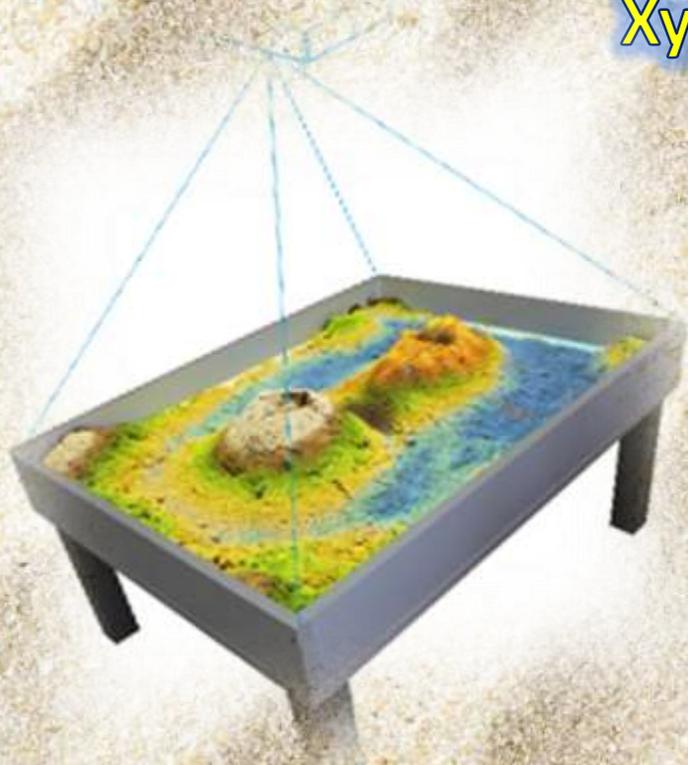


МБДОУ «Детский сад №28 комбинированного вида»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Художественной направленности  
«Волшебная песочница»



Разработчики:

Заведующий МБДОУ: Швыгина А.С.

Зам. зав. по УВР: Андреева Л.А.

Учитель-логопед: Пермякова Е.Н.

Воспитатель: Е.М. Микрюкова

д. Лампово

2020-2021 учебный год



*«Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев.*

*От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».*

*В. Сухомлинский*

*«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!»*

*К. Д. Ушинский*

**Дополнительная образовательная программа художественной направленности «Волшебная песочница» разработана и утверждена в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3049-13» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»
- Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Приказом Министерства образования и науки России №09-3242 от 18.11.2015 г. «О направлении информации вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных образовательных программ (включая разноуровневые программы).

**Цель Программы** - при помощи игр с песком развить творческие способности воспитанников, научить владеть своим психоэмоциональным состоянием, помочь ребенку раскрепоститься.

### **Задачи Программы:**

#### ***1.Образовательные:***

- обучать техническим приемам и способам изображения с использованием песка.
- формировать сенсорные способности, ориентировку в пространстве, аналитическое восприятие изображаемого предмета.
- продолжать знакомить детей с особенностями песка, его свойствами (сыпучесть, рыхлость);

#### ***2.Развивающие:***

- развивать познавательную активность детей, память, внимание, мышление, творческое воображение, креативность;
- развивать навыки саморелаксации, саморегуляции эмоциональных состояний;
- развивать умение совместно работать со сверстниками в группах разной комплектации, планировать деятельность.
- развивать интерес к нестандартным играм с песком;

#### ***3.Воспитательные:***

- формировать коммуникативные навыки детей, способствующие успешной адаптации в коллективе;
- воспитывать аккуратность, самостоятельность.

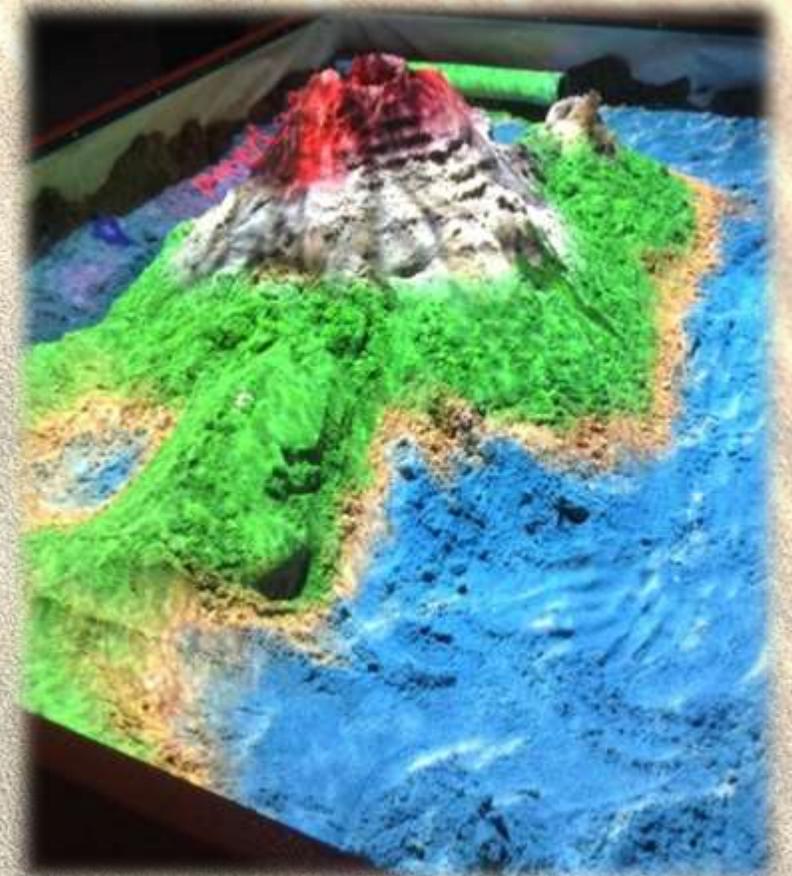
**Описание вариантных форм, способов, методов и средств реализации Программы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов**  
**Формы работы с детьми - индивидуальные и групповые, теоретические и практические:**

***1.Словесные:***

- беседа;
- устное изложение;
- диалог;
- прочтение сказки;
- загадки;
- напоминание о последовательности работы.

***2.Наглядные:***

- показ алгоритма правил;
- просмотр иллюстраций, презентаций;
- работа по образцу;
- показ игрушек – материал для реализации замысла.



### 3. Практические:

- работа с материалом;
- конструирование;
- работа с раздаточным материалом.

### 4. Игровые:

- обыгрывание ситуаций;
- театрализация.



## Методами работы программы являются:

1. Метод стимулирования мотивации учебно-познавательной деятельности, используемый для формирования у детей интереса к учению (создание ситуации занимательности, ситуации успеха, использование познавательных игр).
2. Метод организации учебно-познавательной деятельности (метод словесной передачи и слухового восприятия, наглядной передачи и зрительного восприятия, практической передачи и тактильного восприятия, метод степени творческой самостоятельности).

Данные методы:

- дают возможность почувствовать многоцветное изображение предметов, что влияет на полноту восприятия окружающего мира;
- формируют эмоционально – положительное отношение к самому процессу;
- способствуют более эффективному развитию воображения, восприятия и, как следствие, познавательных способностей.

## Формы взаимодействия с родителями (законными представителями):

- беседа – консультация (о способах развития способностей и преодоления проблем конкретного ребенка)
- оформление выставочного стенда в ДОУ (фотографии работ);
- выступление на родительских собраниях, методические рекомендации для родителей, мастер-классы для педагогов;
- Дни открытых дверей;
- Открытые мероприятия;
- анкетирование родителей.





**Спасибо за внимание!**

