

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МБДОУ «Детский сад № 28
комбинированного вида» 10.04.2023 г
протокол заседания № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
А. С. Швыгина

10. 04. 2023 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 28 комбинированного вида»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.	
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Руководящие работники образовательной организации.	5
1.3.Сведения об основных нормативных документах.....	5
Раздел 2. Структура и система управления.	
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.....	7
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.....	24
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.....	27
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льготы.....	29
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе...	30
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.....	31
2.7. Оценка информационной открытости ДОО.....	34
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.....	35
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса.	
3.1. Программа развития ДОО.....	38
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО.....	39
3.3. Воспитательная работа.....	43
3.4. Дополнительное образование.....	47
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	48
Раздел 4. Организация образовательного процесса.....	55
Раздел 5. Кадровое обеспечение.....	64
Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение.....	68
Раздел 7. Информационное обеспечение.....	70
Раздел 8. Материально – техническая база.....	72
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	82
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	84
Заключение.....	99

Введение

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ образовательные организации – это организации, которые осуществляют на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана. Важнейшей составляющей образовательной деятельности, осуществляемой организацией по образовательной программе дошкольного образования, является развивающее оценивание данного Учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались формы государственной статистической отчетности по образованию, данные мониторингов качества образования, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации СМИ, сети «Интернет».

Анализируются основные направления деятельности образовательной организации за 2022 год: организация образовательного процесса, кадровое обеспечение, учебно – методическое обеспечение, информационное обеспечение, материально – техническая база, внутренняя оценка качества образования.

Раздел 1 Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

1.1.1. Исторические сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида», (именуемое в дальнейшем «Учреждение»), открыт на основании приказа по совхозу «Орлино» от 28.12.1944 г. № 61 как Детский сад совхоза «Орлино». На основании Постановления Совета Министров РСФСР от 20.11.1965 г. № 3135 и решением Исполнительного комитета Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся от 03.12.1965 года № 582 совхоз «Орлино» переименован в совхоз «Орлинский». Детский сад становится структурным подразделением совхоза «Орлинский». Летом 1978 года детский сад переехал в новое здание.

На основании Постановления Главы администрации Гатчинского района от 19. 05. 1994 года № 399/5 Детский сад совхоза «Орлинский» передан безвозмездно в собственность муниципального образования «Гатчинский район» и непосредственное подчинение Управлению образования администрации МО «Гатчинский район» как Ясли- сад № 28 в соответствии с Постановлением Главы администрации Мо «Гатчинский район» от 01. 08. 1997 г. № 1354 Ясли- сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ясли- сад № 28».

Учреждение зарегистрировано Гатчинским районным территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты свидетельство от 15. 09. 1997г., серия ЛО- 001 №46848.

На основании Постановления Главы администрации МО «Гатчинский район» от 03. 05. 2000г. № 387 «Ясли- сад № 28» переименован в МДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Постановлением Главы администрации Гатчинского района от 14. 06. 2011 года № 2426 «Об изменении наименования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» и утверждении нового Устава учреждения муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида» переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида».

Учреждение расположено в д. Лампово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 919.9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 446. 5 кв. м.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом учреждения. Учреждение работает с 07.00 – 19.00. Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни. Мощность Учреждения плановая – воспитанников / фактически - воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Количество групп – 5 из них:

- группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет);
- младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет);

- группа детей общеразвивающей направленности (от 5 до 7 лет);
- группа детей компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

1.1.2. Миссия образовательной организации

В соответствии с выбранной концептуальной моделью развития миссия Учреждения заключается в следующем:

- по отношению к социуму - в обеспечении конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников (реальных и потенциальных);
- по отношению к воспитанникам - в обеспечении условий для позитивной социализации и индивидуализации развития личности ребенка, его инициативности и творческого потенциала для полноценного проживания дошкольного детства и подготовки к жизни в современном обществе;
- по отношению к коллективу – в обеспечении условий для повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала.

1.1.3. Цель и задачи образовательной деятельности

Цель - создание модели детского сада как открытого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений посредством реализации современных механизмов развития образовательного учреждения и обеспечения доступного и высокого качества дошкольного образования. Предметом деятельности Учреждения является создание условий социальной ситуации развития дошкольников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, морально - нравственных, эстетических и личностных качеств, развитие инициативы, творческих способностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.1.4. Стратегия развития образовательной организации

Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интереса детей.

Стратегией развития Учреждения является обеспечение качества образования, способствующего целостному развитию личности каждого ребенка через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной политики в сфере образования.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

Таблица 1

Сведения о руководящих работниках

№ п/ п	Дол жност ь	Ф. И. О.	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж		Квалиф. категория	
					адм	пед.	адм	пед.
1	Заве дую щий	Швыгина Анна Степановна	Осуществляет общее руководство всеми направлениям и деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом и законодательс твом РФ	Высшее педагогическо е, педагогика и методика начального обучения	22	14	нет	выс
2	Зам. зав. по УВР	Андреева Людмила Анатольевн а	Осуществляет руководство образовательн ой деятельность ю в соответствии с ФГОС ДО, руководит методической деятельность ю, осуществляет мониторинг качества образования Учреждения	Высшее педагогическо е олигофреноп едагогика	8	17	нет	выс

1.3.Сведения об основных нормативных документах

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 комбинированного вида» утвержден

постановление администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области от 27. 04. 2018 года № 1878.

Изменения и дополнения Устава Учреждения от 31. 05. 2021 год, № 1930.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1024702088487 за государственным регистрационным номером 2214700207071 от 12. 07. 2021 года.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения в Российской Федерации серия 47 № 003009162 выдано Международной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области ИНН/КПП 4719019417/470501001.

Свидетельство о землепользовании от 28. 11. 2016 года, № 47 – 47/017 – 47/017/003/2016 – 2585/1.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Договор № 63 – ОУ «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» от 22. 03. 2001 г.

Технический паспорт Учреждения составлен по состоянию 18. 12. 2007 года, подтверждающий наличие площадей: общая площадь 919, 9 кв. м, основная площадь 446, 5 кв. м.

Свидетельство о государственной регистрации серия ЛО-001 № 26/00247 от 15. 09. 1997 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 606-16 от 22.11.2016 года, серия 47ЛО1 № 0001991.

Санитарно – эпидемиологическое заключение от 04. 06. 2018 года № 47.01.02.000.М.000910.06.18 соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Выводы: МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с законами и иными нормативно – правовыми актами Ленинградской области, муниципальными нормативными документами. Основные нормативные документы соответствуют для реализации образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования Учреждения, а также соответствует внутренней нормативной документации, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу Учреждения.

Раздел 2 Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения. Управление

Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- * Педагогический совет Учреждения
- * Общее собрание работников Учреждения
- * Управленческий совет Учреждения

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет заведующий.

Таблица 2

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Педагогический совет Учреждения	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие форм педагогической документации Учреждения; - принятие образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ; - определение списка учебной литературы, разработка и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении педагогических работников Учреждения к правительственным наградам и другим видам поощрений; - заслушивание и обсуждение отчетов о работе членов педагогического

	<p>коллектива, администрации Учреждения о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной деятельности и принятие соответствующих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение, разработка и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, права и обязанности родителей (законных представителей несовершеннолетних воспитанников), педагогических работников Учреждения; - адресованных педагогическому совету заявлений педагогов, сотрудников и других лиц, касающихся деятельности учреждения, принятие необходимых решений; -принятие правил использования сети Интернет в Учреждении; - обсуждение проекта годового плана работы Учреждения.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением. Определение основных направлений деятельности и развития Учреждения. Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития Учреждения; - годового плана работы; - правил внутреннего трудового распорядка. <p>Обсуждение проекта и принятие решения о заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективного договора; - положения о порядке и распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения. Избрание представителей

	<p>работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>Разработка и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положений о порядке, сроках и полномочиях работы комиссий Учреждения по разным направлениям деятельности; - иных локальных нормативных актов, отнесенных к компетенции Общего собрания в соответствии с законодательством Российской Федерации. Рассмотрение коллективных требований работников Учреждения. <p>Заслушивание ежегодного отчета заведующего Учреждения по итогам самообследования Учреждения за учебный (календарный) год.</p>
<p>Управляющий совет Учреждения</p>	<p>Основные задачи Управляющего совета нашего ДОУ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития образовательного учреждения; - внедрение новаций и расширения спектра образовательных услуг; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников образовательного учреждения; - создание оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. - контроль над соблюдением условий образовательной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Таблица 3

Анализ выполнения Педагогических советов Учреждения за 2022 год

Тема, повестка дня	Решение	Контроль выполнения решения
<p>Протокол Педагогического совета Учреждения № 3 от 16. 03. 2022 года</p> <p>Основные направления образовательной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по здоровьесбережению.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ выполнения решения Педагогического совета № 2</p> <p>Ответственный: зам. Зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>2. Анализ заболеваемости</p> <p>Ответственный: медсестра, Алексеева А. П.</p> <p>3. Презентация на тему: «Современные образовательные технологии как средство укрепления и сохранения здоровья воспитанников»</p>	<p>1. Педагогам Учреждения для работы с детьми и взаимодействия с родителями воспитанников: систематизировать методический материал по теме сохранения и укрепления здоровья воспитанников для дальнейшего его использования в образовательной деятельности.</p> <p>Срок: в течение года</p> <p>Ответственные: педагоги</p> <p>2. Воспитателям организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для активного участия в организации и проведении «Недели здоровья» в детском саду.</p> <p>Срок: июнь 2022 год</p> <p>Ответственные: воспитатели всех групп</p> <p>3. Повышать интерес к физкультуре и спорту через активное участие</p>	<p>1. Наблюдение за образовательным процессом работы педагогов в соответствии с новыми разработками.</p> <p>2. Анализ взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках оперативного контроля.</p> <p>3. Проверка отчетов организации «Недели здоровья» в каждой возрастной группе, участия в спортивных мероприятиях.</p>

<p>Мониторинг физического развития дошкольников. Ответственный: инструктор по ФИЗО, Ларионова И. И. 4.Формы и методы работы по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста. Ответственные: педагоги 5.Знакомство с аналитической справкой тематического контроля по теме: «Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников» Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p>	<p>всех участников образовательного процесса в ежегодных спортивных мероприятиях различного уровня. Срок: постоянно Ответственные: педагоги</p>	
<p>Протокол Педагогического совета Учреждения № 4 от 31. 05. 2022г. «Итоги образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год» Повестка дня: 1.Анализ решений педсовета № 3</p>	<p>1.Признать образовательную работу в МБДОУ за 2021-2022 учебный год удовлетворительной. 2.Подготовить проект годового плана на 2022-2023 учебный год. Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p>	<p>1.Анализ проведения оздоровительных мероприятий и организации образовательного процесса согласно плану летней оздоровительной работы в рамках оперативного контроля.</p>

<p>Ответственный: зам. зав. по УВР Андреева Л. А.</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников за 2021 - 2022 учебный год Ответственный: медсестра Алексеева А.</p> <p>3. Годовой отчет по выполнению образовательных программ. Ответственные: воспитатели всех групп</p> <p>4. Анализ коррекционной работы за 2021 - 2022 учебный год. Ответственный: учитель - логопед Пермякова Е. Н.</p> <p>5. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к учебной деятельности. Ответственный: педагог – психолог Митракова В. В.</p> <p>6. Годовой отчет по физкультурно-оздоровительной работе МБДОУ. Ответственный: инструктор по ФИЗО Ларионова И. И.</p>	<p>Срок исполнения: август 2022 г.</p> <p>3. Продолжить работу по организации РППС и методическое обеспечение образовательного процесса. Подготовить групповые помещения к новому учебному году. Ответственный: воспитатели возрастных групп Срок: сентябрь 2022 г</p> <p>4. Продолжить принимать участие в конкурсах на разных уровнях Ответственный: педагоги ДОУ Срок: 2022 -2023 учебный год</p> <p>5. Продолжать взаимодействие с семьями воспитанников Срок: постоянно</p> <p>6. Организовать летнюю оздоровительную работу в МБДОУ согласно годовому плану. Срок исполнения: июнь, август 2022 год.</p>	<p>2. Разработка годового плана на следующий учебный год в соответствии с утвержденными задачами.</p>
---	---	---

<p>7. Годовой отчет по музыкальному развитию дошкольников. Ответственный: музыкальный руководитель Фоминых И. С.</p> <p>9. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность работой МБДОУ за 2021 – 2022 учебный год» Ответственный: зам. зав. по УВР Андреева Л. А.</p> <p>10. Анализ образовательного процесса МБДОУ за 2021 - 2022 учебный год. Реализация задач года, проблемы и перспективы на 2022 - 2023 уч. год Ответственный: зам. зав. по УВР Андреева Л. А.</p> <p>12. Подготовка к летней оздоровительной работе. Ответственные: воспитатели всех групп</p>		
<p>Протокол заседания Педагогического совета Учреждения</p>	<p>1.Избрать председателя Педагогического совета Андрееву Л. А.,</p>	<p>1.Контроль организации образовательного процесса в</p>

<p>№ 1 от 29. 08. 2022 года «Установочный Педагогический совет» Повестка дня. 1.Избрание председателя и секретаря Педагогического совета. 2.Анализ летней оздоровительной работы Ответственный: зам. зав. по УВР Андреева Л. А. 3.Рассмотрение Положения о выявлении жестокого обращения с воспитанниками в семье Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А. 4.Рассмотрение и принятие годового планирования образовательной деятельности, режима занятий, календарного учебного графика, плана образовательной работы воспитателей и специалистов, формы оперативного контроля, рассмотрение</p>	<p>секретаря, Викторову Е. Е. Срок: 2022 – 2023 учебный год 2.Считать летнюю оздоровительную работу удовлетворительной Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А. 3.Принять: Годовое планирование образовательной деятельности на новый учебный год, режим занятий, календарный учебный график, план образовательной работы воспитателей и специалистов, формы оперативного контроля, циклограммы расписания специалистов, ООП ДО, АООП ДО, Рабочую программу воспитания с изменениями и корректировкой приложений на текущий год. Инструктажи по ОБЗ дошкольников; план работы по организации деятельности Учреждения по профилактике ДДТТ, Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p>	<p>соответствии с принятым годовым планом, календарным учебным графиком, режимом занятий. 2.Методическая поддержка и сопровождение аттестуемых педагогов. 3.Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации 4.Анализ ведения обязательной педагогической документации в рамках оперативного контроля в течение года. 5.Организация работы творческой группы в соответствии с планом. 6. Анализ смотр-конкурса «Готовности к новому учебному году» в соответствии с положением. 7.Обеспечить организацию</p>
--	---	--

<p>циклограммы расписания специалистов.</p> <p>Принятие ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программы воспитания с изменениями и корректировкой приложений на текущий год.</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>5.Рассмотрение: -инструктажи по ОБЗ дошкольников; -работу по организации деятельности Учреждения по профилактике ДДТТ;</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А,</p> <p>6. Рассмотрение: - Положения, регламентирующего порядок организации ПШк; выбор состава ПШк. Принятие графика проведения плановых заседаний ПШк.</p> <p>- Положения об аттестационной комиссии, выбор состава аттестационной комиссии.</p>	<p>Срок: 2022-2023 учебный год</p> <p>3.На основании Положения о психолого – педагогическом консилиуме избрать консилиум в следующем составе:</p> <p>- Андреева Л. А.- председатель консилиума</p> <p>- Пермякова Е. Н.- учитель – логопед</p> <p>4.На основании Положения о творческой группе избрать членов в следующем составе: Андреева Л.А. – председатель Спивак О.А. - секретарь Пермякова Е.Н.- Викторова Е. Е., Гребенщикова А. А.</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>Срок исполнения: в течение учебного года</p> <p>5.Организовать педагогическую работу в Учреждении в соответствии с приказом № 24 от 29. 08. 2022 г.</p> <p>Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>Срок исполнения: постоянно</p>	<p>консультационной помощи семьям</p> <p>Ответственные: заведующий, зам. зав. по УВР, педагоги. Срок: сентябрь 2022 года.</p>
--	--	---

<p>- Положения о творческой группе, выбор состава творческой группы. 7. Ознакомление с приказом Учреждения «Об организации образовательной деятельности в новом учебном году» Ответственный: заведующий, Швыгина А. С. 8. Результаты смотр – конкурса «Готовность к новому учебному году» Ответственный: Зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p>		
<p>Протокол заседания Педагогического совета Учреждения № 2 от 30. 11. 2022 года «Современные подходы к речевому развитию дошкольников через формирование нравственно – патриотического воспитания» Повестка дня: 1. Анализ выполнения решения Педагогического совета № 1 Ответственный: зам.</p>	<p>Продолжать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания. Ответственные: педагоги Срок: постоянно 2. Воспитателям групп «Веснушки», «Ягодка», «Солнечные лучики» в календарном планировании указывать мероприятия по парциальной программе Князевой О.</p>	<p>1. Анализ материалов в рамках оперативного контроля. 2. Методическая поддержка и сопровождение педагогов по данной теме. 3. Анализ образовательной деятельности речевого развития и нравственно – патриотического воспитания в рамках</p>

<p>зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>2. Презентация «Современные подходы к речевому развитию дошкольников через нравственно – патриотическое воспитание» Ответственный: учитель – логопед, Пермякова Е. Н.</p> <p>3. Использование форм, методов работы для речевого развития детей через нравственно – патриотическое воспитание. (из опыта работы) Ответственные: воспитатели всех групп</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по теме «Нравственно – патриотическое воспитание ребенка» Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p> <p>5. Результаты тематического контроля «Создание условий для речевого развития воспитанников через</p>	<p>Л. Маханевой М. Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» Ответственные: воспитатели групп Срок: постоянно</p> <p>3. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени . Ответственные: все педагоги Срок: постоянно</p> <p>4. Воспитателям младшей группы «Веснушки» использовать в образовательной работе проектную деятельность. Ответственные: воспитатели, Ковальчук А. Б, Вахрушева В. П. Срок: в течение учебного года</p> <p>5. Воспитателям, Колпаковой А. В. и Микрюковой Е. М. организовать открытую НОД по теме «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»</p>	<p>тематического контроля.</p> <p>4. Проверка оформления календарного планирования образовательной деятельности в рамках оперативного контроля.</p> <p>5. Наблюдение режимных моментов, посещение НОД.</p>
---	---	--

<p>нравственно – патриотическое воспитание» Ответственный: зам. зав. по УВР, Андреева Л. А.</p>	<p>Ответственные: воспитатели Срок: май 2023 года. 6. Привлекать родителей (Законных представителей) воспитанников к совместным мероприятиям по нравственно – патриотическому воспитанию. Ответственные: педагоги. Срок: постоянно</p>	
---	---	--

Таким образом, решения Педагогического Совета Учреждения являются стратегически обоснованными, актуальными для детского сада. Пути реализации решений Педагогических Советов Учреждения разрабатываются администрацией и находятся под постоянным контролем их выполнения. Следовательно, Педагогический Совет Учреждения, как коллегиальный орган управления, выполняет свои функции в 2022 году в полном объеме.

**Анализ выполнения решений Общего собрания
работников Учреждения 2022 года**

Тема, повестка Общего собрания работников Учреждения	Решения Общего собрания работников Учреждения
<p>Протокол Общего собрания работников Учреждения № 1 от 01.02.2022 г.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников на 2022 год. 2. О проведении самообследования по итогам 2021 года. 3. Текущие рабочие вопросы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Избрать председателем Общего собрания Учреждения Швыгину А.С., секретарем Андрееву Л. А. 2. Принять план проведения процедуры самообследования. 3. Избрать рабочую комиссию в данном списочном составе: Швыгина А. С., Андреева Л. А., Спивак О. Е., Пермякова Е. Н., Шунина Н. М.
<p>Протокол Общего собрания Учреждения №2 от 28. 02. 2022</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и принятие новой редакции Правил внутреннего распорядка работников Учреждения 2. Ознакомление и принятие Инструкции по действиям персонала учреждения при угрозе или возникновении ЧС и выполнении мероприятий гражданской обороны. 	<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принять инструкцию по действиям персонала учреждения при угрозе или возникновении ЧС и выполнении мероприятий гражданской обороны

<p>Протокол Общего собрания Учреждения № 3 от 18. 03. 2022г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>Обсуждение и принятие Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p>	<p>Решение: Принять новые Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.</p>
<p>Протокол Общего собрания Учреждения № 4 от 12. 04. 2022 г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Обсуждение и принятие отчета о результатах самообследования за 2021 год.</p>	<p>1.Принять отчет по результатам самообследования за 2021 год.</p>
<p>Протокол Общего собрания Учреждения № 5 от 20. 05.2022 г.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Рассмотрение годового плана работы на 2022- 2023 учебный год</p> <p>2. Рассмотрение и принятие Программы развития учреждения на 2022 – 2025 годы.</p>	<p>Решение:</p> <p>Принять годовой план работы на 2022 – 2023 учебный год. Ответственным лицам доложить об исполнении мероприятий. Предусмотренных планом на заседании Общего собрания в конце учебного года.</p> <p>.Принять новую Программу развития на 2022 – 2025 годы.</p>

<p>Протокол Общего собрания Учреждения б/н от 23. 05. 2022 года</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Рассмотрение представления Гатчинской городской прокуратуры № 7-63-2022 от 19.05. 2022 об устранении нарушений федерального законодательства в сфере антитеррористической защищенности в отношении МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида»</p>	<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворить требования Гатчинского городского прокурора и не допускать нарушений федерального законодательства в дальнейшем. 2. Привлечь за ненадлежащее исполнение должностных обязанностей к дисциплинарной ответственности заведующего хозяйством Борисову О. Н. 3. Подготовить ответ в Гатчинскую городскую прокуратуру о результатах рассмотрения представления, с направлением копии настоящего протокола и приказов (распоряжений) о привлечении к дисциплинарной ответственности.
--	---

Таким образом, Общие собрания работников Учреждения в 2022 году проходили в соответствии с планом работы, были выполнены все вынесенные решения в полном объеме. Все работники Учреждения являются полноценными участниками в управлении образовательной организации. Учреждение функционирует в соответствии с принятыми локально – нормативными актами.

Таблица 5

**«Анализ выполнения решений Управляющего совета
Учреждения в 2022 году»**

Повестка дня Управляющего совета Учреждения	Решение Управляющего совета Учреждения
<p style="text-align: center;">Протокол Управляющего совета Учреждения № 1 от 30. 03.2022 г</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1.Обсуждение возможности трансляции положительного опыта работы организации в СЧМИ, на сайте.</p> <p>2.Оказание помощи в организации и проведении культурно – досуговой деятельности в весенне – летний период</p> <p>3.Анализ работы по дополнительному образованию</p> <p>4. Заслушивание отчета о самообследовании за 2021 год</p>	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>Организовать работу с родителями по привлечению их к участию в военно – патриотических акциях ко Дню Победы в ВОВ.</p> <p>2.Совершенствовать систему работы по дополнительному образованию</p> <p>3. Принять отчет о результатах самообследования за 2021 год.</p>
<p style="text-align: center;">Протокол Управляющего совета Учреждения № 2 от 20. 05. 2022 г.</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> <p>1.Рассмотрение плана мероприятий, направленных на материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса на летний период, к новому учебному году, благоустройства территории</p> <p>2.Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам удовлетворенности работой ДОО</p>	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>1.Ремонтные работы провести в срок.</p> <p>2.Принять Программу развития Учреждения на пять лет.</p>

3. Согласование Программы развития учреждения на 2022- 2025 годы.	
<p style="text-align: center;">Протокол № 3 от 13. 09. 2022 г</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня:</p> 1. Аналитический отчет за 2021- 2022 учебный год 2. Утверждение плана работы УС на 2022- 2023 учебный год 3. Знакомство с актом готовности к новому учебному году 4. Вопросы комплексной безопасности воспитанников. Контрольно - пропускной режим.	<p style="text-align: center;">Решение:</p> 1. Работу за 2021 – 2022 учебный год признать удовлетворительной 2. Утвердить план работы Управляющего совета на новый учебный год 3. Установить контрольно – пропускной режим.
Протокол № 4 от 28. 11. 2022 г. Повестка дня: 1. Организация проведения праздника Новый Год 2. Организация работы по закупкам и услугам в ДОО. 3. Организация коррекционной деятельности	<p style="text-align: center;">Решение:</p> 1. Усилить комплекс мер безопасности пропускного режима в новогодний период. Издать необходимые распорядительные документы по учреждению

По итогам 2022 года Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений в системе управления не планируется.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов дошкольного образовательного учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов учреждения, следует отметить, что все педагоги работали в тесном контакте.

Анализируя уровень обеспечения координации деятельности педагогической, логопедической и психологической служб Учреждения первой половины 2022 года, отмечено, что представленные службы работали в тесном сотрудничестве со всем

педагогическом коллективом, воспитанниками и родителями(законными представителями) воспитанников.

В течение первой половины 2022 года, согласно годовому плану и плану работы педагога – психолога и учителя – логопеда осуществлялась работа по сопровождению образовательного процесса, основной целью, которого являлось создание благоприятных психолого – педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Воспитатели обращались за помощью к педагогу – психологу по различным вопросам, получали необходимые рекомендации и выполняли их. В состав психолого – педагогического консилиума входили специалисты: учитель – логопед, педагог – психолог. Воспитатели обращались на ППк с детьми раннего возраста «группы риска», объясняя особенности развития таких детей. Специалисты обследовали детей и давали рекомендации воспитателям по дальнейшей работе с ними.

Но во второй половине 2022 года педагог – психолог уволилась из нашего учреждения и сразу возникли трудности. В составе психолого – педагогического консилиума Учреждения из специалистов остался только учитель – логопед. Психолого – педагогическое сопровождение детей по запросу родителей осуществлялось с помощью консультативного центра МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида».

В целом период адаптации воспитанников прошел успешно: детей с тяжелой степенью адаптации не было. В Учреждении функционирует психолого – педагогический консилиум, который создается с целью своевременного выявления детей с особенностями развития. Так в 2022 году было выявлено 5 воспитанников раннего возраста «группы риска», 6 воспитанников в возрасте 4-5 лет, у которых уровень речевого развития не соответствует возрастной норме. По данным обследования специалистами составлялось заключение и разработаны рекомендации.

Таблица 6

**Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников за 2022
год**

Категория воспитанников	Кол-во выявленных детей	Особенности индивидуального развития	Приняты меры
Воспитанники 1, 5 – 3 года	1	Уровень психического и речевого развития не соответствует возрастной норме.	1.Разработана анкета для детей раннего возраста для выявления «группы риска» 2.Проведено заседание ППк 3. Разработаны рекомендации для воспитателей 4.Проведено консультирование родителей
	1	Отсутствует речь	
Воспитанники 3-4 лет	2	Билингвизм	1.Проведено заседание ППк 2.Разработаны рекомендации для воспитателей 3.Проведено консультирование родителей 4. Разработан индивидуальный образовательный маршрут
	1	Уровень психического и речевого развития не соответствует возрастной норме.	

Воспитанники 4-5 лет	8	Уровень речевого развития не соответствует возрастной норме	1. Проведено консультирование родителей воспитанников 2. Воспитанникам рекомендовано прохождение ТПМПК
----------------------	---	---	---

Воспитатели при составлении перспективного плана воспитательно - образовательной работы в 2022 году планировали совместную деятельность с учителем – логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Чтобы обеспечить единство в работе воспитателей и специалистов в Учреждении были определены формы взаимодействия: открытые занятия, консультации, беседы, деловые игры, семинары – практикумы, педчасы, мастер – классы, родительские клубы. Каждому педагогу отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся особенностей в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Вывод: координация деятельности специалистов Учреждения сведена к взаимодействию в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно освоить образовательную программу. Для эффективности процесса налажена система взаимодействия наших коллег с региональными консультационными центрами по психолого – педагогическому сопровождению детей :МБОУ ЦПМСС п. Новый Свет и региональным консультационным центром на базе МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОО

В 2022 году систематически организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о работе дошкольного образовательного учреждения. Освещаются самые яркие мероприятия на официальном сайте Учреждения, оформлены информационные стенды (общие и групповые), в группах оформлены папки – передвижки, консультации, рекомендации на актуальные темы. Организуются родительские собрания по текущим вопросам, совместные праздники, конкурсы, выставки, фотоотчеты и фотовыставки, стенгазеты, мастер – классы. Мероприятия сняты на

видео и выставлены в социальных сетях. В 2022 году организован сайт нашего Учреждения «в контакте», выкладываются такие мероприятия, как: проект «Из тысячи планет Земли роднее нет», Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», Круглый стол «Речевые игры в домашних условиях», «День пожилого человека», мастер – класс по декоративно – прикладному творчеству, фотоотчет «Сдача норм ГТО», праздник «Белых журавлей», семинар – практикум «Поговори со мною мама», праздник «День народного единства», семинар практикум «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника», экологический конкурс кормушек «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать», видеоролик, посвященный 79 – летию снятия блокады Ленинграда, фрагмент конкурса чтецов «От героев былых времен», встреча с инспектором ДПС по Гатчинскому району, фотовыставка «Синичкин день».

Информационная открытость деятельности Учреждения обеспечивается в полном объеме. Помимо родительских собраний педагоги Учреждения постоянно используют различные виды письменной формы доведения информации до родителей (законных представителей). Например: объявления, личные приглашения, бюллетени, буклеты и т. п. Педагогигруппы поддерживают связь через объединения родителей в социальной сети, предоставляются печатные материалы. Все педагоги активно пользуются такими формами информирования родителей как личные беседы, телефонные разговоры, чаты, объявления и т.п. Информация, с которой знакомятся родители, разноплановая. Это и вопросы воспитания, и оснащение развивающей предметно - пространственной среды и приглашения к участию в различных мероприятиях учреждения.

Непосредственное вовлечение родителей в воспитательно-образовательную деятельность осуществляется в учреждении на среднем уровне(ближе к высокому), что составляет 74, 2 % эффективности. Педагоги используют различные варианты приобщения родителей к участию в жизни детского сада. В 2022 году наиболее эффективный метод взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников - это проектная деятельность. Педагогами демонстрируется готовность принимать родителей в своей группе, обеспечиваются разнообразные варианты участия родителей в ежедневной жизни группы (праздники, дни здоровья, открытые показы занятий и мероприятий).

Одна из эффективных форм взаимодействия с родителями воспитанников – проектная деятельность. В 2022 году родители воспитанников активно участвовали в таких совместных проектах как:

«Моя деревня – капелька России», «Радужная палитра», «Давайте растить детей здоровыми» и других.

На следующий год планируется продолжить работу в этом направлении. Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей в Учреждении находится на высоком уровне, 87 % эффективности. Наряду с традиционными формами (родительские собрания) в 2022 году организовывались педагогами Учреждения нетрадиционные активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей, осмысление методов и приемов обучения детей в соответствии с особенностями реализации образовательных программ, определений линий взаимодействия, например мастер – класс «Художественно – эстетическое развитие как средство профилактики здоровья детей», Родительский клуб «Дыхательная гимнастика для речевого развития», «Интерактивная панель «Интошка», «Овладение звуковым анализом слов», семинар – практикум «Здоровье наших детей» и другие встречи. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по теме здоровье. А также индивидуальные консультации по запросу родителей (в том числе с использованием социальной сети). По итогам работы наблюдается положительная динамика.

Планируется возобновить Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) воспитанников для знакомства с Учреждением.

В 2022 году Учреждение посещали 85 воспитанников, в анкетировании «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» приняли участие 79 родителей (законных представителей) воспитанников. Анализируя результаты анкетирования, родители воспитанников отметили, что дети, посещая наш детский сад, получают знания по всем образовательным областям, общаются со сверстниками, с интересом и пользой проводят время. Большинство родителей воспитанников довольны питанием, оборудованием, помощью педагогов в вопросах воспитания и обучения детей. По мнению родителей (законных представителей) воспитанников качество предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» находится на высоком уровне – 99%.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В 2022 году в Учреждении соблюдалось действующее законодательство по предоставлению льгот нашим воспитанникам. В

целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, за присмотр и уход за детьми выплачивалась компенсация в размере 25 % - на первого ребенка, 55 % - на второго ребенка, 75 % - на третьего ребенка и последующих детей. За 2022 год численность детей, которые получали компенсацию составила 44 человек. Также соблюдалось действующее законодательство при защите социально уязвимых категорий граждан: многодетным выплачивалась компенсация в размере 50 %, таких детей 32 ребенка. Детям сотрудников выплачивалась компенсация 50 %, таких 3 ребенка. Не вносили родительскую оплату законные представители опекаемых детей, в 2022 году таких было 2 ребенка. Детям военнослужащих, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы российской Федерации за присмотр и уход за детьми выплачивалась 100% от начисленной суммы, таких детей у нас 5 человек.

Таким образом, представление льгот родителям(законным представителям) в 2023 году обеспечивалось в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2022 году отношения в коллективе складывались на основе уважения, взаимопонимания, такта и сотрудничества в решении поставленных задач. Сложилась благоприятная атмосфера и комфортные условия работы. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуются каждый работник, представлен в кодексе профессиональной этике педагогических работников.

Доброжелательные партнерские отношения в коллектив и заинтересованность в работе посредством системы материального стимулирования, повышают профессиональный уровень всех работников Учреждения. В 2022 году при расстановке кадров учитывалось прежде всего совместимость педагогов и младших воспитателей. Проводилась постоянная работа по регулированию взаимной моральной поддержки молодых работников. Сложившийся благоприятный психологический климат, обеспечивает стабильность кадров, высокий профессионализм работников.

В Учреждении созданы условия для комфортного пребывания воспитанников. Все сотрудники Учреждения очень внимательны к запросам детей и их родителей (законных представителей). Постоянно

заботятся о психическом и физическом здоровье воспитанников, соблюдают вежливость в общении, воспитатели ласковы и добры. В период адаптации в 2022 году оказывалась помощь родителям (законным представителям) в виде рекомендаций, консультаций, индивидуальных бесед, проводились с родителями «Родительский клуб», «Круглый стол». В 2022 году отсутствовали конфликтные ситуации между педагогами и родителями (законными представителями), не было жалоб. На сайте bus.gov.ru большое количество положительных отзывов родителей(законных представителей) о деятельности нашего Учреждения.

Вывод: таким образом, моральный климат и взаимоотношения в коллективе способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательных отношений, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействие с обществом

В 2022 году с целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы, а также с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников, наше Учреждение поддерживало прочные отношения с социокультурными организациями.

Таблица 7

Взаимодействие с социокультурными организациями

Направление	Наименование организации	Формы сотрудничества
Образование	ГАОУ ДПО ЛОИРО	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Консультации. Аттестация педагогов.
	ЛГУ им. А. С. Пушкина	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации,

Образование		профессиональной переподготовки.
	МБОУ «Дружнoгoрская СОШ»	День открытых дверей. Выставка рисунков «Я будущий первоклассник»
	МБОУ ДО ТЦНО «ЦИТ» г. Гатчина	Обучение педагогов ИКТ. Участие в конкурсах, конференциях.
	НИЦ Курчатовский институт ПИЯФ	Участие в ЭКОШОУ – 22
	МБОУ ДО ГДДТ «Журавушка» г. Гатчина	Участие воспитанников в детских творческих конкурсах.
	ГБУДО Центр «Ладога»	Участие воспитанников в детских творческих конкурсах.
	МБОУ ДО ГЦДО «Созвездие» г. Гатчина	Участие воспитанников в детских творческих конкурсах.
	ТПМПК МБОУ «ЦПМСС» п. Новый Свет	Взаимодействие со специалистами. Психолого – педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ.
	Ламповский сельский дом культуры	Тематические встречи, мастер – классы, экспериментирование, экскурсии, изобразительная деятельность, участие в конкурсах чтецов, в концертах.
	Ламповская детская	Знакомство с известными

Образование	библиотека	культурными деятелями, тематические презентации, конкурс детских рисунков, изготовление поделок, участие в концертах, познавательные мероприятия, экскурсии, развивающие игры, просматривание видеороликов, инсценирование сказок.
	МКУК Дружнoгорский КДЦ	Участие в детских конкурсах, выставках рисунков, поделок. Выступление на тематическом концерте.
	СККС «Юбилейный» п. Сиверский	Участие в концертах, творческих детских конкурсах, просмотр фильмов.
Здоровье	Дружнoгорская амбулатория	Беседы, рекомендации о здоровом образе жизни.
	Сиверская детская поликлиника	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами.
	ФАП д. Лампово	Профилактика детских заболеваний, простудных заболеваний, оказание неотложной помощи.
	Центр тестирования ГТО г. Гатчина	Сдача норм ГТО (дети 6 - 7 лет)
	РДПС ГБДД УМВД	Встречи со старшим инспектором ГБДД, беседы, профилактическая работа по правилам дорожного движения, ДДТ, практические занятия, подвижные игры.

Вывод: анализ показал, что наше Учреждение в 2022 году занимало активную жизненную позицию, создавало условия для социализации воспитанников в обществе. Необходимо продолжать работу по развитию взаимодействия с организациями деревни, поселка и района.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

В сети «Интернет» создан официальный сайт нашего Учреждения. В 2022 году сайт функционировал согласно Положению «Об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» в сети «Интернет», утвержденным приказом № 33 от 28. 08. 2019 года. В специальном разделе «сведения об образовательной организации» размещена актуальная и достоверная информация. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно – правовые документы, локальные нормативные акты, информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации ГМР, и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности нашего Учреждения.

В 2022 году регулярно обновлялась новостная лента, размещалась официальная информация по профилактике дорожно – транспортных происшествий, технике безопасности, педагогические рекомендации для родителей.

Также в 2022 году активно функционировал сайт нашего Учреждения в сети «В контакте». На этом сайте педагоги выкладывали тематические мероприятия, праздники, результаты конкурсов. На сайте в сети «В контакте» педагоги обменивались собственным опытом и демонстрировали свои достижения и достижения своих воспитанников: семинары – практикумы, мастер – классы, фрагменты открытых занятий, видеоролики. Сайт имеет обратную связь: можно направить вопрос и получить грамотный ответ, также можно обменяться комментариями , оценить работу Учреждения. Информация на сайте в сети «В контакте» нашего Учреждения постоянно обновляется, устанавливаются полезные ссылки для коллег и родителей(законных представителей) воспитанников.

В 2022 году информация о образовательной деятельности нашего Учреждения отправлялась и на сайт Комитета образования Гатчинского района в сети «В контакте»., также на сайт в сети «В контакте» газеты «Гатчинская правда». В 2022 году наши педагоги работают по подписной модели с элементами блога. в «Telegram – канал», созданы чаты с родителями воспитанников, где размещены

консультации, рекомендации по актуальным вопросам. В марте 2022 года был создан блог на «Telegram – канале» «Нескучная логопедия», где учитель – логопед делится своим опытом работы, выкладывает различные лайфхаки для родителей и коллег, с помощью обратной связи общается, дает рекомендации.

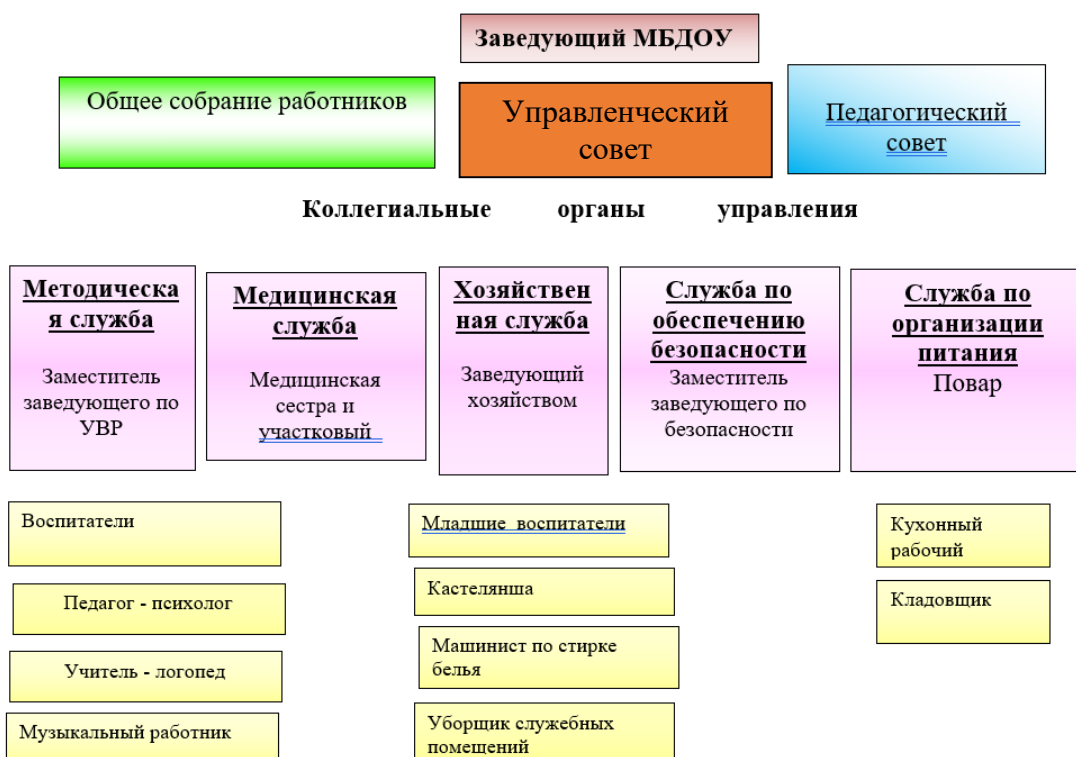
Говоря об открытости нашей образовательной организации нельзя не вспомнить, что в 2022 году мы активно участвовали в онлайн – мониторинговых исследованиях, гугл - анкетировании, а также были участниками и других образовательных порталах.

Вывод: таким образом наше Учреждение в 2022 году формировала открытые доступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности и обеспечивала доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно – телекоммуникационных сетях «Интернет», в том числе на официальном сайте организации, обеспечивало открытость и доступность в полном объеме.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Создана четко продуманная структура в соответствии с целями и задачами работы Учреждения на 2022 год.

Модель системы управления ДОО



Управление Учреждения строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основными ее источниками является внутриучрежденческий контроль, который имеет целенаправленный и адресный характер. Организация внутриучрежденческого контроля в 2022 году соответствовала Положению «О внутриучрежденческом контроле в МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» приказ № 33 от 28.08.2019 г. В Учреждении использовались текущий, оперативный, тематический контроль, согласно годовому плану на 2022 год. Результаты контроля в течение года обсуждались на Педагогических советах с участием педагогических работников и других заинтересованных лиц. По отдельным вопросам проверок итоги доводились до членов Управленческого совета, родителям (законным представителям) воспитанников. Результаты, выводы и рекомендации внутриучрежденческого контроля оформлены в виде аналитических справок по всем вопросам даны рекомендации и приняты решения.

В 2022 году в управлении Учреждения использовались современные информационно – коммуникационные технологии: созданы чаты сотрудников нашего Учреждения в Вотсапе, в Телеграмм, что помогает оперативно проконтролировать и информировать вопрос различного направления.

Анализируя результаты внутриучрежденческого контроля, отмечено высокое качество реализации образовательных программ дошкольного образования, годового плана 2022 года. Реализация образовательных задач освоения образовательных программ дошкольного образования обеспечило выполнение целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения всеми выпускниками подготовительной группы «Пчелка». При принятии управленческих решений учитывалось соответствие действующему законодательству основным направлениям деятельности в соответствии с задачами 2022 года.

Распоряжения комитета образования, администрации Гатчинского муниципального района, которые поступали в 2022 году исполнялись в указанные сроки.

Организация работы по сбору, хранению и обработке информации об образовательно - воспитательном процессе проводилась в

соответствии с действующими требованиями к защите персональных данных . Ответственные лица систематизировали материалы в папки согласно утвержденной на 2022 год номенклатуры дел. Документы постоянного и временных (свыше 10 лет) сроков хранения, обработанные в соответствии с действующими правилами, были переданы в архив Учреждения.

Заведующий нашего Учреждения, Швыгина Анна Степановна имеет большой опыт педагогической и управленческой деятельности, получила высший коэффициент при аттестации в 2022 году на соответствие должности. Анна Степановна обладает лидерскими качествами руководителя. Заместителем заведующего по учебно – воспитательной работе является Андреева Людмила Анатольевна, которая имеет большой педагогический и управленческий опыт. Людмила Анатольевна руководит методической работой в Учреждении, а также входит в состав управленческой команды. Благодаря эффективной работы руководителя и управленческой команды в нашем Учреждении стабильный, высокопрофессиональный коллектив, успешно реализуется освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования, постоянно укрепляется материально – техническая база, совершенствуется развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности образовательного процесса и укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Вывод по разделу: структура и технология управления МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» определяет его стабильное функционирование. Система управления в 2022 году соответствовала целям и содержанию работы Учреждения, учитывала запросы всех участников образовательных отношений. Координация деятельности специалистов МБДОУ сведена к взаимодействию со всеми педагогами, что помогает воспитанникам успешно освоить образовательную программу. В Учреждении сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности воспитанников и их родителей (законных представителей), развитию личности педагогов, их творческой активности. В целом, система управления в 2022 году обеспечивала

реализацию компетенций МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

Управленческие решения по разделу: продолжать налаживание партнерских связей с социокультурными организациями.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Аналитическое обоснование программы: программа развития определяет перспективные направления развития нашего Учреждения и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учетом 2021- 2025 года. Программа развития всегда составляется не от нынешнего момента вперед, а, наоборот, от завтрашнего дня, от образа будущего, к сегодняшней ситуации. Предпосылками к созданию Программы развития Учреждения послужили изменения в образовательной политике государства. Ориентиры будущего сегодня задаются, в первую очередь Национальным проектом «Образование».

Основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи.

Целевые установки, обозначенные в действующих законодательных документах, акцентируют приоритетные направления образовательной деятельности. Это сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие творческих способностей, поддержка семьи, материнства и детства, том числе, поддержка и развитие образовательных услуг, включение в педагогический процесс инновационных подходов.

Цель Программы развития: создание модели детского сада как открытого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений посредством реализации современных механизмов развития образовательного учреждения и обеспечения доступного и высокого качества дошкольного образования.

Задачи Программы развития: 1) Создать модель детского сада как открытого образовательного пространства для всех участников

образовательных отношений посредством реализации современных механизмов развития образовательного учреждения и обеспечения доступного и высокого качества дошкольного образования.

2) Организовать непрерывную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений, способствующей развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей, посредством внедрения новых форм работы и инновационных технологий.

3) Создать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

4) Создать систему поддержки талантливых детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Планируемые педагогические результаты.

Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.

Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления.

Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным оборудованием и программным обеспечением.

3.2. Образовательные программы, реализованные в ДОО

Таблица 8

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», приказ № 24, от 29.08.2022 г.	5 лет	4	67
Основная адаптированная	2 года	1	12

образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», приказ № 24, от 29. 08. 2022 г.			
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида», приказ № 24, от 29. 08. 2022 г.	2 года	0	6
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабовидящих детей МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» приказ № 24, от 29. 08. 2022 г.	2 года	0	1

Характеристика концептуальных подходов к формированию образовательной программе.

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными,

стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Принципы и подходы к реализации Программы

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;

- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В образовательной программе отражаются основные модели построения образовательного процесса (совместная деятельность взрослых и детей, партнерские отношения, самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями образовательных программ, на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной). В образовательной программе представлен прогнозируемый педагогический результат в виде целевых ориентиров.

В 2022 году в разработке образовательной программы отражается *инновационная деятельность* Учреждения:

- введены новые элементы режима дня: утренний и вечерний круг;
- внесены изменения в распорядок дня, позволяющие больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей;
- вводятся новые образовательные технологии (пространство детской реализации, развивающий диалог, приоритет детской инициативы, «ростовничество»- технология создания детского сообщества)
- технологии в организации развивающей предметно – пространственной среды;
- значительная часть освоения предметного содержания (утренний круг, проектная деятельность)
- предлагается новый формат взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, когда родители выступают в роли партнера.

Согласно образовательной программе педагоги оформляют годовой

тематический план, используют календарное планирование образовательной деятельности. Рабочие программы не разработаны.

3.3. Воспитательная работа

Воспитание—деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Анализ качественного, социального родителей (законных представителей) воспитанников.

В Учреждении ежегодно обновляются социальный паспорт групп, где выявляется состав семей, образовательный уровень родителей, семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Таблица 9

Уровень образования родителей воспитанников в 2022 году

Количество семей	Уровень образования			
		высшее	среднее	неполное
85	пап	11	49	4
	мам	19	59	4
Всего %		21%	74%	5%

Анализируя таблицу, видно, что большинство родителей имеют среднее образование. 5% родителей не получили среднего образования, поэтому при взаимодействии с ними педагоги использовали индивидуальный подход: организация консультаций, собеседование, индивидуальные рекомендации.

Таблица 10

Характеристика семей по составу

Состав семьи воспитанников	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	64	75%
неполная	20	25%

Анализ социального статуса семей воспитанников показал, что большинство родителей имеют среднее образование. 5% родителей не получили среднего образования, поэтому при взаимодействии с ними педагоги использовали индивидуальный подход: организация консультаций, собеседование, индивидуальные рекомендации. Семей, находящихся в социально опасном положении в 2022 году не числилось.

Характеристика системы воспитательной работы.

В 2022 году воспитательная работа в нашем Учреждении строилась согласно разработанной Рабочей программе воспитания МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» При организации своей воспитательской деятельности педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы. Во всех возрастных группах нашего Учреждения созданы условия для развития каждого воспитанника с учетом его интересов и возможностей. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации предусматривает приоритетные направления воспитания:

- гражданское и патриотическое
- духовно – нравственно- приобщение детей к культурному наследию
- физическое развитие и культура здоровья
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
- экологическое воспитание.

Воспитательная работа в нашем образовательном учреждении организована согласно этим направлениям.

Большое внимание в 2022 году уделялось нравственно – патриотическому воспитанию наших воспитанников. Детям дошкольного возраста доступно чувство любви к своей семье, родному краю, к своей Родине. Именно это считается началом патриотизма, который рождается в сознании, формируется в процессе целенаправленного воспитания. Педагогами были организовано ряд мероприятий с целью ознакомления детей с историей родного края: реализован проекты «Моя деревня», «Моя семья»; экскурсии по родной деревне; подготовка воспитанников к празднику «День

пожилого человека», мероприятия по военно – патриотическому воспитанию: разучивание стихотворений, песен; конкурс чтецов к празднику «Дню победы»; организация сюжетно – ролевых игр, просмотр видеоматериала, экскурсия и возложение цветов к мемориалу памяти и славе героям Великой Отечественной войны. Большую роль в нравственно – патриотическом воспитании сыграло участие наших воспитанников в акции «Недетские истории блокадного Ленинграда», участие в конкурсе чтецов стихотворений о войне, акция памяти павших «Дни белых журавлей», организация праздников «День народного единства», «День защиты детей», «День России», «День флага». Участие в детских конкурсах рисунков «Слава Армии родной» Реализованы детские проекты по нравственно – патриотическому воспитанию.

На протяжении 2022 года осуществлялось приобщение детей к культурному наследию, к традициям своего народа, Знакомясь со своим краем, через игру, предметную деятельность, общение, привлечение воспитанников к участию в народных праздниках, чтобы они имели возможность окунуться в атмосферу общей радости и веселья (Масленица, Рождество, Пасха). Создание развивающей предметно – пространственной среды в группе, которая способствует развитию личности ребенка на основе народной культуры с опорой на краеведческий материал. К средствам приобщения детей к этнической культуре относится народное творчество, декоративно – прикладное искусство. Например, рисование предметов деревенского быта, разучивание частушек, потешек, пословиц, поговорок, чтение сказок, просмотр видеосюжетов.

Физическое воспитание в нашем Учреждении осуществлялось на физкультурных занятиях и в ходе режимных моментов. Совершенствуя работу по физическому развитию дошкольников педагоги использовали различные формы организации физического воспитания. В 2022 году были организованы «Недели здоровья» в каждой возрастной группе, согласно плану. В режиме двигательной активности систематически проходила утренняя гимнастика, гимнастика после сна, , экскурсии в природу, подвижные игры, прогулки, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, спортивные квесты, веселые эстафеты, спортивные развлечения, игровой досуг «Дружно, весело играем и здоровье поправляем», музыкально – спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», «Зимние забавы». По охране здоровья были организованы встречи с инспектором ГБДД Гатчинского муниципального района, квест – игра «Основы безопасности», игры по

предупреждению ПДДТ, воспитатели с воспитанниками подготовили музыкальный спектакль «Муха – Цокотуха и азбука дорожной безопасности»; сданы нормы ГТО, также по физическому воспитанию были проведена викторины «Отгадай витамины», «Полезная еда», реализованы детские проекты по здоровому образу жизни. Воспитатели постоянно пополняют методическую копилку пособиями по физическому воспитанию.

Художественно – эстетическое воспитание детей осуществлялось в рамках НОД по музыкальной, изобразительной деятельности, средствами проектной деятельности, через организацию кружковой работы, самостоятельной деятельности, развлечений и праздников. В течение года организовывались выставки творческих работ: «Новогодняя игрушка», «Умелые ручки», «Золотая осень», «Весна красна». Большое место в художественно-эстетическом воспитании уделялось театрализованной деятельности: инсценировки сказок, разыгрывание игровых ситуаций, сюжетно – ролевые игры, разучивание стихотворений. В Учреждении проводились тематические литературно – музыкальные праздники, цель которых привитие любви к окружающему миру, красоте, развитие способности общаться, играть, веселиться, умение проявлять творческие способности.

Тесно с художественно – эстетическим воспитанием связано экологическое воспитание, одной из интересных форм работы, которые используют наши педагоги – пластилинография. С детьми старшего возраста организован мастер – класс по пластилинографии «Листик клена» - одна из форм развития эстетического воспитания. В октябре 2022 года наши воспитанники под руководством взрослых приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Организовывались выставки и конкурсы «Наши друзья – эколята», мастер – классы по изготовлению поделок по данной теме «Осеннее дерево»,

«Снежинка». В каждой группе организуются сюжетно – ролевые игры по эстетическому воспитанию, наблюдение – экспериментирование за растениями, посадками. Очень познавательно и интересно в нашем Учреждении прошел праздник по экологическому воспитанию «Осень в гости к нам пришла», цель такого праздника привить любовь к красоте природы. В ноябре в нашем детском саду отмечался «Синичкин день». Во всех группах рассматривали иллюстрации разных видов синичек, отгадывали загадки, рисовали, выполняли коллективные творческие работы. С детьми старшего возраста был организован мастер – класс «Синичка – невеличка». Также наши воспитанники участвовали в зимней акции «Покормите птиц зимой»,

был организован конкурс «Лучшая кормушка». В мае 2022 года наши воспитанники участвовали в Межрегиональном конкурсе «Школьная экологическая инициатива».

Таким образом, воспитательная работа в Учреждении успешно велась по всем образовательным областям, была направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

3.4. Дополнительное образование

Образовательная деятельность в нашем Учреждении направлена на раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в разных видах детской деятельности, творчества, мотивации детей к познанию себя, своих возможностей.

В 2022 году реализация образовательных программ по дополнительному образованию осуществлялась на основании лицензии № 606 – 16 от 22. 11. 2016 г. В штате МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» не предусмотрен специальный педагог дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования реализуют три педагога.

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования естественнонаучной направленности «Веселая математика». В 2022 году по этой программе обучалось 12 детей в возрасте 5 – 7 лет. Программа нацелена на формирование основ математических представлений, развитие психических процессов в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к учебной деятельности в школе. Занятия проходили во второй половине дня два раза в неделю. В итоге успешного овладения данной программой у детей становится богаче представления о количественных и пространственных свойствах и отношениях реальных предметов, воспитанники легче переходят от абстрагирования к математическим понятиям, а это залог успешного обучения в школе.

Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования художественной направленности «Хореография». В 2022 году по этой программе обучалось 10 воспитанников в возрасте 5- 7 лет. Занятия проходили два раза в неделю. Программа направлена на формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально – ритмических и танцевальных, развитие исполнительских способностей детей. Все воспитанники успешно освоили данную программу. В 2022 году наши воспитанники были участниками Фестиваля «ЭКОШОУ-2022», выступали с номером «Вальс цветов», награждены Почетной грамотой, а так же наши воспитанники были

участниками муниципального конкурса «Радуга талантов» с номером «Индийский танец».

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

При анализе результатов изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности нашего Учреждения использовались критерии, разработанные С. В. Никитиной.

В целях реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении созданы условия для:

- профессионального развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования;
- организационно – методического сопровождения процесса реализации образовательной программы.

Таблица 11

Обеспечение поддержки разнообразия детства

Критерий 11	Обеспечение поддержки разнообразия детства	Баллы
64	Обеспечивается удовлетворение образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями (в индивидуальной, кружково-секционной форме и др.)	4, 2
65	Создаются условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	6, 5
Средний балл		5, 4
Эффективность обеспечения условий		77, 2 %

Обеспечение удовлетворения образовательных потребностей детей с индивидуальными творческими способностями осуществляется в нашем Учреждении на среднем уровне, ближе к высокому 77, 2 % эффективности.

Высокие показатели:

- педагоги создают условия для развития предпосылок творческих способностей детей в различных видах детской деятельности;

- педагоги создают условия для активного участия воспитанников в творческих детских конкурсах различных уровней;
- педагоги создают условия для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Низкие показатели:

Поддержка детского развития осуществляется только при использовании ресурсов нашего учреждения, ресурсы других образовательных организаций не применяются.

Для повышения эффективности необходимо привлечь в учреждение на постоянной основе педагога-психолога и учителя – дефектолога. Это позволит более плодотворно организовать консультативную помощь родителям и обеспечить своевременное психологическое сопровождение воспитанников.

График 1

«Обеспечение поддержки разнообразия детства за три года»



На графике 1 хорошо видна динамика развития обеспечения разнообразия детства с 2020 по 2022 год.

Таблица 12

«Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»

Критерий 12	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей	Баллы
66	Обеспечивается информационная открытость деятельности дошкольной образовательной организации	6, 1
67	Обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность	5, 2
68	Обеспечивается психолого – педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей	7
Средний балл		6, 1
Эффективность обеспечения условий		87 %

Информационная открытость деятельности учреждения обеспечивается на высоком уровне 87, 1 % эффективности. В 2022 году систематически организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о работе дошкольного образовательного учреждения. Освещаются самые яркие мероприятия на сайте Учреждения, оформлены стенды (общие и групповые), в группах оформлены папки – передвижки, консультации, рекомендации на актуальные темы. Организуются родительские собрания по текущим вопросам, совместные праздники, конкурсы, выставки, фотоотчеты и фотовыставки, стенгазеты, мастер – классы. Мероприятия сняты на видео и выставлены в социальных сетях. Информационная открытость деятельности Учреждения обеспечивается в полном объеме. Помимо родительских собраний педагоги Учреждения постоянно используют различные виды письменной формы доведения информации до родителей (законных представителей). Например: объявления, личные приглашения, бюллетени, буклеты. Педагоги группы поддерживают связь через

объединения родителей в социальной сети, предоставляются печатные материалы. Все педагоги активно пользуются такими формами информирования родителей как личные беседы, телефонные разговоры, чаты, объявления и т.п. Информация, с которой знакомятся родители, разноплановая. Это и вопросы воспитания, и оснащение предметно- пространственной среды, и приглашения к участию в различных мероприятиях учреждения.

Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность осуществляется в учреждении на среднем уровне (ближе к высокому), что составляет 75% % эффективности, это на 1% выше, чем в предыдущем году. Педагоги используют различные варианты приобщения родителей к участию в жизни детского сада. В 2022 году наиболее эффективная форма взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников – это «Родительский клуб». Педагогами демонстрируется готовность принимать родителей в своей группе, обеспечиваются разнообразные варианты участия родителей в ежедневной жизни группы (праздники, дни здоровья, открытые показы занятий и мероприятий. Налажена обратная связь с родителями, на сайтах групп «В контакте».

Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития, образования и охраны здоровья детей в Учреждении находится на высоком уровне, 87 % эффективности. Наряду с традиционными формами (родительские собрания) в 2022 году организовывались педагогами Учреждения нетрадиционные активные формы работы с родителями, направленные на формирование согласованного представления о способах развития и воспитания детей, осмысление методов и приемов обучения детей в соответствии с особенностями реализации образовательных программ, определений взаимодействия, например, мастер – класс «Определи фонему», Родительский клуб «Рекомендации учителя – логопеда», семинар – практикум «Здоровье наших детей» и другие встречи. А так же индивидуальные консультации по запросу родителей (в том числе с использованием социальной сети). По итогам работы наблюдается положительная динамика.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей осуществляется в нашем учреждении на высоком уровне и составляет 81 % эффективности.

Высокие показатели:

- педагоги создают условия для обеспечения информационной

- открытости деятельности учреждения;
- педагоги создают условия для психолого – педагогического просвещения по вопросам образования и охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Наиболее низкие показатели:

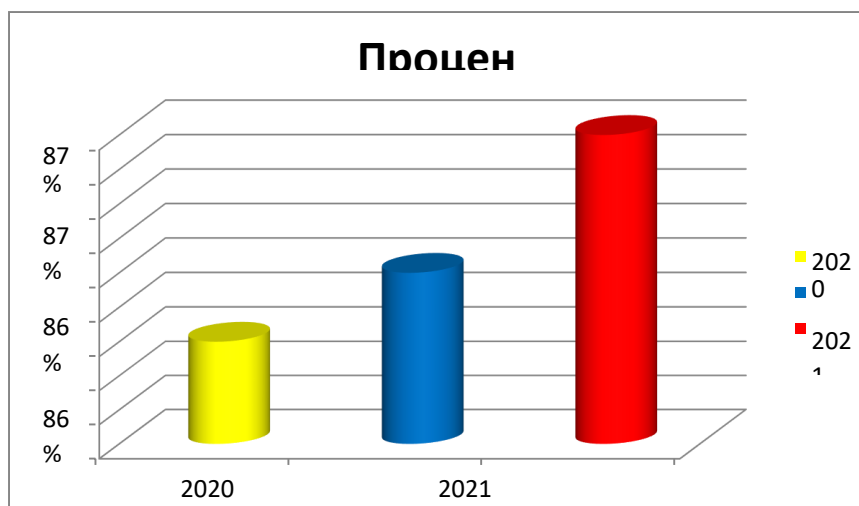
- недостаточно обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность

Управленческие решения:

Для повышения показателей, необходимо обеспечить методическую поддержку некоторым педагогам (индивидуальное консультирование, организация взаимопосещения педагогами родительских собраний, практикумы, организацию самообразования педагогов) в вопросах освоения активных и инновационных форм вовлечения родителей в образовательный процесс, в освоении партнерских отношений с родителями, как полноценными участниками образовательного процесса.

График 2

«Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей за три года»



На графике 2 прослеживается положительная динамика обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования за 2020, 2021, и 2022 года.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в нашем детском

саду в 2022 году проводилось анкетирование.

В анкетировании приняло участие 79 родителей (законных представителей) из 85 семей.

При анализе результатов анкетирования «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» выявлено следующее: 98% родителей считают, что содержание работы нашего Учреждения соответствует интересам и возможностям ребенка. 100% опрошенных родителей согласны с тем, что здание, помещения, игровые площадки хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям). 91% родителей устраивает организация питания в детском саду. 100% родителей считают, что образовательная деятельность направлена на выявление поддержки и демонстрацию достижений ребенка. 100% родителей удовлетворены игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми. 100% опрошенных родителей считают, что в Учреждении в достаточной мере соблюдается санитарно – гигиенические требования. На вопрос, как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, 88% ответили – «отлично», 12% ответили – «хорошо». Таким образом, родители(законные представители) воспитанников отметили, что дети, посещая детский сад, получают знания по всем образовательным областям, общаются со сверстниками, с интересом и пользой проводят время. Большинство родителей отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах обучения и воспитания детей. По мнению родителей (законных представителей) воспитанников качество предоставления услуг дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» в 2022 году на высоком уровне – 99%.

Таблица 13

«Условия для профессионального развития педагогических работников»

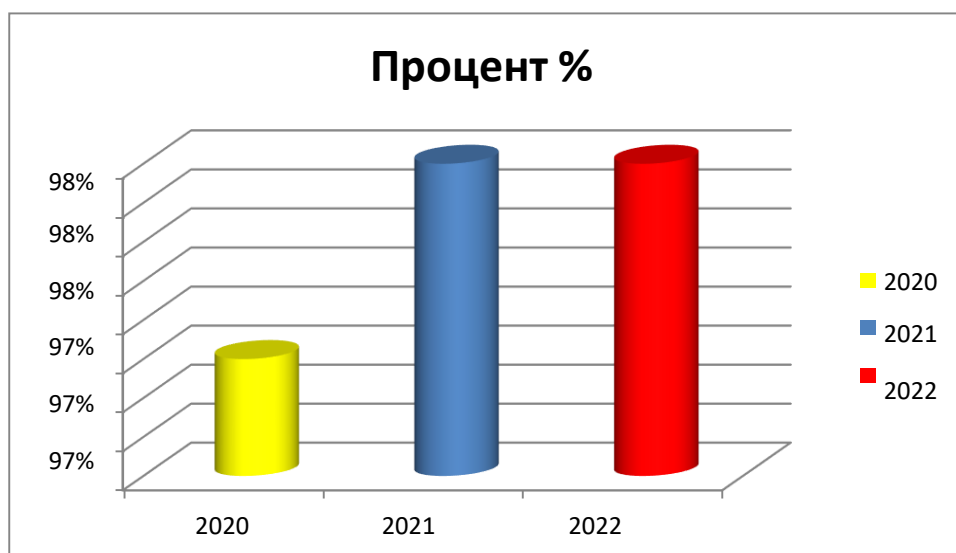
Критерий 13	Условия для профессионального развития педагогических работников	Баллы
69	Обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях реализации требований	7

	Стандарта	
70	Созданы условия для профессионального общения	6,9
Средний балл		6,9
Эффективность обеспечения условий		98 %

В Учреждении обеспечивается организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов на высоком уровне. Педагогические работники учреждения в 2022 году принимали активное участие в различных методических формах работы, (мастер - классы, семинары - практикумы, онлайн - конференции). Педагоги информированы о современных способах и методах обучения и воспитания детей, о возможности их участия в педагогических мероприятиях разного уровня. Так же в Учреждении используются ресурсы районной методической службы. В учреждении педагогам оказывается помощь в разработке собственного опыта, его обобщении и предъявлении.

График 3

«Условия для профессионального развития педагогических работников за три года»



На графике видно, что показатели 2022 года соответствуют показателям предыдущего года. Условия для профессионального

развития педагогических работников в 2022 году на высоком уровне , эффективность обеспечения условий 98%.

Выводы и рекомендации по разделу:

Программа развития нашего Учреждения успешно реализуется. Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Педагоги нашего Учреждения обладают устойчивыми знаниями в области дошкольного образования, умениями адекватно использовать современные образовательные технологии, проектировать совместную деятельность с воспитанниками, имеют возможность профессионального роста.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых в 2022 году соответствовало запросам родителей воспитанников и удовлетворяет их потребности.

Управленческие решения:

Учреждению необходимо поддерживать на высоком уровне качество образовательного процесса и других критерии оценки содержания качества для сохранения имиджа организации.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Сетка часов проведения образовательной деятельности (занятий) в ДОО в целом.

Расписание непрерывной образовательной деятельности регулирует время проведения, обеспечивая смену характера деятельности с учетом возрастных психо – физических возможностей детей. Количество непрерывной образовательной деятельности и их продолжительность соответствовало требованиям СанПиН2.4.3648 -20. В середине времени, отведенного на занятия, проводились физминутки. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста осуществлялась и во второй половине дня, после дневного сна. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности, организовывалась в начале недели в первой половине дня. Сетка занятий включает образовательную деятельность по физической культуре не менее трех раз в неделю, два раза в зале и один раз на улице.

Использование адекватных возрасту форм работы с детьми.

На занятиях педагоги используют исключительно адекватные формы

работы с детьми. Организация образовательного процесса включает совокупность всех образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Организуя непрерывно - образовательную деятельность педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности развития детей. Выбор форм работы осуществлялся в зависимости от контингента воспитанников. В работе с детьми младшего дошкольного возраста (1,5 – 3 года), (3 – 4 года) педагоги использовали преимущественно игровые. Сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение проходило опосредствованно в процессе увлекательной игровой для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (4- 5 лет, 5- 6 лет, 6- 7 лет) педагоги использовали уже более серьезные формы работы, уделяли время для занятий учебно – тренирующего характера. В 2022 году педагогами использовались следующие формы работы с детьми:

Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, подвижные, интеллектуальные, музыкальные, театрализованные; просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов по лексическим темам; чтение и обсуждение программных художественных произведений разных жанров; создание ситуаций(морального образа, беседы социально – нравственного содержания, рассказы взрослого об интересных фактах и событиях, ситуативные разговоры с детьми; наблюдение за трудом взрослых, природой, сезонными изменениями; изготовление предметов для игр, познавательно – исследовательская деятельность, экспериментирование; викторины, мастер – классы; инсценирование; использование здоровьесберегающих технологий (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз); проектная деятельность.

Благодаря использованию адекватных возрасту форм работы с детьми освоение образовательных программ в 2022 году достигло 100%

Таблица 14

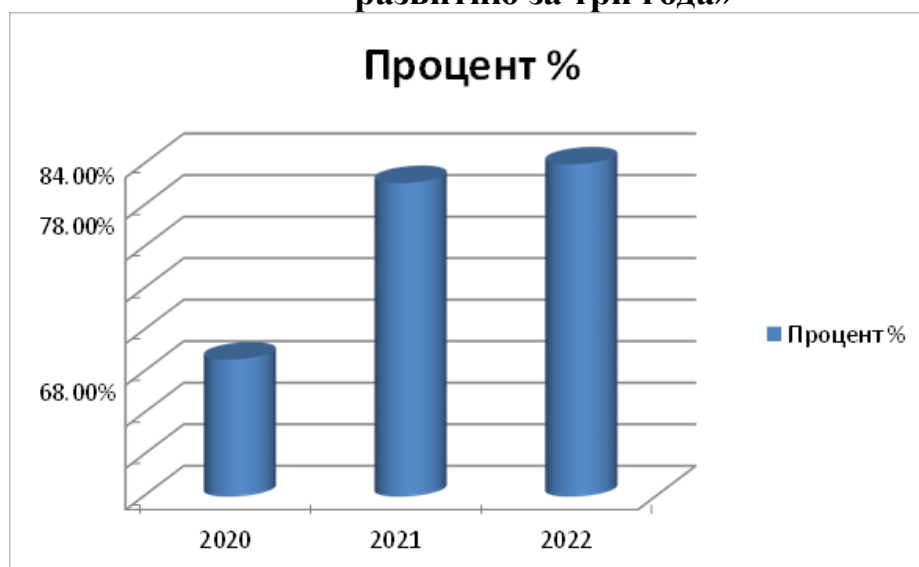
Мониторинг освоение образовательной программы в 2022 году

№ п/п	Образовательная область	Освоена	Освоена с незначительными трудностями	Не освоена
1	Социально – коммуникативное развитие	84%	16%	0%
2	Познавательное развитие	77%	23%	0%
3	Речевое развитие	57%	43%	0%
4	Художественно – эстетическое развитие	81%	19%	0%
5	Физическое развитие	79%	21%	0%

Анализируя показатели видно, что социально – коммуникативного направление лидирует, это значит, что в Учреждении успешно ведется работа по данному направлению.

График 4

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по социально – коммуникативному развитию за три года»

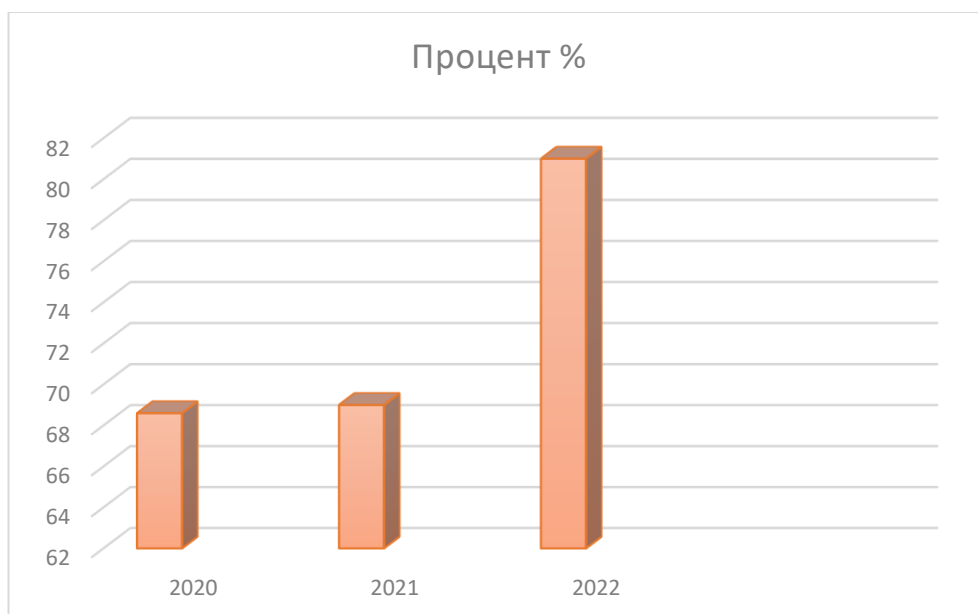


На графике видна динамика показателей социально - коммуникативного развития наших воспитанников: в 2020 году – 68%, в 2021 году – 78%, в 2022 году – 84%.

Высокие показатели в художественно – эстетическом развитии воспитанников - 81% освоения образовательной программы.

График 5

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по художественно – эстетическому развитию за три года»

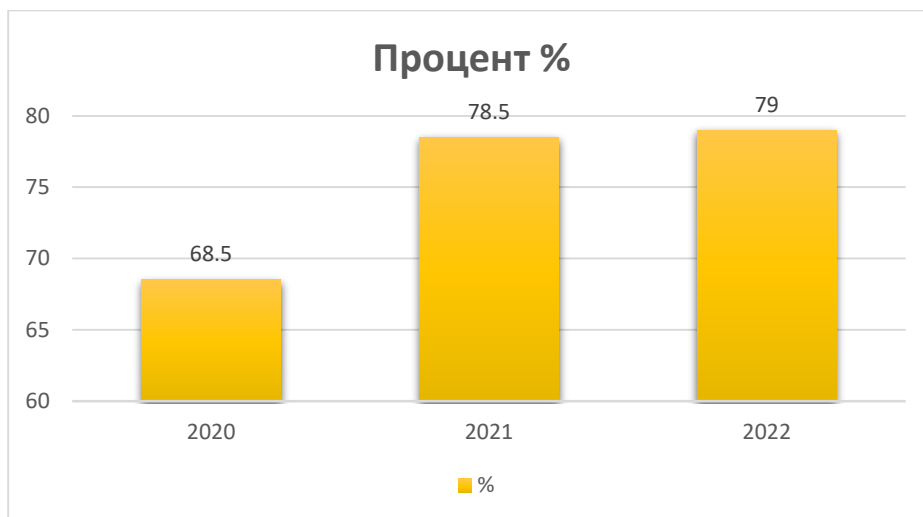


На графике видна положительная динамика художественно – эстетического развития воспитанников: 2020 год – 68, 6%, 2021 год – 69%, 2022 год – 81%

Анализируя результаты оценки условий физического развития в Учреждении, можно сделать вывод, что создаются условия для физического развития воспитанников на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет 79 % эффективности.

График 6

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по физическому развитию за три года»



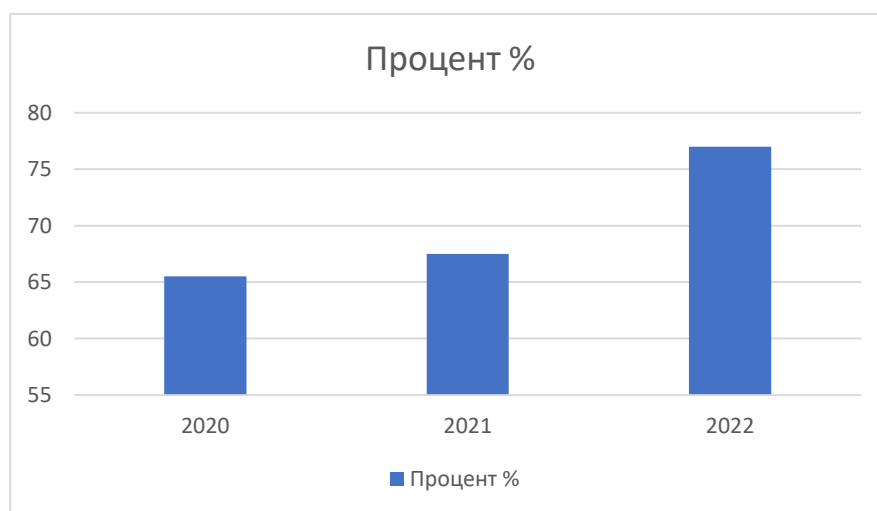
На графике видна положительная динамика физического развития воспитанников

2020 год - 68,5 %, 2021 год – 78, 5%, 2022 год – 79%

Анализируя результаты оценки условий познавательного развития в Учреждении, можно сделать вывод, что создаются условия для физического развития воспитанников на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет 77 % эффективности.

График 7

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по познавательному развитию за три года»

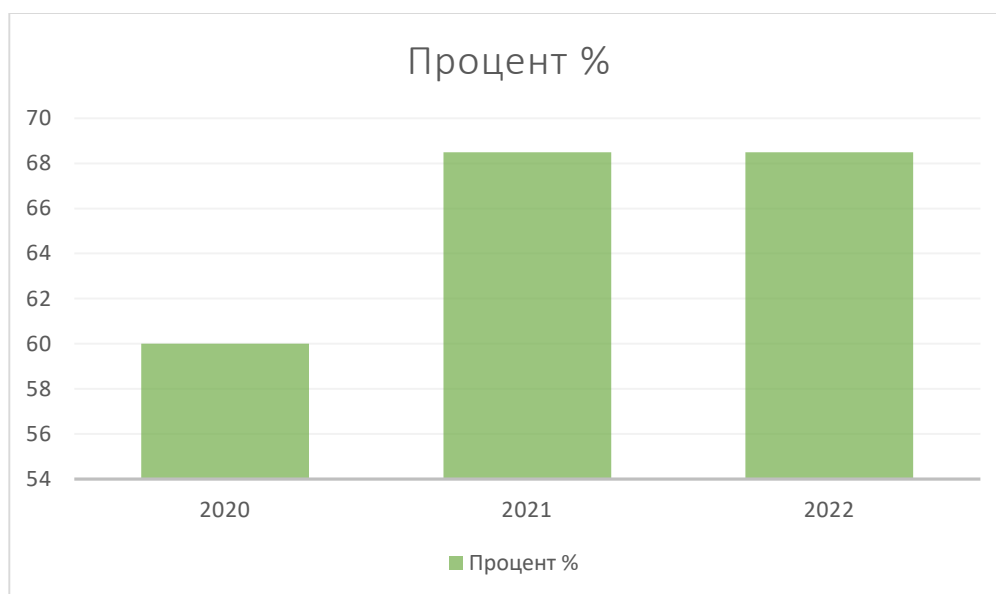


На графике, хорошо прослеживается положительная динамика создания условий для познавательного развития в нашем Учреждении 2020 год – 66,5 %, 2021 год – 67,5 %, 2022 год – 77 %. По сравнению с предыдущим годом результаты повысились на 9, 5 %.

Анализируя результаты оценки условий речевого развития в Учреждении, можно сделать вывод, что создаются условия для речевого развития воспитанников на среднем уровне, что составляет 57 % эффективности.

График 8

«Психолого – педагогические условия реализации образовательной программы по речевому развитию за три года»



Проанализировав показатели речевого развития наших воспитанников за три года, 2020 год – 60%, 2021 год – 68, 5%, 2022 –68,5 % можно сделать вывод, что результаты по сравнению с предыдущим годом совпадают. Не прослеживается динамика, что в 2022 году появились дети – иностранцы, двуязычные, педагоги не владеют методикой работы с такими детьми.

Воспитатели создают условия для знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимания на слух текстов различных жанров детской литературы, поощряют инициативу и речевую активность ребенка, организуют творческие виды детской деятельности, стимулирующие речевое развитие детей, используют различные методы и приемы для речевого развития детей.

Таблица 15

**«Сводная таблица освоения образовательной программы
дошкольного образования
в 2022 год»**

Освоена	Освоена с незначительными трудностями	Не освоена
75%	25 %	0 %

Таким образом, все воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования за 2022 год.

Управленческие решения: в следующем учебном году уделить внимание речевому развитию воспитанников: оформить в каждой группе методические пособия по речевому развитию (схемы, пиктограммы, рисунки – подсказки), педагогам изучить методику работы с двуязычными детьми, воспитателям продолжать взаимодействие с учителем – логопедом по речевому развитию детей.

Анализ форм работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности.

В 2022 году 12 человек в возрасте 6-7 лет посещали группу компенсирующей направленности. Рекомендовано обучение по АОП ДО для детей с ТНР – 5 воспитанникам, обучение по АОП для детей с ЗПР – 6 воспитанникам и одному ребенку рекомендована АОП ДО для слабовидящих детей. В Учреждении осуществлялась коррекционная работа специалистов, созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации. В 2022 году созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ. Таковых детей в возрасте 4-5 лет было 5 человек: 3 воспитанника с тяжелыми нарушениями речи и 2 воспитанника с задержкой психического развития.

С детьми работают, следующие специалисты: учитель- логопед, педагог-психолог, воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Осуществляется взаимодействие с воспитателями: учитель-логопед дает рекомендации на неделю по проведению индивидуальной коррекционной работы с детьми, которую воспитатели осуществляют ежедневно согласно режиму дня во 2-й половине дня. Специалистами Учреждения организован Родительский клуб «От простого к сложному», где они осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников. Педагоги

проводят консультации, рекомендации, мастер-классы, проводят семинары на актуальные темы. В 2022 году в Учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум, который позволял осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Благодаря спланированной работе психолога – педагогического консилиума в 2022 году удалось провести работу по раннему выявлению особенностей развития детей. Один воспитанник 2- 3 лет и четыре воспитанника 3- 4 года. Специалисты учреждения дали необходимые рекомендации воспитателям, воспитатели наметили методы и приемы работы с «группой риска», разработали индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка.

Преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования.

МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» тесно сотрудничает с Дружногорской средней общеобразовательной школой «Договор о сотрудничестве» от 01. 09. 2022 года. Осуществлялось взаимодействие нашего Учреждения и Дружногорской СОШ с целью обеспечения преемственности учебно – воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к условиям новой ведущей деятельности – школьного обучения или учебной деятельности. Разработан план совместной работы, в котором указаны:

- образовательная деятельность (выставка рисунков «Я будущий первоклассник», экскурсия в школу, мониторинг готовности детей к учебной деятельности);
- информационно – методическая работа (круглый стол «Будущий первоклассник_ какой он?»);
- аналитико – диагностическая и коррекционно – развивающая деятельность (информационный стенд для родителей «Готовим детей к учебной деятельности», консультации «Гиперактивный ребенок в детском саду и в школе»);
- взаимодействие семьи , детского сада и школы (родительское собрание «Организация совместной работы СОШ и родителей будущих первоклассников по подготовке детей к учебной деятельности» на базе Дружногорской СОШ). В 2022 году все запланированные мероприятия по преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования выполнены.

Баланс свободного времени и времени непосредственно образовательной деятельности в Учреждении соответствует

правилам и нормам СанПиН 2.4.3648 – 20. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводились физминутки, перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. В течение дня предусматривалось сбалансированное чередование специальных организованных занятий, свободного времени и отдыха детей. Не допускалась напряженность, «поторапливание» детей во время питания, пробуждения, выполнение ими каких – либо заданий. Обеспечивался баланс разных видов активности детей умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей является игровая.

Годовой календарный учебный график приказ № 24 от 29. 08. 2022 года обсуждается и принимается на Педагогическом совете Учреждения. Годовой календарный учебный график для групп общеразвивающей направленности предусматривает 5-ти дневную рабочую неделю, 12 - ти часовое (с 7.00 – 19.00 ч) пребывание детей в детском саду. Выходные дни: суббота, воскресенье, Праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. Количество недель в учебном году – 52. Каникулы с 31 декабря по 08 января. Дни здоровья один раз в квартал (ноябрь, февраль, май, август). Сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы три раза в год (сентябрь, январь, май). Годовой календарный учебный график для группы компенсирующей направленности отличается 10 – ти часовым (с 8.00 – 18.00 ч) пребыванием детей в детском саду и дополнительным каникулярным периодом с 01ноября по 08 ноября.

Календарно – тематические планы по группам. В календарных планах образовательной деятельности представлены в виде таблицы с указанием образовательных областей, прописано тема. Задачи непрерывно образовательной деятельности, указана деятельность в режимных моментах, различные виды деятельности во второй половине дня. Указана тема, цель, задачи и все составляющие прогулки, указывается «утренний круг» и «вечерний круг» деятельности. В календарном учебном плане отражены мероприятия по созданию развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности воспитанников, ежедневное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по актуальным вопросам. В целом календарное планирование образовательной деятельности соответствует образовательной программе и требованиям ФГОС ДО.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом в Учреждении в 2022 году были созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования. Педагоги создают условия для развития творческих способностей детей в разных видах образовательной деятельности, для обучения и воспитания детей, для коррекционной работы с детьми.

Управленческие решения: для повышения эффективности образовательного процесса необходимо привлечь в наше учреждение на постоянной основе педагога – психолога и учителя – дефектолога. Это позволит наиболее плодотворно организовать образовательную деятельность и обеспечить своевременное психологическое сопровождение воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Наличие соответствующего базового педагогического образования.

В Учреждении созданы кадровые условия обеспечения развития образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими работниками. В 2022 году педагогический состав насчитывал 12 педагогов. 7 педагогов с высшим образованием, это 58 % от общего количества. В 2022 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог прошел профессиональную переподготовку, один педагог получил высшее педагогическое образование, один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. В 2022 году один педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию, один педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

Таблица 16

«Уровень квалификации педагогических работников за три года»

Год	Количество педагогов	Квалификационная категория		
		высшая	первая	соответствие должности
2020	10	5	2	3

2021	12	6	3	3
2022	12	7	2	1

В таблице видна положительная динамика квалификации педагогов за три года.

Таблица 17
«Педагогический стаж работы педагогических работников»

Педагогический стаж работы	до 3 лет	от 3 – 5 лет	от 5–10 лет	от 10-20 лет	от 20 и более
Количество человек	0	1	5	1	3

В нашем Учреждении 50% педагогических работников имеют достаточный опыт работы, 25% педагогических работников имеют большой опыт работы в педагогической деятельности.

Работа с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами в нашем Учреждении организуется согласно Положению о наставничестве приказ № 30/2 от 26. 08. 2021 года. В 2022 году в нашем Учреждении молодых специалистов не было.

В 2022 году педагоги активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня (всероссийского, международного), конференциях, делились своим педагогическим опытом с коллегами, в целом творческие достижения наших педагогов высокие.

В 2022 году в нашем Учреждении *выстроена система работы по повышению квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовке.* Составлен график и педагогические работники раз в три года повышают свою квалификацию.

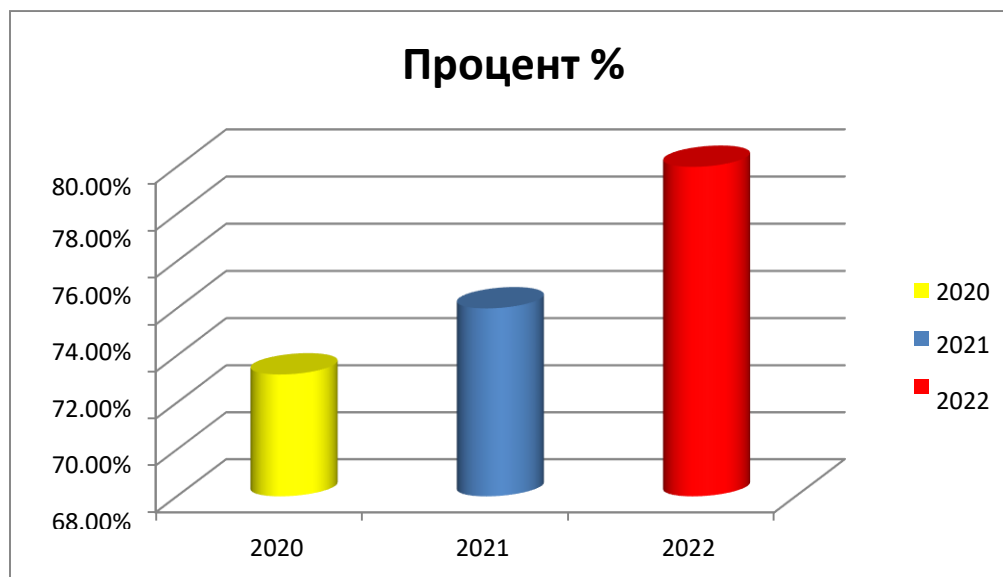
Состояние документации по аттестации педагогических работников. Документация оформлена в соответствии с Положением «Об аттестационной комиссии педагогических работников на

соответствие должности» приказ № 77 от 04. 12. 2019 г. Состав и график заседания аттестационной комиссии обсуждается и принимается на Педагогическом совете. В 2022 году в нашем Учреждении все педагоги аттестованы на соответствие должности.

Укомплектованность кадрами, возрастной состав. В 2022 году наше дошкольное образовательное учреждение было укомплектовано 8 воспитателей, 1 учителем – логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог. В нашем Учреждении преобладает молодой педагогический состав, составляет 75% от общего количества.

График 9

Сравнительная диаграмма «Кадровые условия реализации образовательной программы дошкольного образования за три года»



На графике видно, что кадровые условия реализации образовательной программы в 2022 году составляют 80 % эффективности, что является высоким уровнем, это совпадает с данными предыдущего года.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная деятельность педагогов включает в себя следующие критерии компетентности: планирование образовательной

деятельности, проектирование педагогической деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Данные критерии подкрепляются такими показателями, как знание образовательной программы, методики развития разных видов деятельности, умение проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс.

Педагоги Учреждения владеют организаторскими компетенциями на среднем, ближе к высокому уровню. Опытными педагогами используются различные методы мотивации и проектирование предметно-пространственной среды для стимулирования самостоятельной деятельности детей. Педагогами используются разные виды мотивации детей на совместную со взрослыми деятельность, в ходе организованных форм работы применяется как групповая работа, так и работа в подгруппах.

На высоком уровне педагоги владеют коммуникативными компетенциями. Педагоги демонстрируют умение свободно подключаться к диалогу с детьми, умение внешне выражать свои чувства и мысли с помощью речи, пользуясь нормами этикета, проявляют позитивные эмоции, заинтересованность.

Педагоги учреждения на высоком уровне владеют инструментарием и методами педагогической диагностики. Педагогами проводятся педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, при необходимости заполняются карты развития детей.

ИКТ-компетенциями педагоги владеют на высоком уровне. В целом по учреждению эффективность составляет 100 %. Все педагоги прошли курсы повышения компьютерной грамотности каждый в соответствии со своим начальным уровнем. Педагоги владеют основами компьютерной грамотности. Педагоги уверенно используют ИКТ – технологии в образовательной деятельности: электронные образовательные ресурсы, создают презентации, видеоролики, участвуют в онлайн – мероприятиях, используют интернет – ресурсы в различных направлениях профессиональной деятельности.

Управленческие решения: для повышения показателей педагогам:

- необходимо не только знать, но и владеть технологиями исследования, педагогического мониторинга, воспитания и обучения детей. Необходимо изучать образовательные возможности в конкретной группе (интересы детей, их склонности), согласовывать и формулировать вместе с детьми темы, совместно планировать, вносить изменения в содержание и деятельность, направленную на обогащение детских видов деятельности

- необходимо строить образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. А именно организовывать

образовательную деятельность, учитывая партнерские отношения с воспитанниками.

- необходимо совершенствовать умения анализировать результаты мониторинга и наметить план работы с воспитанниками в дальнейшем. В целом, в Учреждении.

В целом, Учреждение укомплектовано по кадрам, имеющими педагогическое образование, что позволяет эффективно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив высокопрофессиональный, опытный, стабильный, работоспособный, активно внедряющий инновационные технологии. Педагоги своевременно повышают профессиональный уровень, успешно участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Содержание методической работы. Содержание методической работы в 2022 году соответствовало годовым задачам. Обеспечение учебно – методическим материалом позволяет реализовать в полном объеме образовательные программы. Организована целенаправленная методическая работа как часть системы непрерывного образования каждого педагога, основанную на конкретном анализе образовательной деятельности, ориентированную на совершенствовании образовательного процесса, использованию передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО. Методическая работа в Учреждении выстроена по таким направлениям: аналитическая деятельность, информационная, организационно – методическая, консультационная деятельность. Формы организации методической работы разнообразны: мастер – классы «Веселая математика», «Волшебный мир бумаги», «Учимся танцевать, играя»; педагогические часы «Охрана жизни и здоровья», «Соблюдение санэпидрежима», ФЭМП детей дошкольного возраста», «Здоровьесберегающие технологии», «Обсуждение готовности детей к учебной деятельности», «Методические рекомендации для педагогов на различные темы», «Развитие речи детей дошкольников средствами сказкотерапии»; консультации для воспитателей «Самообразование педагогов», «Организация коррекционной работы», «Организация РППС», «Оптимизация двигательной активности», «Подготовка к аттестации», «Оказание помощи при использовании ИКТ – технологии в работе», «Составление конспектов НОД»; семинары: «Современные подходы к организации формирования элементарных математических

представлений у дошкольников», «Формирование здорового образа жизни дошкольников». В систему мероприятий по методической работе входит и организация прослушивания актуальных вебинаров. Весь методический материал обобщается и опыт распространяется в виде публикаций, участия в научных педагогических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, выступлениях на районных методических объединениях.

Содержание инновационной деятельности.

Внедрение инноваций в образовательную деятельность нашего Учреждения – важнейшее условие совершенствования системы дошкольного образования. Цель: обеспечение деятельности Учреждения в режиме инновационного развития с использованием педагогических технологий.

С каждым годом педагоги Учреждения планируют инновационную деятельность согласно годовому плану. В 2022 году тема инновационной деятельности наших педагогов была «Метод проектов как инновационная педагогическая технология».

В процессе образовательной деятельности педагоги совместно с воспитанниками применяли новые знания. Нашими педагогами были созданы различные проекты, в процессе которых были проведены тематические развлечения, мастер – классы, семинары – практикумы. Использование технологии проектной деятельности – показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения и развития детей. Эффективное использование данной технологии привело к отчетливым позитивным изменениям в познавательном развитии детей, к личностному росту дошкольников, который выразился в стремлении к выполнению оригинальных творческих работ. Реализовав внедрение новой образовательной технологии в воспитательно – образовательный процесс, считаем, что достигли цели, так как развитие свободной творческой, познавательно – активной, креативной, позитивно – социализированной личности ребенка является актуальной темой в системе дошкольного образования и неразрывно связана со всеми видами деятельности.

Наши педагоги с данной темой приняли активное участие в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы на районном уровне, конкурс «Педагогические инновации – 2022» Этот опыт повысил уровень педагогического овладения современными образовательными технологиями, повлиял на позитивное изменение профессиональной компетенции педагогов и их отношение к работе. Инновационная деятельность в нашем Учреждении открывает новые возможности педагогам преподнесения материала воспитанникам и позволяет перейти на более качественную ступень развития.

Методическая работа постоянно включает новые современные педагогические технологии, положительно влияет на качество образования нашего Учреждения, развивает креативность педагогов, нестандартное мышление повышает интеллектуальный уровень.

Наличие и обеспеченность Учреждения учебно – методической и художественной литературой.

Учебно – методический фонд находится в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, возрастных группах Учреждения, представлен всей необходимой методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, детской художественной литературой, наглядно – демонстрационным и раздаточным материалами, а также электронными информационными ресурсами и методическими разработками педагогов. Учебно - методическое обеспечение в Учреждении постоянно обновляется и пополняется новой методической литературой и наглядными пособиями, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Выводы и рекомендации по разделу: методические условия, созданные в Учреждении соответствуют запланированным в программе развития и обеспечивают реализацию основных образовательных программ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В Учреждении функционирует современная информационно – техническая база:

Компьютер – 1 шт., ноутбуки – 10 шт., принтер - 4 шт., интерактивная доска – 5 шт., интерактивное пособие «Интошка» - 1 шт., игровые интерактивные планшеты – 4 шт.,.

Компьютеры подключены к Интернету, установлен WiFi, Email, создан официальный сайт нашего учреждения. Информационные ресурсы направлены на оказание методической поддержки педагогам, осуществление документооборота, используемого в образовательной деятельности с детьми. Информационное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами. Интернет – ресурсами, фото и видеоматериалами, облегчает процесс подготовки планов и отчетов, проведения самообследования, мониторинга качества образования, обеспечивающий решение задач:

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства демократического государственного общественного

управления;

- информирование общественности об развитии и результативности уставной деятельности Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;

- защита прав и интересов участников образовательного процесса.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» размещена актуальная и достоверная информация, копии документов в соответствии с законодательством. Информация на официальном сайте регулярно обновлялась в течение года, создавались новые разделы, устанавливались полезные ссылки.

Посредством электронной почты осуществляется документооборот, сетевое взаимодействие с образовательными организациями, предприятиями и организациями социума, организациями дополнительного профессионального образования по повышению квалификации руководителей и педагогических работников, а также организуется дистанционное обучение, прослушивание вебинаров.

Необходимая актуальная информация размещена на информационных стендах для родителей (законных представителей) воспитанников и работников Учреждения: нормативно – правовые и локальные акты, рекомендации специалистов, рекомендации, памятки, буклеты по безопасности детей и взрослого населения. Регулярно обновляются уголки с информацией в раздевалке для родителей и гостей в группе. В практике работы воспитателей – размещение тематических консультаций, папок – передвижек, выставок детских работ. В течение 2022 года выпускались стенгазеты, выполненные совместно воспитателями и детьми на актуальные темы, фотовыставки «Как мы живем».

О деятельности нашего Учреждения информируется на сайтах комитета образования Гатчинского муниципального района, на сайте «Гатчинская правда», на сайте «МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» «в контакте». Положительные отзывы о деятельности нашего Учреждения систематически оставляют родители (законные представители) воспитанников на сайте gov.bus.ru. Публикация методических разработок наших педагогов на образовательных порталах, «Prodlonka.ru, «Образование. ру», «Maam.ru» позволяет поделиться своим опытом с коллегами.

В 2022 году наши педагоги вместе с воспитанниками участвовали в мероприятиях муниципального уровня: кустовое методическое объединение в с. Рождествено «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», участие ДК «Дружноторского поселения в конкурса чтецов «Ничто не забыто, никто не забыт», Ламповская сельская библиотека участие в

концерте «День победы» презентация к «Дню матери», Сиверский культурный центр «Юбилейный» участие в конкурсе «Новый Год», ДК д. Лампово участие в конкурсе рисунков «Наша Армия родная». Также педагоги с воспитанниками участвовали в творческих конкурсах международного и всероссийского уровня. Все эти мероприятия еще раз подтверждают открытость деятельности нашего Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Использование ИКТ – дистанционные технологии направлены на совершенствование образовательной деятельности, делают ее более содержательной, интересной, позволяют использовать современные формы организации взаимодействия. Информационные ресурсы Учреждения обеспечивают открытость информации о деятельности, обеспечивают электронный документооборот, дают возможность получения обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

Управленческие решения: продолжать использовать в образовательной деятельности информационную открытость нашего Учреждения.

Раздел 8. Материально – техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. На территории расположены 5 прогулочных участков. Участки оснащены спортивным и игровым оборудованием, скамейками, столиками, песочницами. На территории имеется спортивная площадка с искусственным покрытием, площадка ПДД, музыкальная площадка, метеоплощадка. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1, физкультурный зал – 1 (совмещенные)
- кабинет педагога - психолога – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1

В целях улучшения материально – технического обеспечения

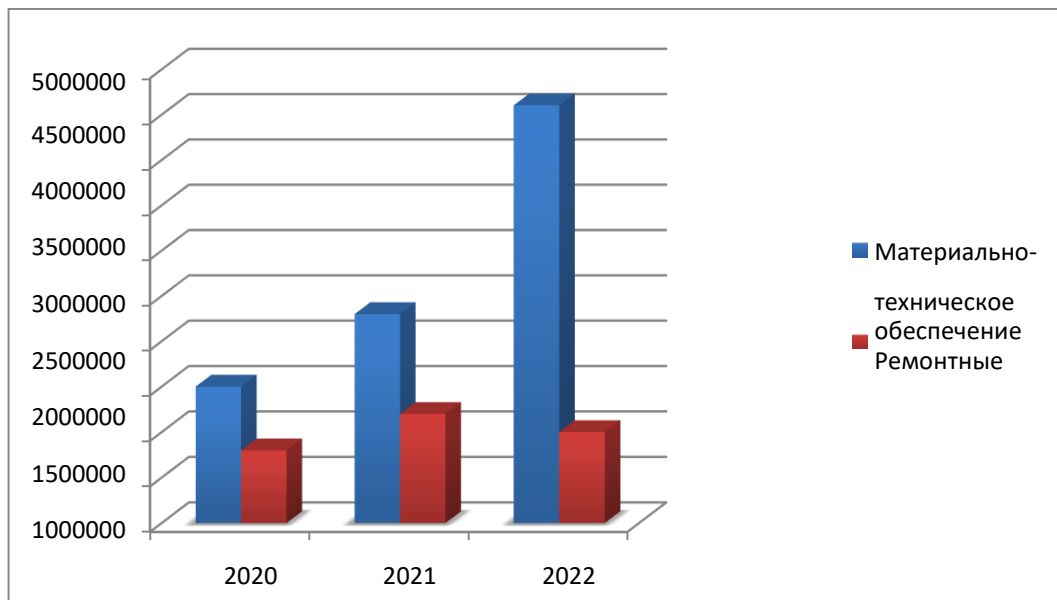
Учреждения в 2022 году привлекались бюджетные средства, за счет которых было приобретено:

- ноутбук – 1 шт. на сумму 84 тысячи рублей;
- радиомикрофон – 1 шт. на сумму 27733 рублей;
- набор «Дары Фребеля» - 2 шт. на сумму 76900 рублей;
- театральные костюмы и декорации на сумму 458520 руб;
- замки безопасности на окна блокирующие на сумму 14532 рублей;
- огнезащитная обработка лестниц на сумму 30000 рублей;
- металлодетектор на сумму 5000 рублей;
- домофон на сумму 27000 рублей;
- канцелярия на сумму 44480 рублей;
- оснащение медкабинета на сумму 66422 рублей

Были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт пола в группе «Гномики» на сумму 400000 рублей;
 - поменены батареи в группе «Гномики» на сумму 57023 рублей

«Сравнительный график материально – технического поступления за три года»



Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности

В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. В целях создания необходимых безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, работников, обеспечения их безопасности во время пребывания в учреждении организованы и проводятся следующие мероприятия:

- разработан и используется в работе «Паспорт антитеррористической защищенности»;
- разработан и используется в работе «Паспорт безопасности»;
- территория Учреждения ограждена.

В здании Учреждения организован контрольно-пропускной режим, ведется Журнал регистрации посетителей, в котором записывается ФИО посетителя, данные документа, удостоверяющего личность, цель прихода.

Здание Учреждения оборудовано системой видеонаблюдения, домофонами, пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Имеются планы эвакуации. В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Таблица 18

«Соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности»

Критерий 6	Создание условий по обеспечению надежности и безопасности	Баллы
41	Выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	7
42	Выполняются требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасностью	7
43	Выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями развития детей	5, 3
44	Выполняются требования к обеспечению образовательной программы учебно – методическим комплектом	6, 2
Средний балл		6, 4
Эффективность обеспечения условий		91, 4%

В Учреждении выполняются требования, определенные санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами на высоком уровне. В учреждении выполняются требования противопожарной безопасности в соответствии с существующими правилами.

Учреждение оснащено системой АПС. Обслуживает ООО «Системы пожарной безопасности». Имеется противопожарное оборудование, планы эвакуации в соответствии с требованиями. За 2022 год отсутствуют предписания по итогам проверки отдела надзорной

деятельности и профилактической работы Гатчинского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Ленинградской области предписания отсутствуют.

В Учреждении выполняются требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и требованиями образовательной программы дошкольного образования. Все группы оснащены аудиальными средствами, в музыкальном зале – музыкальный центр, синтезатор. Аудиовизуальными средствами оснащен музыкально-физкультурный зал (телевизор, DVD диски). Техническими средствами (ноутбуками) оснащены все группы, кабинеты логопеда и психолога – «Интошкой». Музыкально - физкультурный зал так же оснащен мультимедийным проектором, интерактивным цифровым пианино. Средняя группа оснащена интерактивным столом, подготовительная и старшая группа – интерактивной песочницей. В учреждении имеется детская библиотека, фонд дидактических пособий, игр, картотек и т.п. Все возрастные группы оснащены интерактивными досками и игровыми интерактивными планшетами.

Таким образом, в Учреждении соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности материально-технического обеспечения осуществляется на высоком уровне и составляет 91, 4 % эффективности. В полном объеме обеспечиваются требования по обеспечению правил пожарной безопасности, требования СанПин и требования к обеспечению УМК.

Однако, недостаточно выполняются требования по обеспечению безопасности для детей – инвалидов. В настоящее время в Учреждении нет детей – инвалидов, но приобретение и установка специального оборудования внесено в план на 2023 год.

Управленческие решения:

- оборудовать здание расширенными дверными проемами, поручнями, лифтами;
- приобрести санитарно – гигиенические помещения для детей – инвалидов;
- оборудовать входные группы плинтусами;
- установить систему для дублирования;

- организовать курсы для переподготовки специалистов;
 - предоставить услугу по запросу родителей (законных представителей) воспитанников в дистанционном режиме или на дому.

Срок исполнения: 2023 го

Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах созданы уголки для детского экспериментирования (в том числе для игр с водой, песком, для проведения опытов с воздухом, и т.д.).

В каждой возрастной группе есть уголки природы с различными видами растений.

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждой возрастной группе имеется инвентарь для развития движений; есть атрибуты для закаливания и самомассажа детей (дорожки «здоровья»). Для проведения занятий по физическому развитию детей в Учреждении функционирует физкультурный зал и спортивная площадка. Зал оснащен гимнастическими стенками, гимнастическими матами, скамейками, баскетбольными щитами, тренажерами, набивными мячами, мягкими модулями, различными атрибутами для проведения подвижных игр и спортивных эстафет. В группах оборудованы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием. Помещения групп организовано так, что дети имеют достаточно места для различных видов движений.

На территории детского сада оборудован спортивный участок с резиновым покрытием и разнообразным оборудованием, стимулирующим двигательную активность детей. Каждый год наши воспитанниками становятся участниками ГТО, который организует г. Гатчина. Для художественно – эстетического развития музыкального направления на участке оборудована музыкальная площадка.

Для проведения коррекционной работы с детьми в Учреждении оборудованы 2 кабинета: учителя-логопеда, педагога-психолога, где собраны диагностические методики, коррекционные программы,

дидактические и настольно-печатные игры, наглядные пособия, видеоматериалы.

Созданы условия для индивидуальной работы с детьми. В методическом кабинете формируется библиотека литературы по педагогике психологии, по различным технологиям воспитания и обучения детей, научно-популярная и художественная литература. Все прогулочные и дополнительные участки (площадка ДПС, метеоплощадка, спортивный участок) на территории детского сада оборудованы современными игровыми модулями, верандами, скамейками с солнцезащитными навесами и др. оборудованием. Оборудование участков позволяет детям объединяться для различного рода игр, уединяться, наблюдать за природой. Оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления. В группах оборудованы книжные уголки, оснащенные разнообразными детскими изданиями, которые сменяются в зависимости от лексических тем, времен года и др. образовательных ситуаций; регулярно устраиваются тематические выставки книг. Хорошо налажено взаимодействие с местной библиотекой, где организуются соответствующие мероприятия. Чаше посещения библиотеки организуются для детей старшего дошкольного возраста и связаны они с какими-либо мероприятиями (выставки, конкурсы). В группе компенсирующей направленности имеется логопедический уголок, который оснащен играми, пособиями, картинным материалом для развития лексики, грамматического строя речи, звуковой культуры речи, а также играми для развития мелкой моторики. В Учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей детей. Имеется просторный, эстетически оформленный музыкальный зал, отделены уголки для театрализованной деятельности.

В каждой группе оборудованы уголки творческой деятельности (театрализованные уголки, уголки ИЗО деятельности, музыкальные уголки, уголки конструирования), оснащенные всем необходимым оборудованием в соответствии с возрастом детей. В 2022 году в каждой группе оформлены уголки уединения, где ребенок имеет возможность побыть один. Так же используются ресурсы нашей деревни для реализации художественного направления образовательной программы. А именно, в учреждении организовано взаимодействие с

домом культуры д. Лампово, на площадке которого наши воспитанники регулярно выступают на праздниках, участвуют в различных тематических мероприятиях.

Таблица 19

«Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)»

Критерий 7	Материально – техническое обеспечение(организация и оборудование)	Баллы
45	Организация и оборудование пространства обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей(в том числе детей разного возраста) и взрослых, а также возможность для уединения.	5, 2
46	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию познавательного направления образовательных программ	4, 8
47	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию речевого направления образовательных программ	3, 9
48	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию физического направления образовательных программ	5, 3
49	Организация и оборудование пространства обеспечивает реализацию эстетического направления образовательных программ	4, 7
Средний балл		4,8
Эффективность обеспечения условий		68,6 %

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (организация и оборудование)осуществляется в учреждении на среднем уровне, ближе к высокому, что составляет 68, 6 % эффективности, это на 2, 6 % выше, чем в предыдущем году.

Управленческие решения: необходимо продолжать, расширять и развивать работу по использованию местных ресурсов для развития познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического направления образовательной программы.

Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)

Оснащение групповых помещений Учреждения обеспечивает условия для реализации различных видов деятельности и общения. Во всех возрастных группах развивающая предметно – пространственная среда распределена по образовательным областям, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Таблица 20

«Материально – техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы))»

Критерий 8	Материально – техническое обеспечение (оснащение(предметы))	Баллы
50	Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для реализации игровой деятельности и общения	6, 3
51	Оснащение групповых помещений обеспечивает условия для видов деятельности, способствующих развитию мышления, воображения, интеллектуальных способностей	6,1
52	Оснащение групповых помещений стимулирует речевую активность и развитие предпосылок грамотности	6, 2
53	Оснащение групповых помещений стимулирует развитие разных видов движений и освоения понятий о здоровом образе жизни	5, 5
54	Оснащение групповых помещений обеспечивает творческие виды деятельности (изобразительную, музыкальную, театрализованную)	5,4

Средний балл	5,9
Эффективность обеспечения условий	84%

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)) осуществляется в учреждении на высоком уровне, и составляет 84, % эффективности.

Управленческие решения: в 2022 году достигнуты высокие показатели в материально – техническом обеспечении образовательной программы дошкольного образования (оснащение (предметы)). Для повышения показателей необходимо своевременно планировать приобретение необходимого методического и игрового оборудования для образовательной деятельности.

График 11

«Материально – технические условия организации развивающей предметно – пространственной среды за три года»



Вывод по разделу: Материально – технические условия и условия организации развивающей предметно – пространственной среды в Учреждении созданы на высоком уровне, следует отметить, что в 2022 году материально – технические условия значительно улучшились. Материально – технические условия созданы в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, соответствуют требованиям ФГОС ДО: принципам доступности, безопасности, возрасту и интересам детей, постоянно обогащается и обновляется.

Организована работа по благоустройству помещения и территории

Учреждения.

Совершенствование и обогащение развивающей предметно – пространственной среды ведется постоянно созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Инфраструктура Учреждения комфортна и эргономична.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением «Об организации и проведении внутриучрежденческого контроля». Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах Учреждения. Результаты внутренней оценки качества образования в Учреждении рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, педагогических часах.

В течение года родители (законные представители) воспитанников имеют возможность принять участие в независимой оценке качества образования следующими способами:

- заполнить анкету, разработанную нашим Учреждением и отправить на электронную почту нашего Учреждения;
- заполнить онлайн - анкету Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО, «ЛОИРО» по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности;
- заполнить анкеты на бумажном носителе в группах;
- оставить отзыв на официальном сайте [https:// bus.gov.ru](https://bus.gov.ru)

В 2022 года обращения родителей были только благодарственные, жалобы отсутствуют.

Внутренняя система оценки качества образования проходит через все направления деятельности: охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание, образовательный процесс, реализация ФГОС ДО, кадры. Аттестация, повышение квалификации, административно – хозяйственная и финансовая деятельность, обеспечение безопасности воспитанников.

При проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности в Учреждении организуются следующие процедуры: анкетирование педагогов, анализ работы Учреждения за год,

оперативный, тематический контроль, персональный контроль, различные виды мониторинга. Наблюдение, социологические исследования семей в соответствии с планом.

В 2022 году плановые проверки проводились в виде тематического контроля по отдельным направлениям таким как, «Готовность к новому учебному году», «Состояние условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников», «Создание условий для нравственно – патриотического воспитания воспитанников, «Итоги работы за год», результаты тематического контроля оформлялись аналитической справкой. Оперативный контроль проводился ежемесячно, его итоги отражались в картах – анализа. Вопросы оперативного контроля касались образовательной деятельности: организация прогулок, питания, утренней гимнастики, непрерывно образовательной деятельности, организация работы по формированию культурно – гигиенических навыков, организация проведения развлечений, содержание развивающей предметно – пространственной среды.

В целях оценки качества и результативности педагогических работников своевременно проходит процедура аттестации. Аттестация на квалификационную категорию проводилась согласно действующему законодательству и нормативно правовых актов.

Оценка качества и результативность деятельности педагогических работников определяется согласно следующих критериев: результаты организации РППС группы с учетом ФГОС ДО; удовлетворенность родителями(законными представителями) воспитанников работой Учреждения; результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня; транслирование педагогического опыта профессиональной деятельности; активное участие в инновационной деятельности; участие педагогов в разработке методического сопровождения образовательного процесса.

Анализ мониторинга выполнения целевых ориентиров воспитанников показал положительную динамику освоения образовательной программы, это свидетельствует о высоком качестве образовательной деятельности. Удовлетворительность родителей (законных представителей) воспитанников показывает высокий уровень условий предоставляемых услуг.

Таблица 20

«Динамика результатов оценки качества образования за три года»

Образовательная область	2020 г		2021г		2022 г	
	Выс.	Сред.	Выс.	Сред.	Выс.	Сред.
Социально – коммуникативное развитие	62 %	38%	62 %	38%	84 %	16%
Познавательное развитие	63 %	37%	45 %	55%	77 %	23%
Речевое развитие	34 %	66%	51 %	49%	57 %	43%
Художественное – эстетическое развитие	67 %	33%	54 %	46%	81 %	19%
Физическое развитие	29 %	71%	57 %	43%	79 %	21%

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренней системы оценки качества, позволяющая своевременно скорректировать различные направления деятельности Учреждения.

Управленческие решения: использовать результаты оценивания качества образовательной деятельности для корректировки образовательного процесса и планирования образовательной деятельности и повышения качества образования.

Раздел 10. Иные документы

Информация о участии педагогов в профессиональных конкурсах.

Таблица 21

«Творческие достижения педагогов в 2022 году»

Ф. И. О.	Уровень	Организатор конкурса	Название	Результат
1.Шунина Н. М.	Региональный	ЛОИРО	«Шаг вперед»	Участник
2. Спивак О. Е.	Региональный	ЛОИРО	«Неополимая купина»	Диплом 2 место
3.Викторова Е. Е.	Региональный	ЛОИРО	Неополимая купина»	Участник
4. Спивак О. Е.	Региональный	ЛОИРО	Педагогические инновации	Диплом Участник
5. ВиктороваЕ. Е.	Региональный	ЛОИРО	Педагогические инновации	Диплом Участник
6.Викторова Е. Е.	Муниципальный	Ламповская сельская библиотека	«Наши любимцы» и познавательного мероприятия «Домашние птицы»	Благодарственное письмо
7.Викторова Е. Е.	Муниципальный	Ламповская сельская библиотека	«Стих и я»	Диплом победителя
8.Викторова Е. Е.	Региональный	Ленинградская	«Соревнования по	Сертификат участника

		область	скриптинг у ЛО» (прыжки на скакалке)	
9.Спивак О. Е.	Муниципальный	Центр информационных технологий г. Гатчина	Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации и ФГОС»	Диплом участника
10. Викторова Е. Е.	Муниципальный	Администрация Сиверского городского поселения МБУК СККЦ «Юбилейный»	«Формула успеха»	Благодарственное письмо
11.Спивак О.Е.	Муниципальный	ЦИТ г. Гатчина	«Путь к успеху» Метод проектов как инновационная	Диплом

			педагогическая технология»	
12.Викторова Е. Е.	Муниципальный	Ламповская сельская библиотека	«Мы о войне стихами говорим»	Благодарственное письмо
13.Викторова Е. Е.	Региональный	ГБУДО «Центр Ладога»	Лучший экологический мультфильм	Сертификат участников
14.Спивак О. Е.	Муниципальный	Дружнотгорский КЦД	Конкурс чтецов «Кто рифмами живет и дышит»	Диплом 1 место
15.Спивак О. Е.	Муниципальный	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	«Детские сады-детям»	Диплом участника
16.Спивак О. Е.	Муниципальный	Администрация МО «Сиверское городское поселение	Фестиваль новогодней игрушки Сиверского городского поселения.	Благодарственное письмо

		Гатчинского Муниципального района ЛО»		
17.Гребенщикова А. А.	Муниципальный	г. Гатчина	Лучшая новогодняя игрушка	Диплом 2 место
16.Гребенщикова А. А.	Муниципальный	д. Лампово	День снеговика	Благодарственное письмо
18. Казанова Е. А. воспитатель	Муниципальный	П. Сиверский	«Зимние забавы»	Диплом 1 степени
19. Спивак О. Е. Викторова Е. Е	Муниципальный	Педагогическая конференция «Путь к успеху»	Применение инновационных технологий в педагогической деятельности»	Участие
20.Спивак О. Е. 21. Шунина Н. М. 22.Гребенщикова А. А.	Региональный	ПИЯФ НИЦ «Курчатовский институт»	Школьная экологическая инициатива	Благодарность Грамота 2 место Грамота 3 место
23. Микрюкова Е. М. 24. КазановаЕ. А 25. Гребенщикова	Муниципальный Муниципальный	Дружногорский КДЦ Дружно	В единстве наша сила В единстве наша сила	Диплом Диплом

А. А..	пальный	горский КДЦ		победителя
25. Казанова Е. А.	Муници пальный	Дружно горский КДЦ	От улыбки станет всем светлей	Диплом 2 место
26.Гребенщикова А. А.	Региона льный	ЛОИРО	Неопалим ая купина	Диплом участника
27. Колпакова А. В.	Муници пальный	Дружно горский КДЦ	Великое наследие народов России	Диплом 1 место
28. Колпакова А. В.	Муници пальный	Ламповс кая сельская библиот ека	«Мы о войне стихами говорим»	Диплом победителя
29. Колпакова А. В.	Межрег иональн ый	Ленингр адская область	Здоровье. спорт	Сертификат участника
30. Колпакова А. В.	Муници пальный	Ламповс кий СДК	День снеговика	Диплом победителя
31. Викторова Е. Е. 32.Вахрушева В.П. 33. Шунина Н. М. 34. Колпакова А. В. 36. Казанова Е. А. 37.Гребенщикова А. А. 38. Спивак О. Е.	Муници пальный	Выставк а детского творчест ва г. Гатчина	Фабрика Деда мороза	Грамоты победителей
39.Гребенщикова А. А.	Муници пальный	МКУК Дружно	Из тысячи планет –	Диплом 1 место

		горский КДЦ	Земли прекрасне й нет	
40. Фоминых И. С.	Муници пальный	Комитет образова ния ГМР	Радуга талантов	Диплом участников

Информация об участии воспитанников в конкурсах регионального, федерального, международного уровня.

Таблица 22

«Участие воспитанников в творческих конкурсах»

№	Название конкурса	Организатор	Дата проведения	Кол-во участников	Результат
1	Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние фантазии»	Центр информационных технологий г.Гатчина	декабрь 2022 год	3	Диплом Победитель 1 место, дипломы участников
2	Муниципальный этап Конкурса детского творчества "Неопалимая купина"	г.Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	1-12 мая 2022 год	12	Диплом участника
3	Муниципальный этап Конкурса детского творчества "Неопалимая купина» Пожарная безопасность	г.Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	2022г	2	Участник

4	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества «Для всех, без исключения, есть правила движения для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	г. Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	Октябрь 2022 год	5	Диплом Победителя (1 место) Диплом Победителя (2 место)
5	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения "Дорога и мы"	г.Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	Октябрь -ноябрь 2022год	7	2 участника Диплом победителя Диплом Лауреата
6	Районный конкурс детского творчества, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне	г. Гатчина, МБОУ ДО «РЦДТ»	Ноябрь 2021 год	4	Дипломы участников
7	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Высшая школа делового администрирова ния, г. Москва	2022 год	1	Дипломы Победителя 2 место
8	Муниципальный детский конкурс «Мир воды»	НИЦ «Курчатовский институт» ПИЯФ, Гатчина	Март 2022 г	1	Сертификат участника

9	Всероссийская викторина «Мои любимые сказки»	Время Знаний Всероссийские конкурсы для педагогов и родителей.	2022 г	1	Диплом 3 место
10	Международный конкурс детского и юношеского творчества "Мастерская Дедушки Мороза"	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г. Москва	Декабрь 2022 год	6	Диплом Победителя 1 степени, 2 степени
11	Всероссийский конкурс детского рисунка «Путь в космос»	Дом педагога г. Москва	Апрель 2022	1	Лауреат 1 степени
12	Международный конкурс по безопасности жизнедеятельности «Много правил есть на свете».	Международный портал «Кладовая талантов»	Декабрь 2022 год	1	Диплом Победитель 2 степени
13	Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Азбука пешехода»	Международный портал «Кладовая талантов» г. Москва	Октябрь 2022 г	2	Диплом победителя 1 степени
14	Всероссийский конкурс рисунков и открыток «На защите Родины!»	Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России» г. Москва	Апрель 2022г	1	Диплом Победителя 2 степени
15	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный 60-летию со дня первого полета	г.Гатчина МБОУ ДО "РЦДТ"	Апрель 2022	4	Сертификат участника

	человека в космос				
16	Международный конкурс Творчество и интеллект «Космическое путешествие»	Эталон г. Москва	Апрель 2022 г	1	Диплом 2 степени
17	Муниципальный Конкурс чтецов «Кто рифмами живет и дышит»	Дружногорский КЦД,	Ноябрь 2022	2	Благодарность
18	Детский конкурс «Я рисую Победу!»	Юбилейный, Сиверский	Май 2022	5	Диплом участника
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Рисуем победу»	г. Москва	Май 2022	4	Сертификат участника
20	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Г. Гатчина	Декабрь 2022 год	5	Дипломы победителей 1, 2, 3 место
21	Международный творческий конкурс "Самый добрый снеговик"	Международный портал «Кладовая талантов»	Декабрь 2022 год	4	Диплом участника
22	Муниципальный Сиверское городское поселение	Фестиваль новогодней игрушки «Поделка на елку»	Декабрь 2022 г.	2	Сертификат и приз за участие

23	Муниципальный Гатчинский дворец	Новогодняя открытка Новогодняя игрушка	Декабрь 2022 г	4	Диплом участника
24	Всероссийский конкурс «Осенняя подружка!»	«Дом педагога» г. Москва	Сентябрь 2022 г.	1	Диплом Лауреата 1 степени
25	Международный конкурс «Осенняя мастерская»	«Кладовая талантов» г. Москва	Октябрь 2022 г.	1	Диплом победителя 2 степени
26	Всероссийский конкурс «Синичкин день»	«Высшая школа делового администрирования»	Ноябрь 2022	1	Диплом 1 место
27	Муниципальный «Сказочный переполох»	Государственный историко художественный дворец	Декабрь 2022 г.	1	Диплом участника
28	«Киновогодний сюрприз»	«Гатчинский центр непрерывного образования» г. Гатчина	Декабрь 2022 г.	1	Сертификат участника
29	Муниципальный «Символ года 2022»	Сиверский кино-культурный центр	Декабрь	6	Диплом 1, 2. место, участников

Вывод по разделу: Целенаправленная работа, проводимая в Учреждении по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет успешно презентовать опыт работы. Результаты участия воспитанников в конкурсах является закономерным следствием планомерной, организованной работы, ведущейся по реализации творческих способностей дошкольников.

**Анализ показателей деятельности Учреждения подлежащего
самообследованию, согласно приложению «Показатели
деятельности Учреждения утвержденные приказом Минобрнауки
Российской Федерации от 10. 12. 2013 года № 1324**

Таблица 23

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек	84 человек	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек	86 человек	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек	17 человек	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек	67 человека	68 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек 100%	84 человек 100%	86 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	86 человек 100%	84 человек 100%	86 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников сограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человек 31%	17 человек 20%	12 человек 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек	0 человек

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	86 человек 100%	84 человек 100%	86 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек 100%	84 человек 100%	86 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.0 дней	9.0 дней	9.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек	12 человек	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 10%	5 человек 42 %	6 челове 55 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 10%	4 человека 33%	6 человек 55 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 60%	7 человек 58%	5 человек 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 60%	7 человек 58%	5 человек 45 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 70%	8 Человек 67 %	7 человек 64 %
1.8.1	Высшая	5 человек 50%	5 человек 42%	6 человек 55 %
1.8.2	Первая	2 человек 20%	3 человека 25 %	1 человека 9 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека 40%	2 человека 17%	0 человек 0%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 40%	2 человек 17%	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 20%	3 человека 25%	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 10%	1 человек 8%	2 человек 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 40%	14 человек 100%	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 40%	14 человек 100%	12 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек /9	1 человек /7	1 человек /8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4. 5 кв. м	4. 5 кв. м	4. 5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м.	0 кв. м.	0 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Заключение

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы Учреждения при проведении самообследования, можно сделать следующий вывод: эффективность обеспечения условий реализации образовательной программы дошкольного образования на высоком уровне. Взаимодействие с воспитанниками строится с учетом изучения детских интересов, инициатив в любых проектах, темах как самостоятельной, так и в совместной деятельности со взрослыми и другими детьми. Слаженное взаимодействие органов управления Учреждения позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемых услуг.

Наряду с достаточно высокими достижениями освоения основной образовательной программы, отмечаются трудности и проблемы у воспитанников в сфере речевого, физического развития.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Но имеется процент родителей, которые затруднялись ответить на некоторые вопросы.

В Учреждении созданы условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное материально - техническое оснащение. Постоянно проводится работа по развитию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, проходя аттестацию, курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для дальнейшего развития Учреждения необходимо наметить перспективы роста и основные направления в работе.

- С целью наиболее полного удовлетворения запроса родителей, расширить формы взаимодействия с семьями воспитанников.
- Организовать совместную с родителями воспитанников деятельность с детьми по развитию речи, регулярно планировать работу по загадыванию загадок, организовывать общение с детьми по интересным для них темам. В некоторых группах запланировать конкурсы чтецов, досуги, викторины, интеллектуальные игры.
- Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, активизировать работу с родителями (законными представителями) по пропаганде здорового образа жизни и включение их в образовательную деятельность Учреждения (совместные мероприятия, консультации, беседы и т.д.).
- Продолжить развитие материально – технической базы Учреждения.
- Продолжить работу по повышению компетентности педагогов, проблемы выявлены и идет работа по реализации Программы развития нашего Учреждения на 2022- 2025 год.

