сделать следующий вывод: эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы дошкольного образования на высоком уровне. Взаимодействие с воспитанниками строится с учетом изучения детских интересов, инициатив в любых проектах, темах как самостоятельной, так и в совместной деятельности со взрослыми и другими детьми. Слаженное взаимодействие органов управления Учреждения позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемых услуг.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
7. Методические рекомендации Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18.06.2013 года.
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2).
9. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28).
10. Никитина С.В. «Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования в контексте требований ФГОС: учебно-метод. пособие. – СПб.: ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Заведующий

А. С. Швыгина

