

Приложение 2
К ООП ДО
МБДОУ «Детский сад № 28
комбинированного вида»

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

1, 5 – 3 года

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Сентябрь	
Адаптация 1-3 неделя	
Тема «Игрушки»(4 неделя)	
<p>Цель: Знакомство детей с обобщающим понятием «игрушки». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;- развивать коммуникативные навыки, мелкую моторику, речь. - воспитывать интерес к занятию, побуждать в детях доброту, заботу, бережное отношение к игрушкам.	
Социальнокоммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Новая кукла знакомится с игровым уголком» (напомнить детям названия предметов, находящихся в игровых уголках, «Грузовая машина везет мебель в новый дом» (формировать умения детей играть вместе)</p> <p>Театрализованные игры: «В гостях у кукол» (развивать чувство цвета, вызвать эмоциональный отклик на игровую ситуацию), «Стройка»(вовлечь детей в ролевое взаимодействие, развивать игровые умения)</p> <p>Беседы: «Не бери игрушки в рот», «Укладываем игрушки спать», (формировать умения детей взаимодействовать друг с другом и с воспитателем, развивать трудовую деятельность)</p> <p>Дидактические игры: «Знакомство с матрешкой», (познакомить детей с народной игрушкой матрешкой) «Разберем и соберем» (формировать умение детей вместе разбирать и собирать пирамидку)</p>

Речевое развитие	<p>Ситуативный разговор; «Прятки с игрушками» (формировать умение детей играть друг с другом, совместными усилиями находить спрятанную игрушку);</p> <p>«Домик для куклы» (формировать умение детей взаимодействовать друг с другом при совместном строительстве домика для куклы) Ситуативный разговор; «Корзина с игрушками» (развивать умения понимать речь воспитателя, формировать навык фразовой речи), «Игрушки в гостях у ребят»(формировать способность детей к диалоговой речи), «Выбираем игрушки для</p>
------------------	--

	<p>прогулки»(формировать умение у детей слушать и понимать)</p> <p>Чтение; А.Барто стихи из цикла «Игрушки», В.Берестов «Большая кукла», Ч.Янчарский «В магазине игрушек», русский фольклор «Пошел котик на торжок», «Наша маленькая...»</p>
Познавательное развитие	<p>Речевая ситуация: «Любимые игрушки» (продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-игрушками, описывать игрушки и действия с ними), «Для чего нужны игрушки?»</p>

<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность Рисование: «Разноцветная пирамидка»(формировать умение детей рисовать пальчиками, ориентация на листе бумаги). «Неваляшки, яркие рубашки»(формировать умения детей ритмичными движениями украшать силуэт неваляшки) Лепка: «Мячики»(формировать умение детей лепить круглые формы), «Колечки для пирамидки»(формировать умение детей раскатывать кусочки пластилина в ладонях прямыми движениями, свертывать в виде кольца) Художественное конструирование: «Палочка для игрушек» (формировать умение создавать несложные конструкции; развивать игровые навыки), «Домики для игрушек» (формировать умение создавать разные по величине постройки и обыгрывать их) Музыкальная деятельность Исполнение: «Спи, мой мишка» (муз. Е.Тиличевой, сл.Ю.Островского), «Лошадка»(муз. Е.Тиличевой, сл.Н.Френкеля) Прослушивание музыки: «Петрушка и мишка»(муз.В.Карасевой, сл.Н.Френкель), «Наша погремушка»(муз.И.Арсеева, сл Т.Бабаджан) Музыкально-двигательные этюды: «Пляска с куклами»(нем.нар .мелодия, сл А.Ануриной), «Погремушка, попляши»(муз. И.Арсеева, сл.И.Черницкой)</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч»(формировать умения детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст), «Лохматый пес» (формировать умение детей двигаться в соответствии с текстом),</p>
	<p>«Доползи до погремушки» (формировать умение детей ползать в заданном направлении), игровое упражнение «Помоем ручки»</p>
<p>Октябрь</p>	

<p>Тема «Овощи»(1-2 неделя) Цель: Знакомство детей с обобщающим понятием «овощи».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания об овощах, уметь различать на ощупь, по вкусу; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь. - воспитывать интерес к занятию. 	
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Игры с правилами: лото «Овощи», кубики из 4 -х частей «Овощи».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощи» (тема Магазин),(закрепление названий овощей; формировать умение различать их, формировать умение распределять роли: «продавец», «покупатель»), «Готовим суп «Борщ» для кукол,(закрепление названий овощей ,формировать умение различать их, «Доставка овощей в магазин»(закрепление названий овощей)</p> <p>Театрализованная игра: обыгрывание сказки «Репка» Беседа «Почему нельзя употреблять невымытые овощи» по окончании беседы мытье муляжей овощей Речевая ситуация «Кто нам помогает»</p> <p>Дидактические игры: «Узнай о чем я говорю», «Заготовки на зиму», «Назови ласково», «Чудесный мешочек», «Один-много», «Третий лишний», «Узнай на вкус», лото «Парочки», «Что где растет?», «Чего не стало»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы: «Как мы суп варили», «Что растет на грядке», «Овощи -полезные продукты», «Работа людей осенью-сбор урожая»</p> <p>Ситуативный разговор: «Где растут овощи?», «Какие овощи я знаю?»</p> <p>Пальчиковые игры:«Капуста», «Мы капусту рубим ,рубим»</p> <p>Чтение ; рус.нар.сказки «Репка», «Мужик и медведь», «Пых»Коркин В «Что растет на нашей грядке?»,загадки об овощах.</p>

Познавательное развитие	Речевая ситуация: «Что растет на грядке», «Вот такие овощи» Беседы «Знакомство с репой и морковью», «Свекла и картофель», «Помидор ,огурец, капуста», «Хозяйка с
	базара домой принесла» Рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций об овощах, сравнение овощей и фруктов по форме, размеру и цвету.
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Раскрашивание картинок по теме «Овощи» Рисование «Красный сеньор-помидор» Лепка «Морковь и огурец» Аппликация «Овощи на блюде» Музыка по плану музыкального руководителя.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Свари суп и компот», «Репка», физические упражнения по плану физ.инструктора.
<p style="text-align: center;">Тема «Фрукты» (3-4 неделя) Цель: Знакомство детей с обобщающим понятием «фрукты».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о фруктах (банан, яблоко, груша, апельсин и др.), уметь различать на ощупь, по вкусу; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь. - воспитывать интерес к занятию. 	
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Фрукты»(формировать умение детей различать фрукты, «Варим компот для кукол», «Везем урожай» Беседа «Почему нельзя употреблять немывтые фрукты» Изготовление поделок из овощей и фруктов Дидактические игры: «Собери картинку», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Что где растет?», «Чего не стало?», «Назови ласково»
Речевое развитие	Беседа «Фрукты-полезные продукты» Ситуативный разговор: «Где растут фрукты?», «Какие фрукты я знаю» Пальчиковые игры: «Лимон», «Компот» Чтение стихов и загадок о фруктах

Познавательное развитие	Рассматривание и сравнение фруктов по форме, размеру. Рассматривание фотографий, иллюстраций с изображением фруктов, муляжей фруктов. Речевая ситуация «Вот такие фрукты»
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование «Желтый банан», «Наш яркий апельсин» Лепка «Яблоки на тарелочке»

	Аппликация «Фрукты на блюде» Музыкальная деятельность : Музыкальная игра «Апельсин»
Физическое развитие	Физкультурный досуг «Есть у нас огород» Подвижная игра «Апельсин» Речевая ситуация «О пользе овощных и фруктовых соков»

Ноябрь

Тема «Осень» (1-2 неделя)

Цель: Знакомство детей с временем года – осень, и его явлениями природы. Задачи:

- формировать познавательный интерес к окружающей среде;
- развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь.
- воспитывать интерес к занятию.

Социально - коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Красавица осень, в гости к нам пришла», «Варим суп из овощей», «Компот из фруктов» Дидактические игры : «Угадай что за овощ», «Деревья и листья» Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Урожай» Театрализованная игра: показ кукольного театра «Репка» Ситуативная беседа: «Красивый, но опасный мухомор» Коллективный труд: уборка листьев, палочек на площадке.
--------------------------------------	--

Речевое развитие	Речевая ситуация «Осень. Грибы. Овощи. Фрукты» Отгадывание загадок про овощи Целевая прогулка «Расскажи, что ты видишь?»(определение времени года, погоды, явлений природы) Рассматривание изображений овощей, фруктов и грибов Чтение стихотворений об осени, природных явлениях
Познавательное развитие	Дидактические игры: «Найди листочек», «Подбери такой же», «Грибочки по местам», «Кому что дать»
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование «Осенний листопад», «Листочки на деревьях». Лепка «Осенний грибок», «Желтые, красные листочки» Художественное конструирование «Листопад», «Фрукты-овощи» (коллективные работы)

Физическое развитие	Утренняя гимнастика комплекс № Занятие в физкультурном зале по плану физ.инструктора Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»
---------------------	--

Тема «Домашние животные» (3-4 неделя) Цель: Знакомство детей с домашними животными.

Задачи:

- формировать знания и представления о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках, голосах, объяснить правила безопасного поведения при общении с животными;
- развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь. - воспитывать дружелюбное отношение к животным, и интерес к занятию.

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Игра-драматизация по сказке «Петушок и бобовое зернышко» Игра-импровизация «Петушок» Сюжетно-ролевая игра «Петушок заболел» Игровые ситуации: «Домашние животные», «У нас в гостях чудо-зверушки», «Покажем нашим друзьям зверятам, какой у нас порядок» Тематическая прогулка «Ласковый щенок Тишка» Наблюдение за собакой, кошкой с объяснением правил безопасного общения с животными. Развивающая образовательная ситуация на прогулке «Лошадка и собачка возят опавшие листья» Игровая ситуация «Поможем котенку убрать игрушки» Дидактические игры: «Кто где живет?», «Мама, папа, я», «На скотном дворе», «Помоги животным найти свой завтрак», лото «Домашние животные»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Прослушивание и заучивание потешек и считалок: «Котик с пряником», «Жили у бабуси», «Скокпоскок», «Ежик», «Зайка», «Котенька-коток», «Ходит кот по лавочке», «Пошел котик на торжок» Словесные игры «Кто как кричит», «Птичий двор» Беседы по картинкам «Кошка с котятами», «Собачка со щенятами», «Домашние животные» Рассматривание картинки «Домашние животные» Чтение: С.Подгорная «Узнай меня», А.Барто «Идет бычок качается», «Сторож», «Котенок», «Лошадка», «Козленок», Б.Заходер «Разные собачки», К.Чуковский «Котауси и мауси», С.Михалков «Песенка друзей»</p>
<p>Познавательное</p>	<p>Просмотр мультфильма «Кто сказал «Мяу»?»</p>
<p>развитие</p>	<p>Отгадывание загадок о домашних животных Речевая ситуация «Пастушок и коровка» Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Как живут домашние животные?», «Кошка Мурка» Рассматривание картинок на тему «Как живут домашние животные зимой»</p>

<p>Художественно - эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность Лепка «Кошкин след» Рисование «Щеночек», «Петушок» (рисование карандашом), «Угостим козленка травкой», «Следы зверей» (рисование пальцем) Аппликация «Подарим овечке кудряшки», «Домик для собачки», «Заборчик для лошадки Аси» Коллаж «Звери разные нужны ,звери разные важны» Выставка поделок «Детишки-малышки» Выставка рисунков «Пушистики» Фотовыставка «Ребята и зверята», «Домашний любимец»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Кто как кричит?», «Лошадка», «Гуси-гуси», «Кот Васька и мыши», «Заяц и капуста», «Теремок», «Медведь и добрые зайчата» Беседа «Почему нужно мыть руки после общения с животными?» Пальчиковые игры «Козочка», «Белочка», «Киска», Лужок», «Два котенка» Физкультминутки «Зайка», «Кот», «Конь», «Игра с зайкой» Формирование навыков самообслуживания в процессе одевания с использованием стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?»</p>

Декабрь

Домашние животные и их детеныши (1-2 неделя) Цель: Знакомство детей с домашними животными и их детенышами.

Задачи:

- формировать знания и представления о домашних животных, формировать умение детей различать домашних животных по внешнему виду, способствовать развитию словарного запаса детей, способствовать развитию знаний о пользе домашних животных их образе жизни, поведенках, характерных внешних признаках, голосах, объяснить правила безопасного поведения при общении с животными;
- развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь, слуховую память.
- воспитывать дружелюбное отношение к животным, и интерес к занятию.

<p>Социальнокоммуникативное развитие</p>	<p>Дидактические игры: «Назови маму и детеныша», «Кто как кричит?», «Узнай по описанию», «Путаница», «Кого не стало», «Помоги найти маму», «Кто лишний», «Угадай, что изменилось?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я-пастух», «Мой папафермер», «Как ухаживать за животными». Словесные игры «Котик полосатый», «Собачка»</p> <p>Образовательная ситуация «Контакты с животными»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Заучивание стихотворений «Идет бычок качается», «Козленок», «Петушок-золотой гребешок»</p> <p>Речевой тренинг по активизации словаря и развитию связной речи: звукоподражания «му-у», «гав-гав», «ку-ка-ре-ку», «мяу-мяу»</p> <p>Чтение :малые фольклорные формы «Кот на печку пошел», «Привяжу я козлика», «Киска,киска», сказки «Коза дереза», «Петушок и бобовое зернышко», потешки «Пошел котик на торжок», «Котенька коток», «Кот на печку пошел».</p> <p>Чтение потешек «Водичка-водичка», «Лейся чистая водичка», «Серый зайка умывается»</p> <p>Беседа «Чтобы быть здоровым,надо хорошо кушать»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдение за трудом взрослых «Вовин дедушка кормит домашних животных» Просмотр познавательных передач «Уроки тетушки совы», мультипликационных фильмов «Три поросенка», «Волк и семеро козлят»</p> <p>Беседа « О своем питомце»</p> <p>Рассматривание фотоальбома «Домашние любимцы», сюжетных картин по теме, игрушечных котят и кошек с детальным описанием, иллюстраций с кошками разных</p>

	<p>пород Отгадывание загадок по теме.</p>
<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность: Лепка «Коврик для котенка», «Белый зайка и серая зайчиха» Рисование «Травка для Зорьки», «Пятна у теленка Борьки» Музыкальная деятельность Игра-импровизация «Мы -кошечки» Песни: «Петя,петушок,золотой гребешок»; «Кошка» (муз Александрова), колыбельная «Ах ты, котенька коток», «Зверобика»(муз Савельева) Музыкально- дидактическая игра «В лесу» Чтение М.Липскеров «Как волк теленочку папой был»</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «В воротники», «Прятки», «Конники»,</p>
<p style="text-align: center;">Тема «Зимние забавы» (3-4 неделя)</p> <p>Цель: Знакомство детей с временем года – зима, и его явлениями природы.. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать элементарные представления о зиме, зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь. - воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к природе. 	

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Одеваем куклу Машу на зимнюю прогулку»(формировать умение детей лепить и создавать разные формы из снега,закрепить умения использовать формочки), «Кукла на прогулке»(формировать умение детей играть с куклой на улице в сюжетно- отобразительные игры) Настольный театр «Заюшкина избушка» Чтение стихотворений про зимние забавы Игровая ситуация «Собираемся на прогулку» Чтение Н.Петров «Птичья елка», Г.Шалаева «Рождественский сон», Е.Янковская «Я хожу в детский сад» Пальчиковая гимнастика «Подарки» Речевая ситуация «На прогулке зимой нужно быть осторожным» Дидактические игры «Угостим куклу чаем», «Назови правильно», «Подбери по размеру», «Подбери варежку по цвету, величине». Образовательная ситуация «Степашка переходит дорогу» Просмотр мультфильма «Морозко», м\ф «Маша и медведь «Пришла зима»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Дыхательное упражнение «Подуй на снежинку» Дидактические игры «Составь предмет из геометрических фигур»(снеговика, формировать умение выкладывать из 2-3 частей, активизировать в речи словосочетания «большой круг», «маленький круг», «средний круг») «Как хорошо зимой», «Назови правильно», «Кто скажет больше». Чтение: потешка «Уж ты, зимушка зима», рус. нар. сказка «Рукавичка», «Почему у месяца нет платья», «Н.Никитин «Зашумела, разгулялась», Л.Воронкова «Таня выбирает елку».</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы», тематического альбома с изображением детей в зимней одежде. Беседы : об играх на улице зимой «В гости на санках к нам приехала кукла», «Какую одежду носят зимой?»(обогащение словаря по теме «Одежда») Экспериментирование со снегом(тает,превращается в воду) Настольно- печатные игры Цвет «Украшим елочку», «Собери по цвету», «Разноцветные шары» Величина «Построим лесенку», «Поставь одинаковые игрушки» Форма «Какие бывают фигуры», «Что лежит в мешочке?» Наблюдение на прогулке за играми старших детей Диалог «Зимние развлечения»</p>
<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность Раскрашивание цветными карандашами постройки из снега «Снежные постройки» Рисование на снегу «Следы» (формировать умение оставлять следы ладошек на снегу) Рисование «Снег идет», «Снежинка» Лепка «Снежные комочки», «Снеговички»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры : «Снег,снег кружится» (упражнять в кружении, развивать координацию), «Зайка беленький сидит» Беседа «Снег нельзя есть» Образовательная ситуация «Медвежонок ужинает» Чтение Г.Шалаева «Пять снежинок за окном» Дидактическая игра «Кто самый громкий?»</p>
<p>Январь</p>	

Дикие животные (1-2 неделя) Цель: Знакомство	
детей с дикими животными.	
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - формировать знания и представления о диких животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках, голосах, объяснить правила безопасного поведения при общении с животными; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь. - воспитывать дружелюбное отношение к животным, и интерес к занятию. 	
Социально - коммуникативное	Развивающая игра «Движения животных» Сюжетно- ролевая игра в «В лесу»

развитие	Игровые ситуации «Белочки и зайчик», «Кормим белочка в парке» Беседа «Кого в лесу бояться надо» Трудовая деятельность «Поможем белочке и лисичке навести порядок»
Речевое развитие	Беседа «В гости к нам пришел зайчик» Развивающие игры «Слова про лису», «Что умеет зайка», «Дом большой и дом маленький» Дидактические игры «Где чей домик?», «Козлята и зайчик», «Чей домик», «Парные картинки» Заучивание стихотворения С.Маршака «Тигренок» Чтение пословиц и поговорок о лесных зверях , сказка «Теремок», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Заюшкина избушка», «Три медведя»
Познавательное развитие	Беседы «Лес и дикие животные», «Кто живет в лесу?», «Дикие животные зимой» Дидактические игры «Угостим зайку», «Найди такую же картинку», «О ком я говорю», «Ловкий мишка», «Мишка спрятался» Развивающие игры: «В лесу», «Движения животных», настольные игры, домино, вкладыши . Рассматривание иллюстрация о жизни диких животных.
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование «Колочки ежика», «Белочка на веточке» Лепка «Орешки для белочки», «Ягоды для мишки», Музыкальная деятельность: «Зайка серый»

Физическое развитие	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Мишка косолапый», «Вышел мишка на лужок», «Солнечные зайчики», «Волк и зайцы»
<p align="center">Дикие животные и их детеныши (3-4 неделя) Цель: Знакомство детей с дикими животными и их детенышами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания и представления о диких животных, формировать умение детей различать диких животных по внешнему виду, способствовать развитию словарного запаса детей, способствовать развитию знаний о пользе диких животных их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках, голосах, объяснить правила безопасного поведения при общении с животными; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь, слуховую память. - воспитывать дружелюбное отношение к животным, и интерес к занятию. 	
Социально - коммуникативное	Дидактические игры: «Назови маму и детеныша», «Кто как кричит?», «Узнай по описанию»,
развитие	«Путаница», «Кого не стало», «Помоги найти маму», «Кто лишний» , «Угадай ,что изменилось?» Словесные игры «Серенький волчок», «Бельчонок и белка» Образовательная ситуация «Контакты с дикими животными»
Социально - коммуникативное развитие	Заучивание стихотворений «Белка», «Лисичка - сестричка», «Медвежонок» Речевой тренинг по активизации словаря и развитию связной речи: звукоподражания «р-р-р», «тс-тс», «фф- ф». Чтение потешек «Водичка-водичка», «Лейся чистая водичка», «Серый заяка умывается» Беседа «Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать»

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдение «Белки скачут по ветки» Просмотр познавательных передач «Уроки тетюшки совы», мультипликационных фильмов «Три поросенка», «Волк и семеро козлят» Беседа «Осторожно! Дикие звери» Рассмотрение фотоальбома «Детеныши лесных зверей», сюжетных картин по теме, игрушечных волчат и волка с детальным описанием, иллюстраций с волка. Отгадывание загадок по теме.</p>
<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность: Лепка «Хвостик лисы», «Еж с ежатами» Рисование «Серенький волчок», «Медведица с медвежатами» Музыкальная деятельность Игра-импровизация «Мы – косолапые мишки» Музыкально- дидактическая игра «В лесу» Чтение М.Липскеров «Как волк теленочку папой был»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: «Неуклюжие медвежата», «В воротники», «Прятки», «Озорные белочки»</p>
<p>Февраль Тема «Посуда» (1-2 неделя) Цель: расширение представлений детей о предметах ближайшего окружения «Посуда» и его назначении. Задачи: - формировать элементарные представления о предметах обихода – посуда; - развивать мелкую моторику, активизировать словарный запас, развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие; - воспитывать бережное отношение к предметам посуды, воспитывать интерес к занятию.</p>	

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Дидактическая игра «Угостим нашу Таню»(переход к сюжетно-ролевой игре с использованием игрушечных комплектов «кухня», «столовая», «умывальная комната»)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Повар», «Накорми куклу Катю обедом», «Наша посуда»(формировать умение помогать няне в сервировке стола: раскладывание ложек ,салфеток, тарелок) Беседа «Пожарная безопасность»</p> <p>Экскурсия «Наша улица»</p> <p>Игра-инсценировка «Муха -цокотуха» (сервировка стола)</p> <p>Коллективный труд «Научи кукол Машу и Антона правильному поведению за столом во время приема пищи»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа о труде повара детского сада «Мы были на кухне»</p> <p>Рассматривание посуды</p> <p>Описательный рассказ «Расскажи о посуде» Дидактические игры «Что для чего?», «Что было бы если..», «Для чего нужна посуда?»</p> <p>Чтение: сказка К.Чуковского «Муха-Цокотуха», В.Дольникова «Все готово для ребят», З.Александрова «Мой мишка»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рассматривание альбома «Посуда»</p> <p>Дидактические игры : «Сервируем стол», «Напоим куклу Машу чаем», «Из чего сделана посуда», «Маленькие повара»(с переходом в сюжетно-ролевую игру), «Приготовим компот,суп», «Принимайся за обед», «Подбери посуду для куклы», «Кому что нужно?»(закрепление знаний о труде повара), «Собери капельки в стакан», «Разноцветные чашечки и ложки».</p> <p>Игровая ситуация «Подарок для Мишки- новая чашка»</p>

Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Лепка «Тарелочка», «Ложка». Рисование «Разноцветные чашечки», «Самовар – сотоварище» Просмотр м\ф «Федорино горе», «Уроки тетушки совы – «Посуда».
Физическое развитие	Подвижные игры : «Поезд», «Подбрось повыше», «Ловишки»

	Ходьба обычным шагом и на носках в чередовании
Тема «Мебель» (3-4 недели)	
Цель: Знакомство детей с предметами ближайшего окружения «Мебель». Задачи: - формировать знания о мебели и ее свойствах, предназначении; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь. - воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к предметам ближайшего окружения.	
Социально - коммуникативное развитие	Наблюдение за облаками «На что похожи облака?» Тематическая прогулка «Кто то спрятался за пеньком - пуфиком, столом» Экскурсия в старшую группу «Малыши в гостях» Наблюдение «Что за комнатки у зверюшек», «Наша няня накрывает на стол к обеду» Сюжетно-ролевые игры : «Устроим кукле комнату», «Кукла Катя ложится спать в кроватку», «Поможем мишке и зайке сделать красивую комнату» Беседы: «Как вести себя за столом?», «Безопасный стульчик» Игровые ситуации: «Покажи мишке как правильно сидеть на стульчике», «Поставим стульчики на свои места», «Поможем кукле собрать игрушки в шкаф», «Мы наводим порядок в группе»
Речевое развитие	Беседа «Мебель для котенка» Ситуативный разговор «Что купили в магазине» Чтение: Л.Савинова «Кровать куклы», потешка «Катя, Катя маленька..», Л.Толстой «Три медведя», К.Чуковский «Федорино горе»

Познавательное развитие	Беседа «Собачка хочет посмотреть Наташину мебель» Ситуации «Наша раздевалка», «Кто что делает?» Игровая ситуация «Из чего можно сделать мебель?» Рассматривание комнатных растений «Бальзамин на полочке» Наблюдение за ремонтом мебели Малыши в гостях(экскурсия в подготовительную группу) Дидактические игры и упражнения «Найди такой же», «Большая и маленькая мебель»
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование «Раскрасим шкаф», «Разноцветный стульчик» Лепка «Слепим пуфик для медведя», «Слепим стол для зайчика»

	Совместная деятельность «Строим мебель для кукол» Музыкальная деятельность по плану музыкального руководителя.
Физическое воспитание	Подвижные игры : «Кто быстрее добежит до стульчика», «Пройди по дорожке», «Бегите к тому, что назову», «Веселые колокольчики» Ситуация «Что было бы если бы», «Мой стульчик самый чистый»

Март

Тема «Одежда» (1-2 недели)

Цель: Знакомство детей одеждой, ее свойствами и функциями. Задачи:

- формировать представления о необходимости одежды для людей; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь.
- воспитывать интерес к занятию, бережное отношение к обещде.

Социально - коммуникативное развитие	Игровые ситуации: «Обустроим кукле комнату», «Чаепитие», «Оденем куклу на прогулку», «Если ребенок заблудился» Наблюдение «В какую одежду одеты люди» Беседа «Едем в автобусе» Дидактические игры: «Игра-дело серьезное», «Одеваем куклу на прогулку», «Поможем найти потерянную вещь». Сюжетно-ролевая игра «Медсестра».
--------------------------------------	--

Коллективный труд	«Поможем куклам Маше и Антону собраться на праздник»
Речевое развитие	Рассматривание картинок с изображением людей в одежде ,отмечая каждый предмет одежды и называя его. Проигрывание потешек при одевании на прогулку Речевая ситуация (описательная) «Расскажи о платье» Дидактические игры: «Качели», «Олины помощники» Чтение :украинская народная сказка «Рукавичка» ; Л.Милаева «Быстроножка и Серая Одежка»
Познавательное развитие	Рассматривание кукольной одежды. Дидактические игры: «Найди по описанию», «Найди лишнее», «Чего не хватает?», «Чья одежда?», «Найди пару», «Подбери шарик», «Разрезные картинки», «Кубики».
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование: «Платье в горошек», «Разноцветный платочек» Лепка «Шапка для зайки», «Шарфик»

Физическое развитие	Подвижные игры : «По ровненькой дорожке», «Пройди ,не задень», «Лиса в курятнике», «Кролики» Малоподвижная игра «Тишина». Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Игра «Путешествие в страну одежды» Игровая ситуация «Как мама учила зайку правильно кушать» Беседа «Правила гигиены» Дидактические игры: «Заплата», «Застежки»(закрепление умения застегивать различные виды застежек)
---------------------	---

Тема «Весна»(3-4 недели)
Формировать элементарное представление о сезонных изменениях в природе.

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно- ролевая игра «Семья на прогулке» Рассматривание альбома «Весна» Чтение стихотворения З.Александрова «Что ни сутки» Подвижная игра «Пары года» Дидактические игры «Научим Хрюшу завязывать шнурки», «Покажем зайке как нужно обращаться к взрослым», «Какое небо», «Застегни-расстегни» Создание проблемных ситуаций «Как помириться?», «Какие дети в нашей группе?», «Как мы играем с игрушками?» Целевая прогулка по участку детского сада. Рассматривание фотографий с изображениями транспорта. Чтение Г.Виеру «Ракета», С.Маршак «Апрель» Рассказ воспитателя о весне. Отгадывание загадок из серии «Подскажи словечко» Диалог «Обманчивость погоды» Коллективный труд : умение сервировать стол,расставлять салфетки,кормление птиц.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Дидактические игры : «Назови словечко», «Кто скажет больше?» Отгадывание загадок по теме Заучивание отрывка стихотворения А.Плещеева «Весна» Чтение потешка «Весна,весна красная..», сказка «Лиса-лапотница», стихотворения В.Берестов «Весенняя сказка», Ч.Янчарский «Игры»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Диалог: «Весна-красна», «Виды транспорта»</p>
	<p>Презентация «Весна» Наблюдение на прогулке за транспортом,одеждой прохожих, птицами на игровом участке,состоянием природы . Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Найди о чем расскажу», «Повезем Катю на прогулку», «Чего больше?(игровая ситуация «В гостях у Миши и Даши»), «Что изменилось?», «Назови какая фигура?» Настольно-печатные игры. Цвет: «Собери по цвету», «Найди пару» Величина: «Большой-маленький» Форма: «Что-бывает круглой формы?»</p>

Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность : Рисование «Верба расцвела», «Первые листочки на деревьях». Лепка: «Верба», «Первая травка» Дидактическая игра «Какое небо?» Рассматривание иллюстраций о весне. Чтение А.С.Пушкин «Свет мой, солнышко» Художественно-дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку» Диалог «Погода весной» Наблюдение за изменениями в природе.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Пары года»(бег), «Зайчата» (прыжки), «Достань погремушку» (ползания и лазания), «Кто бросит дальше мешочек?»), «Поймай»(бросания и ловля) Ситуация : «Мы правильно пользуемся носовым платком» Чтение потешка «Водичка, водичка..» Дидактическая игра «Зайка пригласил в гости мишку и ежика»
<p>Апрель</p> <p>Тема «Продукты питания» (1-2 недели) Цель:</p> <p>Знакомство детей с продуктами питания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания элементарных продуктах питания, уметь различать на ощупь, по вкусу; по цвету; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь. - воспитывать интерес к занятию. 	
Социально - коммуникативное	Сюжетно-ролевые игры: «Готовим обед», «Ферма», «Магазин молочных продуктов»
развитие	Игровое упражнение «Варим суп и компот» Беседа «За столом не балуйся» Труд: Поможем няне убрать со стола.

Речевое развитие	Беседы «Что мы любим есть», «Я люблю кушать...» Заучивание потешек о еде. Отгадывание загадок по теме. Чтение сказки «О лягушке ,которая попала в молоко» Л.Толстой, «Хаврошечка», «Гуси-лебеди»
Познавательное развитие	Беседа «Продукты питания» Игра «Выложи торт»(развитие мелкой моторики , закрепления знания основных цветов) Дидактические игры: «Съедобное-несъедобное», «Угости кукол кашей», «Из чего сделано?», «Угадай на вкус», «Четвертый – лишний». Экспериментирование: дегустация молочных продуктов, опыт «Цветное молоко».
Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование: «Сосиски», «Блины ,оладушки». Лепка: «Сосиски», «Пончики»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Компот», «Угадай предмет», «Мыши в кладовой». Малоподвижная игра «Котик к печке подошел». Беседа «Полезная еда».
<p style="text-align: center;">Тема: «Цветы» (3-4 неделя)</p> <p>Цель: Знакомство детей с обобщающим понятием «фрукты». Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о весенних цветах, уметь различать наглядно, формировать бережное отношение к окружающей среде; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, речь. - воспитывать интерес к занятию. 	

Социально - коммуникативное развитие	<p>Сюжетно- ролевая игра «На прогулке» Рассматривание альбома «Весенние цветы» Подвижная игра «Пары года»</p> <p>Дидактические игры: «Подбери цветок по цвету», «Посади цветы на клумбу»</p> <p>Создание проблемных ситуаций «Как помириться?», «Какие дети в нашей группе?», «Как мы играем с игрушками?»</p> <p>Целевая прогулка по участку детского сада. Рассматривание фотографий с изображениями цветов. Чтение Г.Виеру «Ракета», С.Маршак «Апрель» Рассказ воспитателя о цветах.</p> <p>Отгадывание загадок из серии «Подскажи словечко»</p> <p>Диалог «Обманчивость погоды»</p>
--------------------------------------	---

Речевое развитие	<p>Дидактические игры : «Назови словечко», «Кто скажет больше?»</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Заучивание отрывка стихотворения А.Плещеева «Весна»</p> <p>Чтение потешка «Весна,весна красная..», сказка «Лиса-лапотница», стихотворения В.Берестов «Весенняя сказка», Ч.Янчарский «Игры»</p>
Познавательное развитие	<p>Наблюдение за изменениями в природе. Диалог: «Весна-красна», «Весенние цветы» Презентация «Цветы»</p> <p>Наблюдение на прогулке за растениями, цветами, транспортом, одеждой прохожих, птицами на игровом участке, состоянием природы .</p> <p>Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Найди о чем расскажу», «Повезем Катю на прогулку», «Чего больше?(игровая ситуация «В гостях у Миши и Даши»), «Что изменилось?», «Назови какая фигура?» Настольно-печатные игры.</p> <p>Цвет: «Собери по цвету», «Найди пару» Величина: «Большой-маленький»</p> <p>Форма: «Что-бывает круглой формы?»</p>

Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность : Рисование «Подснежник», «Одуванчик». Лепка: «Солнышко – мать-мачеха», «Цветочек из сугроба» Дидактическая игра «Какое небо?» Рассматривание иллюстраций о цветах. Чтение А.С.Пушкин «Свет мой, солнышко» Художественно-дидактическая игра «Оденем куклу Машу на прогулку» Диалог «Цветы весной» Наблюдение за изменениями в природе.
Физическое развитие	Подвижные игры: «Пары года»(бег), «Зайчата» (прыжки), «Достань погремушку» (ползания и лазания), «Кто бросит дальше мешочек?», «Поймай»(бросания и ловля) Ситуация : «Мы правильно пользуемся носовым платком» Чтение потешка «Водичка, водичка..» Дидактическая игра «Зайка пригласил в гости мишку и ежика»

Май

Тема «Транспорт» (1-2 недели)

Цель: Знакомство детей с понятием транспорт.

Задачи:

- формировать знания о транспорте наземном, воздушным, водным, формировать умения детей различать и называть транспортные средства, их составные части;
- развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, развивать разговорную речь, активизировать речь, развивать элементарную технику изобразительной деятельности; - воспитывать интерес к занятию.

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Ремонт колес у машин», «Грузовая машина везет мебель в новый дом», «Ремонт машин», «Врач едет к больной кукле», «Куклы едут в магазин».</p> <p>Наблюдение на прогулке за движущимся транспортом, за продуктовой машиной, приезжающей в детский сад.</p> <p>Игровая ситуация : «Прокатим лисичку в автобусе». Беседы: «Как мы играем на улице?», «Как вести себя в транспорте?», «Безопасность на дороге».</p> <p>Тематическая прогулка «На машине в гости к белке»</p> <p>Развивающая практическая ситуация «Мойка машин» Ситуация помощи «Ремонт машин»</p> <p>Наблюдение за трудом няни «Как няня моет игрушечные машины».</p> <p>Проблемно-игровая ситуация на прогулке «Машины не могут проехать- расчистим дорожку для машин».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Развивающие образовательные ситуации на игровой основе : «Едем в детский сад» (рассматривание картинок с изображениями троллейбуса, поезда, легковой машины, самолета и парохода), «Игра в поезд».</p> <p>Ситуативный разговор: «Машины-помощники», «Грузовик привез игрушки».</p> <p>Речевая ситуация «Автомобили большие и маленькие».</p> <p>Чтение: Н.Найденова «Машина», потешки «Еду -еду к бабе,к деду», «Поехали, поехали...», А.Барто «Игрушки», «Кораблик», С.Михалков «Песенка друзей», Б.Заходер «Шофер».</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Развивающая образовательная ситуация «Угадай по звуку».</p> <p>Развивающие игры: «Самолетики», «Паровоз», «За рулем», «Паровозики».</p>
	<p>Развивающая образовательная ситуация на игровой основе «Путешествие на паровозике в комнату природы».</p> <p>Дидактическая игра «Катя едет на дачу».</p>

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность. Рисование: «Заводной велосипед», «Самолетик». Лепка: «Железная дорога для паровозика», «Слепим колеса для машины». Музыкальная деятельность: прослушивание песни «Мы едем, едем, едем»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Поезд», «Автомобили», «Самолеты». Продолжение разговора о правилах поведения, важных для охраны здоровья и безопасности.
<p align="center">Тема «Профессии» (3-4 недели) Цель: Знакомство</p> <p>детей с профессиями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания о профессиях, формировать умения детей различать и называть профессии и специалистов; - развивать коммуникативные навыки, зрительное восприятие, мелкую моторику, развивать разговорную речь, активизировать речь, развивать элементарную технику изобразительной деятельности; - воспитывать интерес к занятию. 	
Социально - коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Рассматривание альбома «Профессии» Игровая ситуация «Мы шоферы» Чтение стихотворения Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?» Подвижная игра «Цветные автомобили» Диалог на тему «Профессии наших родителей» Целевая прогулка по участку детского сада. Рассказ воспитателя о профессиях. Дидактические игры : «Светофор», «Дорога», «Научим хрюшу раскладывать салфетки». Отгадывание загадок по теме.
Речевое развитие	Дидактические игры: «Профессии», «Назови правильно», «Кто скажет больше?» Отгадывание загадок (повар, дворник, сапожник) Пальчиковая гимнастика «Повар» Чтение: И.Янчарский «Приключения Мишки Ушастика», сказка «Пряничный домик».

Познавательно развитие	Дидактические игры: «Чего больше?», «Разноцветные дорожки», «Большой-маленький», «Назови какая фигура», «Когда это бывает?», «Покажем кукле Кате как мы помогаем няне»
	Наблюдение за работой дворника, одеждой прохожих, птицами на игровом участке. Ситуативный разговор : «Какие профессии ты знаешь?» Презентация «Профессии» Настольно-печатные игры: Цвет : «Собери по цвету», «Разноцветные автомобили» Величина «Найди машинку большую и маленькую» Форма: «Какие бывают машины», «Что лежит в машине?»
Художественно - эстетическое развитие	Дидактические игры: «Самолеты летят», «Летает-не летает» Рассматривание моделей транспорта , моделей самолета. Рисование : «Фартук для повара», «Наряд Доктор» Лепка: «Поварской колпак», «Ножницы для парикмахера» Чтение стихов о профессиях.
Физическое развитие	Подвижные игры : «Шоферы» (бег), «Прыг-скок» (прыжки) Игровое упражнение «На шоссе»

Июнь	
1-2 неделя	
Тема «Здравствуй, лето!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).	
Социально- коммуникативное развитие	Тема «Лето» Наблюдение «Солнышко лучистое» Чтение потешек про лето С/р игра «Угостим куклу чаем.» Наблюдение за небом облаками.

Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Летний день» Беседа «Что мы знаем о лете» Чтение стихотворения В. Берестова «Весёлое лето» Д/игра «Когда это бывает?» Пальчиковые игры на тему лето.
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Вот оно какое наше лето» Беседа «Здравствуй, лето!» Д/игра «Бабочки и цветы» Чтение потешек о лете. Рассматривание иллюстраций на тему «Лето». Тема «Закреплять знания о геометрических фигурах» Д/игры: «Что больше?», «Собери из частей» Презентация «Геометрические фигуры»
Художественно эстетическое развитие	– Аппликация «Солнышко» Лепка «Ромашка» (пластилинография), «Веселый мячик» Рисование «Зеленая полянка»
Физическое развитие	П/И «Зайчата» (прыжки), «Достань погремушку» (ползание и лазание) , «Мой веселый звонкий мяч»(формировать умения детей подпрыгивать на двух ногах. Игровое упражнение «Помоем ручки»

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Июнь	
3-4 неделя	
Тема «Здоровье»	

Социально-коммуникативное развитие	Тема «Будем мы здоровыми» Наблюдение за насекомыми. Д/игра «Собираемся на прогулку» Чтение А. Барто «Девочка чумазая» Беседа о предметах личной гигиены
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «В сказку за здоровьем!» Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Ситуативная беседа «О здоровье и чистоте» Д/игра «Доскажи словечко»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Если хочешь быть здоров» Презентация «Что такое здоровье» Чтение А. Барто «Я лежу болею» Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Тема «Закреплять умение различать и называть цвета желтый, красный, зеленый, синий. Д/игра «Чудесный мешочек» Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть»
Художественно эстетическое развитие	– Аппликация «Витаминки-овощи» Лепка «Апельсин» , «Яблоко» Рисование Раскрашивание фруктов и овощей.
Физическое развитие	Физкультурный досуг «Будем мы здоровые» Подвижная игра «Лохматый пес» Речевая ситуация «О пользе овощных и фруктовых соков» Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»

Образовательные	Виды и формы совместной образовательной
-----------------	---

области	деятельности
Июль	
1 неделя	
Закрепление темы «Одежда. »	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Одежда. » Игровая ситуация «Оденем куклу на прогулку» Беседа «Что надето на кукле Маше» С\р игра «Магазин одежды» Наблюдение « В какую одежду одеты люди»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Во что одеты дети?» Беседа «Для чего нам нужна одежда» Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша». Д/игра «Поможем найти потерянную вещь», «Чудесный мешочек»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «В мире одежды» Экспериментирование с материалами «Тонет, плавает» Д/игра «Одень куклу Катю погулять», «Найди пару», «Кубики» Рассматривание тематического альбома: «Одежда» Чтение Л.Милеева «Быстроножка и Серая Одежка» Рассматривание и сравнение одежды Саши и Маши Тема «Закрепление большой, маленький, Д/игры: «Подбери по размеру», «Найди такой же»
Художественно-эстетическое развитие	– Аппликация «Украшение платья» Лепка «Шарфик» Рисование «Украшим платочек»
Физическое развитие	Подвижные игры : «По ровненькой дорожке», «Пройди ,не задень», «Лиса в курятнике», «Кролики» Малоподвижная игра «Тишина». Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

	<p>Игра «Путешествие в страну одежды» Игровая ситуация «Как мама учила зайку правильно кушать» Беседа «Правила гигиены»</p>
--	---

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
-------------------------	--

Июль

2 неделя

Закрепление темы «Посуда»

Социально-коммуникативное развитие	<p>Тема «Такая разная посуда» Игра инсценировка «Муха-цокатуха» Беседа «Зачем надо мыть посуду?» Наблюдение за мытьем посуды. С/р «Ждем гостей»</p>
Речевое развитие (коммуникация)	<p>Тема «Покормим куклу Катю» Разучивание пальчиковой игры «Мы посуду перемыли» Беседа с детьми «Такая разная посуда» Чтение потешки «Сорока-белобока» Д/и «Что для чего?»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Какая бывает посуда?»» Д/игра «Что для чего?» ,»Чудесный мешочек» Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» Беседа «Поведение за столом» Беседа «Когда я ем я глух и нем»</p> <p>Тема «Закрепление темы «Большой и маленький»» Д/игра «Разложи фигуры по местам!», «Подбери по размеру»</p>

Художественно-эстетическое развитие	–	Аппликация (коллективная работа) «Красивая кастрюлька» Лепка «Тарелочка» Рисование «Чашка в горошек» Просмотр мультфильма «Федорино горе»
Физическое развитие		Подвижные игры : «Поезд», «Подбрось повыше», «Ловишки» «Пройди по дорожке», «Бегите к тому, что назову», «Веселые колокольчики» Ситуация «Что было бы если бы», «Мой стульчик самый чистый»

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Июль	
3 неделя	
Закрепление темы «Мебель»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Стул, стол, кровать» Беседа «Как вести себя за столом» Наблюдение за облаками Чтение «Мебель – это что такое» В. Васильев С/р игра «Устроим кукле комнату»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Мебель» Ситуативный разговор «Что купили в мебельном магазине» Беседа «Мебель в нашей группе» Пальчиковая игра «Много мебели в квартире» Чтение сказки «Три медведя»

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Устроим кукле комнату»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением мебели</p> <p>Презентация «Мебель»</p> <p>Чтение С. Маршак «У стола четыре ножки» Загадки про мебель</p> <p>Ди «Найди такой же»,»Большая и маленькая мебель»</p> <p>Тема «Закреплять умение находить круг большой</p>
	<p>красный, маленький желтый.</p> <p>Ди/игра «Катиться -не катится», «Фигуры играют в прятки»</p>
<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>–</p> <p>Аппликация «Стульчик для зайчика» Лепка «Столик для котика» Рисование «Раскрасим стол»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры : «По ровненькой дорожке», «Пройди ,не задень», «Лиса в курятнике», «Кролики» Малоподвижная игра «Тишина».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» Игра «Путешествие в страну одежды»</p> <p>Игровая ситуация «Как мама учила зайку правильно кушать»</p> <p>Беседа «Правила гигиены»</p>
<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Июль</p>	
<p>4 неделя</p>	

«Насекомые»	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Тема «Полезные и вредные насекомые»</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Чтение русской народной потешки «Божья коровка»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые»</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка (сбор мусора в пакет)</p> <p>Наблюдение за насекомыми на участке</p>
Речевое развитие (коммуникация)	<p>Тема «Забавные букашки»</p> <p>Чтение К. Чуковского «Муха-цокотуха» Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки»</p> <p>Беседа с детьми «Берегите природу!»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Мир насекомых»</p> <p>Беседа «Насекомые вокруг нас»</p> <p>Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Тема «Закреплять умение находить круг и квадрат и называть цвет фигуры.</p> <p>Д/игра «Разложи фигуры по местам», «Чудесный мешочек»</p> <p>«Найди ,что скажу»</p>
Художественно эстетическое развитие	– <p>Аппликация (коллективная работа) «Разноцветные бабочки»</p> <p>Лепка «Божья коровка» Рисование «Бабочка»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Компот», «Угадай предмет», «Мыши в кладовой», «Божьи коровки», «Жуки»</p> <p>Малоподвижная игра «Котик к печке подошел». Беседа «Полезная еда».</p>

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Август	
1 неделя	
Закрепление темы «Цветы»	

Социально-коммуникативное развитие	Тема «Цветочная полянка» Беседа «Не надо рвать цветы» Рассматривание альбома с цветами» Д/и «Подбери цветок по цвету», «Посади цветок на клумбу» С/р игра «Магазин цветов»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Пушистый одуванчик» Пальчиковая гимнастика «Цветочек» Беседа «Мой любимый цветок» Чтение стихотворения «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...» Р/игра «Назови ласково»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Цветы» Отгадывание загадок на тему «Цветы» Д/игра «Найди такой же цветочек» Презентация «Цветы» Наблюдение за цветами Тема «Закреплять умение находить фигуры такого же цвета и формы. Д/игра «Найди такой же», «Назови цвет, форму», «?Какой больше?»
Художественно эстетическое развитие	– Аппликация «Колокольчик» Лепка «Ромашка» Рисование «Одуванчик»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Поезд», «Автомобили», «Самолеты». Продолжение разговора о правилах поведения, важных для охраны здоровья и безопасности.

Образовательные	Виды и формы совместной образовательной
-----------------	---

области	деятельности
<i>Август</i>	
2 неделя	
Закрепление темы «Игрушки»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Наши любимые игрушки» С/р игра «Уложим кукол спать» Театрализованная игра «В гостях у кукол» Труд – мытье игрушек Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Игрушки» Ситуативный разговор «Корзина с игрушками» Чтение А. Барто «Игрушки» Разгадывание загадок «Игрушки» Д/игра «Что это назови»»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Игрушки в нашей группе» Беседа «Мои любимые игрушки», «Для чего нужны игрушки» Чтение Ч.Янчаровский «В магазине игрушек» Д/игра «Когда это бывает?», «Принеси ,что скажу» Тема «Закреплять умение различать и называть основные цвета» Д/игра «Собери пирамидку», «Найди такого же цвета» Конструирование «Гараж для машинки»
Художественно эстетическое развитие	– Аппликация «Пирамидка» Лепка «Неваляшка» Рисование «Мой веселый звонкий мяч»

Физическое развитие	Подвижные игры : «Шоферы» (бег), «Прыг-скок» (прыжки) Игровое упражнение «На шоссе» Беседа «Зачем заниматься физкультурой»
---------------------	---

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
<i>Август</i>	
3 неделя	
Тема «В гостях у сказки»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «В гостях у сказки» Беседа «Моя любимая сказка!» Трудовое поручение «Найди каждой игрушке свое место» Чтение сказки «Теремок» Театрализация «Курочка ряба
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Пальчиковая гимнастика «Теремок» Чтение сказки «Теремок» Беседа «Книги нужно беречь» Настольная игра «Собери сказку», «Кубики по сказкам»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Мир сказок» Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Чтение сказки «Репка» Д/игра «Угадай, чего не стало?» Тема «Закрепление темы «Много-мало» Беседа «Герои сказок» Игры с кубиками "Собери сказку" Чтение сказки «Волк и семеро козлят»
Художественно	– Аппликация «Репка»

эстетическое развитие	Лепка «Колобок» Рисование «Раскрашивание теремка»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч»(формировать умения детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст), «Лохматый пес» (формировать умение детей двигаться в соответствии с текстом), «Доползи до погремушки» (формировать умение детей ползать в заданном направлении),игровое упражнение «Помоем ручки»

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
-------------------------	--

Август

4 неделя

Закрепление темы «Профессии»

Социально-коммуникативное развитие	Тема «Кем быть?» Рассматривание альбома «Профессии» Беседа «Кто нам готовит еду в детском саду?» Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться» Наблюдение за работой дворника
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Кому что нужно для работы?» Отгадывание загадок по теме «Профессии» С/р игра «Шофер» Чтение народной сказки «Колобок» Пальчиковая гимнастика «Повар»

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Мир профессий» Д/игра «Профессии», «Назови правильно» Просмотр презентации о профессиях Наблюдение за работой повара Д/И «Чего больше», «Разноцветные дорожки», «Что больше»</p> <p>Тема «Геометрические фигуры (повторить названия геометрических фигур)» Д/игра «Четвертый лишний»</p>
<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>–</p> <p>Аппликация «Грузовичок» Лепка «Пирожки» Рисование «Украсим поднос для повара»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры : «Шоферы» (бег), «Прыг-скок» (прыжки) Физкультминутки «Зайка», «Кот», «Конь», «Игра с зайкой» Формирование навыков самообслуживания в процессе одевания с использованием стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</p>

(3 – 4 года)

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Сентябрь</p>	
<p>1 неделя</p>	
<p>Тема «Я и детский сад»</p> <p>Содействие возникновению у детей чувства радости от посещения детского сада; знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками, детей с друг другом; формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Знакомство с детским садом» Беседа «Что мы делаем в детском саду?» Д/игры «Напоим куклу чаем», «Уложим куклу спать» Поручения: расставлять игрушки, книжки Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Безопасность в нашей группе» Беседа «Что вам нравится делать в детском саду?» Ознакомление: с помещениями группы Развивающие игры: «Что куда положить», «Чем похожи?» Чтение: Е. Яниковская «Я хожу в детский сад», Д. Сухарев «Детский сад», С. Минаев «Я иду в детский сад»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Хорошо у нас в саду!» Рассматривание иллюстраций «В детском саду» Экспериментирование-опыт: наблюдение за букетом из листьев, принесенных с прогулки; сравнение сухого и только что опавшего листа. Дигра «Четвертый лишний» Ситуативный разговор «Как вести себя за столом»</p> <p>Тема «Кубики и мячики» Дигра «Чудесный мешочек» - учить находить и называть геометрические формы (куб, шар, пирамидка) Беседа «Как мы убираем игрушки»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Мы построим детский сад» Лепка «Булочка на завтрак» Рисование «Дорога в детский сад»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной</p>
-------------------------------	---

области	деятельности
Сентябрь	
2 неделя	
Тема «Игрушки» Расширять представления детей об игрушках.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Моя любимая игрушка» Целевая прогулка по участку детского сада Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Д/игра «Научим Хрюшу делиться игрушками» Труд – мытье игрушек.
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Игрушки» Беседа «Мои любимые игрушки» Рассматривание иллюстраций «Игрушки» Дигры «Назови правильно», «Кто скажет больше?» Чтение А. Барто «Игрушки» Пальчиковая игра «Юла»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «В стране игрушек» Сюжетно- ролевая игра «Мишка заболел» Беседа «Музыкальные игрушки» Д/игра «Оденем Настю на прогулку» Развивающая игра «Разрезанные картинки. Игрушки» Чтение С. Маршак «Мой веселый звонкий мяч» Экскурсия в другие группы Тема «Большой-маленький» Дигры «Чего больше?», «Большой-маленький» Беседа «Игрушки, которые живут в нашей группе»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Кубик на кубик» Лепка «Мой веселый, звонкий мяч» Рисование «Неваляшка» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Сентябрь	
3 неделя	
Тема «Мои друзья» Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Дружба» Сюжетно-ролевая игра «Семья» Чтение сказка «Кот, петух и лиса» Беседа «Почему нельзя драться?»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Как лисичка с бычком поссорились» Пальчиковые игры «Дружба», «В гости к пальчику большому» Чтение сказка «Как лисичка бычка обидела»; О. Высотская «Нужно дружно жить на свете»; В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Мои друзья» Беседа «Живем дружно» Рассматривание картинок «Дети играют» Разыгрывание проблемных ситуаций «Если поссорились» Тема «Один, много» Игра «Когда это бывает?» Ситуативный разговор «Кто твой друг?» Дигра «Один-много»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Шарики на день рождения друга» Лепка «Конфетки для друзей» Рисование «Красивый коврик в подарок другу» По планам музыкального руководителя

Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию
----------------------------	---

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Сентябрь	
4 неделя	
Тема «Осень»	
Формировать представления детей о времени года осени, осенних явлениях.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Любуемся красотой осени» Рассмотрение картинки «Осень»; моделей правильной последовательности при одевании на прогулку. Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Дары осени»» Коллективный труд составление осеннего букета, сбор листьев на участке граблями.
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Осень золотая» Беседа «Календарь природы» Развивающие игры «Назови ласково» Чтение И. Бунин «Бродит осень по дорожке...», «Листопад», «Дождик», «Падают листья». Ситуативный разговор о признаках осени (погода, одежда людей, игры детей)
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Осень» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по осеннему лесу» Ситуативный разговор по картинке «Ранняя осень» Отгадывание загадок (обучение) об осени с опорой на картинки. Д/игра «Какое время года?»
2. ФЭМП	Тема «Утро. Круг» Д/игры «Раскладываем листочки» (ориентировка в

	<p>пространстве справа, слева, вверху, внизу), «Посчитаем листочки» (соотношение слов «один», «много», «ни одного» Рассматривание с детьми картинки по теме «Сутки»</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Аппликация «Листопад» Лепка (пластилинография) «Ветка рябины» Рисование «Дождик», «Разноцветные листья»</p>
Физическое развитие	По плану инструктора по ФИЗО
Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Октябрь	
1 неделя	
Тема «Здоровье»	
<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни; расширять представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.</p>	
Социально- коммуникативное развитие	<p>Тема «Хочу быть здоровым!» Беседа «Добрый доктор Айболит в гостях у детей» Д/игра «Доскажи словечко»</p>
Речевое развитие (коммуникация)	<p>Тема «Чистота-залог здоровья» С/р игра «Больница» Ситуативный разговор «Что будет, если дети не будут делать зарядку, умываться?» Чтение Э. Мошковская «Нос, умойся!»</p>

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Путешествие в страну здоровья» Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» С/р игра «Доктор» Рассматривание сюжетных картинок «В умывальной комнате», «Ребята делают зарядку»</p> <p>Тема «Столько, сколько» Беседа «Что такое здоровье?» Д/игра «Геометрическое лото»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Полезные для здоровья продукты» Лепка «Зубная щетка» Рисование «Здоровые зубы»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Октябрь</p>	
<p>2 неделя</p>	
<p>Тема «Грибы» Формировать представления детей о грибах.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «В лес за грибами» Настольная игра «Сбор грибов» Коллективный труд: уборка веранды</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Ах, грибы, грибочки!» Беседа «Зачем грибы и ягоды в лесу?» С/р игра «Путешествие на грибную поляну» Чтение А. Толстой «Девочка и грибы»</p>

Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Грибы» Дигра «Чудесный мешочек» Рассматривание иллюстраций «Ядовитые грибы», «Съедобные грибы» Презентация «Дары осени-грибы» Наблюдение за листопадом Тема «Треугольник» Дигра «Разрезные картинки» Ситуативный разговор «Правила поведения в лесу»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Грибы для ёжика» Лепка «Ёжик делает запасы» Рисование «Грибы на полянке» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Октябрь	
3 неделя	
Тема «Овощи»	
Закреплять и обобщать знания детей об овощах через виды деятельности.	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Урожай собирай» Трудовая деятельность оказание посильной помощи воспитателю в уборке сухих листьев на игровом участке. Дигра «Что лишнее?»</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Что растет в огороде» Беседа «Почему овощи надо мыть перед едой?» Чтение В. Коркина «Что растет на нашей грядке?» С/р игра «Огород»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Овощи с огорода» Беседа «Что можно приготовить из овощей?» Наблюдение за солнцем; деревьями на участке (на каких деревьях быстрее опадают листья) С/р игра «Овощной магазин» Чтение рус. нар. сказки «Репка»</p> <p>Тема «Длинный – короткий, длиннее – короче» Чтение рус. нар. сказки «Вершки и корешки» Дигра «Найди два одинаковых овоща»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация (салфеточная) «Морковь» Лепка «Угостим зайку морковкой» Рисование «Морковка для зайчика»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Октябрь</p>	
<p>4 неделя</p>	

Тема «Фрукты» Продолжать формировать представления о растениях сада и огорода.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Чудо фрукты» С/р игра «Магазин» Беседа «Все ли фрукты полезны?»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Расскажи о фруктах» Беседа «Мой любимый фрукт» Дигра «Назови ласково» Чтение Я. Аким «Яблоко»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Что растет в саду?» Презентация «Фрукты» Дигра «Угадай, чего не стало» Чтение А. Богдарин «Вишня» Тема Много, один, ни одного» Конструирование «Ящик для фруктов» Дигра «Четвертый-лишний»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Сварим компот» Лепка «Яблоко» Рисование «Яблочко» По планам музыкального руководителя

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Ноябрь	
1 неделя	

Тема «Домашние животные» Закреплять знания о домашних животных и их детенышах.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «В деревне» С/р игра «Семья» Беседа «Кто лечит животных?» (профессия- ветеринар)
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Кошка и котёнок» Беседа «Правила поведения с домашними животными» Пальчиковая игра «Идет коза рогатая» Чтение сказки «Три поросенка»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Домашние животные» Презентация «Домашние животные и их детеныши» Д/игра «Кто, где живет?» Чтение рус. нар. сказки «Волк и семеро козлят» Тема «Круг и квадрат» Д/игра «Подбери пару» Загадки «Русские народные загадки о домашних животных»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Котенок» Лепка «Поросенок» Рисование «Козленок» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Ноябрь	
2 неделя	
Тема «Домашние птицы» Сформировать у детей представления о домашних птицах; развивать творческие познавательные способности.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Петя, Петя, Петушок!» С/р игра «Поездка на птичий двор» Беседа «Правила поведения при общении с домашними птицами»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «На птичьем дворе» Словесные игры «Назови ласково» Беседа «Кто такие домашние птицы и какую пользу они приносят» Чтение Б. Житков «Храбрый утенок»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Домашние птицы» Презентация «Домашние птицы» Д/игра «Найди лишнюю картинку» Чтение В. Сутеев «Цыпленок и утенок» Тема «Много, мало, один» Конструирование «Особенности птиц» Д/игра «Разрезные картинки»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Утенок» Лепка «Петушок» Рисование «Цыпленок»
Музыкальное развитие	По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Ноябрь	
3 неделя	
Тема «Дикие животные» Сформировать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Дикие животные» С/р игра «Зоопарк» Театрализованные игры на основе сказок о животных
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «В гости к лесным жителям» Рассмотрение детских энциклопедий о животных Беседа «Подготовка диких животных к зиме» Чтение «Заяц-хвоста»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Кто живет в лесу» Рассмотрение иллюстраций «Дикие животные» Беседа «Где живет медведь?» Дигра «Узнай по описанию» Тема «Столько – сколько» Беседа «Дикие животные» Дигра «Чей хвост?»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Зайка в зимней шубке» Лепка «Грибочки и орешки для белочки» Рисование «Медвежата» По планам музыкального руководителя

Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию
----------------------------	--

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Ноябрь	
4 неделя	
Тема «Зимующие птицы» Сформировать представления детей о зимующих птицах.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Наши птицы» С/р игра «Птичий двор» Беседа «Чем птицы опасны?» Экскурсия по территории детского сада Кормление птиц семечками, крошками хлеба во время прогулки»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Перелетные и зимующие птицы» Дигра «Что едят птицы?» Беседа «Что кушает воробей?» Чтение А. Толстой «Чиж»
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «В гостях у зимующих птиц» Презентация «Зимующие птицы» Дигра «Где живут птицы?» Беседа «Холодно ли зимой птицам?»
2. ФЭМП	Тема «Длинный-короткий» Беседа: «Нужно ли беречь и заботиться о птицах?» Чтение: С. Дрожжин «Ласточка»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Яичко от птички» Лепка «Волшебные птички» Рисование «Домик на дереве»

Музыкальное развитие	По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Декабрь	
1 неделя	
Тема «Зима»	
Развивать познавательную активность детей посредством обогащения представлений о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Пришла Зима много снега намела» С/р игра по сказкам «Рукавичка», «Снегурочка». Поручения индивидуальные и коллективные «Мы соблюдаем порядок в группе» Хороводные игры: «Зайка серенький сидит», «Зимний хоровод» Настольные игры: «Что лишнее», «Чудесный мешочек»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Зимушка-зима» Отгадывание загадок о зиме Слушание и обсуждение сказки: «Рукавичка» Рассматривание иллюстраций к потешкам Разучивание потешек «Уж ты, зимушка-зима», «Сидит, сидит зайка» Театр по сказкам: «Теремок», «Репка», «Колобок». «Рукавичка»

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Пришла зима» Презентация «Зима» Дигра «Когда это бывает?» Беседа по картинке «Слепили снеговика» Чтение: А. Барто «Снег», «Зимняя песенка»</p> <p>Тема «Горка для куклы Кати» Математические игры: «Парные картинки», «Сколько снежинок». Развивающие игры: блоки Дьенеша («Сложи снеговика»), разрезные картинки «Зима».</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Снежинки-сестрички» Лепка «Снежинка» Рисование «Снег, снег кружится»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>
<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Декабрь</p>	
<p>2 неделя</p>	
<p>Тема «Деревья» Формировать полные знания детей о деревьях в разные времена года (периоды времени) в соответствии с возрастом.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Лес» Рассматривание: «Деревья кустарники» Целевая прогулка по участку детского сада Чтение: П. Воронько «Березка» Отгадывание загадок по теме (ель, береза, дерево)</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Деревья зимой» Дигры: «Назови правильно», «Кто скажет больше?» Чтение: потешка «Береза моя, березонька».</p>

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Путешествие в зимний лес» Презентация «Деревья» Д/игры: «Найди листок, как на дереве», «Найди пару», «Когда это бывает?»</p> <p>Тема «Большой, поменьше, маленький» Д/игры: «Большой-маленький», «Назови, какая фигура» Конструирование из крупного строительного материала.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Ёлочка» Лепка «Дерево» Рисование «Дерево в снегу»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Декабрь	
3 неделя	
<p>Тема «Зимние развлечения» Познакомить детей с зимними забавами; расширять представления о зиме; сформировать представления о зимних видах спорта; формировать представления о безопасном поведении зимой, исследовательский и познавательный интерес в ходе эксперимента с водой и льдом.</p>	
Социально-	Тема «Зимние забавы»

коммуникативное развитие	Дид.игра: «Научим Хрюшу говорить «спасибо» Подвижная игра: «Заморожу» Чтение: Н. Петрова «Птичья елка» Целевая прогулка по участку детского сада
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Зимой на прогулке» Ситуативный разговор: «Зимние забавы» (о здоровье) Рассматривание иллюстраций на тему «Зимние развлечения» Просмотр мультфильма «Морозко»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Зима и зимние развлечения» Диалог: «Зимние развлечения» Эксперименты со снегом (тает, превращается в воду) Наблюдение за снегом, состоянием погоды Тема «Слева, справа» Дигра: «Справа-слева, сверху-снизу» Цвет: «Украсим елочку», «Собери по цвету», «Разноцветные шары» Величина: «Построим лесенку» (размер), «Поставь одинаковые игрушки» Форма: «Какие бывают фигуры?», «Что лежит в мешочке?»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Зимние забавы» Лепка «Снеговик» Рисование «Снеговик» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
--------------------------------	---

Декабрь	
4 неделя	
Тема «Новый год» Расширять представления детей о новогоднем празднике.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Новый год» Экскурсия в старшие группы детского сада «Как украшены елки» С/р игры «Магазин», «Детский сад».
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Наряжаем Новогоднюю ёлку» Беседа «Как мы встречаем новый год?» Отгадывание загадок по теме Чтение 3. Александрова «Ёлочка»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Что такое Новый год?» Рассматривание энциклопедий о праздниках Д/игра «Угадай по описанию», «Найди отличия» Тема «Вверху – внизу, впереди - сзади» Наблюдение за деревьями, хвойными и лиственными
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Бусы на ёлку» Лепка «Деревья в снегу» Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Январь	
2 неделя	
Тема «Транспорт» Расширять представления детей об транспорте.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Поедим, полетим или поплывем?» Наблюдение за машинами, привозящими продукты в детский сад. Ситуативный разговор «Как правильно перейти дорогу?» Д/игра «Собери картинку»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Как нам транспорт помогает?» Ситуативный разговор «Как вы добирались до садика пешком или на машине?» Заучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Транспорт» Д/игра «Чего не стало (машинки)» Рассматривание сюжетных картинок на тему «Транспорт» Тема «Цветные автомобили» Выкладываем машинку из «Мозаики» Ситуативный разговор «Правила поведения в транспорте?»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Грузовой автомобиль» Лепка «Автобус» Рисование «Машина» По планам музыкального руководителя

Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию
----------------------------	--

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Январь	
3 неделя	
Тема «Профессии» Формировать знания детей о профессиях.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Профессии» С/р игра «Шофер» Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Отгадывание загадок (машина)
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Какие бывают профессии?» Д/игра «Профессии» Чтение Ш. Перро «Пряничный домик» Пальчиковая игра «Повар»
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Все профессии важны, все профессии нужны» Д/игра «Покажем кукле Кате, как мы помогаем няне» Ситуативный разговор «Какие профессии ты знаешь?» Презентация «Профессии»
2. ФЭМП	Тема «Широкий-узкий, шире-уже» Д/игра «Разноцветные дорожки», «Назови, какая фигура», «Когда это бывает?» Конструирование «Гараж для машины»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Больница для зверят»

Музыкальное развитие	Лепка «Таблетки для доктора» Рисование «Чемоданчик для Айболита» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Январь	
4 неделя	
Тема «Мебель» Знакомить с предметами обихода, мебелью, бытовыми приборами.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Квартира, в которой мы живём» С/р игры «Мебельная фабрика», «Мебельный магазин» Беседа «С мебелью будь осторожен» Чтение Э. Успенский «Разгром»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Мебель для куклы Маши» Развивающие игры «Доскажи словечко», «Угадай игрушку» Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» Чтение С. Михалков «А что у вас?»

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Мебель» Д/игра «Кому что нужно для работы?» Презентация «Мебель»</p> <p>Тема «Высокий-низкий, выше-ниже» Д/игра «Подбери, что нужно» Чтение сказки «Кошкин дом»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Дом» Лепка «Мебель» (пластилинография) Рисование «Стол для куклы»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Февраль</p>	
<p>1 неделя</p>	
<p>Тема «Одежда. Обувь» Расширять и активизировать словарь, закреплять обобщающие понятия «одежда», «обувь».</p>	
<p>Социально- коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Одеваемся самостоятельно» Беседа «Для чего делают одежду и обувь?» С/р игра «Магазин одежды» Презентация «Такая разная одежда»</p>

<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Одежда и обувь. Для чего нужна одежда и обувь» Беседа «Одежда будущего» Д/игра «Назови ласково» Чтение Ш. Перро «Красная Шапочка»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Как одета кукла Маша?» С/р игра «Магазин обуви» Беседа «Почему головные уборы так называются?» Д/игра «Разрезные картинки (одежда, обувь)»</p> <p>Тема «Выше, ниже, высокий, низкий. Влево, вправо» Д/игра «Четвертый - лишний» Рассматривание предметных картинок Презентация «Одежда в разные времена года»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Нарядное платье для куклы Кати» Лепка «Ботинки» Рисование «Узорчатый платок»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Февраль</p>	
<p>2 неделя</p>	

Тема «Посуда» Уточнить названия столовой и кухонной посуды.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Посуда» С/р игра "Магазин посуды" Ситуативная беседа «Сидим правильно»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Посуда и ее назначение» Беседа «Поведение за столом» Отгадывание загадок о посуде С/р игра «В гостях у куклы Маши»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Подбери посуду для куклы» Рассматривание иллюстраций «Посуда» Чтение К. И. Чуковский «Федорино горе» Д/игра «Собери картинку. Посуда» Тема «Круг, квадрат, треугольник» Д/игра «Какие бывают фигуры?» Беседа «Что мы знаем о посуде?»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Узор на круглой тарелке» Лепка «Чашка с блюдцем» Рисование «Красивые тарелочки» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Февраль	
3 неделя	
Тема «В гостях у сказки» Расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Любимые сказки» Настольная игра «Собери сказку» Дигра «Угадай, кто спрятался» (из знакомых сказочных персонажей)
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Сказка в гости к нам пришла» Беседа «Какие у вас самые любимые сказки?» Чтение сказки «Три медведя» Дигры (словесные) «Доскажи словечко» (по знакомым сказкам)
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Путешествие в страну сказок» Беседа «Герой любимой сказки» Дигра «Угадай сказку» Тема «Путешествие с Колобком» Беседа «Чему нас учат сказки?» Отгадывание загадок «Герои сказок» Дигра «Уложим мишутку спать»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Колобок» Лепка «Бублики» («Баранки») (для героев сказки «Теремок») Рисование «В некотором царстве» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

--	--

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Февраль	
4 неделя	
Тема «Я и папа» Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь и уважение к своим близким, культуру поведения. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «О моем любимом папе» С/р игра «Семья. Папа моет посуду» Рассматривание альбома «Военная техника» Диалог «Наши папы»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Я и мой папа» Д/игры «Назови правильно», «Кто скажет больше?» Отгадывание загадок (ракета, самолет) Чтение потешка «Ой ты, заюшка-пострел...» Заучивание скороговорки В. Сулаев «Кто сильнее?»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Мой папа» Наблюдение за небом Презентация «Военная техника» Д/игра «Когда это бывает?» Тема «Большой и маленький» Игры с конструктором Д/игры «Назови, какая фигура», «Найди машинку большую и маленькую»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Поздравляю папу с праздником»

Музыкальное развитие	Лепка «Молоток для папы» Рисование «Подарок папе» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Март	
1 неделя	
Тема «Я и мама» Формировать образ «Я»; развивать гендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи; воспитывать любовь к маме, сформировать представление о празднике 8 Марта.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Мама» Рассматривание альбома «Наши мамы» Ситуативный разговор о празднике Чтение Я. Аким «Мама»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Я и моя мама» Дигра «Собери букет» Отгадывание загадок Чтение Г. Виеру «Мама»

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Мамин праздник» Ситуативный разговор «Праздник» Наблюдение за одеждой прохожих; птицами на участке; состоянием погоды</p> <p>Тема «Большой, поменьше, самый маленький. Весна» Конструирование «Стульчик для мамы» Дигра «Назови, какая фигура», «Большой- маленький»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Подарок маме» Лепка «Солнышко для мамы» Рисование «Цветы для мамы»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Март</p>	
<p>2 неделя</p>	
<p>Тема «Знакомство с народной культурой и традициями» Формировать первичные представления о народном творчестве.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Народная культура и традиции» Игра «Наведем порядок» Дигра «Оденем куклу на праздник» Трудовое поручение. Уборка игрушек за собой</p>

Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Как жили наши предки» Беседа «Народные праздники и традиции» Игра «Кто позвал?»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Народные игрушки» Наблюдение за работой дворника Беседа «Мои любимые игры» Рассматривание картинок «Народные игрушки» Тема «Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике» Разрезные картинки «Матрешки» Д/игра «Одень Машеньке сарафан»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Матрешка» Лепка «Украсим матрёшек» (пластилинография) Рисование «Нарядная матрёшка» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Март	
3 неделя	
Тема «Семья» Уточнить знания детей о родственных связях, воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней.	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Семья» С/р игра «Семья» Коллективный труд уборка столов занятия</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Моя семья» Беседа «С кем ты живешь?» Д/игра «Найди пару» Чтение «Гуси-лебеди»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Папа, мама, я-семья» Чтение «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» С/р игра «Дочки-матери»</p> <p>Тема «Столько-сколько, больше-меньше» Чтение А. Барто «Младший брат» Д/игра «Чудесный мешочек»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Я и моя семья» Лепка «Мама» Рисование «Моя любимая семья»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Март	
4 неделя	
Тема «Аквариум» Сформировать представление о различных видах аквариумных рыб.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Рыбы» С/р игра «Сачок» Рассматривание альбома «Рыбы» Коллективный труд протирка листьев растений.
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Рыбки в аквариуме» Д/игра «Рыбалка» Разучивание скороговорки «У свинки-щетинки, у щучки-чешуйки» Чтение А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и о рыбке»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Знакомство с рыбой» Ситуативный разговор «Рыбки в аквариуме» Д/игра «Поймай рыбку» Презентация «Речные рыбы» Тема «Столько, сколько. Поровну. Широкий, узкий» Конструирование «Мостик» Настольно-печатные игры Величина «Найди рыбок большую и маленькую»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Аквариум» Лепка «Рыбка» Рисование «Золотая рыбка» По планам музыкального руководителя

Физическое развитие

По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Апрель	
1 неделя	
Тема «Животные жарких стран» Формировать у детей представление о животных жарких стран.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Животные жарких стран» Наблюдение за погодой Рассматривание альбома «Африка»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «А в Африке, а в Африке» Д/игра «Ассоциации» Беседа «Каких животных мы знаем» Чтение «Доктор Айболит»
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Знакомство с животными жарких стран» С/р игра «Мы идем в зоопарк» Д/игра «Животные и их детеныши» Чтение С. Маршак «Детки в клетке»
2. ФЭМП	Тема «Длинный, короткий» Д/игра «Красный, желтый, зеленый» С/р игра «Больница»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Зоопарк» Лепка «Удав» Рисование «Слоненок»
Музыкальное развитие	По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

--	--

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Апрель	
2 неделя	
Тема «Весна»	
Расширять представления о весне; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы; расширять представления о сезонных изменениях природы.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Весна» Чтение Г. Виеру «Ракета», С. Маршак «Апрель» Отгадывание загадок «Подскажи словечко» Коллективный труд учимся сервировать стол
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «К нам пришла весна» Дигра «Назови правильно», «Кто скажет больше?» Заучивание отрывка А. Плещеев «Весна» Чтение потешки «Весна, весна красная...»
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Весна пришла» Дигра «Когда это бывает?», «Найди, о чем расскажу» Презентация «Весна» Ситуативный разговор «Весна-красна»
2. ФЭМП	Тема «Впереди-сзади, слева-справа» Настольно-печатные игры Цвет: «Собери по цвету» Величина: «Большой-маленький» Форма: «Что бывает круглой формы?»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Листочки на дереве» Лепка «Веточка вербы» Рисование «Весеннее солнышко»

Музыкальное развитие	По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Апрель	
3 неделя	
Тема «Первые весенние цветы» Формировать представление об одуванчике, его строении; воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Цветы» Рассматривание альбома «Цветы» Коллективный труд полив цветов. С/р игра «Цветочный магазин» Чтение А. Чепурнов «Первоцветы» Отгадывание загадок (цветы)
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Первые весенние цветы» Дигра «Назови ласково» Дигра «Собери букет» Чтение пословица «Весна красна цветами, а осень - снопами»; В. Берестов «Весенняя сказка»; Е. Серова «Ландыш», «Фиалка»
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Знакомство с первоцветами» Наблюдение за цветами, состоянием погоды. Презентация «Цветы» Дигра «Когда это бывает?»
2. ФЭМП	Тема «Широкий, узкий» Настольно-печатные игры Цвет: «Собери по цвету» Величина: «Найди цветок большой и маленький»

	Форма: «Какие бывают цветы?»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Подснежник» Лепка (пластилинография) «Букет» Рисование «Мать-и-мачеха»
Музыкальное развитие	По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Апрель	
4 неделя	
Тема «Насекомые» Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), строении, способах передвижения.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Насекомые» Рассматривание альбома «Насекомые» Чтение М. Вехов «Разговор с жуком» Д/игра «Научим Хрюшу причесываться» Целевая прогулка по участку сада

Речевое развитие (коммуникация)	Тема «В мире насекомых» Дигра «Звукоподражание» Отгадывание загадок (насекомые) Заучивание потешки «Божья коровка» Чтение потешки «Сел комарик на пенек»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Знакомство с насекомыми» Презентация «Шестиногие друзья» Дигры «Летает - не летает», «Найди такой же» Наблюдение за насекомыми Тема «Части суток» Дигры «Большой-маленький», «Назови, какая фигура», «Вверху-внизу» Наблюдение за насекомыми на участке, состоянием погоды, одеждой прохожих
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Бабочка» Лепка «Гусеница» Рисование «Божья коровка» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Май	
1 неделя	
Тема «Дикие животные весной» Расширять представление детей о жизнедеятельности диких животных весной, показать происходящие изменения.	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Как звери готовятся к весне» Беседа о зоопарке С/р игра «Зоопарк» Театрализованные игры на основе сказок о животных</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема: «Чтение русской народной сказки «Теремок» Беседа «Животные весной» Ситуативный разговор «Кто кого боится?» Чтение сказки «Три медведя» Д/игра «Четвертый лишний»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Дикие животные и их детеныши» Беседа «Как звери готовятся к весне» Д/игры: «Чей домик?», «Чьи это детки?»</p> <p>Тема «Слева, справа, на, под» Д/игры: «Лото», «Сравни» Конструирование «Заборчик для зверей»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Ёжик» Лепка «Миски трех медведей» Рисование «Мишка косолапый»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Май	
2 неделя	
<p style="text-align: center;">Тема «Домашние животные весной»</p> <p>Расширять обобщенные представления детей о домашних животных и их детенышах. Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Уточнять, какую пользу они приносят человеку.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Тема «Кто у бабушки в деревне живет» Ситуативный разговор «Почему нельзя трогать чужих собак и кошек на улице?»</p> <p>Чтение Л. Толстой «Спала кошка...»</p>
Речевое развитие (коммуникация)	<p>Тема «Домашние животные и их детеныши»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Как люди ухаживают за животными»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Два барана», «Котёнок»</p> <p>Беседа «Какое домашнее животное тебе нравится?»</p> <p>Чтение худ. лит. В. Сутеев «Кто сказал «мяу?»»</p>
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p style="text-align: center;">2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Домашние животные» Рассматривание иллюстраций по теме «Домашние животные»</p> <p>Загадывание загадок о домашних животных</p> <p>Тема «Сравнение кругов по величине»</p> <p>Конструирование «Загон для домашних животных»</p> <p>Дигра «Сложи картинку из геометрических фигур»</p>
<p style="text-align: center;">Художественно – эстетическое развитие</p> <p style="text-align: center;">Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Овечка» Лепка «Весёлые поросята» Рисование «Котенок»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>

Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию
----------------------------	--

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
-------------------------	--

Май

3 неделя

Тема «Человек. Части тела»

Формировать знания о строении тела человека, его основных частях, их назначении. Развивать представление о себе как о человеке: я – мальчик (девочка).

Социально-коммуникативное развитие	Тема «Наше тело» Беседа «Для чего нам рот и нос?» Показ презентации «Тело человека» С/р игра «Больница»
---	--

Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Мы мальчики и девочки» Беседа «Кто я?» Чтение А. Барто «Я расту» Загадки «О частях лица и тела»
--	--

Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Я и моё тело» Беседа «Что умеют наши ножки?» Д/игра «Назови часть тела ласково»
2. ФЭМП	Тема «Разложи по цвету» Конструирование «Ворота широкие и узкие» Д/игра «Чудесный мешочек» Беседа «Что умеют наши глазки?»

Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Веселые человечки» Лепка «Человек» Рисование «Красивое полотенце»
--	--

Музыкальное развитие	По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Май	
4 неделя	
Тема «Дорожная безопасность» Формировать представления детей о необходимости соблюдения Правил дорожного движения.	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Дорожная азбука» Ср игра «Шоферы» Рассматривание альбома «Транспорт» Игровая ситуация «Мы-шоферы» Чтение А. Барто «Жил на свете самосвал»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Безопасность на дороге» Д/игры: «Дорога», «Назови правильно», «Кто скажет больше?» Отгадывание загадок (машина, самолет) Чтение К. Чуковский «Так и не так», В. Суслов «Кто сильнее?»

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Не попади в беду на дороге» Рассматривание моделей транспорта Презентация «Какой транспорт самый быстрый?» Д/игры: «Когда это бывает?», «Найди, о чем расскажу»</p> <p>Тема «Овал. Слева, справа» Конструирование «Дорога для машины» Д/игры: «Чего больше?», «Разноцветные дорожки»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Дорожные знаки» Лепка (пластилинография) «Пешеходный переход» Рисование «Светофор»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Июнь</p>	
<p>1 неделя</p>	
<p>Тема «Здравствуй, лето!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада).</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Лето» Наблюдение «Ярче, солнышко, свети» Чтение потешек об умывании С/р игра «Магазин игрушек» Наблюдение за цветами на клумбе</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Прогулка по лужайке» Беседа «К нам пришло лето» Чтение стихотворения В. Берестова «Весёлое лето» Д/игра «Когда это бывает?»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Лето красное идет» Беседа «Здравствуй, лето!» Д/игра «Бабочки и цветы»</p> <p>Тема «Закреплять знания о геометрических фигурах» Д/игры: «Что больше?», «Собери из частей» Презентация «Геометрические фигуры»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Цветик - семицветик» Лепка «Цветы на поляне» (пластилинография) Рисование «Одуванчики в траве»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Цветные ветер", "Растения", "Лови не лови" Малоподвижная игра "Холодно-горячо" Пальчиковая гимнастика: "Наши алые цветы", "Цветы" , "Мак", "Лето"</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
--------------------------------	---

Июнь	
2 неделя	
Закрепление темы «Семья»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Начинается семья с мамы, папы и меня» Наблюдение за состоянием погоды Д/игра «Кубики» - собери картинку Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Семья» Д/игра «Какой игрушки не хватает?» Чтение стихотворения А. Барто «Мама уходит на работу» Беседа «Моя семья»
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Моя дружная семья» Рассматривание иллюстраций по теме «Семья» Д/игра «Собери семью» Чтение «Сказка о глупом мышонке»
2. ФЭМП	Тема «Закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало» Д/игра «Какого цвета?», «Большой- маленький»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Украсим тарелочку для мамы» Лепка «Погремушка для братика» Рисование «Красивые воздушные шары для мамы»
Музыкальное развитие	По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Июнь	
3 неделя	
Закрепление темы «Здоровье»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Будем осторожными» Д/игра «Собираемся на прогулку» Чтение А. Барто «Девочка чумахая» Беседа о предметах личной гигиены
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «В сказку за здоровьем!» Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Ситуативная беседа «О здоровье и чистоте» Д/игра «Доскажи словечко»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Если хочешь быть здоров» Презентация «Что такое здоровье» Чтение А. Барто «Я лежу болею» Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» Тема «Закреплять умение различать и называть части суток: день и ночь» Д/игра «Чудесный мешочек» Беседа «Как сберечь здоровье»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное развитие	Аппликация «Да, здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!» (украшение полотенца). Лепка «Овощи на тарелке» Рисование Раскрашивание иллюстраций к сказке «Мойдодыр» карандашами По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому

	ВОСПИТАНИЮ
--	-------------------

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Июнь	
4 неделя	
Закрепление темы «Одежда. Обувь»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Одежда. Обувь» Беседа «Как заботиться о своей одежде» Наблюдение за работой дворника
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Что наденем на прогулку?» Беседа «Для чего нам нужна одежда» Чтение Л. Воронкова «Маша-растеряша» Д/игра «Назови ласково»
Познавательное развитие	Тема «В мире одежды» Экспериментирование с материалами «Тонет, плавает» Д/игра «Одень Катю по сезону» Рассматривание тематического альбома: «Одежда. Обувь. Головные уборы» Тема «Закрепление больше, меньше, столько же» Д/игры: «Подбери заплатку», «Один- много» Рассматривание и сравнение одежды Саши и Маши Чтение А. Барто «Башмаки»
1. ФЦКМ	
2. ФЭМП	
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Украшение треугольника косынки» Лепка «Платье в горошек» Рисование «Украшим матрёшкам сарафаны»
Музыкальное	По планам музыкального руководителя

развитие	
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Июль	
1 неделя	
Закрепление темы «Посуда»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Такая разная посуда» Беседа «Зачем надо мыть посуду?» Наблюдение за солнцем
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Покормим куклу Катю» Разучивание пальчиковой игры «Мы посуду перемыли» Беседа с детьми «Такая разная посуда» Чтение потешки «Сорока-белобока»
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Где какая посуда» Дигра «Когда это бывает?» Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» Беседа «Поведение за столом»
2. ФЭМП	Тема «Закрепление темы «Большой и маленький»» Дигра «Разложи фигуры по местам!», «Подбери по размеру» Беседа «Когда я ем я глух и нем»
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация (коллективная работа) «Чайный сервиз» Лепка «Тарелочка для друга»

Музыкальное развитие	Рисование «Чашка в горошек» По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Июль	
2 неделя	
Закрепление темы «Мебель»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Стул, стол, кровать» Беседа «Для чего нужна мебель?» Наблюдение за облаками Чтение «Мебель – это что такое» В. Васильев
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Мебель» Беседа «Мебель в нашем доме» Пальчиковая игра «Много мебели в квартире» Чтение сказки «Три медведя»

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Устроим кукле комнату» Рассматривание иллюстраций с изображением мебели Презентация «Мебель» Чтение С. Маршак «У стола четыре ножки»</p> <p>Тема «Закреплять умение сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче» Дигра «Спрячь мышку» Загадки про мебель</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Стульчик для зайчика» Лепка «Столик для Мишутки» Рисование «Красивый столик»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Июль</p>	
<p>3 неделя</p>	
<p>Закрепление темы «Насекомые»</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Полезные и вредные насекомые» Наблюдение за солнцем Чтение русской народной потешки «Божья коровка» Рассматривание иллюстраций на тему «Насекомые» Трудовая деятельность: уборка участка (сбор мусора в пакет)</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Забавные букашки» Чтение К. Чуковского «Муха-цокотуха» Пальчиковая гимнастика «На ромашке – две букашки» Беседа с детьми «Берегите природу!»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Мир насекомых» Беседа «Насекомые вокруг нас» Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» Наблюдение за насекомыми</p> <p>Тема «Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше» Дигра «Один – много - ни одного» Наблюдение за насекомыми на участке</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация (коллективная работа) «Разноцветные бабочки» Лепка «Божья коровка» Рисование «Бабочка»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Июль	
4 неделя	
Закрепление темы «Цветы»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «На полянке» Беседа «Не надо рвать цветы» С/р игра «Магазин цветов»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Солнышки на травке» Пальчиковая гимнастика «Цветочек» Беседа «Мой любимый цветок» Заучивание стихотворения «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик...» Р/игра «Назови ласково»
Познавательное развитие	
1. ФЦКМ	Тема «Цветы» Отгадывание загадок на тему «Цветы» Д/игра «Найди такой же цветочек» Презентация «Цветы»
2. ФЭМП	Тема «Закреплять умение определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в» Д/игра «Собери цветок из геометрических фигур», «Назови цвет, форму», «Чего больше?» Наблюдение за цветами
Художественно – эстетическое развитие	Аппликация «Корзина цветов» Лепка «Ромашка» Рисование «Цветы»
Музыкальное развитие	По планам музыкального руководителя
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому

	воспитанию
--	-------------------

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Август	
1 неделя	
Закрепление темы «Игрушки»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «Любимая игрушка» С/р игра «Уложим кукол спать» Труд – мытье игрушек Чтение Ч. Янчарский «В магазине игрушек»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Из чего же сделаны наши игрушки?» Чтение А. Барто «Игрушки» Разгадывание загадок «Игрушки» Д/игра «Назови правильно»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Путешествие в страну игрушек» Беседа «Мои любимые игрушки» Д/игра «Когда это бывает?» Тема «Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер» Д/игра «Собери пирамидку» Конструирование «Построим забор для машин»
Художественно – эстетическое развитие Музыкальное	Аппликация «Пирамидка» Лепка «Неваляшка» Рисование «Мой веселый звонкий мяч» По планам музыкального руководителя

развитие	
Физическое развитие	По планам инструктора по физическому воспитанию

Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Август	
2 неделя	
Закрепление темы «В гостях у сказки»	
Социально-коммуникативное развитие	Тема «В гостях у сказки» Беседа «Моя любимая сказка!» Трудовое поручение «Найди каждой игрушке свое место» Чтение сказки «Маша и медведь»
Речевое развитие (коммуникация)	Тема «Рассматривание картины «Коза с козлятами»» Пальчиковая гимнастика «Теремок» Чтение сказки «Теремок» Беседа «Книги нужно беречь» Настольная игра «Собери сказку»
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема «Мир сказки» Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам Чтение сказки «Репка» Д/игра «Угадай, чего не стало?» Тема «Закрепление темы «Высокий-низкий, выше-ниже» Беседа «Чему нас учат сказки?» Игры с кубиками "Собери сказку" Чтение сказки «Волк и семеро козлят»

<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Теремок» Лепка «Колобок» Рисование «Репка»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Август</p>	
<p>3 неделя</p>	
<p>Закрепление темы «Профессии»</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Кем быть?» Беседа «Кто нам готовит еду в детском саду?» Чтение стихотворения Е. Благиной «Не мешайте мне трудиться» Наблюдение за работой дворника</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Кому что нужно для работы?» Отгадывание загадок по теме «Профессии» С/р игра «Шофер» Чтение народной сказки «Колосок»</p>

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Мир профессий» Д/игра «Профессии» Просмотр презентации о профессиях</p> <p>Тема «Геометрические фигуры (повторить названия геометрических фигур)» Д/игра «Четвертый лишний» Наблюдение за работой повара</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Дом»</p> <p>Лепка «Пожарная лестница»</p> <p>Рисование «Украсим фартук для няни»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Август</p>	
<p>4 неделя</p>	
<p>Закрепление темы «Дорожная безопасность»</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Тема «Безопасность на дороге» Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор» Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Д/и «Собери автомобиль» (разрезные картинки)</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Тема «Не зевайте много – впереди дорога!» Пальчиковая игра «Автомобиль» Беседа «Мой друг – светофор» Чтение А. Барто «Грузовик»</p>

<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема «Правила дорожные знать каждому положено» Д/игра «Лото» (ПДД) Рассматривание картинок «ПДД», «Правила поведения на дороге и на улице» Чтение В. Берестов «Про машину»</p> <p>Тема «Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя слова большой, маленький» Конструирование «Гараж» Д/игра «Собери светофор», «Большой – маленький»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p> <p>Музыкальное развитие</p>	<p>Аппликация «Пешеходный переход, зебра» Лепка «Разноцветные колеса» Рисование «Светофор»</p> <p>По планам музыкального руководителя</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>По планам инструктора по физическому воспитанию</p>

(4 - 5 лет)

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Сентябрь</p>	
<p>Обследование детей (1-2 неделя) Развитие познавательного интереса к обучению, книгам</p>	
<p>«Детский сад» Сентябрь (1неделя) <i>Познакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка; формировать знания правил поведения в детском саду.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сенсорные игра: "Детский сад" Беседа: "Что мы делаем в детском саду?" Экскурсия: по детскому саду «Кто работает в детском саду?» Ситуативный разговор: "Режим в детском саду", «Правила поведения во время игр ", «Дружелюбные отношения к товарищем". Коллективный труд: частота нашего участка "Уборка веток, мусора, песка вокруг песочницы; помощь малышам уборки игрушек после прогулки. Сбор природного материала (листья, ветки) для изготовления поделок.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: "Мы пришли в детский сад» Беседы: "Мой детский сад", "Как я провёл лето"</p>

	<p>Чтение стихотворений русских поэтов про школу, о лете.</p> <p>Дидактические игры: "Собери картинку", "Подбери одежду для кукол разного размера", "Найди лишнее"</p> <p>Чтение: В. Осеева "Волшебная иголочка, В. Берестов «Кто чему научился», С. Михалков «Три поросёнка», А. Бартом "Я знаю, что надо придумать ", Э. Мошковская «Вежливые слова», А. Введенский "О девочке Маше, о собачке – Петушке, и а кошечки Ниночки", А Милн "Винни-пух и все-все-все ", А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема: «Знакомство с детским садом»</p> <p>Наблюдение за облаками, дождем ветром.</p> <p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Презентация: «Кто работает в детском саду?»</p> <p>Просмотр слайд-шоу «Какими мы были во 2-й младшей группе», «Как я провел это лето»</p> <p>Дидактические игры: «Какие части человеческого тела ты знаешь?», «Эмоции»"Так или не так", "Почему, зачем и как?"</p> <p>Чтение: К. Ушинский "Колобок", А. Барто "Девочка чумазая", С. Маршак цикл "Детки в клетке", "Сказка о глупом мышонке"</p> <p>Конструктивные игры: «Построй что хочешь?», «Детский сад» (коллективная)</p> <p>Экспериментирование-опыт с песком (наблюдение, сравнение сухого и сырого песка)</p> <p>Тема: Занятие 1. «Сравнение предметов по количеству и величине» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 11) Д/И «»Где правая? Где левая?», «Когда это бывает?» (части суток)</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование: «Осенний букет»</p> <p>Лепка/ аппликация: «Цветочная клумба у детского сада»</p> <p>Конструирование: «Наш детский сад»</p> <p>Музыкальное сопровождение режимных моментов.</p> <p>Хороводная игра: «Жмурки»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры и спортивные развлечения: «Кот и мыши», «Пробеги тихо», «Самолеты», «Бездомный заяц», «Совушка», «Скто скорее доберит до флажка», «Удочка», «Не попадись!», «Лиса в курятнике»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: "Два козлика", "Капитан"</p>
<p>«Наша группа» Сентябрь (2 неделя) Познакомить детей с новой группой; формировать знания правил поведения в группе; способствовать формированию дружеских взаимоотношений детей.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: "Детский сад", «Дочки-матери», «Едем в детский сад», «Семья», «В мазазин за покупками»</p> <p>Рассматривание иллюстрации "Мы в детском саду".</p> <p>Экскурсия по группе «Что у нас есть в группе для мальчиков и девочек?»</p> <p>Дидактические игры: "К нам гости пришли", "Как утешить куклу Настю?", «Так или не так», «Хорошо — плохо», «Раздели игрушки», «Азбука вежливости»</p> <p>Беседы: «Что где лежит? ", " Как мы убираем игрушки ", «Кто работает в детском саду»</p> <p>Обсуждение поступков детей по отношению друг к другу.</p> <p>Коллективный труд: " Наведем порядок в книжном уголке", уборка строительного материала, переодевание кукол, помощь сверстникам уборки игрушек.</p>

	<p>Грудовые поручения: «Поможем младшему воспитателю накрыть на стол», «Помогаем друг другу одеться на прогулку», «Убираем игрушки»</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Тема «Наша новая группа»</p> <p>Составление рассказа по картинкам «Дети играют», «Дети гуляют».</p> <p>Коммуникативные игры: «Приветствие», «Скажи ласково», «Пожелания».</p> <p>Беседы: «Что нравится в группе девочкам, а что мальчикам?», «О дружбе», «Как мы играем на площадке»</p> <p>Ситуативный разговор на тему "Почему нельзя ссориться?"</p> <p>Словесная игра «Что что делает? », " Угадай-ка "</p> <p>Пальчиковая игра "Две подружки"</p> <p>Чтение: Э. Мошковская "нос, умойся!", Владимир Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо?", Самуил Маршак "Урок вежливости", В. Лившиц "неряха", Э. Киселева "две неряхи", С. Косов "Терешка", О. Высотка "Ёжик", Я. Ким «Жадина», С. Черный «Про девочку, которая нашла своего мишку»</p> <p>Речевая ситуация: "Наша группа", "игры игрушки", "Друзья"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p>	<p>Тема: "Группа для маленьких лучиков"</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Как бы ты поступил?», «Дай совет», «Поступи по-другому»</p> <p>Просмотр презентации "Как Вовка в садик ходил"</p> <p>Экскурсия в другие группы детского сада.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок водетском саде.</p> <p>Экспериментирование-опыт: «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем», «Какие предметы могут плавать, а какие — нет?», «Есть ли форма у воды?»</p> <p>Дидактические игры: "Чья одежда?", "Кому что нужно?", «Передай настроение», «Волшебный мешочек», «Найди такой же предмет»</p> <p>Ситуативны разговор: «Какие мы — мальчики и девочки».</p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие 2. «Сравнение предметов по форме и цвету. Части суток.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 12)</p> <p>Дидактические игры: «Большой — маленький», «Высокий — низкий», «Посчитай-ка»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Коллективная работа "Дружат мальчики и девочки"</p> <p>Лепка "Мячики для группы"</p> <p>Аппликация "В группе праздник"</p> <p>Рисование "Игрушки в нашей группе " (Неваляшка для девочек, машинка для мальчиков)</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений</p> <p>Исполнение песен о дружбе, играх</p> <p>Музыкально-дидактические игры: "Угадай, чей голос", "На каком инструменте играли?"</p> <p>Развлечения "У меня есть друг"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижные игры: "Сделай так", "Ровным кругом", «Чья команда быстрее соберется»</p> <p>Хороводная игра «Ходит Ваня»</p> <p>Физкультурный досуг «Мальчики и девочки прыгают как мячики»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Мои пальчики умеют...», «Пальцев дружная семья..»</p> <p>Психогимнастика: «Наши эмоции», «Скажи доброе слово другу»</p> <p>Дидактические игры: "Покажем Мишке, как складывать вещи в раздевали нам шкафчике ", " Поможем петрушки, как надо вытирать руки насухо "</p>

<p>«Человек. Части тела» Сентябрь (3 неделя) Формирование первичных представлений детей о себе как о человеке. Знакомство детей с частями тела человека.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Рассматривание цветных фотопортретов группы детей; таблица "Человек" Сюжетно-ролевые игры: "Больница", "Глазной кабинет", "Я - хирург" Составление правил для сохранения слуха и зрения, "Что нельзя делать, чтобы не повредить части тела?" Беседы: «Зачем нужно чистить зубы?», «Зачем люди носят очки», "Как надо играть, чтобы не повредить себя ?" Дидактические игры: "Инструменты для доктора", "Назови части тела", «Так или не так», «Хорошо — плохо», Лото «Человек. Части тела» Коллективный труд: " Наведем порядок уголке «Больница»", уборка строительного материала, переодевание кукол, помощь сверстникам уборки игрушек. Трудовые поручения: «Поможем младшему воспитателю накрыть на стол», «Помогаем друг другу одеться на прогулку», «Убираем игрушки»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Я-человек. У меня есть тело» Беседа "Это я" (по фотографии) Ситуативный разговор "Части тела", "Как устроено тело"? ", "Строение тела человека ", "Общее представление о человеке", "Человек как часть живой природы". Работа по картине: человек в окружении животных, птиц, насекомых и растений-отличия и сходства. Дидактические игры: "Из чего состоит человек?", "Назови, чего у человека по два" (парные части тела), "Назови ласково", "Назови части тела человека, которых нет у животных", "Что для чего человеку нужно?" Отгадывание загадок о человеке и частях тела. Чтение стихотворения о человеке; познавательная литература о заботе человека о своём теле; Л. Толстой "Старый дед и внук"</p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p>	<p>Тема: «Человек. Части тела» Просмотр презентации "Я познаю свое тело" Обобщающая беседа о человеке "А вот и я . Я-человек". Описательный сравнительный рассказы (человек-животные, человек-растения и др.) Отгадывание загадок "Человек в загадках" Рассматривание фотографий, иллюстрация, таблица по теме. Исследовательская деятельность: сравнение: девочка и мальчик; ребёнок и взрослый. Дидактические игрыб "Сделать целое" (разрезные картинки), "Что услышим, увидим?" Наблюдение "Мы все такие разные" (с элементами исследовательской деятельности) Обследовательские действия: рассматривание кожи, рук, лица и других частей тела Рассматривание сюжетных картинок по теме; себя в зеркале.</p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие 3. «Геометрические фигуры.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 14) Дидактические игры: «Найди отличия», «Сравним ленты», Посчитай-ка», «Назови фигуры»</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Рисование "Девочка в нарядном платье", "Мальчик в красивой рубашке" Лепка " Буратино "</p>

<i>развитие</i>	<p>Конструирование "Одежда для мальчика и девочки"</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий.</p> <p>Музыкальное развлечение «Хулахуп»</p> <p>Музыкальная игра «Руку прапвую вперет...»</p> <p>Художественное конструирование "Весёлые портреты"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Физкультминутка "Запомни, назови повтори движение", "Подбери предмет (части тела)к действию (с мячом), "По росту становись"</p> <p>Подвижные игры: «Мыши — кот», «заболевшая кошка», «По ровной дорожке», «найди свое место»</p> <p>Практический момент: слушаем в записи биение сердца.</p> <p>Беседа "Как вести себя, если упал и сильно ушибся?"</p> <p>Экспериментирование опыт "Как кожа помогает человеку?"</p>
<p>«Подводные обитатели» Сентябрь (4 неделя) <i>Формирование представлений детей об особенностях подводного мира, морских обитателях .</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседа: "Хищные рыбы", " Обитатели моря ", " Обитатели океана ", "Как ухаживать за аквариум?".</p> <p>Изготовление макета "Аквариум ".</p> <p>Ситуативный разговор "Как вести себя на рыбалке" .</p> <p>Отгадывание загадок о морских обитателях.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "В гостях у карася", "В гостях у морского царя", "Русалочки", "Корабль", "Подводное царство", "На рыбалке".</p> <p>Игра: «Жители аквариума», «На рыбку».</p> <p>Чтение пословицы о воде, рыбах, дожде.</p> <p>Просмотр спектакля "По щучьему велению"</p> <p>Дидактические игры: "Угадай по описанию""Русалочка", «етвёртый лишний», "Чей силуэт? ", "Собери дельфина ", "Украсть аквариум»</p> <p>Настольно-печатные игры:"Парные картинки" "Узнай что изменилось?", "Найди такую же".</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Тема: «Подводное царство рыб»</p> <p>Беседа "Аквариумные рыбки"</p> <p>Чтение стихов о рыбах, о воде</p> <p>Рассматривание иллюстраций морскими обитателями запятыми рыбами</p> <p>Дидактические игры: "Вредно или полезно", "Найди по описанию"</p> <p>Составление описательного рассказа "Звуки в нашем аквариуме", повествовательных рассказов "Путешествие дельфина", "У большого озера"</p> <p>Чтение: Р. Киплинг "Откуда у кита такая глотка", "Сказка о разноцветных рыбках", русская народная сказка "По щучьему велению", Александр Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке»,Н. Костина "Моя первая энциклопедия", А. Турисий "Маленький аквариум"</p> <p>Заучивание стихов, отгадывание детьми загадок о рыбах</p> <p>Просмотр мультфильмов "Сказка о рыбаке и рыбке", "В поисках Немо», "Разноцветная семейка", "Подводная братва"</p>
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ	<p>Тема: «Подводные обитатели. Рыбы»..</p> <p>Наблюдение за рыбками в аквариуме</p> <p>Просмотр познавательные передачи "Подводные обитатели"</p> <p>Просмотр презентации: " Жители аквариума ", " Жители морей и океанов"</p> <p>Ситуативный разговор с использованием интерактивной доски: "Эти разные рыбки", "Большое море", "Чем отличаются друг от друга рыбки?"</p> <p>Решение проблемной ситуации "Танкер разлил нефть "</p> <p>Дидактические игры: "Узнай по описанию", "Мама её малыш", "Сложи картинку"</p>

2.ФЭМП	<p>Экспериментирование-опыт "Почему не тонут корабли?" Настольные игры: "Остров сокровищ", "Поймай рыбку", "Морское путешествие".</p> <p>Тема: Занятие 4. «Геометрические фигуры.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 16 Дидактические игры: «Неразбериха»,«Сравним ленты», Посчитай-ка», «Назови фигуры» Физминутка: «Пальчик, пальчик, где ты был?»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: «Дельфин» Лепка: "Разноцветные рыбки" Аппликация: "Рыбки плавают в аквариуме", Конструирование «Осьминог» Рассматривание иллюстраций: "Кто живёт в океане?", "Родное море" "Рыбы южных морей", "Аквариумные рыбки» Художественное конструирование с помощью всевозможных конструкторов композиции "Аквариум для гуппи", "Домик для голубых ", «На дне моря - замок " Музыкальная деятельность: игра на музыкальных инструментах. Прслушивание: Г. Левкодимлва "Громко- тихо" Исполнение песни "Дождик"(муз. М. Краснова, со. Н. Френкеля) Кукольный спектакль "Сказка о золотой рыбке"по мотивам сказки Александра Пушкина Музыкальные игры: «Веселые быбки», «рыболовы»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "Удочка", "Поймай рыбку" Игры эстафеты: "Рыбак", "Свари уху", "Водяной", "Рыбке и рыбаки" Пальчиковая гимнастика: «Рыбки" Беседа о пользе рыбы.</p>
<p>«Осень» Октябрь (1 неделя) <i>Формировать представления детей о времени года осень, её признаках, месяцах.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Экскурсия по участку детского сада Сюжетно-ролевые игры: "Семья на пикнике в осеннем лесу", "Овощной магазин" Театрализованные игры и упражнения: упражнения для снятия мышечного напряжения "Листья кленовые, листья дубовые"; развитие выразительной мимики (по стихотворения Ю. Тувим "Овощи"; Этюд "Дождик лил, дождик уснул, дождик растёт". Игра-драматизация "Репка". Игра "Что нам осень принесла?". Дидактические игры: «Чудесный мешочек ", "Что растёт на грядке? ", "Овощи и фрукты". Подвижные игры: "Найдите дерево", "лети лепесток, мне в кузовок". Беседы: "Почему могут быть опасны засохшие деревья?", "Почему опасно бегать с палками?". Наблюдение за работой дворника. Коллективный труд: уборка опавшей листвы, сбор веток Ручной труд: изготовление осенних букетов для мам, сбор природного материала на прогулке "Дары осени»</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Осень в лесу» Пальчиковая гимнастика "Осенние листочки" Развитие интонационной выразительности: использовать сюжет сказки</p>

	<p>Николая Сладкова «Осень на пороге »</p> <p>Составление описательного рассказа с использованием моделей «Осень»</p> <p>Ситуативный разговор "Прогулка в осеннем лесу семьёй"</p> <p>Артикуляционная гимнастика: "Лопаточка", "Иголочка", "Ветер качает деревья", "Качели", «Осенние листочки "</p> <p>Дидактические игры: "Жадина"(введение в речь личного местоимения "мой", "моя" "мои"), "Один- много"(образование множественного числа существительных), "Назови ласково" с мячом (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), "Когда это бывает?"(развитие речевого слуха, внимание, памяти, мышление), "Разноцветные листья", "Подбери слова", "Откуда Катя взяла листочек?"</p> <p>Упражнение "Обведём кленовый лист по точкам и раскрасим", "Обведём каплю и зонтик по точкам", "Дорожка в осеннем парке "</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок.</p> <p>Составление описательных рассказов с помощью схем: "Времена года", "С какого дерева лист?"</p> <p>Игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно".</p> <p>Беседа по вопросам о времени года «Осень»</p> <p>Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки; Ю. Тувим "Овощи", Н. Сладков "осень на пороге ", И. Токмакова "Ветрено", И. Кишко "Дует, дует ветер", В. Приходько "Вот и осень", А. Плещеев "Скучная картина"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: «Осень в гости к нам пришла»</p> <p>Беседа "Как деревья к зиме готовятся"</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографии по теме "Осень" и беседа по ним.</p> <p>Ситуативный разговор по картине "Ранняя осень"</p> <p>Экскурсия "Осенний парк"</p> <p>Рассматривание листьев берёзы, дуба, клёна, рябины; изображение осеннего дерева, плодов различных деревьев.</p> <p>Обучение отгадыванию загадок про осень, с опорой на картинки.</p> <p>Исследовательская деятельность: рассматривания и сравнение листьев деревьев по форме, размеру, в цвету; свойства мокрого песка.</p> <p>Наблюдение в природе: за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождём, солнцем, облаками); листопадом и разноцветными листьями; как одеты прохожие; какие разные деревья, осенние цветы; за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "Разноцветные листья", "Подбери признак", "Лето или осень?", "Назови одним словом", "Четвёртый лишний", "Что изменилось?", "Чего не стала?", "Собери корзину палочки," "Что бывает в это время года? ", «Когда это бывает ", " Приметы осени ", "К названному дереву беги ", "Найди дерево по описанию ", "С какого дерева ветки ", " Найди дерево по семени ", "Найди лист такой, какой я покажу ", "Посчитаем листочки ", "Сравни деревья по высоте "</p> <p>Упражнения со счётными палочками.</p> <p>Составление альбома "Времена года"</p> <p>Тема: Занятие 5. «Счет предметов в пределах 3.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 18</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Лепка "Осеннее дерево", "Веточки рябины"</p> <p>Рисование "Кисти рябинки, гроздь калинки"</p>

<i>развитие</i>	<p>Совместная деятельность: обведение по контуру</p> <p>Конструирование «Клен»</p> <p>Аппликация "Дары осени"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание: П. Чайковский "Времена года" , "Альбом - времена года. Осенняя песня», "Листопад "(муз. Т. Потапенко, со. Е. Авдиенко)</p> <p>Разучивание песен об осени.</p> <p>Этюды: "Танец осенних листочков», «Стрекоза замёрзла ", "Первый заяц "</p> <p>Музыкальная игра "Не выпустим"(муз. Т. Ломовой)</p> <p>Развлечение "Приключения мухоморчика"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседы: "Могут ли деревья лечить?", "О пользе деревьев и кустарников"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята" , "Поймай листочек ", "Листопад", "Перепрыгни через ручеек"</p>
<p>«Овощи» Октябрь (2неделя) <i>Расширить представление детей о труде на огороде и в саду, систематизировать знания детей об овощах, о их пользе для организма.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Овощной магазин"</p> <p>Игра драматизация "Репка"</p> <p>Дидактическая игра: Лото "Овощи"</p> <p>Беседа о правилах первой помощи при травмах на огороде "Помоги себе сам"</p> <p>Изготовление макета "Наш огород"</p> <p>Просмотр мультфильма "Азбука здоровья"</p> <p>Пальчиковый театр "Чиполлино"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: " Магазин ", «Кафе»</p> <p>Экскурсии: в огород и сад, в овощной магазин.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Тема: «Овощи на грядке»</p> <p>Заучивание стихотворение про овощи (морковь, свекла, горох, укроп, картошка, помидор)</p> <p>Рассматривание репродукции картины А. Куприна "Натюрморт с кабачками и корзиной",</p> <p>Просмотр иллюстраций с изображением овощей</p> <p>Рассказывание по набору игрушек "Жили-были овощи"</p> <p>Проговаривание пословиц, поговорок загадок об овощах</p> <p>Составление описательного рассказа с опорой на схемы "Расскажи об овощах»</p> <p>Игра-инсценировка "Сварим из овощей вкусный суп"</p> <p>Чтение: русская народная сказка "Вершки и корешки", "Репка", белорусская сказка "Пых", Б. Тувим "Хозяйка однажды с базара пришла"</p>
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ	<p>Тема: «Овощи разноцветные, вкусные и полезные»</p> <p>Беседы: "Где растут овощи и как за ними ухаживать?", "Как как заготавливать овощи на зиму? ", " Вкусно и полезно "</p> <p>Ситуативный разговор "Чем полезны овощи?"</p> <p>Изготовление фотоальбома "Наши ребятки и овощи с грядки"</p> <p>Дидактические игры: "Съедобное-несъедобное", "Во саду ли, в огороде", "Чудесный мешочек", "Найди по описанию", "Что растёт в огороде?", Узнай по запаху ", «Заготовки на зиму», «Разложи по банкам»</p> <p>Экспериментирование- опыт по сравнению с сушёных и свежих овощей.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, муляжей овощей, натуральных овощей.</p> <p>Чтение: В. Степанов "Был у зайца огород", Н. Носов "Огурцы", С. Маршак "Синьор помидор", Г. Сапгир "Загадки с грядки"</p>

2.ФЭМП	Тема: Занятие 6. «Счет в пределах 3.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 19)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: "Овощи на тарелке", "Помидоры в банке" Лепка "Корзина с овощами" Конструирование: "Морковь", "Кукуруза" Аппликация из цветной бумаги "Лук" Художественное конструирование из деталей конструктора "Забор на огород" Музыкальная деятельность: Хороводная игра «Есть у нас огород» Разучивание песни "Урожай" музыка А. Филиппенко, слова И. Волгиной
Физическое развитие	Подвижные игры: "Урожай" "Овощи", "Лохматый пёс", "Цветные автомобили", "Найди пожарную машину", "У медведя во бору" "В прятки", "Огуречик". Пальчиковая гимнастика "Капуста" Физкультминутка "Огород у нас в порядке"
«Фрукты» Октябрь (3 неделя) <i>Расширить представление детей о труде на огороде и в саду, систематизировать знания детей о фруктах, о их пользе для организма.</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: "Магазин", "Овощи-фрукты", "Соберём урожай", «Фруктовая лавка », «Больница» Беседы: «Правила поведения за столом», "Правила ухода за растениями огорода", "Все ли фрукты полезны?" Настольный театр "Гуси-лебеди" Игры инсценировки с использованием "Театра на пальчиках" Дидактические игры: "Лото Фрукты", "Четвёртое лишней" Просмотр мультфильма "Азбука здоровья" Отгадывание загадок о фруктах. Игра-инсценировка «Мы съели невымытые фрукты» Игровые ситуации: "Фрукты, какие они", "Вот они-фрукты"
Речевое развитие	Тема: «Во фруктовом саду» Составление описательных рассказов фруктах по моделям. Проговаривание чистоговорок о фруктах Дидактические игры: "Назови ласково", "Фрукты-сок" Отгадывание загадок о фруктах. Разучивание стихотворений о фруктах. Чтение: А. Богдарин "Вишня", И. Демьянов "В дворе переполох", Е. Стеквашова "Дождик", У. Рашид "Наш сад", А Прокофьев " Огород", Я. Аким "Яблоко", В. Сутеев "Мешок яблок"
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	Тема: «Фрукты во круг нас» Беседы о растениях сада и огорода Изготовление семейного альбома "Что растёт у нас на даче?" Математические игры: "Сосчитай фрукты", "Чего больше?", "Собери целое из частей" Дидактические игры: "Четвёртый лишней" "Угадай, чего не стало", "Овощ, фрукт или ягода?", "Съедобное-несъедобное", "Во саду ли, в огороде" , "Чудесный мешочек", "Найди по описанию", "Что растёт в огороде, в саду?", "Узнай по запаху", "Кто быстрее соберет?", "Что сажают в огороде, в саду?" Презентация "О пользе фруктов" Рассматривание иллюстраций, муляжей фруктов, натуральных фруктов.

2. ФЭМП	<p>Чтение: К. Ушинский "История одной яблоньки», Г. Сапгир "Загадки с грядки".</p> <p>Тема: Занятие 7. «Счет в пределах 3. Геометрические фигуры.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 20</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Яблоки на ветке "</p> <p>Аппликация: "Сварим компот", " Фруктовый салат"</p> <p>Лепка "Что нам осень подарила?"</p> <p>Конструирование "Груши для бельчат "</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивания песни "Урожай" музыка А. Филиппенко, слова И. Волгиной</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "Соберём урожай", "У медведя во бору", "Перенеси фрукты из корзины в корзину.</p> <p>Беседа "Польза овощей и фруктов "</p> <p>Релаксационное упражнение "Апельсин"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Красная смородина"</p>
<p>«Ягоды, Грибы» Октябрь (4 неделя) <i>Формировать знания детей о ягодах и грибах, научить разделять съедобные и несъедобные, систематизировать знания о пользе ягод для организма.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Экскурсия в лесопарковую зону деревни.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие в лес", "Повар" «Варим грибной суп, "Прогулка в лес"</p> <p>Игровые ситуации: "Если ты оказался один в лесу", "Растение- какое оно?", "Вот они-грибы"</p> <p>Беседы: "Что такое безопасность?", "Коварные двойники", "Как не заблудиться в лесу?", "Ядовитый гриб мухомор", "Вот они-ягоды", "Ядовитые ягоды"</p> <p>Рассматривание фотографий, иллюстрация, картинок на темы "Грибы нашей полосы", "Ягоды нашей полосы"</p> <p>Ручной труд: лепка фигурок грибов, изготовление веточек с ягодами, кустика из бросового материала для создания макета "Осенний лес"</p> <p>Игра "Что приготовим из грибов?"</p> <p>Сбор разноцветных листочков, семян цветов.</p> <p>Коллективный труд: подметание дорожек, уборка листьев на участке.</p>
Речевое развитие	<p>Тема: «Ягоды и грибы – дары леса»</p> <p>Беседы: "Грибы-дары леса", "Польза и особенности грибов", "Ягоды -дары леса," Польза и особенности ягод "</p> <p>Составление описательного рассказа по серии картин «В лес за грибами», «Мы пошли по ягоды».</p> <p>Интерактивная игра «Отыщи и назови гриб», «Какие ягоды растут на кустике».</p> <p>Ситуативный разговор: "Где растут грибы и ягоды?", "Какие грибы и ягоды я знаю", "Зачем грибы и ягоды в лесу?"</p> <p>Совместное изготовление макета «Осенний лес»</p> <p>Чтение: В. Зотов "Лесная мозаика", "Мухомор", "Подберёзовик", Брусника ", Земляника", «Малина ", В.Сутеев "Под грибом", Н. Алиева "Гриб-волшебник", А. Толстой "Грибы", Н. Павлова "Земляничка"</p> <p>Презентация «Ягодки-вкусняшки»</p> <p>Дидактические игры: «Назови ласково», «Какой, какая», «Он, они»,</p>

<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: «На лесной поляне много ягод и грибов» Ситуативный разговор: "Разнообразие грибов", "Съедобное-несъедобное кривые", "Способы употребления грибов и ягод пищу", "Правила поведения в лесу", "Разнообразие ягод", "Съедобные и несъедобные ягоды" Рассматривание иллюстраций, фотографии с изображением грибов и ягод Поисковая исследовательская деятельность: "Как не заблудиться в лесу", "Как отличить двойника?", «Растение- какое оно? " Дидактические игры " Чудесный мешочек ", " Назови по описанию ", " Что растёт в саду ", Назови ласково", "Назови, какой это сок", «Что можно приготовить из грибов», «Варенье», «Заготовки на зиму» Заучивание стихотворений о ягодах и грибах Отгадывание загадок по теме «Ягоды. Грибы»</p> <p>Тема: Занятие 8. «Счет в пределах 3. Порядковое значение числа (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 21</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка "Корзина с грибами" Аппликация "Ягодное лукошко" Рисование "На лесной поляне" Конструирование "гриб " Художественное конструирование из природного материала. Музыкальная деятельность. Прослушивание: Л.Абелян "По грибы", М. Раухвергер "Грибок", Е. Соколова "Осень к нам пришла"</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Игры и соревнования: "Кто быстрее соберет грибы?", «Кто быстрее соберет ягоды? " Подвижные игры: "Охотники и грибы", "Грибы и ягоды" Ситуативный разговор "Что мы знаем о ядовитых грибах и ягодах?"</p>
<p>«Поздняя осень» Ноябрь (1 неделя) <i>Обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень, её признаках, месяцах.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Экскурсия по участку детского сада Сюжетно-ролевые игры: "На прогулке в лесу" Театрализованные игры и упражнения: упражнения для снятия мышечного напряжения "Листья кленовые, листья дубовые"; развитие выразительной мимики (по стихотворения Ю. Тувим "Овощи"; Этюд "Дождик лил, дождик уснул, дождик растёт". Игра-драматизация "Репка". Игра "Что произошло с природой осенью?". Дидактические игры: «Чудесный мешочек ", "Что растёт на грядке? ", "Овощи и фрукты". Подвижные игры: "Найдите дерево", "Лети лепесток, мне в кузовок". Беседы: "Почему могут быть опасны засохшие деревья?", "Почему опасно бегать с палками?". Наблюдение за работой дворника. Коллективный труд: уборка опавшей листвы, сбор веток Ручной труд: изготовление осенних букетов для мам, сбор природного материала на прогулке "Дары осени"</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема «Холодная Осень» Пальчиковая гимнастика "Осенние листочки" Развитие интонационной выразительности: использовать сюжет сказки Николая Сладкова «Осень на пороге "</p>

	<p>Составление описательного рассказа с использованием моделей «Поздняя Осень»</p> <p>Ситуативный разговор "Прогулка в осеннем лесу семьёй"</p> <p>Артикуляционная гимнастика: "Лопаточка", "Иголочка", "Ветер качает деревья", "Качели", «Осенние листочки "</p> <p>Дидактические игры: "Жадина"(введение в речь личного местоимения "мой", "моя" "мои"), "Один- много"(образование множественного числа существительных), "Назови ласково" с мячом (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами), "Когда это бывает?"(развитие речевого слуха, внимание, памяти, мышление), "Разноцветные листья", "Подбери слова", "Откуда Катя взяла листочек?"</p> <p>Упражнение "Обведём кленовый лист по точкам и раскрасим", "Обведём каплю и зонтик по точкам", "Дорожка в осеннем парке "</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок.</p> <p>Составление описательных рассказов с помощью схем: "Времена года", "Холодная осень»</p> <p>Игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно".</p> <p>Беседа по вопросам о времени года «Осень»</p> <p>Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки; Ю. Тувим "Овощи", Н. Сладков "осень на пороге ", И. Токмакова "Ветрено", И. Кишко "Дует, дует ветер", В. Приходько "Вот и осень", А. Плещеев "Скучная картина"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: «Поздняя осень»</p> <p>Беседа "Как деревья к зиме готовятся"</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографии по теме "Осень" и беседа по ним.</p> <p>Ситуативный разговор по картине "Ранняя осень"</p> <p>Экскурсия "Осенний парк"</p> <p>Рассматривание листьев берёзы, дуба, клёна, рябины; изображение осеннего дерева, плодов различных деревьев.</p> <p>Обучение отгадыванию загадок про осень, с опорой на картинки.</p> <p>Исследовательская деятельность: рассматривания и сравнение листьев деревьев по форме, размеру, в цвету; свойства мокрого песка.</p> <p>Наблюдение в природе: за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождём, солнцем, облаками); листопадом и разноцветными листьями; как одеты прохожие; какие разные деревья, осенние цветы; за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "Разноцветные листья", "Подбери признак", "Лето или осень?", "Назови одним словом", "Четвёртый лишний", "Что изменилось?", "Чего не стала?", "Собери корзину палочки," "Что бывает в это время года? ", «Когда это бывает ", " Приметы осени ", "К названному дереву беги ", "Найди дерево по описанию ", "С какого дерева ветки ", " Найди дерево по семени ", "Найди лист такой, какой я покажу ", "Посчитаем листочки ", "Сравни деревья по высоте "</p> <p>Упражнения со счётными палочками.</p> <p>Составление альбома "Времена года"</p> <p>Тема: Занятие 9. «Знакомство с числом 4.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 24</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Лепка "Дерево холодной осенью"</p> <p>Рисование "Осенний дождь"</p>

<i>развитие</i>	<p>Совместная деятельность: обведение по контуру</p> <p>Конструирование «Зонт»</p> <p>Аппликация "Опавшие листья»</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание: П. Чайковский "Времена года" , "Альбом - времена года. Осенняя песня», "Листопад "(муз. Т. Потапенко, со. Е. Авдиенко)</p> <p>Разучивание песен об осени.</p> <p>Этюды: "Танец осенних листочков», «Стрекоза замёрзла ", "Первый заяц "</p> <p>Музыкальная игра "Не выпустим"(муз. Т. Ломовой)</p> <p>Развлечение "Приключения мухоморчика"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседы: "Могут ли деревья лечить?", "О пользе деревьев и кустарников"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята" , "Поймай листочек ", "Листопад", "Перепрыгни через ручеек"</p>
<p>«Птицы» Ноябрь (2 неделя) <i>Формирование представлений детей о птицах</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Наблюдения во время прогулки за вороной, воробьями.</p> <p>Кормление птиц семечками, крошками хлеба во время прогулки.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Птичий двор", "Юные орнитологи "</p> <p>Экскурсия по деревне "Покорми голубей" "Где скачет воробей?"</p> <p>Выставка "Птички бывают разные"</p> <p>Настольно-печатные игра "Птицы"</p> <p>дидактические игры: "С какого дерева листок?" "Кто где живёт?" "Чей обед?"</p> <p>Беседа "Чем опасна птицы?"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Тема "Птицы"</p> <p>Дидактические игры: "Один - много", "Назови ласково", "Счёт птиц", "4 лишний" , "Угадай птицу по описанию" , "чей хвост?" "Узнай по голосу", "Что едят птицы?"</p> <p>Беседы: "Птичка-невеличка", "А может ли мы помочь?", "Что кушают воробьи?" "Кормушки бывают разные"</p> <p>Чтение: Г. Чарушин "Курочка", С. Дрожжи "ласточка", А. Толстой "", В. Берестов "Синица", Н. Сладков "Грачи прилетели"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема "Птицы бывают разные"</p> <p>Беседы: "Где живут птицы?", "Каждому малышу нужен дом", "Какие птицы прилетают на участок детского сада?", "Птицы бывают разные", "Что едят птицы?", "Нужно ли беречь и заботиться о птицах", "Какую пользу приносят птицы?"</p> <p>Ситуативный разговор: "Птицы осенью", "Чем питаются птицы?", "Квартиры пернатых"</p> <p>Разучивание загадок и скороговорок о птицах.</p> <p>Рассматривание: фотографии, репродукции, иллюстрация, рисунков с птицами</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнения птиц, поиск сходства и отличий.</p> <p>Дидактические игры: "Разрезные картинки" , "Путаница", "Чем похожи, чем отличаются", "Узнай по хвостику", "Что перепутал художник?", "Найди лишнюю картинку" , "Назови одним словом"</p> <p>Тема: Занятие 10. «Число 4.Порядковое значение числа.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 25</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование "Домик на дереве" Аппликация " Птичье гнездо " Лепка "Пёрышко" Конструирование "Кормушка" Коллективная работа: панно "Лебединое озеро", пособие с моделями птиц "Птицы и птенцы" Музыкальная деятельность: тренировка "Где обедал воробей?", Прослушивание аудиозаписи "Голоса птиц"</p>
<p>Физическое развитие</p>	
<p>«Домашние животные» Ноябрь (3 неделя) расширить представление детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними, расширить кругозор.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Дидактические игры: "Мир животных" на закрепление темы о животном мире, "Угадай, то?", "Кто где живёт?", "Чей домик?", "Чей хвост?", "Кому принадлежит?", "Чья шуба?", "Кто что ест?", "Чей голос?", "Как двигается?" "Как кричит?", "Чей детёныш?", "Назови семью", "Один - много ", " Четвёртый лишний ", " Что из чего делают? ", " Когда так говорят? ", " Наоборот ", " Чем полезна? ", " Волшебный мешочек ". Игры в кубики: "Чьи детские?", "Бычок-сломанный бочок". Хороводные игры: "Ах как мыши надоели", "Тише, мыши". Строительная игра "Загончики для животных". Сюжетная игра "В деревне". Настольный театр "Волк и семеро козлят" по русской народной сказке. Театрализованные игры: имитация паводков и движений животных, звукоподражание, теневой и силуэтный театр на стене. Беседа "Почему нельзя гладить чужую собаку?" Наблюдение за кошками, собаками Коллективный труд: мытьё игрушек из серии "Домашние животные" из пластмассы.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Какие они – наши питомцы» Заучивание стихотворение: С.Кочан "Про кота", И.Жуков "что за шутки?", "Киса". Пересказ коротких описательных текстов с опорой на схемы: "Корова" "Лошадь", "Коза". Составление рассказа по серии сюжетных картинок "Кот-шалун", "Три котёнка", по картине "Моё любимое животное". Заучивание и отгадывание загадок о животных. Заучивание потешки "Кисонька - мурysonька". Игра "Кто как кричит?". Пальчиковая игра "Идёт коза" Рассматривание иллюстраций данного материала по теме. Чтение: В сутеев "Кто сказал "мяу"?", русская народная сказка "Бычок-смоляной бочок", « Зимовье зверей ", К.Ушинский "Лошадка", "Коровка", потешки "Привяжу я козликoв к белой берёзке ", " Уж как я ль мою коровушку люблю "</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p>	<p>Тема «Путешествие на ферму» Рассматривание фигурок животных, тематических альбомов о животных, книг: "Чья мама?", "Кто где живет?" Просмотр мультфильма "Козлёнок, который считал до 10", "Кошкин дом" Изготовление газеты по теме.</p>

2. ФЭМП	<p>Беседы: "Едем в деревню" "Почему люди разводят домашних животных?" "Как животные разговаривают?", "Как животные купаются?", "Как животные радуются?", "Такие разные собаки", "Как делают молоко, сыр?" "Интересные факты о животных".</p> <p>Дидактические игры: "Чья мама?" "Кто что ест попросить сильный знак", "Хвост-хвостище" сравнение по длине.</p> <p>Тема: Занятие 11. «Счет в пределах 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 25</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: рисование животных от овала с помощью трафарета "Свинья", "Собака", "Кот"</p> <p>Аппликация "Домики для животных"</p> <p>Лепка "Собака", "Кошка"</p> <p>Конструирование "Мой щенок "</p> <p>Составление из геометрической мозаики по образцу: "Свинья", "Кот"</p> <p>Конструирование из деревянного конструктора "Домики, сарайчике, хлев для животных "</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Прслушивание: С. Майкапао "Бирюльки. Пастушок", Р. Шуман "Смелый наездник"</p> <p>Слушание и разучивания русских народных песен Кто пасётся на лугу? ", " Котенька-каток ", " Ты, собаченька, не лай "</p> <p>Музыкальный этюд "Кошечка"</p>
Физическое развитие	<p>Пальчиковая игра "Шёл баран по крутым горам"</p> <p>Упражнения с прищепками "Кусается сильно котёнок-глупыш"</p> <p>О.Крупенчук</p> <p>Этюды: "Спящий котёнок" тренировка мышц живота, "Собака принохивается" выражение внимания и сосредоточенности, "Ласка" выражение удовольствия и радости.</p> <p>Физкультминутка "Кот-хвостун"</p>
<p>«Дикие животные» Ноябрь (4 неделя) <i>Формировать представления детей о жизни диких животных, их приспособления к изменениям в природе.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: "Цирк", "Зоопарк" "Зоолечебница"</p> <p>Современные игры-фантазии на основе сказок о животных: "А что было потом?", "Сказка наизнанку"</p> <p>Театрализованные игры на основе сказок о животных.</p> <p>Игры-имитация на определение животных "Где мы были мы не скажем, кого видели-покажем"</p> <p>Ситуативный разговор о профессиях людей, работающих с животными: ветеринар, дрессировщик.</p> <p>Чтение, беседы, рассматривание иллюстраций на тему "опасные ситуации в природе"</p> <p>Строительная игра "Зоопарк для зверят"</p> <p>Составление коллажа: совместно с воспитателем из осенних листьев</p> <p>Ручной труд: изготовление осенних букетов для мам и бабушек, поделок из листьев</p> <p>Сбор листьев для гербария</p>
Речевое развитие	<p>Тема: «Встреча на лесной поляне»</p> <p>Решение проблемных ситуаций: "Знак" осторожно, животные! "" На</p>

	<p>дороге ", " пожар в лесу ", " Что произойдет если встретиться лиса и заяц? "</p> <p>Дидактические игры: "Чей хвост?", "Назовите хищников", "Кто с кем?", "Живое - не живое"</p> <p>беседы: "Дикие животные", «Подготовка диких животных к зиме ", " Где живёт медведь? "</p> <p>Ситуативный разговор: "Моё любимое животное", "Зачем нужно охранять животных?", "Животные едят сырую пищу", "Кто кого боится?", "Чем полезны?"</p> <p>Развивающие игры: "Угадай-ка", "Подбери, называй, запоминай ", " Скажи наоборот ", " Назови ласково ", " Чьи детки? ", " Четвёртый - лишний ", " Доскажи словечко ", "Нелепица"</p> <p>Чтение: русские народные сказки "Лиса и кувшин", "Заяц-хвоста", "Лисичка-сестричка и серый волк", "У страха глаза велики", М. Пришвин "Как поссорились кошка с собакой", Виталий Бианки "Хвосты", "Подкидывай", Н.Сладков "Белка и медведь"</p> <p>Рассматривание детских энциклопедий о животных</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: «Дикие животные нашего леса»</p> <p>Игра-занятие: "Для чего зайцам нужны волки?", "Приключения по экологической тропе"</p> <p>Беседа "Где живёт белка?", "Где зимует медведь?"</p> <p>Дидактические игры: "Угадай, чьи следы", " Узнай, кто пришел ", " Кто пришёл к Айболиту? ", " Угадай, что за зверь ", " Чьи это детки? ", " Сравни "домашние и дикие животные, " Чей хвост, и уши? ", " Узнай по описанию "</p> <p>Исследовательская деятельность: "Всем нужна вода", "В мире животных"</p> <p>Тема: Занятие 12. «Счет в пределах 5. Порядковое значение числа 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 28</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование " Медведь "</p> <p>Аппликация "Заяц в зимней шубке"</p> <p>Лепка "Колючий ёж "</p> <p>Конструирование "Рыжая белка "</p> <p>Музыкальная деятельность. Прослушивание: Ю.Весняк "Воробушек", А.Лядов "Сорока", М Красев "Кукушка", С.Майкара "Мотылёк "</p> <p>Ритмические упражнения: этюды "Гусеницы", "Птички летают", "Весёлые жуки", " Медвежата ", "</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: "Лиса в курятнике", "У медведя во бору.</p> <p>Комплекс общеразвивающих упражнений "По лесной тропинке"</p> <p>Ситуативный разговор: "Как умываются животные?", "Какие животные чем питаются?"</p> <p>Игровые упражнения "Любят звери чистоту, любят люди красоту", "Грязные и чистые"</p>
<p>«Зима» Декабрь (1 неделя)</p> <p><i>Формировать элементарные представления о времени года - зима.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы: "Можно ли брать раздетых кукол на прогулку? Почему? как как надо одевать кукол на зимнюю прогулку? ", " Что может случиться, когда катаешься на санках? кататься с горы на санках опасно или нет? ", " Почему проезжую часть и тротуары посыпают в гололёд песком? "</p> <p>Проблемная ситуация "С кем бы снежной бабе подружиться?", "Какую погоду не любят санки", "Как снежинки хоровод водили", "Кто слепил"</p>

	<p>снеговика?", "Как мы на участке снежную гору построили", "Наш зимний двор", "Что может случиться, если языком и губами прикоснулся к металлической поверхности?"</p> <p>Игра-эксперимент "Ледяные узоры" замораживание в воде узоров из камешков, бусинок, листьев и их рассматривание.</p> <p>Коллективный труд: окапывание снегом стволов деревьев, Кустов</p>
Речевое развитие	<p>Тема: «Красавица Зима в гости к нам пришла»</p> <p>Составление рассказа по картине "Зима пришла"</p> <p>Беседа о времени года</p> <p>Игровые упражнения: "Вьюга", "Ответь на вопросы словосочетаниями"</p> <p>Дидактические игры: "Назови ласково", "Исправь ошибку", "Что не так?", "Подбери признак или действие"</p> <p>Рассматривание картины И. Дукка "На катке"</p> <p>Проговаривание скороговорок о зиме.</p> <p>Отгадывание загадок по лексической теме.</p> <p>Чтение: русские народные сказки "Снегурушка и лиса", "Заюшкина избушка", "Лиса и волк", "Рукавичка", Л.Воронкова "Зашумела, разгулялась", В Берестов "Снегопад", Самуил Маршак "Декабрь"</p> <p>Заучивание стихотворения "Я сосульку не сосу" В. Друк</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема: «Зима идет к нам быстрыми шагами»</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций по теме.</p> <p>Беседы: "Зима", "Зимние забавы и развлечения", "Как живут растения зимой?", "Что происходит в природе зимой?", "За что мы любим зиму?", "Какие игры можно придумать зимой?"</p> <p>Познавательно тематический вечер "Зимушка-зима"</p> <p>Игровая ситуация "Зимние игры"</p> <p>Наблюдение за снегопадом, снежинками, работой дворника зимой</p> <p>Дидактические игры: "Соедини снежинки" от самой большой до самой маленькой, "Что лишнее?", "Найди отличие между снеговиками", "Так бывает или нет?"</p> <p>Игры упражнения: "Что бывает зимой?", "Подбери признаки", "Зима-какая, снег-какой, мороз-какой?"</p> <p>Обсуждение стихотворения "Крылатые снежинки" И. Бурсов</p> <p>Отгадывание загадок по теме зима и зимние явления</p> <p>Ситуативный разговор "Наш зимний участок"</p>
2.ФЭМП	<p>Тема: Занятие 13. «Счет в пределах 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 29</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка "Снежная баба"</p> <p>Аппликация "Снеговика в шапочках и шарфиках"</p> <p>Рисование "Снежинки"</p> <p>Конструирование "Метла для снеговика"</p> <p>Игровые упражнения: "Найди одинаковые рукавички и раскрась их", "Обведи снежинки", "Доскажи словечко" Раскрась картинки-отгадки.</p> <p>Рассматривание морозных узоров на стекле почтение стихотворения "Сказка на стекле" Т. Шорьгина</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Исполнение песни "Мы весёлые матрешки" музыка Ю. Слонова, слова Л. Некрасовой</p> <p>Музыкально-двигательная игра "Снежинки" под музыку Петра Чайковского "Времена года"</p>

	<p>Мини-сценка по стихотворению В. Минусовой "Таня и мячик"</p> <p>Обыгрывание в стихотворения Агнии Барто "Снег" выполнение ганцевальных движений.</p> <p>Танец "Мы -милашки, куклы- неваляшки"</p> <p>Пальчиковый театр "Зимний праздник"</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "Два мороза" "Снежиночки-пушиночки", "Снег кружится"</p> <p>Подвижная народная игра "Льдинки, ветер, мороз"</p> <p>Малоподвижные игры: "Я мороза не боюсь", "найди Снегурочку", "Собери снежки"</p> <p>Беседа "Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки? Почему?"</p> <p>Чтение: М. Дружинина "Сосулька"</p>
«Мебель» Декабрь (2 неделя)	
<i>Формировать представление о предметах мебели, её видах, изготовлении.</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно-ролевые игры: "Мебельная фабрика" "Мебельный магазин"</p> <p>Беседы: "С мебелью будь осторожен", "Почини к деревянное изделие"</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме "Мебель"</p> <p>Дидактическое упражнение: "Как надо заправлять кровать"</p> <p>Экскурсия в мебельный магазин</p> <p>Ситуативный разговор о профессиях лесоруба, столяра, сборщика</p>
Речевое развитие	<p>Тема: «Мебель в нашей группе»</p> <p>Развивающие игры: "Доскажи словечко", "Мой, моя, моё, мои короче," Угадай игрушку», "Что чем и с кем дружит? "</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Много мебели в квартире"</p> <p>Чтение: С. Михалков "А что у вас?", "Кошкин дом", В. Маяковский "Кем быть?";</p> <p>Стихотворение о мебели: А. Фет "мама! Глянь-ка из окошка", Ю. Морец "Дом гнома, гном дома!", Э. Успенский "Разгром"</p> <p>Развлечения "Труд кормит, а лень портит"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема: «Мебель вокруг нас»</p> <p>Ситуативный разговор: "Понятие "Мебель " ", " Путешествия в прошлое стула ", " Путешествие в прошлое кресла ", "Деревянные брусочки ", "Дерево умеет плавать "</p> <p>Дидактические игры: "Кому что нужно для работы?" "Кому что нужно для совместной работы", "подбери что нужно", "Что изменился?", "Чего не стала?", "Кому что нужно для работы?", "Подбери что нужно?"</p> <p>Презентация "Происхождение мебели"</p> <p>Рассматривание иллюстраций альбома «Мебельная фабрика "</p> <p>Ознакомление с трудом мебельщика, плотника, столяра, полировщика</p>
2.ФЭМП	<p>Тема: Занятие14. «Порядковое значение числа 5» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 31</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Моя комната"</p> <p>Лепка "Стол и стул "</p> <p>Аппликация "Мебель в гостиной "</p> <p>Конструирование из спичечных коробков "Кресла"</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Упражнения на развитие слуха и голоса:. Тиличеева "Наш дом", К. Чуковский" Качели ", " Муха-цокотуха "</p>
Физическое	Подвижные игры: "Учёные мартышки", "Карусель", "В путешествии

<i>развитие</i>	Спортландию" Ситуативный разговор "Почему мебель должна быть правильной?"
«Посуда» Декабрь (3 неделя) <i>Формировать представление детей о посуде.</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: "Два жадных медвежонка", "Кафе", "Буратино в гостях у Мальвины" "Винни-пух гостях у кролика" Театр на фланелеграфе "Федорино горе" по сказке Корнея Чуковского Проблемная ситуация "Если ты разбил посуду" Ситуативный разговор: "Из чего сделана посуда" Чтение: Самуил Маршак "Откуда пришёл стол", Владимир Маяковский "Кошкин дом" Изготовление книги самоделки загадок "Посуда" Коллективный труд: мытьё кухонной посуды, блюдо из-под горшков с комнатными растениями
Речевое развитие	Тема: «Федорина посуда» Беседа "Какая бывает посуда?" Дидактические игры: "Найди лишнюю картинку", "Назови одним словом", "Что для чего?", "Магазин посуда" Ситуативный разговор "История создания предметов посуды" Составление описательных рассказов по предметам посуды Отгадывание загадок по теме "Посуда" Чтение: Корней Чуковский "Федорино горе", уральская сказка "Жихарка", К. Нефёдова "Ложка" отрывок.
Познавательное развитие 1. ФЦКМ	Тема: «Такая разная посуда» Беседы: "Правила ухода за мебелью", "как делают мебель?", "Какая бывает мебель?" Экскурсия на кухню детского сада. Рассматривание, составление рассказа по картине "Повар" Дидактические игры: "Опиши, не называя кавычки" «Что для чего? ", "Магазин посуды ", " Посудная лавка ", " Расставь посуду ", "Семейка слов ", "Что спрятано? ", " Какой чай? ", " Составь чайник ", "Логическая таблица ". Поисковая-исследовательская деятельность по сравнению с свойства глины и песка, что лучше для изготовления посуды. Презентация: "Из чего делают посуду"
2. ФЭМП	Тема: Занятие15. «Порядковое значение числа 5. Геометрическая фигура - цилиндр» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 32
Художественно-эстетическое развитие	Рисование "Красивая тарелочка", "Чашечка для мамы " Лепка "Миски для трёх медведей " Аппликация "Чайник " Конструирование "Большая ложка " Музыкальная деятельность. Хороводная игра "Вышла чашка погулять" Н.Картешева Различение: "Ярмарка" с использованием посуды народных промыслов, "Кадриль с ложками", "Наш оркестр" игра на ложках под музыку Е.Тиличевой
Физическое развитие	Ситуативный разговор: "Когда я ем, глух и нем", " Почему на кухне должен быть порядок " Подвижные игры: "Перевези только посуду ", " Принеси в ложки луковички, "Лови бросай", "Найди где спрятано"

	<p>Эстафета: "Перевези только посуду", "Перенести в ложке" картошку, шарик.</p> <p>Проблемная ситуация "Что будет, если мы не будем мыть посуду?"</p>
	<p>«Новый год. Игрушки» Декабрь (4 неделя) <i>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке праздника, познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</i></p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Экскурсия в старшие группы детского сада "Как украшенные Ёлки"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Семья" "Магазин", "Детский сад"</p> <p>Чтение, беседа, рассматривание иллюстрации на тему "Новогодний утренник"</p> <p>Беседа "Чем опасны новогодние петарды?"</p> <p>Изготовление новогодних игрушек из бросового материала и украшений группы, ёлки к празднику, атрибутов к праздничному костюмам.</p> <p>Игра ситуации: "Учимся правильно принимать подарки"</p> <p>Дидактические игры: "Нарядим елочку", "Что растет на елке?", "Подбери картинки"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Встреча нового года", "В магазин за подарками", "Вутешества в другие страны"</p> <p>Коллективный труд: наведение порядка на участке, расчистка дорожек от снега, я окапывание стволов деревьев снегом.</p>
Речевое развитие	<p>Тема: «Новый год подарки нам несет»</p> <p>Беседы: "как мы встречаем новый год" "удивительный праздник", "в лесу родилась ёлочка, к нам в детский сад она пришла"</p> <p>Проект "Напиши письмо деду морозу"</p> <p>Ситуативный разговор "Самый желанный праздник"</p> <p>Отгадывание описательных загадок о новом годе</p> <p>Пальчиковые игры: "На ёлке кавычки," перед нами ёлочка "</p> <p>Речевые упражнения: "Украсть слова", "Доскажи словечко"</p> <p>Чтение с последующим обсуждением: З. Александрова "Ёлочка", В. Одоевский "Мороз Иванович", стихотворений на тему" Новый год "</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	<p>Тема: «Что такое Новый год?»</p> <p>Ситуативный разговор "Как празднуют Новый год в других странах", "Новогодняя ёлочка", "Новогодний стол"</p> <p>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.</p> <p>Рассматривание, чтение энциклопедии о празднике</p> <p>Просмотр фильмов: "Новогодние праздники", "как украшаем ёлочку?"</p> <p>Изготовление альбома "Любимые праздники"</p> <p>Дидактические игры: "Угадай по описанию", "Найди отличия"</p> <p>Пальчиковые игры: "На ёлке, " Перед нами ёлочка "</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Новый год", "В гости к дедушке Морозу"</p> <p>Тема: Занятие16. «Счет в пределах 5. Геометрические фигуры.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 32</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Новогодняя ёлка с огоньками и шариками "</p> <p>Лепка "Новогодняя игрушка на ёлку "</p> <p>Аппликация "Дед мороз и Снегурочка "</p> <p>Конструирование из бумаги "Гирлянда для ёлки "</p> <p>Музыкальная деятельность: "Новый год" музыка У. Слонова, слова И.Михайловой, "Наряди елочку" музыка А. Филипенко, слова М. Познанский, "Зима" музыка В. Карасёвой, слова Н. Френкеля</p>
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика "Птичья физкультура"</p> <p>Комплекс физических упражнений "Снежинки"</p>

	<p>Беседа "Почему мы любим новогодний праздник?"</p> <p>Составление полезного кулинарного меню для праздничного новогоднего стола</p> <p>Беседа: "Почему мы любим новогодний праздник", "Как новый год можно справить дома "</p> <p>Подвижные игры: "Холодно-горячо", "Снежинки", "Снежинки и ветер", "Два мороза", "Ель, ёлочка, Ёлка"</p> <p>Гимнастика для глаз: "Ёлочка"</p>
<p><i>«Зимние забавы» Январь (2 неделя)</i> <i>Познакомить детей с зимними забавами, расширить представление о зиме, познакомить с зимними видами спорта.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Семья"</p> <p>Рассматривание семейного альбома</p> <p>Игровая ситуация "Собираемся на прогулку"</p> <p>Чтение: Н. Петрова "Птичьи ёлках", Я. Данько " Что случилось в новый год?", Г .Шалаева "Рождественский сон", Е. Янковская "Я хожу в детский сад"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Подарки"</p> <p>Дидактические игры: "Назови правильно", "Научим хрюшу говорить"Спасибо """, "Покажем зайки, как надо обращаться к взрослым", "Застегни и растений"</p> <p>Подвижная игра "Заморожу"</p> <p>Создание проблемной ситуации: "Угостим Хрюшу конфетой"</p> <p>Ситуативный разговор "Зимние забавы" о здоровье.</p> <p>Целевая прогулка по участку детского сада</p> <p>Рассматривание иллюстрации на тему "Зимние развлечения"</p> <p>Игровая ситуация "Степашка переходит дорогу зимой"</p> <p>Просмотр мультфильма "Морозко"</p> <p>Коллективный труд: подметание дорожек на участке группы</p> <p>Совместные действия детей воспитателя по изготовлению фотоколлажа "Мы на празднике"</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Зимние виды спорта»</p> <p>Беседы: "Мы любим спорт", "Как мы встречали новый год", "Удивительный праздник Рождество", "Какие подарки подарил Дед мороз на Новый год "</p> <p>Ситуативный разговор: "Самый желанный праздник", "На прогулке Я люблю", "Какие я сделал подарки родным и близким "</p> <p>Дидактические игры: "Как хорошо у нас зимой", "Назови правильно", "Кто скажет больше?"</p> <p>Чтение: потешки " Пушистая, зимушка-зима ", " Заря-зарница ", русские народные сказки "Рукавичка", "Почему у месяца нет платья", Н. Никитин "Зашумела, разгулялась", А. Блинов "Где зелёный шум зимуют?", Л. Воронкова "Таня выбирает ёлку", З. Александрова "Маленькой ёлочки"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p>	<p>Тема: «Зимние забавы»</p> <p>Наблюдение за играми старших детей, за снегом, одежды прохожих, птицами на участке группы, состоянием погоды</p> <p>Ситуативный разговор "Зимние развлечения"</p> <p>Игры-забавы на ледяных дорожках</p> <p>Игры с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования</p> <p>Экспериментирование-опыт со снегом "Тает, превращается в воду"</p> <p>Дидактические игры: "Когда это бывает?" "Найди о чём расскажу", "Оденем Настю на прогулку", "Что больше?", "Разноцветные горошины", "Большой и маленький", "Назови, какая фигура", Вверху - внизу"</p> <p>Ситуативный разговор "Какая погода сегодня!"</p>

2.ФЭМП	<p>Настольно-печатные игры: Цвет: "Украшим елочку", "Собери по цвету", "Разноцветные шары" Величина: "Построим лесенку", "Поставь одинаковые игрушки" Форма: "Какие бывают фигуры?", "Что лежит в мешочке?"</p> <p>Тема: Занятие 17. «Счет в пределах 5. Понятие «Близко-далеко».» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 33)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Лыжник " Лепка снеговиков на прогулке. Лепка "Санки для Маши " Конструирование "Снеговик " Дидактическая игра "Назови, какого цвета", "на что похожи?", "Большой маленький", "Можно тебе нельзя" Музыкальная деятельность: прослушивание "Белые снежинки", музыкальное сопровождение мероприятий.</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "Берегись, заморожу" "По ровненькой дорожке", "Кто бросит дальше мешочек", "Найди своё место" Хороводная игра "Зайка беленький сидит" Игровая ситуация "Медвежонок ужинает" Дидактическая игра "Кто самый громкий?" Игровые упражнения: "В гостях у Мойдодыра", "Полотенце пушистое" Работа в уголке физическое воспитание "Знакомство с ручным массажем"</p>
<p><i>«Зимующие птицы» Январь (3 неделя)</i> <i>Формировать знания детей о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к природе.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: «Почему нельзя трогать птиц?, "Каких мы знаем зимующих птиц" Настольно-печатные игры: домино "Птицы", "Зимующие птицы", "Какая птичка улетела из домика?", "Кому поймал кошка?" Сюжетно-ролевая игра: "Птичий двор" Пальчиковая гимнастика "Сорока" Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушки для птиц Коллективный труд: чистка кормушек, засыпание корма в кормушке для птиц</p>
Речевое развитие	<p>Тема: «Птиц надо беречь» Беседы: "Зачем птиц зимой кормить?", "Чем можно птиц кормить зимой", "Какие птицы летают у нас зимой?" Заучивание стихов, пословиц и поговорок о птицах Отгадывание загадок о зимующих птицах Чтение: Виталий Бианки "Сова", " Растрёпанный воробей ", " Чей нос лучше? ", И. Поленов "Синичкины кладовки", Н.Рубцов "Воробей", "Ворона", В. Звягина "Воробей", А. Яшкин "Покормите птиц зимой" Дидактические игры: "Назови ласково", "Чей хвост", "Зимующие птицы", "Доскажи словечко", "Угадай птицу по описанию", "Кормушка", "Один-много", "Узнай по голосу" Настольно-печатные игры: домино, лото, деревянные вкладыши Составление описательных рассказов о зимующих птицах Творческое высказывание "Как я спас птичку»</p>
Познавательное развитие	<p>Тема: «Зимующие птицы» Беседы: "Что ты знаешь о птицах?", "Как живут наши пернатые друзья</p>

<p>1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>зимой", "Кто заботится о птицах", "Пользу ли или вред приносят нам птицы", "Как дети и родители заботятся о птицах"</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Загадки о зимующих птицах</p> <p>Разрезные картинки "Зимующие птицы"</p> <p>Дидактические игры: "Чей голос", "Подбери крылышка по цвету кавычки," Меню для птиц ", " Каких птиц зимой у кормушки не увидишь ", " Четвертый лишний "</p> <p>Игра эксперимент: "В воде купается-сух остался", "Ты, как мокрая курица", "Плавающая перо"</p> <p>Тема: Занятие18. «Счет в пределах 5. Сравнение предметов по величине.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 34</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка, аппликация: "Снегири"</p> <p>Рисование: "Синичка"</p> <p>Конструирование: "Ворона"</p> <p>Музыкальная деятельность: "Где обедал воробей"-музыка по выбору воспитателя, "Голоса птиц"</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа: "Чем можно кормить птиц зимой?", «Из чего можно сделать кормушки для птиц "</p> <p>Ситуативный разговор: "Почему нельзя трогать птиц"</p> <p>Подвижные игры: "Снегири", "И кот", "Совушка", "Слушай внимательно", "Филин и Пташки", "Найди пару"</p> <p>Пальчиковая гимнастика: "Кормушка", "Сорока", "Шла кукушка", "Снегири в кавычках</p>
<p>«Домашние птицы» Январь (4 неделя) <i>формировать представление детей о домашних птицах, способах ухода и общения с ними, расширять кругозор.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: "Поездка на птичий двор", "Птицеферма"</p> <p>Игры-драматизации: "Куточка и цыплята", "Колечко" Самуил Маршак</p> <p>Режиссёрская игра с набором фигурок из серии "Жизнь на ферме"</p> <p>Театр на фланелеграфе "Храбрый утёнок " Б.Житков</p> <p>Беседа и составление памятки: "Правила поведения при общении с домашними питомцами", "Как наблюдать за жизнью домашних птиц "</p> <p>Проблемная ситуация "Можно ли подбирать птичьи пёрышки "</p> <p>Ситуативный разговор "Как птицы защищаются"</p> <p>Мини-мастерская: изготовления деревянного дворика совместно с родителями</p> <p>Совместная работа детей и родителей "поделки из яичной скорлупы"</p> <p>Изготовление книги самоделки загадок "Домашние птицы"</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Наши пернатые друзья»</p> <p>Беседы: "Кто такие домашние птицы какую пользу они приносят? ", " Что значит заботиться о птицах? ", " Как обращаться с домашними птицами? ", " На птичьем дворе "</p> <p>Составление описательных рассказов по теме "Кого я видел у бабушки в деревне?"</p> <p>Пересказ: Б. Житков "Храбрый утёнок"</p> <p>Словесные игры: "Назови ласково", "у кого кто", "Один- много", "Кто кем будет?"</p> <p>Чтение: Борис Житков "Храбрый утёнок", Ганс Христиан Андерсен "Гадкий</p>

	<p>утёнок", М. Пришвин " Ребята и утята ", В. Берестов «Курица с цыплятами ", " Петушки ", Константин Ушинский "Петушок с семьёй ", " Уточки ", " Гуси ", А.Толстой" Петушки ", Г. Чарушин "Утка с утятами ", песенка "Жили у бабуши", В. Сутеев "Цыплёнок и утёнок", Г. Бойко "петух"</p> <p>Отгадывание загадок по теме "Домашние птицы"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: «Домашние птицы на ферме»</p> <p>Обучающие беседа о домашних птицах</p> <p>Сравнительно-описательные рассказы "Курица утка", "Утка-гусь"</p> <p>Разучивание загадок и скороговорок о домашних птицах</p> <p>Рассматривание: фотографии, репродукции, иллюстрации, рисунков других детей на тему "Домашние животные"</p> <p>Исследовательская деятельность: сравнение домашних птиц, поиск сходств и отличий.</p> <p>Дидактические игры: "Разрезные картинки", "Путаница", "Чем похожи, чем отличается», "Узнай по части", "Что перепутал художник?", "Найди лишнюю картинку", "Назови одним словом", "Чей голос", "подбери крылышки по цвету», " Меню для птиц ", " 4 лишний "</p> <p>Экспериментирование-опыт "Тонет -не тонет»</p> <p>Беседа о профессиях "Кто ухаживать за домашними птицами?"</p> <p>Игра - эксперимент: "В воде купался, сух остался кавычки, "Ты, как мокрая курица", "Плавающий перо"</p> <p>Тема: Занятие19. «Счет в пределах 5. Сравнение предметов по днинне.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 35</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование "Петушок"</p> <p>Лепка "Курица с цыплятами"</p> <p>Аппликация "Два весёлых гуся"</p> <p>Конструирование "Цыплёнок"</p> <p>Художественное конструирование: "Сложи птицу" из конструктора "Лего", палочек Кюизенера , геометрических фигур, кубиков Никитина, "Сложил узор", "Головоломоки," из прозрачных льдинок</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание "Курочка и петушок" Г. Фрид, "Гуси и и гусенята " Ан. Александров, "Курочка рябучечка" Г. Лобачёв, "Гуси " А. Филипенко," Гусевы, гуси "русская народная мелодия," Птичий дом " Ю. Слонова.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры: "Собери зёрнышки", "Коршун и наседка"</p> <p>Комплекс утренней гимнастики "Мы как птицы"</p> <p>Физкультурный досуг "Ловкие и смелые"</p> <p>Беседа "Как употреблять в пищу куриные яйца?"</p> <p>Дидактическая игра "Полезные продукты"</p> <p>Презентация кулинарных рецептов «Что можно приготовить из яиц? "</p>
<p>«Одежда » Февраль (1 неделя) Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, её видах, чистяк, развивать бережное отношение к предметам одежды.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы: "Для чего делают одежду и головные уборы?", "Что может произойти, если не завязать шнурки?"</p> <p>Презентация "Такая разная одежда"</p> <p>Экскурсия в магазин одежды</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Магазин одежды", "Ателье", "Салон головных уборов", "Шляпная лавка"</p>

	<p>Выставка головных уборов разных профессий.. Рассматривание модных журналов. Изготовление моделей шапочки, по принципу оригами-пилотка.</p>
Речевое развитие	<p>Тема: «Путешествие в страну одежды» Беседа "Одежда будущего" Ситуативный разговор "Сказочные шапки" Словесные игры: "Кто что делает? ", " Угадай-ка " Игровое упражнение "Запомни в тексте названия головных уборов и назови их" Отгадывание загадок о головных уборах. Дидактические игры: "Противоположности", "Назови ласково" Чтение: Шарль Перро "Красная шапочка", Л. Кон "Лен", В Лившиц "Валины перчатки"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема: «Такая разная одежда» Беседа "Почему головные уборы так называются?" Ситуативный разговор: "Как шьют одежду?", "Откуда башмачки пришли?" Презентация "Одежда в разные времена года" Дидактические игры: "Узнай по описанию", "Назови одним словом", "Узнай количество людей по головным убором", "Соединить точки", "Дорисуй рисунок", "Узнай по описанию головной убор", "Подбери кукле головной убор", "Один-много ", "Четвёртый-лишний ", "Узнай на ощупь коли бычки," «Разрезные картинки ", " Кому что нужно? " Экспериментирование-опыт с тканью. Рассматривание предметных картинок, лоскутов ткани.</p>
2.ФЭМП	<p>Тема: Занятие 20. «Сравнение предметов по пространственному расположению.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 36</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: "Красивое платье для Белоснежки", "Узорный платок" Лепка "Шляпка для мамы" Аппликация "Красная шапочка" Конструирование "Платье " Обводки: "Головные уборы", "одежда" Музыкальная деятельность: исполнение "Пёстрый колпачок" музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёвой</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра "Кто быстрее наденет колпак?" Беседа "Одежда и головные уборы в разные времена года"</p>
	<p>«Обувь» Февраль (2 неделя) <i>Формировать познавательный интерес детей к предметам, обуви, её видах, чистяк, развивать бережное отношение к предметам обуви.</i></p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Экскурсия в магазин обуви Дидактические игры: "Сапожная мастерская кавычки," «Чья обувь? "" Кому принадлежит? ", " Что понадобится сапожнику ", " Один-много ", "Четвёртое-лишний ", " Что из чего делают? ", " Когда так говорят? "" Наоборот ", " чем полезна? ", " Волшебный мешочек ", " Вопрос-ответ ", "Исправь ошибку " Сюжетно-ролевая игра "У сапожника" Разрезные картинки "Обувь" Строительная игра "Сапожная мастерская" Выставка сказочной обуви. Настольный театр "Чудо-дерево"</p>

	<p>Рассматривание фотографий, иллюстрация по теме, специальной обуви для людей различных профессий.</p> <p>Ситуативный разговор о различных ситуациях это опасно для жизни, о профессиях людей создающих обувь.</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Волшебная обувь»</p> <p>Беседы о необходимости одежды, головных уборов обуви</p> <p>Пальчиковая игра "Две подружки"</p> <p>Драматизация по произведению Е. Левчук "Лесное ателье"</p> <p>Беседа по сказке Шарля Перро "Золушка"</p> <p>Экскурсия в ателье по ремонту обуви</p> <p>Чтение: корней Чуковский "Телефон", "Чудо-дерево", Шарль Перро "Золушка", "Кот в сапогах", Ммальчик-с-пальчик", русская народная сказка "Летучий корабль и", А. Волков "Волшебник изумрудного города", В. Гауф "Маленький Мук"</p> <p>Заучивание "У маленькой Мэри большая потеря" в переводе С. Маршака</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема «В мире обуви»</p> <p>Ситуативный разговор: "История обуви", "Из чего делают обувь?"</p> <p>Экспериментирование-опыт "Волшебные сапоги" свойства резины.</p> <p>Путешествие прошлое вещей "Одежда, обувь, шляпа"</p> <p>Презентация "Сказочная обувь"</p> <p>Дидактические игры: "Что из чего делают?", "Когда так говорят?", "Исправить ошибку", "Чья обувь?",</p> <p>Ситуативный разговор о различных ситуациях, опасных для жизни, о профессиях людей создающих обувь, одежду</p>
2.ФЭМП	<p>Тема: Занятие 21. «Вчера, сегодня, завтра. Сравнение предметов по ширине.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 37</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Кот в сапогах"</p> <p>Лепка "Сапожок"</p> <p>Аппликация "Туфелька для Золушки"</p> <p>Конструирование «Домашние тапочки "</p> <p>Музыкальная деятельность прослушивание песен: "Зелёные ботинки" музыка С. Гаврилова, слова Алдоной, русская народная песня "Ваенки"</p> <p>Музыкальные загадки.</p> <p>Слушание и обыгрывание песни "Калоши" музыка А. Островского, слова З.Петровой</p>
Физическое развитие	<p>Подвижная игра: "Кто быстрее наденет обувь?"</p> <p>Беседы: "Почему ноги надо держать в тепле?", "Соблюдения правил гигиены, уход за обувью"</p>
<p>«День защитника отечества» Февраль (3 неделя) Формировать знания о вооруженных силах России; расширить знания детей о видах военных профессий</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуативный разговор: "Мужество и храбрость", "Родственники, служившие в армии"</p> <p>Дидактические игры: "Военная техника", "Угадай по описанию"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры "Моряки" "Пограничники", "Учения военных"</p> <p>Театрализованная игра "Мы военные"</p> <p>Беседы: "Ни днём, ни ночью не балуйся с огнем", "Беседа да он защитниках родине, о военных профессиях, "Мужские профессии", беседы с детьми о профессиях для пап и дедушек</p> <p>Трудовые поручения: дежурство по столовой, работа в уголке природы</p>

	самостоятельно подготовка материалов и пособий к занятиям
Речевое развитие	<p>Тема: «Военная техника» Беседы: "Для чего нужна армия?", "Военная техника" Рассматривание составления рассказа по картине М. Самсоновой "На границе" Словесные игры: "Какой?", "Скажу правильно", "Закончи предложение" Отгадывание загадок по теме Составление рассказа по серии картинок "Мы- защитники отечества " Чтение: Ю. Коваль "На границе", Я. Длуголенский "Что могут солдат ?», стихотворения посвящённые Дню Защитника отечества следующих авторов Г. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко.</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема: «Что такое армия?» Беседы: "Военные заводы", "Герои-войны, наши земляки, защищавшие родину в годы Великой Отечественной войны", "Профессия-военный" Ситуативный разговор "О Защитниках Отечества" Рассматривание иллюстраций "Солдаты на посту" Заучивание пословиц и поговорок об армии. Дидактические игры: "Назови как можно больше предметов", "Лови да бросай, цвета называй", "Меткий стрелок" Физминутка: "Мы солдаты" Сюжетно-ролевая игра: "Лётчики"</p>
2.ФЭМП	<p>Тема: Занятие 22. «Счет движений в пределах 5. Ориентировка в пространстве.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 39</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Солдат на посту" Лепка "Солдат " Аппликация "Военный корабль " Конструирование "Танк " Художественное конструирование: изготовления открыток в подарок папе, бабушке, брату. Музыкальная деятельность: прослушивание С. Прокофьев "Марш" Исполнение песни "Наша Родина сильна" музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "Пустое место", "Не попадись ", " Золотые ворота ", " Осторожно, мины " Игровое упражнение "кто быстрее?" Закаливающие процедуры, гимнастика после сна Ситуативный разговор: "Вредные привычки", "Мой внешний вид"</p>
«Зима» (Закрепление) Февраль (4 неделя) <i>Закрепление знание детей о времени года зима, её признаках, о зимних забавах, и видах спорта.</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Можно ли брать раздетых кукол на улице?", "Как нужно одевать кукол на прогулку" Проблемная ситуация: "Какую погоду не любят санки?», " Что может случиться если языком или губами прикоснуться к металлической поверхности " Настольно-печатные игры: "Лото", "Разрезанные картинки", "Составь узор"</p>
Речевое развитие	<p>Тема: «Проводы Зимы» Беседы: «О времени года», "Какие зимние забавы есть?" Игровое упражнение: "Вьюга", "Ответь на вопросы"</p>

	<p>Рассматривание картин, иллюстрации, фотографий по теме зима</p> <p>Проговаривание скороговорок</p> <p>Отгадывание загадок по лексической теме зима</p> <p>Чтение: русские народные сказки "Снегурочка и лиса", "Заюшкина избушка", "Лиса и волк", И. Никитин " Зашумело, разгулялась ", В. Берестов "Снегопад "</p> <p>Заучивание стихотворения "Я сосульку не сосу"</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1.ФЦКМ</p>	<p>Тема: «До свиданья! Красавица-Зима»</p> <p>Беседы: "Зима", "Зимние забавы и развлечения", "Что происходит в природе зимой", "Какие игры можно придумать зимой"</p> <p>Ситуативный разговор: "Наш зимний участок"</p> <p>Рассматривание альбома зимние пейзажи</p> <p>Наблюдение: за снегопадом</p> <p>Дидактические игры: "Соедини снежинки", "Что лишнее", "Найди отличие между снеговиками", "Что бывает , а что нет "</p> <p>Отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях</p>
<p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие 23. «Геометрические фигуры. Части суток.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 40</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка, аппликация: "Снеговик"</p> <p>Рисование: "Тает снег"</p> <p>Конструирование "Снежная крепость"</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа: "Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки"</p> <p>Подвижные игры: "Два мороза", "Снег кружится", "В домике, ветер и мороз", "Я мороза не боюсь", "забери снежинки", "Найди Снегурочку"</p> <p>Чтение: М. Дружинина "Сосулька"</p>
<p>«Весна. 8 марта» Март (1 неделя)</p> <p><i>Формировать представление детей о весне, как сезоном явлений, обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; формировать знания детей у Международном женском празднике- 8 марта</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: "Дочки-матери", Мама и дети", "Встреча гостей", "Мамин праздник"</p> <p>Дидактические игры: "Животные и их детёныши" ,"Угадай настроение", Весёлых грустный"</p> <p>Словесная игра: "Как зовут мою маму?", "Назови ласково", "Профессия мамы", "Витаминная корзинка"</p> <p>Беседа о весне и изменениях в природе.</p> <p>Беседа и практические приемы "Чем можно порадовать маму"</p> <p>Чтение художественной литературы о весне</p> <p>Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный"</p> <p>Игры-драматизации "Заячья избушка"</p> <p>Коллективный труд: уборка снега с участка группы, полив цветов в группе</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: "Моя любимая мама"</p> <p>Составление рассказа по сюжетным картинкам "Моя мама самая лучшая"</p> <p>Дидактические игры: « Животные и их детёныши ", " Угадай настроение ", " Весёлый грустный ", " Что бывает весной ", " Как мы будем сажать огород? ", " Времена года "</p>

	<p>Чтение: стихотворения, пословицы, поговорки для рассказа о маме, о весне, Н. Арнюхова "Трудный вечер", Агния Барто "Разлука", В. Берестов "мама поёт", "Е. Благина «Мамин праздник», Г. Демькина "Мамин день", Б. Емельянов "Мама", К. Кубилинскас "Мамины руки", Самуил Маршак "Что у вас?", Э. Мошковская "Я маму мою обидел", У. Раджабов "Мамочка", Н. Саконская "Разговор о маме", Эдуард Успенский "Если был бы я девчонкой", Григорий Цефирова "Как стать большим"</p> <p>Инсценировка "Три мамы" Е. Серова</p> <p>Рассматривание пейзажей: И. Левитан "Большая вода", В. Бакшеев "Голубая весна", альбомов, книг о весне</p> <p>Организация выставки картинок "Весна-красна"</p> <p>Заучивание стихотворения А. Плещеев "Уж тает снег"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: «Красавица Весна»</p> <p>Беседа о профессиях мам.</p> <p>Рассматривание картин: К. Юон "Мартовское солнце", "Конец зимы"</p> <p>Игра-рисование "Цвет маминых глаз, волос"</p> <p>Дидактическая игра "Накрой правильно стол"</p> <p>Обсуждение рассказа Э Мошковская "Я маму свою обидел"</p> <p>Словесные игры: "Как зовут мою маму?", "Назови ласково", "Профессия мамы".</p> <p>Экспериментирование - опыт: "Растопим снег, по трогаем воду", "Живое-неживое"</p> <p>Игры- экспериментирования: с водой "Испытание кораблей" из бумаги, ореховой скорлупы, коробочек; со светом "Пускаем Солнечные зайчики", "Мир в цветном стекле"; с бумагой "Вертушки"</p> <p>Тема: Занятие 24. «Счет движений в пределах 5. Движение в заданном направлении.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 42</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование: "Цветы для мамочки"</p> <p>Лепка из солёного теста "Цветочки- сердечки"</p> <p>Аппликация "Подснежник"</p> <p>Конструирование из бумаги "Открытка для мамочки, бабушки, сестры"</p> <p>Выставка поделок "подарок маме", "мамин портрет"</p> <p>Стенгазета "Моя мамочка"</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песен о маме, прослушивание музыки, разучивание танца для мам, музыкально-дидактические игры.</p> <p>Прослушивание: С. Майкапар "Весною", "Облака плывут", Э. Григ "Весной", Г Свиридов "Дождик"</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа "Здоровье питание в нашей семье", «Как "как нужно одеваться в группе?", "Здоровье", "Болезнь"</p> <p>Рассматривание плаката "Части тела"</p> <p>Дидактическая игра "Витаминная корзинка"</p> <p>Подвижные игры: "Весёлый воробей", "Солнечные зайчики", "Мы-весёлые ребята"</p> <p>Физкультминутка: "Сугроб", "Птицы" "Стало утром солнышко", "Птичка раз, птичка два", "На лугу растут цветы"</p>
<p>«Семья» Март (2 неделя) <i>Научить детей определять родственные отношения в семье; воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам</i></p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Театрализация по сказкам "Репка", "Курочка-ряба" Сюжетно-ролевые игры: "Семья", "Больница", "День рождения", "Магазин" Строительная игра "Мебель для дома" Словесные игры "Как зовут твоих родителей?", "Назови ласково", "Профессии мамы и папы" Дидактическая игра: "Кем быть?", "В годах строение", "Весёлый грустный", "Кому, что нужно для работы?" Игры драматизации по сказкам "Красная шапочка" Шарль Перро, русская народная сказка "Репка" Инсценировка "Три мамы" Е. Серова Игровая ситуация "Помогаем маме" Игра-тренинг "Я потерялся" Коллективный труд: уборка игрушек, полива цветов</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Беседы: "Выходной день в моей семье", "Как я помогаю дома?", "Кем работают твои родители?", "Как мы отдыхаем" "Что такое генеалогическое древо моей семьи?", "Как я помогаю родителям" Составление творческих рассказов по теме "Моя семья", "Мой домашний любимец", "Как я помогаю дома" Пальчиковая гимнастика "Моя семья" Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно", Рассматривание сюжетных картинок по теме "Семья" Сюжетно-ролевая игра "Моя семья на прогулке", "Моя я дома" Составление описательного рассказа о семье. Дидактические игры: "Угадай настроение", "Один и много", "Откуда убираются подарки?", "Когда это то бывает" Чтение: русской народной сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Гуси-лебеди", Т. Матвеева "Синяя чашка", Константин Паустовский "Тёплый хлеб", Самуил Маршак "Сказка о глупом мышонке" В. Катаев "Цветик-семицветик", Е. Пермяк "мамина работа", Джанни Родари " Чем пахнут ремёсла?", В. Белов " Мамина дочка ", Л.Толстой "Косточка", Агния Барто "Как Вовка бабушек выручил", В. Сухомлинский "У бабушки дрожат руки", Т. Шорыгина "Похищенное имя"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП</p>	<p>Тема «Большая и дружная семья» Ситуативный разговор "Моя семья" Беседы: "Правила и обязанности в семье", "Моё имя", "Профессии родителей" Подбор фотографий на тему "Моя семья" Рассматривание семейных альбомов Заучивание пословиц и поговорок о семье Дидактические игры: "Кем быть?", "Кому что нужно для работы?", "Чьи детки?" Тема: Занятие 25. «Сравнение предметов по величине в пределах 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 43</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование "Семейная прогулка " Лепка "Мой папа " Конструирование из бумаги "Моя большая семья"</p>

	Музыкальная деятельность: прослушивание исполнение песен на семье и её членах
Физическое развитие	Подвижная игра "Бабушкино лукошко ", "Мы весёлые ребята, собери инструменты для папы ", " Найди своё место ", "Перепрыгнуть через препятствия ". Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики Проблемная ситуация кабачки «Почему папа заболел? »
«Профессии» Март (3 неделя) <i>Познакомить детей с профессиями, воспитывать положительное отношение к труду.</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: "Магазин", "Почта", "Супермаркет", "Ветеринар", "Поликлиника", "Пожарные", "Салон красоты", "Строители" Словесные игры: "как зовут твоих родителей?," Назови ласково ", "Профессии родителей " Дидактические игры : "Чудесный мешочек", "Угадай настроение", "Весёлый грустный", "Кем будешь?" Беседа о назначении разных предметов "Какие инструменты нужны людям для разных профессий?" Рассматривание иллюстраций, фотографий о профессиях. Режиссёрская игра "Дорога" Наблюдение за деятельностью продавца, продуктовой машиной Обсуждение "Как покупать товар?" Экскурсия в магазин Ситуативный разговор "Что делать при пожаре?" Изготовление календаря профессиональных праздников, альбома Пословицы и поговорки о труде"
Речевое развитие	Тема «Профессии родителей» Дидактические игры: "Кому что нужно?," "Для чего нужен этот предмет?," "Кем быть?," "Умные машины", "Хорошо-плохо", "Дели-объединяй ", " Кем я хочу стать? "" Да -нет", " Магазин ", " Знаю все профессии ", " Что сначала, что потом? ", " Ассоциации ", " Угадай профессию ", " Продуктовый магазин ", " Что нужно для работы? "" 4-лишний ", " «Разрезные картинки " " Речевые игры: "Лишнее слово", «Кому нужны эти предметы? ", " Кому что нужно? ", "Исправление ошибки в предложении ", " Назови слова-действия " Проблемная ситуация "возьмём куклу на прогулку " Чтение: С. Михалков "Моя улица", "Почта", П. Пермяк "Пропавшие нитки", стихотворение о разных профессиях Отгадывание загадок о профессиях Рассматривание сюжетных картинок по теме "Профессии" Сюжетно-ролевая игра "Семья на экскурсии" Изготовление альбома пословиц и поговорок о труде
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	Тема «Все профессии важны!» Просмотр мультфильма "Доктор Айболит" Ситуативный разговор "Из истории магазинов", "Об истории жилища" Беседы: "О происхождении профессии кавычка," «Кем работают мои родители? ", " Какие бывают профессии? ", " Кто работает в магазине? ", " Ситуативный разговор о значении профессии врача Работа в уголке книги: выставка книг, посвящённых профессиям Дидактические игры "Я помогаю маме", "Подбери признак" "Весна или лето", "Четвёртое лишнее", "Что изменилось?", "В чего не стала", "Профессии", "Подбери инструмент профессии ", Опытно исследовательская деятельность: по определению свойств: тонет, плавёт, горит, рвётся, мнется

2. ФЭМП	<p>Вечер стихов: "Кем быть"</p> <p>Обсуждение стихотворения Владимира Маяковского " Кем быть?"</p> <p>Тема: Занятие 26. «Сравнение предметов по высоте и цвету.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 44</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: "Портрет доктора "</p> <p>Лепка "Инструменты для пожарного"</p> <p>Аппликация "Фартук и колпак для повара"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание русские народные песни "Посмотрите, как у меня в мастерской"</p> <p>Игры с конструктором "Мы строим магазин, почту больницу"</p>
Физическое развитие	<p>Беседы: "Привычки хорошие и плохие", "Можно ли есть невымытые овощи?"</p> <p>Разучивание музыкально-ритмические упражнения "Мы-маляры</p>
<p>«Весенние цветы» Март (4-5 неделя) <i>Формировать знания детей о мире растений и их свойствах.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Не все растения полезны", "Чем можно порадовать маму?", Знакомство с красной книгой</p> <p>Наблюдение за клумбами на территории детского сада</p> <p>Подвижные игры: "Найди цветок", "Воробушек и светофор"</p> <p>Дидактические игры "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный", "Узнай растение", "Узнай по описанию палочки," Цветы и ветерок ", " Бал цветов ", " Папа, мама, я - моя цветочная семья ", " Определи по запаху "</p> <p>Словесная игра: "Витаминная корзинка"</p> <p>Ролевая игра "Команда спасателей"</p> <p>Коллективный труд: работа на участке группы</p> <p>Игра- импровизация « Звери и птицы встречают весну "</p> <p>Чтение: выбор художественной литературе по теме</p> <p>Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями и природе</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Цветы на клумбе»</p> <p>Беседа по вопросам о времени года, весенних признаках</p> <p>Чтение: легенд, сказок, стихотворение, загадок о растениях, Виталий Бианки "О травах", "В. Кудашева " Песенка долгой жизни "</p> <p>Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови правильно"</p> <p>Рассматривание сюжетных картин с изображением весенних цветов</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья на пикнике в весеннем парке", "Привет, Я - Витаминка"</p> <p>Составление описательного рассказа о первых весенних цветах, весне.</p> <p>Дидактические игры: "Я знаю пять цветов", " Назови ласково с мячом ", " Когда это бывает ",</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Если был бы я цветком", "Какие бывают цветы?", "Когда растут цветы?"</p> <p>Составление рассказов и сказок о лекарственных растениях.</p> <p>Пословицы и поговорки о весенних цветах</p> <p>Отгадывание придумывание загадок про весенние цветы</p>
Познавательное развитие 1. ФЦКМ	<p>«Весенние цветы в гости к нам пришли»</p> <p>Беседы: "Кто любит цветы, тот не может быть злым", "Где растёт, Когда цветёт?"</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, по теме " первые весенние цветы "и беседа по ним Обучение отгадыванию загадок о первых весенних цветах Наблюдение в природе: за погодными явлениями, "Растут ли первые весенние цветы на нашем участке? «, «Что бывает на растениях после цветов?", "Как ухаживать за букетом?" Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "Найди лишнее", "Подбери признак", "Доскажи словечко", «Четвёртое лишнее ", " Что изменилось? ", " Чего не стала ", " Когда это бывает? ", " Ритмические цепочки ", " Подбери слова ", " Назови части цветка "</p> <p>Занятия по экологии: "Лекарственные растения рядом", "Зеленая аптечка" Викторины: "Знатоки лечебных трав", "Экологические тропинки", "Лекарственные растения нашего региона"</p> <p>Тема: Занятие 27. «Сравнение 4-5 предметов по высоте. Геометрические фигуры...» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 44</p> <p>Тема: Занятие 28. «Геометрическая фигура – цилиндр. Сравнение с шаром».» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 46</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка "Тюльпан" Аппликация "Ландыши" Рисование " Мать-мачеха" Конструирование "Подснежник" Прослушивание: Ю. Антонов "Не рвите цветы", В.А.. Моцарт "Цветы", Пётр Чайковский "Вальс цветов"</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы: "Болезни грязных рук", "Витаминка советует" Подвижные игры "Охотники и птицы", "Мы весёлые ребята", "Ручеёк", "Солнышко и дождик", "Перепрыгни через ручеек" с элементами имитацией ФМ: "Весенний ветер", "Встала утром солнышко", «Птицы» " Игры-эстафеты: "Когда это бывает "с мячом," «Собираем скворечник " с бегом</p>
<p>«Весна. Деревья» Апрель (1 неделя) <i>Расширить знания о времени года – Весна., ее признаках</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Экскурсия по участку детского сада, весенний парк Сюжетно-ролевые игры: "Семья на пикнике в весеннем лесу", "Магазин семян", "Путешествие в парк", "На лесной поляне", "Весенний бал" Этюд "Весенний дождик, дождик уснул, дождик растёт" Игра "Что нам весна принесла?" Дидактические игры: "Чудесный мешочек", " Найди отличия ", "Времена года" ,"Узнай дерево", "Угадай по описанию" ,"Парочки", "Найди дерево по семенам", "Летает-не летает" Беседы: «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья? ", " Почему опасно бегать с палками? ", "какие опасности таятся на улице весной?", "Правила поведения в лесу," "А деревцу больно?" Беседы-размышления: "Для чего растениям нужны свет и вода?", "Пожалейте меня, полейте меня" Наблюдение за работой дворника Театрализованная игра "Весёлый хоровод" по стихотворению С. Городецкого "Весенняя песенка" Игра-имитация "Звери птицы встречают весну"</p>

	<p>Ктруд: уход за комнатными растениями в группе, выполнение поручений воспитателя, наведение порядка в группе и на участке, в уголке природы проращивание семян гороха, бобов, огурцов, помидор, цветов для последующего высаживания рассады в открытый грунт.</p> <p>Игры-соревнования: "Дружные дежурные", "Трудовые старты"</p>
Речевое развитие	<p>Тема "Что происходит с деревьями весной?"</p> <p>Составление рассказов "Солнце просыпается и" , "Пришла весна", "Прилёт птиц", "Что произойдёт, если не наступит весна?", "Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнёзда птицы?"</p> <p>Речевые игры "Подбери слова", "Чей хвост?", "Один-много"</p> <p>Заучивание стихотворений русских поэтов о весне, природе, деревьях.</p> <p>Литературная гостиная кавычки по дорогам сказки "Вечер чтение драматизации сказок на весеннюю тематику»</p> <p>Отгадывание загадок о весне</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок, загадок, за кличек, потешек о весне.</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема: "Весна идет, весне дорогу "</p> <p>Дидактические игры: "Не сорока, не ворона", "Когда это бывает?", "Кто где живет?", "Кто пролетел?", "Детки в клетке", "С какого дерева листочек?", "Отгадай, что за растение?", "Какое время года?", "Найди 10 отличий", "Попробуй сосчитать", "Разложи картинки "</p> <p>Исследовательская деятельность: "В мире интересных открытий" опыты с водой, снегом, ветром в группе и на улице, "очистка воды", "вода-твёрдый лёд", "Почему плачут сосульки?", "Как услышать воздух?"</p> <p>Экологические игры и викторины: "Знатоки леса", "В гостях к лесовияку", «Путешествие в весенний лес"</p>
2.ФЭМП	<p>Тема: Занятие 29. «Геометрическая фигура – цилиндр. Сравнение с шаром и кубом.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 48</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Весеннее дерево"</p> <p>Лепка "Первые листочки "</p> <p>Аппликация "Вербa"</p> <p>Просмотр слайдов "Весенняя капель", "Весенний пейзаж в русской живописи"</p> <p>Ситуативный разговор "Что такое натюрморт?"</p> <p>Музыкальные минутки: "Весенний оркестр" игры имитации на музыкальных инструментах, "Угадай моё настроение"</p> <p>Прослушивание заучивание песен о весне</p> <p>Прослушивание звуков природы: капель, ветер, я ручьи, гроза, "угадай мелодию весну" , звуки "звуки природы"</p>
Физическое развитие	<p>Физкультминутка "Встала утром солнышко", "На лугу растут цветы", "Звери на зарядке" , "Весенний ветер"</p> <p>Подвижные игры "Ручеёк", "Птицелов" "Охотники и птицы", "Перелётные птицы", "Солнышко и дождик"</p> <p>Игры-эстафеты: "Когда это бывает?" с мячом, "Собираем скворечник" с бегом.</p> <p>Беседы: "Как нужно одеваться весной?", "Витаминка советуют"</p>
<p>«Космос» Апрель (2 неделя) Формировать знания детей о космосе, работе космонавтов в процессе полёта на орбитальной космической станции.</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Режиссерские игры: с игрушками персонажами, предметами заместителями "Космические спасатели", «Спасатели», "Полёт на Луну", "Парикмахерская для пришельцев," «Космическое кафе»</p> <p>Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторам</p> <p>Игры -экспериментирования: с водой, льдом, звуком, светлым, магнитами, бумагой</p> <p>Дидактические игры: с предметами запятая в том числе сюжетные, настольно-печатная игра словесный.</p> <p>Интеллектуально развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки, игры Никитина, Воскобовича, палочки Кюизенера</p> <p>Ситуативный разговор по теме</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях по теме "космос"</p> <p>Просмотр с последующим обсуждением познавательных презентаций, видеороликов, по теме</p> <p>Коллективный труд: поделки из природного и бросового материала записной бумаги, картона "Инопланетяне"</p> <p>Изготовление масок "Смешные инопланетяне»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема «Белка и Стрелка летят в космос»</p> <p>Составление рассказов, загадок о космосе, рассказов о планетах</p> <p>Чтение: литературных произведений на тему с последующим обсуждением</p> <p>Коммуникативные игры: по теме</p> <p>Рассматривание иллюстрации по теме "Космос"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Мы в космосе"</p> <p>Презентация: тематических книжных выставок</p> <p>Словотворчество детей и родителей "Сочини рассказ о невиданной планете"</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя</p> <p>Выставка книжек малышек к космосе запитать сделанных своими руками</p> <p>Разучивание стихотворений, загадок, пословицей 5 пальчиковых игр по теме</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема «Этот удивительный космос»</p> <p>Просмотр: познавательных презентации, видеофильмы с последующим обсуждением "От кареты до ракеты", "Небесные тела и явления", "Космический мусор", "Планеты солнечной системы", "белка и стрелка"</p> <p>Рассматривание иллюстрации, фотографии по теме</p> <p>Коллаж, стенгазета, посвящённая дню космонавтики</p> <p>Дидактические игры: "Разрезные картинки", "Моделирование солнечной системы", "Путешествие в космос", "Назови созвездия", "Узнать планету"</p> <p>Тема: Занятие 30. «Количественный и порядковый счет в пределах 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 49</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка «Солнце»</p> <p>Аппликация: "Планета Земля»</p> <p>Рисование: "Космический полёт", "Летающая тарелка инопланетян"</p> <p>Конструирование: «Ракета"</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Эстафеты, соревнований, подвижные игры по теме "Обитатели космоса", "Солнышко светит раз", "Звездочет", "Посчитаем звёзды", "Найди своё место"</p>

	<p>в космическом корабле", "В гонке на планеходе"</p> <p>Физкультурный досуг: "Если очень захотеть можно в космос полететь"</p> <p>Беседы: "Нужно ли космонавтом быть здоровым?" "Питание космонавтов", "Невесомость"</p>
<p>«Инструменты» Апрель (3 неделя) <i>Формировать знания детей о различных инструментах, орудиях труда людей разных профессий.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровой досуг "В гостях у инструментов"</p> <p>Рассматривание иллюстраций сюжетных картинок по теме "Труд столяра, плотника, иллюстрации с изображениями предметов домашнего обихода.</p> <p>Настольно-печатные игры: лото "Профессии"</p> <p>Экскурсия на рабочее место медсестры, повара.</p> <p>Ситуативный разговор о технике безопасности при работе с различными инструментами</p> <p>Ручной труд: работа с иглой</p> <p>Заучивание стихотворение по теме</p> <p>Ситуативный разговор о технике безопасности при работе с разными инструментами</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема «Инструменты людей разных профессий»</p> <p>Беседа о видах инструментов и орудий труда</p> <p>Дидактические игры: "У кого кто?", "Кто у кого?", "Кому что нужно для работы?", "Опиши, какая?", " Подбери синоним? ", " Скажи так же ", " Подбери признак ", " Чей, чьё, чего ", " Назови семью ", " Скажи наоборот ", " Назови ласково «, "Большой и маленький", "Чего не стала?", "Кто чем работает?", "Кому что нужно для работы?"</p> <p>Составление рассказа по серии картинок "как мы сделали кормушку "</p> <p>Отгадывание загадок о предметах, инструментах, материалах</p> <p>Чтение: А. Шибяев "Лучше дела не найти", Б. Заходер "Слесарь", Г. Ладонщиков "Самокат", С. Маршак "Мастер-фломастер", "Как рубанок сделал рубанок"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема «Что такое инструменты и для чего они нужны?»</p> <p>Беседы: "Что из чего сделана?", "Где из какого материала делают предметы?", "Люди каких профессий участвуют в создании предметов?", "Зачем людям нужна одежда?" "Моя комната", "Путешествие в прошлое"</p> <p>Рассматривание предметов, сделанных из материалов, дерево, пластмасса, ткани и бумаги.</p> <p>Экспериментирование-опыт по определению свойств разных материалов: тонет, плавает, горит, рвётся, мнётся</p> <p>Дидактические игры: "Что нужно столяра?", "Что из чего сделана?", "Что нужно для шитья?", "Что лишнее?", "Назови материал", "найди лишнее", "Обставь свою комнату", "Назови инструмент", "Кому какое орудие труда, инструмент?", "Что не так?", "4-лишние"</p> <p>Тема: Занятие 31. «Счет движений в пределах 5. Соотношение геометрических фигур.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 50</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование "молоток"</p> <p>Лепка "Набор инструментов для папы "</p> <p>Аппликация "Ящик с инструментами для плотника "</p> <p>Конструирование "Ведро и лопата "</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий</p>

Физическое развитие	<p>Беседы: «Какие инструменты нужны доктор?», «Что нужно делать, чтобы не устать? »</p> <p>Эстафеты, соревнования</p> <p>Подвижные игры: "Ловите мяч", "Найди свой цвет", "Поезд"</p> <p>Физкультурный досуг "У меня растут года</p>
<p>«Транспорт» Апрель (4 неделя) <i>Формировать знания детей по теме «транспорт», закреплять классификацию транспорта по видам; закреплять умение различать машины по функциональным признакам.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Правила дорожного движения", "Улица полна неожиданностей", "Зачем нужны дорожные знаки"</p> <p>Рассматривание: виды транспорта</p> <p>Наблюдение: за движением транспорта</p> <p>Проблемный вопрос: "если в транспорт вошла бабушка?"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Путешествия", "транспорт сухопутный", "автобусная экскурсия"</p> <p>Дидактические игры: "Что изменилось", "На воде, в воздухе, на земле", "Сложи картинку", "Угадай вид транспорта", "Подбери знак"</p> <p>Чтение рассказа О.Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит в кавычки, А. Усачёв" Домик у перехода ", М. Коршунов "Едет, спешит мальчик", Б. Житков " Что я видел? "</p> <p>Просмотр обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Наземный транспорт»</p> <p>Беседы: "Транспорт: наземный, воздушный, водный", «Как вести себя в транспорте ", " Воздушный транспорт ", " Три сигнала светофора "</p> <p>Ситуативный разговор: "Что я видел на улице, когда шёл в детский сад", "Зачем нужен транспорт?", "Зачем нужны дорожные знаки?", "Машины специального назначения"</p> <p>Дидактические игры: "Поставь машину в гараж", "большой маленький", "Кто чем занимается", "Чудесный мешочек", "Почини машину", "У светофора"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Автобус ", "Мы едем в гости к бабушке", "Сложить целое"</p> <p>Пальчиковая игра с движением "машина"</p> <p>Чтение: И. Калинина "Как ребята переходили улицу, В. Берестов "Про машину, А. Дугилов "Моя улица", Николай Носов " Автомобиль "</p> <p>Отгадывание составление загадок по теме "Транспорт"</p> <p>Заучивание Сергей Михалков "Должен помнить пешеход: перекрёсток переход"</p> <p>Творческое рассказывание: "Сказка о любом виде транспорта"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема «Транспорт и его виды»</p> <p>Беседы: "Три сигнала светофора"</p> <p>Ситуативный разговор "Вечерние прогулки полезны, они не удаляют от болезни "</p> <p>Театральная игра- ситуация "Знакомые герои"</p> <p>дидактические игры: "поставь машину в гараж", "Подбери картинку", "Мой адрес", "Почему так называется?", "Кто на какой машине работает", "Разрезные картинки", "Путаница", "Узнай по части", "Что перепутал художник?"</p> <p>Чтение: "Как Незнайка катался на газированном автомобиле", "Шофёры", А. Усачёв " Домик у перехода "</p> <p>Игровое упражнение "Бегуны"</p> <p>Составление сравнительных описательных рассказов о видах транспорта "Самолёт и вертолёт", "Троллейбус и автобус", "Лодка- катер", "</p>

2.ФЭМП	<p>Разучивание скороговорок о транспорте Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта, умение находить сходства и отличия Познавательные викторины "Транспорт"</p> <p>Тема: Занятие 32. «Счет движений в пределах 5. Убывание и возрастание последовательности. Ориентировка в пространстве.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 51</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Лодка» Аппликация "Самолёт" Рисование: "Машина", Конструирование "Танк" Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий Музыкальное развлечение "Путешествие" Музыкальные игры: "Мы едем, едем, едем"," Звуки "</p>
Физическое развитие	<p>Беседа: "Кого мы называем примерным пешеходом", "Мы приехали, едем, поедem", "Водный транспорт" Подвижные игры: "Машины", "Догони меня", "Транспорт", "Лётчик", "Найди свой домик", " Встречные перебежки "</p>
<p>«Весна. День Победы» Май (1 неделя) Формировать знания детей о защитниках нашей родины в годы Великой отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Что такое героизм?", "О защитниках родины", "О военных профессиях", "Мужские профессии", "С детьми о профессиях их пап и дедушек", "О правилах оказания первой медицинской помощи" Презентация "Военные различных профессий" Ситуативный разговор: "Беседа о мужестве и храбрости", "Родственники, служащие в армии" Чтение художественной литературы о войне, подвигах, героизме. Сюжетно-ролевые игры: "Моряки", "Пограничники", "Учения военных" Театрализованная игра "Мы военные" Дидактические игры "было будет", "найди ошибку", "Военная техника", "Угадай по описанию" Трудовые поручения в уголке природы Коллективные трудовые поручения: подготовка материалов и пособий к занятию Экскурсия в библиотеку на выставку книг о войне Этюды: пограничник с собакой, "Танкист", "Парашютист", "Награждение", «Аэродром "</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Они защищали Родину» Беседа: "Для чего нужна армия?", "Военная техника", " Что такое война? " Словесные игры: "Какой?", "Скажи правильно" Отгадывание, придумывание загадок по теме "День победы" Дидактические игры: "Как хватились танкист и лётчик", "Военный в театре", "Кому что надо?", "Найди, о чём расскажу" Чтение: О. Коваль "На границе", "Сергей Михалков" Быль для детей " Подвижные игры: "Разведчик", "Успеем выбежать из круга" Сюжетно-ролевая игра "Партизаны" Рассматривание, составление рассказа по картине М. Самсонова "на границе"</p>
Познавательное	<p>Тема «Праздник – Победы»</p>

<p><i>развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Ситуативный разговор "О защитниках отечества", "Улица некоторых городов и деревень настоящие имена героев Великой отечественной войны" Беседы: "Военные заводы" "Профессия военной", "Пусть не будет войны никогда" Дидактические игры: "Назови как можно больше предметов", "Мяч бросай, цвета называют", "Меткий стрелок" Физминутка: "Мы солдаты" Сюжетно-ролевая игра "Лётчики" Чтение: Самуил Маршак "Рассказ о неизвестном герое", "Владимир Маяковский " Что такое хорошо и что такое плохо? ", Сергей Михалков " День победы ", Л. Барбас "Имя героя" Подвижные игры: "Самолеты", "Совушки", "Салют" Пословицы и поговорки об армии Интервью с ветераном войны Игра-викторина "Боевая Слава нашего народа" Встреча детей с участниками Великой отечественной войны ветеранами труда, солдатами, курсантами. Заучивание стихов по теме. Конкурс чтецов</p> <p>Тема: Занятие 33. «Соотношение форм с геометрическими фигурами.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 51</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка «Георгиевская лента» аппликация "Солдат" Рисование: " День победы. Праздничный салют " Конструирование "Танк" Музыкальная деятельность: прослушивания военного марша, исполнение песни "День победы" Упражнения с флажками "День победы"</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Ситуативный разговор "Радости детей войны", «О ценности хлеба и кусочка сахара» Подвижные игры: "Пустое место", "Не попадись", "Золотые ворота", "Осторожно мины", "Переправа", "Сигнальная азбука", "Взлётная полоса", "Расставь посты" Игры - соревнования: Ссамый лучший снайпер", "Заправка топливных баков" Эстафета "Болото"</p>
<p>«Моя деревня» Май (2 неделя) <i>Познакомить детей с достопримечательностями родного края. Воспитывать любовь к своей деревне.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: "Как вести себя в общественных местах?" Сюжетно-ролевая игра: "Путешествие по деревне", "Как мы живём в детском саду?", "Моя семья-моя родословная" Дидактические игры: "Узнай памятные места своей деревне", "Угадай, какой знак?", "Найди нужный знак", "Светофор", "Законы улиц и дорог" Игра-драматизация "Возле пешеходного перехода" Изготовление альбома "Улица полна неожиданностей" Настольно-печатные игры: лото "Дорожное лото" Ситуативный разговор: "Что мы знаем о вещах, который нас окружает дома?", "Как вести себя с незнакомыми людьми?", " Как зовут моих родителей? "</p>

	Игра-викторина "Знаешь ли ты правила дорожного движения?"
Речевое развитие	<p>Тема «Как красива моя деревня»</p> <p>Беседа "Творчество наших земляков в кавычки," Улицы родной деревни "</p> <p>Чтение: художественной литературы о деревне</p> <p>Сотворчество детей и родителей на тему "Моя деревня"</p> <p>Составление, отгадывание загадок по теме</p> <p>Сочинение истории: "Деревни, в которой живут дети"</p> <p>Ситуативный разговор "Как и кем создавалась и строилась в деревня?", "Что такое улица и по каким правилам она живёт?", "История возникновения деревне"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья"</p> <p>Презентация «Деревня Лампово»</p> <p>Словотворчество: придумывания рифмы к словам: дом, семья, мама, папа, и других</p> <p>Пословицы и поговорки о родине</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема «Мой деревня – мой край родной»</p> <p>Ситуативный разговор: "Моя малая родина", "Путешествие по красивым местам нашей деревни кавычки," Достопримечательности деревни ", "</p> <p>Промышленность в нашей деревне ", " Памятники архитектуры нашей деревне "</p> <p>Просмотр слайдов и видеоматериалов о деревне</p> <p>Презентация "Красота природы в моей деревне"</p> <p>Беседа: о творчестве наших земляков</p> <p>Оформление альбома "Достопримечательности деревни"</p> <p>Экскурсия по улицам деревни с целью поисково-исследовательской деятельности</p>
2.ФЭМП	<p>Тема: Занятие 34. «Геометрическая фигура – Цилиндр. Сравнение с шаром и кубом.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 48</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Пруд»</p> <p>Аппликация: "Мой дом"</p> <p>Рисование: "Речка в деревне"</p> <p>Конструирование "Моя деревня"</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивания песен о родном крае</p>
Физическое развитие	<p>ФМ: "Мы по улице идём!", "Путешествие по улицам деревни"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Люблю по улицам гулять", "Найди своё место", "Перепрыгни через ручеек", "Машина на нашей улице"</p>
«Наша безопасность» Май (3 неделя)	
<i>Формировать представления детей о необходимости правил безопасности в окружающем мире</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуативные беседы: «Безопасность в лесу», «Береги природу», «Контакты с животными», «Как правильно обращаться с животными», «Правила поведения на водоеме»</p> <p>Дидактические игры: «Доскажи словечко», «Кто что ест?»</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гуси и волк»</p> <p>Игра-ситуация: «Прогулка в лес», «Домашние животные у нас дома»</p> <p>Чтение х/л: Стихотворения и загадки о природе, животных., сказки «День рождения Васи»</p> <p>Сюжетно- игры: «Ищу тебя», «Наш уютный домик», «Я потерялся»</p>
Речевое развитие	Тема «Безопасность дома»

	<p>Ситуативные беседы: «Поплотнее кран закрой- осторожен будь с водой», «В мире опасных предметов», «Незнакомые люди»(Чтение и обсуждение сказки про незнакомцев, с которыми нельзя никуда ходить (И.Гурина), «Зачем знать свой домашний адрес.</p> <p>Дидактические игры: «Разложи правильно», «доскажи словечко», «Опасные предметы дома», «Где ты живешь», «Если потерялся».</p> <p>Чтение х/л: Сказка про электрический ток (И.Гурина), стихотворения «Таблетки – не конфетки!, загадки и стихи по теме.</p> <p>Презентация: «Опасные предметы, или чем нельзя играть»</p> <p>Дидактические игры:</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p>	<p>Тема «Мой дом».</p> <p>Ситуативные беседы: «Съедобные и несъедобные грибы»</p> <p>Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Назови ласково», «Съедобный – несъедобный», «Лишнее слово»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Птички в домиках»</p> <p>Сюж. игры: «Идем за грибами», «Сварим обед», «Солим грибы»</p> <p>Чтение х/л: стихи и загадки про грибы и ягоды,</p> <p>Презентация: «В лесу»</p>
<p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие 35. «Сравнение предметов по высоте.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 44</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка «Разетка»</p> <p>Рисование «Не оставляй уют включенным»</p> <p>Аппликация «Пожар»</p> <p>Конструирование «Ядовитый гриб»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Эстафеты, соревнования, подвижные игры: "Наш друг светофор", "Ловкий пешеход", "Краски светофора", "Поехали, автомобиль. Стоп!", "Кто быстрее?", "Светофор", "стоп и! Идите", "Быстрые автомобили", "Автомобили и пешеходы", "Угадай знак"</p> <p>Физкультурный досуг</p>
<p>«Насекомые» Май (4 неделя) Формировать знания детей о маленьких обитателях нашей планеты – насекомых, их видах, я о их жизни в окружающей среде.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра "Приключения в лесу"</p> <p>Дидактические игры: "Насекомые", "На полянке"</p> <p>Театрализованные игры: "Стрекоза и муравей "</p> <p>Логоритмические упражнения "Дружные муравьи" с музыкальным сопровождением</p> <p>Настольные игры: "Лото - Насекомые", "Божьи коровки"</p> <p>Игры-драматизации "Лесные хоромы", "Друзья Мухи-Цокотухи"</p> <p>Ситуативный разговор «Первая помощь при укусах насекомых "</p> <p>Изготовление игр: лото "Насекомые" "Кто где обитает", "Макета" Муравьишек "</p> <p>Беседы о трудолюбии, обсуждение о трудолюбивых и ленивых насекомых</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема «Осторожно! Насекомые»</p> <p>Составление рассказа о насекомых, оформление книжек малышек.</p> <p>Беседы: "кто такие насекомые?", "Где дом у насекомых?", "Кто, как, где спит?", "Кто живёт в подземном царстве ", " Бывают ли насекомые детёнышами? ", " Насекомые в природе нашего края "</p>

	<p>Дидактические игры: "Закончи предложение" , "Узнай, чьё крылышко" "Бывает -бывает", "Подбери признак"</p> <p>Разучивание стихотворений о насекомых</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Паучок ползёт по ветке", "Летит комар" "Жук, стрекоза, осы", "Божьи коровки"</p> <p>Отгадывание загадок о насекомых</p> <p>Словотворчество: придумывание детьми сказок о насекомых</p> <p>Чтение: Ганс Христиан Андерсен "Дюймовочка", Виталий Бианки "Как муравьишка домой спешил" "Получок телепилот", Г. Глушнев "Кузнечик и кузнечики", С. Михалков "Академия наук", Г Скребицкий "Счастливый жучок", "В. Зотов" Божья коровка ", " Кузнечик ", "Майский жук", Константин Ушинский "Пчёлки на разведках ", Корней Чуковский "Муха-Цокотуха "</p> <p>Просмотр мультфильмов "Стрекоза и муравей", "Путешествие муравьишки", "Под грибом"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема «Насекомые нашего края»</p> <p>Ситуативный разговор: "Шестиногие малыши", "Где зимуют насекомые?", "Детство бабочки"</p> <p>Беседа "Путешествие в мир насекомых»</p> <p>Наблюдение за насекомыми на участке детского сада</p> <p>Ведение дневника наблюдений соответствующими записями зарисовками о насекомых</p> <p>Развивающие игры: "Сложи узор", палочки Кюизенера</p> <p>Просмотр видео, фото сюжета, иллюстрации на тему "Насекомые луга", "Строение насекомого"</p> <p>Ознакомление с видовым разнообразием насекомых, строение, местообитаний, жизнедеятельность.</p> <p>Просмотр обсуждение мультфильма "муха-цокотуха"</p> <p>Дидактические игры: "Собери насекомых из многоугольников", "4 лишний"</p> <p>Тема: Занятие 36. «Счет на ощупь в пределах 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 36</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование "Божья коровка</p> <p>Лепка "Кузнечик"</p> <p>Аппликация "Муха-Цокотуха"</p> <p>Конструирование из бумаги "Бабочка"</p> <p>Игра- рисование "Дорисуй насекомого по образцу"</p> <p>Коллективная аппликация "На лугу", "Улитки и гусеницы", "Бабочки красавица"</p> <p>Прослушивание аудиозаписи: Н. Римский-Корсаков «Полёт шмеля ", П. Чайковский " Вальс цветов "</p> <p>Музыкальный досуг «Пчёлки-добрые подружки»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры "Бабочки и ласточки", "Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики" ,"Медведь и пчёлы", "Бабочки кузнечики"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Жук, стрекоза, осы" ,"Божьи коровки "</p> <p>Беседы-обсуждение: "В чём польза насекомых?", "Опасные насекомые"</p>
<p>«Здравствуй, Лето» Июнь (1 неделя) Формировать представление детей о лете, как сезоном явлений, обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой природе.</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы: "Солнышко бывает разное – доброе, опасное», "Почему нельзя срывать цветы?», «Осторожно! Опасные насекомые!»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Подвижные игры: "Найди дерево", "Что это за цветок?"</p> <p>Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный"</p> <p>Словесная игра: "Назови ласково"</p> <p>Театрализованная игра "Весёлый хоровод" по стихотворению С. Городецкого "Весёлая песенка"</p> <p>Коллективный труд: полив цветов в группе и на участке детского сада</p> <p>Игра-импровизация: "Лето в лесу"</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Прогулка в лес", "Путешествия в парк"</p> <p>Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями природы</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа по вопросам о времени года-лето</p> <p>Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки</p> <p>Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно"</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года "Лето"</p> <p>Составление описательного рассказа о лете.</p> <p>Дидактические игры: "Разные цветы", "Один-много", , "Назови ласково, с мячом", "Когда это бывает?" ,</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Прогулка летний лес"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Лето пришло"</p> <p>Пословицы и поговорки о лете</p> <p>Отгадывание придумывания загадок про лето, признаки, месяцы</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседа: о признаках лета , "Вот оно какое, наше лето"</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "Лето" и беседа по ним</p> <p>Обучение отгадывания загадок о лете с опорой на картинки</p> <p>Исследовательская деятельность : рассматривание и сравнение листьев деревьев по форме размеру цвету</p> <p>Наблюдение в природе: за погодными явлениями, с направлением и силой ветра, дождём и солнцем, облаками</p> <p>Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "И найди лишнее", "Подбери признак", "Выскажи словечко", "Четвёртый лишний", "Что изменилось?", "Чего не стала?", "Когда это бывает?", "Ритмические цепочки", "Подбери слова"</p> <p>Тема: Занятие 37. «Счет движений в пределах 5. Движение в заданном направлении.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 42</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка/аппликация: "Клумба с цветами"</p> <p>Рисование: "Мы купаемся в реке", "Летний лес"</p> <p>Конструирование: "Букет из белых одуванчиков"</p> <p>Прослушивание и заучивание песен о лете</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа: «Как правильно одеваться летом ", " Витаминки советуют"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Ручеёк кавычки," Охотники на птиц ", " Солнышко и дочь ",</p>

	<p>«Перепрыгни через ручеек» ФМ: "Летний ветер", "Стало утром солнышко", "Птицы" Игры-эстафеты: "Когда это бывает" с мячом, "Собираем букет" с бегом.</p>
	<p>«Моя родина – моя Россия»» Июнь (2 неделя) <i>формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации.</i></p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Наш флаг", "Широка страна родная» Презентация "Наша Родина-Россия»" Ситуативный разговор: "Беседа о мужестве и храбрости" Чтение: "Правила поведения для воспитанных детей", "Оловянный солдатик", чтение рассказов на военную свободную тему, Самуил Маршак "Наша армия родная" Сюжетно-ролевая игра "Моряки ", " Пограничники ", " Учения военных " Театрализованная игра "Мы солдаты" Дидактические игры: "Было будет", "Найди ошибку", "Военная техника", "Угадай по описанию"</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Широка страна родная» Беседа: "Белый, синий, красный», «День флага" Словесные игры: "Какой?», " Скажи правильно ", " Закончи предложения " Отгадывание придумывание загадок по теме Дидактические игры: "Составь флаг из частей", "Кто защищает Родину", "Кому что надо", "Найди, то о чём скажу" Чтение: Ю. Коваль "На границе", Сергей Михалков "Быль для детей " Подвижные игры "Солдаты маршируют", "Военный парад" Сюжетно-ролевая игра: "Следопыты" Рассматривание составление рассказа по картине М. Самсонова "На границе"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема «Моя Родина – Россия» Ситуативный разговор: "О защитниках отечества", "Что нужно, чтобы стать солдатом " Дидактические игры: "Назови как можно больше предметов", "Лови да бросай, цвета называй", "Меткий стрелок" Физминутка: "Мы солдаты" Сюжетно-ролевая игра: "Лётчики" Чтение: И. Гамазкова "Бей барабан" Подвижные игры: "Самолеты", "Совушки", "Салют" Пословицы и поговорки об Родине Тема: Занятие 38. «Сравнение предметов по величине в пределах 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 43</p>
2.ФЭМП	
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Флаг России» Аппликация: "Герб РФ" Рисование: "Самолёт" Конструирование: "Флаг РФ " Музыкальная деятельность: прослушивание и разучивание гимна РФ</p>
Физическое развитие	<p>Ситуативный разговор: "Вредные привычки", "Мой внешний вид" Подвижные игры "Пустое место", "Не попадись ", " Золотые ворота ", " Осторожными мины" Игровое упражнение: "Кто быстрее"</p>

«Цветы» Июнь (3 неделя) <i>Формировать знания детей о мире растений и их свойствах.</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактическое упражнение "Определи по запаху"</p> <p>Дидактические игры: "Узнай растения", "Узнай по описанию", "Съедобное-несъедобное", "Цветы и-ветерок", "Цветок-имя", "Узнай что спрятано в мешочке", "Садовник у нас на участке", "Бал цветов", "Мама, папа, я - цветочная семья"</p> <p>Отгадывание сочинение загадок о растениях</p> <p>Ролевая игра "команда спасателей"</p> <p>Беседа "Не все растения полезны"</p> <p>Коллективный труд на участке группы</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Разноцветные цветы»</p> <p>Ситуативный разговор: "Если бы я был цветком", "Что я буду делать летом?", "</p> <p>Дидактические игры: "Я знаю пять цветов", "Цветочные названия»" «Путешествие в сад "</p> <p>Составление рассказов из сказок о садовых цветах</p> <p>Чтение легенд, сказок, стихотворение, загадок о цветах.</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема «На цветочной поляне»</p> <p>Беседы: «Кто любит цветы тот не может быть злым ", " Что где растёт, когда цветёт? "</p> <p>Занятия по экологии: "Лекарственные растения рядом", "Зелёная птичка"</p> <p>Викторина: "Знатоки лечебных трав", "Экологической тропинки", "Лекарственные растения нашего региона", "Планеты целебных растений", "Растения-помощники человека", "Садовые цветы"</p>
2.ФЭМП	<p>Тема: Занятие 39. «Сравнение предметов по высоте и цвету.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 44</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: "Клумба в саду"</p> <p>Выставка рисунков "Волшебные садовые цветы"</p> <p>Коллективная работа "Принцесса роза "</p> <p>Конструирование "Домики для семян", "Мой любимый цветок"</p> <p>Лепка "Цветик - семицветик"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание произведений "Не рвите цветы» Юрия Антонова, В. Моцарт "Цветы", Пётр Чуковский "Цикл времена года", "Вальс цветов"</p>
Физическое развитие	<p>Физкультурный праздник "Лето весело встречай и правила движения четко выполняй"</p> <p>Подвижные игры с элементами имитации</p> <p>Беседа "Болезни грязных рук", "Вредные и полезные привычки"</p>
«ПДД» Июнь (4 неделя) <i>Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением с огнём.</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ролевая игра: "Водители", "Дорожный патруль", "Улица", "Поездка на транспорте", "Скорая помощь", "Помощнике на улице", "Катаемся по городу", "Улица полна неожиданностей", "Едем в парк"</p> <p>Беседа "Если ребёнок потерялся на улице", "Игры во дворе"</p> <p>Просмотр мультфильма "Смешарики в машине"</p>

	<p>Ситуативный разговор по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения.</p> <p>Совместно с родителями изготовить нагрудные дорожные знаки.</p> <p>Изготовление светофора, макета домов</p> <p>Коллективный труд: обновление атрибутов к сюжетно ролевым играм по теме проекта</p> <p>Изготовление книги о правилах дорожного движения</p> <p>Настольно-печатные игры "Опасно безопасно", "Как избежать неприятности?"</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Азбука безопасности на дороге»</p> <p>Беседа "Для чего мы должны знать правила дорожного движения?"</p> <p>Игра с обучением "Дорожная грамота"</p> <p>Рассматривание в книжном уголке иллюстрации по ПДД</p> <p>Дидактические игры: "Говорящие знаки", "Виды перекрестков", "Продолжи ряд слов", "Узнай по описанию дорожный знак"</p> <p>Чтение: А. Дорохов "Зелёный, жёлтый, красный!", Сергей Михалков "Дядя Стёпа милиционер", "Моя улица", "Бездельник светофор", Н. Гинзбург "Колесо", Я. Пишумов "Азбука города", Г. Григорьев "Светофор", В. Кожевникова "Светофор", О. Турутин "Для чего нам светофор?", Николай Носов "Автомобиль"</p>
Познавательное развитие 1. ФЦКМ	<p>Тема «Человек и безопасность»</p> <p>Наблюдение, экскурсии.</p> <p>Ознакомление с устройством проезжей части, опасными участками на пешеходной части улицы.</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: "Дорожные знаки", "Угадай знак", "Цвета светофора", "Продолжи ряд слов", "Лишние предметы", "Логический дорожки"</p> <p>Настольно-печатная игра "Законы улиц и дорог"</p>
2. ФЭМП	<p>Тема: Занятие 40. «Сравнение 4-5 предметов по высоте. Геометрические фигуры...» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 44</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Изготовление альбома для рисунков "Дорожные знаки"</p> <p>Рисование "Дорожные знаки",</p> <p>Аппликация на тему "Транспорт", "Улицы города"</p> <p>Оформление физкультурного зала рисунками дорожных знаков</p> <p>Конструирование: "Светофор"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание песен о транспорте, дорогах; Петровский "Песня о светофоре"</p> <p>Инсценировка "Бездельник светофор" Сергей Михалков</p> <p>Обыгрывание правил поведения пешеходов с помощью различных кукол</p> <p>Разучивание музыкально ритмических композиций по выбору музыкального руководителя</p>
Физическое развитие	<p>Эстафеты, соревнования, подвижные игры: "Наш друг светофор", "Ловкий пешеход", "Краски светофора", "Поехали, автомобиль. Стоп!", "Кто быстрее?", "Светофор", "стоп и! Идите", "Быстрые автомобили", "Автомобили и пешеходы", "Угадай знак"</p> <p>Физкультурный досуг</p>
<p>«Летние забавы» (Закрепление) Июль (1 неделя)</p> <p><i>Познакомит детей с летними забавами, расширит представление о лете, познакомит с</i></p>	

<i>летними видами спорта</i>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуация: "Собираемся на прогулку", «Солнечный удар», «Осторожно! Клещи!»</p> <p>Целевая прогулка: по участку детского сада</p> <p>Рассматривание семейного альбома с фотографиями, иллюстрациями "Летние развлечения"</p> <p>Игра ситуация: "Учимся правильно одеваться на прогулку"</p> <p>Дидактические игры: "Угостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Идем с семьей в поход"</p> <p>Коллективный труд: наведения порядка на участке</p> <p>Создание проблемных ситуаций: "Гости пришли неожиданно", "Степашка переходит дорогу летом"</p> <p>Строительство фигур из песка</p> <p>Просмотр мультфильма "Дед мороз и лето" и др.</p> <p>Совместное действие детей и родителей: Изготовления подделок по лексической теме "Лето"</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Летние виды спорта»</p> <p>Беседы: "Мы любим спорт", "Как мы отдыхаем летом", "Летние праздники"</p> <p>Ситуативный разговор: "На прогулке я люблю", «У бабушки в деревне летом»</p> <p>Пальчиковые игры: "на ёлке кавычки," перед нами ёлочка "</p> <p>Речевые упражнения: "Украсть слова", "Доскажи словечко"</p> <p>Чтение художественной литературы пол лексической теме.</p> <p>Составление описательного рассказа "Как можно отдыхать летом в деревне?"</p>
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	<p>Тема «Наши забавы летом»</p> <p>Дидактические игры: «Когда это бывает », " Найди, о чём расскажу ", " Оденем Настю на прогулку "</p> <p>Наблюдение: за дождем, солнцем, одеждой прохожих, птицами на участке, состоянием погоды</p> <p>Игры: с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования</p> <p>Экспериментирование: с водой и песком.</p> <p>Ситуативный разговор: "Какая погода сегодня ?", "Летние развлечения", "Виды спорта летом"</p> <p>Тема: Занятие 41. «Геометрическая фигура – цилиндр. Сравнение с шаром и кубом.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 48</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Велосипед»</p> <p>Аппликация: "Самокат"</p> <p>Рисование: "Летние виды спорта", «Пикник в лесу»</p> <p>Конструирование: "Я катаюсь на лодке"</p> <p>Прослушивание песен о лете</p>
Физическое развитие	<p>Беседа: "Почему мы любим лето", "В какие забавы можно играть летом дома с родителями"</p> <p>Подвижные игры: "Птицы", "По громкой дорожке", "Кто бросит дальше мешочек?", "Найди своё место"</p> <p>Эстафеты.</p>
«Чистый воздух и вода – наши лучшие друзья» Июль (2 неделя)	
<i>формировать необходимые знания в области экологического воспитания; формировать жизненно важные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья</i>	
Социально-	Сюжетно-ролевые игры: «Игрушки на приёме у врача», «Магазин

коммуникативное развитие	<p>полезных продуктов питания». Учить самостоятельно распределять роли, следовать выбранной роль, косвенно влиять на сюжет игры.</p> <p>Беседа: «Что мы знаем о воздухе и воде?», «Польза солнца», «Почему нужно закаляться»</p> <p>Закаливание на свежем воздухе.</p> <p>Обливание водой.</p> <p>Экскурсия на кухню, беседа с поваром.</p> <p>Рассматривание альбома: «Спортсмены России» и «Полезные продукты питания».</p> <p>Ручной труд: одежда для картонным куклам, составление коллажа "Вода в разных состояниях"</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Чистый воздух и вода – наши лучшие друзья»</p> <p>Беседы: «Если хочешь быть здоров- закаляйся », «Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим, соблюдаем свой режим", "Почему нельзя выбрасывать мусор в реку?", "Как человек загрязняет воздух»</p> <p>Рассказы детей: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>Словесная игра: «Моё настроение»</p> <p>Игра с мячом: «Какие виды спорта ты знаешь?»</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц , поговорок о воздухе и воде.</p> <p>Отгадывание загадок о здоровье.</p> <p>Чтение: Корней Чуковский "Мойдодыр", "Федорино горе", Агния Барто "Девочка чумазая», «Верёвочка», Владимир Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	<p>Тема «Воздух и вода – для чего нужны человеку»</p> <p>Беседы: «Что помогает быть здоровым», «Как очистить воду», «Чистота залог здоровья», «Что будет с организмом человека, если пить грязную воду?»»</p> <p>Рассматривание плаката "Строение человека"</p> <p>Просмотр мультфильма "Капитошка"</p> <p>Презентация: "Береги природу"</p> <p>Дидактические игры: «Подбери правильную обувь», «Полезно-вредно», «Угадай на вкус», «Скажи по-другому», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Угадай по описанию».</p> <p>Викторина: «Плохие и хорошие дела»</p> <p>Тема: Занятие 42. «Количественный и порядковый счет в пределах 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 49</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: "Не загрязняй природу",</p> <p>Оформление плаката: "Мы за чистый воздух"</p> <p>Лепка: «Стакан воды»</p> <p>Выставка рисунков: «Где прячется здоровье»</p> <p>Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильмов прослушивание и пение песен о спорте.</p>
Физическое развитие	<p>Беседа: «Физкультура и здоровье»</p> <p>Развлечения на улице: "В здоровом теле здоровый дух", "Давайте расти здоровыми"</p> <p>Подвижные игры: "Дружные пары", "Кто лучше прыгнет?", "Перебежки", "Кто дальше?", "Попади", и другие.</p> <p>Коллективная игра и упражнение: "Мы растем сильными и смелыми"</p> <p>Игры-эстафеты: "Собери мусор" (для мальчиков), "Помой посуду" (для девочек)</p>

	<p>Разучивание народных подвижных игр.</p> <p>Пантомимы: "Сон", "Испуг", "Печаль", "Радость".</p>
<p>«Ягоды» Июль (3 неделя) <i>Обобщить знания детей о ягодах, научить разделять ягоды на садовые и лесные, систематизировать знания о пользе ягод для организма.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа: "Ягоды-дары леса", "Польза и особенности ягод", "Ядовитые ягоды", "Вот они ягоды", "Как не заблудиться в лесу"</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картинок с ягодами</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие в лес", "Прогулка в лес", "Повар"</p> <p>Игровые ситуации: "Если ты оказался один в лесу", "Растение, какое оно", "Вот они-ягоды"</p> <p>Коллективный труд подметание дорожек.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема «Ядовитые ягоды»</p> <p>Беседы: «Что такое безопасность?», «Как не заблудиться в лесу», "Ядовитые ягоды"</p> <p>Ситуативный разговор: "Какие ягоды я знаю", "Где, растут ягоды?", "Зачем растут ягоды в лесу?"</p> <p>Чтение: В. Зотов "Лесная мозаика", В. Сутеев "Под грибом кавычки", Н. Алиева "Гриб волшебник", А. Толстой «Грибы», Н. Павлова "Земляничка"</p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p>	<p>Тема «Ягоды на грядке и в лесу»</p> <p>Беседа: "Ягоды дары леса", «Польза и особенности ягод»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографии с изображением ягод</p> <p>Ситуативный разговор: "Разнообразие ягод", "Съедобные и несъедобные ягоды"</p> <p>Дидактические игры "Чудесный мешочек", "Назови по описанию", "Что растёт в саду", "Назови ласково", "Назови, какой это сок"</p> <p>Заучивание стихотворений о ягодах</p> <p>Отгадывание загадок по теме «Ягоды»</p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие 43. «Счет движений в пределах 5. Соотношение геометрических фигур.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 50</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка/аппликация: "Садовая ягода" по выбору детей</p> <p>Рисование: "Арбуз", "Лесная поляна"</p> <p>Конструирование: "Ягодное лукошко»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Ситуативный разговор "Что мы знаем о ягодах?"</p> <p>Игры соревнования: "Кто быстрее соберет ягоды", "Зайди в свой домик", "Найди себе пару"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Ворона"</p>
<p>«Овощи, фрукты» Июль (4 неделя) <i>Закрепление навыков использования обобщенного понятия «Фрукты и овощи», умение различать их.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Экскурсия в овощной и фруктовый магазин, на огород</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Овощной магазин", "Варим компот из свежих ягод"</p> <p>Просмотр мультфильма "Машино варенье"</p> <p>Обыгрывание сказки "Репка"</p> <p>Беседа: "Почему нельзя употреблять немые овощи?", "Если хочешь быть здоров?"</p> <p>Ситуативный разговор "Профессии овощевода, поливода"</p> <p>Ручной труд совместное приготовление овощного и фруктового салата</p>

Речевое развитие	<p>Тема «Витамины на грядке»</p> <p>Беседы "Агроном" «Полевод ", " Садовод "</p> <p>Совместная работа воспитателя и детей по обновлению стенда "Ешьте больше овощей, будете здоровы»</p> <p>Ситуативный разговор "Какая польза от овощей и фруктов?", "Что такое овощи и фрукты?"</p> <p>Речевые игры: "Подскажи словечко", "Опиши, я отгадаю", "Что лишнее"</p> <p>Заучивание стихотворений о фруктах овощах, ягодах</p> <p>Отгадывание, составление загадок об овощах фруктах, ягодах</p> <p>Чтение: В. Степана "Был у зайца огород", Ю. Тувим "Овощи", Николай Носов "Огурцы", Константин Ушинский "История одной яблоньки", В. Сутеев "Мешок яблок", А. Толстой "Косточка", "Старик сажал яблони", Л. Квиткова "Новая яблоня", "Жалоба деревьев", "Сливы", "Вишенка", русская народная сказка "Гуси-лебеди"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	<p>Тема «Что растет на огороде летом»</p> <p>Ситуативный разговор: "Что посеешь то и пожнёшь", "Нет трудов - и плодов"</p> <p>Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение овощей по форме, размеру, длине, вкусу</p> <p>Дидактические игры: "Кто скорее соберет?", "Что сажают в огороде?", "Подскажи словечко", "Волшебный мешочек", "Варим варенье компот", "Что растёт на даче?", "Разноцветные шары", "Чьи покупки", "В гостях у витаминки", "Узнай по запаху, вкусу"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Садовник", "хозяйка однажды с базара пришла", "Компот"</p> <p>Тема: Занятие 44. «Счет движений в пределах 5. Убывание и возрастание последовательности. Ориентировка в пространстве.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 51</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Фрукты в вазе", " Овощи в корзине ", "Компот из вишни "</p> <p>Поделка из крупы "Фрукты"</p> <p>Лепка "Угощение для крота"</p> <p>Аппликация "Натюрморт", "Овощи на тарелке"</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводные игры "Здравствуй, лето!", "Собираем летний урожай"</p> <p>Музыкальная игра "Мы делили апельсин"</p> <p>Игра «Назови фрукты и овощи "</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры "Сортируем овощи", "Апельсин", "Огород у нас в порядке"</p> <p>Ситуативный разговор о пользе фруктовых соков для детского организма.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Компот».</p>
<p>«Пожарная безопасность» Август (1 неделя) формирование представлений детей о необходимости соблюдения правил пожарной безопасности</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Словесная игра "Покажи как я"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Больница" подкаски кавычка волк и семеро козлят "</p> <p>Игра-придумывание "как непослушный котёнок обжёт себе лапу"</p> <p>Игра -ситуация "Тили-бом"</p> <p>Дидактические игры: "Подбери игрушки Танюшке" "Раз, два, три, что</p>

	<p>может быть опасно-найди" , "Какой бывает огонь?" "Светит-греет" "горит серым не горит", "Так или не так" по иллюстрации пожарных ситуаций," Высоко-низко "</p> <p>Моделирование ситуаций в игровом уголке "Один дома"</p> <p>Самостоятельные игры в игровых уголках.</p> <p>Настольные игры: "Что лишнее?", "Чудесный мешочек", "Кому что нужно для работы"</p> <p>Режиссёрские игры на тему "Больница"</p> <p>Настольный театр "Волк и семеро козлят"</p> <p>Игровая ситуация "Как Домовёнок Кузя стал пожарным"</p> <p>Моделирование трудового процесса "Труд пожарного"</p> <p>Поручение индивидуальные и коллективные: "Мы соблюдаем порядок в группе"</p> <p>Педагогическая ситуация "Поможем няне"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Тема "Профессия-пожарный "</p> <p>Беседы: "Спички не тронь в спичках огонь!", "Правила пожарной безопасности", "О труде пожарных", "Почему возникают пожары?", "Как уберечься от огня?"</p> <p>Образовательная ситуация "Рассказ утюга о пожаре"</p> <p>Разучивание потешки "Кошкин дом"</p> <p>Ситуативный разговор "Как ребята спасли травку от огня", "Письмо от пожарного"</p> <p>Игровая ситуация "В гостях у бабушки заготовки"</p> <p>Игры с пожарной машиной</p> <p>Решение проблемной ситуации: "Почему возникают пожары?"</p> <p>Кукольный театр на фланелеграфе "Кошкин дом"</p> <p>Чтение: русская народная сказка "Волк и семеро козлят", "Самуил Маршак" Кошкин дом ", песенки-потешки, Г.Цыфкров" Жил на свете слонёнок ", Т. Волынский" Кошкин дом ", Как непослушная хрюшка едва не сгорела", Самуил Маршак "Пожар", Владимир Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо?", Е. Казаков "Чик-чик ножницами"</p> <p>Отгадывание загадок об электронных приборах</p> <p>Рассматривание книг в нижнем уголке, иллюстрации,: "Пожар у кошки в доме", "Волк и семеро козлят"</p> <p>Режиссёрские игры по сказкам.</p> <p>Кукольный театр по сказкам "Кошкин дом", "Волк и семеро козлят"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема "Азбука пожарной безопасности"</p> <p>Проблемы образовательной ситуации "Хрюша попал в беду"</p> <p>Дидактические игры: "Пожарная машина", "Зашей комбинезон" ."Сколько животных тушили пожар?"</p> <p>Чтение потешки "Кошкин дом"</p> <p>Игра "Когда бывает пожар?"</p> <p>Беседа "А у нас в квартире газ"</p> <p>Игровые образовательные ситуации: "Как огонь воду невлюбил", "Как лисички нашли спички"</p> <p>Просмотр мультфильма "Кошкин дом"</p> <p>Рассматривание тематического альбома "Можно тебе нельзя", Картинки с изображением тушения пожара в жилом доме, серии сюжетных картинок на тему возникновение пожара.</p> <p>Развивающие игры с блоками Дьенеша: выкладывание блоков по схеме "Сложи пожарную машину", Разрезные картинки по теме "Бытовые приборы", кубики "Сложи узор"</p> <p>Рассматривание иллюстраций к потешкам с рассказывания потешек друг</p>

	<p>другу по иллюстрациям</p> <p>Тема: Занятие 45. «Соотношение форм с геометрическими фигурами.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 51</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Тили-тили-тили-бом! Загорелся Кошкин дом ! "</p> <p>Аппликация "Пожарная машина"</p> <p>Лепка "Пожарная лестница"</p> <p>Образовательная ситуация "Какими красками огонь рисуем?"</p> <p>Музыкальная деятельность:</p> <p>Музыкальные упражнения: Т. Ломова "По улице мостовой "</p> <p>Танцевальное упражнение: Е. Макшанцева "Чок да чок"</p> <p>Хороводные игры: "Что делают зайцы?" "Медведи зайцы", "Громкий и тихий марш", "Угадай, какой инструмент звучит"</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "Вода и пламя", "Тушим пожар", "Пожарные"</p> <p>Физкультминутка "Поможем пожарному потушить пожар "</p> <p>Дыхательные упражнения "Насос"</p>
<p>«Книжечная неделя» Август (2 неделя) формирование запаса литературных художественных впечатлений, личностной позиции как при восприятии сказок, так и в процессе творчества</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Что такое книга?"</p> <p>Знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака</p> <p>Рассказы детей "Моя любимая сказка "</p> <p>Словесная игра "Моё настроение"</p> <p>Чтение русских народных сказок «Царевна-лягушка», «Иван царевич и серый волк», «Сивка-бурка»</p> <p>Игровая- ситуация «Камень трех дорог»</p>
Речевое развитие	<p>Тема «Книга – источник знаний»</p> <p>Беседы: "Как создается книга?", «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>Рассматривание плаката "Сказочное королевство"</p> <p>Презентация "Путешествие книги"</p> <p>Просмотр мультфильма "Царевна-Лягушка"</p> <p>Викторина "Герои сказок"</p> <p>Пословицы, поговорки, потешки, пересказ отрывка из сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Чтение: А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Проислер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой);</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Найди чья тень», «Посчитай до 5»</p> <p>Игра с мячом "Назови правильно" о героях сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов "Герои сказок "</p> <p>Пальчиковая игра «Улыбнемся солнышку».</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема «От куда книга к нам пришла?»</p> <p>Беседа "Почему нужно беречь книги?"</p> <p>Дидактические игры: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке», "Из какой сказки герой", «Собери картинку», «Узнай героя по следам»</p>

2.ФЭМП	<p>Коллективная игра и упражнение "На неведомых дорожках" Чтение: Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г.Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»; А. Митяев «Сказка про трех пиратов».</p> <p>Занятие 46. «Геометрическая фигура – Цилиндр. Сравнение с шаром и кубом.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 48</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование "Книга", " Мой любимый сказочный герой " Оформление плаката "У Лукоморья" Лепка "Шкаф для книг" Выставка рисунков "Моя любимая сказка» Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильма, прослушивание песен и пение.</p>
Физическое развитие	<p>Беседы: "Если хочешь быть здоров закаляйся", "Что такое здоровье?", Утренняя гимнастика «Герои сказок» Гимнастика пробуждения"Из какой сказки герой" Мимическая гимнастика «Был у зайца огород» П/и Прыжки через символический костер. (Вспомнить сказку «Снегурочка», «Теремок», «Волк и Козлята», «Бармалей»</p>
<p>«Игры и игрушки» Август (3 неделя) <i>расширять и обогащать и систематизировать знания детей об игрушках, воспитывать бережное отношение к игрушкам</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактическая игра "Волшебный мешочек" Сюжетно-ролевая игра "Магазин игрушек" Игра "Идём в гости к кукле Кате" Игра-драматизация "Кошки-мышки" Настольный театр "Колобок" Просмотр мультфильмов об игрушках: "Забытые игрушки", "Зайчик", "Машенькин концерт" "Розовая кукла", "Стойкий оловянный солдатик", "Щелкунчик" Беседа "Опасные предметы: ножницы, иголках" Изготовление разных фигурок из бросового материала. Коллективный трудовой: ремонт игрушек</p>
Речевое развитие	<p>Тема " Игрушки для мальчиков и для девочек " Составление описательного рассказа о любимой игрушке с опорой на предмет Рассматривание иллюстрации в альбоме "Игрушки" Отгадывание описательных загадок об игрушках Игра: "Узнай сказку по иллюстрации", "Узнай героев сказок", "Из какой сказки отрывок ?" Чтение: Агния Барто "Игрушки", Шарль Перро "Красная шапочка", Я Тайц "Кубик на кубик", Н. Матвеева "Я леплю из пластилина", Е. Благинина "Лодочки"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема "Игрушки " Беседы: "Игрушки", "Как мы играем с игрушками", "История возникновения игрушек на Руси", "Дымковская игрушка", "Современные игрушки" Конструирование: "Сказочный домик", "Мебель для игрушек"</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>Игра с кубиками "Герои сказок" Дидактическая игра "Собери игрушку"</p> <p>Тема: Занятие 47. «Сравнение предметов по высоте.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 44</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование "Моя любимая игрушка" Лепка "Дымковская игрушка" Аппликация "плюшевый мишка" Выставка фотографий "Игрушки народов мира", детских рисунков "Моя любимая игрушка", старых игрушек прошлого века, репродукции картин "Игрушки глазами художников", "Дети играют" Музыкальная деятельность: прослушивание П. Чайковский "Детский альбом", «Деревянные солдатики ", " Игра в лошадки ", " Новая кукла ", " Болезнь куклы ", " Похороны куклы ", А.Лядов "Музыкальная табакерка", "Куколки", Дмитрий Шостакович "Шарманка", "Танцы кукол", К.Дебюсси "Ящик с игрушками" Музыкально-дидактические игры: "Угадай, на чём играют", "Что звучит?"</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры "Карусель", "Ловите бросай", с мячом, "Найди, где спрятано" на ориентировку, "Разноцветные автомобили" Игры развлечения с воздушными шарами. Игра "Найди пару" с разрезными картинками на четыре части. Спортивные игры упражнения. Беседа " С мелкими деталями будь осторожен "</p>
<p>«До свиданья, Лето!» Август (4 неделя) Закрепление знание детей о времени года - лето, его признаках, о летних забавах, и видах спорта.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Коллективный труд на территории участка, ухаживаем за цветами Беседа о правилах дорожного движения, о здоровье Наблюдение за трудом взрослых Игра драматизация по сказке "Маша и колокольчик" Народная игра "Травянка" Дидактическая игра "Вредно полезно" Игра - ситуация "Учимся правильно одеваться на прогулку" Дидактические игры: "Угостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки"</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Тема «Вот и лето прошло» Беседы: "Что подарила нам лето?", "Что мне больше всего запомнилось и понравилось?" Заучивание и чтение стихотворений о лете Дидактическая игра "Определи на ощупь" Отгадывание загадок о лете Словесные игры: "Я садовником родился палочки," опиши цветок ", " загадай, мы отгадываем " Чтение художественной литературы по теме</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p>	<p>Тема «До свиданья, лето» Наблюдение за цветами на клумбе Экскурсия в парк Беседы: "Как мы отдыхали летом", "Летние праздники", " Отдых на пляже " Ситуативный разговор: "На прогулке я люблю", "У бабушки в гостях летом", " Мы с друзьями ходили на рыбалку" Речевые упражнения: "Украсть слова", "доскажи словечко"</p>

2.ФЭМП	<p>Составление описательного рассказа "Хорошо на пляже летом"</p> <p>Тема: Занятие 48. «Счет на ощупь в пределах 5.» (Пособие «Формирование элементарных математических представлений для детей 4-5 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина, стр. 36)</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Аппликация "Ведро с рыбой "</p> <p>Лепка "Букет цветов"</p> <p>Рисование" Речка в деревне "</p> <p>Рисование пластилином "Я цветочек посажу, нашу группу нарежу"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о лете, о природных явлениях.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Где путешествовал мишка?"</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Цветные ветер", "Растения", "Лови не лови"</p> <p>Малоподвижная игра "Холодно-горячо"</p> <p>Пальчиковая гимнастика: "Наши алые цветы", "Цветы" , "Мак", "Лето"</p>

(5- 6 лет)

Комплексно – тематическое планирование (5- 6 лет)	
Образовательные области	Виды и формы совместной образовательной деятельности
Сентябрь	
Обследование детей (1-2 неделя) Развитие познавательного интереса к обучению, книгам	
«День знаний» Сентябрь (1неделя)	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа "Правила поведения"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Магазин " покупка школьных принадлежностей.</p> <p>Дидактическая игра «Кому без них не обойтись? " Рассказы из опыта детей "Как мой старший брат собирался идти в школу"</p> <p>Развивающие игры: "Палочки- считалочки", "Отгадай этот звук"</p> <p>Рассматривание иллюстраций по ПДД</p> <p>Коллективный труд на участке группы</p> <p>Ситуативный разговор «Как мы можем помочь дворнику»</p> <p>Чтение А.Л. Барто «Первый урок»</p> <p>С/р игра «Школа», «Детский сад»</p>

<i>Речевое развитие</i>	Беседа "День знаний" Д/и: «Школьные принадлежности». Чтение А.С. Маршака «Лиса рожью шла», А.Л. Барто «В школу» заучивание стихотворения о школе, учителей, первоклассниках, рассказы о школе. Отгадывание загадок от школьных принадлежностях.
<i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Экскурсия в школу, на торжественную линейку. Рассматривание картин и иллюстраций по теме. Отгадывание составление загадок по теме. Беседа: «Кто встретит нас в школе» Ситуативный разговор «Скучен день до вечера, коли делать нечего». Тема: «Считалочка» (Ц: формирование умений считать в прямом и обратном порядке до 10.) Д/И: «Где правая? Где левая?», «Когда это бывает» (части суток)
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование «Школьник», "пасмурный день" Лепка "Подставка для кисточек" Аппликация "Стаканчики для карандашей" Дидактическая игра "Подбери цвет и оттенок" Музыкальная деятельность: Слушание музыки В.Я. Шаинского «Дважды два четыре», «Учат в школе» Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10».
<i>Физическое развитие</i>	Утренняя гимнастика. Динамические паузы. Коррекционные упражнения. Подвижная игра «Кого называли, тот ловит» «Береги предмет», «Стоп», «Кого не стало?» Малоподвижная игра "Времена года, месяца, дни недели" Рассматривание плакаты "Части тела"
<i>«Прощай лето» Сентябрь (2 неделя)</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: "Вот и лето прошло», "Опасности, которые нас подстерегали летом"
<i>развитие</i>	Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: "Найди дерево", "Что это за цветок?" Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный" Словесная игра: "Назови ласково" Театрализованная игра "Весёлый хоровод" по стихотворению С. Городецкого "Весёлая песенка" Коллективный труд: полив цветов в группе и на участке детского сада Игра-импровизация: "Летом на пляже" Чтение художественной литературы по теме Сюжетно-ролевая игра: "Мы идем в поход", "На рыбалке" Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями природы

<p><i>«Выросту здоровым» Сентябрь (3 неделя) Формировать правильное отношение детей физкультурным занятиям, мероприятием; формировать необходимые знания в области гигиены, медицина, физической культуры; формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Театрализованное представление: «Витаминная семья» Сюжетно-ролевые игры: «Игрушки на приеме у врача», «Магазин полезных продуктов питания». Учить самостоятельно распределять роли, следовать выбранной роль, косвенно влиять на сюжет игры. Экскурсия на кухню, беседа с поваром. Рассматривание альбома: «Спортсмены России» и «Полезные продукты питания». Ручной труд: одежда для картонным куклам, составление коллажа "Полезные и вредные продукты"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: «Если хочешь быть здоров- закаляйся », «Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим, соблюдаем свой режим", "Спорт это сила и здоровье", "Что что лучше-болеть или быть здоровым?» Рассказы детей: «Мой любимый вид спорта» Словесная игра: «Моё настроение» Игра с мячом: «Какие виды спорта ты знаешь?» Заучивание стихотворений, пословиц 5 поговорок о здоровье. Отгадывание загадок о здоровье. Чтение: Корней Чуковский "Мойдодыр", "Федорино горе", Агния Барто "Девочка чумазая», «Верёвочка», Владимир Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ 2. ФЭМП</p>	<p>Беседы: «Что помогает быть здоровым», «Как работает мой организм», «Чистота залог здоровья» Рассматривание плаката "Строение человека", иллюстрации по теме, альбомы "Летние и зимние виды спорта", «О спортивном инвентаре, режиме дня» Просмотр мультфильма "Капитошка" Презентация: "Виды спорта" Дидактические игры: «Подбери правильную обувь», «Полезно-вредно», «Угадай на вкус», «Скажи по-другому», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Угадай по описанию». Викторина: «Полезные и вредные продукты» Тема: Занятие №2. «Счет предметов в пределах 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 15) ДИ: «Отсчитай столько же», «Раскрась столько же», «Завяжем кукле бантики», «Правельно пойдешь- клад найдешь»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование: "Мы спортсмены", "Витаминки" Оформление плаката: "Мы за здоровый образ жизни" Лепка: «Витаминный салат» Выставка рисунков: «Где прячется здоровье» Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильмов прослушивание и пение песен о</p>

	спорте.
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: «Физкультура и здоровье»</p> <p>Развлечения на улице: "В здоровом теле здоровый дух", "Давайте расти здоровыми"</p> <p>Подвижные игры: "Дружные пары", "Кто лучше прыгнет?", "Перебежки", "Кто дальше?", "Попади", и другие.</p> <p>Коллективная игра и упражнение: "Мы растем сильными и смелыми"</p> <p>Игры-эстафеты: "Собери мусор» (для мальчиков), "Помой посуду" (для девочек)</p> <p>Разучивание народных подвижных игр.</p> <p>Пантомимы: "Сон", "Испуг", "Печаль", "Радость".</p>
<i>«Наш детский сад» Сентябрь (4 неделя)</i>	
<i>Познакомить детей с профессиями работников детского сада.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Сенсорные игра: "Детский сад"</p> <p>Беседа: "Что мы делаем в детском саду ?"</p> <p>Экскурсия: по детскому саду.</p> <p>Кукольный театр: "Три медведя"</p> <p>Ситуативный разговор: "Режим в детском саду", «Правила поведения во время игр ", «Дружелюбные отношения к товарищем".</p> <p>Коллективный труд: частота нашего участка "Уборка веток, мусора, песка вокруг песочницы; помощь малышам уборки игрушек после прогулки.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Тема: "Описание нашей группы</p> <p>Беседы: "Мой детский сад", "Как я провёл лето"</p> <p>Чтение стихотворения русских поэтов про детский сад и лете</p> <p>Дидактические игры: "Собери картинку", "Подбери одежду для кукол разного размера", "Найди лишнее"</p> <p>Чтение: В. Осеева "Волшебная иголочка, В. Берестов «Кто чему научился», С. Михалков «Три поросёнка», А. Барто "Я знаю, что надо придумать ", Э. Мошковская «Вежливые слова», А. Введенский "О девочке Маше, о собачке – Петушке,</p> <p>и а кошечки Ниночки", А Милн "Винни-пух и все-все-все ", А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Тема: знакомство с детским садом</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>Наблюдение за облаками, дождем ветром</p> <p>Экскурсия по территории детского сада</p> <p>Презентация: кто работает в детском саду? Дидактические игры: "Так или не так", "Почему, зачем и как?"</p> <p>Чтение: К. Ушинский "Колобок", А. Барто "Девочка чумазая", С. Маршак цикл "Детки в клетке", "Сказка о глупом мышонке"</p> <p>2. ФЭМП</p> <p>Тема: Занятие 3. «Прямой и обратный счет до 5» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 18)</p>

	Д/И: «Поручение», «Построим лесенку для матрешки», «Когда это было?»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование: "Мой воспитатель", "Моя группа" Лепка/ аппликация: "Моя любимая игрушка" Конструирование: из Лего "Мой детский сад"
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные игры: "Кот и мыши", "побеги тихо", "Самолёта", "Бездомный заяц", "Совушка", "Жмурки", "кто быстрее побежит и добежит до флажка?" Пальчиковая гимнастика: "Два козлика", "Капитан"
«Осень. Осенние признаки» Октябрь (1 неделя) <i>Обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень, её признаках, месяцах.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: "Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?," Почему опасно бегать с палками? Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: "Найдите дерево", "Лети, листок, камни в кузовок" Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Что растёт на грядке", "Овощи и фрукты", Словесная игра: "Что нам осень принесла" Игра-драматизация "Репка" Коллективный труд: уборка опавшей листвы, сбор веток
<i>Речевое развитие</i>	Беседа по вопросам о времени года- осень Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки, Ю. Тувим "Овощи", Н. Сладков "Осень на пороге", И. Токмакова "Ветерок", И. Кишко «Дует, дует ветерок» Словесные игры: «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно» Рассматривание сюжетных картинок по теме Сенсорная игра "Семья на пикнике в осеннем лесу", " Овощной магазин " Составление описательного рассказа об осени Дидактические игры: "Разноцветные листья", "Один-много", «Как бычки», «Откуда Катя взяла листочек?», " Назови ласково с мечом ", " Когда это бывает ", Куда упал листочек?" Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "Прогулка в осенний лес" Пальчиковая гимнастика "Осенние листочки"
<i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Беседы: о признаках осени Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "осень" и беседа по ним Обучение отгадывания загадок об осени с опорой на картинки исследовательская деятельность: рассматривание сравнения листьев деревьев по форме, размеру, цвету Наблюдение в природе: за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождём и солнцем, облаками); листопадом и разноцветными листьями; какие разные деревья; осенние деревья. Дидактические игры: "Что перепутал художник? ", " Разноцветные листья ", " Подбери признак ", " Лето или осень ", " Четвёртый лишний ", " Что изменилось? ", " Чего не стала? ", "

	<p>Когда это бывает? ", " Найди листок такой, как покажу ", " Посчитай листочки "</p> <p>Тема: Занятие 4. «Целое множество и его части. Геометрические фигуры» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 19) Д/и: «Соберем игрушки для куклы», «Кто быстрее», «Веселый круг», «Не ошибись» Физ. минутка «Раз, два, три»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка/ аппликация: "Корзинка с грибами" Рисование: "Листопад", "Осенний букет" Конструирование: "Тыква"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседы: "Могут ли деревья лечить", "О пользе деревьев и кустарников" подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Поймали листок", "Листопад", "Перепрыгни через ручеек"</p>
<p><i>«Овощи и фрукты» Октябрь (2неделя)</i> <i>Расширить представление детей о труде на огороде и в саду, систематизировать знания детей о фруктах и овощах, о их пользе для организма.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы о правилах первой помощи при травмах на огороде и в саду "Помоги себе сам", "О здоровом образе жизни" Дидактические игры: "Лото", "Четвёртое лишней" Просмотр мультфильма "Азбука здоровья" Пальчиковый театр "Чиполлино" Обыгрывание сказки: "Репка" Сюжетно-ролевые игры: " Магазин ", «Кафе» Экскурсии: в огород и сад, в овощной магазин Ручной труд: изготовление винегрета из овощей, фруктового салата из фруктов.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа: «Что мы знаем об овощах и фруктах? ", " Почему нельзя кушать невымытые фрукты и овощи ", " Если хочешь быть здоров! "</p> <p>Разучивание стихотворений про овощи и фрукты, Т. Шарыгина "Овощи, какие они?", И. Такмакова "Яблонька" Ситуативный разговор: " Что такое овощи и фрукты? ", " Какая польза от овощей и фруктов? ", Ешьте больше фруктов и овощей- будете здоровей "</p> <p>Игры на развитие памяти: "Послушай, запомни и назови", "Магазин", "Что лишнее?", "Что пропала?", "Посмотри и назови" Составление описательного рассказа "Расскажи об овощах и фруктах" Совместная работа воспитателя и детей по обновлению стенда "Ешьте больше овощей и фруктов - будете здоровы!" Чтение: русская народная сказка "Вершки и корешки", "Редко", "Пых", В. Сутеев "Яблочка", Ю. Тувим "Хозяйка с базара пришла", Н. Носов "Огурцы", В. Сутеев "Мешок яблок", В. Сухомлинский "Внучка старой вишни", сказка "Гуси-лебеди"</p>
<i>Познавательное</i>	<p>Беседа: "Где растут овощи и фрукты, и как за ними"</p>

<p><i>развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографии с изображением ягод Ситуативный разговор: "Разнообразие ягод ", " Съедобные и несъедобные ягоды " Дидактические игры " Чудесный мешочек ", " Назови по описанию ", " Что растёт в саду ", Назови ласково", "Назови, какой это сок" Заучивание стихотворений о ягодах Отгадывание загадок по теме «Ягоды»</p> <p>Тема: Занятие №6: «Счет в пределах 7» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 23) Д/и: «Считаем дальше», «Разложи дощечки в ряд», «Кто где стоит»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка/аппликация: "Садовая ягода" по выбору детей Рисование: "Арбуз", "Лесная поляна" Конструирование: "Ягодное лукошко»</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Ситуативный разговор "Что мы знаем о ягодах?" Игры соревнования: "Кто быстрее соберет ягоды", "Зайди в свой домик", "Найди себе пару Пальчиковая гимнастика "Ворона"</p>
<p>«Грибы» Октябрь (4 неделя) <i>Обобщить знания детей о дарах леса-грибах. Научить детей различать ядовитые и съедобные грибы.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: Что такое безопасность?", "Коварные двойники", "Как не заблудиться в лесу?", "Что мы знаем о ядовитых грибах" Рассматривание иллюстраций, картинок по теме "грибы" Сюжетно-ролевая игра: "Путешествие в лес" Дидактические игры: "Что можно приготовить из грибов", "Четвёртое лишнее" Коллективный труд: подметание дорожек. Чтение: В. Сутеев "Под грибом», Н. Алиева" Гриб - волшебник " Ручной труд: лепка фигурок грибов из бросового материала для создания макета "осенний лес"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Ситуативный разговор: "Где растут грибы", "Зачем грибы в лесу?" Чтение: В. Золотова "лесная мозаика", А. Толстой "Грибы", В. Даль "Война грибов с ягодами" Отгадывание загадок по теме грибы Дидактические игры: "Назови ласково", "4 лишнее", "Узнай по описанию", "Назови одним словом"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседы: "Грибы-дары леса", "Полезность и особенности грибов" Ситуативный разговор: "Разнообразие грибов", «Съедобные и несъедобные грибы ", " Способы употребления грибов в пищу ", " Правила поведения в лесу " Рассматривание: иллюстрации, картин, фотографии с изображением грибов. Поисково-исследовательская деятельность: "Как не заблудиться в лесу?", "Как отличить двойника",</p>

	<p>Тема: Занятие №7: «Счет в пределах 6 и 7» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 25)</p> <p>Д/и: «Считаем дальше», «Разложи дощечки в ряд», «Кто где стоит», «Собираем урожай овощей», «Посадим елочки в ряд», «Разложи по порядку», «Назови соседей»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка/ аппликация: "Корзина с грибами"</p> <p>Рисование: "Грибное семейство в лесу", "Мой зонтик "</p> <p>Конструирование: "Мухомор"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижная игра: "Охотники за грибами"</p> <p>Игры соревнования: "Кто быстрее соберет грибы", "Кто быстрее добежит до флажка", "Жмурки", "День и ночь"</p>
<p><i>«Деревья» Ноябрь (1 неделя)</i></p> <p><i>Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Экскурсия: по участку детского сада, в осенний парк</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Магазин", Семена "</p> <p>Беседы: "Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?</p> <p>, «Почему опасно бегать с палками? "</p> <p>«Ситуативный разговор " Профессия-дворник "</p> <p>Коллективный труд: помощь дворнику в уборке листьев на участке группы</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Фантазии, рассказы, сказки на темы: "Солнце просыпается и...", «Пришла осень ", " Отлет птиц ", " Что произойдёт, если наступит зима? ", " Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнёзда птиц? "</p> <p>Речевые игры: "Подбери слово (прилагательному существительное: осенний- ветер, дождь, шум, звон, месяц и другие), "Где спрятался звук?", "Чей хвост?", "Один-много"</p> <p>Отгадывание загадок по теме деревья</p> <p>Речевые логические задачи: "Можно ли взять лягушку домой?, "Нужно ли ловить бабочек?," Можно ли срывать цветы, занесённые в красную книгу? ", "Можно ли рубить деревья ? ", " Можно ли обрывать листву с деревьев? "</p> <p>Интервью на тему осень (формирование навыков диалогической речи)</p>

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы с последующим обсуждением: "Какие опасности таятся на улице?" -скользящая дорога, дочь, ветер, лужа, "Как обезопасить себя от осенних опасностей?", "Правила поведения в лесу, парке, сквере"- нельзя мусорить, ломать деревья, разжигать костры и другое, "А деревьям больно?"</p> <p>Театрализованная игра "Весёлый хоровод" по стихотворению С. Городецкого</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Магазин семян", "Путешествия в парк"</p> <p>Дидактические игры: "Бывает не бывает", "Времена года", "Угадай по описанию", "Летает не летает",</p> <p>Беседа-размышления: "Для чего растениям свет и вода?", "Пожалейте меня-полейте меня"</p> <p>Элективный уход за комнатными растениями в группе, подкормка птиц в кормушке на участке группы</p> <p>Чтение: В. Проктит " Кто как поёт ", " Чей нос лучше? ", " Этажи леса "</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Фантазия, рассказы, сказки на темы вы такие "Что будет если птицы останутся зимовать.", "Наступают холода", "Отлет птиц", "Что произойдёт, если наступит зима?", "Как ты поступишь если увидишь, как разрушают гнёздах птиц"?</p> <p>Речевые игры: "Подбери слово (прилагательным и существительным: осенний ветер, дождь, шум, звон, месяц и другие), "Где спрятался звук?", Чей хвост? ", " Один-много "</p> <p>Отгадывание загадок по теме перелетные птицы</p> <p>Речевые логические задачи: "можно ли взять лягушку домой?", "Нужно ли ловить бабочек?", Можно ли срывать цветы, занесённые в красную книгу? "</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Беседа: "Птицы осенью", "Как птицы готовятся к отлету"</p> <p>Ситуативный разговор: о перелётных птицах "Красная книга наших</p>
<p><i>1. ФЦКМ</i></p> <p><i>2. ФЭМП</i></p>	<p>лесов", "Берегите лес - он источник всех чудес!"</p> <p>Дидактические игры: "Не сорока, не ворона", "Когда это бывает?", "Кто где живёт?", "Кто прилетел?", "Детки на ветке", "С какого дерева листочек?" "Отгадай, что за растение?", "Какое время года?", "Попробую сощитай"</p> <p>Экспериментирование опыт: в мире интересных открытий "опыты с водой, снегом, ветром в группе и на улице," очистка воды ", кавычка тонет не тонет", "как услышать воздух?"</p> <p>Тема: Занятие №9: «Счет в пределах 9» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 29)</p> <p>Д/и: «Играем в школу», «Найди предмет такой же формы», «Что где?»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка/аппликация: "Лебединое озеро" Рисование: "Ласточка в гнезде", "аисты" Конструирование: Оригами "Гуси-лебеди"</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий</p>

Физическое развитие	<p>Подвижная игра: "Мы весёлые ребята", "Птицелов", "Охотники и птицы", "Перелётные птицы"</p> <p>Игры-эстафеты "Когда это бывает" с мячом, "Собираем скворечник"</p> <p>Беседы: "Как нужно одеваться осенью?", "Витаминка советует"</p> <p>Оздоровительные ФМ: в режимных моментах: "Водная дорожка", "Тропинка здоровья"</p>
<p><i>«Домашние животные» Ноябрь (3 неделя)</i> <i>Обогатить и углубить представление детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними, расширить кругозор.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы "Умеешь ли ты обращаться с животными?", "Когда домашние животные бывают опасные?», «Моё любимое животное", " Животноводческие профессии ", " Почему нельзя гладить чужую собаку? "</p> <p>Ситуативный разговор: о профессиях людей, которые работают с животными</p> <p>Рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей</p> <p>Театрализованные игры: по сказке которую Ушинского "Спор животных", "Где мы были, мы не скажем, что видели, не покажем "</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Я-пастух", "Мой папа фермер", "Зоолечебница", "Собака бывает кусачей"</p> <p>Наблюдение: за кошкой, собакой.</p> <p>Коллективный труд: мытьё игрушек из серии "Домашние животные"</p>
Речевое развитие	<p>Проговаривание стишков-считалок: "Шла коза по мостику", "Конь ретивый ", " Свинка ходит выбору "</p> <p>Словесные игры "котик полосатый," «Собачка "</p> <p>Разучивание стихотворений: А. Толстой "Овечка", Агния Барто "идет бычок качается", "Козлёнок"</p> <p>Пересказ: В. Сутеев "Три котёнка "</p> <p>Пословицы, поговорки, потешки, в которых упоминаются домашние животные</p> <p>Загадки о домашних животных</p>
	<p>Презентация: "Домашние животные"</p> <p>Чтение: К. Ушинский "Слепая лошадь", Алексей Толстой "Пожарные собаки", В.Сутеев "Три котёнка", потешки "Привяжу я козлика к белой берёзке", "Уж как я мою коровушку люблю ", русская народная сказка" Сказка о козе лупленийый ", "Кот серой бог, козёл, да баран", Сергей Михалков "Как старик корову продавал"</p>

	<p>животными (ветеринар, дрессировщик, зоолог и другие)</p> <p>Чтение, беседы, рассматривание иллюстрации: на тему "Опасные ситуации в природе"</p> <p>Решение проблемных ситуаций: знак на дороге "Осторожно, животные!", "Пожар в лесу"</p> <p>Создание панно "Лесные жители"</p> <p>Совместные действия воспитателя и детей изготовление животных в технике оригами</p> <p>Составление коллажа: совместно с воспитателем из осенних листьев Ручной труд: изготовление осенних букетов для мам и бабушек, поделок из листьев</p> <p>Сбор листьев для гербария</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Ситуативный разговор: "Моё любимое животное", "зачем нужно охранять животных?," Животные едят сырую пищу", " Кто кого боится? ", " Чем полезны? "</p> <p>Чтение: русские народные сказки "Заяц-хваста", "Царевна-лягушка", "Лиса и кувшин", Саша Чёрный " Волк ", В.Фетисов "Еж», "Серебряное копытце", Виталий Бианки «Лис и мышонок ", И. Соколов "Лоси"</p> <p>Придумывание загадок по теме дикие животные</p> <p>Дидактические игры "Назови ласково", "Четвёртое лишнее", " Угадай", " Подбирай, называй запоминай ", «Скажи наоборот", "Чьи детки?," Подскажи словечко ", " «Нелепицы"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседа: "Дикие животные" , "Подготовка диких животных к зиме", "Где живёт медведь?"</p> <p>Дидактические игры: "Расскажи о животном", Здравствуй, мир", "Как звери готовятся к зиме? ", " Правила поведения в лесу ", " Кто, где живёт? ", "Назови хищников ", " Потерялись хвостики "</p> <p>Рассматривание: иллюстрации, картин, фотографии с изображением диких животных</p> <p>Решение проблемы ситуации: "Как не заблудиться в лесу?", "Что произойдёт, если встретиться в лесу лиса и заяц? "</p> <p>Тема: Занятие №11: «Знакомство с образованием числа 10» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 32)</p> <p>Д/и: «Считай дальше», «Отсчитай столько же», «Составь сутки»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: «Лисичка» Рисование: "Лось", "Ёжики"</p> <p>Конструирование: "Зайчик"</p> <p>Выставка животных леса</p> <p>Изготовление книжки-самоделки "Дикие животные леса"</p> <p>Музыкальная деятельность: по рекомендации музыкального руководителя</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижная игра: "Лиса в курятнике", "У медведя во бору"</p> <p>Ситуативный разговор: "Как умывается животные?", "Какие животные чем питаются?"</p> <p>Игровое упражнение: "Грязные и чистые кавычки, "Любят звери чистоту терпеливые люди красоту "</p>
<p><i>«Зима. Зимние признаки» Декабрь (1 неделя)</i></p> <p><i>Формировать элементарные представления о времени года - зима.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное</i>	<p>Беседы: "Можно ли брать раздетых кукол на улице?", "Как нужно одевать кукол на прогулку", "Почему проезжую часть посыпают</p>

<i>развитие</i>	песком в гололёд?" Проблемная ситуация: "Какую погоду не любят самки?», " Наш земли двор ", " Что может случиться если языком или губами прикоснуться к металлической поверхности " Настольно-печатные игры: "Лото", "Разрезанные картинки", "Составь узор"
<i>Речевое развитие</i>	Беседы: «О времени года», "Какие зимние забавы есть?" Игровое упражнение: "Вьюга", "Ответь на вопросы" Рассматривание картин, иллюстрации, фотографий по теме зима Проговаривание скороговорок Отгадывание загадок по лексической теме зима Чтение: русские народные сказки "Снегурочка и лиса", "Заюшкина избушка", "Лиса и волк", И. Никитин " Зашумело, разгулялась ", В. Берестов "Снегопад " Заучивание стихотворения "Я сосульку не сосу"
<i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ	Беседы: "Зима", "зимние забавы и развлечения", "Что происходит в природе зимой", "Какие игры можно придумать зимой" Ситуативный разговор: "наш зимний участок" Рассматривание альбома зимние пейзажи Наблюдение: за снегопадом Дидактические игры: "Соедини снежинки", "что лишнее", "Найди отличие между снеговиками", "Что бывает , а что нет " Отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях
2. ФЭМП	Тема: Занятие №12: «Счет в пределах 10» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 34) Д/и: «В лесу», «Звуки леса», «Идем по следам», «Считай дальше», «Украшение для елочки»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка, аппликация: "Снегурочка" Рисование: "Снеговик", "Деревьев снегу" Конструирование "Снежинки из бумаги"
<i>Физическое развитие</i>	Беседа: "Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки" Подвижные игры: "Два мороза", "Снег кружится", "В домике, ветер и мороз", "Я мороза не боюсь", "забери снежинки", "Найди Снегурочку" Чтение: М. Дружинина "Сосулька"
<i>«Мебель» Декабрь (2 неделя)</i> <i>Формировать представление о предметах мебели, её видах, изготовлении.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: "С мебелью будь осторожен", "Почини к деревянное изделие", "Труд людей на мебельной фабрики" Рассматривание иллюстраций по теме "Мебель" Сюжетно-ролевые игры: "Мебельная фабрика", "Мебельный магазин", "Новоселье" Дидактическое упражнение: "Как надо заправлять кровать" Экскурсия в мебельный магазин Ситуативный разговор о профессиях лесоруба, столяра, сборщика
<i>Речевое развитие</i>	Беседы: "Какая мебель есть у вас дома? «Какая мебель есть у нас в группе?", "У человека появилась мебель?", "Из чего раньше изготавливали мебель?", «Как мебель выглядела раньше? " Пальчиковая гимнастика "Много мебели в квартире" Развивающие игры: "Доскажи словечко", "Угадай игрушку, "Картины подарки"

	<p>Чтение: Сергей Михалков "А что у вас?", "Кошкин дом", Владимир Маяковский "Кем быть?", Самуил Маршак "Откуда стол пришёл?" Отгадывание загадок по теме "Мебель"</p> <p>Составление описательного рассказа "Моя комната"</p> <p>Развлечения: "Труд кормит а лень портит"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседы: "Правила ухода за мебелью", "как делают мебель?", "Какая бывает мебель?"</p> <p>Ситуативный разговор "Путешествие в прошлое стула"</p> <p>Презентация "Происхождение мебели"</p> <p>Рассматривание иллюстраций альбома «Мебельная фабрика»</p> <p>Дидактическая игра: "Что изменился?", "Чего не стала?", "Кому что нужно для работы?", "Подбери что нужно?"</p> <p>Ознакомление с трудом мебельщика, плотника, столяра, полировщика</p> <p>Тема: Занятие №13: «Знакомство с цифрами 1 и 2. Геометрические фигуры» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 36)</p> <p>Д/и: «Сравни фигуры», «четырёхугольники», «Найди цифру», «Считай дальше», «Покажи цифру»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка, аппликация: "Стол и табурет"</p> <p>Рисование: "Моя комната", "В группе"</p> <p>Конструирование: "Мебель из спичечных коробков"</p> <p>Музыкальная деятельность: упражнения на развитие слуха и голоса</p> <p>"Наш дом", «В школу», Е. Тиличеева "Еачели", "Муха-Цокотуха» Корней Чуковский</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Ситуативный разговор "Почему мебель должна быть правильный?" Подвижные игры: "Карусель", "Тише едешь дальше будешь", "Следопыты", "Кто быстрее", "найди пару"</p> <p>Пальчиковая гимнастика: "Столбик", "Стал", "Наша квартира", "Кровать"</p>
<p><i>«Посуда» Декабрь (3 неделя)</i></p> <p><i>Закрепить представление детей о посуде.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы и представления правил этикета: "Пользования столовыми приборами", "Сервировка стола", "Заваривания чая"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры "Кафе", "Готовим праздничный обед", "Угощаем гостей"</p> <p>Дидактическое упражнение: "Четвертый лишний Проблемная ситуация: "Если ты разбил посуду" Ситуативный разговор: "Из чего сделана посуда"</p> <p>Чтение: Самуил Маршак "Откуда пришёл стол", Владимир Маяковский "Кошкин дом"</p> <p>Изготовление книги самоделки загадок "Посуда"</p> <p>Театр на фланелеграфе "Федорино горе"</p> <p>Коллективный труд: мытье кукольной посуды, мытье блюдцев из-под горшков с комнатными цветами</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседа: "Какая посуда есть у вас в квартире?", "Какая бывает посуда?"</p> <p>Заучивание скороговорки "Очень часто бьётся у Танечки блюда"</p> <p>Отгадывание и сочинение загадок про посуду</p> <p>Чтение: Корней Чуковский "Федорино горе", Л. Лихачева "Уроки этикета", Н. Носов "Мишкина каша", Самуил Маршак "Умные</p>

	вещи" Г.Х. Андерсен "Свинопас"
	Дидактические игры: "Найди лишнюю картинку", "Назови одним словом", "Опиши не называя", "Что для чего?", "Магазин посуда" Рассматривание и составление рассказов по картинке "посуда повара"
<i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ	Беседа: «Из чего сделана посуда », " Какая бывает посуда " Дидактическая игра: разрезанные картинки по теме "Посуда" Составление загадок по теме "Посуда" Презентация: "Из чего делают посуду", "Классификация посуды" Дидактические игры: "Что для чего кавычки," Магазин посуды ", " Опиши не называя "
2. ФЭМП	Экскурсия на кухню детского сада Тема: Занятие №14: «Знакомство с цифрой 3» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 38) Д/и: «Кто быстрее сосчитает», «Обозначь цифрой», «Найди цифру», «Считай дальше», «Дни недели»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка, аппликация: "Чайник с кружками" Рисование: "Пир на весь мир" Конструирование: оригами "Стаканчик" Музыкальная деятельность: хороводная игра "Вышла чашка погулять", развлечения "Ярмарка" с использованием посуды народных промыслов хохлома. Кадриль с ложками Игра на музыкальных инструментах - ложках
<i>Физическое развитие</i>	Ситуативный разговор: "Когда я ем, глух и нем", "Для чего нужен дуршлаг как? ", " Почему на кухне должен быть порядок " Подвижные игры: "Море волнуется раз", "Перевези только посуду ", " Принеси в ложки луковички, "Лови бросай", "Найди где спрятано" Проблемная ситуация: "Что будет, если мы не будем мыть посуду?"
<i>«Новый год. Игрушки» Декабрь (4 неделя)</i> <i>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке праздника, познакомить с традициями праздновании Нового года в различных странах.</i>	

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседа о новогодних символах: "Чем опасны новогодние петарды?", "Новый год без елки", "Новый год в других странах", "Кто шьёт костюмы на новогодний праздник?", "Где и как делают украшения на ёлку?", "Почему люди украшают дом к новому году?"</p> <p>Ситуативный разговор: о новогодних традициях</p> <p>Рассматривание иллюстраций про новый год</p> <p>Игра ситуации: "Учимся правильно принимать подарки"</p> <p>Дидактические игры: "Нарядим елочку", "Что растёт на елке?", "Подбери картинки"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Встреча нового года", "В магазин за подарками", "Вутешствия в другие страны"</p> <p>Коллективный труд: наведение порядка на участке, расчистка дорожек от снега, я окапывание стволов деревьев снегом.</p> <p>Обсуждение опасных ситуаций при украшении новогодней елки</p> <p>Строительство снежной горки и крепости</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: «Как мы встречаем новый год », " Удивительный праздник ", " В лесу родилась елочка ", " какие подарки хотят получать мальчики, А какие девочки? ", " Какие карнавальные костюмы выбирают девочки, а какие мальчики? "</p>
	<p>Ситуативный разговор: "Самый желанный праздник"</p> <p>Пальчиковые игры: "На ёлке кавычки," перед нами ёлочка "</p> <p>Речевые упражнения: "Украсть слова", "Доскажи словечко"</p> <p>Чтение: Сергей Михалков "В снегу стояла елочка", Ганс Христиан Андерсон "Снежная королева», С. Козлов "Зимняя сказка ", Корней Чуковский" Снегурочка ",В. Семёнов "Новый год"</p> <p>Составление описательного рассказа "Как можно встретить новый год?"</p> <p>Отгадывание загадок про новогодние игрушки</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседа: "Как новый год встречают в других странах", "Чем можно ёлочку нарядить?", "Что готовят на новый год?",</p> <p>Пальчиковые игры: "На ёлке, " Перед нами ёлочка "</p> <p>Дидактические игры: "Наряди елочку", "Соедини по точкам", "Заплатки", "Угадай по описанию"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Новый год", "В гости к дедушке Морозу" Ситуативный разговор "Когда и как отмечают новый год в других странах?», " Традиции празднования нового года в других странах ", " Виды календарей в разные эпохи у разных народов"</p> <p>Тема: Занятие №15: «Знакомство с цифрой 4» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 40)</p> <p>Д/и: «Строим лесенку», «Обозначь цифрой», «Найди цифру», «Считай дальше», «Собираем гостей на праздник»» Подвижная игра «Дни недели, стройтесь»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка, аппликация "Елочка"</p> <p>Рисование: "Дед Мороз и Снегурочка", "Новогодняя открытка"</p> <p>Конструирование: "Гирлянды"</p> <p>Музыкальная деятельность: Пётр Чайковский "Щелкунчик", А. Александра "Новогодняя полька"</p>

Физическое развитие	<p>Беседа: "Почему мы любим новогодний праздник", "Как новый год можно справить дома "</p> <p>Утренняя гимнастика: "Птичьи физкультура", "Снежинки"</p> <p>Подвижные игры: "Холодно-горячо", "Снежинки", "Снежинки и ветер", "Два мороза", "Ель, ёлочка, Ёлка"</p> <p>Гимнастика для глаз: "Ёлочка"</p>
<p><i>«Зима. Зимние забавы» Январь (2 неделя)</i></p> <p><i>Познакомить детей с зимними забавами, расширить представление о зиме, познакомить с зимними видами спорта.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ситуация: "Собираемся на прогулку"</p> <p>Целевая прогулка: по участку детского сада Рассмотрение семейного альбома с фотографиями, иллюстрациями "Зимние развлечения"</p> <p>Игра ситуация: "Учимся правильно одеваться на прогулку"</p> <p>Дидактические игры: "Уостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Семья"-праздник Рождество»</p> <p>Коллективный труд: наведения порядка на участке, расчистка дорожек от снега</p> <p>Создание проблемных ситуаций: "Гости пришли неожиданно", "Степашка переходит дорогу зимой"</p> <p>Строительство снежной горки, снежной крепости, снеговика</p> <p>Просмотр мультфильма "12 месяцев", "Морозко"</p>
<p>Совместное действие детей и родителей: изготовления поделок по лексической теме "зима"</p>	
Речевое развитие	<p>Беседы: "Мы любим спорт", "Как мы встречали новый год", "Удивительный праздник Рождество", "Какие подарки подарил Дед мороз на Новый год "</p> <p>Ситуативный разговор: "Самый желанный праздник", "На прогулке Я люблю", "Какие я сделал подарки родным и близким "</p> <p>Пальчиковые игры: "На ёлке», " Перед нами ёлочка "</p> <p>Речевые упражнения: "Украсть слова", "доскажи словечко"</p> <p>Чтение: Потешки "Уж ты, зимушка-зима", "Заря зарница", русская народная сказка "Рукавичка", сербская сказка "Почему у месяца нет платья?", Н. Никитин "Зашумело, разгулялась", А. Блинов "Где зелёный шум зимуют?"</p> <p>Составление описательного рассказа "Как можно встретить рождество?"</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Дидактические игры: «Когда это бывает », "Найди, о чём расскажу ", " Оденем Настю на прогулку "</p> <p>Наблюдение: за снегом, одежды прохожих, птицами на участке, состоянием погоды</p> <p>Игры: с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования</p> <p>Экспериментирование-: со снегом (тает превращается в воду)</p> <p>Ситуативный разговор: "Какая погода сегодня?", "Зимние развлечения", "Виды спорта зимой"</p> <p>Тема: Занятие №16: «Знакомство с цифрой 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 43)</p> <p>Д/и: «Строим снежную крепость», «Найди пару лыж», «Одеваем перчатки на прогулку», «Строим ледяной дом»,</p> <p>Игра-эстафета «Кто быстрее разложит льдинки?»»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка, аппликация: "Лыжник" Рисование: Зимние виды спорта"</p> <p>Конструирование: "Я на саночках лечу"</p> <p>Музыкальная деятельность: Г. Гладкова "Белые снежинки", музыкальное сопровождение мероприятий</p> <p>Хороводная игра "Зайка серенький сидит"</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседа: "Почему мы любим новогодние праздники", "Какие забавы можно играть на новогодних каникулах дома с родителями "</p> <p>Утренняя гимнастика: "Какие птицы физкультура", "Снежинки"</p> <p>Подвижные игры: "Берегись заморожу", "По громкой дорожке", "Кто бросит дальше мешочек?", "Найди своё место"</p> <p>Гимнастика для глаз:"Елочка"</p> <p>Проблемная ситуация "Медвежонок ужинает"</p> <p>Чтение: Корней Чуковский "Мойдодыр», Г. Шалаева" Пять снежинок за окном "</p> <p>Работа в уголке физического воспитания: ознакомления с ручным массажем</p>
<p><i>«Зимующие птицы» Январь (3 неделя)</i></p> <p><i>Формировать знания детей о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к природе.</i></p>	
<p><i>Социально-</i></p>	<p>Беседы: «Почему нельзя трогать птиц?, "Каких мы знаем зимующих</p>
<p><i>коммуникативное развитие</i></p>	<p>птиц"</p> <p>Театрализация "Где обедал воробей?"</p> <p>Настольно-печатные игры: домино "Птицы", "Зимующие птицы", "Какая птичка улетела из домика?", "Кому поймал кошка?"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Птичий двор"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Сорока"</p> <p>Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушки для птиц</p> <p>Коллективный труд: чистка кормушек, засыпание корма в кормушке для птиц</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа: «Почему нельзя трогать птиц?, "Каких мы знаем домашних птиц"</p> <p>Театрализация "Гуси-лебеди"</p> <p>Настольно-печатные игры: домино "Птицы", "Домашние птицы", "Какая птичка улетела из домика?", "Кого поймала кошка?"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Птичий двор"</p> <p>Викторина для родителей и детей по знанию зимующих, перелетных и домашних птиц</p> <p>Коллективный труд: чистка кормушек, насыпать корм в кормушки для птиц</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: "Чем можно птиц кормить зимой", "Какие птицы могут жить в доме?", "Какую пользу человеку приносит домашние птицы?" Заучивание стихов, пословицы и поговорок о птицах</p> <p>Отгадывание и придумывание загадок о домашних животных</p> <p>Чтение: русские народные сказки о домашних птицах</p> <p>Дидактические игры: "Назови ласково", "Чей хвост", "Домашние птицы", "Доскажи словечко", "Угадай птицу по описанию", "Кормушка", "Один-много", "Узнай по голосу", "Четвёртый лишний"</p> <p>Настольно-печатные игры: домино, лото, деревянные вкладыши</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных</p> <p>Творческое высказывание "Как я спас птичку"</p>
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	<p>Беседы: "Что ты знаешь о птицах?", «Как живут наши пернатые друзья зимой ", " Кто заботится о птицах ", " Пользу ли приносят или вред нам птицы? ", " Как дети и родители заботятся о птицах? "</p> <p>"Меню птиц"</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Загадки о домашних птицах</p> <p>Разрезные картинки "Домашние птицы"</p> <p>Дидактические игры "Чей голос", "подбери крылышки по цвету", "Меню для птиц ", " 4 лишний "</p> <p>Игра - эксперимент: "В воде купался, сух остался кавычки, "Ты, как мокрая курица", "Плавающий перо"</p> <p>Тема: Занятие №18: «Знакомство с цифрой 7» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 48)</p> <p>Ди: «Отсчитай столько же», «Разложи правильно», «Рисуем узор»</p> <p>Физминутка «Две лягушки»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка, аппликация "Петушок"</p> <p>Рисование: "Утки", "Гуси",</p> <p>Конструирование: "Цыплёнок"</p>
Физическое развитие	<p>Ситуативный разговор: "Почему нельзя трогать птиц"</p> <p>Подвижные игры: "Слушай внимательно", "Филин и Пташки", "Найди пару",</p> <p>Пальчиковая гимнастика " Кормушка ", "Сорока ", " Шла кукушка ", " Снегири»</p>
«Одежда и обувь» Февраль (1 неделя)	
Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, её видам, чистяк, развивать бережное отношение к предметам одежды.	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседа: "Кто носит одежду, обувь? «," Зачем нужна одежда, обувь?"</p> <p>Дидактические игры: "Сапожная мастерская кавычки," «Чья обувь "," Кому принадлежит? "," Волшебный мешочек "," Исправь ошибку "," Подбери одежду "," Одень куклу "," Я- модельер ", "магазин ткани "</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "У сапожника", "Ателье"</p> <p>Разрезные картинки "Обувь", "Одежда"</p> <p>Настольный театр "Чудо-дерево"</p> <p>Рассматривание фотографий и иллюстраций по теме "Обувь и одежда для людей разных профессий"</p> <p>Экскурсия в подшивной ателье.</p> <p>Изготовление игольницы в форме туфельки для мамы</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа: "Из чего делают одежду, обувь?", "Какая обувь, одежда бывает?", "Как делают ткань?"</p> <p>Ситуативный разговор: «Если бы у меня были бы сапоги-скороходы?»</p> <p>Придумывание: сказки о туфельки</p> <p>Придумывание отгадывания загадок: "Обувь" «Одежда "</p> <p>Обсуждение пословицы и поговорок об одежде и обуви</p> <p>Чтение: Шарль Перро "кот в сапогах", "Золушка", Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла? ", Константин Ушинский " Как рубашка в поле выросла? ", Николай Носов " Заплата ", Е. Б. лагинина "Научу одеваться и братья ", " Шинель ", З. Александровна "Сарафанчик," В. Орлов "Портниха"</p> <p>Дидактические игры: "Сапожная мастерская «," Чья обувь "," Кому принадлежит? "," Что понадобится сапожнику? "</p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП</p>	<p>Ситуативный разговор: "История одежды, обуви", "Из чего делают одежду, обувь?"</p> <p>Презентация: "Как делают одежду, обувь?"</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам, обуви и одежде разных народов</p> <p>Чтение: Шарль Перро "Кот в сапогах", "Золушка", Саша Чёрный "На коньках"</p> <p>Дидактические игры: "Вопрос-ответ", "Что из чего делают?", "Когда так говорят?", "Исправить ошибку", "Чья обувь?",</p> <p>Ситуативный разговор о различных ситуациях, опасных для жизни, о профессиях людей создающих обувь, одежду</p> <p>Рассматривание фотографий, иллюстрации по теме специальной одежды, обуви для людей различных профессий</p> <p>Разрезные картинки: "Обувь", "Одежды" Экспериментирование опыт: с различными тканями Сюжетно-ролевая игра: "У сапожника", «Ателье ",</p> <p>Дидактические игры: сапожная мастерская "Чья обувь", "Кому принадлежит?", "Что понадобится сапожнику?"</p> <p>Наблюдение: как одеваются люди в нашей деревне</p> <p>Тема: Занятие №19: «Знакомство с цифрой 8. Знакомство с составом числа 3» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 50) Д/и: «Найди предмет такой же формы», «Приготовим снежки для салфеточки», «Разложи снежинки правильно»</p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "магазин одежды"</p> <p>Рисование: "На ткани", "Человек в зимней одежде"</p> <p>Конструирование "Платье "</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание классической музыки</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседы: "Почему ноги надо держать в тепле?", "Соблюдение правил гигиены уход за обувью", "Какая обувь и одежда нужна в разные времена года"</p> <p>Утренняя гимнастика "Модные грибочки"</p> <p>Подвижные игры: "Кто быстрее наденет обувь, одежду?", "Краски"</p>
<p>«Головные уборы» Февраль (2 неделя)</p> <p><i>Формировать познавательный интерес детей головным убором, их видам; развивать бережное отношение к предметам гардероба.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: «Для чего делают головные уборы? », " Что может произойти, если не завязать шапку? ", " Что носят люди? ", " Как быстро можно изготовить шляпу? "</p> <p>Отгадывание загадок о головных уборах</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Салон шляп", "Ателье"</p> <p>Дидактические игры: "Составь цепочку", "Один куклу", "Подбери головной убор к одежде", "Украсить шляпку", "Составь узор"</p> <p>Игры задания: "К какому наряду шляпа", "что перепутал художник?"</p> <p>Экскурсия в пошивочное ателье</p> <p>Ситуативный разговор по технике безопасности при изготовлении поделок как, правила обращения с иглой, ножницами.</p> <p>Изготовление панам из газет для ребят ясельной группы.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа: "Одежда будущего", "Головные уборы", "Как быстро можно изготовить шляпу?"</p> <p>Ситуативный разговор: "Сказочные шляпки"</p> <p>Словесные игры: "Кто что делает?", "Угадай-ка"</p> <p>Игровое упражнение: "Заполни в тексте названия головных уборов и назови их"</p> <p>Отгадывание придумывание загадок о головных уборах</p> <p>Дидактическая игра: "противоположности", "назови ласково"</p> <p>Чтение: Шарль Перро "Красная шапочка", В. Лифшиц " Валины перчатки ", 3. Воскресенская " На кончике нити "</p> <p>Обсуждение пословиц и поговорок в головных уборах.</p> <p>Составление рассказа "Если бы у меня была шляпа невидимка"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседа: "Почему головные уборы так называют?" "Какие головные уборы носят в виде?"</p> <p>Ситуативный разговор: "Кто шьёт одежду?", Профессии дизайнера, модельера</p> <p>Наблюдение: "Какие головные уборы носят люди?", "Как одеваются в нашем городе, деревне?"</p> <p>Рассматривание иллюстраций по сказкам по теме "головные уборы"</p> <p>Дидактические игры: "Узнай по описанию", "Назови одним словом", "Разрезанные картинки", "Кому что нужно"</p> <p>Экспериментирование: опыт разными тканями</p> <p>Тема: Занятие №20: «Знакомство с цифрой 9. Знакомство с составом чисел 3 и 4» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 52)</p> <p>Д/и: «Запомни и повтори», «Назови день недели», «Живая неделя»</p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка, аппликация: "Шляпка" Рисование: "Зимняя шапка ", " Шляпка для мамы" нетрадиционной технике исполнения Конструирование: "Платочек для бабушки " Музыкальная деятельность: прослушивание классической музыки
<i>Физическое развитие</i>	Беседа: "Головные уборы в разное время года", "Зачем нужны головные уборы в разные времена года?" Подвижные игры: "Кто быстрее наденет колпак?", "Колпачок", "Краски" Упражнения на равновесие "Книга на голове"
<i>«День защитника отечества» Февраль (3 неделя)</i> <i>Систематизировать знания о вооруженных силах России; расширить знания детей о видах военных профессий.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: "Ни днём, ни ночью не балуйся с огнем", "Беседа да он защитниках родине, о военных профессиях, "мужские профессии", беседы с детьми о профессиях для пап и дедушек Презентация "Военное различных профессий" Ситуативный разговор: "Беседа о мужестве и храбрости", "Родственники, служащие в армии" Чтение: "Правила поведения для воспитанных детей", "Оловянный солдатик", чтение рассказов на военную свободную тему, Самуил Маршак "Наша армия родная" Сюжетно-ролевая игра "Моряки ", " Пограничники ", " Учения военных " Театрализованная игра "Мы военные" Дидактические игры: "Было будет", "Найди ошибку", "Военная техника", "Угадай по описанию"
<i>Речевое развитие</i>	Беседа: "Для чего нужна армия?", "Военная техника" Словесные игры: "Какой?», " Скажи правильно ", " Закончи предложения " Отгадывание придумывание загадок по теме Дидактические игры: "Как хвалился танкист и лётчик", "Военный в театре", "Кому что надо", "найди, то о чём скажу" Чтение: Ю. Коваль "На границе", Сергей Михалков "Быль для детей ", " Дядя Стёпа " Пальчиковая гимнастика "Наша армия", "Обувь" Подвижные игры "разведчик", "успей выбежать из круга" Сюжетно-ролевая игра: "Следопыты" Рассматривание составление рассказа по картине М. Самсонова "На границе"
<i>Познавательное развитие</i> <i>1. ФЦКМ</i> <i>2. ФЭМП</i>	Ситуативный разговор: "О защитниках отечества", "Как можно готовится к службе в армии " Дидактические игры: "Назови как можно больше предметов", "Лови да бросай, цвета называй", "Меткий стрелок" Физминутка: "Мы солдаты" Сюжетно-ролевая игра: "Лётчик и" Чтение: И. Гамазкова "Бей барабан" Подвижные игры: "Самолеты", "Совушки", "Салют" Пословицы и поговорки об армии Тема: Занятие №21: «Знакомство с цифрами от 1 до 9. Знакомство с количественным составом числа 5.» (Методическое пособие И.

	<p>Понамарева, В. Позина, с. 54) Д/и: «Игра с веером», «Собираем веер», «Составим число», «Танграм», «Что где находится» Физминутка «Летает, не летает»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Солдат" Рисование: "Военный корабль", "Самолёт" Конструирование: "Танк " Музыкальная деятельность: прослушивание военного марша, исполнение песни "Наша родина сильна"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Ситуативный разговор: "Вредные привычки", "Мой внешний вид" Подвижные игры "Пустое место", "Не попадись ", " Золотые ворота ", " Осторожными мины" Игровое упражнение: "Кто быстрее"</p>
<p>«Зима» (Закрепление) Февраль (4 неделя) Закрепление знание детей о времени года зима, её признаках, о зимних забавах, и видах спорта.</p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: "можно ли брать раздетых кукол на улице?", "Как нужно одевать кукол на прогулку", "Почему проезжую часть посыпают песком в гололёд?" Проблемная ситуация: "Какую погоду не любят самки?», " Наш земли двор ", " Что может случиться если языком или губами прикоснуться к металлической поверхности " Настольно-печатные игры: "Лото", "Разрезанные картинки", "Составь узор"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: «О времени года», "Какие зимние забавы есть?" Игровое упражнение: "Вьюга", "Ответь на вопросы" Рассматривание картин, иллюстрации, фотографий по теме зима Проговаривание скороговорок Отгадывание загадок по лексической теме зима Чтение: русские народные сказки "Снегурочка и лиса", "Заюшкина избушка", "Лиса и волк", И. Никитин " Зашумело, разгулялась ", В. Берестов "Снегопад " Заучивание стихотворения "Я сосульку не сосу"</p>
<i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ	<p>Беседы: "Зима", "Зимние забавы и развлечения", "Что происходит в природе зимой", "Какие игры можно придумать зимой" Ситуативный разговор: "Наш зимний участок" Рассматривание альбома зимние пейзажи Наблюдение: за снегопадом Дидактические игры: "Соедини снежинки", "Что лишнее", "Найди отличие между снеговиками", "Что бывает , а что нет " Отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях</p>
2. ФЭМП	<p>Тема: Занятие №22: «Количественный состав числа 5 из единиц. Прямой и обратный счет в пределах 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 56) Д/и: «Угостим гостью», «Составим число», «я знаю 5 имен», «Прятки», «Разложи полоски по порядку», «Поставь столбики в ряд»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Снеговик" Рисование: "На катке", "Тает снег" Конструирование "Снежная крепость"</p>
<i>Физическое</i>	<p>Беседа: "Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки"</p>

<i>развитие</i>	<p>Подвижные игры: "Два мороза", "Снег кружится", "В домике, ветер и мороз", "Я мороза не боюсь", "забери снежинки", "Найди Снегурочку"</p> <p>Чтение: М. Дружинина "Сосулька"</p>
<p>«Весна. 8 марта» Март (1 неделя) Формировать представление детей о весне, как сезоном явлений, обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; формировать знания детей у Международном женском празднике- 8 марта; обобщать социальный опыт ребенка, через его творческую речевую активность, положительное отношение к своей маме.</p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседа: "Чем можно порадовать маму?", "Почему опасно играть с огнём?"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Дочки-матери", Мама и дети ", " Встреча гостей ", " Мамин праздник ", " Путешествие в парк ", " Магазин цветов ", " Цветовод "</p> <p>Словесные игры: "Как зовут твою маму?", Назови ласково ", " Профессия мамы "</p> <p>Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный"</p> <p>Игры-драматизации "Заячья избушка"</p> <p>Коллективный труд: уборка снега с участка группы, полив цветов в группе</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа по вопросам о времени года "Весна"</p> <p>Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки, объясни, маме, бабушке, сестре, тётя</p> <p>Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "назови ласково" , "Назови правильно"</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме "8 марта-женский день"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья на пикнике в весеннем лесу", "В магазине"</p> <p>Составление описательного рассказа о весне</p> <p>Дидактические игры: "Угадай настроения", "1 и много", "Откуда Катя взяла подарок?", "Назови ласково"-с мячом ", " Когда это бывает ", " Что я маме подарю? "</p> <p>Артикуляционная гимнастика : по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Прогулка весенний лес"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Весна пришла"</p> <p>Пословицы и поговорки о весне</p> <p>Отгадывание и придумывания загадок про весенние признаки, месяцы</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i>	<p>Беседа: о признаках весны</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "весна" и беседа по нему</p> <p>Отгадывание загадок о весне с опорой на картинки</p> <p>Наблюдение в природе: за годовыми явлениями, за направлением силы ветра, дождем и солнцем, облаками</p> <p>Дидактические игры: "Животные и их детеныши", "Я помогаю маме", "Подбери признак", "Весна или лето", "Четвёртый лишний", "Что изменилось?", "Чего не стала?", "Когда это бывает?"</p> <p>Чтение : Агния Барто "Разлука", "Мама поёт", В. Берестов "Праздник"</p>

2.ФЭМП	<p>мам ", " В. Логина "Мамин день", Э. Мошковская "Я маму свою обидел ", " Б. Емельянов "Мамины руки", Н. Саконская "Разговор о маме"</p> <p>Тема: Занятие №23: «Прямой и обратный счет в пределах 10» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 59) Д/и: «Завяжем кукле бантики», «Салфетки для кукол», «Геометрическое лото», «Автомобили и гаражи»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Ленка, аппликации: "Мимозы для мамы" Рисование: "Портрет мамы", "Мы с мамой дома" Конструирование «Подарок маме на 8 марта»</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песен о маме Стенгазета "Моя мамочка" Выставка поделок "Подарок маме"</p>
Физическое развитие	<p>ФМ "На лужайке поутру", "Мы цветы"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Подбери цветок для мамы", "Найди своё место", "Перепрыгни через ручеек"</p>
<p><i>«Семья» Март (2 неделя)</i> <i>Научить детей определять родственные отношения в семье; воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Чем можно порадовать маму раздельный знак", «Почему опасная игра с огнем?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», "Семья", «День рождения "</p> <p>Словесные игры "Как зовут твоих родителей?", "Назови ласково", "Профессии мамы и папы"</p> <p>Дидактическая игра: "Кем быть?", "В годами строение", "Весёлый грустный", "Кому, что нужно для работы?"</p> <p>Игра-драматизация по сказкам Шарля Перро "Красная шапочка"</p> <p>Коллективный труд: полив цветов в группе, дежурство по столовой</p> <p>Инсценировка "Три мамы" Е.Серова</p> <p>Настольно-печатные игры: "Моя квартира", "Как мы помогаем дома, на даче?"</p> <p>Ситуативный разговор: знание домашнего адреса, "Что мы знаем о вещах, которые нас окружают дома?", «Как вести себя в незнакомом месте с незнакомыми людьми? ", " Как зовут моих родителей?"</p>

<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа "Правила обязательности в семье ", " Кем работают мои родители? "</p> <p>Чтение: русские народные сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Гуси-лебеди", немецкая сказка" Кукушка "</p> <p>Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "На своей правильно",</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме "семья" Сюжетно-ролевая игра "Моя семья на прогулке", "Моя я дома" Составление описательного рассказа о семье</p> <p>Дидактические игры: "Угадай настроение", "1 и много", "Откуда убираются подарки? ", " Назови ласково ", " Когда это то бывает "</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Русские семейные традиции"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья"</p> <p>Видео интервью детей о своих семьях "Семья глазами ребёнка"</p> <p>Словотворчество: придумывания рифма к словам: дома, семья,</p>
	<p>мама, папа, и другие</p> <p>Пословицы и поговорки о семье</p> <p>Придумывание отгадывание загадок по теме "Моя семья"</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1. ФЦКМ</i> <i>2. ФЭМП</i>	<p>Тематическое задание: "Правила и обязанности в семье"</p> <p>Рассматриваем фотографии членов семьи</p> <p>Наблюдение в природе: за погодными явлениями. Дидактические игры " Животные и детеныши ", " Я помогаю маме ", " Подбери признак ", " Не знаю лето ", " Четвёртое лишнее ", " Что изменилось? ", " Чего не стала ", " Когда это бывает? "</p> <p>Тема: Занятие №24: «Прямой и обратный счет в пределах 10. Знакомство с цифрой 0» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 61)</p> <p>Д/и: «Кто быстрее составит число», «Сколько осталось», «Кто ушел?», «Расскажи о длине полосок», «Где лежит предмет»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация "Мы с семьёй за ужином" Рисование: "Портрет семьи", "Как я помогаю по дому" Конструирование "Моя семья"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание песен на членах семьи</p> <p>Театральный этюд "Семейный разговор"</p> <p>Семейный мини-спектакль с участием родителей</p> <p>Творческая мастерская "Моя семья" роспись матрешек</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Соревнования «Папа мама я спортивная семья! "</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята, собери инструменты для папы ", " Найди своё место ", "Перепрыгнуть через препятствия "</p> <p>Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики</p> <p>Совместный туристический поход с родителями в парк</p>
<p><i>«Детский сад. Профессии» Март (3 неделя)</i> <i>Познакомить детей с профессиями работников детского сада, воспитывать положительное отношение к труду людей.</i></p>	

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Сенсорные игра: "Детский сад" Беседа: "Что мы делаем в детском саду ?" Экскурсия: по детскому саду. Кукольный театр: "Маша и медведь" Ситуативный разговор: "Режим в детском саду", «Правила поведения во время игр », «Дружелюбные отношения к товарищем". Коллективный труд: частота нашего участка "Уборка веток, мусора, песка вокруг песочницы; помощь малышам уборки игрушек после прогулки.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Тема: «Профессии в детском саду» Беседы: "Мой детский сад", "Кто работает в детском саду»" Чтение стихотворения русских поэтов про детский сад и лете Дидактические игры: "Собери картинку", "Подбери одежду для кукол разного размера", "Найди лишнее" Чтение: В. Осеева "Волшебная иглочка, В. Берестов «Кто чему научился», С. Михалков «Три поросёнка», А. Бартом "Я знаю, что надо придумать ", Э. Мошковская «Вежливые слова», А. Введенский "О девочке Маше, о собачке – Петушке, и а кошечки Ниночки", А Милн "Винни-пух и все-все-все ", А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»</p>
<i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i>	<p>Тема: знакомство с профессиями людей, работающих в детском саду</p>
<i>2.ФЭМП</i>	<p>Наблюдение за облаками, дождем ветром Экскурсия по территории детского сада Презентация: кто работает в детском саду? Дидактические игры: "Так или не так", "Почему, зачем и как?" Чтение: К. Ушинский "Колобок", А. Барто "Девочка чумазая", С. Маршак цикл "Детки в клетке", "Сказка о глупом мышонке" Тема: Занятие №25: «Знакомство с записью числа 10. Геометрическая фигура - круг» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 64) Д/и: «Строим дорогу для машины», «Игра для котенка», «Живая неделя»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование: "Мой воспитатель" , "Наш повар" Лепка/ аппликация: "Завтрак в детском саду»" Конструирование: из Лего "Повар»</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижные игры: "Кот и мыши", "Побеги тихо", "Самолёта", "Бездомный заяц", "Совушка", "Жмурки", "кто быстрее побежит и добежит до флажка?" Пальчиковая гимнастика: "Два козлика", "Капитан</p>
<p><i>«Профессии» Март (4-5 неделя)</i> <i>Познакомить детей с профессиями, воспитывать положительное отношение к труду.</i></p>	

Художественно-эстетическое развитие	Лепка, аппликация: "На приёме у врача" Рисование: «На работе у родителей », " Кем я стану когда вырасту " Конструирование: "Повар" Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий.
Физическое развитие	Эстафеты, соревнований, подвижные игры по теме "Профессии"
<p><i>«Первые весенние цветы» Апрель (1 неделя)</i> Формировать знания детей о мире растений и их свойствах.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Не все растения полезны", "Чем можно порадовать маму?", Знакомство с красной книгой Наблюдение за клумбами на территории детского сада Подвижные игры: "Найди цветок", "Воробушек и светофор" Дидактические игры "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный", "Узнай растение", "Узнай по описанию палочки," Цветы и ветерок ", " Бал цветов ", " Папа, мама, я - моя цветочная семья ", " Определи по запаху " Словесная игра: "Витаминная корзинка" Ролевая игра "Команда спасателей" Коллективный труд: работа на участке группы Игра- импровизация « Звери и птицы встречают весну " Чтение: выбор художественной литературе по теме Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями и природе</p>
Речевое развитие	<p>Беседа по вопросам о времени года, весенних признаках Чтение: легенд, сказок, стихотворение, загадок о растениях, Виталий Бианки "О травах", "В. Кудашева " Песенка долгой жизни " Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови</p>
	<p>правильно" Рассматривание сюжетных картин с изображением весенних цветов Сюжетно-ролевая игра "Семья на пикнике в весеннем парке", "Привет, Я - Витаминка" Составление описательного рассказа о первых весенних цветах, весне. Дидактические игры: "Я знаю пять цветов"," Назови ласково с мячом ", " Когда это бывает ", Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "Если был бы я цветком", "Какие бывают цветы?", "Когда растут цветы?" Составление рассказов и сказок о лекарственных растениях. Пословицы и поговорки о весенних цветах Отгадывание придумывание загадок про весенние цветы</p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Режиссерские игры: с игрушками персонажами, предметами заместителями "Космические спасатели", «Спасатели», "Полёт на Луну", "Парикмахерская для пришельцев," «Космическое кафе»</p> <p>Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторам</p> <p>Игры -экспериментирования: с водой, льдом, звуком, светлым, магнитами, бумагой</p> <p>Дидактические игры: с предметами запятая в том числе сюжетные, настольно-печатная игра словесный.</p> <p>Интеллектуально развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки, игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьеныша, палочки Кюизенера</p> <p>Ситуативный разговор по теме</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях по теме "космос"</p> <p>Просмотр с последующим обсуждением познавательных презентаций, видеороликов, по теме</p> <p>Коллективный труд: поделки из природного и бросового материала записной бумаги, картона "Инопланетяне"</p> <p>Изготовление масок "Смешные инопланетяне»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление 2 рассказов, 5 загадок о космосе, рассказов о планетах</p> <p>Чтение: литературных произведений на тему с последующим обсуждением</p> <p>Коммуникативные игры: по теме Рассматривание иллюстрации по теме "Космос" Сюжетно-ролевая игра "Мы в космосе"</p> <p>Презентация: тематических книжных выставок</p> <p>Словотворчество детей и родителей "Сочини рассказ о невиданной планете"</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя</p> <p>Выставка книжек малышек к космосе запитать сделанных своими руками</p> <p>Разучивание стихотворений, загадок, пословицей 5 пальчиковых игр по теме</p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП</p>	<p>Просмотр: познавательных презентации, видеофильмы с последующим обсуждением "От кареты до ракеты", "Небесные тела и явления", "Космический мусор", "Планеты солнечной системы", "белка и стрелка"</p> <p>Рассматривание иллюстрации, фотографии по теме</p> <p>Коллаж, стенгазета, посвящённая дню космонавтики</p> <p>Дидактические игры: "Разрезные картинки", "Моделирование солнечной системы", "Путешествие в космос", "Назови созвездия", "Узнать планету"</p> <p>Тема: Занятие №29: «Счет в пределах 10. Отношение рядом стоящих чисел 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 72)</p> <p>Д/и: «Найди свой сувенир», «Соберем ракеты», «Найди свой космодром»</p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Знаки зодиака"</p> <p>Рисование: "Космический полёт", "Летающая тарелка инопланетян"</p> <p>Конструирование: Ракета"</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Эстафеты, соревнований, подвижные игры по теме "Обитатели космоса", "Солнышко светит раз", "Звездочет", "Посчитаем звёзды", "Найди своё место в космическом корабле", "В гонке на планеходе" Физкультурный досуг: "Если очень захотеть можно в космос полететь"</p> <p>Беседы: "Нужно ли космонавтом быть здоровым?" "Питание космонавтов", "Невесомость"</p>
<p><i>«Инструменты» Апрель (3 неделя)</i></p> <p><i>Формировать знания детей о различных инструментах, орудиях труда людей разных профессий.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседа: "Какой инструмент вы знаете?", "Из чего могут быть сделаны инструменты?", "Какой инструмент кому нужен?"</p> <p>Ситуативный разговор о технике безопасности при работе с разными инструментами</p> <p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на тему "Труд столяра, плотника", иллюстрации с изображениями предметов домашнего обихода</p> <p>Заучивание стихов по теме "Инструменты"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Магазин", "Почта", "больница", "Строитель", "Библиотекарь", "Музыкант", "Артист", "Спортсмен" Настольно-печатная игра "Профессии"</p> <p>Игровой досуг "В гостях у инструментов"</p> <p>Экскурсия: на кухню к повару, в библиотеку</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа о видах инструментов и орудий труда</p> <p>Составление рассказа по серии картинок "Как мы сделали кормушку"</p> <p>Отгадывание загадок от предметов, инструментов, материалах</p> <p>Чтение: А. Шибаяев "Лучше дела не найти", Борис Заходер "Слесари", Самуил Маршак "Мастер-фломастер", "Как рубанок сделал рубанок" Дидактические игры: "У кого что?", "Кому что нужно для работы", "Чьей, чья, чьё, чьи", "Скажи наоборот", "Чего не стало?"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>1. ФЦКМ</i></p> <p><i>2. ФЭМП</i></p>	<p>Просмотр познавательных презентаций, видеофильмов с последующим обсуждением "Все профессии нужны все профессии важны", "Кому что нужно для профессии", "Инструменты врача", "Что понадобится повару для приготовления обеда"</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме</p> <p>Коллаж, стенгазета, посвящённые инструментам людей разных профессий</p> <p>Дидактические игры: "Разрезные картинки", "Назови инструмент", "Узнай инструмент по описанию", "Собери чемодан", "Четвёртое лишний"</p> <p>Тема: Занятие №30: «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 74)</p> <p>Д/и: «Отсчитай-ка», «Найди соседей», «Составь целое и его части», «Определи правильно»</p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка, аппликация: "Инструменты" Рисование: "Я за работой", "Музыкальные инструменты" Конструирование: "Ящик с инструментами" Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий
<i>Физическое развитие</i>	Беседы: «Какие инструменты нужны доктор?», «Что нужно делать, чтобы не устать? » Эстафеты, соревнования Подвижные игры: "Ловите мяч", "Найди свой цвет", "Поезд" Физкультурный досуг "У меня растут года"
<i>«Транспорт» Апрель (4 неделя)</i> Расширить знания детей по теме «транспорт», закреплять классификацию транспорта по видам; закреплять умение различать машины по функциональным признакам.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: "Правила дорожного движения", "Улица полна неожиданностей", "Зачем нужны дорожные знаки" Рассматривание: виды транспорта Наблюдение: за движением транспорта Проблемный вопрос: "если в транспорт вошла бабушка?" Сюжетно-ролевые игры: "Путешествия", "транспорт сухопутный", "автобусная экскурсия" Дидактические игры: "Что изменилось", "На воде, в воздухе, на земле", "Сложи картинку", "Угадай вид транспорта", "Подбери знак" Чтение рассказа О.Н. Овчаренко "Кто без языка, а говорит в кавычки, А. Усачёв" Домик у перехода ", М. Коршунов "Едет, спешит мальчик", Б. Житков " Что я видел? " Просмотр обучающих мультфильмов по правилам дорожного движения
<i>Речевое развитие</i>	Беседы: "Транспорт: наземный, воздушный, водный", «Как вести себя в транспорте ", " Воздушный транспорт ", " Три сигнала светофора " Ситуативный разговор: "Что я видел на улице, когда шёл в детский сад", "Зачем нужен транспорт?", "Зачем нужны дорожные знаки?", "Машины специального назначения" Совершенствование навыка пересказа Дидактические игры: "Поставь машину в гараж", "большой маленький", "Кто чем занимается", "Чудесный мешочек", "Почини машину", "У светофора" Сюжетно-ролевые игры: "Автобус ", "Мы едем в гости к бабушке", "Сложить целое" Пальчиковая игра с движением "машина" Чтение: И. Калинина "Как ребята переходили улицу, В. Берестов "Про машину, А. Дугилов "Моя улица", Николай Носов " Автомобиль " Отгадывание составление загадок по теме "Транспорт" Заучивание Сергей Михалков "Должен помнить пешеход: перекрёсток переход" Творческое рассказывание: "Сказка о любом виде транспорта"
<i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i>	Беседы: "Три сигнала светофора" Ситуативный разговор "Вечерние прогулки полезны, они не удаляют от болезни "

2. ФЭМП	<p>Театральная игра- ситуация "Знакомые герои" дидактические игры: "поставь машину в гараж", "Подбери картинку", "Мой адрес", "Почему так называется?", "Кто на какой машине работает", "Разрезные картинки", "Путаница", "Узнай по части", "Что перепутал художник?" Чтение: "Как Незнайка катался на газированном автомобиле", "Шофёры", А. Усачёв " Домик у перехода " Игровое упражнение "Бегуны" Составление сравнительных описательных рассказов о видах транспорта "Самолёт и вертолёт", "Троллейбус и автобус", "Лодка- катер", " Разучивание скороговорок о транспорте Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта, умение находить сходства и отличия Познавательные викторины "Транспорт"</p> <p>Тема: Занятие №31: «Состав числа 5 и единиц. Ориентация в заданном направлении» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 76) Д/и: «Составь число правильно», «Назови дни недели», «Найдем секрет по плану», «Найди выход из лабиринта»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка, аппликация "Самолёт" Рисование: "Кораблик", "Спецтехника" Конструирование "Светофор" Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий Музыкальное развлечение "Путешествие" Музыкальные игры: "Мы едем, едем, едем», " Звуки "</p>
Физическое развитие	<p>Беседа: "Кого мы называем примерным пешеходом", "Мы приехали, едем, поедem", "Водный транспорт" Подвижные игры: "Машины", "Догони меня", "Транспорт", "Лётчик", "Найди свой домик", " Встречные перебежки "</p>
<p><i>«День Победы» Май (1 неделя)</i> Формировать знания детей о защитниках нашей родины в годы Великой отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Что такое героизм?", "О защитниках родины", "О военных профессиях", "Мужские профессии", "С детьми о профессиях их пап и дедушек", "О правилах оказания первой медицинской помощи" Презентация "Военные различных профессий" Ситуативный разговор: "Беседа о мужестве и храбрости", "Родственники, служащие в армии" Чтение художественной литературы о войне, подвигах, героизме. Сюжетно-ролевые игры: "Моряки", "Пограничники", "Учения военных" Театрализованная игра "Мы военные" Дидактические игры "было будет", "найди ошибку", "Военная техника", "Угадай по описанию" Трудовые поручения в уголке природы Коллективные трудовые поручения: подготовка материалов и</p>

	<p>пособий к занятию</p> <p>Экскурсия в библиотеку на выставку книг о войне</p> <p>Этюды: пограничник с собакой, "Танкист", "Парашютист", "Награждение", «Аэродром "</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа: "Для чего нужна армия?", "Военная техника", " Что такое война? "</p> <p>Словесные игры: "Какой?", "Скажи правильно", "Закончи предложения"</p> <p>Отгадывание, придумывание загадок по теме "День победы"</p> <p>Дидактические игры: "Как хватились танкист и лётчик", "Военный в театре", "Кому что надо?", "Найди, о чём расскажу"</p> <p>Чтение: О. Коваль "На границе", "Сергей Михалков" Быль для детей "</p> <p>Подвижные игры: "Разведчик", "Успеет выбежать из круга"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Партизаны"</p> <p>Рассматривание, составление рассказа по картине М. Самсонова "на границе"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Ситуативный разговор "О защитниках отечества", "Улица некоторых городов и деревень настоящие имена героев Великой отечественной войны"</p> <p>Беседы: "Военные заводы" "Профессия военной", "Пусть не будет войны никогда"</p> <p>Дидактические игры: "Назови как можно больше предметов", "Мяч бросай, цвета называют", "Меткий стрелок"</p> <p>Физминутка: "Мы солдаты"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Лётчики"</p> <p>Чтение: Самуил Маршак "Рассказ о неизвестном герое", "Владимир Маяковский " Что такое хорошо и что такое плохо? ", Сергей Михалков " День победы ", Л. Барбас "Имя героя"</p> <p>Подвижные игры: "Самолеты", "Совушки", "Салют"</p> <p>Пословицы и поговорки об армии Интервью с ветераном войны</p> <p>Игра-викторина "Боевая Слава нашего народа"</p> <p>Встреча детей с участниками Великой отечественной войны ветеранами труда, солдатами, курсантами.</p> <p>Заучивание стихов по теме. Конкурс чтецов</p> <p>Тема: Занятие №32 - закрепление: «Состав числа 5 и единиц. Ориентация в заданном направлении» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 76)</p> <p>Д/и: «Составь число правильно», «Назови дни недели», «Найдем секрет по плану», «Найди выход из лабиринта»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация "Солдат"</p> <p>Рисование: " День победы. Праздничный салют ", "Георгиевская ленточка "</p> <p>Конструирование "Танк"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивания военного марша, исполнение песни "День победы"</p> <p>Упражнения с флажками "День победы"</p>
<i>Физическое</i>	<p>Ситуативный разговор "Радости детей войны", «О ценности хлеба и</p>

<i>развитие</i>	<p>кусочка сахара»</p> <p>Подвижные игры: "Пустое место", "Не попадись", "Золотые ворота", "Осторожно мины", "Переправа", "Сигнальная азбука", "Взлётная полоса", "Расставь посты"</p> <p>Игры - соревнования: Ссамый лучший снайпер", "Заправка топливных баков"</p> <p>Эстафета "Болото"</p>
<p><i>«Моя деревня» Май (2 неделя)</i></p> <p><i>Познакомить детей с достопримечательностями родного края.</i></p> <p><i>Воспитывать любовь к своей деревне.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: "Как вести себя в общественных местах?"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Путешествие по деревне", "Как мы живём в детском саду?", "Моя семья-моя родословная"</p> <p>Дидактические игры: "Узнай памятные места своей деревне", "Угадай, какой знак?", "Найди нужный знак", "Светофор", "Законы улиц и дорог"</p> <p>Игра-драматизация "Возле пешеходного перехода"</p> <p>Изготовление альбома "Улица полна неожиданностей"</p> <p>Настольно-печатные игры: лото "Дорожное лото"</p> <p>Ситуативный разговор: знаний домашнего адреса, "Что мы знаем о вещах, который нас окружает дома?", Как вести себя с незнакомыми людьми? ", " Как зовут моих родителей? "</p> <p>Игра-викторина "Знаешь ли ты правила дорожного движения?"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа "Творчество наших земляков в кавычки," Улицы родной деревни "</p> <p>Чтение: художественной литературы о деревне Сотворчество детей и родителей на тему "Моя деревня" Составление, отгадывание загадок по теме</p> <p>Сочинение истории: "Деревни, в которой живут дети"</p> <p>Ситуативный разговор "Как и кем создавалась и строилась в деревня?", "Что такое улица и по каким правилам она живёт?", "История возникновения деревне"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья"</p> <p>Видео интервью детей о своей деревни "Деревня глазами ребёнка"</p> <p>Словотворчество: придумывания рифмы к словам: дом, семья, мама, папа, и других</p> <p>Пословицы и поговорки о родине</p>

<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа по вопросам о времени года весна, весенних признаках</p> <p>Чтение: легенды, сказок, стихотворение, загадок о растениях, Виталий Бианки "О травах", В. Кудашова "Песенка долгой жизни", Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно"</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением весенних цветов</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Семья на пикнике объясни в лесу", "Привет, Витаминка"</p> <p>Составление описательного рассказа и сказок о лекарственных растениях</p> <p>Дидактические игры: "Я знаю пять цветов", "1 и много", "Путешествие налог", "Назови ласково с мячом", "Когда это бывает", "Цветочные названия"</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Если был бы я цветком", "Какие бывают цветы?", "Когда растут цветы?"</p> <p>"Если был бы я цветком", "Какие бывают цветы?", "Когда растут цветы?"</p> <p>Пословицы и поговорки о полевых цветах</p> <p>Отгадывание придумывание загадок про полевые цветы</p>
<i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i>	<p>Беседа: «Кто любит цветы, тот не может быть злым », " Что, где растёт, когда цветёт? "</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "Весенние цветы" и беседа по ним</p> <p>Обучению отгадывание загадок о весенних цветах</p> <p>Наблюдение в природе: за погодными явлениями, за направлением и силой ветра, дождём и солнцем, облаками; "Растут ли полевые цветы</p>
<i>2.ФЭМП</i>	<p>на нашем участке? ", " Что бывает на растениях после цветов? ", " Как ухаживать за букетом? "</p> <p>Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "Найди лишнее", "Подбери признак", "Доскажи словечко", "Четвёртое лишнее ", " Что изменилось? ", " Чего не стала? ", " Когда это бывает? ", " Ритмические цепочки " Подбери слова ", " Назови части цветка "</p> <p>Занятия по экологии: "Лекарственные растения рядом", "Зелёная аптечка"</p> <p>викторины: "Знатоки и лечебных трав в", "Экологические тропинки", "Лекарственные растения нашего региона"</p> <p>Тема 34 – Закрепление и повторение: «Цифра 8. Состав числа 3» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 50)</p> <p>Д/и: «Найди предмет такой же формы», «Приготовим снежки для салфеточки», «Разложи снежинки правильно»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Одуванчик" Рисование: " Ромашка ", "Колокольчик " Конструирование "Цветочная корзина"</p> <p>Прослушивание Ю.Антонов "Не рвите цветы", "Вольфганг Амадей Моцарт " Цветы ", Пётр Чайковский " Вальс цветов "</p>

Физическое развитие	<p>Беседы: "Болезни грязных рук", "Витаминки советуют"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Ручеек", "Охотники птицы", "Солнышко и дождик", "Перепрыгни через ручеек" с элементами имитации.</p> <p>ФМ: "Весенний ветер" запятые, "Встало утром солнышко", "Птицы"</p> <p>Игры эстафеты: "Когда это бывает" с мячом, "Кто быстрее"</p>
<p>«Насекомые» Май (4 неделя) Закреплять и расширять знания детей о маленьких обитателях нашей планеты – насекомых, их видах, а о их жизни в окружающей среде.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Роль человека в жизни насекомых", "Какие насекомые первыми появляются после зимы?", "Муравьи санитары леса", "Кто такая стрекоза?", "Трудолюбивые пчелы", "Совсем как огурчик", "Какая коровка, скажите, которая никому еще не дала молока?", "Живые цветы" о бабочках.</p> <p>Наблюдение за насекомыми на территории детского сада</p> <p>Подвижные игры: "Пчела и цветок", "Божья коровка"</p> <p>Дидактические игры: "Летает не летает", "Четвёртый лишний", "Собери картинку" «Найди пару», "Узнай по описанию", "Цветы и ветерок"</p> <p>Словесная игра "Кто больше?"</p> <p>Ролевая игра "Стрекоза и муравей"</p> <p>Коллективный труд: создания место для отдыха, устройства клумбы из цветов для привлечения бабочек и пчел, благоустройство участка</p> <p>Игра-имитация: "Насекомые проснулись"</p> <p>Чтение художественной литературы по теме "насекомые"</p> <p>Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями в природе</p>
Речевое развитие	<p>Беседа по вопросам о времени года, весенних признаках, появлении насекомых</p> <p>Чтение: Корней Чуковский "Тараканище", В. Зотов "Божья коровка", "Кузнечик", Е. Серова "Добрый великан", Ю. Дмитриев "Муравей красная точка", "У меня дома пчелка", С. Баруздин "Пчела", Е.</p>
	<p>Фейерабент "Кузнечики"</p> <p>Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно"</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением насекомых</p> <p>Сюжетно-ролевые игры "Привет божья коровка", "В траве сидел кузнечик"</p> <p>Составление описательного рассказа о насекомых</p> <p>Дидактические игры: "Я знаю насекомых", "Одиноко", "Угадай настроения", "Назови ласково с мячом", "Когда это бывает", "Весёлый грустный"</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Если был бы я бабочкой", "Какие бывают насекомые?"</p> <p>Составление рассказов и сказок "Лесные встречи", "Приключения бабочки Лили"</p> <p>Пословицы и поговорки о насекомых</p>

<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Просмотр фильма о жизни бабочек Рассматривание альбома "Насекомые" Наблюдение в природе: за бабочками, муравьиной тропинкой, шмелями, стрекозами, и божьими коровками, кузнечиками, тем, какие цветы нравятся пчёлам больше всего Презентация: "Кто такие насекомые?" , «Таинственный мир насекомых " , " Насекомые и цветы созданы друг для друга " Викторины: "Знатоки насекомых", Экологические тропинки"</p> <p>Тема 35 – Закрепление и повторение «Цифра 9. Состав чисел 3 и 4» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 52) Д/и: «Запомни и повтори», «Назови день недели», «Живая неделя»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка, аппликация "Стрекоза" Рисование: "На лесной полянке", "Бабочки" Конструирование "Божья коровка" Изготовление листовок "Не засоряйте муравейнике" Выпуск стенгазеты "Берегите насекомых" Прослушивание Николай римский- Корсаков "Полёт шмеля" Этюд "Пляска бабочек" Е. Тиличеева Исполнение песен "Не обижайте муравья" (г. Гладкова и В. Степанова) Игровое упражнение "Гусеница"-музыка по выбору музыкального руководителя</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Утренняя гимнастика: "Насекомые" Бодрящая гимнастика "Жуки" Пальчиковая гимнастика: "Пчела кавычки," Божья коровка ", " Труdolюбивая Пчёлка " Гимнастика для глаз "Муравьи" Дыхательные упражнения "Отправь пчелу в полет за нектаром"</p>
<p><i>«Лето» Июнь (1 неделя)</i> <i>Формировать представление детей о лете, как сезоном явлений, обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой природе.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: "Солнышко бывает разное – доброе, опасное», "Почему нельзя срывать цветы?", «Осторожно! Опасные насекомые!» Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: "Найди дерево", "Что это за цветок?"</p>
	<p>Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный" Словесная игра: "Назови ласково" Театрализованная игра "Весёлый хоровод" по стихотворению С. Городецкого "Весёлая песенка" Коллективный труд: полив цветов в группе и на участке детского сада Игра-импровизация: "Лето в лесу" Чтение художественной литературы по теме Сюжетно-ролевая игра: "Прогулка в лес", "Путешествия в парк" Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями природы</p>

<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа по вопросам о времени года-лето Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно" Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года "Лето" Составление описательного рассказа о лете. Дидактические игры: "Разные цветы", "Один-много", "Назови ласково, с мячом", "Когда это бывает?", Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "Прогулка летний лес" Пальчиковая гимнастика "Лето пришло" Пословицы и поговорки о лете Отгадывание придумывания загадок про лето, признаки, месяцы</p>
<i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	<p>Беседа: о признаках лета, "Вот оно какое, наше лето" Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "Лето" и беседа по ним Обучение отгадывания загадок о лете с опорой на картинки Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение листьев деревьев по форме размеру цвету Наблюдение в природе: за погодными явлениями, с направлением и силой ветра, дождём и солнцем, облаками Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "И найди лишнее", "Подбери признак", "Выскажи словечко", "Четвёртый лишний", "Что изменилось?", "Чего не стала?", "Когда это бывает?", "Ритмические цепочки", "Подбери слова"</p> <p>Тема 36 – Закрепление и повторение «Цифры от 1 до 9. Количественный состав числа 5.» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 54) Д/и: «Игра с веером», «Собираем веер», «Составим число», «Танграм», «Что где находится» Физминутка «Летает, не летает»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка/аппликация: "Клумба с цветами" Рисование: "Мы купаемся в реке", "Летний лес" Конструирование: "Букет из белых одуванчиков" Прослушивание и заучивание песен о лете</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: «Как правильно одеваться летом», "Витаминки советуют" Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Ручеёк кавычки,"</p>
	<p>Охотники на птиц", "Солнышко и дочь", «Перепрыгни через ручеек» ФМ: "Летний ветер", "Стало утром солнышко", "Птицы" Игры-эстафеты: "Когда это бывает" с мячом, "Собираем букет" с бегом.</p>
<p><i>«Летние забавы» Июнь (2 неделя)</i> Познакомить детей с летними забавами, расширить представление о лете, познакомить с летними видами спорта.</p>	

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Ситуация: "Собираемся на прогулку", «Солнечный удар», «Осторожно! Клещи!»</p> <p>Целевая прогулка: по участку детского сада Рассматривание семейного альбома с фотографиями, иллюстрациями "Летние развлечения"</p> <p>Игра ситуация: "Учимся правильно одеваться на прогулку"</p> <p>Дидактические игры: "Угостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Идем с семьей в поход"</p> <p>Коллективный труд: наведения порядка на участке</p> <p>Создание проблемных ситуаций: "Гости пришли неожиданно", "Степашка переходит дорогу летом"</p> <p>Строительство фигур из песка</p> <p>Просмотр мультфильма "Дед мороз и лето" и др.</p> <p>Совместное действие детей и родителей: Изготовления поделок по лексической теме "Лето"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Мы любим спорт", "Как мы отдыхаем летом", "Летние праздники"</p> <p>Ситуативный разговор: "На прогулке я люблю" , «У бабушки в деревне летом»</p> <p>Пальчиковые игры: "на ёлке кавычки," перед нами ёлочка "</p> <p>Речевые упражнения: "Украсть слова", "Доскажи словечко"</p> <p>Чтение художественной литературы пол лексической теме.</p> <p>Составление описательного рассказа "Как можно отдохнуть летом в деревне?"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Дидактические игры: «Когда это бывает ", " Найди, о чём расскажу ", " Оденем Настю на прогулку "</p> <p>Наблюдение: за дождем, солнцем, одеждой прохожих, птицами на участке, состоянием погоды</p> <p>Игры: с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования</p> <p>Экспериментирование: с водой и песком.</p> <p>Ситуативный разговор: "Какая погода сегодня ?", "Летние развлечения", "Виды спорта летом"</p> <p>Тема 37 – Закрепление и повторение «Количественный состав числа 5 из единиц. Прямой и обратный счет в пределах 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 56)</p> <p>Д/и: «Угостим гостью», «Составим число», «я знаю 5 имен», «Прятки», «Разложи полоски по порядку», «Поставь столбики в ряд»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка/ аппликация: "Самокат"</p> <p>Рисование: "Летние виды спорта", «Пикник в лесу»</p> <p>Конструирование: "Я катаюсь на лодке"</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Прослушивание песен о лете</p> <p>Беседа: "Почему мы любим лето", "В какие забавы можно играть летом дома с родителями"</p> <p>Подвижные игры: "Птицы", "По громкой дорожке", "Кто бросит дальше мешочек?", "Найди своё место"</p> <p>Эстафеты.</p>

<i>«Садовые цветы» Июнь (3 неделя)</i> <i>Формировать знания детей о мире растений и их свойствах.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Дидактическое упражнение "Определи по запаху"</p> <p>Дидактические игры: "Узнай растения", "Узнай по описанию", "Съедобное-несъедобное", "Цветы и-ветерок", "Цветок-имя", "Узнай что спрятано в мешочке ", " Садовник у нас на участке ", " Бал цветов ",</p> <p>"Мама, папа, я - цветочная семья "</p> <p>Отгадывание сочинение загадок о растениях</p> <p>Ролевая игра "команда спасателей"</p> <p>Беседа "Не все растения полезны"</p> <p>Коллективный труд на участке группы</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Ситуативный разговор: "Если бы я был цветком", "Что я буду делать летом?", "</p> <p>Дидактические игры: "Я знаю пять цветов", "Цветочные названия»"</p> <p>«Путешествие в сад "</p> <p>Составление рассказов из сказок о садовых цветах</p> <p>Чтение легенд, сказок, стихотворение, загадок о цветах.</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1. ФЦКМ</i> <i>2. ФЭМП</i>	<p>Беседы: «Кто любит цветы тот не может быть злым ", " Что где растёт, когда цветёт? "</p> <p>Занятия по экологии: "Лекарственные растения рядом", "Зелёная птичка"</p> <p>Викторина: "Знатоки лечебных трав", "Экологической тропинки", "Лекарственные растения нашего региона", "Планеты целебных растений", "Растения-помощники человека", "Садовые цветы"</p> <p>Тема 38 – Закрепление и повторение «Прямой и обратный счет в пределах 10» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 59)</p> <p>Д/и: «Завяжем кукле бантики», «Салфетки для кукол», «Геометрическое лото», «Автомобили и гаражи»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование: "Наши друзья-растения", "Клумба в саду", "Цветочная дорожка"</p> <p>Выставка рисунков "Волшебные садовые цветы"</p> <p>Коллективная работа "Принцесса роза "</p> <p>Конструирование "Домики для семян", "Мой любимый цветок"</p> <p>Лепка: барельеф "Цветок это чудо"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание произведений "Не рвите цветы» Юрия Антонова, В. Моцарт "Цветы", Пётр Чуковский "Цикл времена года", "Вальс цветов"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Физкультурный праздник "Лето весело встречай и правила движения четко выполняй"</p> <p>Подвижные игры с элементами имитации</p> <p>Беседа "Болезни грязных рук", "Вредные и полезные привычки"</p>
<i>«ПДД» Июнь (4 неделя)</i>	
<i>Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнеспасающего поведения. Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением с огнём.</i>	

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Ролевая игра: "Водители", "Дорожный патруль", "Улица", "Поездка на транспорте", "Скорая помощь", "Помощники на улице", "Катаемся по городу", "Улица полна неожиданностей", "Едем в парк"</p> <p>Беседа "Если ребёнок потерялся на улице", "Игры во дворе"</p> <p>Просмотр мультфильма "Смешарики в машине" Ситуативный разговор по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения.</p> <p>Совместно с родителями изготовить нагрудные дорожные знаки.</p> <p>Изготовление светофора, макета домов</p> <p>Коллективный труд: обновление атрибутов к сюжетно ролевым играм по теме проекта</p> <p>Изготовление книги о правилах дорожного движения</p> <p>Настольно-печатные игры "Опасно безопасно", " Как избежать неприятности? "</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседа "Для чего мы должны знать правила дорожного движения?"</p> <p>Игра с обучением "Дорожная грамота"</p> <p>Рассматривание в книжном уголке иллюстрации по ПДД</p> <p>Создание словаря дорожной грамотности</p> <p>Дидактические игры: "Говорящие знаки", "Виды перекрестков", "Продолжи ряд слов", "Узнай по описанию дорожный знак"</p> <p>Чтение: А. Дорохов "Зелёный, жёлтый, красный!", Сергей Михалков "Дядя Стёпа милиционер", "Моя улица", "Бездельник светофор", Н. Гинзбург "Колесо", Я. Пишумов "Азбука города", Г. Григорьев "Светофор ", В. Кожевникова "Светофор ", О. Турутин "Для чего нам светофор?", Николай Носов "Автомобиль"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Наблюдение, экскурсии.</p> <p>Ознакомление с устройством проезжей части, опасными участками на пешеходной части улицы.</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: "Дорожные знаки", "Угадай знак", "Цвета светофора", "Продолжи ряд слов", "Лишние предметы", "Логический дорожки"</p> <p>Настольно-печатная игра "Законы улиц и дорог"</p> <p>Тема 39- Закрепление и повторение «Цифра 0. Ориентировка в пространстве» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 61)</p> <p>Ди: «Кто быстрее составит число», «Сколько осталось», «Кто ушел?», «Расскажи о длине полосок», «Где лежит предмет»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Изготовление альбома для рисунков "Дорожные знаки" Рисование, аппликация на тему "транспорт", "Дорожные знаки", "Улицы города"</p> <p>Оформление физкультурного зала рисунками дорожных знаков</p>

	<p>Конструирование: "Светофор"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание песен о транспорте, дорогах; Петровский "Песня о светофоре"</p> <p>Инсценировка "Бездельник светофор" Сергей Михалков</p> <p>Обыгрывание правил поведения пешеходов с помощью различных кукол</p> <p>Разучивание музыкально ритмических композиций по выбору музыкального руководителя</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Эстафеты, соревнования, подвижные игры: "Наш друг светофор", "Ловкий пешеход", "Краски светофора", "Поехали, автомобиль. Стоп!", "Кто быстрее?", "Светофор", "стоп и! Идите", "Быстрые автомобили", "Автомобили и пешеходы", "Угадай знак"</p> <p>Физкультурный досуг</p>
<p><i>«Семья» (Закрепление) Июль (1 неделя)</i></p> <p><i>Закрепить знания о членах своей семьи. Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Сюжетно-ролевая игра: "Семья", "День рождения", "Дочки-матери" Дидактические игры: "Кем быть?", "Кому что нужно для работы?", "Чьи детки?"</p> <p>Игры - драматизации по сказкам Шарля Перро "Красная шапочка", "русская народная сказка" Репка "</p> <p>Инсценировка "3 мамы" Е. Серова</p> <p>Настольно-печатные игры "Моя квартира", "как мы помогаем дома, на даче?"</p> <p>Коллективный труд: мытьё стульчиков.</p> <p>Изготовление альбома "Моя семья"</p> <p>Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр</p> <p>Ситуативный разговор: "Знания домашнего адреса", "Что мы знаем о вещах, которые нас окружают дома?", "Как вести себя с незнакомыми людьми?"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Составление творческих рассказов на тему "Моя семья", "Как я помогаю дома"</p> <p>Беседы: "Правила и обязанности в семье", "Кем работают мои родители"</p> <p>Словотворчество: придумывание рифмы к словам "дом", "семья", "мама", и других.</p> <p>Чтение: русская народная сказка "сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Гуси-лебеди", немецкая сказка "Кукушка "</p> <p>Разучивание стихотворений на семейную тематику</p> <p>Пословицы и поговорки о семье</p> <p>Ситуативный разговор: "Бабушкино детство", "Русские семейные традиции"</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Тематические занятия "Правила и обязанности в семье"</p> <p>Рассматривание фотографии членов семьи</p> <p>Наблюдение в природе: за погодными явлениями.</p> <p>Дидактические игры "Животные и детеныши ", " Я помогаю маме ", " Подбери признак ", " Не знаю лето ", " Четвёртое лишнее ", " Что изменилось? ", " Чего не стала ", " Когда это бывает? "</p>
1. ФЦКМ	
2. ФЭМП	<p>Тема 40 – Закрепление и повторение «Запись числа 10. Геометрическая фигура – круг и его части» (Методическое пособие И.</p>

	Понамарева, В. Позина, с. 64)
	Ди: «Строим дорогу для машины», «Игра для котенка», «Живая неделя»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование: " Моя семья ", " Мой дом " Творческая мастерская «Моя семья " Лепка "Моя комната"</p> <p>Аппликация "Дом в котором я живу"</p> <p>Конструирование "Мебель для дома", "Дом моей мечты"</p> <p>Оригами "Тюльпан для мамочки"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание песен о членах семьи</p> <p>Театральный этюд "Семейный диалог"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.</p> <p>Соревнования "Папа мама я спортивная семья"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Ручеек", "Птицелов", "Солнышко и дождик", "Горелки"</p>
<p><i>«Витамины на грядке» (Закрепление л.т. «Овощи, фрукты, ягоды» Июль (2 неделя) обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Экскурсия в овощной и фруктовый магазин, на огород Сюжетно-ролевая игра "Овощной магазин", "Варим компот из свежих ягод"</p> <p>Просмотр мультфильма "Машино варенье"</p> <p>Обыгрывание сказки "Репка"</p> <p>Беседа: "Почему нельзя употреблять немывтые овощи?", "Если хочешь быть здоров?"</p> <p>Ситуативный разговор "Профессии овощевода, поливода"</p> <p>Ручной труд совместное приготовление овощного и фруктового салата</p>

<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы "Агроном" «Полевод ", " Садовод "</p> <p>Совместная работа воспитателя и детей по обновлению стенда "Ешьте больше овощей, будете здоровы»</p> <p>Ситуативный разговор "Какая польза от овощей и фруктов?", "Что такое овощи и фрукты?"</p> <p>Речевые игры: "Подскажи словечко", "Опиши, я отгадаю", "Что лишнее"</p> <p>Заучивание стихотворений о фруктах овощах, ягодах</p> <p>Отгадывание, составление загадок об овощах фруктах, ягодах</p> <p>Чтение: В. Степана "Был у зайца огород", Ю. Тувим "Овощи", Николай Носов "Огурцы", Константин Ушинский "История одной яблоньки", В. Сутеев "Мешок яблок", А. Толстой "Косточка", "Старик сажал яблони", Л. Квиткова "Новая яблоня", "Жалоба деревьев", "Сливы", "Вишенка", русская народная сказка "Гуси-лебеди"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p>	<p>Ситуативный разговор: "Что посеешь то и пожнёшь", "Нет трудов - и плодов"</p> <p>Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение овощей по форме, размеру, длине, вкусу</p> <p>Дидактические игры: "Кто скорее соберет?", "Что сажают в</p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p>огороде?", "Подскажи словечко", "Волшебный мешочек", "Варим варенье компот", "Что растёт на даче?", "Разноцветные шары", "Чьи покупки", "В гостях у витаминки", "Узнай по запаху, вкусу"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Садовник", "хозяйка однажды с базара пришла", "Компот"</p> <p>Тема 41 – Закрепление и повторение «Геометрическая фигура - квадрат.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 66) Ди: «Сравни лодочки», «Кораблики уходят в море», «Маршрут карабликов»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование "Фрукты в вазе", " Овощи в корзине ", "Компот из вишни "</p> <p>Поделка из крупы "Фрукты"</p> <p>Лепка "Угощение для крота"</p> <p>Аппликация "Натюрморт", "Овощи на тарелке"</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводные игры "Здравствуй, лето!", "Собираем летний урожай"</p> <p>Музыкальная игра "Мы делили апельсин"</p> <p>Игра «Назови фрукты и овощи "</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Подвижные игры "Сортируем овощи", "Апельсин", "Огород у нас в порядке"</p> <p>Ситуативный разговор о пользе фруктовых соков для детского организма.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Компот».</p>

<p><i>«Здоровье и мы» Июль (3 неделя)</i> <i>Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Театрализованное представление "Витамины семья" Рассматривание альбома "Спортсмены России" Экскурсия на кухню, беседа с поваром. Сюжетно-ролевые игры: "Игрушки на приёме у врача", Продуктовый магазин ", " Магазин полезных продуктов питания ", " Олимпиада ", " детский сад. Занятия физкультурой " Ручной труд: одежда картонным куклам, составление коллажа "Полезные и вредные продукты"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Если хочешь быть здоров закаляйся", "что такое здоровье?", "Мы порядком дорожим-соблюдаем свой режим", "О роли питания для здоровья", "Спорт это сила и здоровье", "Сохрани свое здоровье сам", "Зачем и как нужно закаляться?", "Что лучше-болеть или быть здоровым?", "Здоровый образ жизни" Рассказы детей "Мой любимый вид спорта" Словесная игра "Моё настроение" Чтение: Корней Чуковский " Мойдодыр ", " Федорино горе ", Агния Барто " Девочка чумазая ", "Верёвочка ", Владимир Маяковский "Что такое хорошо что такое плохо? ", Скороговорки, пословицы о здоровом образе жизни и здоровья</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседы: "\Что помогает быть здоровым?", "Как работает мой организм", "Чистота-залог здоровья" Рассматривание плаката "Строение человека" Презентация "Виды спорта" Просмотр мультфильма "Капитошка" Викторина "Полезные вредные продукты" Дидактические игры: "Подбери правильную обувь", "Полезно-вредно", "Вершки и корешки", "Угадай на вкус", "Скажи по-другому", "Чудесный мешочек", "Чистота - залог здоровья", "Что лишнее?", "Угадай по описанию" Игра с мячом "Назови правильно" о продуктах питания и витаминов в них. Рассматривание иллюстраций, альбомов "летние и зимние виды спорта", "о спортивном инвентаре, режиме дня</p> <p>Тема 42 – Закрепление и повторение «Геометрическая фигура – круг и его части.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 67) Д/и: «Раздели круг на части», «Определи сколько», «Найди аэродром»»</p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование "Мы спортсмены", " Дневной сон "</p> <p>Оформление плаката "Мы за здоровый образ жизни"</p> <p>Лепка "Витаминный салат"</p> <p>Выставка рисунков "Где прячется здоровье?"</p> <p>Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильма, прослушивание песен и пение их о спорте</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа "Физкультуры и здоровья"</p> <p>Развлечения на улице "В здоровом теле -здоровый дух", "Давайте расти здоровыми"</p> <p>Подвижные игры: "Дружные пары", "Кто лучше прыгает?", "Перебежки", "Кто дальше", "Попади в цель", "Горелки", "Весёлые старты", "Ловушки", и другие.</p> <p>Коллективная игра и упражнение "Мы растем сильными и смелыми"</p> <p>Игры-эстафеты: "Собери мусор для мальчиков, «Помой посуду» для девочек</p> <p>Разучивание народных подвижных игр</p>
«Папа, мама, я – спортивная семья» Июль (4 неделя)	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Ситуация: "Собираемся на прогулку", «Солнечный удар» Целевая прогулка: по участку детского сада</p> <p>Рассматривание семейного альбома с фотографиями, иллюстрациями "Семья" и «Спорт»</p> <p>Игра ситуация: "Учимся правильно одеваться на прогулку"</p> <p>Дидактические игры: "Угостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Идем с семьей на соревнования»</p> <p>Коллективный труд: наведения порядка на участке</p> <p>Создание проблемных ситуаций: "Гости пришли неожиданно", "Степашка переходит дорогу летом"</p> <p>Строительство фигур из песка</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p>
Совместное действие детей и родителей: Изготовления плакатов по лексической теме "Спортивная семья"	
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: "Мы любим спорт", "Как мы отдыхаем летом", "Летние праздники"</p> <p>Ситуативный разговор: "На прогулке я люблю" , «С папой и мамой мы занимаемся спортом»</p> <p>Пальчиковые игры: "Семья»</p> <p>Речевые упражнения: "Украсть слова", "Доскажи словечко"</p> <p>Чтение художественной литературы пол лексической теме.</p> <p>Составление описательного рассказа "Как мы всей семьей делаем зарядку"</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Дидактические игры: «Когда это бывает », " Найди, о чём расскажу ", " Оденем Настю на прогулку "</p> <p>Наблюдение: за дождем, солнцем, одеждой прохожих, птицами на участке, состоянием погоды</p> <p>Игры: с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования</p> <p>Экспериментирование: с водой и песком.</p> <p>Ситуативный разговор: "Какая погода сегодня ?", "Летние развлечения", "Виды спорта летом"</p> <p>Тема 43 – Закрепление и повторение «Деление квадрата на 4 части. Сравниваем предметы по высоте» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 70)</p> <p>Д/и: «Раздели квадрат на части», «Построим ворота для машины», «Запомни и повтори»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка/ аппликация: "Гири и гантели для родителей" Рисование: "Я делаю зарядку", «Спортивная семья»» Конструирование: "Скакалка для мамы"</p> <p>Прослушивание песен о лете, спорте</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседа: "Почему мы любим лето", "В какие забавы можно играть летом дома с родителями "Подвижные игры: "Птицы", "По громкой дорожке", "Кто бросит дальше мешочек?", "Найди своё место" Эстафеты.</p> <p>Соревнование семейное «Папа, мама, я спортивная семья»</p>
<p><i>«В гостях у сказки» Август (1 неделя)</i></p> <p><i>закрепление и совершенствование знаний детей о русских народных сказках; формирование запаса литературных художественных впечатлений, личностной позиции как при восприятии сказок, так и в процессе творчества</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: "Что такое сказка?"</p> <p>Знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака Рассказы детей "Моя любимая сказка " Словесная игра "Моё настроение"</p> <p>Чтение русских народных сказок «Царевна-лягушка», «Иван царевич и серый волк», «Сивка-бурка»</p> <p>Игровая: ситуация «Камень трех дорог»</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Как создается книга?", «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>Рассматривание плаката "Сказочное королевство"</p> <p>Презентация "Сказки народов мира"</p>
	<p>Просмотр мультфильма "Царевна-Лягушка"</p> <p>Викторина "Герои сказок"</p> <p>Пословицы, поговорки, потешки, пересказ отрывка из сказки «Гуси- лебеди».</p> <p>Чтение: А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой);</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Найди чья тень», «Посчитай до 5»</p> <p>Игра с мячом "Назови правильно" о героях сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов "Герои сказок "</p> <p>Пальчиковая игра «Улыбнемся солнышку».</p>

<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседа "Двери сказка открывает" Дидактические игры: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке», "Из какой сказки герой", «Собери картинку», «Узнай героя по следам» Коллективная игра и упражнение "На неведомых дорожках" Чтение: Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде; «Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г.Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»; А. Митяев «Сказка про трех пиратов».</p> <p>Тема 44 – Закрепление и повторение «Счет в пределах 10. Отношение рядом стоящих чисел 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 72) Д/и: «Найди свой сувенир», «Соберем ракеты», «Найди свой космодром»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование "Царевна-лягушка", " Мой любимый сказочный герой "</p> <p>Оформление плаката "У Лукоморья"</p> <p>Лепка "Кот в сапогах"</p> <p>Выставка рисунков "Моя любимая сказка»</p> <p>Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильма, прослушивание песен и пение.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Если хочешь быть здоров закаляйся", "Что такое здоровье?", Утренняя гимнастика «Герои сказок» Гимнастика пробуждения"Из какой сказки герой" Мимическая гимнастика «Был у зайца огород» П/и Прыжки через символический костер. (Вспомнить сказку «Снегурочка», «Теремок», «Волк и Козлята», «Бармалей»</p>
<p><i>«В мире мультфильмов» Август (2 неделя)</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: "Что такое мультфильм?" Беседы: "Солнышко бывает разное – доброе, опасное", "Почему нельзя ходить без головного убора", «Осторожно! Опасные насекомые!» Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: "Найди дерево", "Что это за цветок?"</p>
	<p>Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный" Рассказы детей "Моя любимый мультфильм " Словесная игра "Моё настроение»</p>

<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Мультипликационные герои", «Сказки, которые стали мультфильмами» Просмотр мультфильма "Мешок яблок" Викторина "По следам мультфильмов". Чтение: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», А. Лингрен «Малыш и Карлсон», Б.Гримм «Бременские музыканты», Т. Александрова «Домовенок Кузя», А. Волков «Волшебник изумрудного города», А. Пушкин «Волшебные сказки» Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Найди чья тень», «Посчитай до 5» Игра с мячом "Назови правильно" о героях мультфильмов Рассматривание иллюстраций, альбомов "Сюжет из какой сказки?" Пальчиковая игра «Улыбнемся солнышку».</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ 2. ФЭМП</p>	<p>Беседа "Как создают мультфильмы" Презентация, видео «Как создают мультфильмы на киностудии» Видео-экскурсия на киностудию «Мельница» «Как создавали мультфильм «Три богатыря» Дидактические игры: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке», "Из какого мультфильма герой", «Собери картинку», «Узнай героя по следам» Коллективная игра и упражнение "На неведомых дорожках" Тема 45 – Закрепление и повторение «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 74) Д/и: «Отсчитай-ка», «Найди соседей», «Составь целое и его части», «Определи правильно»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование "Мой любимый мультфильм", " Мой любимый мультипликационный герой " Оформление плаката "В мире мультфильмов" Лепка "Кот-Матроскин" Выставка поделок "Герои мультфильмов в гости к нам пришли» Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильма, прослушивание песен и пение.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Если хочешь быть здоров закаляйся", "Что такое здоровье?", Утренняя гимнастика «Рассчитайся по породе», «Зарядка со Слоном, мартышкой, удавом и попугаем» Подвижные игры "Пустое место", "Не попадись ", " Золотые ворота ", " Осторожными мины" Игровое упражнение: "Кто быстрее"</p>
<p><i>«Моя Родина –Россия» Август (3 неделя)</i> упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации.</p>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы: "Наш флаг", "Широка страна родная» Презентация "Наша Родина-Россия»" Ситуативный разговор: "Беседа о мужестве и храбрости" Чтение: "Правила поведения для воспитанных детей", "Оловянный солдатик", чтение рассказов на военную свободную тему, Самуил Маршак "Наша армия родная" Сюжетно-ролевая игра "Моряки ", " Пограничники ", " Учения военных " Театрализованная игра "Мы солдаты" Дидактические игры: "Было будет", "Найди ошибку", "Военная техника", "Угадай по описанию"</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа: "Белый, синий, красный», «День флага" Словесные игры: "Какой?», " Скажи правильно ", " Закончи предложения " Отгадывание придумывание загадок по теме Дидактические игры: "Составь флаг из частей", "Кто защищает Родину", "Кому что надо", "Найди, то о чём скажу" Чтение: Ю. Коваль "На границе", Сергей Михалков "Быль для детей " Подвижные игры "Солдаты маршируют", "Военный парад" Сюжетно-ролевая игра: "Следопыты" Рассматривание составление рассказа по картине М. Самсонова "На границе"</p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Ситуативный разговор: "О защитниках отечества", "Что нужно, чтобы стать солдатом " Дидактические игры: "Назови как можно больше предметов", "Лови да бросай, цвета называй", "Меткий стрелок" Физминутка: "Мы солдаты" Сюжетно-ролевая игра: "Лётчики" Чтение: И. Гамазкова "Бей барабан" Подвижные игры: "Самолеты", "Совушки", "Салют" Пословицы и поговорки об Родине</p> <p>Тема 46 – Закрепление и повторение «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 74) Д/и: «Отсчитай-ка», «Найди соседей», «Составь целое и его части», «Определи правильно»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка, аппликация: "Герб РФ" Рисование: "Моя малая родина – моя деревня", "Самолёт" Конструирование: "Флаг РФ " Музыкальная деятельность: прослушивание и разучивание гимна РФ</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Ситуативный разговор: "Вредные привычки", "Мой внешний вид" Подвижные игры "Пустое место", "Не попадись ", " Золотые ворота ", " Осторожными мины" Игровое упражнение: "Кто быстрее"</p>
<p>«Лето» (Закрепление) Август (4 неделя) Закрепление знание детей о времени года - лето, его признаках, о летних забавах, и видах спорта.</p>	

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Коллективный труд на территории участка, ухаживаем за цветами Беседа о правилах дорожного движения, о здоровье Наблюдение за трудом взрослых Игра драматизация по сказке "Маша и колокольчик" Народная игра "Травянка" Дидактическая игра "Вредно полезно" Игра - ситуация "Учимся правильно одеваться на прогулку" Дидактические игры: "Угостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Что подарила нам лето?", "Что мне больше всего запомнилось и понравилось?" Заучивание и чтение стихотворений о лете Дидактическая игра "определи на ощупь" Отгадывание загадок о лете Словесные игры: "Я садовником родился палочки," опиши цветок", "загадай, мы отгадываем " Чтение художественной литературы по теме</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ 2. ФЭМП</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе Экскурсия в парк Беседы: "Как мы отдыхали летом", "Летние праздники", " Отдых на пляже " Ситуативный разговор: "На прогулке я люблю", "У бабушки в гостях летом", " Мы с друзьями ходили на рыбалку" Речевые упражнения: "Украсть слова", "доскажи словечко" Составление описательного рассказа "Хорошо на пляже летом" Тема 47 – Закрепление и повторение. Математическая викторина «Веселая и увлекательная математика»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Аппликация "Ведро с рыбой " Лепка "Мы по полю гуляли" Рисование " Мой любимый цветок ", " Речка в деревне " Рисование пластилином "Я цветочек посажу, нашу группу нарежу" Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о лете, о природных явлениях. Музыкально-дидактическая игра "Где путешествовал мишка?"</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Цветные ветер", "Растения", "Лови не лови" Малоподвижная игра "Холодно-горячо" Пальчиковая гимнастика: "Наши алые цветы", "Цветы" , "Мак", "Лето"</p>

Образовательные области	
Сентябрь	
«День знаний. До свидания лето!» (1-я неделя)	
Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Сюжетно – ролевая игры: «Школа» , «Детский сад» Учить самостоятельно распределять роли, следовать выбранной роли, косвенно влиять на сюжет игры.</p> <p>Режиссерские игры: «Медвежонок идет в школу»,</p> <p>Дидактическая игра: «Что мне нужно в школу?»</p> <p>Рассказы из опыта детей: «Как мой старший брат, сестра собирался идти в школу»</p> <p>Развивающие игры: «Поиграем, посчитаем», «Отгадай этот звук!»</p> <p>Рассматривание: Иллюстраций и сюжетных картинок по теме «День знаний»</p> <p>Коллективный труд: на участке группы.</p>
Речевое развитие	<p>Психогимнастика: «Встреча с другом»</p> <p>Беседы: «День знаний», «Что такое детский сад?»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о школе, учителе, первоклассниках, рассказы о школе.</p> <p>Отгадывание загадок о школьных принадлежностях.</p> <p>Проблемная ситуация: «Кукольные разговоры»</p> <p>Чтение: М.Зощенко «Рассказы о Лёле и Миньке», Л.Воронкова «Подружки идут в школу», Н.Носов «Незнайка учится», Г.Ладонщиков «Про себя и про ребят», Л.Толстой «Филипок».</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Тема: «Знакомство с детским садом» Наблюдение за облаками, дождем, ветром</p> <p>Экскурсия «В школу, на торжественную линейку» (с родителями).</p> <p>Презентация: «День знаний»</p> <p>Д/И: «Так и не так»; «Почему, зачем и как?»</p> <p>Чтение: А. Барто «В первый класс» - Учить слушать произведение, выделяя главную мысль. (Работа по содержанию).</p> <p>Конструирование: «Открытка первокласснику»</p>
2. ФЭМП	<p>Тема: «Повторение счета до 10»</p> <p>Д/И: «Где правая? Где левая?»; «Когда это бывает? Рек. Помораева, Позина</p> <p>№1 стр.15 д/и по теме.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: «Первоклассник», «Школа»</p> <p>Лепка/аппликация: «Букет первоклассника»</p>

<i>Физическое развитие</i>	<p>1. Утренняя гимнастика 2. Динамические паузы</p> <p>3. <i>Коррекционные упражнения (по заданию учителя — логопеда).</i></p> <p>4. <i>Подвижная игра : «Кого назвали, тот и ловит».</i></p> <p>5. <i>Малоподвижная игра: «Время года, месяцы, дни недели»</i></p> <p>6. <i>Рассматривание частей тела.</i></p> <p><i>Артикуляционная гимнастика</i></p>
<p><i>«Наш детский сад» Сентябрь (2-я неделя)</i></p> <p><i>Познакомить детей с профессиями работников детского сада.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p><i>С/Р игра: «Детский сад»</i></p> <p><i>Беседа: «Что мы делаем в детском саду?»</i></p> <p><i>Экскурсия: по детскому саду.</i></p> <p><i>Кукольный театр: «Три медведя»</i></p> <p><i>Ситуативный разговор: «Режим в детском саду», «Правила поведения во время игр», «Доброжелательное отношение к товарищам».</i></p> <p><i>Коллективный труд: «Чистота нашего участка» (уборка веток, камней, мусора, песка вокруг песочницы); помощь малышам в уборке игрушек после прогулки.</i></p>
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p><i>Тема: «Описание нашей группы»</i></p> <p><i>Беседы: «Мой детский сад», «Как я провел лето», «Правила поведения в саду».</i></p> <p><i>Чтение стихотворений русских поэтов про детский сад и о лете.</i></p> <p><i>Д/И: «Собери картинку», «Подбери одежду для кукол разного размера»,</i></p> <p><i>«Найди лишнее»</i></p> <p><i>Чтение: В. Осеева «Волшебная иголочка»; В. Берестов «Кто чему научился»; С. Михалков «Три поросенка»; А. Барто «Я знаю, что надо придумать»; Э. Мошковская «Вежливые слова»; А. Введенский «О девочке Маше, о собачке Петушке и о кошке Ниночке»; А. Милн «Винни-Пух и все-все-все»; А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»</i></p>
<p><i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i></p> <p><i>2. ФЭМП</i></p>	<p><i>Тема: «Знакомство с детским садом» Наблюдение за облаками, дождем, ветром Экскурсия по территории детского сада</i></p> <p><i>Презентация: «Наш детский сад»</i></p> <p><i>Д/И: «Так и не так»; «Почему, зачем и как?»</i></p> <p><i>Чтение: К. Ушинского «Колобок», А. Барто. «Девочка чумазая»; С. Маршак. Цикл «Детки в клетке», «Сказка об умном мышонке»</i></p> <p><i>Конструирование: из лего «Мой детский сад».</i></p> <p><i>ФЭМП: Методическое пособие Помораева, Позина. Занятие2. Д/и «Который по счету?», Стр. 18, д/и и ФМ по теме..</i></p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p><i>Рисование: «Мой воспитатель», «Моя группа» Лепка/ аппликация: «Моя любимая игрушка» Раскраски «Профессии в детском саду»</i></p>

Физическое развитие	Подвижные игры: «Кот и мыши», «Пробеги тихо», «Самолеты», «Бездомный заяц», «Совушка», «Жмурки», «Кто быстрее добежит до флажка?», «Карусель», «Найди свое место» Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Капитан» Беседа «Зачем надо делать утреннюю гимнастику?»
----------------------------	---

«Азбука безопасности» Сентябрь (3-я неделя) Закрепить с детьми правила поведения в опасных ситуациях, повысить личную ответственность за свои поступки, их последствия.	
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в гости», «Стройка», «Путешествие на поезде» «Шоферы»» Беседы: «Как правильно себя вести на дороге», «Мой друг велосипед», Ситуативный разговор: «Что есть на нашей улице», «Как правильно переходить улицу», Д/И: «Назови не ошибись», «Автомобили» Сказка-игра : «Азбука пешехода» игры на настольном перекрестке. Коллективный труд: мытье игрушечных машин, Кукольный спектакль: «Происшествие в лесу»
	Составление рассказа: «Как я шел с мамой в детский сад», «Опасные
Речевое развитие (коммуникация)	ситуации дома» Д/И: «Куда спешат машины?»»,«Светофор» , «Что гудит?» Беседа о правилах движения пешеходов по тротуару Чтение: Н. Кончаловская «Самокат», Г.Георгиев «Светофор», С. Михалков «Улица» Загадывание загадок о транспорте. Заучивание стихотворения Маршака «Мяч»
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2. ФЭМП	Тема: «ПДД» Наблюдение «Машины на нашей улице» Презентация: « Профессии на транспорте» Д/И: «Так и не так»; «Парные картинки» Чтение: А. Дорохов «Шлагбаум» Конструирование: из бумаги «Улица» Ц: совершенствовать умение работы с бумагой ФЭМП: Методическое пособие Помораева, Позина стр. 20 «Посчитаем вместе». Д/и и ФМ по теме
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Машины на нашей улице», Лепка/ аппликация «Улица на которой я живу», Лепка: «Светофор». Музыкальные игры: «Мы едем-едем,едем...», прослушивание песен о транспорте
Физическое развитие	Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Самый быстрый», «Пробеги тихо», «Самолеты», «Воробушки и автомобиль», «Совушка», «Жмурки», «Кто быстрее добежит до флажка?» Пальчиковая гимнастика: «Два козлика», «Капитан»

«Рыбы (морские, пресноводные, аквариумные) Сентябрь (4-я неделя)
Систематизировать, обобщать и дополнять знания детей о морских обитателях.

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Игровой досуг «В гости к Нептуну»</i> <i>Показ на фланелеграфе сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» Сюжетно-ролевые игры: «Корабль», «Подводное царство», «Рыболовецкое судно», «На рыбалке»</i> <i>Ситуативный разговор: «Как вести себя на рыбалке?» (познакомить с особенностями рыбной ловли).</i> <i>Беседа: «Как ухаживать за аквариумом?»</i></p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Пересказ арм.сказки «Змея и рыба» (помочь понять мораль и содержание сказки, уточнить представления о рыбах).</i> <i>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Удачная рыбалка» (закреплять умения составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием; расширять словарный запас).</i> <i>Словесная игра: «Какого цвета море?»</i> <i>Беседы: «По шучьему велению», «Где зимуют лягушки?»</i> <i>Чтение и заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?»</i> <i>Литературный калейдоскоп : «Морские обитатели»</i> <i>Чтение: Н. Носов «Карасики», Т.Шорыгина «Родник», И.Рыжова «Вы слышали о воде?», Я.Акиму «Облака», И. Переверзева «Рыбалка», О.Зыкова «Сом», «Окунь», «Карась».</i></p>
<p><i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i></p>	<p><i>Беседы: «Море», «Путешествие капельки», «Источники загрязнения воды», «Меры охраны».</i> <i>Фотовыставка «Вспомним море голубое»</i> <i>Экспериментирование-опыт: «Почему не тонут корабли?»</i> <i>Ситуативный разговор: «Рыбы- кто они?» (уточнить и расширить представления о рыбах,развивать умение наблюдать,анализировать,делать выводы), «Морские чудеса» (познакомить с многообразием морских обитателей, развивать познавательный интерес к природе).</i></p>
<p><i>2. ФЭМП</i></p>	<p><i>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Мама и ее малыш», «Сложи картинку», «Кто это потерял».</i> <i>Конструирование : «Рыбка в технике оригами»</i></p> <p><i>ФЭМП: Методическое пособие Помораева, Позина стр. 24, зад.5, стр 25, зад №6. д/и «назови по порядку», «не ошибись»</i></p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Рисование: «Золотая рыбка», «На дне морском».</i> <i>Аппликация: « Такие разные рыбки»,</i></p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Подвижные игры: «Караси и щука», (развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего), «Удочка», «Рыбка и рыбки», «Ходят капельки по кругу», «Земля,вода ,огонь и воздух», «Ручеек»,</i> <i>Презентация: о пользе морепродуктов.</i></p>

<p>«Осень. Осенние признаки» Октябрь (1-я неделя) Обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень, ее признаках, месяцах.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы: «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?» «Почему опасно бегать с палками?» Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: «Найдите дерево», «Лети, листок, ко мне в кузовок». Д/И: «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке», «Овощи и фрукты», Словесная игра: «Что нам осень принесла» Игра-драматизация «Репка» Коллективный труд: уборка опавшей листвы, сбор веток</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Беседа по вопросам о времени года – осень Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки, Ю. Тувим «овощи»; Н. Сладков «Осень на пороге», И. Токмакова «Ветерок», И. Кишко «Дует, дует ветерок», А.С. Пушкин «Осень», «Уж небо осенью дышало», Словесные игры: «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно» Рассматривание сюжетных картинок С/Р игра «Семья на пикнике в осеннем лесу», «Овощной магазин» Составление описательного рассказа об осени Д/И игры: «Разноцветные листья», «Один – много», «Откуда Катя взяла листочек?», «Назови ласково с мячом», «Когда это бывает», «Куда упал листочек?» Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя – логопеда Ситуативный разговор «Прогулка в осенний лес» Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки»</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседа: О признаках осени. Рассматривание иллюстраций, картин, по теме «Осень» и беседа по ним Обучение отгадыванию загадок об осени с опорой на картинки исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету) Наблюдение в природе: за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками); листопадом и разноцветными листьями; какие разные деревья; осенние деревья. Д/И: «Что перепутал художник?», «Разноцветные листья», «Подбери признак», «Лето или осень», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?», «Найди лист такой, как покажу», «Посчитай листочки»</p>
	<p>Конструирование «букет» ФЭМП: методическое пособие Помораева, Позина: Знакомство с цифрой 6 стр.27-29, Знакомство с цифрой 7 стр.30-32, д/и и ФМ по теме.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка/аппликация: «Корзинка с грибами» Рисование: «Листопад», «Осенний букет»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы: «Могут ли деревья лечить», «О пользе деревьев и кустарников» Подвижные игры: «Мы – веселые ребята», «Поймай листок», «Листопад»,</p>

	«Перепрыгни через ручеек» (прыжки)
«Овощи. Труд людей на полях» Октябрь (2-я неделя) Расширить представления детей о труде по сбору овощей на полях осенью; систематизировать знания по теме «Овощи».	

Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы о правилах первой помощи при травмах на огороде и в саду «Помоги себе сам», «О здоровом образе жизни»</p> <p>Д/И «Лото», «Четвертый лишний» Просмотр мультфильма «Азбука здоровья» Пальчиковый театр «Чиполлино» Обыгрывание сказки: «Репка»</p> <p>С/Р игры: «Магазин», «Кафе»</p> <p>Экскурсии: в огород, в овощной магазин.</p> <p>Ручной труд: изготовление винегрета из овощей.</p> <p>Театр с бибабо «Репка»</p>
Речевое развитие (коммуникация)	<p>Беседа: «Что мы знаем об овощах и фруктах?» «Почему нельзя кушать невымытые овощи», «Если хочешь быть здоров!» (проводит медсестра).</p> <p>Заучивание стихотворений про овощи Т. Шоригиной «Овощи, какие они?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Что такое овощи?», «Какая польза от овощей?»</p> <p>«Ешьте больше овощей – будете здоровы»</p> <p>Игры на развитие памяти: «Послушай, запомни и назови», «Магазин», «Что лишнее?», «Что пропало?», «Посмотри и назови»</p> <p>Составление описательного рассказа «Расскажи об овощах и фруктах» Совместная работа воспитателя и детей по обновлению стенда «Ешьте больше овощей и фруктов – будьте здоровы!»</p> <p>Чтение: РНС «Вершки корешки», «Репка», «Пых», В. Сутеев «Яблоко», Ю. Тувим «Хозяйка с базара пришла», Н. Носов «Огурцы», В. Сутеев «Мешок яблок», В. Сухомлинский «Внучка старой вишни», сказка «Гуси – лебеди», Г. Сапгир «Загадки с грядки», Е. Трутнева «Урожай, урожай», Н. Носов «Огурцы».</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседа: «Где растут овощи и фрукты и как за ними ухаживать?», «Как заготавливать овощи и фрукты на зиму?», «Вкусно и полезно».</p> <p>«Агроном», «Полевод», «У дедушки в саду».</p> <p>Ситуативный разговор «Что посеешь, то и пожнешь», «Нет трудов – нет и плодов!»</p> <p>Д/И: «Съедобное – несъедобное», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Найди по описанию», «Что растет в огороде, в саду?», «Узнай по запаху», «Кто быстрее соберет?», «Что сажают в огороде, в саду?»</p> <p>Рассматривание иллюстраций, муляжей овощей, натуральных овощей, Чтение: В. Степанов «Был у зайца огород», Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», К. Ушинский «История одной яблоньки», С. Маршак «Синьор помидор», Г. Сапгир «Загадки с грядки»</p>

	<p><i>Составление описательных загадок.</i> <i>Конструирование «Яблоко»</i></p>
	<p><i>ФЭМП: Методическое пособие Позина , Помораева Число и цифра 8 стр.33, Число и цифра 9 стр.34, д/и и ФМ по теме.</i></p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация: Что нам осень принесла?</i> <i>Рисование: Овощи для борща. Фрукты для компота.</i> <i>Музыкальная деятельность.</i> <i>Хороводная игра. «Веселые дети», прослушивание «скворушка» (муз.Ю.Слонова)</i></p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Беседа о пользе овощей</i> <i>Физминутка «Хозяйка с базара пришла», «Огород у нас в порядке»</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Капуста»</i> <i>Подвижные игры «Урожай», «Лохматый пес», «У медведя во борю», «Прятки», «Перенеси овощи из корзинки в корзинку», «Репка»</i></p>
<p><i>«Фрукты. Труд людей в садах» Октябрь (3-я неделя) Совершенствовать представления и знания о труде по сбору урожая фруктов в саду.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы о правилах первой помощи при травмах на огороде и в саду</i> <i>«Помоги себе сам», «О здоровом образе жизни»</i> <i>Д/И «Лото», «Четвертый лишний»</i> <i>Просмотр мультфильма «Азбука здоровья»</i> <i>С/Р игры: «Магазин», «Кафе», «Мастерская художника», Семья .Заготовки на зиму.»</i> <i>Экскурсии: в сад, в магазин-отдел фруктов.</i> <i>Ручной труд: совместное приготовление фруктового салата</i></p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Беседа: «Где растут фрукты и как за ними ухаживать?», «Как заготавливать фрукты на зиму?», «Вкусно и полезно». «У дедушки в саду».</i> <i>Ситуативный разговор «Что посеешь, то и пожнешь», «Нет трудов – нет и плодов!»</i> <i>Д/И: «Съедобное – несъедобное», «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Найди по описанию», «Что растет в огороде, в саду?», «Узнай по запаху», «Кто быстрее соберет?», «Что сажают в огороде, в саду?»</i> <i>Рассматривание иллюстраций, муляжей фруктов, натуральных фруктов.</i></p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Беседа:</i> «Ягоды дары леса», «Полезьа и особенности ягод» <i>Рассматривание</i> иллюстраций, картин, фотографии с изображением ягод <i>Ситуативный разговор:</i> «Разнообразий ягод», «Съедобные и несъедобные ягоды» <i>Д/И</i> «Чудесный мешочек», «Назови по описанию», «Что растет в саду», «Назови ласково», «Назови, какой это сок» <i>Заучивание</i> стихотворений о фруктах. <i>Заучивание</i> стихотворений: А. Аким «Яблоко», И.Токмакова «Яблонька» <i>Отгадывание загадок</i> по теме фрукты. <i>Чтение:</i> К.Ушинский «История одной яблоньки», В.Суховский «Внучка старой вишни», В.Свинцов «Сказка про яблоньку», Л.Квитко «Новая яблоня», Л.Толстой «Косточка». <i>Рассматривание</i> репродукций картин художников: М. Сарьян «Натюрморт», В.ван Альст «Натюрморт с фруктами» <i>Конструирование</i> «Яблоки и груши»</p> <p><i>ФЭМП:</i> Методическое пособие Помораева, Позина число и цифра 9 стр. 36; Состав числа 10 из единиц стр.38, д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/апликация:</i> фрукты на <i>Рисование:</i> банка с фруктовым компотом <i>Музыкальная деятельность:</i> Хороводная игра «Вокруг розовых кустов».</p>
	<p><i>Ситуативный разговор</i> «Что мы знаем о фруктах?»</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Игры соревнования</i> «Кто быстрее соберет фрукты?», <i>Беседы:</i> « Почему необходимо мыть тщательно фрукты перед едой?» , « О вкусной и здоровой пище?».</p>
<p>«Ягоды, Грибы» Октябрь (4-я неделя) Обобщить знания детей о дарах леса - грибах и ягодах.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Что такое безопасность?», «Коварные двойники», «Как не заблудиться в лесу?», «Что мы знаем ядовитых грибах», «Ягоды – дары леса», «Полезьа и особенности ягод», «Ядовитые ягоды», «Вот они ягоды», «Как не заблудиться в лесу» <i>Рассматривание</i> иллюстраций, картинок по теме «Грибы», <i>иллюстраций, картинок с ягодами,</i> <i>С/Р игры:</i> «Путешествия в лес», «Прогулка в лес», «Повар» <i>Игровые ситуации:</i> «Если ты оказался один в лесу», «Растение какое оно», «Вот они – ягоды» <i>Коллективный труд</i> подметание дорожек <i>Д/И</i> «Что можно приготовить из грибов», «Четвертый лишний» <i>Чтение:</i> В. Сутеев «Под грибом», Н. Алиева «Гриб-волшебник» <i>Ручной труд:</i> лепка фигурок грибов из бросового материала для создания макета «Осенний лес» <i>Ознакомление с профессией</i> лесника.</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «Где растут грибы и ягоды », «Зачем грибы и ягоды в лесу?»</p>

	<p><i>Чтение:</i> В. Зотова «Лесная мозаика», А. Толстой «Грибы», В. Даль «Война грибов с ягодами».</p> <p><i>Отгадывание</i> загадок по теме грибы</p> <p><i>Д/И:</i> «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Назови одним словом»</p>
<p><i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i></p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><i>Беседы:</i> «Грибы и ягоды – дары леса», «Полезьа и особенности грибов» <i>Ситуативный разговор:</i> «Разнообразие грибов и ягод », «Съедобные и несъедобные грибы», «Способы употребления грибов в пищу», «Правила поведения в лесу»</p> <p><i>Рассматривание:</i> иллюстраций, картин, фотографий с изображением грибов, ягод.</p> <p><i>Поисково-исследовательская деятельность:</i> «Как не заблудиться в лесу?», «Как отличить двойника» (грибы)</p> <p><i>Просмотр видеороликов</i> «Рост грибов, « Как зреют ягоды»</p> <p><i>Конструирование:</i> Мухомор.</p> <p>ФЭМП: Методическое пособие Помораева ,Позина, Число 10 стр.41, стр 44. д/и «назови по порядку» , «веселая неделька», д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> Корзинка с грибами.</p> <p><i>Рисование:</i> Грибное семейство в лесу. Коллективная работа «Ягодное лукошко».</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Подвижная игра:</i> «Охотники за грибами»</p> <p><i>Игры соревнования</i> «Кто быстрее соберет грибы», «Кто быстрее добежит до флажка», «Жмурки», «День и ночь»</p>
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Экскурсия:</i> по участку детского сада, в осенний парк</p> <p><i>Наблюдение</i> за работой дворника</p> <p><i>С/Р игра</i> «Магазин», «Семена»</p> <p><i>Беседы:</i> «Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?», «Почему</p>
	<p>опасно бегать с палками?»</p> <p><i>Ситуативный разговор:</i> «Профессия – дворник»</p> <p><i>Коллективный</i> помощь дворнику в уборке листьев на участке группы.</p> <p><i>Составление коллажа:</i> совместно с воспитателем из осенних листьев</p> <p><i>Ручной труд:</i> изготовление осенних букетов для мам и бабушек; поделок из листьев.</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Настроения и ощущения, которые возникают во время прогулки в осеннем парке», о деревьях, листопаде.</p> <p><i>Ситуативный разговор:</i> «Почему нельзя срезать и ломать ветки?», «Как помочь раненому деревцу?»</p> <p><i>Чтение:</i> Л. Толстой «Дуб и орешник», И. Соколов – Микитов «Осень», Е. Трутнева «По лесным тропинкам», Н. Сладков «Осень на пороге»</p> <p><i>Д/И:</i> «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию», «Назови одним словом»</p>

<p><i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i></p> <p><i>2.ФЭМП</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> об осени, изменениях, происходящих в природе.</p> <p><i>Рассматривание:</i> фотографий, репродукций, иллюстраций по теме</p> <p><i>Д/и:</i> «Загадай – мы отгадаем», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по семенам», «Найди лист такой, какой покажу», «Береза», «Листья», «Дождик».</p> <p><i>ФЭМП:</i> д/и «Зонтики», д/и «дорожки», д/и «Осенняя математика», «Чего не хватает?»</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> Кленовый листочек.</p> <p><i>Рисование:</i> Березка. Дуб.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> прослушивание П. Чайковского «Осень»</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Подвижная игра:</i> «Поймай листок», «Листопад»</p> <p><i>Игры соревнования</i> «Кто быстрее соберет нужные листья», «Кто быстрее добежит до флажка», «Жмурки», «День и ночь»</p>

<p><i>«Перелетные и зимующие птицы»</i></p> <p><i>Ноябрь (2-неделя) Формировать знания о зимующих и перелетных птицах; воспитывать чувство ответственного и бережного к ним отношения.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы :</i> «Что случится с нашей планетой ,если...», « Как безопасно сделать кормушку?».</p> <p><i>Театрализованная игра</i> «Веселый хоровод» (по стихотворению С. Городецкого)</p> <p><i>С/Р игра</i> «Магазин семян», «Путешествие в парк», «Экскурсия в лес».</p> <p><i>Д/И</i> «Бывает – не бывает», «Времена года», «Угадай по описанию», «Летает – не летает».</p> <p><i>Беседа – размышление:</i> «Для чего растениям свет и вода?», «Пожалейте меня – полейте меня»</p> <p><i>Коллективный труд:</i> сбор семян, подкормка птиц в кормушки на участке группы,</p> <p><i>Чтение:</i> «Про птиц», «Кто как поет», «Чей нос лучше?», «Этажи леса».</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Фантазии, рассказы, сказки на темы:</i> «Солнце просыпается и...», «Пришла осень», «Отлет птиц», «Что произойдет, если наступит зима?» «Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнезда птиц?»</p> <p><i>Речевые игры:</i> «Подбери слово (к прилагательному существительное: осенний – ветер, дождь, шум, звон, месяц и т.д.), «Где спрятался звук?», «Чей хвост?», «Один – много».</p> <p><i>Отгадывание загадок</i> по теме перелетные птицы.</p> <p><i>Речевые логические задачи:</i> «Можно ли взять лягушку домой?», «Нужно ли ловить бабочек?», «Можно ли срывать цветы, занесенные в Красную книгу?»</p>
	<p><i>Интервью</i> на тему осень (формирование навыков диалогической речи)</p> <p><i>Чтение и пересказ:</i> Л.Яхнин «Дятел»,</p> <p><i>Сюжетная игра:</i> «У кого кто?»,</p>

	Народная игра : « Что это за птица?», «Экологическое лото»
<i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i>	<i>Беседы:</i> «Осень пришла», «Осень для птиц» <i>Ситуативный разговор:</i> о перелетных птицах «Красная книга наших лесов», «Берегите лес – он источник всех чудес!» <i>Д/и:</i> «Не сорока, не ворона», «Когда это бывает?», «Кто, где живет?», «Кто прилетел?», «Детки на ветке», «С какого дерева листочек?», «Какое время года?», «Попробуй сосчитай», «Птицы нашего края», «Летает, плавает, бежит», «Чей клюв», «Узнай по следу».
<i>2.ФЭМП</i>	<i>Наблюдение за птицами на участке группы</i> «Какие звуки издают птицы» <i>Презентация:</i> «Перелетные и зимующие птицы», <i>Просмотр видеофильмов из серии</i> «Уроки тетушки Совы» <i>ФЭМП:</i> Методическое пособие Помораева, Позина: состав числа 6 из 2 меньших чисел стр.52; состав числа 7 из 2 меньших стр. 54., д/и и ФМ по теме.
<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<i>Лепка/аппликация:</i> Лебединое озеро. <i>Рисование:</i> Отлет птиц. <i>Музыкальная деятельность:</i> прослушивание произведений про птиц, птичьего голоса.
<i>Физическое развитие</i>	<i>Подвижная игра:</i> , «Птицелов», «Охотники и птицы», «Перелетные птицы», «Кукушка», «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Найди пару», «Пингвины на льдине». <i>Игры эстафеты</i> «Когда это бывает» - с мячом, «Собираем скворечник», Пальчиковая гимнастика под фонограмму «Ворона».

<i>«Домашние животные и их детеныши» Ноябрь (3-неделя) Обогащать и углублять представления детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Беседы:</i> «Умеешь ли ты обращаться с животными?» «Когда домашние животные бывают опасными?» «Моё любимое животное»; «Животноводческие профессии»; «Почему нельзя гладить чужую собаку?» <i>Ситуативный разговор:</i> о профессиях людей, которые работают с животными <i>Рассматривание иллюстраций</i> домашних животных и их детенышей <i>Театрализованные игры:</i> по сказке К. Ушинского «Спор животных», «Где мы были, мы не скажем – кого видели, не покажем» <i>С/Р игры:</i> «Я- пастух»; «Мой папа - фермер»; «Зоолечебница», «Собака бывает кусачей». <i>Наблюдение:</i> за кошкой. <i>Коллективный труд:</i> мытье игрушек из серии «Домашние животные»

<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Проговаривание стишков-считалок:</i> «Шла коза по мостику»; «Конь ретивый»; «Свинка ходит по бору» <i>Словесные игры:</i> «Котик полосатый»; «Собачка» <i>Разучивание стихотворение:</i> А. Толстобродова. «Овечка», А. Барто «Идет бычок, качается», «Козленок». <i>Пересказ:</i> В. Сутеева «Три котенка» <i>Пословицы, поговорки, потешки в которых упоминаются</i></p>
	<p>домашние животные <i>Загадки о домашних животных</i> <i>Презентация:</i> «Домашние животные» <i>Чтение:</i> К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор зверей», А. Толстой «Пожарные собаки», В. Сутеев «Три котенка», потешки «Привяжу я козлика к белой березке», «Уж как я ль мою коровушку люблю», рус нар сказки «Сказка о козе дупленной», «Кот серый бок, козел, да баран» С. Михалков «Как старик корову продавал».</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. <i>ФЦКМ</i></p> <p>2. <i>ФЭМП</i></p>	<p><i>Беседы:</i> о своем питомце. <i>Д/И:</i> «Я знаю 5 названий домашних животных»; «Кто как говорит»; «Что ты будешь делать»; «Домашние или дикое животное»; «Любимые детки»; «Чей след», «Четвертый лишний», «Узнай по описанию». <i>Презентация:</i> «Домашние животные и их детеныши» <i>Хороводные игры:</i> «Ах, как мыши надоели» <i>С/Р игры:</i> «В деревне», «Ветеринар» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Идет коза рогатая» <i>Заучивание:</i> «С. Кочан «Про кота»; И. Жуков «Что за шутки» <i>Д/И:</i> «Путаница»; «Опиши фигуру»; «Лишняя фигура»; «Найди похожий предмет»; «Один-много»; «Большой-маленький» <i>Наблюдение:</i> Вовин дедушка кормит домашних животных» <i>Конструирование:</i> оригами «Котенок»</p> <p><i>ФЭМП:</i> Методическое пособие Методическое пособие Помораева, Позина: стр.56, стр. 59.(Состав числа 8, и 9 из двух меньших чисел), д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> Собачка. Кто пасется на лугу? <i>Рисование:</i> Декоративная роспись «Конь» (по образцу дымковской игрушки). Поросяенок. <i>Выставка рисунков</i> «Наши домашние животные». <i>Изготовление книжки-самоделки</i> «Дикие животные леса» <i>Музыкальная деятельность:</i> С. Майкапар «Бирюльки. Пастушок», Р. Шуман «Смелый наездник», рус. Нар песни: «Кто пасется на лугу?», «Кисонька мурysonька», «Котенька коток», «Ты собаченька не лай».</p>

<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «Как умываются животные»; «Какие животные чем питаются», «Молочные продукты», «В каких продуктах есть витамины?» <i>Подвижные игры:</i> «Пластилиновые фигуры», «Земля, вода, воздух, огонь», «Мыши и кот», «Пастух и овцы», «Заболевшая кошка». <i>Имитация</i> домашних животных. ФМ «Корова», «Козочка», «Кошка», «Котик»</p>
<p><i>«Дикие животные» Ноябрь (4-неделя) Конкретизировать и расширить представления детей о жизни диких животных, их приспособлении к изменениям в природе</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Совместные игры-фантазии на основе сказок о животных</i> «А что было потом?», «Сказка наизнанку» <i>Театрализованные игры</i> на основе сказок о животных. <i>С/Р игра</i> «Цирк», «Зоопарк», «Зоолечебница» <i>Игры- имитации:</i> на определение животных «Где мы были, мы не скажем, кого видели покажем»</p>
	<p><i>Ситуативный разговор</i> о профессиях людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик, зоолог и т.д.) <i>Чтение, беседа, рассматривание иллюстраций:</i> на тему «Опасные ситуации в природе» <i>Решение проблемных ситуаций:</i> Знак на дороге «Осторожно, животные!», «Пожар в лесу» <i>Создание панно</i> «Лесные жители» <i>Совместные действия воспитателя и детей</i> в изготовлении животных в технике оригами.</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «Мое любимое животное», «Зачем нужно охранять животных?», «Животные едят сырую пищу», «Кто кого боится?», «Чем полезны?» <i>Чтение:</i> рус. Нар. Сказки «Заяц-хваста», «Царевна-лягушка», «Лиса и кувшин», В. Чаплина «Белка», Саша Черный «Волк», В. Фетисов «Еж», П. Бажов «Серебряное копытце», В. Бианки «Лис и мышонок», И. Соколов «Лоси». <i>Придумывание загадок</i> по теме дикие животные <i>Д/И:</i> «Назови ласково», «Четвертый лишний», «Угадайка», «Подбирай, называй, запоминай», «Скажи наоборот», «Чьи детки?», «Подскажи словечко», «Нелепицы»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ 2. ФЭМП</p>	<p><i>Беседы:</i> «Дикие животные», «Подготовка диких животных к зиме», «Где живет медведь?» <i>Д/и:</i> «Расскажи о животном», «Здравствуй, мир», «Как звери готовятся к зиме?», «Правила поведения в лесу», «Кто, где живет?», «Чей след?», «Назови хищников», «Потерялись хвостики». <i>Рассматривание:</i> иллюстраций, картин, фотографий с изображением диких животных. <i>Решение проблемных ситуаций:</i> «Как не заблудиться в лесу?», «Что произойдет, если встретятся в лесу лиса и заяц?» <i>Конструирование:</i> Зайчик ; <i>Выставка</i> животные леса.</p>

	<p>ФЭМП: Методическое пособие Помораева, Позина : Стр.59-62 (состав чисел 9,10 из 2 меньших.), д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка/аппликация: Лисичка Рисование: Лось. Ежики Изготовление книжки-самоделки «Дикие животные леса» Музыкальная деятельность: по рекомендации музыкального руководителя.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Подвижная игра: «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», упр-е «Грязные-чистые», «Любят звери чистоту-любят люди красоту; Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Какие животные чем питаются»</p>

<p>Декабрь «Зима». Новый год (1- неделя) Формировать элементарные представления о зиме, признаках зимы, о праздновании праздника Новый год</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы: «Можно ли брать раздетых кукол на улицу?»; «Как нужно одевать кукол на прогулку»; «Почему проезжую часть посыпают песком в гололед?» Рассмотрение иллюстраций про Новый год Проблемная ситуация: «Какую погоду не любят санки?»; «Наш зимний двор»; «Что может случиться, если языком или губами прикоснуться к металлической поверхности» Настольно-печатные игры: «Лото»; «Разрезные картинки»; «Составь узор»; Д/И: «Нарядим елку»; «Что растет на елке?»; «Подбери картинки»</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Беседы: о времени года; «Какие зимние забавы есть?» «Как мы встречаем Новый год»; «Удивительный праздник»; «В лесу родилась елочка», «Какие подарки хотят получать мальчики, а какие девочки?», «Какие карнавальные костюмы выбирают девочки, а какие мальчики?» Ситуативный разговор: «Самый желанный праздник» Пальчиковые игры: «На елке»; «Перед нами елочка» Игровые упражнения: «Вьюга»; «Ответь на вопросы» Рассматривание картин по теме Проговаривание скороговорок Загадки по теме «Зима» Чтение: РНС «Снегурочка и лиса»; «Заюшкина избушка»; «Лиса и волк»; И. Никитин «Зашумела, разгулялась»; В. Берестов «Снегопад» Заучивание стихотворения «Я сосульку не сосу»</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p>	<p>Беседы: «Зима»; «Зимние забавы и развлечения»; «Что происходит в природе зимой»; «Какие игры можно придумать зимой», «Как новый год встречают в других городах»; «Чем можно елку нарядить»; «Что готовим на Новый год»</p>
<p>2.ФЭМП</p>	<p>Ситуативный разговор: «Наш зимний участок» Рассматривание картинок, иллюстраций по теме Наблюдение: за снегопадом Д/И: «Соедини снежинки»; «Что лишнее»; «Найди отличие между снеговиками»; «Так бывает или нет» Отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях</p> <p>ФЭМП: Мет пособие Помораева, Позина стр.66,69. Знакомство с монетами.,Состав числа. Времена года, месяцы) д/и и ФМ по теме.</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Лепка/аппликация: Снегурочка Рисование: Снеговик. Деревья в снегу. Конструирование: Снежинки из бумаги.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседа: «Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки» Подвижные игры: «Два мороза»; «Снег кружится»; «Льдинки, ветер и мороз»; «Я мороза не боюсь»; «Собери снежки»; «Найди снегурочку» Чтение: М. Дружинина «Сосулька»</p>
<p>«Мебель» (2-я неделя) Формировать представления о предметах мебели, ее видах, изготовлении.</p>	

Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Беседы:</i> «С мебелью будь осторожен»; «Починка деревянных изделий», «Труд людей на мебельной фабрике» <i>Рассматривание</i> иллюстраций по теме «Мебель» <i>С/Р игры:</i> «Мебельная фабрика»; «Мебельный магазин»; «Новоселье». <i>Д/упражнение</i> «Как надо заправлять кровать» <i>Экскурсия</i> в мебельный магазин <i>Ситуативный разговор</i> о профессиях лесоруба, столяра, сборщика.</p>
Речевое развитие (коммуникация)	<p><i>Изготовление книжек-малышек:</i> «Моя комната» <i>Беседы:</i> «Какая мебель есть у вас дома?»; «Какая мебель есть у нас в группе?» «Как у человека появилась мебель?» «Из чего раньше изготавливали мебель?» «Как мебель выглядела раньше?» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Много мебели в квартире» <i>Развивающие игры:</i> «Доскажи словечко»; «Угадай игрушку»; «Картины подарки» <i>Чтение:</i> С. Михалков «А что у вас?»; «Кошкин дом»; В. Маяковский «Кем быть?»; С. Маршак «Откуда стол пришёл?» <i>Отгадывание загадок по теме</i> «Мебель» <i>Составление описательного рассказа</i> «Моя комната» <i>Развлечение</i> «Труд кормит, а лень портит»</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	<p><i>Беседы:</i> «Правила ухода за мебелью»; «Как делают мебель?»; «Какая бывает мебель?» <i>Ситуативный разговор</i> «Путешествие в прошлое стула» <i>Презентация</i> «Происхождение мебели» <i>Рассматривание иллюстраций</i> по теме «Мебель» <i>Д/И</i> «Что изменилось?»; «Чего не стало?»; «Кому что нужно для работы?»; «Подбери что нужно?» Ознакомление с трудом мебельщика, плотника, столяра, полировщика <i>Конструирование:</i> Мебель из спичечных коробков.</p> <p><i>ФЭМП:</i> Мет пособие Помораева, Позина стр 71,73. Монеты. Знакомство с часами., д/и и ФМ по теме.</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p><i>Лепка/аппликация:</i> стол и табурет. <i>Рисование:</i> Моя комната; Мебель будущего Музыкальная деятельность: упражнения на развитие слуха и голоса «Наш дом», «В школу» Е. Тилечеева, «Качели», «Муха-Цокотуха» К. Чуковский.</p>
Физическое развитие	<p><i>Ситуативный разговор</i> «Почему мебель должна быть правильной?» <i>Подвижные игры:</i> «Карусель»; «Тише едешь- дальше едешь»; «Следопыты»; «Кто быстрее» «Найди пружину» <i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Стол»; «Стул»; «Наша квартира»; «Кровать»</p>
<p><i>«Посуда. Виды. Продукты» (3-я неделя) (Формировать знания детей о посуде, ее видах, о продуктах питания, их пользе, витаминах, из чего готовят пищу).</i></p>	

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы и представления правил этикета:</i> «Пользование столовыми приборами»; «Сервировка стола», «Заваривание чая» <i>С/Р игры:</i> «Кафе»; «Готовим праздничный обед»; «Угощаем гостей» <i>Дидактические упражнения:</i> «Четвертый лишний» <i>Проблемная ситуация:</i> «Если ты разбил посуду» <i>Ситуативный разговор:</i> «Из чего сделана посуда» <i>Чтение:</i> С. Маршак «Откуда пришёл стол»; В. Маяковский «Кошкин дом» <i>Проблемная ситуация</i> «Если ты разбил посуду» <i>Изготовление книги-самоделки загадок «Посуда» Театр на фланелеграфе «Федорино горе»</i> <i>Коллективный труд</i> мытье кукольной посуды, мытье блюд из-под горшков с комнатными цветами</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p><i>Беседа:</i> «Какая посуда есть у вас в квартире?»; «Какая бывает посуда?» <i>Заучивание скороговорки</i> «Очень часто бьется у Танечки блюдец» <i>Отгадывание и сочинение загадок про посуду</i></p>
<p></p>	<p><i>Чтение:</i> К. Чуковский «Федорино горе»; Л. Лихачева «Уроки этикета»; Н. Носов «Мишкина каша»; С. Маршак «Умные вещи»; Х. К. Андресен «Свинопас» <i>Д/И:</i> «Найди лишнюю картинку»; «Назови одним словом», «Опиши не называя», «Что для чего?», «Магазин посуды».</p>
<p><i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i></p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Беседа:</i> «Из чего сделана посуда»; «Какая бывает посуда» <i>Рассматривание и составление рассказов по картине «Повар»</i> <i>Разрезные картинки по теме «Посуда»</i> <i>Составление загадок по теме</i> <i>Презентация:</i> «Из чего делают посуду»; «Классификации посуды» <i>Д/И:</i> «Что для чего»; «Магазин посуды»; «Опиши не называя» <i>Экскурсия на кухню детского сада</i></p> <p>ФЭМП: Мет пособие Помораева, Позина.Часы.Время .стр.76,77., д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Рисование:</i> Посуда для Федоры. Чайный сервиз. <i>Музыкальная деятельность:</i> <i>Хороводная игра</i> «Вышла чашка погулять» <i>Развлечение «Ярмарка» с использованием посуды народных промыслов – гжель, городец, хохлома.</i> <i>Кадриль с ложками</i> <i>Игра на музыкальных инструментах – ложках.</i></p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «Когда я ем, глух и нем»; «Для чего нужен дуршлаг?»; «Почему на кухне должен быть порядок» <i>Подвижные игры:</i> «Море волнуется раз»; «Перевези только посуду»; «Принеси в ложке лук»; «Лови бросай»; «Найди где спрятано» <i>Проблемная ситуация:</i> Что будет, если мы не будем мыть посуду?, «Если ты разбил посуду »</p>

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседа о новогодних символах: «Новый год без елки», «Новый год в других странах», «Где и как делают украшения на елку?», «Почему люди украшают дом к Новому году?»</i> <i>Ситуативный разговор: о новогодних традициях</i> <i>Рассматривание иллюстраций про Новый год</i> <i>Д/И: «Нарядим елку»; «Что растет на елке?»;</i> <i>«Подбери картинки»</i> <i>С/Р игра: «Встреча Нового года»; «В магазин за подарками»</i></p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Беседы: «Удивительный праздник»; «В лесу родилась елочка», «Какие подарки хотят получать мальчики, а какие девочки?»;</i> <i>Ситуативный разговор: «Самый желанный праздник»</i> <i>Пальчиковые игры: «На елке»; «Перед нами елочка»</i> <i>Речевые упражнения: «Украшь слово»; «Доскажи словечко»</i> <i>Чтение: С. Михалков «В снегу стояла елочка»; «Х.К. Андерсен «Ель»; С. Козлов «Зимняя сказка»; «К. Чуковский «Снегурочка»; В. Семенов «Новый год»</i> <i>Отгадывание загадок про новогодние игрушки</i></p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p style="text-align: center;"><i>1. ФЦКМ</i></p> <p style="text-align: center;"><i>2. ФЭМП</i></p>	<p><i>Беседа: «Чем можно елку нарядить»;</i> <i>Пальчиковые игры: «На елке»; «Перед нами елочка»</i> <i>Д/И: «Наряди елку»; «Соедини по точкам»; «Заплатки»; «Угадай по описанию»</i> <i>С/Р игра: «Новый год»; «В гости к Деду морозу»</i> <i>Ситуативный разговор: «Когда и как отмечают Новый год в других странах?»</i> <i>Конструирование: Гирлянда.</i></p>
	<p><i>ФЭМП: д/и «Украшь елочку», «разложи игрушки», «Новогодние шары», «Судоку»</i></p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация: Елочка</i> <i>Рисование: Дед Мороз и Снегурочка. Новогодняя открытка..</i> <i>Коллективный коллаж: «Наша елка»</i> <i>Музыкальная деятельность:</i> <i>П. Чайковский «Щелкунчик», А. Александров «Новогодняя полька»</i></p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Беседа: «Почему мы любим Новогодний праздник»; «Как Новый год можно справит дома»</i> <i>Утренняя гимнастика: «Птичья физкультура»; «Снежинки»</i> <i>Подвижные игры: «Холодно-горячо»; «Снежки»; «Снежинки и ветер»; «Два мороза»; «Ель, елочка, елка»</i> <i>Гимнастика для глаз: «Елочка»</i></p>

<p>Январь «Зима. Зимние забавы.» (2-я неделя) Познакомить детей с зимними забавами, расширить представления о зиме, познакомить с зимними видами спорта.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Игровая ситуация Собираемся на прогулку. Целевая прогулка: по участку детского сада. Рассматривание семейного альбома с фотографиями, иллюстраций «Зимние развлечения» Игра-ситуация: «Учимся правильно принимать подарки» Д/И: «Угостим куклу чаем»; «Назови правильно»; «Подбери картинки» С/Р игра: «Семья» - праздник Рождество. Коллективный труд: наведение порядка на участке, расчистка дорожек от снега, окапывание стволов деревьев снегом. Создание проблемных ситуаций: «Гости пришли неожиданно», «Степашка переходит дорогу зимой» Строительство снежной горки, снежной крепости, снеговика. Просмотр мультфильма «Двенадцать месяцев», «Морозко» Совместное действие детей и родителей: изготовление подарков к Рождеству.</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Беседы: «Мы любим спорт»; «Как мы встречаем Новый год»; «Удивительный праздник Рождество» Ситуативный разговор: «Самый желанный праздник», «На новый год мне подарили...», «На прогулке я люблю...» Пальчиковые игры: «На елке»; «Перед нами елочка» Речевые упражнения: «Украшь слово»; «Доскажи словечко» Чтение: Потешки «Уж ты, Зимушка-зима», «Заря-заряница», рус. нар сказка «Рукавичка», серб. Сказка «Почему у месяца нет платья?» Н. Никитин «Зашумела, разгулялась», А. Блинов «Где зеленый шум зимует?» Составление описательного рассказа «Как можно встретить Рождество?»</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Д/и: «Когда это бывает»; «Найди, о чем расскажу»;</p>

<p>1. <i>ФЦКМ</i></p> <p>2. <i>ФЭМП</i></p>	<p>«Оденем Настю на прогулку» <i>Наблюдение:</i> За снегом, одеждой прохожих, птицами на участке, состоянием погоды <i>Игры:</i> с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования. <i>Экспериментирование-опыт:</i> со снегом (тает, превращается в воду). <i>Ситуативный разговор:</i> «Какая погода сегодня?» «Зимние развлечения», «Виды спорта зимой» <i>Конструирование:</i> Я на саночках лечу.</p> <p><i>ФЭМП:</i> Мет пособие Помораева, Позина: Стр. 85 (Арифметические задачи на сложение.), д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> Лыжник. <i>Рисование:</i> Зимние виды спорта. <i>Музыкальная деятельность:</i> Г. Гладкова «Белые снежинки», музыкальное сопровождение мероприятий. <i>Хороводная игра</i> «Зайка серенький сидит»</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Беседа:</i> «Почему мы любим Новогодний праздник»; «Как Новый год можно справит дома» <i>Утренняя гимнастика:</i> «Птичья физкультура»; «Снежинки» <i>Подвижные игры:</i> «Берегись - заморожу»-бег; «По ровненькой дорожке»-прыжки; «Кто бросит дальше мешочек?»-бросание и лазание; «Найди свое место»- ориентировка в пространстве. <i>Гимнастика для глаз:</i> «Елочка» <i>Проблемная ситуация:</i> «Мевежонок ужинает» <i>Чтение:</i> К. Чуковский «Мойдодыр», Г. Шалаева «Пять снежинок за окном» <i>Работа в уголке физического воспитания:</i> ознакомление с ручным массажером</p>
<p>«Зимующие птицы» (3-я неделя) <i>Формировать знания о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к ним.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Почему нельзя трогать птиц?»; «Каких мы знаем зимующих птиц» <i>Театрализация</i> «Где обедал воробей?» <i>Настольно-печатные игры:</i> домино «Птицы»; «Зимующие птицы»; «Какая птичка улетела из домика?» «Кого поймала кошка?» <i>С/Р:</i> «Птичий двор» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Сорока» <i>Совместная деятельность</i> родителей и детей по изготовлению кормушки для птиц. <i>Коллективный труд:</i> чистка кормушек, насыпать</p>

	корм в кормушки для птиц.
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p>Беседы: «За чем птиц зимой кормить?»; «Чем можно птиц кормить зимой»; «Какие птицы летают у нас зимой?»</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о птицах</p>
	<p>Отгадывание загадок о зимующих птицах</p> <p>Чтение: В. Бианки «Сова»; «Растрепанный воробей»;</p> <p>«Чей нос лучше?»; И. Поленов «Синичкины кладовки»; Н. Рубцов «Воробей»; «Ворона»; В. Звягина «Воробей»; А. Яшкин «Покормите птиц зимой»</p> <p>Д/И: «Назови ласково»; «Чей хвост»; «Зимующие птицы»; «Доскажи словечко»; «Угадай птицу по описанию»; «Кормушка», «Один-много», «Узнай по голосу».</p> <p>Настольно-печатные игры: домино, лото, деревянные вкладыши</p> <p>Составление описательных рассказов о зимующих птицах.</p> <p>Творческое высказывание «Как я спас птичку».</p>
<p>Познавательное развитие</p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседы: «Что ты знаешь о птицах?»; «Как живут наши пернатые друзья зимой?»; «Кто заботится о птицах»;</p> <p>«Пользу или вред приносят нам птицы?»; «Как дети и родители заботятся о птицах?» «Меню птиц»</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Загадки о зимующих птиц</p> <p>Разрезные картинки «Зимующие птицы»</p> <p>Д/И: «Чей голос»; «Подбери крылышки по цвету»; «Меню для птиц»; «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»; «Четвертый лишний»</p> <p>Игра-эксперимент: «В воде купался – сух остался», «Ты, как мокрая курица», «Плавающее перо»</p> <p>ФЭМП: Мет пособие Помораева, Позина: стр.88-90 (Арифметические задачи на сложение и вычитание.), д/и и ФМ по теме.</p>

<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: «Чем можно кормить птиц зимой?»; «Из чего можно сделать кормушки для птиц»</p> <p>Ситуативный разговор: «Почему нельзя трогать птиц»</p> <p>Подвижные игры: «Снегири»; «Воробьишки и кот»; «Совушка»; «Слушай внимательно»; «Филин и пташки»; «Найди пару»</p> <p>Пальчиковая гимнастик: «Кормушка»; «Сорока»; «Шла кукушка»; «Снегири»</p>
<p>«Домашние птицы» (4-я неделя) <i>Обогащать и углублять представления детей о домашних птицах, способах ухода и общения с ними, расширять кругозор.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: «Почему нельзя трогать птиц?»; «Каких мы знаем домашних птиц»</p> <p>Театрализация «Гуси-лебеди»</p> <p>Настольно-печатные игры: домино «Птицы»; «Домашние птицы»; «Какая птичка улетела из домика?»; «Кого поймала кошка?»; С/Р: «Птичий двор»</p> <p>Викторина родителей и детей по знанию зимующих, перелетных и домашних птиц.</p> <p>Коллективный труд: чистка кормушек, насыпать корм в кормушки для птиц.</p>
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p>Беседы: «Чем можно птиц кормить зимой»; «Какие птицы могут жить в доме?» «Какую пользу человеку приносят домашние птицы?»</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о птицах</p>
	<p>Отгадывание и придумывание загадок о домашних птицах</p> <p>Чтение: русские народные сказки о домашних птицах. Д/И: «Назови ласково»; «Чей хвост»; «Домашние птицы»; «Доскажи словечко»; «Угадай птицу по описанию»; «Кормушка», «Один-много», «Узнай по голосу», «Четвертый лишний».</p> <p>Настольно-печатные игры: домино, лото, деревянные вкладыши</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних птицах.</p> <p>Творческое высказывание «Как я спас птичку».</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Беседы:</i> «Что ты знаешь о птицах?»; «Как живут наши пернатые друзья зимой?»; «Кто заботится о птицах»;</p> <p>«Пользу или вред приносят нам птицы?»; «Как дети и родители заботятся о птицах?» «Меню птиц»</p> <p><i>Наблюдение за птицами</i></p> <p><i>Загадки о домашних птиц</i></p> <p><i>Разрезные картинки</i> «Домашние птицы»</p> <p><i>Д/И:</i> «Чей голос»; «Подбери крылышки по цвету»; «Меню для птиц»; «Четвертый лишний»</p> <p><i>Игра-эксперимент:</i> «В воде купался – сух остался», «Ты, как мокрая курица», «Плавающее перо»</p> <p><i>Конструирование:</i> Цыпленок</p> <p>ФЭМП: Мет пособие Помораева, Позина: стр.92-94 (Арифметические задачи на сложение и вычитание.), д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> Петушок</p> <p><i>Рисование:</i> Утки. Гуси.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «Почему нельзя трогать птиц»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Снегири»; «Воробьишки и кот»; «Совушка»; «Слушай внимательно»; «Филин и пташки»;</p> <p>«Найди пару»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастик:</i> «Кормушка»; «Сорока»; «Шла кукушка»; «Снегири»</p>
<p>Февраль «Транспорт» (1-я неделя). Формировать знания детей о городском транспорте. Правилах дорожного движения.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Правила дорожного движения»; «Улица полна неожиданности»; «Зачем нужны дорожные знаки»</p> <p><i>Рассматривание:</i> виды транспорта.</p> <p><i>Наблюдение:</i> за движением транспорта</p> <p><i>Проблемный вопрос:</i> «Если в транспорт вошла бабушка?»</p> <p><i>С/Р игры:</i> «Путешествие»; «Транспорт сухопутный»; «Автобусная экскурсия»</p> <p><i>Д/игра:</i> «Что изменилось»; «На воде, в воздухе, на земле» «Сложи картинку»; «Угадай вид транспорта»; «Подбери признак»</p>
	<p><i>Чтение</i> рассказа Л. Н. Овчаренко «Кто без языка, а говорит»; А. Усачев «Домик у перехода»; М. коршунов «Едит, спешит мальчик»; «Б. Житков «Что я видел?»</p> <p><i>Просмотр</i> обучающих мультфильмов по ПДД</p>

<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Транспорт: наземный, воздушный, водный»; «Как вести себя в транспорте»; «Воздушный транспорт»; Три сигнала светофора» <i>Ситуативный разговор:</i> «Что я видел на улице, когда шёл в детский сад»; «Зачем нужен транспорт?», Зачем нужны дорожные знаки?», «Машины специального назначения». <i>Совершенствования навыка пересказа</i> <i>Д/И:</i> «Поставь машину в гараж»; Д/и «Большой – маленький»; «Кто чем занимается»; «Чудесный мешочек»; «Почини машину»; «У светофора» <i>С/Р игра:</i> «Автобус»; «Мы идем в гости к бабушке»; «Сложи целое»(транспорт) <i>Пальчиковая игра с движением «Машина» Чтение:</i> И. Калинина «Как ребята переходили улицу»; В. Берестов «Про машину»; А. Дугилов «Моя улица», Н. Носов «Автомобиль». <i>Отгадывание и составление загадок по теме «Транспорт»</i> <i>Заучивание</i> С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток – переход» <i>Творческое рассказывание:</i> «Сказка о любом виде транспорта»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>1. ФЦКМ</i></p> <p><i>2. ФЭМП</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Три сигнала светофора»; <i>Ситуативный разговор</i> "Вечерние прогулки полезны, они удаляют от болезни"; <i>Театральная игра-ситуация</i> "Знакомые герои " <i>Д/игра:</i> «Поставь машину в гараж»; «Подбери картинку»; «Мой адрес»; «Почему так называются?»; «Кто на какой машине работает», 2Разрезные картинки», «Путаница», «Узнай по части», «Что перепутал художник?» <i>Чтение:</i> «Как Незнайка катался на газированном автомобиле»; «Шофёры»; А. Усачев «Домик у перехода» <i>Игровое упражнение</i> «Бегуны» <i>Составление сравнительно-описательных рассказов</i> (самолет-вертолет, троллейбус-автобус, лодка-катер и т.д.) <i>Разучивание</i> скороговорок о транспорте. <i>Исследовательская деятельность:</i> сравнение разных видов транспорта (находить сходства и отличия) <i>Викторина</i> познавательная «Транспорт» <i>Конструирование:</i> «Светофор».</p> <p><i>ФЭМП:</i> методическое пособие Помораева, Позина: Стр.100-101.(Арифметические задачи на сложение и вычитание. Части суток), д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «Самолет»</p>

<i>развитие</i>	<p>Рисование: «Корабль», «Спецтехника».</p> <p>Музыкальная деятельность: Музыкальное сопровождение мероприятий.</p> <p>Музыкальное развлечение «Путешествие»</p> <p>Музыкальные игры: «Мы едем, едем, едем...», «Звуки»</p> <p>(подражание шуму автомобиля, звонку трамвая, звуку клаксона и т.д.)</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседы: «Кого мы называем примерным пешеходом»; «Мы приехали, едем, поедem»; ««Водный транспорт»</p> <p>П/Игры: «Машины»; «Догони меня»; "Транспорт", "Летчик", "Найди свой домик" «Встречные перебежки»</p>
<p>«Инструменты» (2-я неделя) Формировать знания о различных инструментах, применении их в работе людьми разных профессий.</p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседа: «Какой инструмент вы знаете?»; «Из чего могут быть сделаны инструменты?» «Какой инструмент кому нужен?»</p> <p>Ситуативный разговор о технике безопасности при работе с разными инструментами</p> <p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Труд столяра, плотника»; иллюстрации с изображениями предметов домашнего обихода» Заучивание стихов по теме «Инструменты»</p> <p>С/Р игры: «Магазин»; «Почта»; «Больница»; «Строитель», «Библиотекарь», «Музыкант», «Артист», «Спортсмен».</p> <p>Настольно печатная игра «Профессии»</p> <p>Игровой досуг: «В гостях у инструментов»</p> <p>Экскурсия: на кухню к повару, в библиотеку.</p>
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p>Беседа о видах инструментов и орудий труда</p> <p>Составление рассказа по серии картинок «Как мы сделали кормушку»</p> <p>Отгадывание загадок о предметах, инструментах, материалах.</p> <p>Чтение: А. Шибаяев «Лучше дела не найти», Б. Заходер «Слесарь»; С. Маршак «Мастер-ломастер», «Как рубанок сделал рубанок»</p> <p>Д/И: «У кого кто?»; «Кому что нужно для работы»; «Чей, чья, чье, чьи»; «Скажи наоборот»; «Чего не стало?»</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Просмотр:</i> познавательных презентаций, видеофильмов с последующим обсуждением «От кареты до ракеты» «Небесные тела и явления», «Космический мусор», «Планеты солнечной системы», «Белка и Стрелка». <i>Рассматривание,</i> иллюстраций, фотографий по теме. <i>Коллаж, стенгазета,</i> посвященные Дню космонавтики. <i>Д/И:</i> «Разрезные картинки», «Моделирование Солнечной системы», «Путешествие в космос», «Назови созвездие», «Узнай планету», «Собери ракету» <i>Конструирование:</i> «Ящик с инструментами».</p> <p>ФЭМП: методическое пособие Помораева, Позина: Стр.102-106.(Арифметические задачи на сложение и вычитание. Измерение длины), д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «Инструменты» <i>Рисование:</i> «Я за работой», «Музыкальные инструменты»</p>
	<p><i>Штриховка изображения пилы</i> <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыкальное сопровождение мероприятий.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Какие инструменты нужны доктору?»; «Что нужно делать, чтобы не устать?» <i>Эстафеты, соревнования</i> <i>Подвижные игры:</i> «Лови мяч»; «Найди свой цвет»; «Поезд» <i>Физкультурный досуг</i> «У меня растут года»</p>
<p>«День защитника Отечества» (3-я неделя) Систематизировать знания о Вооруженных сил России.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Ни днем, ни ночью не балуйтесь с огнем»; защитниках Родины, о «военных» профессиях; «Мужские профессии»; с детьми о профессиях их пап и дедушек. <i>Презентация</i> «Военные различных профессий» <i>Ситуативный разговор:</i> «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в армии» <i>Чтение:</i> «Правила поведения для воспитанных детей»; «Оловянный солдатик»; рассказов на военную тему свободное; С. Маршак «Наша Армия родная» <i>С/Р игра:</i> «Моряки»; «Пограничники», «Учения военных» <i>Театрализованная игра</i> «Мы военные» <i>Д/и:</i> «Было - будет»; Найди ошибку, «Военная техника», «Угадай по описанию». <i>Трудовые поручения</i> в уголке природы. <i>Коллективный труд:</i> подготовка материалов и</p>

	<p>пособий к занятию.</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p>Беседа: «Для чего нужна армия?»; «Военная техника» Словесные игры: «Какой?»; «Скажи правильно»; «Закончи предложение» Отгадывание и придумывание загадок по теме Д/И: «Как хвалились танкист и летчик»; «Военный в театре»; «Кому что надо»; «Найди, то о чем расскажу» Чтение: Ю. Коваль «На границе»; С. Михалков «Быль для детей»; С. Михалкова «Дядя Степа» Пальчиковая гимнастика «Наша армия»; «Обувь» П/и: «Разведчик»; «Успей выбежать из круга» С/р игра: «Следопыты» Рассматривание и составление рассказа по картине М. Самсонова «На границе»</p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП</p>	<p>Ситуативный разговор: «О защитниках Отечества»; «Как можно готовиться к службе в Армии» Беседы: «Военные заводы»; «Профессия-военный»; «Пусть не будет войны никогда» Д/И: «Назови как можно больше предметов»; «Лови да бросай, цвета называй»; «Меткий стрелок»; «Физминутка: «Мы солдаты» С/Р игра: «Летчики»; Чтение: И. Гамазковка «Бей барабан» П/И: «Самолеты»; «Совушки»; «Салют» Пословицы и поговорки об армии. Конструирование: Танк.</p> <p>ФЭМП: Мет пособие Помораева, Позина: Стр.108-111</p>
	<p>(Арифметические задачи на сложение и вычитание. Часы и время.), д/и по теме.</p>

<i>Художественно – эстетическое развитие</i>	<p><i>Лепка/аппликация</i> Солдат. <i>Рисование:</i> Военный корабль. Самолет. <i>Музыкальная деятельность:</i> Прослушивание военного марша, исполнение песни «Наша Родина сильна».</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «Вредные привычки»; «Мой внешний вид» <i>П/И:</i> «Пустое место»; «Не попадись»; «Золотые ворота»; «Осторожно мины» <i>Игровое упражнение:</i> «Кто быстрее»</p>
<p><i>«Одежда. Обувь. Головные уборы» (4-я неделя)</i> Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, ее видах, частях, развивать бережное отношение к предметам одежды.</p>	
<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	<p><i>Беседа:</i> «Кто носит одежду, обувь?», «За чем нужна одежда, обувь?» <i>Д/И игры</i> «Сапожная мастерская», «Чья обувь», «Кому принадлежит?», «Волшебный мешочек», «Исправь ошибку», «Подбери одежду» «Одень куклу», «Я-модельер», «Магазин тканей», «Украсть шляпку» <i>С/Р игра</i> «У сапожника», «Ателье», «Салон шляп» <i>Разрезные картинки</i> «Обувь», «Одежда» <i>Настольный театр</i> «Чудо – дерево» <i>Рассматривание</i> фотографий иллюстраций по теме «Обувь и одежда для людей различных профессий» <i>Экскурсия</i> в пошивочное ателье. <i>Изготовление</i> игольницы в форме тифельки для мамы.</p>
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p><i>Беседы:</i> «Головные уборы», «Как быстро можно изготовить шляпку», «Из чего делают одежду, обувь?»; «Какая обувь, одежда бывает?» «Как делают ткани?» <i>Ситуативный разговор:</i> Если бы у меня были бы сапоги- скороходы? «Если у меня была бы шапка-невидимка» <i>Придумывание:</i> сказки о тифельке, шляпке. <i>Придумывание и отгадывание загадок:</i> «Обувь», «Одежда», «головные уборы». <i>Обсуждение пословиц и поговорок:</i> об одежде , обуви и головных уборов <i>Чтение:</i> Ш. Перро «Кот в сапогах», «Золушка», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла?» Н. Носов «Заплата» Е. Благинина «Научу одеваться и братца», «Шинель» З. Александрова «Сарафанчик» В. Орлов «Портниха, К. Чуковский «Чудо- дерево», Саша Черный «На коньках», В.Зайцев «Я одеваться сам могу». <i>Д/И:</i> «Сапожная мастерская»; «Чья обувь»; «Кому принадлежит?»; «Что понадобится сапожнику?»</p>

<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «История одежды, обуви»; «Из чего делают одежду, обувь?» <i>Презентация:</i> «История одежды», <i>Рассматривание</i> иллюстрации к сказкам; обувь и одежда разных народов <i>Чтение:</i> Ш. Перро «Кот в сапогах»; «Золушка»; Саша Черный «На коньках»</p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Д/И:</i> «Вопрос – ответ»; «Что из чего делают?»; «Когда так говорят?»; «Исправь ошибку»; «Чья обувь?»; <i>Ситуативный разговор:</i> о различных ситуациях, опасных для жизни, о профессиях людей, создающих обувь, одежду. <i>Рассматривание:</i> фотографий, иллюстраций по теме специальной одежды, обуви для людей различных профессий <i>Разрезные картинки:</i> «Обувь», «Одежда», «Головные уборы» <i>С/Р игра:</i> «У сапожника», «Ателье» <i>Просмотр слайдов» Шляпы разные нужны, шляпы разные важны»</i> <i>Д/И:</i> «Сапожная мастерская»; «Чья обувь»; «Кому принадлежит?»; «Что понадобится сапожнику?» <i>Наблюдение:</i> Как одеваются люди в нашей деревне? «Какие головные уборы носят люди?»</p> <p>ФЭМП: Мет пособие Помораева, Позина: Стр.113-115 (Арифметические задачи на сложение и вычитание), д/и по теме.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> Магазин одежды. <i>Рисование:</i> На ткани. Человека в зимней одежде <i>Изготовление шляп из цветной бумаги, картона, ткани. Музыкальная деятельность:</i> <i>Прослушивание классической музыки.</i></p>
<p><i>Физическое воспитание</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Почему ноги надо держать в тепле?»; «Соблюдение правил гигиены уход за обувью»; «Какая обувь и одежда нужна в разные времена года», «Зачем нужны головные уборы зимой и летом?». <i>Утренняя гимнастика</i> «Модные грибочки» <i>П/И:</i> «Кто быстрее наденет обувь, одежду?»; «Краски»</p>
<p><i>«Весна. 8 марта» (1-я неделя) Обобщать социальный опыт ребенка через его творческую и речевую активность, положительное отношение к своей маме.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Чем можно порадовать маму?» «Почему опасно играть с огнем?» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Дочки-матери» («Мама и дети», «встреча гостей», «Мамин праздник»), «Путешествие в парк», «Магазин цветов», «Цветовод». <i>Словесные игры:</i> «Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы». <i>Д/И:</i> «Чудесный мешочек», «Угадай настроение», «Веселый-грустный»,</p>

	<p><i>Игра-драматизация «Заяшкина избушка»</i> <i>Коллективный труд:</i> уборка снега с участка группы, полив цветов в группе.</p>
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p><i>Беседа по вопросам о времени года – весна</i> <i>Чтение:</i> пословицы, загадки, поговорки, потешки, о весне, о маме, бабушке, сестре, тете. <i>Словесные игры:</i> «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно» <i>Рассматривание сюжетных картинок по теме «8 марта – женский день».</i> <i>С/Р игра «Семья на пикнике в весеннем лесу», «В магазине»</i> <i>Составление описательного рассказа о весне.</i></p>
	<p><i>Д/И игры:</i> «Угадай настроение», «Один – много», «Откуда Катя взяла подарок?», «Назови ласково» - с мячом», «Когда это бывает», «Что я маме подарю?» <i>Артикуляционная гимнастика:</i> по заданию учителя – логопеда <i>Ситуативный разговор «Прогулка в весенний лес»</i> <i>Пальчиковая гимнастика «Весна пришла»</i></p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><i>Беседа:</i> О признаках весны. <i>Рассматривание</i> иллюстраций, картин, по теме «Весна» и беседа по ним <i>Обучение отгадыванию загадок о весне с опорой на картинки</i> исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету) <i>Наблюдение в природе:</i> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками). <i>Д/И:</i> «Животные и их детеныши», «Я помогаю маме», «Подбери признак», «Весна или лето», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?» <i>Чтение:</i> А. Барто «Разлука», «Мама поет», В Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму свою обидел...», Б. Емельянов «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме». <i>Конструирование:</i> «Подарок маме на 8 марта»</p> <p><i>ФЭМП:</i> методическое пособие Помораева, Позина: Стр.117-119.(Арифметические задачи на сложение и вычитание. Моделирование геом.фигур.) д/и по теме.</p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «Мимоза для мамы» <i>Рисование:</i> «Портрет мамы», «Мы с мамой дома» <i>Музыкальная деятельность:</i> разучивание песен о маме. <i>Стенгазета</i> «Моя мамочка». <i>Выставка поделок</i> «Подарок маме».</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p><i>ФМ:</i> «На лужайке поутру», «Мы - цветы» <i>Подвижные игры:</i> «Мы – веселые ребята», «Собери цветок для мамы», «Найди свое место», «Перепрыгни через ручеек» (прыжки)</p>
<i>Профессии наших мам (2-я неделя) Познакомит детей с женскими профессиями, воспитать положительное отношение к своей маме.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p><i>Беседы:</i> «Чем можно порадовать маму?» «Почему опасно играть с огнем?» «Расскажи, кем работает твоя мама?» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Дочки-матери» («Мама и дети», «встреча гостей», «Мамин праздник»), «Путешествие в парк», «Магазин цветов», «Цветовод». <i>Разыгрывание</i> профессии своей мамы. <i>Словесные игры:</i> «Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы». <i>Д/И:</i> «Чудесный мешочек», «Угадай настроение», «Веселый-грустный», «Кем быть?» <i>Игра-драматизация</i> «Волк и коза» <i>Экскурсия</i> на работу к своей маме (помощи родителей в проведении мероприятия). <i>Экскурсия по детскому саду</i> (женские профессии в детском саду)</p>
	<p><i>Коллективный труд:</i> уборка снега с участка группы, полив цветов в группе, сервировка стола.</p>
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p><i>Тематическое занятие</i> «Моя любимая мама», «Девочки – будущие мамы» <i>Чтение:</i> пословицы, загадки, поговорки, потешки, о весне, о маме, бабушке, сестре, тете. <i>Словесные игры:</i> «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно» <i>Рассматривание</i> сюжетных картинок по теме «8 марта – женский день». <i>С/Р игра</i> «Семья на пикнике в весеннем лесу», «В магазине» <i>Составление описательного рассказа</i> о весне, о своей маме. <i>Д/И игры:</i> «Угадай настроение», «Один – много», «Откуда Катя взяла подарок?», «Назови ласково» - с мячом», «Когда это бывает», «Что я маме подарю?» <i>Артикуляционная гимнастика:</i> по заданию учителя – логопеда <i>Ситуативный разговор</i> «Прогулка в весенний лес», «Что мы с мамой делали на выходных?» <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Весна пришла»</p>

<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Беседа:</i> «Кем работает моя мама? О признаках весны. <i>Рассматривание</i> иллюстраций, картин, по теме «Весна» и беседа по ним. <i>Рассматривание</i> иллюстраций по теме «Профессия моей мамы».</p> <p><i>Обучение отгадыванию загадок</i> о весне с опорой на картинку, о женских профессиях.</p> <p><i>Наблюдение в природе:</i> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками). <i>Д/И:</i> «Животные и их детеныши», «Я помогаю маме», «Подбери признак», «Весна или лето», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?»</p> <p><i>Чтение:</i> А. Барто «Разлука», «Мама поет», В Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму свою обидел...», Б. Емельянов «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме».</p> <p><i>Вечер стихов:</i> «Я маму свою люблю»</p> <p><i>Опыт</i> «Цветам нужна вода»</p> <p><i>Обсуждение</i> рассказа Э. Мошковской «Я маму свою обидел...»</p> <p><i>Конструирование:</i> «Цветы» - оригами.</p> <p><i>ФЭМП:</i> методическое пособие Помораева, Позина: Стр.125 (Ориентация на листе бумаги. Монеты) Д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «Бусы для мамы»</p> <p><i>Рисование:</i> «У мамы на работе», «Я-художник» (рисование на свободную тему.</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> разучивание песен о маме.</p> <p><i>Стенгазета</i> «Моя мамочка».</p> <p><i>Выставка поделок</i> «Подарок маме».</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>ФМ:</i> «На лужайке поутру», «Мы - цветы»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мы – веселые ребята», «Собери цветок для мамы», «Найди свое место», «Перепрыгни через ручеек» (прыжки)</p>
<p><i>Профессии (3-я неделя) Познакомить детей с профессиями, воспитать положительное отношение к труду.</i></p>	

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: «Чем можно порадовать родителей?» «Почему опасно играть с огнем?» «Расскажи, кем работают твои родители?» Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», «Больница», «Магазин цветов», «Магазин», «Строитель», «Полицейский», «Библиотекарь», «Артист», «Музыкант», «Спортсмен». Разыгрывание профессии своих родителей. Словесные игры: «Как зовут твоих родителей?», «Назови ласково», «Профессии родителей». Д/И: «Чудесный мешочек», «Угадай настроение», «Веселый-грустный», «Кем быть?» Игра-драматизация «Теремок» Экскурсия на работу к своему папе (помощь родителей в проведении мероприятия). Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на тему «Профессии» Коллективный труд: полив цветов в группе, сервировка стола.</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p>Беседа: «Родители на работе», «Кем я стану, когда вырасту?» Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки, о профессиях, С. Маршак «Мастер ломастер», Б. Заходер «Слесарь», А. Шибяев «Лучше дела не найти». Словесные игры: «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Профессии». С/Р игра «Семья на экскурсии». Составление описательного рассказа о своей будущей профессии, «Как мы делали кормушку» Д/И игры: «Угадай настроение», «Один – много», «Назови ласково» - с мячом», «Когда это бывает», «Чем я маме помогаю?» Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя – логопеда Ситуативный разговор, «Что мы с мамой делали на выходных?» Пальчиковая гимнастика «Продавец»</p>

<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Беседа:</i> «Что из чего сделано?» «Где и из каких материалов делают предметы?», «Люди каких профессий участвуют в создании предметов?» <i>Рассматривание</i> предметов, сделанных из металла, дерева, пластмассы, ткани, бумаги. <i>Наблюдение в природе:</i> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками). <i>Д/И:</i> «Животные и их детеныши», «Я помогаю маме», «Подбери признак», «Весна или лето», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?» <i>Опытно-исследовательская деятельность:</i> по определению свойств (тонет, плавает, горит, рвется, мнется) <i>Вечер стихов:</i> «Кем быть»</p>
	<p><i>Обсуждение</i> стих-я В. Маяковского «Кем быть?» <i>Конструирование:</i> «Повар».</p> <p><i>ФЭМП:</i> методическое пособие: Помораева, Позина: Стр.127 (Арифметические задачи на сложение и вычитание. Монеты). Д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «На приеме у врача» <i>Рисование:</i> «На работе у родителей», «Кем я стану, когда вырасту». <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыкальное сопровождение мероприятий.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме.</i></p>
<p><i>Семья (4-я неделя) Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Чем можно порадовать маму?» «Почему опасно играть с огнем?» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Дочки-матери» («Мама и дети», «встреча гостей», «Мамин праздник»), «Семья», «День рождения». <i>Словесные игры:</i> «Как зовут твою маму?», «Назови ласково», «Профессия мамы». <i>Д/И:</i> «Кем быть?», «Угадай настроение», «Веселый-грустный», «Кому, что нужно для работы?», «Чьи детки?» <i>Игра-драматизация</i> по сказкам Ш. Перро «Красная шапочка» <i>Коллективный труд:</i> Полив цветов в группе, дежурство по столовой. <i>Инсценировка</i> «Три мамы» Е. Серова. <i>Настольно-печатные игры:</i> «Моя квартира», «Как мы помогаем дома, на даче?» <i>Ситуативный разговор:</i> знание домашнего адреса, «Что мы знаем о вещах, которые нас окружают дома?» «Как вести себя с незнакомыми людьми?» «Как зовут моих</p>

	<p>родителей? (ФИО)».</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p>Беседа «Права и обязанности в семье, «Кем работают мои родители?» Чтение: рус. Нар. Сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», ненецкая сказка «Кукушка». Словесные игры: «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно» Рассматривание сюжетных картинок по теме «Семья». С/Р игра «Моя семья на прогулке», «Моя семья дома» Составление описательного рассказа о семье. Д/И игры: «Угадай настроение», «Один – много», «Откуда Катя взяла подарок?», «Назови ласково» - с мячом», «Когда это бывает», «Что я маме подарю?» Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя – логопеда Ситуативный разговор «Бабушкино детство», «Русские семейные традиции». Пальчиковая гимнастика «Семья» Видеоинтервью детей о своих семьях («Семья глазами ребенка») Словотворчество: придумывание рифм к словам: дом,</p>
	<p>семья, мама, папа и др. Пословицы и поговорки о семье. Придумывание и отгадывание загадок по теме «Моя семья».</p>

<p><i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Тематическое занятие:</i> «Права и обязанности в семье».</p> <p><i>Рассматривание</i> фоторафий членов семьи.</p> <p><i>Наблюдение в природе:</i> за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождем и солнцем, облаками). <i>Д/И:</i> «Животные и их детеныши», «Я помогаю маме», «Подбери признак», «Весна или лето», «Четвертый лишний», «Что изменилось?», «чего не стало?», «Когда это бывает?»</p> <p><i>Чтение:</i> А. Барто «Разлука», «Мама поет», В Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Мошковская «Я маму свою обидел...», Б. Емельянов «Мамины руки», Н. Саконская «Разговор о маме».</p> <p>ФЭМП: методическое пособие Помораева, Позина: Стр. 131-133 (Арифметические задачи, счет в пределах 20), Д/и и ФМ по теме</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «Мы с семьей за ужином»</p> <p><i>Рисование:</i> «Портрет семьи», «Как я помогаю маме по дому»</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> прослушивание песен о членах семьи.</p> <p><i>Театральный этюд</i> «Семейный разговор».</p> <p><i>Семейный мини-спектакль</i> с участием родителей.</p> <p><i>Творческая мастерская</i> «Моя семья» - роспись матрешек.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Соревнования:</i> «Папа, мама, я – спортивная семья!»</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Мы – веселые ребята», «Собери цветок для мамы», «Найди свое место», «Перепрыгни через ручеек» (прыжки)</p> <p><i>Конкурс</i> семейных комплексов утренней гимнастики.</p> <p><i>Совместный туристический поход</i> с родителями в парк.</p>
<p><i>Апрель</i> <i>«Животные Севера» (1-я неделя)</i> <i>Сформировать представления детей о характерных особенностях животных северных стран;</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Игра-путешествие:</i> «На севере» (использование развивающих мини-игрушек)</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Зоопарк», «Путешествие на юг, на Север»</p> <p><i>Театрализованные игры:</i> «Веселые пингвины»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Зоологическое лото», «Разрезная картинка», «Пищевые цепочки», «Кто где живет», «Хищники-травоядные», «У кого какое жилище»</p> <p><i>Экскурсия в зоопарк.</i></p> <p><i>Ситуативный разговор:</i> «Правила поведения в зоопарке».</p> <p><i>Настольно-печатная игра:</i> «Мир зверей и птиц».</p>

	<i>Физминутка «О Севере»</i>
<i>Космос (2-я неделя)</i> <i>Расширить представления детей о космосе, работе космонавтов в процессе полета на орбитальной космической станции.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Режиссерские игры:</i> с игрушками-персонажами, предметами-заместителями: «Космические спасатели», «Отбор спасателей». «Полет на Луну», «Парикмахерская для пришельцев», «Космическое кафе». <i>Игры со строительным материалом:</i> строительными наборами, конструктором. <i>Игры-экспериментирование:</i> с водой, льдом, звуком, светом, магнитами, бумагой. <i>Д/И:</i> с предметами (в том числе сюжетные, настольно-
	печатные, словесные) <i>Интеллектуально-развивающие игры:</i> головоломки, лабиринты, смекалки, игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьеныша, палочки Кюизенера. <i>Ситуативный разговор</i> по теме. <i>Рассматривание</i> иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях по теме. <i>Просмотр</i> с последующим обсуждением познавательных презентаций, видеофильмов по теме. <i>Коллективный труд:</i> поделки из природного и бросового материала, бумаги, картона «Инопланетяне». <i>Изготовление масок</i> «Смешные инопланетяне».
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<i>Составление:</i> рассказов, загадок о космосе, рассказов о планетах (по мнемотаблицам). <i>Чтение:</i> литературных произведений на тему с последующим обсуждением. <i>Коммуникативные игры:</i> по теме. <i>Рассматривание</i> иллюстраций по теме. <i>С/Р игра</i> «Мы в космосе». <i>Словотворчество</i> детей и родителей «Сочини рассказ о невиданной планете» <i>Презентация:</i> Тематических книжных выставок. <i>Артикуляционная гимнастика:</i> по заданию учителя – логопеда <i>Выставка</i> книжек-малышек о космосе, сделанных своими руками. <i>Разучивание</i> (по выбору) стих-й, загадок, пословиц, пальчиковых игр по теме.

<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><i>Просмотр:</i> познавательных презентаций, видеофильмов с последующим обсуждением «От кареты до ракеты» «Небесные тела и явления», «Космический мусор», «Планеты солнечной системы», «Белка и Стрелка». <i>Рассматривание,</i> иллюстраций, фотографий по теме. <i>Коллаж, стенгазета,</i> посвященные Дню космонавтики. <i>Д/И:</i> «Разрезные картинки», «Моделирование Солнечной системы», «Путешествие в космос», «Назови созвездие», «Узнай планету», «Собери ракету»</p> <p><i>ФЭМП:</i> методическое пособие Помораева, Позина. 139-142 Д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «Знаки зодиака» <i>Рисование:</i> «Космический полет», «Летающая тарелка. Инопланетяне». <i>Музыкальная деятельность:</i> Музыкальное сопровождение мероприятий, прослушивание музыки, игра на музыкальных инструментах.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме. Подвижные игры, игры – соревнования:</i> «Обитатели космоса», «Солнышко светит раз...», «Звездочет», «Посчитаем звезды», «Найди свое место в космическом корабле», «Гонки на планетоходе». <i>Физкультурный досуг:</i> «Если очень захотеть, можно в космос полететь».</p>
	<p><i>Беседы:</i> «Нужно ли космонавтам быть здоровым?», «Питание космонавтов», «Невесомость».</p>
<p><i>Знакомство с творчеством К.И. Чуковского (3-я неделя)</i> <i>Формировать знания о писателе, его произведениях.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Дидактические игры:</i> «Обведи и заштрихуй», «Нарисуй недостающего», «Собери картинку» <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Мы пригласили друзей на день рождения», «Доктор Айболит», «Ветлечебница». Настольные игры, пазлы по выбору детей. Проигрывание фрагмента «Муха-цокотуха» <i>Д/и :</i> «Чудо мешочек», «Наряди чудо дерево», «Собери картинку», «Отгадай загадку по иллюстрации» <i>Взаимодействие с родителями:</i> домашнее чтение произведений К.И. Чуковского, пополнение библиотеки группы книжками - малышками по произведениям К.И.Чуковского. <i>Рассматривание</i> иллюстраций по произведениям К.И. Чуковского</p>

<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p><i>Беседы:</i> «Что такое доброта?», «Что ты знаешь о взаимовыручке?», «Любишь ли ты книги?»</p> <p><i>Разгадывание кроссворда</i> «Мойдодыр»</p> <p><i>Чтение:</i> «Федорино горе», Краденое солнце», Телефон», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Айболит», «Тараканище», «Путаница».</p> <p><i>Разучивание стихотворений:</i> «Чудо-дерево» и «Радость».</p> <p><i>Литературная викторина</i> по сказкам К.И. Чуковского «Узнай сказку»</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> по сказкам</p> <p><i>Словесные игры:</i> «Назови лаского», «Один -много», «Повтори не ошибись»</p> <p><i>Артикуляционная гимнастика:</i> по заданию учителя – логопеда</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p><i>Беседа</i> с детьми о творчестве К.И. Чуковского, <i>Рассматривание</i> иллюстраций произведений писателя. <i>Составление книжек-самоделок</i> с участием воспитателя. <i>Просмотр мультфильмов</i> по произведениям К.И. Чуковского.</p> <p><i>Развивающие игры:</i> «Кто чем питается?», «Кто где живет?», «Двойняшки»</p> <p><i>Конструирование:</i> «Мойдодыр». (из спичечных коробков)</p> <p>ФЭМП: методическое пособие Помораева, Позина Стр.144- 146 (Ориентировка на листе бумаги) Д/и и ФМ по теме.</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «Чудо дерево», «красивое полотенце» по сказке «Мойдодыр»</p> <p><i>Рисование:</i> «Муха-цокотуха»</p> <p><i>Музыкальная деятельность:</i> Музыкальное сопровождение мероприятий.</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p><i>Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме.</i></p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Лимпопо», игра с мячом «Что делал герой сказки?», «Кто быстрее», «Не попадись», «Поймай комарика», «Стрекоза», «Ловля обезьян», «Паук и мухи» <i>Игровые упражнения:</i> «Кто выше прыгнет», «Кто самый ловкий», «Кто самый быстрый».</p>
<p><i>Животные жарких стран (4-я неделя)</i></p> <p><i>Формировать представление у детей о жизни животных жарких стран и их детенышей; устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания.</i></p>	

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Игра-путешествие: «Африка» (использование развивающих мини-игрушек)</i> <i>Сюжетно-ролевые игры: «Цирк зверей», «Зоопарк», «Путешествие на юг, на Север»</i> <i>Театрализованные игры : «Веселые обезьянки»</i> <i>Дидактические игры: «Зоологическое лото», «Разрезная картинка», «Пищевые цепочки», «Кто где живет», «Хищники-травоядные».</i> <i>Экскурсия в зоопарк.</i> <i>Ситуативный разговор: «Правила поведения в зоопарке».</i> <i>Настольно-печатная игра: «Мир зверей и птиц».</i></p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Беседы: «Пустыня», «Что такое джунгли»</i> <i>Рассматривание картины-плаката «Животные разных широт, с последующим составлением описательного рассказа.</i> <i>Ситуативный разговор: «Все за одного, один за всех, тогда в деле будет успех»</i> <i>Словесные игры: «Кто больше?», «Слово-родственники», «Подбери слово».</i> <i>Отгадывание загадок по теме. Составлены загадок по теме.</i> <i>Заучивание стихов и загадок о животных жарких стран</i> <i>Беседы: «Что мы хотим узнать о животных Жарких стран?»</i>, <i>Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит», Ирис Ревю Сказка «Как тигрёнок полоски потерял», Н.И. Сладков</i> <i>«Разноцветная земля. Пустыня» , : Я. Сегель «Как я был обезьянкой», Р. Киплинг «Слоненок»</i></p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. <i>ФЦКМ</i> 2. <i>ФЭМП</i></p>	<p><i>Беседа об обитателях жарких стран (название, внешний вид, повадки, чем питаются, сравнение с жизнью животных леса).</i> <i>Рассматривание иллюстраций с изображением животных и их детенышей.</i> <i>Игра -викторина: «Джунгли зовут».</i> <i>Дидактические игры: «Четвертый лишний», «День-ночь», «Бывает-не бывает», «Вот так Африка!», «Поезд для зверей», «У кого кто», «Кто где живет»</i> <i>Презентация: «Животные жарких стран», «Такие разные животные.»</i> <i>Конструирование: «Зебра» из втулок</i></p>
	<p><i>ФЭМП: методическое пособие Помораева, Позина: Ди и ФМ по теме. Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Ориентация на листе бумаги.</i></p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p><i>Лепка/аппликация: «Обезьянки», Рисование: «Животные жарких стран», Коллективный макет: «Жители Африки» Музыкальная деятельность: Музыкальное сопровождение мероприятий. Прслушивание: песни «Чунга-Чанга» (муз. Шаинского, сл. Ю. Энтина).</i></p>
<i>Физическое развитие</i>	<p><i>Эстафеты, соревнования, подвижные игры по теме. Подвижные игры: «На водопой», «Мы-веселые мартышки», «Кто быстрее», «Охотники и звери»</i></p>
<p>Май «Моя деревня. День Победы» (1-я неделя) Формировать знания детей о своей деревне, познакомить с достопримечательностями. Формировать знания детей защитниках нашей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p><i>Беседы: «Как вести себя в общественных местах?» «Что такое героизм?»; о защитниках Родины, о «военных» профессиях; «Мужские профессии»; с детьми о профессиях их пап и дедушек, о правилах оказания первой медицинской помощи. Презентация «Военные различных профессий» Ситуативный разговор: «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в армии» Чтение: книг о войне С/Р игра: «Моряки»; «Пограничники», «Учения военных» Театрализованная игра «Мы военные» Д/и: «Было - будет»; Найди ошибку, «Военная техника», «Угадай по описанию». Трудовые поручения в уголке природы. Коллективный труд: подготовка материалов и пособий к занятию. Экскурсия в библиотеку на экспозицию книг о войне. Этюды: пограничник с собакой, танкист, парашютист, награждение, аэродром.</i></p>
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<p><i>Беседа: «Для чего нужна армия?»; «Военная техника» Словесные игры: «Какой?»; «Скажи правильно»; «Закончи предложение» Отгадывание и придумывание загадок по теме Д/И: «Как хвалились танкист и летчик»; «Военный в театре»; «Кому что надо»; «Найди, то о чем расскажу» Чтение: Ю. Коваль «На границе»; С. Михалков «Быль для детей»; С. Михалкова «Дядя Степа», чтение художественной литературы о деревне Пальчиковая гимнастика «Наша армия»; «Обувь»</i></p>

	<p><i>П/и:</i> «Разведчик»; «Успей выбежать из круга» <i>С/р игра:</i> «Следопыты»</p>
	<p><i>Рассматривание и составление</i> рассказа по картине М. Самсонова «На границе»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. <i>ФЦКМ</i></p> <p>2. <i>ФЭМП</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «О защитниках Отечества»; «Улицы некоторых городов и деревень, носящие имена героев Великой Отечественной войны» <i>Беседы:</i> «Профессия-военный»; «Пусть не будет войны никогда» <i>Д/И:</i> «Назови как можно больше предметов»; «Лови да бросай, цвета называй»; «Меткий стрелок». <i>Физминутка:</i> «Мы солдаты» <i>С/Р игра:</i> «Летчики»; <i>Чтение:</i> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?» С. Михалков «День Победы», Л. Барбас «Имя героя» <i>П/И:</i> «Самолеты»; «Совушки»; «Салют» <i>Пословицы и поговорки</i> об армии. <i>Интервью</i> с ветераном войны. <i>Игра-викторина:</i> «Боевая слава нашего народа» <i>Заучивание</i> стихотворений по теме. <i>Конкурс</i> чтецов произведений о войне.</p> <p><i>ФЭМП:</i> Мет пособие Помораева , Позина: д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация</i> Солдат. <i>Рисование:</i> Военный корабль. Самолет. <i>Музыкальная деятельность:</i> Прослушивание военного марша, исполнение песни «День Победы». Упражнение с флажками «День Победы»</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор:</i> «Радости детей войны» - о ценности хлеба и кусочке сахара. <i>П/И:</i> «Пустое место»; «Не попадись»; «Золотые ворота»; «Осторожно мины», «Переправа» «Сигнальная азбука», «Взлетная полоса», «Расставь посты». <i>Игры-соревнования:</i> «Самый лучший снайпер», «Заправка топливных баков» ; <i>Эстафета:</i> «Болото»</p>

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседы:</i> «Как вести себя в общественных местах?» <i>Сюжетно-ролевая игра:</i> «Путешествие по деревне» «Моя семья – моя родословная». <i>Д/И:</i> «Узнай памятные места своей деревни», «Угадай, какой знак?», «бывает-не бывает?» <i>Игра-драматизация</i> «возле пешеходного перехода» <i>Театрализованная игра</i> «Мы военные» <i>Настольно-печатные игры:</i> лото «Дорожное лото» <i>Ситуативный разговор:</i> знание домашнего адреса, «Что мы знаем о вещах, которые нас окружают дома?» «Как вести себя с незнакомыми людьми?» «Как зовут моих родителей? (ФИО)». <i>Игра – викторина:</i> «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Беседа</i> «Творчество наших земляков», «Улицы родной деревни» <i>Чтение:</i> художественной литературы о деревне. <i>Составление и отгадывание загадок</i> по теме. <i>Ситуативный разговор</i> «Как и кем создавалась и строилась деревня?», «История возникновения деревни». <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Семья» <i>Видеоинтервью</i> детей о своей деревне («Деревня глазами ребенка») <i>Словотворчество:</i> придумывание рифм к словам: дом, семья,</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1. <i>ФЦКМ</i> 2. <i>ФЭМП</i></p>	<p>мама, папа и др. <i>Пословицы и поговорки</i> о Родине. <i>Ситуативный разговор:</i> «Моя малая Родина», «Путешествие по красивым местам нашей деревни», «Достопримечательности деревни» <i>Презентация:</i> «Моя деревня» <i>Оформление:</i> альбома «Достопримечательности деревни» <i>Пословицы и поговорки об армии.</i> <i>ФЭМП:</i> Д/и и ФМ «засели по домикам», «продолжи узор», «Целое и часть», «4 лишний»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация:</i> «Мой дом» <i>Рисование:</i> «Речка в деревне», «Памятни» <i>Музыкальная деятельность:</i> разучивание песен о родном крае.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>ФМ:</i> «Мы по улице идем!» «Путешествуем по улицам деревни» <i>Подвижные игры:</i> «Мы – веселые ребята», «Люблю по улицам гулять», «Найди свое место», «Перепрыгни через ручеек» «Машина на нашей улице»</p>

<p>«Санкт-Петербург- культурная столица» (3 -я неделя) Воспитание любви к своему родному городу, чувства гордости за знаменитых земляков; познакомить с историей возникновения и символами Санкт-Петербурга; формировать представления об истории города, людях, живших в Санкт-Петербурге.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Экскурсия</i> : «Ленинград-город герой». <i>Сюжетно-ролевые игры</i>: «Экскурсовод», «Путешествие». <i>Настольно-печатные игры по теме. Театрализованные игры по теме.</i> <i>Беседа</i>: «Как не заблудиться а городе?» <i>Коллективный труд</i>: наведение порядка на групповом участке «Сделаем нашу деревню чище»</p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Беседа</i>: «Где я гулял с мамой?» <i>Ситуативный разговор</i>: «Санкт-Петербург будущего» <i>Чтение</i>: стихи и рассказы о Санкт-Петербурге» Рассматривание и чтение книг о Санкт-Петербурге: И.Храбрый «Санкт-Петербург.Три века архитектуры»,Л.Ермолаева,И,Лебедева «Чудесный город», В.Воскобойников «Санкт-Петербург».</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ 2. ФЭМП</p>	<p><i>Путешествие в прошлое</i> «Здесь будет город заложен» <i>Ситуативный разговор</i>: «Символы нашего города», «Мы-петербуржцы», «Весенний Санкт-Петербург», «Герб и флаг родного города», «Улицы города,транспорт в городе», «Достопримечательности Санкт-Петербурга» <i>Презентация</i>: «Они жили в Санкт-Петербурге» (жизнь замечательных людей) <i>Рассматривание</i> фотоиллюстраций о достопримечательностях Санкт-Петербурга» <i>Беседа</i> с детьми об истории возникновения нашего города. <i>Просмотр</i> видеофильма «Наш город»</p> <p>ФЭМП: методическое пособие Помораева, Позина . Д/и и ФМ по теме.</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация</i>: «Петропавловская крепость», «Герб» <i>Рисование</i>: «Над нашим городом салют» <i>Конструирование из строительного деревянного материала</i> «Строим Санк-Петербург» <i>Музыкальная деятельность.</i> <i>Исполнение танца</i> «Салют», песен, посвященных дню города.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Подвижная игра</i> «Встречные пробежки». <i>Пальчиковая игра</i> «Люблю по городу гулять» <i>Речедвигательное упражнение</i> «Летний сад». <i>Беседа</i> «Режим дня».</p>
<p>«Скоро в школу. Школьные принадлежности» (4-я неделя) Формировать представления о школе, школьной жизни, школьных принадлежностях, профессии учителя; вызвать желание хорошо учиться в школе.</p>	

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра: «Школа», экскурсия в школу. Беседы: «Секрет вежливости», «Воспитанность и вежливость». Экскурсия в школу. Изготовление некоторых атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Школа».</i>
<i>Речевое развитие (коммуникация)</i>	<i>Беседы: «Кто учит детей?», «Для чего нужно учиться?» Составление рассказов: «О чем мечтает первоклассник?», «Как я буду учиться в школе?», «Почему я хочу в школу?». Словесные и дидактические игры на школьную тематику. Чтение: Л.Толстой «Филипок», «А.Алексин «Первый день», «Е.Трутнева «Первое сентября», А.Барто «Первоклассница», «В школу», С. Михалков «Важный день», «В.Берестов «Читалочка», « З.Александрова «В школу», С.Маршак «Первый день календаря», Л.Воронкова «Подружки идут в школу» Пословицы и поговорки, в которых подчеркивается значение книги, учения и труда.</i>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1. ФЦКМ</i> <i>2. ФЭМП</i>	<i>Знакомство со школьными принадлежностями. Беседы о школе, школьных принадлежностях, профессии учителя. Рассматривание картинок:»Дорога в школу», «Игры во дворе», «Школьные помещения», «Уборка класса», «В классе». Викторина (познавательная) «Веселое азбуковедение) ФЭМП: методическое пособие Помораева, Позина . Д/и и ФМ по теме.</i>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Изобразительная деятельность. Конкурс коллажей: «Наши выпускники», Что мне понравилось в школе?» Рисование: «Как я представляю себя в школе?» Лепка: «Пенал со школьными принадлежностями» Аппликация: «Что я возьму с собой в школу?»</i>
<i>Физическое развитие</i>	<i>Подвижные игры: «Молчанка», «Ноги выше поднимай».</i>
<i>Июнь Лето (1-неделя) Систематизировать представления детей о смене времен года, изменениях, происходящих в природе, явлениях природы.</i>	

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>С/р игры: «Семья», «Магазин», «Школа», «Д/сад»-продолжать формировать социокультурные компетенции: владение знаниями и опытом выполнения типичных социальных родителей (семьянина, покупателя), умение действовать в каждодневных ситуациях семейно – бытовой сферы, определять свое место и роль в семье; владение культурными нормами поведения.</i></p> <p><i>Беседы, ситуации, общение: «Всемирный день ребёнка»; «Этичные и неэтичные поступки»; «Для чего нужны друзья»; «О вреде и пользе солнца»; «Лето – какого оно цвета?» Трудовые поручения на цветнике, (полив, рыхление, уборка сорняка) – актуализировать и обобщить знания детей о значении воды в жизни растений.</i></p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p><i>Ситуативный разговор: Что я буду делать летом?</i></p> <p><i>Пластический этюд «Солнышко»-от ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга.</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Скажи по-другому»-учить подбирать синонимы, обогащать словарный запас детей, развивать вербальное воображение;</i></p> <p><i>«Первоклассник» - закреплять знания детей о том, какие учебные принадлежности и для чего нужны первокласснику, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.</i></p> <p><i>Д/И «Раз, два» - учить детей согласовывать имена существительные с числительными.</i></p> <p><i>«Бывает, не бывает»-способствовать использованию в игре и углублению знаний детей о сезонных явлениях.</i></p> <p><i>Чтение :сказки Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей» (глава 1), Чтение К. И. Чуковский "Краденое солнце", басня И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», стихотворение «Вот и лето подоспело» В. Данько., «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</i></p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>«Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья.»</i></p> <p><i>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?»-учить детей правильно называть игры, рассказывать их правила, договариваться с товарищами, объединяться в микрогруппы по интересам, действовать в соответствии с правилами.</i></p> <p><i>Летние загадки Стихи о лете, солнце</i></p> <p><i>Экспериментирование:: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня). Наблюдения за: облаками, силой ветра, дождем, грозой, насекомыми, солнцем – актуализировать и систематизировать знания детей, связанные с данными понятиями</i></p>

	<p>ФЭМП: . Д/и и ФМ по теме, д/и «Числовые домики», «Разложи по порядку»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Изобразительная деятельность Рисование: «Вот и лето!». Ц: Закреплять умение изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Лепка: «Бабочки». Цель: развивать умение лепить бабочек, используя жгутики, различные крупы для украшения; творческие способности. Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвенгер, «Солнышко» (Е. Макишанцева</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Физкультурный праздник: «Лето весело встречай и правила движения четко выполняй» Спортивные игры: «Футбол», «Баскетбол», «Бадминтон», «Городки»-продолжать знакомить детей с техникой безопасности при различных спортивных играх; продолжать знакомить с правилами игр, напомнить технику передвижения по игровой площадке, упражнять в разнообразных действиях с мячом Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем); Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко), «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф).</p>
<p>Июнь Наша родина-Россия (2-я неделя) Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине. Систематизировать знания детей о России. Закрепить знание детей о Москве – столице России, о государственной символике: гербе и гимне, флаге РФ (о значении цветов Российского флага). Уточнить представление детей о главе российского государства, президенте РФ.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Рассказы взрослых и детей о посещении Москвы, Санкт-Петербурга и других городов страны; разыгрывание сюжетов с атрибутами «Крепость», «Три богатыря»; Д/игра: «Леса России»; КВН: «Что я знаю о России (Москве, Санкт-Петербурге?»); Ситуативный разговор: «Одежда наших предков», «Русский костюм» Беседы: «Правила поведения на экскурсии», «Как себя вести</p>

	<p><i>в другом городе?»</i> Викторина: «Начинается земля, как известно с Кремля»,</p>
	<p>Словесная игра: «Иностранец», С/Р игра «Экскурсоводы», Настольно-печатная игра: «Карта России»</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Беседы-рассуждения : «Я видел московский кремль», «Если бы я жил во дворце в Санкт-Петербурге...», Беседы: «Символы России», «Моя поездка в театр», «Прогулка по Красной площади», «Гражданин страны-это...», Отгадывание и составление загадок про предметы быта и одежды; Д/и: «Опиши событие», «Путаница», «Я начну а ты закончи», « «Назови город на букву», «Назови ласково». Чтение : П. Воронько «Лучше нет родного края»; - В. Лебедев-Кумач «Москва»; - С. Михалков «Кремлёвские звёзды»; - «Россия», пословицы и поговорки о Москве Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о Родине, традициях и обычаях.</p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Экскурсия-путешествие по стилизованной карте «Древняя Русь»; Рассматривание альбомов: «Русские цари», «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстраций, фотографий, слайдов, сюжетных картин, плакатов по теме. Игра-путешествие: «Река-Нева», Беседы: «Главный город страны», «Московское метро», «Россия- многонациональная страна»; Экскурсия по Кремлю (по иллюстрациям). Конструктивная деятельность: игры со строительным материалом «Строим Кремль».</p> <p>ФЭМП: методическое пособие Помораева, Позина . Д/и и ФМ по теме, повторение пройденного материала. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение</p>

	<p>последовательно определять и называть дни недели</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Изобразительная деятельность</i> Лепка: «Богатыри русские», Пластилинография « флаг России» Аппликация: «Кремль», Рисование «Царь-пушка» <i>Музыкальная деятельность</i> Прослушивание: отрывков из оперы Н. Римского-Корсакова «Снегурочка», русских народных и обрядовых песен, частушек. Музыкальные упражнения: «Ветерок и ветер», «Пляска птиц»</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Хороводные игры: «Ходит царь», «На горе -то мак», «Редька» Подвижные народные игры: «Соколиный бой», «Гори, гори ясно», «Колечко» Беседа «Почему здоровье надо беречь с молодую?»</p>
<p><i>Июнь</i> <i>Цветы (3 -я неделя)</i> <i>Продолжать формировать знания о растениях и их свойствах</i></p>	
	<p><i>Беседы: «Садовые цветы» - познакомить детей с садовыми</i></p>

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>цветами, в чём их особенность, вызвать интерес к миру цветов.</p> <p>«Полевые цветы» - познакомить детей с луговыми растениями (ромашкой, колокольчиком, гвоздикой); учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю;</p> <p>«Лекарственные цветы» - уточнить и расширить представления о лекарственных растениях, вызвать интерес к миру цветов, познакомить, как правильно сушить лекарственные травы.</p> <p>Безопасность: «Осторожно, цветы» - (не все цветы безопасны) расширить представления и научить отличать растения от других предметов природы.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в парк», «Магазин цветов», «Цветовод», «Прогулка в лес», «Садовники».</p> <p>Экскурсия в ботанический сад по иллюстрациям Дид/игры по серии наглядно-дидактических пособий «Цветы» ,</p> <p>«Собери картинку», «Найди пару», «Узнай по описанию», «Цветы и ветерок», «Определи по запаху», «Узнай растение» (упражнять в умении распознавать растение по его частям)</p> <p>Словесная игра: «Кто больше?».</p> <p>Коллективный труд: создание места для отдыха, устройство клумбы и полив цветов для привлечения бабочек и пчел, благоустройство участка.</p> <p>Чтение: выбор художественной литературы по теме.</p> <p>Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями в природе.</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Ситуативный разговор: «Когда цветут цветы?», «Какие бывают цветы?»</p> <p>Беседы: «Почему растения нужно пропалывать?», «Из чего состоит цветок?», «Для чего нужны цветы?»</p> <p>Рассказывание мифов и легенд о цветах</p> <p>Отгадывание загадок о цветах</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением цветов</p> <p>Д/и «назови ласково», «4 лишний», «Какой, какая?», «Кто больше назовёт цветов».</p> <p>Составление описательного рассказа о цветах.</p> <p>Чтение: М. Пришвина «Золотой луг», В. Катаева «Цветик-семицветик».</p>

<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Беседа на тему: «Цветы – краса Земли», «Царство растений: травы</p> <p>Наблюдения: «За цветами на клумбе» - расширять и углублять знания детей о растениях.</p> <p>«За одуванчиками» - воспитание бережного отношения к одуванчику, как лекарственному растению</p> <p>«За подорожником» - продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p>Проблемно-игровая ситуация «Зачем нужны растения?»</p> <p>Д/игра «Что лишнее» - развивать память, внимание, мышление (цветы).</p> <p>«С какого цветка лепесток?» , Какие растения нас окружают?», Д/и «Что за гости на окошке»</p> <p>Викторины: «Знатоки лечебных трав», «Экологические тропинки»</p> <p>ФЭМП: Д/и и ФМ по теме, повторение пройденного материала.</p> <p>«Ориентировка в пространстве», повторение</p> <p>Цель: Продолжать упражнять детей в ориентировке на листе</p>
	<p>бумаги, учить выполнять задания под диктовку.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность Лепка: «Цветок в вазе»</p> <p>Рисование: «Тюльпаны»</p> <p>Коллективная работа: «Мой любимый цветок»</p> <p>Работа с раскрасками, трафаретами – закреплять умение детей обводить трафарет и раскрашивать рисунок, не выходя за контур, правильно держать карандаш.</p> <p>Музыкальная деятельность</p> <p>Прослушивание: Ю.Антонов «Не рвите цветов», П.Чайковский «Вальс цветов»</p> <p>Игра на металлофоне</p> <p>Цель: Учить детей подбирать музыку на металлофоне.</p> <p>Слушать звуки природы, пение птиц.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности</p> <p>Закаливание: босохождение по массажной дорожке. Цель: тренировка защитных сил организма</p> <p>П/И: «Веночек» Цель: Упражнять детей в беге с увёртыванием, развивать быстроту реакции.</p> <p>«Цветочный хоровод», «Садовник и цветы»</p>

<p>Июнь Правила дорожного движения (4 -я неделя) Формировать основы безопасности собственной безопасности; Закреплять знания о Правилах дорожного движения, значении дорожных знаков для пешеходов, правилах безопасного поведения на улице, умение видеть , что представляет опасность для жизни и здоровья.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Водители», «Дорожный патруль», «Улица», «Поездка на транспорте», «Скорая помощь», «Едем в парк», Беседы: по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения; «Если ребенок потерялся на улице», «Игры во дворе» Рассматривание альбомов, иллюстраций о жизни городов Просмотр мультфильма «Смешарики в машине» Настольно-печатные игры: «Опасно-безопасно», «Как избежать неприятности?» Игровая ситуация :«Как я знаю Правила дорожного движения?»</p>
<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p>Беседа: «Для чего мы должны знать Правила дорожного движения» Рассматривание серии картин «Что мы видели на улице?», иллюстраций к ПДД (в книжном уголке) Создание «Словаря дорожной грамотности» Речевые игры: «Говорящие знаки», «Узнай по описанию дорожный знак» Чтение: А.Дорохова «Зеленый, Желтый, Красный...», Г.Георгиев «Светофор», Н.Носов «Автомобиль», О.Тарутин «Для чего нам светофор?»»,</p>
	<p>М.Кривич «Школа пешехода»</p>

<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Наблюдение за дорожным движением, работой светофора, транспортом</i></p> <p><i>Ознакомление с устройством проезжей части</i></p> <p><i>Ситуативный разговор «Опасные участки на пешеходной части улицы»</i></p> <p><i>Отгадывание загадок по теме</i></p> <p><i>Д/И: «Дорожные знаки», «Угадай знак», «Цвета светофора»,</i></p> <p><i>«Продолжи ряд слов», «Лишние предметы», «Назови ошибки» Викторина: «Эти дорожные знаки»</i></p> <p><i>Настольно-печатная игра: «Законы улиц и дорог»</i></p> <p><i>Игры-лабиринты на ориентировку в окружающем пространстве</i></p> <p><i>ФЭМП: . Д/и и ФМ по теме, повторение пройденного материала.</i></p> <p><i>«Составление и решение задач на сложение и вычитание» повторение</i></p> <p><i>Цель: Продолжать упражнять детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание ,д/и «Составь задачу по картинке»</i></p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Изобразительная деятельность</i></p> <p><i>Изготовление альбома с рисунками дорожных знаков</i></p> <p><i>Рисование, аппликация на темы : «Транспорт», «Дорожные знаки», «Улицы города»</i></p> <p><i>Стенгазета: «Мы за безопасность наших детей»</i></p> <p><i>Музыкальная деятельность</i></p> <p><i>«Песенка светофора» (муз. В. Дударенко, сл. В. Мокрягина)</i></p> <p><i>Обыгрывание правил поведения пешеходов</i></p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Эстафеты, соревнования, подвижные игры по темам «Наш друг -светофор»,</i></p> <p><i>«Ловкий пешеход», «Краски светофора», «Поехали автомобиль. Стоп!»</i></p> <p><i>«Кто быстрее», «Быстрые автомобили», «Автомобили и пешеходы», «Угадай знак»</i></p> <p><i>Физкультурный досуг</i></p>
<p>Июль</p>	
<p>Витамины на грядке (1-я неделя) <i>Обобщить и систематизировать представления детей о пользе витаминов</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Беседы: «Витамины на деревьях и грядках».</i></p> <p><i>Д/И: «Четвертый лишний», «Во саду ли в огороде». Строительные игры: "Дом для бабушки в деревне". Подвижная игра: «Найди свой домик»</i></p> <p><i>Сюжетно – ролевая игра: «Сбор урожая»</i></p> <p><i>Трудовая деятельность: Уборка мусора на огороде</i></p>
<p>Речевое</p>	<p><i>Наблюдение: за строительной техникой</i></p>

развитие	лечиться у врача» Слушание песни из м/ф «Маша и медведь», «Если утром дети умываются» Пальчиковая гимнастика: «Моем руки чисто - чисто» С/Р: «Катя проснулась», Досуг: «Мы растём здоровыми».
Речевое развитие (коммуникация)	Беседа: «Кто заботится о твоём здоровье». Проблемная ситуация: «Бедный зайчик заболел, ничего с утра не ел» Чтение В. Бредихин: «Доктор», «Правила поведения для воспитанных детей» Настольно - печатные игры: «Времена года». Игра – конструирование: «Больница для зверят». Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Д/И: «На приеме у врача», «Покажи у себя» Пальчиковая гимнастика: «Кулачок».
Познавательное развитие 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	Беседа: «Как не заболеть и быть здоровым», «Зарядка и спорт – лучшие друзья». Ситуативный разговор: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». Рассматривание альбома: «Виды спорта», «Как правильно ухаживать за полостью рта» С/Р игра: «Мы - спортсмены», «Магазин овощей и фруктов». Чтение русской народной сказки: «Про непослушные ручки и ножки», Гржибовская «Стихи о здоровье». Игра ситуация: «Что растёт на грядке», Д/И: «Разложи фрукты и овощи по корзинам», «Полезная и вредная еда». Просмотр мультфильма: «Фиксики - витамины». Конструирование: «Корзинка витаминов» ФЭМП: Методическое пособие Помараева, Позина Систематизировать знания о составе чисел 4 и 5 из 2х меньших чисел д/и, и ДМ по теме
Художественно-эстетическое развитие	Лепка/аппликация: «Мы спортсмены» Рисование: «Дети делают зарядку» Музыкальная игра: «Мы попрыгаем, чтобы лень прогнать». Просмотр мультфильма: «Мойдодыр», по сказке К.И. Чуковского.
Физическое развитие	Беседа: «Как погода влияет на наше здоровье». Физ. Упражнение: «Прыгай выше». Разговор-рассуждение: «Как вырасти здоровым». Подвижная игра: «Стоп».

<p><i>Папа, мама, я-дружная семья (3-я неделя)</i> <i>Систематизировать знания детей, о семье, родственных связях</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p><i>Беседа: «Моя семья», «Как я помогаю дома?»</i> <i>Ситуативный разговор: «С кем ты живешь?».</i> <i>Чтение: Я. Аким «Кто кому, кто?» (о семье), А. Барто «Перед сном»</i> <i>Логоритмика – игра: «Считалка под мяч», «Как у нас семья большая». Д/и: «Придумай сам», «Кто где живет»</i> <i>Труд: в песочнице, собрать песок вокруг песочницы.</i></p>
<p><i>Речевое развитие (коммуникация)</i></p>	<p><i>Ситуативный разговор: «Не наступай на ноги пассажирам в транспорте. Что ты сделаешь, если это случилось?»</i> <i>Беседа: «Моя семья», «Я и моя семья»</i> <i>Рассматривание иллюстраций: «Семья»</i> <i>Составление предложений: о семье и описательного рассказа о семье</i> <i>Чтение: «Кошкин дом», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</i> <i>С-р/игра: «Семья», «Путешествие с семьей в другую страну», игра «Дочки-матери», «Семья» Д/И: «Я живу в дружной семье», «Скажи ласково», «Составь семью», «Вежливые слова», «Кто больше назовет»</i> <i>Физкультминутка: «Моя дружная семья»</i></p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1 ФЦ КМ</p> <p>2 ФЭМП</p>	<p><i>Ситуативный разговор: «Если тебя, о чем – то спросили – отвечай вежливо»</i> Пальчиковая игра: «Моя семья» Беседа: «Мои бабушки и дедушки», «Что такое семья?» Д/И: «Вежливые слова», «Поступи правильно», «Какие слова ты скажешь бабушке и дедушке, когда придешь к ним в гости» Пальчиковая игра: «Семья» Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине», В. Осеева «Сыновья», Татарская сказка «Три дочери» Словесная игра: «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные) Проблемная ситуация: «Бабушка заболела». Ситуативный разговор: «На какой улице ты живешь? Твои родственники». Беседы: о семейных традициях, профессиях, династиях С/Р игра: «Приготовим праздничный обед» Просмотр мультфильма: «Репка» Настольно-печатные: игры по выбору детей Конструирование: «Бабушка и дедушка»</p> <p><i>ФЭМП: Методическое пособие Помараева, Позина, Формирование умения составлять задачи на сложения и вычитания в пределах 10. Д/И и ФМ по теме. Упражнение «Сколько фигур в картинке»</i></p>
<p><i>Художественно-эстетическое</i></p>	<p><i>Лепка/аппликация: «Дружная семья»</i> <i>Рисование: «Моя семья»</i> <i>Музыкальная деятельность по рекомендации музыкального руководителя</i></p>

развитие	
Физическое развитие	<p>П/и: «А ну-ка, догони»; «Найди свой домик», «Ловишки с ленточками»</p> <p>Книжные иллюстрации по теме: «ЗОЖ».</p> <p>Д/упр: «Подбери пару», «Чего не хватает»</p> <p>Игровое упражнение: «Грязные-чистые руки», «Любят звери чистоту-любят люди красоту»</p>
<p>Занимательные превращения (4-я неделя)</p> <p>Расширить и углубить представления детей об изменениях и свойствах предметов.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа: «Здоровье», «Песочная сказка», «Свежий воздух нужен всем», «Чем мы дышим?», «Что такое эксперимент, для чего он нужен?»</p> <p>Беседа-эксперимент: «Волшебный песок», «Где прячется воздух», «Фокусы с магнитами»</p> <p>Д/и: «Вправо – влево посмотри», «Какое слово заблудилось», «Воздушные шары», «Как поймать воздух?»</p> <p>С/р игры: «Путешествие на автобусе», «Книжный магазин», «Парикмахерская»</p> <p>Чтение: Л. Орлова «Лепка», С. Кашилев «Мы в песочнице играем...», А. Полетаева «Нам привезли песок на сад...».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Воздушный шар поднимается вверх»</p> <p>Экспериментирование: «Легкий - тяжелый», «Свойства песка», эксперимент с намагничиванием волос. Опытно-экспериментальная деятельность: Получение оттенков различных цветов, «Исчезающий мелок», «Родственники стекла»</p> <p>Практическое упражнение: «Полей цветок»</p>
Речевое развитие (коммуникация)	<p>Беседа: «Мыло и вода – наши», "О свойствах воздуха", «Волшебница вода», «Какого цвета вода?»</p> <p>Ситуативный разговор: «Зачем мыть руки перед едой». Экспериментирование: «Плავает или тонет?», «Свойства льда», «Вода растворитель», «Делаем мыльные пузыри»</p> <p>Словесная игра: «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем».</p> <p>Игра с воздушными шариками, вертушками</p> <p>Чтение: сказка из книги «Волшебные сказки»; Андреева-Доглядная «Воздух это то чем дышим...», экологической сказки «Вода и воздух», загадки о воде, В.Берестов «Дождик», Н. Сладков «Кувшинка»</p> <p>Д/И: «Волшебная палочка»; «Угадай - ка»; «Тонет – не тонет», «Кому что нужно»</p> <p>Размышления на тему: «растет ли что-нибудь на глине?»</p>
Познавательное развитие 1 ФЦКМ	<p>Беседа: «Круговорот воды в природе», «Поплотнее кран закрой», «Что мы чувствуем, когда пригревает солнышко?»</p> <p>Беседа-эксперимент: «Глина и её свойства»</p> <p>Экспериментирование: «Удивительный воздух», «Какой бывает песок?», «Сравнивание кусочка льда и глины»</p> <p>Чтение: А. Пастернак «Мягкую, вязкую глину возьмём...», «Как кусочек глины стал красивой вазой», «Водичка водичка»</p>

2 ФЭМП	<p><i>С/р игра: «Пожарные».</i> <i>Игра- эксперимент: «Что плавает-что тонет»</i> <i>Пальчиковая гимнастика: «Маленькие исследователи»</i> <i>Итоговое мероприятие: Викторина «Хочу все знать!»</i> <i>Конструирование: «Чебурашка и черепаха их спичечных коробков»</i></p> <p><i>ФЭМП: Методическое пособие Помараева, Позина, систематизировать знания определять время по часам, д\и и ФМ по теме</i></p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Лепка/аппликация: «Клоун из геометрических фигур»</i> <i>Рисование: «Кляксовый человечек», «Отпечаток, превратившийся в животных»</i></p>
Физическое развитие	<p><i>П/и: «Круговорот», «Съедобное – несъедобное», «Солнышко и дождь», «С кочки на кочку», «Кто как движется?»</i> <i>Д/упражнения: «Попади в цель»</i> <i>Игра малой подвижности: «Пузырь»</i> <i>Игровое упражнение: «Заведи моторчик».</i> <i>Пальчиковая гимнастика с помощью массажных мячиков</i></p>
<i>Август</i>	
<p><i>«Вот какое наше лето!» (1-я неделя)</i> <i>Обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень, ее признаках, месяцах (закрепление пройденного материала)</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Сюжетно – ролевая игры: «Едем на море», «Магазин»</i> <i>Учить самостоятельно распределять роли, следовать выбранной роли, косвенно влиять на сюжет игры.</i> <i>Режиссерские игры: «Путешествие»,</i> <i>Дидактическая игра: «Что сначала, что потом?»</i> <i>Развивающие игры: «Поиграем, посчитаем», «Отгадай этот звук!»</i> <i>Рассматривание: Иллюстраций и сюжетных картинок по теме «Лето»</i> <i>Коллективный труд: Поливка цветов.</i> <i>Развлекательное мероприятие на улице: «Шоу мыльных пузырей»</i></p>
Речевое развитие	<p><i>Психогимнастика: «Встреча с другом»</i> <i>Беседы: «Как я хочу провести лето!»</i> <i>Чтение и заучивание стихотворений о лете, летних забавах.</i> <i>Отгадывание загадок о лете, признаках, приметах.</i> <i>Проблемная ситуация: «Безопасность на воде» «Ядовитые</i></p>

	растения»
	<i>Чтение:</i> Г.Цыферов «Муравьишкин корабль», И.С. Соколов- Микитов «Летняя ночь», «Летний рассвет», «Лето в лесу», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Л. Толстой «Какая бывает роса на траве?», Г. Скребницкий «Июнь», «Июль», И. Ревю «Летний вечер», «Хорошо летом!», «Летнее утро», К. Ушинский «На поле летом», «Летом в лесу», Е Трутнева «Лето», Н. Анишина «Чем пахнет лето?»
<i>Познавательное развитие</i> 1. ФЦКМ 2. ФЭМП	<i>Тема:</i> «Вот какое наше лето!» <i>Наблюдение</i> за погодой (изменения с утра до вечера) <i>Экскурсия</i> «В парк, лес» (с родителями). <i>Презентации:</i> «С утра до вечера» (летняя природа), «Летние забавы» <i>Д/И:</i> «Так и не так»; «Почему, зачем и как?» <i>Чтение:</i> Г. Скребницкий «Август» - <i>Учить слушать произведение, выделяя главную мысль. (Работа по содержанию).</i> <i>Тема:</i> «Часики» (повторение пройденного материала) <i>Д/И:</i> «Который час?»; «Что показывают стрелки?»; «Покажите на макете»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Рисование:</i> «Лето в лесу» <i>Лепка/аппликация:</i> «Пляж»
<i>Физическое развитие</i>	<i>Подвижная игра:</i> «Кого называли, тот и ловит». <i>Малоподвижная игра:</i> «Время года, месяцы, дни недели»
<i>«Книжечина неделя» Август (2-я неделя)</i> <i>Пополнить знание детей литературными произведениями. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям произведений. Отождествлять себя с любимившимся персонажем.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>С/Р игра:</i> «Библиотека» <i>Беседа:</i> «Для чего людям нужны книги?» <i>Экскурсия:</i> в библиотеку д.Лампово. <i>Кукольный театр:</i> «Буратино» <i>Ситуативный разговор:</i> «Бережное отношение к книге», «Правила поведения в библиотеке», «Доброжелательное отношение к товарищам». <i>Коллективный труд:</i> «Починка рваных книг.

<p>Речевое развитие (коммуникация)</p>	<p><i>Тема: «Путешествие по жанрам книг» (Сказки, стихи, рассказы и т.д.)</i> <i>Беседы: «Книги – наши друзья!», «Если не было бы книг?»</i> <i>Чтение В. Берестов «Как хорошо уметь читать!», Б. Заходер «Переплетчица»</i> <i>Д/И: «Собери картинку», «Найди лишнее», «Подбери героя к сказке»</i> <i>Чтение: С. Михалков «Как бы жили мы без книг?», «Мы дружны с печатным словом!» «Калеки в библиотеке» Н. Пикулева «Читайте, дети!», Л. Крутько «Замечательные книжки», Л. Поцепун «История одной книги»</i> <i>Мероприятие: «Литературный вечер» (чтение произведений собственного сочинения)</i></p>
<p>Познавательное развитие 1. ФЦКМ</p>	<p><i>Тема: «Такие разные книги» Наблюдение за облаками, дождем, ветром Презентация: «История создания книги»</i> <i>Д/И: «Так и не так»; «Почему, зачем и как?»</i></p>
<p>2. ФЭМП</p>	<p><i>ФЭМП: Тема: «В какую сторону?» ориентировка на листе бумаги в клетку (повторение пройденного материала)</i> <i>Д/и: «Повтори узор», Словесные математические диктанты, самостоятельно придуманный предмет изобразить по клеточкам.</i></p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Рисование: «Библиотека»</i> <i>Лепка/ аппликация: «Я читатель!»</i> <i>Раскраски: обложки разных произведений</i></p>
<p>Физическое развитие</p>	<p><i>Подвижные игры: «Кот и мыши», «Пробеги тихо», «Самолеты», «Жмурки», «Найди свое место»</i> <i>Пальчиковая гимнастика: «Книжки»</i> <i>Беседа «Зачем надо делать утреннюю гимнастику?» и «Гимнастику после сна?»</i></p>

<p><i>«Наши игры хороши, веселимся от души!» Август (3-я неделя)</i> <i>Закрепление у детей знаний и умений вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, создавать собственные игры, вовлекать других в игру.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Сюжетно-ролевые игры: «Менялки или так на так», «Стройка», «Песочница»</i> <i>Беседы: «Какие бывают игры?», «Правила поведения в различных видах игр», Ситуативный разговор: «Если не берут в игру?», «Нужно ли делиться игрушками?»</i> <i>Д/И: «Назови не ошибись», «Кто больше?»</i> <i>Коллективный труд: мытье игрушек с песочницы</i> <i>Инсценировка: «Волшебное слово» (По мотивам произведения В. Осеевой)</i></p>

Речевое развитие (коммуникация)	<p><i>Составление рассказа:</i> «Любимая игрушка» (рассказ описание), «Лучшая игра»</p> <p><i>Д/И:</i> «Назови по звукам?», «Составь слово», «От 1 до 5 и обратно»</p> <p><i>Беседа о правилах поведения в играх</i></p> <p><i>Чтение:</i> В. Берестов «За игрой», Д. Хармс «Игра», О. Емельянова «Я хочу играть», «Магазин игрушек»</p> <p><i>Загадывание загадок об играх, спорте. Заучивание считалок для игр.</i></p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p><i>Тема:</i> «Наши игры»</p> <p><i>Наблюдение</i> «Игры детей на соседних площадках»</p> <p><i>Презентация:</i> «Во что играть?»</p> <p><i>Д/И:</i> «Так и не так»; «Парные картинки», «Ассоциации», «Что к чему?»</p> <p><i>Чтение:</i> В. Хухлаева «Сказка про маленькое облачко» Э. Успенский «Берегите игрушки»</p> <p><i>ФЭМП:</i> «Веселые задачки» (повторение пройденного материала) составление задач со знаками плюс и минус.</p> <p><i>Д/и:</i> «Чего не хватает?», «Можно ли решить?», «Посмотри и составь»</p>
2. ФЭМП	
Художественно-эстетическое развитие	<p><i>Рисование:</i> «На площадке»,</p> <p><i>Лепка/ аппликация</i> «Любимая игра».</p> <p><i>Конструирование:</i> Лото по теме: «Спорт»</p>
Физическое развитие	<p><i>Подвижные игры:</i> «Перетягивание каната», «Самый быстрый», «Море волнуется», «Птицы», «Воробушки и автомобиль», «Жмурки», «Кто быстрее добежит?»</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Игрушки»</p> <p><i>Физкультурно – оздоровительное мероприятие:</i> «Папа, мама, я - спортивная семья!» (с родителями на улице)</p>

<p>«До свидания, лето!» Август (4-я неделя)</p> <p><i>Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам.</i></p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p><i>Игровой развлекательный досуг</i> «До свидания, лето!» (на улице)</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Игры с песком», «Игры с водой»</p> <p><i>Ситуативный разговор:</i> «Чем заняться после окончания лета?» <i>Беседа:</i> «Медовый и яблочный спас. Что это?»</p> <p><i>Экскурсия:</i> на речку, озеро, пруд (с родителями)</p>
Речевое развитие (коммуникация)	<p><i>Пересказ произведения «Август» Г. Скребицкого.</i></p> <p><i>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Летние месяцы» (закреплять умения составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием; расширять словарный запас).</i></p> <p><i>Словесная игра:</i> «Какого цвета лето?»</p> <p><i>Беседы:</i> «Почему ягоды, овощи, фрукты растут только летом?», «Готовь сани летом»</p> <p><i>Чтение и заучивание стихотворения Н. Анишиной «Чем пахнет лето?»</i></p> <p><i>Чтение:</i> Т.Шорыгина «Родник», И.Рыжова «Вы слышали о воде?», Я.Аким «Облака», Стихи о лете.</p>

<p><i>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</i></p> <p>2. ФЭМП</p>	<p><i>Беседы:</i> «Путешествие капельки», «Источники загрязнения природы», «Меры охраны».</p> <p><i>Фотовыставка</i> «Как я провел лето»</p> <p><i>Экспериментирование-опыт:</i> «Три свойства воды»</p> <p><i>Ситуативный разговор:</i> «Что такое лето?» «Куда уходит лето?»</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Узнай по описанию», «Что сначала, что потом?», «Сложи картинку», «Кто это потерял».</p> <p><i>Конструирование :</i> «Летняя одежда»</p> <p>ФЭМП: Тема: «Интересные знаки» (больше, меньше, равно – повторение пройденного материала)</p> <p>Д/и: «Сравни и расскажи», «Что больше? Меньше?» «Что подходит?»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p><i>Рисование:</i> «Дудочка и кувшинчик» сюжет произведения</p> <p><i>Лепка/Аппликация:</i> «Дед мороз и лето», сюжет произведения, «Мороженое Рисование мелками на асфальте</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p><i>Подвижные игры:</i> по выбору детей</p> <p><i>Презентация:</i> о пользе овощей, фруктов, ягод.</p>

(5-7 лет)

<p>Образовательные области</p>	<p>Виды и формы совместной образовательной деятельности</p>
<p>Сентябрь</p>	
<p><i>Обследование детей (1-2 неделя) Развитие познавательного интереса к обучению, книгам</i></p>	
<p>«День знаний» Сентябрь (1-2неделя)</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседа "Правила поведения"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра Магазин " покупка школьных принадлежностей.</p> <p>Дидактическая игра «Кому без них не обойтись? "</p> <p>Рассказы из опыта детей "Как мой старший брат собирался идти в школу"</p> <p>Развивающие игры: "Палочки- считалочки", "Отгадай этот звук"</p> <p>Рассматривание иллюстраций по ПДД</p> <p>Коллективный труд на участке группы</p> <p>Ситуативный разговор «Как мы можем помочь дворнику»</p> <p>Чтение А.Л. Барто «Первый урок»</p> <p>С/р игра «Школа», «Детский сад»</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседа "День знаний"</p> <p>Д/и: «Школьные принадлежности».</p> <p>Чтение А.С. Маршака «Лиса рожью шла», А.Л. Барто «В школу»</p> <p>заучивание стихотворения о школе, учителей, первоклассниках, рассказы о школе.</p> <p>Отгадывание загадок от школьных принадлежностях.</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1. ФЦКМ</p> <p>2. ФЭМП</p>	<p>Интерактивная экскурсия в школу, на торжественную линейку.</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций по теме.</p> <p>Отгадывание составление загадок по теме.</p> <p>Беседа: «Кто встретит нас в школе»</p> <p>Ситуативный разговор «Скучен день до вечера, коли делать нечего».</p> <p>Тема: «Считалочка» (Ц: формирование умений считать в прямом и</p>

	<p>обратном порядке до 10.) ДИ: «Где правая? Где левая?», «Когда это бывает» (части суток)</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование «Школьник», "Букет для учителя" Лепка "Подставка для кисточек" Аппликация " Портфель " Конструирование «Стаканчик для карандашей» Дидактическая игра "Подбери цвет и оттенок " Музыкальная деятельность: Слушание музыки В.Я. Шаинского «Дважды два четыре», «Учат в школе» Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до 10».</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Утренняя гимнастика. Динамические паузы. Коррекционные упражнения. Подвижная игра «Кого называли, тот ловит "«Береги предмет», «Стоп», «Кого не стало?» Малоподвижная игра "Времена года, месяца, дни недели" Рассматривание плакаты "Части тела"</p>
«Прощай лето» Сентябрь (3 неделя)	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: "Вот и лето прошло», "Опасности, которые нас подстерегали летом" Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: "Найди дерево", "Что это за цветок?" Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный" Словесная игра: "Назови ласково" Театрализованная игра "Весёлый хоровод" по стихотворению С. Городецкого "Весёлая песенка" Коллективный труд: полив цветов в группе и на участке детского сада Игра-импровизация: "Летом на пляже" Чтение художественной литературы по теме Сюжетно-ролевая игра: "Мы идем в поход", "На рыбалке" Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями природы</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа по вопросам о времени года-лето Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно" Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года "Лето" Составление описательного рассказа «Как я провел это лето». Дидактические игры: "Разные цветы", "Один-много", "Назови ласково, с мячом", "Когда это бывает?" , Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "В лес по ягоды" Пальчиковая гимнастика "Лето" Пословицы и поговорки о лете Отгадывание придумывания загадок про лето, признаки, месяцы</p>
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ	<p>Беседа: "Вот оно какое, наше лето" Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "Лето" и беседа по ним Обучение отгадывания загадок о лете с опорой на картинки Исследовательская деятельность : рассматривание и сравнение листьев деревьев по форме размеру цвету</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>Наблюдение в природе: за погодными явлениями, с направлением и силой ветра, дождём и солнцем, облаками Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "И найди лишнее", "Подбери признак", "Выскажи словечко", "Четвёртый лишний", "Что изменилось?", "Чего не стала?", "Когда это бывает?", "Ритмические цепочки", "Подбери слова"</p> <p>Тема: Занятие №1. «Счет в пределах 5. Геометрические фигуры» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 13) ДИ: «Найди столько предметов, сколько назову», «Найди нужное число»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка/аппликация: "Пляжный зонтик" Рисование: "На рыбалке", "Летний дождь" Конструирование: "Лодочка" Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильмов прослушивание и пение песен о лете.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседа: «Как правильно одеваться летом », " Витаминки советуют" Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Ручеёк кавычки," Охотники на птиц ", " Солнышко и дочь ", «Перепрыгни через ручеек» ФМ: "Летний ветер", "Стало утром солнышко", "Птицы" Игры-эстафеты: "Когда это бывает" с мячом, "Собираем букет" с бегом.</p>
<p>«Выросту здоровым» Сентябрь (4 неделя) Формировать правильное отношение детей физкультурным занятиям, мероприятием; формировать необходимые знания в области гигиены, медицина, физической культуры; формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Театрализованное представление: «Витаминная семья» Сюжетно-ролевые игры: «Игрушки на приеме у врача», «Магазин полезных продуктов питания». Учить самостоятельно распределять роли, следовать выбранной роль, косвенно влиять на сюжет игры. Экскурсия на кухню, беседа с поваром. Рассматривание альбома: «Спортсмены России» и «Полезные продукты питания». Ручной труд: одежда для картонным куклам, составление коллажа "Полезные и вредные продукты"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: «Если хочешь быть здоров- закаляйся », «Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим, соблюдаем свой режим", "Спорт это сила и здоровье", "Что что лучше-болеть или быть здоровым?» Рассказы детей: «Мой любимый вид спорта» Словесная игра: «Моё настроение» Игра с мячом: «Какие виды спорта ты знаешь?» Заучивание стихотворений, пословиц 5 поговорок о здоровье. Отгадывание загадок о здоровье. Чтение: Корней Чуковский "Мойдодыр", "Федорино горе", Агния Барто "Девочка чумазая», «Верёвочка», Владимир Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p>	<p>Беседы: «Что помогает быть здоровым», «Как работает мой организм», «Чистота залог здоровья» Рассматривание плаката "Строение человека", иллюстрации по теме, альбомы "Летние и зимние виды спорта", «О спортивном инвентаре, режиме дня»</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>Просмотр мультфильма "Капитошка" Презентация: "Виды спорта" Дидактические игры: «Подбери правильную обувь», «Полезно-вредно», «Угадай на вкус», «Скажи по-другому», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Угадай по описанию». Викторина: «Полезные и вредные продукты»</p> <p>Тема: Занятие №2. «Счет предметов в пределах 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 15) ДИ: «Отсчитай столько же», «Раскрась столько же», «Завяжем кукле бантики», «Правельно пойдешь- клад найдешь»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование: "Мы спортсмены", "Витаминки" Оформление плаката: "Мы за здоровый образ жизни" Лепка: «Витаминный салат» Выставка рисунков: «Где прячется здоровье» Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильмов прослушивание и пение песен о спорте.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседа: «Физкультура и здоровье» Развлечения на улице: "В здоровом теле здоровый дух", "Давайте расти здоровыми" Подвижные игры: "Дружные пары", "Кто лучше прыгнет?", "Перебежки", "Кто дальше?", "Попади", и другие. Коллективная игра и упражнение: "Мы растем сильными и смелыми" Игры-эстафеты: "Собери мусор» (для мальчиков), "Помой посуду" (для девочек) Разучивание народных подвижных игр. Пантомимы: "Сон", "Испуг", "Печаль", "Радость".</p>
<p><i>«Наш детский сад» Сентябрь (5 неделя)</i> <i>Познакомить детей с профессиями работников детского сада.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Сенсорные игра: "Детский сад" Беседа: "Что мы делаем в детском саду?" Экскурсия: по детскому саду. Кукольный театр: "Три медведя" Ситуативный разговор: "Режим в детском саду", «Правила поведения во время игр ", «Дружелюбные отношения к товарищем". Коллективный труд: частота нашего участка "Уборка веток, мусора, песка вокруг песочницы; помощь малышам уборки игрушек после прогулки.</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Тема: "Описание нашей группы" Беседы: "Мой детский сад", "Как я провёл лето" Чтение стихотворения русских поэтов про детский сад и лете Дидактические игры: "Собери картинку", "Подбери одежду для кукол разного размера", "Найди лишнее" Чтение: В. Осеева "Волшебная иголочка, В. Берестов «Кто чему научился», С. Михалков «Три поросёнка», А. Бартом "Я знаю, что надо придумать ", Э. Мошковская «Вежливые слова», А. Введенский "О девочке Маше, о собачке – Петушке, и а кошечки Ниночки", А Милн "Винни-пух и все-все-все ", А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p>	<p>Тема: знакомство с детским садом Наблюдение за облаками, дождем ветром Экскурсия по территории детского сада Презентация: кто работает в детском саду?</p>

2.ФЭМП	<p>Дидактические игры: "Так или не так", "Почему, зачем и как?" Чтение: К. Ушинский "Колобок", А. Барто "Девочка чумазая", С. Маршак цикл "Детки в клетке", "Сказка о глупом мышонке"</p> <p>Тема: Занятие 3. «Прямой и обратный счет до 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 18) Д/И: «Поручение», «Построим лесенку для матрешки», «Когда это было?»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование: "Мой воспитатель", "Моя группа" Лепка/ аппликация: "Моя любимая игрушка" Конструирование: из Лего "Мой детский сад"</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: "Кот и мыши", "побеги тихо", "Самолёта", "Бездомный заяц", "Совушка", "Жмурки", "кто быстрее побежит и добежит до флажка?" Пальчиковая гимнастика: "Два козлика", "Капитан"</p>
<p>«Осень» Октябрь (1 неделя) Обобщить и систематизировать представления детей о времени года осень, её признаках, месяцах.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Почему могут быть опасны старые засохшие деревья?," Почему опасно бегать с палками? Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: "Найдите дерево", "Лети, листок, камни в кузовок" Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Что растёт на грядке", "Овощи и фрукты", Словесная игра: "Что нам осень принесла" Игра-драматизация "Репка" Коллективный труд: уборка опавшей листвы, сбор веток</p>
Речевое развитие	<p>Беседа по вопросам о времени года- осень Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки, Ю. Тувим "Овощи", Н. Сладков "Осень на пороге", И. Токмакова "Ветерок", И. Кишко «Дует, дует ветерок» Словесные игры: «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно» Рассматривание сюжетных картинок по теме Сенсорная игра "Семья на пикнике в осеннем лесу", " Овощной магазин " Составление описательного рассказа об осени Дидактические игры: "Разноцветные листья", "Один-много", «Как бычки», «Откуда Катя взяла листочек?», " Назови ласково с мечом", " Когда это бывает", " Куда упал листочек?" Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "Прогулка в осенний лес" Пальчиковая гимнастика "Осенние листочки"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ	<p>Беседы: о признаках осени Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "осень" и беседа по ним Обучение отгадывания загадок об осени с опорой на картинки исследовательская деятельность: рассматривание сравнения листьев деревьев по форме, размеру, цвету Наблюдение в природе: за погодными явлениями (за направлением и силой ветра, дождём и солнцем, облаками); листопадом и разноцветными листьями; какие разные деревья; осенние деревья. Дидактические игры: "Что перепутал художник?", " Разноцветные листья", " Подбери признак", " Лето или осень", " Четвёртый</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>лишний ", " Что изменилось? ", " Чего не стала? ", " Когда это бывает? ", " Найди листок такой, как покажу ", " Посчитай листочки "</p> <p>Тема: Занятие 4. «Целое множество и его части. Геометрические фигуры» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 19) Д/и: «Соберем игрушки для куклы», «Кто быстрее», «Веселый круг», «Не ошибись» Физ. минутка «Раз, два, три»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка/ аппликация: "Корзинка с грибами" Рисование: "Листопад", "Осенний букет" Конструирование: "Тыква"</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Могут ли деревья лечить", "О пользе деревьев и кустарников" подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Поймали листок", "Листопад", "Перепрыгни через ручеек"</p>
<p>«Овощи и фрукты» Октябрь (2неделя) <i>Расширить представление детей о труде на огороде и в саду, систематизировать знания детей о фруктах и овощах, о их пользе для организма.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы о правилах первой помощи при травмах на огороде и в саду "Помоги себе сам", "О здоровом образе жизни" Дидактические игры: "Лото", "Четвёртое лишней" Просмотр мультфильма "Азбука здоровья" Пальчиковый театр "Чиполлино" Обыгрывание сказки: "Репка" Сюжетно-ролевые игры: " Магазин ", «Кафе» Экскурсии: в огород и сад, в овощной магазин Ручной труд: изготовление винегрета из овощей, фруктового салата из фруктов.</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседа: «Что мы знаем об овощах и фруктах? ", " Почему нельзя кушать невымытые фрукты и овощи ", " Если хочешь быть здоров! " Разучивание стихотворений про овощи и фрукты, Т. Шарыгина "Овощи, какие они?", И. Такмакова "Яблонька" Ситуативный разговор: " Что такое овощи и фрукты? ", " Какая польза от овощей и фруктов? ", Ешьте больше фруктов и овощей-будете здоровей " Игры на развитие памяти: "Послушай, запомни и назови", "Магазин", "Что лишнее?", "Что пропала?", "Посмотри и назови" Составление описательного рассказа "Расскажи об овощах и фруктах" Совместная работа воспитателя и детей по обновлению стенда "Ешьте больше овощей и фруктов - будете здоровы!" Чтение: русская народная сказка "Вершки и корешки", "Редко", "Пых", В. Сутеев "Яблочка", Ю. Тувим "Хозяйка с базара пришла", Н. Носов "Огурцы", В. Сутеев "Мешок яблок", В. Сухомлинский "Внучка старой вишни", сказка "Гуси-лебеди"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p>	<p>Беседа: "Где растут овощи и фрукты, и как за ними ухаживать?", "Как как заготавливать овощи и фрукты на зиму? ", " Вкусно и полезно ", " Агроном ", " Полевод ", " У дедушки в саду " Ситуативный разговор "Что посеешь, то и пожнёшь", "Нет трудов - нет и плодов!" Дидактические игры: "Съедобное-несъедобное", "Во саду ли, в огороде", "Чудесный мешочек", "Найди по описанию", "Что растёт в огороде, в саду?", "Узнай по запаху", "Кто быстрее соберет?", "Что сажают в огороде, в саду?"</p>

2.ФЭМП	<p>Рассматривание иллюстраций, муляжей овощей и фруктов, натуральных овощей и фруктов Чтение: В. Степанов "Был у зайца огород", Ю. Тувим "Овощи", Н. Носов "Огурцы", К. Ушинский "История одной яблоньки", С. Маршак "Синьор помидор", Г. Сапгир "Загадки с грядки"</p> <p>Тема: Занятие №5: «Счет в пределах 6» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 21) Д/и: «Соберем игрушки для куклы», «Кто быстрее», «Веселый круг», «Не ошибись», «Учись считать», «исправь ошибку» Физ. минутка «Раз, два, три»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка/аппликация: "Что нам осень принесла?" Рисование: "Овощи для борща", "Фрукты для компота" Конструирование: "Яблоко"</p>
Физическое развитие	<p>Беседа о пользе овощей Физминутка "Хозяйка с базара пришла", "Огород у нас в порядке" Пальчиковая гимнастика "Капуста" Подвижные игры "урожай", "лохматый пёс", "у медведя во бору", "порядке", "перенеси овощи из корзины в корзину", "Репка"</p>
<p>«Ягоды» Октябрь (3 неделя) Обобщить знания детей о ягодах, научить разделять ягоды на садовые и лесные, систематизировать знания о пользе ягод для организма.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседа: "Ягоды-дары леса", "Польза и особенности ягод", "Ядовитые ягоды", "Вот они ягоды", "Как не заблудиться в лесу" Рассматривание иллюстраций, картинок с ягодами Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие в лес", "Прогулка в лес", "Повар" Игровые ситуации: "Если ты оказался один в лесу", "Растение, какое оно", "Вот они-ягоды" Коллективный труд подметание дорожек.</p>
Речевое развитие	<p>Беседы: «Что такое безопасность?», «Как не заблудиться в лесу», «Ядовитые ягоды» Ситуативный разговор: "Какие ягоды я знаю", "Где, растут ягоды?", "Зачем растут ягоды в лесу?" Чтение: В. Зотов "Лесная мозаика", В. Сутеев "Под грибом кавычки, Н. Алиева" Гриб волшебник", А.Толстой «Грибы», Н. Павлова "Земляничка"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседа: "Ягоды дары леса", «Польза и особенности ягод» Рассматривание иллюстраций, картин, фотографии с изображением ягод Ситуативный разговор: "Разнообразие ягод", "Съедобные и несъедобные ягоды" Дидактические игры "Чудесный мешочек", "Назови по описанию", "Что растёт в саду", "Назови ласково", "Назови, какой это сок" Заучивание стихотворений о ягодах Отгадывание загадок по теме «Ягоды»</p> <p>Тема: Занятие №6: «Счет в пределах 7» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 23) Д/и: «Считаем дальше», «Разложи дощечки в ряд», «Кто где стоит»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка/аппликация: "Садовая ягода" по выбору детей Рисование: "Арбуз", "Лесная поляна" Конструирование: "Ягодное лукошко"</p>
Физическое развитие	<p>Ситуативный разговор "Что мы знаем о ягодах?"</p>

	Игры соревнования: "Кто быстрее соберет ягоды", "Зайди в свой домик", "Найди себе пару" Пальчиковая гимнастика "Ворона"
«Грибы» Октябрь (4 неделя) <i>Обобщить знания детей о дарах леса-грибах. Научить детей различать ядовитые и съедобные грибы.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: Что такое безопасность?", "Коварные двойники", "Как не заблудиться в лесу?", "Что мы знаем о ядовитых грибах" Рассматривание иллюстраций, картинок по теме "грибы" Сюжетно-ролевая игра: "Путешествие в лес" Дидактические игры: "Что можно приготовить из грибов", "Четвёртое лишнее" Коллективный труд: подметание дорожек. Чтение: В. Сутеев "Под грибом», Н. Алиева" Гриб -волшебник " Ручной труд: лепка фигурок грибов из бросового материала для создания макета "осенний лес"
<i>Речевое развитие</i>	Ситуативный разговор: "Где растут грибы", "Зачем грибы в лесу?" Чтение: В. Золотова "лесная мозаика", А. Толстой "Грибы", В. Даль "Война грибов с ягодами" Отгадывание загадок по теме грибы Дидактические игры: "Назови ласково", "4 лишнее", "Узнай по описанию", "Назови одним словом"
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	Беседы: "Грибы-дары леса", "Полезьа и особенности грибов" Ситуативный разговор: "Разнообразие грибов", «Съедобные и несъедобные грибы », " Способы употребления грибов в пищу ", Правила поведения в лесу " Рассматривание: иллюстрации, картин, фотографии с изображением грибов. Поисково-исследовательская деятельность: "Как не заблудиться в лесу?", "Как отличить двойника", Тема: Занятие №7: «Счет в пределах 6 и7» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 25) Д/и: «Считаем дальше», «Разложи дощечки в ряд», «Кто где стоит», «Собираем урожай овощей», «Посадим елочки в ряд», «Разложи по порядку», «Назови соседей»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка/ аппликация: "Корзина с грибами" Рисование: "Грибное семейство в лесу", "Мой зонтик " Конструирование: "Мухомор"
<i>Физическое развитие</i>	Подвижная игра: "Охотники за грибами" Игры соревнования: "Кто быстрее соберет грибы", "Кто быстрее добежит до флажка", "Жмурки", "День и ночь"
«Деревья» Ноябрь (1 неделя) <i>Обобщить и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Экскурсия: по участку детского сада, в осенний парк Наблюдение за работой дворника Сюжетно-ролевые игры: "Магазин", Семена " Беседы: "Почему могут быть опасны старые засохшие деревья? , «Почему опасно бегать с палками? " «Ситуативный разговор " Профессия-дворник " Коллективный труд: помощь дворнику в уборке листьев на участке группы
<i>Речевое развитие</i>	Фантазии, рассказы, сказки на темы: "Солнце просыпается и...",

	<p>«Пришла осень », " Отлет птиц ", " Что произойдёт, если наступит зима? ", " Как ты поступишь, если увидишь, как разрушают гнёзда птиц? "</p> <p>Речевые игры: "Подбери слово (прилагательному существительное: осенний- ветер, дождь, шум, звон, месяц и другие), "Где спрятался звук?", "Чей хвост?", "Один-много"</p> <p>Отгадывание загадок по теме деревья</p> <p>Речевые логические задачи: "Можно ли взять лягушку домой?," "Нужно ли ловить бабочек?," Можно ли срывать цветы, занесённые в красную книгу? ", "Можно ли рубить деревья ? ", "Можно ли обрывать листву с деревьев? "</p> <p>Интервью на тему осень (формирование навыков диалогической речи)</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседы: "Осенние деревья", «Осень для птиц "</p> <p>Ситуативный разговор: о перелётных птицах "красная книга наших лесов", «Берегите лес -он источник всех чудес! "</p> <p>Дидактические игры: "Не сорока, не ворона", "Когда это бывает?","Кто где живёт?", "Кто прилетел?", "Детки на ветке ", "С какого дерева листочек?", "Отгадай, что за растение?", "Какое время года?", "Попробуй сочитай"</p> <p>Экспериментирование: "В мире интересных открытий"-опыты с водой, снегом, ветром в группе и на улице, "очистка воды", "тонет не тонет", "как услышать воздух?"</p> <p>Тема: Занятие №8: «Счет в пределах 8» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 28)</p> <p>Д/и: «Отсчитай столько же», «Правильно пойдешь – клад найдешь»</p> <p>Физминутка «Любопытная Варвара»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка/аппликация: "Кленовый лист"</p> <p>Рисование: "Осеннее дерево ", "Осенний лес"</p> <p>Конструирование: " Берёзка "</p> <p>Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Птицелов" , «Охотники и птицы "</p> <p>Игры-эстафеты: "Когда это бывает" с мячом, "Собираем скворечник",</p> <p>Беседы: "Как нужно одеваться осенью?," "Витамин советует"</p> <p>Практические упражнения: по формированию культурно-гигиенических навыков в режимных моментах («Что нам расскажет Колино на полотенце?», «Водичка, водичка, умой моё личико», " Сухие ручки ", " Мой дружок носовой платочек ", " Моем руки не от скуки "</p>
<p><i>«Перелетные птицы» Ноябрь (2 неделя)</i> Обогатить и систематизировать представления детей о перелетных птицах; сформировать элементарные экологические представления об осени как о сезонном изменении; обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе через организацию различных видов деятельности, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы с последующим обсуждением: "Какие опасности таятся на улице?"-скользящая дорога, дочь, ветер, лужа, "Как обезопасить себя от осенних опасностей?," "Правила поведения в лесу, парке, сквере"-нельзя мусорить, ломать деревья, разжигать костры и другое, "А деревьям больно?"</p> <p>Театрализованная игра "Весёлый хоровод" по стихотворению С. Городецкого</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра: "Магазин семян", "Путешествия в парк" Дидактические игры: "Бывает не бывает", "Времена года", "Угадай по описанию", "Летает не летает", Беседа-размышления: "Для чего растениям свет и вода?", "Пожалейте меня-полейте меня" Элективный уход за комнатными растениями в группе, подкормка птиц в кормушке на участке группы Чтение: В. Проктит " Кто как поёт ", " Чей нос лучше? ", " Этажи леса ",</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Фантазия, рассказы, сказки на темы вы такие "Что будет если птицы останутся зимовать.", "Наступают холода", "Отлет птиц", "Что произойдет, если наступит зима?", "Как ты поступишь если увидишь, как разрушают гнёздах птиц" Речевые игры: "Подбери слово (прилагательным и существительным: осенний ветер, дождь, шум, звон, месяц и другие), "Где спрятался звук?", Чей хвост? ", " Один-много " Отгадывание загадок по теме перелетные птицы Речевые логические задачи: "можно ли взять лягушку домой?", "Нужно ли ловить бабочек?", Можно ли срывать цветы, занесённые в красную книгу? "</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседа: "Птицы осенью", "Как птицы готовятся к отлету" Ситуативный разговор: о перелётных птицах "Красная книга наших лесов", "Берегите лес - он источник всех чудес!" Дидактические игры: "Не сорока, не ворона", "Когда это бывает?", "Кто где живёт?", "Кто прилетел?", "Детки на ветке", "С какого дерева листочек?" "Отгадай, что за растение?", "Какое время года?", "Попробую сощитай" Экспериментирование опыт: в мире интересных открытий "опыты с водой, снегом, ветром в группе и на улице," очистка воды ", кавычка тонет не тонет", "как услышать воздух?"</p> <p>Тема: Занятие №9: «Счет в пределах 9» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 29) Д/и: «Играем в школу», «Найди предмет такой же формы», «Что где?»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка/аппликация: "Лебединое озеро" Рисование: "Ласточка в гнезде", "аисты" Конструирование: Оригами "Гуси-лебеди" Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижная игра: "Мы весёлые ребята", "Птицелов", "Охотники и птицы", "Перелётные птицы" Игры-эстафеты "Когда это бывает" с мячом, "Собираем скворечник" Беседы: "Как нужно одеваться осенью?", "Витаминка советует" Оздоровительные ФМ: в режимных моментах: "Водная дорожка", "Тропинка здоровья"</p>
<p><i>«Домашние животные» Ноябрь (3 неделя)</i> Обогащать и углубить представление детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними, расширить кругозор.</p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы "Умеешь ли ты обращаться с животными?", "Когда домашние животные бывают опасные?", «Моё любимое животное ", " Животноводческие профессии ", " Почему нельзя гладить чужую собаку? " Ситуативный разговор: о профессиях людей, которые работают с</p>

	<p>животными Рассматривание иллюстраций домашних животных и их детенышей Театрализованные игры: по сказке которую Ушинского "Спор животных", "Где мы были, мы не скажем, что видели, не покажем" Сюжетно-ролевые игры: "Я-пастух", "Мой папа фермер", "Зоолечебница", "Собака бывает кусачей" Наблюдение: за кошкой, собакой. Коллективный труд: мытьё игрушек из серии "Домашние животные"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Проговаривание стишков-считалок: "Шла коза по мостику", "Конь ретивый", "Свинка ходит выбору" Словесные игры "котик полосатый," «Собачка» Разучивание стихотворений: А. Толстой "Овечка", Агния Барто "идет бычок качается", "Козлёнок" Пересказ: В. Сутеев "Три котёнка" Пословицы, поговорки, потешки, в которых упоминаются домашние животные Загадки о домашних животных Презентация: "Домашние животные" Чтение: К. Ушинский "Слепая лошадь", Алексей Толстой "Пожарные собаки", В.Сутеев "Три котёнка", потешки "Привяжу я козлика к белой берёзке", "Уж как я мою коровушку люблю", русская народная сказка "Сказка о козе луплений", "Кот серой бог, козёл, да баран", Сергей Михалков "Как старик корову продавал"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседы: о моём питомце Дидактические игры: "Я знаю 5 названий домашних животных", "Кто как говорит", "Что ты будешь делать", "Домашние или дикие животные", "Любимые детки", "4 лишний", "Узнай по описанию" Презентация "Домашние животные и их детёныши" Хороводные игры: "Ах, как мыши надоели" Сюжетно-ролевые игры: "В деревне", «Ветеринар» Пальчиковая гимнастика: "Идёт коза рогатая" Заучивание: С. Кочан "Про кота", и жуков», "Что за шутки" Дидактические игры: "Путаница", "Опиши фигуры", "Лишняя фигура", "Найди похожую предмет", "Один-много", "Большой-маленький" Наблюдение: Вовин дедушка кормит домашних животных</p> <p>Тема: Занятие №10: «Порядковое значение чисел 8 и 9» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 30) Д/и: «Считаем по порядку», «Разложим бантики», «Собираем бусы для куклы», «Найди отличия» Физминутка «Сделай так же»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка/ аппликация: "Собачка", " Кто пасется на лугу?" Рисование: декоративная роспись "Конь" по образцу дымковской игрушке, "Поросёнок" Конструирование: оригами "Котёнок" Выставка рисунков "Наши домашние животные" Изготовление книжки-самоделки "дикие животные леса" Музыкальная деятельность: С.Майкапар "Бирюльки», «Пастушок», Р. Шуман "Смелый наездник", русские народные песни: "Кто пасется на лугу?» «Кисонька мурлыка", " Котёнка - коток", " Ты собаченька не лай "</p>

<i>Физическое развитие</i>	<p>Ситуативный разговор: «Как умываются животные », " Какие животные чем питаются ", " Молочные продукты ", " В каких продуктах есть витамин? "</p> <p>Подвижные игры "Пластилиновые фигуры", "Земля, вода, воздух, огонь", "Мыши и кот", "Пастух и овцы", "Заболевшая кошка"</p> <p>Имитация домашних животных ФМ "Корова,", "Козочка", "Кошка ", " Котик "</p>
<p><i>«Дикие животные» Ноябрь (4 и 5 неделя)</i> <i>Конкретизировать и расширить представления детей о жизни диких животных, их приспособления к изменениям в природе.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Совместные игры - фантазии на основе сказок о животных "А что было потом?", "Сказка наизнанку"</p> <p>Театрализованные игры на основе сказок о животных</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Цирк", "Зоопарк", "Лечебница"</p> <p>Игры- имитации: на определение животных "Где мы были, мы не скажем, кого видели покажем"</p> <p>Ситуативный разговор о профессиях людей, работающих животными (ветеринар, дрессировщик, зоолог и другие)</p> <p>Чтение, беседы, рассматривание иллюстрации: на тему "Опасные ситуации в природе"</p> <p>Решение проблемных ситуаций: знак на дороге "Осторожно, животные!", "Пожар в лесу"</p> <p>Создание панно "Лесные жители"</p> <p>Совместные действия воспитателя и детей изготовление животных в технике оригами</p> <p>Составление коллажа: совместно с воспитателем из осенних листьев</p> <p>Ручной труд: изготовление осенних букетов для мам и бабушек, поделок из листьев</p> <p>Сбор листьев для гербария</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Ситуативный разговор: "Моё любимое животное", "зачем нужно охранять животных?," Животные едят сырую пищу", " Кто кого боится? ", " Чем полезны? "</p> <p>Чтение: русские народные сказки "Заяц-хваста", "Царевна-лягушка", "Лиса и кувшин", Саша Чёрный " Волк ", В.Фетисов "Еж», "Серебряное копытце", Виталий Бианки «Лис и мышонок ", И. Соколов "Лоси"</p> <p>Придумывание загадок по теме дикие животные</p> <p>Дидактические игры "Назови ласково", "Четвёртое лишнее", " Угадай", " Подбирай, называй запоминай ", «Скажи наоборот", "Чьи детки?," Подскажи словечко ", " «Нелепицы"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседа: "Дикие животные" , "Подготовка диких животных к зиме", "Где живёт медведь?"</p> <p>Дидактические игры: "Расскажи о животном", Здравствуй, мир", "Как звери готовятся к зиме? ", " Правила поведения в лесу ", " Кто, где живёт? ", "Назови хищников ", " Потерялись хвостики "</p> <p>Рассматривание: иллюстрации, картин, фотографии с изображением диких животных</p> <p>Решение проблемы ситуации: "Как не заблудиться в лесу?", "Что произойдёт, если встретиться в лесу лиса и заяц? "</p> <p>Тема: Занятие №11: «Знакомство с образованием числа 10» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 32)</p> <p>Д/и: «Считай дальше», «Отсчитай столько же», «Составь сутки»</p>
<i>Художественно-</i>	<p>Лепка, аппликация: «Лисичка»</p>

<i>эстетическое развитие</i>	<p>Рисование: "Лось", "Ёжики" Конструирование: "Зайчик" Выставка животных леса Изготовление книжки-самodelки "Дикие животные леса" Музыкальная деятельность: по рекомендации музыкального руководителя</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижная игра: "Лиса в курятнике", "У медведя во бору" Ситуативный разговор: "Как умывается животное?", "Какие животные чем питаются?" Игровое упражнение: "Грязные и чистые кавычки", "Любят звери чистоту терпеливые люди красоту "</p>
<p>«Зима. Зимние признаки» Декабрь (1 неделя) Формировать элементарные представления о времени года - зима.</p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: "Можно ли брать раздетых кукол на улице?", "Как нужно одевать кукол на прогулку", "Почему проезжую часть посыпают песком в гололед?" Проблемная ситуация: "Какую погоду не любят самки?», " Наш земли двор ", " Что может случиться если языком или губами прикоснуться к металлической поверхности " Настольно-печатные игры: "Лото", "Разрезанные картинки", "Составь узор"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: «О времени года», "Какие зимние забавы есть?" Игровое упражнение: "Вьюга", "Ответь на вопросы" Рассматривание картин, иллюстрации, фотографий по теме зима Проговаривание скороговорок Отгадывание загадок по лексической теме зима Чтение: русские народные сказки "Снегурочка и лиса", "Заюшкина избушка", "Лиса и волк", И. Никитин " Зашумело, разгулялась ", В. Берестов "Снегопад " Заучивание стихотворения "Я сосульку не сосу"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p>	<p>Беседы: "Зима", "зимние забавы и развлечения", "Что происходит в природе зимой", "Какие игры можно придумать зимой" Ситуативный разговор: "наш зимний участок" Рассматривание альбома зимние пейзажи Наблюдение: за снегопадом Дидактические игры: "Соедини снежинки", "что лишнее", "Найди отличие между снеговиками", "Что бывает, а что нет " Отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях</p>
<p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие №12: «Счет в пределах 10» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 34) Ди: «В лесу», «Звуки леса», «Идем по следам», «Считай дальше», «Украшение для елочки»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Снегурочка" Рисование: "Снеговик", "Деревья в снегу" Конструирование "Снежинки из бумаги"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: "Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки" Подвижные игры: "Два мороза", "Снег кружится", "В домике, ветер и мороз", "Я мороза не боюсь", "забери снежинки", "Найди Снегурочку" Чтение: М. Дружинина "Сосулька"</p>
<p>«Мебель» Декабрь (2 неделя) Формировать представление о предметах мебели, её видах, изготовление.</p>	
<i>Социально-</i>	<p>Беседы: "С мебелью будь осторожен", "Почини к деревянное</p>

<i>коммуникативное развитие</i>	изделие", "Труд людей на мебельной фабрике" Рассматривание иллюстраций по теме "Мебель" Сюжетно-ролевые игры: "Мебельная фабрика", "Мебельный магазин", "Новоселье" Дидактическое упражнение: "Как надо заправлять кровать" Экскурсия в мебельный магазин Ситуативный разговор о профессиях лесоруба, столяра, сборщика
<i>Речевое развитие</i>	Беседы: "Какая мебель есть у вас дома? «Какая мебель есть у нас в группе?", "У человека появилась мебель?", "Из чего раньше изготавливали мебель?", «Как мебель выглядела раньше? " Пальчиковая гимнастика "Много мебели в квартире" Развивающие игры: "Доскажи словечко", "Угадай игрушку, "Картины подарки" Чтение: Сергей Михалков "А что у вас?", "Кошкин дом", Владимир Маяковский "Кем быть?", Самуил Маршак "Откуда стол пришёл?" Отгадывание загадок по теме "Мебель" Составление описательного рассказа "Моя комната" Развлечения: "Труд кормит а лень портит"
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	Беседы: "Правила ухода за мебелью", "как делают мебель?", "Какая бывает мебель?" Ситуативный разговор "Путешествие в прошлое стула" Презентация "Происхождение мебели" Рассматривание иллюстраций альбома «Мебельная фабрика» Дидактическая игра: "Что изменился?", "Чего не стала?", "Кому что нужно для работы?", "Подбери что нужно?" Ознакомление с трудом мебельщика, плотника, столяра, полировщика Тема: Занятие №13: «Знакомство с цифрами 1 и 2. Геометрические фигуры» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 36) Д/и: «Сравни фигуры», «четырёхугольники», «Найди цифру», «Считай дальше», «Покажи цифру»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка, аппликация: "Стол и табурет" Рисование: "Моя комната", "В группе" Конструирование: "Мебель из спичечных коробков" Музыкальная деятельность: упражнения на развитие слуха и голоса "Наш дом", «В школу», Е. Тиличеева" Еачели ", " Муха-Цокотуха» Корней Чуковский
<i>Физическое развитие</i>	Ситуативный разговор "Почему мебель должна быть правильный?" Подвижные игры: "Карусель", "Тише едешь дальше будешь", "Следопыты", "Кто быстрее", "найди пару" Пальчиковая гимнастика: "Столбик", "Стал", "Наша квартира", "Кровать"
«Посуда» Декабрь (3 неделя) Закрепить представление детей о посуде.	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы и представления правил этикета: "Пользования столовыми приборами", "Сервировка стола", "Заваривания чая" Сюжетно-ролевые игры "Кафе", "Готовим праздничный обед", "Угощаем гостей" Дидактическое упражнение: "Четвертый лишний" Проблемная ситуация: "Если ты разбил посуду" Ситуативный разговор: "Из чего сделана посуда" Чтение: Самуил Маршак "Откуда пришёл стол", Владимир

	<p>Маяковский "Кошкин дом" Изготовление книги самоделки загадок "Посуда" Театр на фланелеграфе "Федорино горе" Коллективный труд: мытье кукольной посуды, мытье блюдцев из-под горшков с комнатными цветами</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа: "Какая посуда есть у вас в квартире?", "Какая бывает посуда?" Заучивание скороговорки "Очень часто бьётся у Танечки блюда" Отгадывание и сочинение загадок про посуду Чтение: Корней Чуковский "Федорино горе", Л. Лихачева "Уроки этикета", Н. Носов "Мишкина каша", Самуил Маршак "Умные вещи" Г.Х. Андерсен "Свинопас" Дидактические игры: "Найди лишнюю картинку", "Назови одним словом", "Опиши не называя", "Что для чего?", "Магазин посуды" Рассматривание и составление рассказов по картинке "посуда повара"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседа: «Из чего сделана посуда », " Какая бывает посуда " Дидактическая игра: разрезанные картинки по теме "Посуда" Составление загадок по теме "Посуда" Презентация: "Из чего делают посуду", "Классификация посуды" Дидактические игры: "Что для чего кавычки," Магазин посуды ", " Опиши не называя " Экскурсия на кухню детского сада</p> <p>Тема: Занятие №14: «Знакомство с цифрой 3» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 38) Ди: «Кто быстрее сосчитает», «Обозначь цифрой», «Найди цифру», «Считай дальше», «Дни недели»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Чайник с кружками" Рисование: "Пир на весь мир" Конструирование: оригами "Стаканчик" Музыкальная деятельность: хороводная игра "Вышла чашка погулять", развлечения "Ярмарка" с использованием посуды народных промыслов хохлома. Кадриль с ложками Игра на музыкальных инструментах - ложках</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Ситуативный разговор: "Когда я ем, глух и нем", "Для чего нужен дуршлаг как? ", " Почему на кухне должен быть порядок " Подвижные игры: "Море волнуется раз", "Перевези только посуду ", " Принеси в ложки луковички, "Лови бросай", "Найди где спрятано" Проблемная ситуация: "Что будет, если мы не будем мыть посуду?"</p>
<p><i>«Новый год. Игрушки» Декабрь (4 и 5 неделя)</i> <i>Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке праздника, познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседа о новогодних символах: "Чем опасны новогодние петарды?", "Новый год без елки", "Новый год в других странах", "Кто шьёт костюмы на новогодний праздник?", "Где и как делают украшения на ёлку?", "Почему люди украшают дом к новому году?" Ситуативный разговор: о новогодних традициях Рассматривание иллюстраций про новый год Игра ситуации: "Учимся правильно принимать подарки" Дидактические игры: "Нарядим елочку", "Что растет на елке?", "Подбери картинки" Сюжетно-ролевые игры: "Встреча нового года", "В магазин за</p>

	<p>Коллективный труд: наведения порядка на участке, расчистка дорожек от снега</p> <p>Создание проблемных ситуаций: "Гости пришли неожиданно", "Степашка переходит дорогу зимой"</p> <p>Строительство снежной горки, снежной крепости, снеговика</p> <p>Просмотр мультфильма "12 месяцев", "Морозко"</p> <p>Совместное действие детей и родителей: изготовления поделок по лексической теме "зима"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: "Мы любим спорт", "Как мы встречали новый год", "Удивительный праздник Рождество", "Какие подарки подарил Дед мороз на Новый год "</p> <p>Ситуативный разговор: "Самый желанный праздник", "На прогулке Я люблю" , "Какие я сделал подарки родным и близким "</p> <p>Пальчиковые игры: "На ёлке», " Перед нами ёлочка "</p> <p>Речевые упражнения: "Украсть слова", "доскажи словечко"</p> <p>Чтение: Потешки "Уж ты, зимушка-зима", "Заря зарница", русская народная сказка "Рукавичка", сербская сказка "Почему у месяца нет платья?", Н. Никитин "Зашумело, разгулялась", А. Блинов "Где зелёный шум зимуют?"</p> <p>Составление описательного рассказа "Как можно встретить рождество?"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>1.ФЦКМ</i></p> <p><i>2.ФЭМП</i></p>	<p>Дидактические игры: «Когда это бывает », "Найди, о чём расскажу ", " Оденем Настю на прогулку "</p> <p>Наблюдение: за снегом, одежды прохожих, птицами на участке, состоянием погоды</p> <p>Игры: с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования</p> <p>Экспериментирование-: со снегом (тает превращается в воду)</p> <p>Ситуативный разговор: "Какая погода сегодня?", "Зимние развлечения", "Виды спорта зимой"</p> <p>Тема: Занятие №16: «Знакомство с цифрой 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 43)</p> <p>Д/и: «Строим снежную крепость», «Найди пару лыж», «Одеваем перчатки на прогулку», «Строим ледяной дом»,</p> <p>Игра-эстафета «Кто быстрее разложит льдинки?»»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Лыжник"</p> <p>Рисование: Зимние виды спорта"</p> <p>Конструирование: "Я на саночках лечу"</p> <p>Музыкальная деятельность: Г. Гладкова "Белые снежинки", музыкальное сопровождение мероприятий</p> <p>Хороводная игра "Зайка серенький сидит"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: "Почему мы любим новогодние праздники", "Какие забавы можно играть на новогодних каникулах дома с родителями "</p> <p>Утренняя гимнастика: "Какие птицы физкультура", "Снежинки"</p> <p>Подвижные игры: "Берегись заморожу", "По громкой дорожке", "Кто бросит дальше мешочек?", "Найди своё место"</p> <p>Гимнастика для глаз:"Ёлочка"</p> <p>Проблемная ситуация "Медвежонок ужинает"</p> <p>Чтение: Корней Чуковский "Мойдодыр», Г. Шалаева" Пять снежинок за окном "</p> <p>Работа в уголке физического воспитания: ознакомления с ручным массажем</p>
<p><i>«Зимующие птицы» Январь (3 неделя)</i></p> <p><i>Формировать знания детей о зимующих птицах, воспитывать бережное отношение к</i></p>	

<i>природе.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: «Почему нельзя трогать птиц?, "Каких мы знаем зимующих птиц?"</p> <p>Театрализация "Где обедал воробей?"</p> <p>Настольно-печатные игры: домино "Птицы", "Зимующие птицы", "Какая птичка улетела из домика?", "Кому поймал кошка?"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Птичий двор"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Сорока"</p> <p>Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушки для птиц</p> <p>Коллективный труд: чистка кормушек, засыпание корма в кормушке для птиц</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: "Зачем птиц зимой кормить?", "Чем можно птиц кормить зимой", "Какие птицы летают у нас зимой?"</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о птицах</p> <p>Отгадывание загадок о зимующих птицах</p> <p>Чтение: Виталий Бианки "Сова", " Растрёпанный воробей ", " Чей нос лучше? ", И. Поленов "Синичкины кладовки", Н.Рубцов "Воробей", "Ворона", В. Звягина "Воробей", А. Яшкин "Покормите птиц зимой"</p> <p>Дидактические игры: "Назови ласково", "Чей хвост", "Зимующие птицы", "Доскажи словечко", "Угадай птицу по описанию", "Кормушка", "Один-много", "Узнай по голосу"</p> <p>Настольно-печатные игры: домино, лото, деревянные вкладыши</p> <p>Составление описательных рассказов о зимующих птицах</p> <p>Творческое высказывание "Как я спас птичку"</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i>	<p>Беседы: "Что ты знаешь о птицах?", "Как живут наши пернатые друзья зимой", "Кто заботится о птицах", "Пользу ли или вред приносят нам птицы", "Как дети и родители заботятся о птицах", "Меню птиц"</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Загадки о зимующих птицах</p> <p>Разрезные картинки "Зимующие птицы"</p> <p>Дидактические игры: "Чей голос", "Подбери крылышка по цвету кавычки," Меню для птиц ", " Каких птиц зимой у кормушки не увидишь ", " Четвертый лишний "</p> <p>Игра эксперимент: "В воде купается-сух остался", "Ты, как мокрая курица", "Плавающая перо"</p> <p>Тема: Занятие №17: «Знакомство с цифрой 6» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 46)</p> <p>Д/и: «Отвечаем на вопросы незнайки», «Рисуем С карандашом разноцветные дорожки», «Подбери Краски для карандаша», «Поможем Незнайке найти вещи»</p> <p>Подвижная игра «Дни недели, стройтесь»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Снегири"</p> <p>Рисование: "Сова", "Воробей"</p> <p>Конструирование: "Ворона" оригами</p> <p>Музыкальная деятельность: "где обедал воробей"-музыка по выбору воспитателя, "голоса птиц"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: "Чем можно кормить птиц зимой?", «Из чего можно сделать кормушки для птиц "</p> <p>Ситуативный разговор: "Почему нельзя трогать птиц"</p> <p>Подвижные игры: "Снегири", "И кот", "Совушка", "Слушай внимательно", "Филин и Пташки", "Найди пару"</p>

	Пальчиковая гимнастика: "Кормушка", "Сорока", "Шла кукушка", "Снегири в кавычках"
«Домашние птицы» Январь (4 неделя) <i>Обогащать и углублять представление детей о домашних птицах, способах ухода и общения с ними, расширять кругозор.</i>	
Социально-коммуникативное развитие	Беседа: «Почему нельзя трогать птиц?, "Каких мы знаем домашних птиц" Театрализация "Гуси-лебеди" Настольно-печатные игры: домино "Птицы", "Домашние птицы", "Какая птичка улетела из домика?", "Кого поймала кошка?" Сюжетно-ролевая игра: "Птичий двор" Викторина для родителей и детей по знанию зимующих, перелетных и домашних птиц Коллективный труд: чистка кормушек, насыпать корм в кормушки для птиц
Речевое развитие	Беседы: "Чем можно птиц кормить зимой", "Какие птицы могут жить в доме?", "Какую пользу человеку приносит домашние птицы?" Заучивание стихов, пословицы и поговорок о птицах Отгадывание и придумывание загадок о домашних животных Чтение: русские народные сказки о домашних птицах Дидактические игры: "Назови ласково", "Чей хвост", "Домашние птицы", "Доскажи словечко", "Угадай птицу по описанию", "Кормушка", "Один-много", "Узнай по голосу", "Четвёртый лишний" Настольно-печатные игры: домино, лото, деревянные вкладыши Составление описательных рассказов о домашних животных Творческое высказывание "Как я спас птичку"
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	Беседы: "Что ты знаешь о птицах?", «Как живут наши пернатые друзья зимой ", " Кто заботится о птицах ", " Пользу ли приносят или вред нам птицы? ", " Как дети и родители заботятся о птицах? " "Меню птиц" Наблюдение за птицами Загадки о домашних птицах Разрезные картинки "Домашние птицы" Дидактические игры "Чей голос", "подбери крылышки по цвету», " Меню для птиц ", " 4 лишний " Игра - эксперимент: "В воде купался, сух остался кавычки, "Ты, как мокрая курица", "Плавающий перо" Тема: Занятие №18: «Знакомство с цифрой 7» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 48) Ди: «Отсчитай столько же», «Разложи правильно», «Рисуем узор» Физминутка «Две лягушки»
Художественно-эстетическое развитие	Лепка, аппликация "Петушок" Рисование: "Утки", "Гуси", Конструирование: "Цыплёнок"
Физическое развитие	Ситуативный разговор: "Почему нельзя трогать птиц" Подвижные игры: "Слушай внимательно", "Филин и Пташки", "Найди пару", Пальчиковая гимнастика " Кормушка ", "Сорока ", " Шла кукушка ", " Снегири»
«Одежда и обувь» Февраль (1 неделя) <i>Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, её видам, чистяк, развивать бережное отношение к предметам одежды.</i>	

<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседы: "Почему ноги надо держать в тепле?", "Соблюдение правил гигиены уход за обувью", "Какая обувь и одежда нужна в разные времена года"</p> <p>Утренняя гимнастика "Модные грибочки"</p> <p>Подвижные игры: "Кто быстрее наденет обувь, одежду?", "Краски"</p>
<p><i>«Головные уборы» Февраль (2 неделя)</i> <i>Формировать познавательный интерес детей головным убором, их видам; развивать бережное отношение к предметам гардероба.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: «Для чего делают головные уборы? », " Что может произойти, если не завязать шапку? ", " Что носят люди? ", " Как быстро можно изготовить шляпу? "</p> <p>Отгадывание загадок о головных уборах</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Салон шляп", "Ателье"</p> <p>Дидактические игры: "Составь цепочку", "Один куклу", "Подбери головной убор к одежде", "Украсить шляпку", "Составь узор"</p> <p>Игры задания: "К какому наряду шляпа", "что перепутал художник?"</p> <p>Экскурсия в пошивочное ателье</p> <p>Ситуативный разговор по технике безопасности при изготовлении поделок как, правила обращения с иглой, ножницами.</p> <p>Изготовление панам из газет для ребят ясельной группы.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа: "Одежда будущего", "Головные уборы", "Как быстро можно изготовить шляпу?"</p> <p>Ситуативный разговор: "Сказочные шляпки"</p> <p>Словесные игры: "Кто что делает?", "Угадай-ка"</p> <p>Игровое упражнение: "Заполни в тексте названия головных уборов и назови их"</p> <p>Отгадывание придумывание загадок о головных уборах</p> <p>Дидактическая игра: "противоположности", "назови ласково"</p> <p>Чтение: Шарль Перро "Красная шапочка", В. Лифшиц " Валины перчатки ", З. Воскресенская " На кончике нити "</p> <p>Обсуждение пословиц и поговорок в головных уборах.</p> <p>Составление рассказа "Если бы у меня была шляпа невидимка"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседа: "Почему головные уборы так называют?" "Какие головные уборы носят в виде?"</p> <p>Ситуативный разговор: "Кто шьёт одежду?", Профессии дизайнера, модельера»</p> <p>Наблюдение: "Какие головные уборы носят люди?", "Как одеваются в нашем городе, деревне?"</p> <p>Рассматривание иллюстраций по сказкам по теме "головные уборы"</p> <p>Дидактические игры: "Узнай по описанию", "Назови одним словом", "Разрезанные картинки", "Кому что нужно"</p> <p>Экспериментирование: опыт разными тканями</p> <p>Тема: Занятие №20: «Знакомство с цифрой 9. Знакомство с составом чисел 3 и 4» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 52)</p> <p>Ди: «Запомни и повтори», «Назови день недели», «Живая неделя»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "Шляпка"</p> <p>Рисование: "Зимняя шапка ", " Шляпка для мамы"</p> <p>нетрадиционной технике исполнения</p> <p>Конструирование: "Платочек для бабушки "</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание классической музыки</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: "Головные уборы в разное время года", "Зачем нужны</p>

	<p>головные уборы в разные времена года?"</p> <p>Подвижные игры: "Кто быстрее наденет колпак?", "Колпачок", "Краски"</p> <p>Упражнения на равновесие "Книга на голове"</p>
<p>«День защитника отечества» Февраль (3 неделя)</p> <p><i>Систематизировать знания о вооруженных силах России; расширить знания детей о видах военных профессий.</i></p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: "Ни днём, ни ночью не балуйся с огнем", "Беседа да он защитниках родине, о военных профессиях, "мужские профессии", беседы с детьми о профессиях для пап и дедушек</p> <p>Презентация "Военное различных профессий"</p> <p>Ситуативный разговор: "Беседа о мужестве и храбрости", "Родственники, служащие в армии"</p> <p>Чтение: "Правила поведения для воспитанных детей", "Оловянный солдатик", чтение рассказов на военную свободную тему, Самуил Маршак "Наша армия родная"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Моряки ", " Пограничники ", " Учения военных "</p> <p>Театрализованная игра "Мы военные"</p> <p>Дидактические игры: "Было будет", "Найди ошибку", "Военная техника", "Угадай по описанию"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседа: "Для чего нужна армия?", "Военная техника"</p> <p>Словесные игры: "Какой?», " Скажи правильно ", " Закончи предложения "</p> <p>Отгадывание придумывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: "Как хвалился танкист и лётчик", "Военный в театре", "Кому что надо", "найди, то о чём скажу"</p> <p>Чтение: Ю. Коваль "На границе", Сергей Михалков "Быль для детей ", " Дядя Стёпа "</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Наша армия", "Обувь"</p> <p>Подвижные игры "разведчик", "успей выбежать из круга"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Следопыты"</p> <p>Рассматривание составление рассказа по картине М. Самсонова "На границе"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1.ФЦКМ</p>	<p>Ситуативный разговор: "О защитниках отечества", "Как можно готовится к службе в армии "</p> <p>Дидактические игры: "Назови как можно больше предметов", "Лови да бросай, цвета называй", "Меткий стрелок"</p> <p>Физминутка: "Мы солдаты"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Лётчик и"</p> <p>Чтение: И. Гамазкова "Бей барабан"</p> <p>Подвижные игры: "Самолеты", "Совушки", "Салют"</p> <p>Пословицы и поговорки об армии</p>
<p>2.ФЭМП</p>	<p>Тема: Занятие №21: «Знакомство с цифрами от 1 до 9. Знакомство с количественным составом числа 5.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 54)</p> <p>Д/и: «Игра с веером», «Собираем веер», «Составим число», «Танграм», «Что где находится»</p> <p>Физминутка «Летает, не летает»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка, аппликация: "Солдат"</p> <p>Рисование: "Военный корабль", "Самолёт"</p> <p>Конструирование: "Танк "</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание военного марша, исполнение песни "Наша родина сильна"</p>

<i>Физическое развитие</i>	Ситуативный разговор: "Вредные привычки", "Мой внешний вид" Подвижные игры "Пустое место", "Не попадись", "Золотые ворота", "Осторожными мины" Игровое упражнение: "Кто быстрее"
«Зима» (Закрепление) Февраль (4 и 5 неделя) <i>Закрепление знание детей о времени года зима, её признаках, о зимних забавах, и видах спорта.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: "можно ли брать раздетых кукол на улице?", "Как нужно одевать кукол на прогулку", "Почему проезжую часть посыпают песком в гололёд?" Проблемная ситуация: "Какую погоду не любят самки?», " Наш земли двор ", " Что может случиться если языком или губами прикоснуться к металлической поверхности " Настольно-печатные игры: "Лото", "Разрезанные картинки", "Составь узор"
<i>Речевое развитие</i>	Беседы: «О времени года», "Какие зимние забавы есть?" Игровое упражнение: "Вьюга", "Ответь на вопросы" Рассматривание картин, иллюстрации, фотографий по теме зима Проговаривание скороговорок Отгадывание загадок по лексической теме зима Чтение: русские народные сказки "Снегурочка и лиса", "Заюшкина избушка", "Лиса и волк", И. Никитин " Зашумело, разгулялась ", В. Берестов "Снегопад " Заучивание стихотворения "Я сосульку не сосу"
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ	Беседы: "Зима", "Зимние забавы и развлечения", "Что происходит в природе зимой", "Какие игры можно придумать зимой" Ситуативный разговор: "Наш зимний участок" Рассматривание альбома зимние пейзажи Наблюдение: за снегопадом Дидактические игры: "Соедини снежинки", "Что лишнее", "Найди отличие между снеговиками", "Что бывает, а что нет " Отгадывание загадок о зиме и зимних явлениях
2.ФЭМП	Тема: Занятие №22: «Количественный состав числа 5 из единиц. Прямой и обратный счет в пределах 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 56) Д/и: «Угостим гостью», «Составим число», «я знаю 5 имен», «Прятки», «Разложи полоски по порядку», «Поставь столбики в ряд»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка, аппликация: "Снеговик" Рисование: "На катке", "Тает снег" Конструирование "Снежная крепость"
<i>Физическое развитие</i>	Беседа: "Можно ли зимой есть снег, облизывать сосульки" Подвижные игры: "Два мороза", "Снег кружится", "В домике, ветер и мороз", "Я мороза не боюсь", "забери снежинки", "Найди Снегурочку" Чтение: М. Дружинина "Сосулька"
«Весна. 8 марта» Март (1 неделя) <i>Формировать представление детей о весне, как сезоном явлений, обобщать и систематизировать знания об изменениях в живой и неживой природе; формировать знания детей у Международном женском празднике- 8 марта; обобщать социальный опыт ребенка, через его творческую речевую активность, положительное отношение к своей маме.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседа: "Чем можно порадовать маму?", "Почему опасно играть с огнём?" Сюжетно-ролевая игра: "Дочки-матери", Мама и дети ", " Встреча гостей ", " Мамин праздник ", " Путешествие в парк ", " Магазин

	<p>цветов ", " Цветовод "</p> <p>Словесные игры: "Как зовут твою маму?", Назови ласково ", " Профессия мамы "</p> <p>Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный"</p> <p>Игры-драматизации "Заячья избушка"</p> <p>Коллективный труд: уборка снега с участка группы, полив цветов в группе</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа по вопросам о времени года "Весна"</p> <p>Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки, объясни, маме, бабушке, сестре, тётя</p> <p>Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "назови ласково" , "Назови правильно"</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме "8 марта-женский день"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья на пикнике в весеннем лесу", "В магазине"</p> <p>Составление описательного рассказа о весне</p> <p>Дидактические игры: "Угадай настроения", "1 и много", "Откуда Катя взяла подарок?", "Назови ласково"-с мячом ", " Когда это бывает ", " Что я маме подарю? "</p> <p>Артикуляционная гимнастика : по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Прогулка весенний лес"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Весна пришла"</p> <p>Пословицы и поговорки о весне</p> <p>Отгадывание и придумывания загадок про весенние признаки, месяцы</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>1.ФЦКМ</i></p> <p><i>2.ФЭМП</i></p>	<p>Беседа: о признаках весны</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "весна" и беседа по нему</p> <p>Отгадывание загадок о весне с опорой на картинки</p> <p>Наблюдение в природе: за годовыми явлениями, за направлением силы ветра, дождем и солнцем, облаками</p> <p>Дидактические игры: "Животные и их детеныши", "Я помогаю маме", "Подбери признак", "Весна или лето", "Четвёртый лишний", "Что изменилось?", "Чего не стала?", "Когда это бывает?"</p> <p>Чтение : Агния Барто "Разлука", "Мама поёт", В. Берестов "Праздник мам ", В. Логина "Мамин день", Э. Мошковская "Я маму свою обидел ", Б. Емельянов "Мамины руки", Н. Саконская "Разговор о маме"</p> <p>Тема: Занятие №23: «Прямой и обратный счет в пределах 10» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 59) Д/и: «Завяжем кукле бантики», «Салфетки для кукол», «Геометрическое лото», «Автомобили и гаражи»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Ленка, аппликации: "Мимозы для мамы"</p> <p>Рисование: "Портрет мамы", "Мы с мамой дома"</p> <p>Конструирование «Подарок маме на 8 марта»</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песен о маме</p> <p>Стенгазета "Моя мамочка"</p> <p>Выставка поделок "Подарок маме"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>ФМ "На лужайке поутру", "Мы цветы"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Подбери цветок для мамы", "Найди своё место", "Перепрыгни через ручеек"</p>

<p>«Семья» Март (2 неделя) Научить детей определять родственные отношения в семье; воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы: "Чем можно порадовать маму раздельный знак", «Почему опасная игра с огнем?» Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», "Семья", «День рождения» Словесные игры "Как зовут твоих родителей?", "Назови ласково", "Профессии мамы и папы" Дидактическая игра: "Кем быть?", "В годах строение", "Весёлый грустный", "Кому, что нужно для работы?" Игра-драматизация по сказкам Шарля Перро "Красная шапочка" Коллективный труд: полив цветов в группе, дежурство по столовой Инсценировка "Три мамы" Е.Серова Настольно-печатные игры: "Моя квартира", "Как мы помогаем дома, на даче?" Ситуативный разговор: знание домашнего адреса, "Что мы знаем о вещах, которые нас окружают дома?", «Как вести себя в незнакомом месте с незнакомыми людьми? ", " Как зовут моих родителей?"</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа "Правила обязательности в семье ", " Кем работают мои родители? " Чтение: русские народные сказки "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Гуси-лебеди", немецкая сказка " Кукушка " Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "На своей правильно", Рассматривание сюжетных картинок по теме "семья" Сюжетно-ролевая игра "Моя семья на прогулке", "Моя я дома" Составление описательного рассказа о семье Дидактические игры: "Угадай настроение", "1 и много", "Откуда убираются подарки? ", " Назови ласково ", " Когда это то бывает " Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "Русские семейные традиции" Пальчиковая гимнастика "Семья" Видео интервью детей о своих семьях "Семья глазами ребёнка" Словообразование: придумывания рифма к словам: дома, семья, мама, папа, и другие Пословицы и поговорки о семье Придумывание отгадывание загадок по теме "Моя семья"</p>
<p>Познавательное развитие 1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Тематическое задание: "Правила и обязанности в семье" Рассматриваем фотографии членов семьи Наблюдение в природе: за погодными явлениями. Дидактические игры " Животные и детеныши ", " Я помогаю маме ", " Подбери признак ", " Не знаю лето ", " Четвёртое лишнее ", " Что изменилось? ", " Чего не стала ", " Когда это бывает? " Тема: Занятие №24: «Прямой и обратный счет в пределах 10. Знакомство с цифрой 0» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 61) Ди: «Кто быстрее составит число», «Сколько осталось», «Кто ушел?», «Расскажи о длине полосок», «Где лежит предмет»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка, аппликация "Мы с семьёй за ужином" Рисование: "Портрет семьи", "Как я помогаю по дому" Конструирование "Моя семья" Музыкальная деятельность: прослушивание песен на членах семьи</p>

	<p>Театральный этюд "Семейный разговор" Семейный мини-спектакль с участием родителей Творческая мастерская "Моя семья" роспись матрешек</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Соревнования «Папа мама я спортивная семья! " Подвижные игры: "Мы весёлые ребята, собери инструменты для папы ", " Найди своё место ", "Перепрыгнуть через препятствия " Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики Совместный туристический поход с родителями в парк</p>
<p><i>«Детский сад. Профессии» Март (3 неделя)</i> <i>Познакомить детей с профессиями работников детского сада, воспитывать положительное отношение к труду людей.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Сенсорные игра: "Детский сад" Беседа: "Что мы делаем в детском саду ?" Экскурсия: по детскому саду. Кукольный театр: "Маша и медведь " Ситуативный разговор: "Режим в детском саду", «Правила поведения во время игр ", «Дружелюбные отношения к товарищем". Коллективный труд: частота нашего участка "Уборка веток, мусора, песка вокруг песочницы; помощь малышам уборки игрушек после прогулки.</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Тема: «Профессии в детском саду» Беседы: "Мой детский сад", "Кто работает в детском саду»" Чтение стихотворения русских поэтов про детский сад и лете Дидактические игры: "Собери картинку", "Подбери одежду для кукол разного размера", "Найди лишнее" Чтение: В. Осеева "Волшебная иголочка, В. Берестов «Кто чему научился», С. Михалков «Три поросёнка», А. Бартом "Я знаю, что надо придумать ", Э. Мошковская «Вежливые слова», А. Введенский "О девочке Маше, о собачке – Петушке, и а кошечки Ниночки", А Милн "Винни-пух и все-все-все ", А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч»</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i>	<p>Тема: знакомство с профессиями людей, работающих в детском саду Наблюдение за облаками, дождем ветром Экскурсия по территории детского сада Презентация: кто работает в детском саду? Дидактические игры: "Так или не так", "Почему, зачем и как?" Чтение: К. Ушинский "Колобок", А. Барто "Девочка чумазая", С. Маршак цикл "Детки в клетке", "Сказка о глупом мышонке"</p>
<i>2.ФЭМП</i>	<p>Тема: Занятие №25: «Знакомство с записью числа 10. Геометрическая фигура - круг» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 64) Д/и: «Строим дорогу для машины», «Игра для котенка», «Живая неделя»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование: "Мой воспитатель" , "Наш повар" Лепка/ аппликация: "Завтрак в детском саду»" Конструирование: из Лего "Повар»</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижные игры: "Кот и мыши", "Побеги тихо", "Самолёта", "Бездомный заяц", "Совушка", "Жмурки", "кто быстрее побежит и добежит до флажка?" Пальчиковая гимнастика: "Два козлика", "Капитан</p>
<p><i>«Профессии» Март (4неделя)</i> <i>Познакомить детей с профессиями, воспитывать положительное отношение к труду.</i></p>	

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: "Чем можно порадовать родителей? «," Почему опасно играть с огнем? ", " Расскажи, кем работают твои родители? "</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Дочки-матери", "Больнице", "Магазин цветов", "магазин", "Строитель", "Полицейский", "Библиотекарь", "Артист", "Музыкант", "Спортсмен"</p> <p>Разыгрывание профессии своих родителей</p> <p>Словесные игры: "как зовут твоих родителей?," Назови ласково ", " Профессии родителей "</p> <p>Дидактические игры : "Чудесный мешочек", "Угадай настроение", "Весёлый грустный", "Кем будешь?"</p> <p>Игры-драматизации "Теремок"</p> <p>Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок на тему "Профессии"</p> <p>Коллективный труд: полив цветов в группе, сервировка</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседа: "Родители на работе", "Кем я стану, когда вырасту?"</p> <p>Чтение: пословицы загадки, поговорки, потешки, профессиях, Самуил Маршак "Мастер-фломастер", Борис Заходер "Слесарь, А. Шибаяев «Лучшие дела не найти "</p> <p>Словесные игры: "Найди ошибки", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно"</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме "Профессии"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Семья на экскурсии"</p> <p>Составление описательного рассказа о своей будущей профессии, "Как мы делали кормушку"</p> <p>Дидактические игры: "Угадай настроения", "1 и много", "Назови ласково" с мячом, "Когда это бывает", "Чем я родителям помогаю?"</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Что мы с мамой и папой делали на выходных?"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Продавец"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ 2.ФЭМП</p>	<p>Беседа: "Что из чего сделано?," "Где и из каких материалов делают предмет?," "И люди каких профессий участвуют в создании предметов?"</p> <p>Рассматривание предметов, сделанных из материала, дерева, пластмассы, ткани, бумаги</p> <p>Наблюдение в природе за погодными явлениями</p> <p>Дидактические игры "Я помогаю маме", "Подбери признак" "Весна или лето", "Четвёртое лишнее", "Что изменилось?," "В чего не стала", "Профессии", "Подбери инструмент профессии ",</p> <p>Опытно исследовательская деятельность: по определению свойств: тонет, плавёт, горит, рвётся, мнется</p> <p>Вечер стихов: "Кем быть"</p> <p>Обсуждение стихотворения Владимира Маяковского " Кем быть?"</p> <p>Тема: Занятие №26: «Геометрическая фигура - квадрат.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 66) Д/и: «Сравни лодочки», «Кораблики уходят в море», «Маршрут корабликов»</p> <p>Тема: Занятие №27: «Геометрическая фигура – круг и его части.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 67) Д/и: «Раздели круг на части», «Определи сколько», «Найди аэродром»</p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация: "На приёме у врача" Рисование: «На работе у родителей », " Кем я стану когда вырасту " Конструирование: "Повар" Музыкальная деятельность: музыкальное сопровождение мероприятий.</p>
<i>Физическое развитие</i>	Эстафеты, соревнований, подвижные игры по теме "Профессии"
<p>«Первые весенние цветы» Апрель (1 неделя) Формировать знания детей о мире растений и их свойствах.</p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: "Не все растения полезны", "Чем можно порадовать маму?", Знакомство с красной книгой Наблюдение за клумбами на территории детского сада Подвижные игры: "Найди цветок", "Воробушек и светофор" Дидактические игры "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный", "Узнай растение", "Узнай по описанию палочки," Цветы и ветерок ", " Бал цветов ", " Папа, мама, я - моя цветочная семья ", " Определи по запаху " Словесная игра: "Витаминная корзинка" Ролевая игра "Команда спасателей" Коллективный труд: работа на участке группы Игра- импровизация « Звери и птицы встречают весну " Чтение: выбор художественной литературе по теме Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдениями за изменениями и природе</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа по вопросам о времени года, весенних признаках Чтение: легенд, сказок, стихотворение, загадок о растениях, Виталий Бианки "О травах", "В. Кудашева " Песенка долгой жизни " Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови правильно" Рассматривание сюжетных картин с изображением весенних цветов Сюжетно-ролевая игра "Семья на пикнике в весеннем парке", "Привет, Я - Витаминка" Составление описательного рассказа о первых весенних цветах, весне. Дидактические игры: "Я знаю пять цветов", " Назови ласково с мячом ", " Когда это бывает ", Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "Если был бы я цветком", "Какие бывают цветы?", "Когда растут цветы?" Составление рассказов и сказок о лекарственных растениях. Пословицы и поговорки о весенних цветах Отгадывание придумывание загадок про весенние цветы</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i>	<p>Беседы: "Кто любит цветы, тот не может быть злым", "Где растёт, Когда цветёт?" Рассматривание иллюстраций, картин, по теме " первые весенние цветы "и беседа по ним Обучение отгадыванию загадок о первых весенних цветах Наблюдение в природе: за погодными явлениями, "Растут ли первые весенние цветы на нашем участке? «, «Что бывает на растениях после цветов?", "Как ухаживать за букетом?" Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "Найди лишнее", "Подбери признак", "Доскажи словечко", «Четвёртое лишнее ", " Что изменилось? ", " Чего не стала ", " Когда это бывает? ", " Ритмические цепочки ", " Подбери слова ", " Назови части цветка "</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>Занятия по экологии: "Лекарственные растения рядом", "Зеленая аптечка" Викторины: "Знатоки лечебных трав", "Экологические тропинки", "Лекарственные растения нашего региона"</p> <p>Тема: Занятие №28: «Деление квадрата на 4 части. Сравниваем предметы по высоте» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 70) Д/и: «Раздели квадрат на части», «Построим ворота для машины», «Запомни и повтори»</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Лепка, аппликация: "Ландыши" Рисование: "Тюльпан", Ммать-мачеха" Конструирование: "Подснежник" Прослушивание: Ю. Антонов "Не рвите цветы", В.А.. Моцарт "Цветы", Пётр Чайковский "Вальс цветов"</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Беседы: "Болезни грязных рук", "Витаминка советует" Подвижные игры "Охотники и птицы", "Мы весёлые ребята", "Ручеёк", "Солнышко и дождик", "Перепрыгни через ручеек" с элементами имитацией ФМ: "Весенний ветер", "Встала утром солнышко", «Птицы» " Игры-эстафеты: "Когда это бывает "с мячом," «Собираем скворечник " с бегом</p>
<p>«Космос» Апрель (2 неделя) <i>Расширить представление детей о космосе, работе космонавтов в процессе полёта на орбитальной космической станции.</i></p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Режиссерские игры: с игрушками персонажами, предметами заместителями "Космические спасатели", «Спасатели", "Полёт на Луну", "Парикмахерская для пришельцев," «Космическое кафе» Игры со строительным материалом: строительными наборами, конструкторам Игры -экспериментирования: с водой, льдом, звуком, светлым, магнитами, бумагой Дидактические игры: с предметами запятая в том числе сюжетные, настольно-печатная игра словесный. Интеллектуально развивающие игры: головоломки, лабиринты, смекалки, игры Никитина, Воскобовича, блоки Дьеныша, палочки Кюизенера Ситуативный разговор по теме Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательных книгах и детских иллюстрированных энциклопедиях по теме "космос" Просмотр с последующим обсуждением познавательных презентаций, видеороликов, по теме Коллективный труд: поделки из природного и бросового материала записной бумаги, картона "Инопланетяне" Изготовление масок "Смешные инопланетяне»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Составление 2 рассказов, 5 загадок о космосе, рассказов о планетах Чтение: литературных произведений на тему с последующим обсуждением Коммуникативные игры: по теме Рассматривание иллюстрации по теме "Космос" Сюжетно-ролевая игра "Мы в космосе" Презентация: тематических книжных выставок Словотворчество детей и родителей "Сочини рассказ о невиданной</p>

	<p>Ориентация в заданном направлении» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 76)</p> <p>Ди: «Составь число правильно», «Назови дни недели», «Найдем секрет по плану», «Найди выход из лабиринта»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация "Солдат"</p> <p>Рисование: " День победы. Праздничный салют ", "Георгиевская ленточка "</p> <p>Конструирование "Танк"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивания военного марша, исполнение песни "День победы"</p> <p>Упражнения с флажками "День победы"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Ситуативный разговор "Радости детей войны", «О ценности хлеба и кусочка сахара»</p> <p>Подвижные игры: "Пустое место", "Не попадись", "Золотые ворота", "Осторожно мины", "Переправа", "Сигнальная азбука", "Взлётная полоса", "Расставь посты"</p> <p>Игры - соревнования: Ссамый лучший снайпер", "Заправка топливных баков"</p> <p>Эстафета "Болото"</p>
<p><i>«Моя деревня» Май (2 неделя)</i></p> <p><i>Познакомить детей с достопримечательностями родного края. Воспитывать любовь к своей деревне.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: "Как вести себя в общественных местах?"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Путешествие по деревне", "Как мы живём в детском саду?", "Моя семья-моя родословная"</p> <p>Дидактические игры: "Узнай памятные места своей деревне", "Угадай, какой знак?", "Найди нужный знак", "Светофор", "Законы улиц и дорог"</p> <p>Игра-драматизация "Возле пешеходного перехода"</p> <p>Изготовление альбома "Улица полна неожиданностей"</p> <p>Настольно-печатные игры: лото "Дорожное лото"</p> <p>Ситуативный разговор: знаний домашнего адреса, "Что мы знаем о вещах, который нас окружает дома?", Как вести себя с незнакомыми людьми? ", " Как зовут моих родителей? "</p> <p>Игра-викторина "Знаешь ли ты правила дорожного движения?"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа "Творчество наших земляков в кавычки," Улицы родной деревни "</p> <p>Чтение: художественной литературы о деревне</p> <p>Сотворчество детей и родителей на тему "Моя деревня"</p> <p>Составление, отгадывание загадок по теме</p> <p>Сочинение истории: "Деревни, в которой живут дети"</p> <p>Ситуативный разговор "Как и кем создавалась и строилась в деревня?", "Что такое улица и по каким правилам она живёт?", "История возникновения деревне"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Семья"</p> <p>Видео интервью детей о своей деревни "Деревня глазами ребёнка"</p> <p>Словотворчество: придумывания рифмы к словам: дом, семья, мама, папа, и других</p> <p>Пословицы и поговорки о родине</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i>	<p>Ситуативный разговор: "Моя малая родина", "Путешествие по красивым местам нашей деревни кавычки,"</p> <p>Достопримечательности деревни ", " Промышленность в нашей деревне ", " Памятники архитектуры нашей деревне "</p> <p>Просмотр слайдов и видеоматериалов о деревне</p>

2.ФЭМП	<p>Презентация "Моя деревня" Беседа: о творчестве наших земляков Оформление альбома "Достопримечательности деревни" Экскурсия по улицам деревни с целью поисково-исследовательской деятельности</p> <p>Тема 33 – Закрепление и повторение: «Прямой и обратный счет в пределах 10. Цифра 0» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 61) Д/и: «Кто быстрее составит число», «Сколько осталось», «Кто ушел?», «Расскажи о длине полосок», «Где лежит предмет»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка, аппликация: "Мой дом" Рисование: "Речка в деревне", "Памятник" Конструирование "Моя деревня" Музыкальная деятельность: разучивания песен о родном крае</p>
Физическое развитие	<p>ФМ: "Мы по улице идём!", "Путешествие по улицам деревни" Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Люблю по улицам гулять", "Найди своё место", "Перепрыгни через ручеек", "Машина на нашей улице"</p>
<p><i>«Полевые цветы» Май (3 неделя)</i> Формировать знания детей о мире растений и их свойствах.</p>	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы: "Не все растения полезны", "Чем можно порадовать маму?", "Знакомство с красной книгой" Наблюдение за клумбами на территории детского сада Подвижные игры: "Найди цветок", " Воробушек и светофор " Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроение", "Весёлый грустный", "Узнай растения", "Узнай по описанию", "Цветы и ветерок", "Бал цветов," «Папа, мама, я - моя цветочная семья ", " Определи по запаху " Словесная игра: "Витаминная корзинка" Ролевая игра "Команды спасателей" Чтение: выбор художественной литературе по теме Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдение за изменениями в природе</p>
Речевое развитие	<p>Беседа по вопросам о времени года весна, весенних признаках Чтение: легенды, сказок, стихотворение, загадок о растениях, Виталий Бианки "О травах", В. Кудашова "Песенка долгой жизни", Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно" Рассматривание сюжетных картинок с изображением весенних цветов Сюжетно-ролевые игры: "Семья на пикнике объясни в лесу", "Привет, Витаминка" Составление описательного рассказа и сказок о лекарственных растениях Дидактические игры: "Я знаю пять цветов", "1 и много", "Путешествие налог", "Назови ласково с мячом", "Когда это бывает", "Цветочные названия" Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "Если был бы я цветком", " Какие бывают цветы? ", "Когда растут цветы?" "Если был бы я цветком", "Какие бывают цветы?", "Когда растут цветы?" Пословицы и поговорки о полевых цветах</p>

	Отгадывание придумывание загадок про полевые цветы
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ	Беседа: «Кто любит цветы, тот не может быть злым », " Что, где растёт, когда цветёт? " Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "Весенние цветы" и беседа по ним Обучению отгадывание загадок о весенних цветах Наблюдение в природе: за погодными явлениями, за направлением и силой ветра, дождём и солнцем, облаками; "Растут ли полевые цветы на нашем участке? ", " Что бывает на растениях после цветов? ", " Как ухаживать за букетом? " Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "Найди лишнее", "Подбери признак", "Доскажи словечко," Четвёртое лишнее ", " Что изменилось? ", " Чего не стала? ", " Когда это бывает? ", " Ритмические цепочки " Подбери слова ", " Назови части цветка "
2.ФЭМП	Занятия по экологии: "Лекарственные растения рядом", "Зелёная аптечка" викторины: "Знатоки и лечебных трав в", "Экологические тропинки", "Лекарственные растения нашего региона" Тема 34 – Закрепление и повторение: «Цифра 8. Состав числа 3» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 50) Д/и: «Найди предмет такой же формы», «Приготовим снежки для салфеточки», «Разложи снежинки правильно»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Лепка, аппликация: "Одуванчик" Рисование: " Ромашка ", "Колокольчик " Конструирование "Цветочная корзина" Прослушивание Ю.Антонов "Не рвите цветы", "Вольфганг Амадей Моцарт " Цветы ", Пётр Чайковский " Вальс цветов "
<i>Физическое развитие</i>	Беседы: "Болезни грязных рук", "Витаминки советуют" Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Ручеек", "Охотники птицы", "Солнышко и дождик", "Перепрыгни через ручеек" с элементами имитации. ФМ: "Весенний ветер" запятые, "Встало утром солнышко", "Птицы" Игры эстафеты: "Когда это бывает" с мячом," "Кто быстрее "
«Насекомые» Май (4 и 5 неделя) <i>Закреплять и расширять знания детей о маленьких обитателях нашей планеты – насекомых, их видах, а о их жизни в окружающей среде.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Беседы: "Роль человека в жизни насекомых", "Какие насекомые первыми появляются после зимы?", "Муравьи санитары леса", "Кто такая стрекоза?", "Трудолюбивые пчелы", "Совсем как огурчик", "Какая коровка, скажите, которая никому еще не дала молока?", "Живые цветы" о бабочках. Наблюдение за насекомыми на территории детского сада Подвижные игры: "Пчела и цветок", "Божья коровка" Дидактические игры: "Летает не летает", "Четвёртый лишний", "Собери картинку" «Найди пару ", "Узнай по описанию ", " Цветы и ветерок " Словесная игра "Кто больше?" Ролевая игра "Стрекоза и муравей" Коллективный труд: создания место для отдыха, устройства клумбы из цветов для привлечения бабочек и пчел, благоустройство участка Игра-имитация: "Насекомые проснулись"

	<p>Чтение художественной литературы по теме "насекомые" Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями в природе</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа по вопросам о времени года, весенних признаках, появление насекомых Чтение: Корней Чуковский "Тараканище", В. Зотов "Божья коровка", "Кузнечик", Е. Серова "Добрый великан", Ю. Дмитриев "Муравей красная точка", "У меня дома пчелка", С. Баруздин "Пчела", Е. Фейерабент "Кузнечики" Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно" Рассматривание сюжетных картинок с изображением насекомых Сюжетно-ролевые игры "Привет божья коровка", "В траве сидел кузнечик" Составление описательного рассказа о насекомых Дидактические игры: "Я знаю насекомых", "Одиноко", "Угадай настроения", "Назови ласково с мячом", "Когда это бывает", "Весёлый грустный" Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда Ситуативный разговор "Если был бы я бабочкой", "Какие бывают насекомые?" Составление рассказов и сказок "Лесные встреча", "Приключения бабочки Лили" Пословицы и поговорки о насекомых</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i>	<p>Просмотр фильма о жизни бабочек Рассматривание альбома "Насекомые" Наблюдение в природе: за бабочками, муравьиной тропинкой, шмелями, стрекозами, и божьими коровками, кузнечиками, тем, какие цветы нравятся пчёлам больше всего Презентация: "Кто такие насекомые?", «Таинственный мир насекомых», "Насекомые и цветы созданы друг для друга" Викторины: "Знатоки насекомых", Экологические тропинки"</p>
<i>2.ФЭМП</i>	<p>Тема 35 – Закрепление и повторение «Цифра 9. Состав чисел 3 и 4» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 52) Д/и: «Запомни и повтори», «Назови день недели», «Живая неделя»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка, аппликация "Стрекоза" Рисование: "На лесной полянке", "Бабочки" Конструирование "Божья коровка" Изготовление листовок "Не засоряйте муравейнике" Выпуск стенгазеты "Берегите насекомых" Прослушивание Николай римский- Корсаков "Полёт шмеля" Этюд "Пляска бабочек" Е. Тиличеева Исполнение песен "Не обижайте муравья" (г. Гладкова и В. Степанова) Игровое упражнение "Гусеница"-музыка по выбору музыкального руководителя</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Утренняя гимнастика: "Насекомые" Бодрящая гимнастика "Жуки" Пальчиковая гимнастика: "Пчела кавычки", "Божья коровка", "Трудолюбивая Пчёлка" Гимнастика для глаз "Муравьи" Дыхательные упражнения "Отправь пчелу в полет за нектаром"</p>
<p>«Лето» Июнь (1 неделя) Формировать представление детей о лете, как сезоном явлений, обобщать и</p>	

<i>систематизировать знания об изменениях в живой природе.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: "Солнышко бывает разное – доброе, опасное», "Почему нельзя срывать цветы?", «Осторожно! Опасные насекомые!»</p> <p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Подвижные игры: "Найди дерево", "Что это за цветок?"</p> <p>Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный"</p> <p>Словесная игра: "Назови ласково"</p> <p>Театрализованная игра "Весёлый хоровод" по стихотворению С. Городецкого "Весёлая песенка"</p> <p>Коллективный труд: полив цветов в группе и на участке детского сада</p> <p>Игра-импровизация: "Лето в лесу"</p> <p>Чтение художественной литературы по теме</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Прогулка в лес", "Путешествия в парк"</p> <p>Экскурсия по территории детского сада с целью наблюдения за изменениями природы</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседа по вопросам о времени года-лето</p> <p>Чтение: пословицы, загадки, поговорки, потешки</p> <p>Словесные игры: "Найди ошибку", "Подбери слова", "Назови ласково", "Назови правильно"</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года "Лето"</p> <p>Составление описательного рассказа о лете.</p> <p>Дидактические игры: "Разные цветы", "Один-много", "Назови ласково, с мячом", "Когда это бывает?" ,</p> <p>Артикуляционная гимнастика: по заданию учителя-логопеда</p> <p>Ситуативный разговор "Прогулка летний лес"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Лето пришло"</p> <p>Пословицы и поговорки о лете</p> <p>Отгадывание придумывания загадок про лето, признаки, месяцы</p>
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	<p>Беседа: о признаках лета , "Вот оно какое, наше лето"</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, по теме "Лето" и беседа по ним</p> <p>Обучение отгадывания загадок о лете с опорой на картинки</p> <p>Исследовательская деятельность : рассматривание и сравнение листьев деревьев по форме размеру цвету</p> <p>Наблюдение в природе: за погодными явлениями, с направлением и силой ветра, дождём и солнцем, облаками</p> <p>Дидактические игры: "Что перепутал художник?", "И найди лишнее", "Подбери признак", "Выскажи словечко", "Четвёртый лишний", "Что изменилось?", "Чего не стала?", "Когда это бывает?", "Ритмические цепочки", "Подбери слова"</p> <p>Тема 36 – Закрепление и повторение «Цифры от 1 до 9. Количественный состав числа 5.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 54)</p> <p>Д/и: «Игра с веером», «Собираем веер», «Составим число», «Танграм», «Что где находится»</p> <p>Физминутка «Летает, не летает»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка/аппликация: "Клумба с цветами"</p> <p>Рисование: "Мы купаемся в реке", "Летний лес"</p> <p>Конструирование: "Букет из белых одуванчиков"</p> <p>Прослушивание и заучивание песен о лете</p>

<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: «Как правильно одеваться летом », " Витаминки советуют" Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Ручеек кавычки," Охотники на птиц ", " Солнышко и дочь ", «Перепрыгни через ручеек» ФМ: "Летний ветер", "Стало утром солнышко", "Птицы" Игры-эстафеты: "Когда это бывает" с мячом, "Собираем букет" с бегом.</p>
<p><i>«Летние забавы» Июнь (2 неделя)</i> <i>Познакомит детей с летними забавами, расширит представление о лете, познакомит с летними видами спорта.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Ситуация: "Собираемся на прогулку", «Солнечный удар», «Осторожно! Клещи!» Целевая прогулка: по участку детского сада Рассматривание семейного альбома с фотографиями, иллюстрациями "Летние развлечения" Игра ситуация: "Учимся правильно одеваться на прогулку" Дидактические игры: "Угостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки" Сюжетно-ролевая игра: "Идем с семьей в поход» Коллективный труд: наведения порядка на участке Создание проблемных ситуаций: "Гости пришли неожиданно", "Степашка переходит дорогу летом" Строительство фигур из песка Просмотр мультфильма "Дед мороз и лето" и др. Совместное действие детей и родителей: Изготовления поделок по лексической теме "Лето"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: "Мы любим спорт", "Как мы отдыхаем летом", "Летние праздники" Ситуативный разговор: "На прогулке я люблю" , «У бабушки в деревне летом» Пальчиковые игры: "на ёлке кавычки," перед нами ёлочка " Речевые упражнения: "Украсть слова", "Доскажи словечко" Чтение художественной литературы пол лексической теме. Составление описательного рассказа "Как можно отдыхать летом в деревне?"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i> <i>2.ФЭМП</i></p>	<p>Дидактические игры: «Когда это бывает ", " Найди, о чём расскажу ", " Оденем Настю на прогулку " Наблюдение: за дождем, солнцем, одеждой прохожих, птицами на участке, состоянием погоды Игры: с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования Экспериментирование: с водой и песком. Ситуативный разговор: "Какая погода сегодня ?", "Летние развлечения", "Виды спорта летом" Тема 37 – Закрепление и повторение «Количественный состав числа 5 из единиц. Прямой и обратный счет в пределах 5» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 56) Д/и: «Угостим гостью», «Составим число», «я знаю 5 имен», «Прятки», «Разложи полоски по порядку», «Поставь столбики в ряд»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка/ аппликация: "Самокат" Рисование: "Летние виды спорта", «Пикник в лесу» Конструирование: "Я катаюсь на лодке"</p>

	Прослушивание песен о лете
Физическое развитие	Беседа: "Почему мы любим лето", "В какие забавы можно играть летом дома с родителями" Подвижные игры: "Птицы", "По громкой дорожке", "Кто бросит дальше мешочек?", "Найди своё место" Эстафеты.
«Садовые цветы» Июнь (3 неделя) Формировать знания детей о мире растений и их свойствах.	
Социально-коммуникативное развитие	Дидактическое упражнение "Определи по запаху" Дидактические игры: "Узнай растения", "Узнай по описанию", "Съедобное-несъедобное", "Цветы и-ветерок", "Цветок-имя", "Узнай что спрятано в мешочке", "Садовник у нас на участке", "Бал цветов", "Мама, папа, я - цветочная семья" Отгадывание сочинение загадок о растениях Ролевая игра "команда спасателей" Беседа "Не все растения полезны" Коллективный труд на участке группы
Речевое развитие	Ситуативный разговор: "Если бы я был цветком", "Что я буду делать летом?", Дидактические игры: "Я знаю пять цветов", "Цветочные названия" «Путешествие в сад» Составление рассказов из сказок о садовых цветах Чтение легенд, сказок, стихотворение, загадок о цветах.
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	Беседы: «Кто любит цветы тот не может быть злым», «Что где растёт, когда цветёт?» Занятия по экологии: "Лекарственные растения рядом", "Зелёная птичка" Викторина: "Знатоки лечебных трав", "Экологической тропинки", "Лекарственные растения нашего региона", "Планеты целебных растений", "Растения-помощники человека", "Садовые цветы" Тема 38 – Закрепление и повторение «Прямой и обратный счет в пределах 10» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 59) Д/и: «Завяжем кукле бантики», «Салфетки для кукол», «Геометрическое лото», «Автомобили и гаражи»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: "Наши друзья-растения", "Клумба в саду", "Цветочная дорожка" Выставка рисунков "Волшебные садовые цветы" Коллективная работа "Принцесса роза" Конструирование "Домики для семян", "Мой любимый цветок" Лепка: барельеф "Цветок это чудо" Музыкальная деятельность: прослушивание произведений "Не рвите цветы» Юрия Антонова, В. Моцарт "Цветы", Пётр Чуковский "Цикл времена года", "Вальс цветов"
Физическое развитие	Физкультурный праздник "Лето весело встречай и правила движения четко выполняй" Подвижные игры с элементами имитации Беседа "Болезни грязных рук", "Вредные и полезные привычки"
«ПДД» Июнь (4 неделя) Развитие у детей дошкольного возраста представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, формирование навыков жизнеберегающего поведения.	

Формирование безопасного поведения дошкольников в жизни и обучение правильным действиям в сложных ситуациях. Знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасным поведением с огнём.	
Социально-коммуникативное развитие	<p>Ролевая игра: "Водители", "Дорожный патруль", "Улица", "Поездка на транспорте", "Скорая помощь", "Помощники на улице", "Катаемся по городу", "Улица полна неожиданностей", "Едем в парк"</p> <p>Беседа "Если ребёнок потерялся на улице", "Игры во дворе"</p> <p>Просмотр мультфильма "Смешарики в машине"</p> <p>Ситуативный разговор по ознакомлению с окружающим социальным миром и правилами поведения.</p> <p>Совместно с родителями изготовить нагрудные дорожные знаки.</p> <p>Изготовление светофора, макета домов</p> <p>Коллективный труд: обновление атрибутов к сюжетно ролевым играм по теме проекта</p> <p>Изготовление книги о правилах дорожного движения</p> <p>Настольно-печатные игры "Опасно безопасно", "Как избежать неприятности?"</p>
Речевое развитие	<p>Беседа "Для чего мы должны знать правила дорожного движения?"</p> <p>Игра с обучением "Дорожная грамота"</p> <p>Рассматривание в книжном уголке иллюстрации по ПДД</p> <p>Создание словаря дорожной грамотности</p> <p>Дидактические игры: "Говорящие знаки", "Виды перекрестков", "Продолжи ряд слов", "Узнай по описанию дорожный знак"</p> <p>Чтение: А. Дорохов "Зелёный, жёлтый, красный!", Сергей Михалков "Дядя Стёпа милиционер", "Моя улица", "Бездельник светофор", Н. Гинзбург "Колесо", Я. Пишумов "Азбука города", Г. Григорьев "Светофор", В. Кожевникова "Светофор", О. Турутин "Для чего нам светофор?", Николай Носов "Автомобиль"</p>
Познавательное развитие 1.ФЦКМ 2.ФЭМП	<p>Наблюдение, экскурсии.</p> <p>Ознакомление с устройством проезжей части, опасными участками на пешеходной части улицы.</p> <p>Отгадывание загадок по теме</p> <p>Дидактические игры: "Дорожные знаки", "Угадай знак", "Цвета светофора", "Продолжи ряд слов", "Лишние предметы", "Логический дорожки"</p> <p>Настольно-печатная игра "Законы улиц и дорог"</p> <p>Тема 39- Закрепление и повторение «Цифра 0. Ориентировка в пространстве» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 61)</p> <p>Д/и: «Кто быстрее составит число», «Сколько осталось», «Кто ушел?», «Расскажи о длине полосок», «Где лежит предмет»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность</p> <p>Изготовление альбома для рисунков "Дорожные знаки"</p> <p>Рисование, аппликация на тему "транспорт", "Дорожные знаки", "Улицы города"</p> <p>Оформление физкультурного зала рисунками дорожных знаков</p> <p>Конструирование: "Светофор"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание песен о транспорте, дорогах; Петровский "Песня о светофоре"</p> <p>Инсценировка "Бездельник светофор" Сергей Михалков</p> <p>Обыгрывание правил поведения пешеходов с помощью различных кукол</p>

	Разучивание музыкально ритмических композиций по выбору музыкального руководителя
<i>Физическое развитие</i>	Эстафеты, соревнования, подвижные игры: "Наш друг светофор", "Ловкий пешеход", "Краски светофора", "Поехали, автомобиль. Стоп!", "Кто быстрее?", "Светофор", "стоп и! Идите", "Быстрые автомобили", "Автомобили и пешеходы", "Угадай знак" Физкультурный досуг
«Семья» (Закрепление) Июль (1 неделя) <i>Закрепить знания о членах своей семьи. Воспитывать чувство привязанности и любви к своим родителям, родственникам.</i>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Сюжетно-ролевая игра: "Семья", "День рождения", "Дочки-матери" Дидактические игры: "Кем быть?", "Кому что нужно для работы?", "Чьи детки?" Игры - драматизации по сказкам Шарля Перро "Красная шапочка", "русская народная сказка" Репка " Инсценировка "3 мамы" Е. Серова Настольно-печатные игры "Моя квартира", "как мы помогаем дома, на даче?" Коллективный труд: мытьё стульчиков. Изготовление альбома "Моя семья" Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр Ситуативный разговор: "Знания домашнего адреса", "Что мы знаем о вещах, которые нас окружают дома?", "Как вести себя с незнакомыми людьми?"
<i>Речевое развитие</i>	Составление творческих рассказов на тему "Моя семья", "Как я помогаю дома" Беседы: "Правила и обязанности в семье", "Кем работают мои родители" Словотворчество: придумывание рифмы к словам "дом", "семья", "мама", и других. Чтение: русская народная сказка "сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Гуси-лебеди", немецкая сказка " Кукушка " Разучивание стихотворений на семейную тематику Пословицы и поговорки о семье Ситуативный разговор: "Бабушкино детство", "Русские семейные традиции"
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ	Тематические занятия "Правила и обязанности в семье" Рассматривание фотографии членов семьи Наблюдение в природе: за погодными явлениями. Дидактические игры "Животные и детеныши ", " Я помогаю маме ", " Подбери признак ", " Не знаю лето ", " Четвёртое лишнее ", " Что изменилось? ", " Чего не стала ", " Когда это бывает? "
2.ФЭМП	Тема 40 – Закрепление и повторение «Запись числа 10. Геометрическая фигура – круг и его части» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 64) Ди: «Строим дорогу для машины», «Игра для котенка», «Живая неделя»
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование: " Моя семья ", " Мой дом " Творческая мастерская «Моя семья " Лепка "Моя комната" Аппликация "Дом в котором я живу" Конструирование "Мебель для дома", "Дом моей мечты"

	<p>Оригами "Тюльпан для мамочки"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание песен о членах семьи</p> <p>Театральный этюд "Семейный диалог"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Конкурс семейных комплексов утренней гимнастики.</p> <p>Соревнования "Папа мама я спортивная семья"</p> <p>Подвижные игры: "Мы весёлые ребята", "Ручеек", "Птицелов", "Солнышко и дождик", "Горелки"</p>
<p><i>«Витамины на грядке» (Закрепление л.т. «Овощи, фрукты, ягоды») Июль (2 неделя)</i> <i>обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Познакомить с заготовкой овощей и фруктов - консервирование, соление, приготовление варенья, компотов и соков. Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов. Формировать навыки здорового образа жизни.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Экскурсия в овощной и фруктовый магазин, на огород</p> <p>Сюжетно-ролевая игра "Овощной магазин", "Варим компот из свежих ягод"</p> <p>Просмотр мультфильма "Машино варенье"</p> <p>Обыгрывание сказки "Репка"</p> <p>Беседа: "Почему нельзя употреблять немывтые овощи?", "Если хочешь быть здоров?"</p> <p>Ситуативный разговор "Профессии овощевода, поливода"</p> <p>Ручной труд совместное приготовление овощного и фруктового салата</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы "Агроном" «Полевод », " Садовод "</p> <p>Совместная работа воспитателя и детей по обновлению стенда "Ешьте больше овощей, будете здоровы"</p> <p>Ситуативный разговор "Какая польза от овощей и фруктов?", "Что такое овощи и фрукты?"</p> <p>Речевые игры: "Подскажи словечко", "Опиши, я отгадаю", "Что лишнее"</p> <p>Заучивание стихотворений о фруктах овощах, ягодах</p> <p>Отгадывание, составление загадок об овощах фруктах, ягодах</p> <p>Чтение: В. Степана "Был у зайца огород", Ю. Тувим "Овощи", Николай Носов "Огурцы", Константин Ушинский "История одной яблоньки", В. Сутеев "Мешок яблок", А. Толстой "Косточка", "Старик сажал яблони", Л. Квиткова "Новая яблоня", "Жалоба деревьев", "Сливы", "Вишенка", русская народная сказка "Гуси-лебеди"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p><i>1.ФЦКМ</i></p> <p><i>2.ФЭМП</i></p>	<p>Ситуативный разговор: "Что посеешь то и пожнёшь", "Нет трудов - и плодов"</p> <p>Исследовательская деятельность: рассматривание и сравнение овощей по форме, размеру, длине, вкусу</p> <p>Дидактические игры: "Кто скорее соберет?", "Что сажают в огороде?", "Подскажи словечко", "Волшебный мешочек", "Варим варенье компот", "Что растёт на даче?", "Разноцветные шары", "Чьи покупки", "В гостях у витаминки", "Узнай по запаху, вкусу"</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Садовник", "хозяйка однажды с базара пришла", "Компот"</p> <p>Тема 41 – Закрепление и повторение «Геометрическая фигура - квадрат.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 66)</p> <p>Ди: «Сравни лодочки», «Кораблики уходят в море», «Маршрут корабликов»</p>
<i>Художественно-</i>	<p>Рисование "Фрукты в вазе", " Овощи в корзине ", "Компот из</p>

<i>эстетическое развитие</i>	<p>вишни "</p> <p>Поделка из крупы "Фрукты"</p> <p>Лепка "Угощение для крота"</p> <p>Аппликация "Натюрморт", "Овощи на тарелке"</p> <p>Музыкальная деятельность: хороводные игры "Здравствуй, лето!", "Собираем летний урожай"</p> <p>Музыкальная игра "Мы делили апельсин"</p> <p>Игра «Назови фрукты и овощи "</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижные игры "Сортируем овощи", "Апельсин", "Огород у нас в порядке"</p> <p>Ситуативный разговор о пользе фруктовых соков для детского организма.</p> <p>Пальчиковая гимнастика "Компот».</p>
<p><i>«Здоровье и мы» Июль (3 неделя)</i></p> <p><i>Расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни – солнце, воздухе и воде. Расширять представления детей о неживой природе: солнце, воздухе и воде; познакомить со свойствами воздуха, воды и их ролью в жизни человека; закреплять знания о круговороте воды в природе; формировать представления о закономерной связи живого и неживого в природе; развивать познавательный интерес; воспитывать у дошкольников потребность в здоровом образе жизни.</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Театрализованное представление "Витамины семья"</p> <p>Рассматривание альбома "Спортсмены России"</p> <p>Экскурсия на кухню, беседа с поваром.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: "Игрушки на приеме у врача", "Продуктовый магазин ", " Магазин полезных продуктов питания ", " Олимпиада ", " детский сад. Занятия физкультурой "</p> <p>Ручной труд: одежда картонным куклам, составление коллажа "Полезные и вредные продукты"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: "Если хочешь быть здоров закаляйся", "что такое здоровье?", "Мы порядком дорожим-соблюдаем свой режим", "О роли питания для здоровья", "Спорт это сила и здоровье", "Сохрани свое здоровье сам", "Зачем и как нужно закаляться?", "Что лучше-болеть или быть здоровым?", "Здоровый образ жизни"</p> <p>Рассказы детей "Мой любимый вид спорта"</p> <p>Словесная игра "Моё настроение"</p> <p>Чтение: Корней Чуковский " Мойдодыр ", " Федорино горе ", Агния Барто " Девочка чумазяя ", "Верёвочка ", Владимир Маяковский "Что такое хорошо что такое плохо? ", Скороговорки, пословицы о здоровом образе жизни и здоровья</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <p>1.ФЦКМ</p> <p>2.ФЭМП</p>	<p>Беседы: "Что помогает быть здоровым?", "Как работает мой организм", "Чистота-залог здоровья"</p> <p>Рассматривание плаката "Строение человека"</p> <p>Презентация "Виды спорта"</p> <p>Просмотр мультфильма "Капитошка"</p> <p>Викторина "Полезные вредные продукты"</p> <p>Дидактические игры: "Подбери правильную обувь", "Полезно-вредно", "Вершки и корешки", "Угадай на вкус", "Скажи другому", "Чудесный мешочек", "Чистота - залог здоровья", "Что лишнее?", "Угадай по описанию"</p> <p>Игра с мячом "Назови правильно" о продуктах питания и витаминов в них.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов "летние и зимние виды спорта", "о спортивном инвентаре, режиме дня</p>

	<p>Тема 42 – Закрепление и повторение «Геометрическая фигура – круг и его части.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 67)</p> <p>Д/и: «Раздели круг на части», «Определи сколько», «Найди аэродром»»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование "Мы спортсмены", " Дневной сон "</p> <p>Оформление плаката "Мы за здоровый образ жизни"</p> <p>Лепка "Витаминный салат"</p> <p>Выставка рисунков "Где прячется здоровье?"</p> <p>Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильма, прослушивание песен и пение их о спорте</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа "Физкультуры и здоровья"</p> <p>Развлечения на улице "В здоровом теле -здоровый дух", "Давайте расти здоровыми"</p> <p>Подвижные игры: "Дружные пары", "Кто лучше прыгает?", "Перебежки", "Кто дальше", "Попади в цель", "Горелки", "Весёлые старты", "Ловушки", и другие.</p> <p>Коллективная игра и упражнение "Мы растем сильными и смелыми"</p> <p>Игры-эстафеты: "Собери мусор для мальчиков, «Помой посуду" для девочек</p> <p>Разучивание народных подвижных игр</p>
«Папа, мама, я – спортивная семья» Июль (4 неделя)	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Ситуация: "Собираемся на прогулку", «Солнечный удар»</p> <p>Целевая прогулка: по участку детского сада</p> <p>Рассматривание семейного альбома с фотографиями, иллюстрациями "Семья" и «Спорт»</p> <p>Игра ситуация: "Учимся правильно одеваться на прогулку"</p> <p>Дидактические игры: "Угостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки"</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: "Идем с семьей на соревнования»</p> <p>Коллективный труд: наведения порядка на участке</p> <p>Создание проблемных ситуаций: "Гости пришли неожиданно", "Степашка переходит дорогу летом"</p> <p>Строительство фигур из песка</p> <p>Просмотр мультфильмов.</p> <p>Совместное действие детей и родителей: Изготовления плакатов по лексической теме "Спортивная семья"</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: "Мы любим спорт", "Как мы отдыхаем летом", "Летние праздники"</p> <p>Ситуативный разговор: "На прогулке я люблю" , «С папой и мамой мы занимаемся спортом»</p> <p>Пальчиковые игры: "Семья»</p> <p>Речевые упражнения: "Украсть слова", "Доскажи словечко"</p> <p>Чтение художественной литературы пол лексической теме.</p> <p>Составление описательного рассказа "Как мы всей семьей делаем зарядку</p>
<i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ	<p>Дидактические игры: «Когда это бывает ", " Найди, о чём расскажу ", " Оденем Настю на прогулку "</p> <p>Наблюдение: за дождем, солнцем, одеждой прохожих, птицами на участке, состоянием погоды</p> <p>Игры: с природными объектами, со специальными игрушками для экспериментирования</p> <p>Экспериментирование: с водой и песком.</p> <p>Ситуативный разговор: "Какая погода сегодня ?", "Летние</p>
2.ФЭМП	

	<p>развлечения", "Виды спорта летом"</p> <p>Тема 43 – Закрепление и повторение «Деление квадрата на 4 части. Сравниваем предметы по высоте» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 70)</p> <p>Д/и: «Раздели квадрат на части», «Построим ворота для машины», «Запомни и повтори»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Лепка/ аппликация: "Гири и гантели для родителей"</p> <p>Рисование: "Я делаю зарядку", «Спортивная семья»»</p> <p>Конструирование: "Скакалка для мамы"</p> <p>Прослушивание песен о лете, спорте</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Беседа: "Почему мы любим лето", "В какие забавы можно играть летом дома с родителями"</p> <p>Подвижные игры: "Птицы", "По громкой дорожке", "Кто бросит дальше мешочек?", "Найди своё место"</p> <p>Эстафеты.</p> <p>Соревнование семейное «Папа, мама, я спортивная семья»</p>
<p><i>«В гостях у сказки» Август (1 неделя)</i></p> <p><i>закрепление и совершенствование знаний детей о русских народных сказках; формирование запаса литературных художественных впечатлений, личностной позиции как при восприятии сказок, так и в процессе творчества</i></p>	
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<p>Беседы: "Что такое сказка?"</p> <p>Знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака</p> <p>Рассказы детей "Моя любимая сказка "</p> <p>Словесная игра "Моё настроение"</p> <p>Чтение русских народных сказок «Царевна-лягушка», «Иван царевич и серый волк», «Сивка-бурка»</p> <p>Игровая: ситуация «Камень трех дорог»</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Беседы: "Как создается книга?", «Сказка в гости к нам пришла»</p> <p>Рассматривание плаката "Сказочное королевство"</p> <p>Презентация "Сказки народов мира"</p> <p>Просмотр мультфильма "Царевна-Лягушка"</p> <p>Викторина "Герои сказок"</p> <p>Пословицы, поговорки, потешки, пересказ отрывка из сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Чтение: А. Волков «Волшебник Изумрудного города» (главы); О. Пройслер «Маленькая Баба Яга», пер. с нем. Ю. Коринца; Дж. Родари «Волшебный барабан» (из книги «Сказки, у которых три конца», пер. с итал. И. Константиновой);</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Найди чья тень», «Посчитай до 5»</p> <p>Игра с мячом "Назови правильно" о героях сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов "Герои сказок "</p> <p>Пальчиковая игра «Улыбнемся солнышку».</p>
<i>Познавательное развитие</i> <i>1.ФЦКМ</i>	<p>Беседа "Двери сказка открывает"</p> <p>Дидактические игры: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери ключ к шкатулке», "Из какой сказки герой", «Собери картинку», «Узнай героя по следам»</p> <p>Коллективная игра и упражнение "На неведомых дорожках"</p> <p>Чтение: Т. Янссон «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед. Л. Брауде;</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>«Шляпа волшебника», пер. В. Смирнова; Г.Сапгир «Небылицы в лицах», «Как лягушку продавали»; Л. Петрушевская «Кот, который умел петь»; А. Митяев «Сказка про трех пиратов».</p> <p>Тема 44 – Закрепление и повторение «Счет в пределах 10. Отношение рядом стоящих чисел 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.» (Методическое пособие И. Понамарева, В. Позина, с. 72) Д/и: «Найди свой сувенир», «Соберем ракеты», «Найди свой космодром»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование "Царевна-лягушка", " Мой любимый сказочный герой " Оформление плаката "У Лукоморья" Лепка "Кот в сапогах" Выставка рисунков "Моя любимая сказка» Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильма, прослушивание песен и пение.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Если хочешь быть здоров закаляйся", "Что такое здоровье?", Утренняя гимнастика «Герои сказок» Гимнастика пробуждения"Из какой сказки герой" Мимическая гимнастика «Был у зайца огород» П/и Прыжки через символический костер. (Вспомнить сказку «Снегурочка», «Теремок», «Волк и Козлята», «Бармалей»</p>
<p>«В мире мультфильмов» Август (2 неделя)</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: "Что такое мультфильм?" Беседы: "Солнышко бывает разное – доброе, опасное», "Почему нельзя ходить без головного убора", «Осторожно! Опасные насекомые!» Наблюдение за работой дворника. Подвижные игры: "Найди дерево", "Что это за цветок?" Дидактические игры: "Чудесный мешочек", "Угадай настроения", "Весёлый грустный" Рассказы детей "Моя любимый мультфильм " Словесная игра "Моё настроение»</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Мультипликационные герои", «Сказки, которые стали мультфильмами» Просмотр мультфильма "Мешок яблок" Викторина "По следам мультфильмов". Чтение: Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот», А. Лингрен «Малыш и Карлсон», Б.Гримм «Бременские музыканты», Т. Александрова «Домовенок Кузя», А. Волков «Волшебник изумрудного города», А. Пушкин «Волшебные сказки» Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Найди чья тень», «Посчитай до 5» Игра с мячом "Назови правильно" о героях мультфильмов Рассматривание иллюстраций, альбомов "Сюжет из какой сказки?" " Пальчиковая игра «Улыбнемся солнышку».</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p>	<p>Беседа "Как создают мультфильмы" Презентация, видео «Как создают мультфильмы на киностудии» Видео-экскурсия на киностудию «Мельница» «Как создавали мультфильм «Три богатыря» Дидактические игры: «Сложи картинку из кубиков», «Подбери</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>ключ к шкатулке», "Из какого мультфильма герой", «Собери картинку», «Узнай героя по следам» Коллективная игра и упражнение "На неведомых дорожках"</p> <p>Тема 45 – Закрепление и повторение «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10.» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 74) Д/и: «Отсчитай-ка», «Найди соседей», «Составь целое и его части», «Определи правильно»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование "Мой любимый мультфильм", " Мой любимый мультипликационный герой " Оформление плаката "В мире мультфильмов" Лепка "Кот-Матроскин" Выставка поделок "Герои мультфильмов в гости к нам пришли" Музыкальная деятельность: релаксационная музыка, музыка из мультфильма, прослушивание песен и пение.</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Если хочешь быть здоров закаляйся", "Что такое здоровье?", Утренняя гимнастика «Рассчитайся по породе», «Зарядка со Слоном, мартышкой, удавом и попугаем» Подвижные игры "Пустое место", "Не попадись ", " Золотые ворота ", " Осторожными мины" Игровое упражнение: "Кто быстрее"</p>
<p><i>«Моя Родина –Россия» Август (3 неделя)</i> упорядочить, закрепить информацию о России; формировать у детей чувство любви к России, воспитывать патриотические чувства. Ознакомление детей с такими понятиями, как "Россия", "Родина", "Отечество"; обзорное ознакомление с символикой и гимном России; закрепление полученной информации.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Беседы: "Наш флаг", "Широка страна родная» Презентация "Наша Родина-Россия»" Ситуативный разговор: "Беседа о мужестве и храбрости" Чтение: "Правила поведения для воспитанных детей", "Оловянный солдатик", чтение рассказов на военную свободную тему, Самуил Маршак "Наша армия родная" Сюжетно-ролевая игра "Моряки ", " Пограничники ", " Учения военных " Театрализованная игра "Мы солдаты" Дидактические игры: "Было будет", "Найди ошибку", "Военная техника", "Угадай по описанию"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседа: "Белый, синий, красный», «День флага" Словесные игры: "Какой?», " Скажи правильно ", " Закончи предложения " Отгадывание придумывание загадок по теме Дидактические игры: "Составь флаг из частей", "Кто защищает Родину", "Кому что надо", "Найди, то о чём скажу" Чтение: Ю. Коваль "На границе", Сергей Михалков "Быль для детей " Подвижные игры "Солдаты маршируют", "Военный парад" Сюжетно-ролевая игра: "Следопыты" Рассматривание составление рассказа по картине М. Самсонова "На границе"</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ</p>	<p>Ситуативный разговор: "О защитниках отечества", "Что нужно, чтобы стать солдатом " Дидактические игры: "Назови как можно больше предметов",</p>

<p>2.ФЭМП</p>	<p>"Лови да бросай, цвета называй", "Меткий стрелок" Физминутка: "Мы солдаты" Сюжетно-ролевая игра: "Лётчики" Чтение: И. Гамазкова "Бей барабан" Подвижные игры: "Самолеты", "Совушки", "Салют" Пословицы и поговорки об Родине</p> <p>Тема 46 – Закрепление и повторение «Отношение рядом стоящих чисел в пределах 10.» (Методическое пособие И. Пономарева, В. Позина, с. 74) Ди: «Отсчитай-ка», «Найди соседей», «Составь целое и его части», «Определи правильно»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Лепка, аппликация: "Герб РФ" Рисование: "Моя малая родина – моя деревня", "Самолёт" Конструирование: "Флаг РФ " Музыкальная деятельность: прослушивание и разучивание гимна РФ</p>
<p><i>Физическое развитие</i></p>	<p>Ситуативный разговор: "Вредные привычки", "Мой внешний вид" Подвижные игры "Пустое место", "Не попадись ", " Золотые ворота ", " Осторожными мины" Игровое упражнение: "Кто быстрее"</p>
<p>«Лето» (Закрепление) Август (4 – 5 неделя) Закрепление знание детей о времени года - лето, его признаках, о летних забавах, и видах спорта.</p>	
<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Коллективный труд на территории участка, ухаживаем за цветами Беседа о правилах дорожного движения, о здоровье Наблюдение за трудом взрослых Игра драматизация по сказке "Маша и колокольчик" Народная игра "Травянка" Дидактическая игра "Вредно полезно" Игра - ситуация "Учимся правильно одеваться на прогулку" Дидактические игры: "Угостим куклу чаем", "Назови правильно", "Подбери картинки"</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Беседы: "Что подарила нам лето?", "Что мне больше всего запомнилось и понравилось?" Заучивание и чтение стихотворений о лете Дидактическая игра "определи на ощупь " Отгадывание загадок о лете Словесные игры: "Я садовником родился палочки," опиши цветок ", " загадай, мы отгадываем " Чтение художественной литературы по теме</p>
<p><i>Познавательное развитие</i> 1.ФЦКМ 2.ФЭМП</p>	<p>Наблюдение за цветами на клумбе Экскурсия в парк Беседы: "Как мы отдыхали летом", "Летние праздники", " Отдых на пляже " Ситуативный разговор: "На прогулке я люблю", "У бабушки в гостях летом", " Мы с друзьями ходили на рыбалку" Речевые упражнения: "Украсть слова", "доскажи словечко" Составление описательного рассказа "Хорошо на пляже летом"</p> <p>Тема 47 – Закрепление и повторение. Математическая викторина «Веселая и увлекательная математика»</p>

<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Аппликация "Ведро с рыбой "</p> <p>Лепка "Мы по полю гуляли"</p> <p>Рисование " Мой любимый цветок ", " Речка в деревне "</p> <p>Рисование пластилином "Я цветочек посажу, нашу группу нарежу"</p> <p>Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений о лете, о природных явлениях.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра "Где путешествовал мишка?"</p>
<i>Физическое развитие</i>	<p>Подвижные игры: "Солнышко и дождик", "Цветные ветер", "Растения", "Лови не лови"</p> <p>Малоподвижная игра "Холодно-горячо"</p> <p>Пальчиковая гимнастика: "Наши алые цветы", "Цветы" , "Мак", "Лето"</p>