

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к АОП ДО для слабовидящих детей
МБДОУ
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
Приказ № 30
от 26. 08. 2021г.

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Старшая группа (с 5 -6 лет)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

[illegible]

Образовательная область «Познавательное развитие»

[illegible]

Образовательная область «Речевое развитие»

[illegible]

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Способен конструировать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изображения для решения не- сложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи		Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания		Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно- прикладного творчества		Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. произведений.		Может ритмично двигаться по харак- теру музыки, само- стоятельно инсце- нирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие		Умеет выполнять танцевальные дви- жения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выстав- ление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением впе- ред и в кружении)		Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении муз. инструмента		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1.																	
2.																	
3.																	

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня		Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности		Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.		Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с раз- бега, через скакалку		Умеет перестраиваться в колонну по трое, чет- веро, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне		Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май	сент	май
1.															
2.															

- 1 Балл** - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);
- 2 Балла** - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);
- 3 Балла** - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

