

Приложение 1

к Основной образовательной программе ДО
МБДОУ
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
Приказ № 14/1
от 17. 03. 2020 г

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Мониторинг индивидуального развития детей в группе раннего возраста

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Л	ФИО ребенка	Может играть рядом, не мешая другим детям, подражая действиям сверстника и взрослого. Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками и взрослым	Общается в диалоге с воспитателем. Может поделиться информацией, пожаловаться на неудобства действия сверстника. Обращается с просьбой к сверстнику	Следит за действиями героев кукольного театра. Рассматривает иллюстрации в знакомых книжках	Слушает стихи, сказки, небольшие рассказы без наглядного сопровождения	Наблюдает за трудовыми процессами, происходящими в уголке природы. Выполняет простейшие трудовые действия	Проявляет отрицательные отношения к личностным качествам сверстника. Проявляет элементарные правила вежливости	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1		Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.
2								

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»

Л	Фамилия ребенка	Знает свои имя. Называет предметы ближайшего окружения, имена членов семьи и воспитателя	Осуществляет перенос действия объекта на объект, использует предметы заместителей	Узнает названия игрушек, некоторые домашние и дикие животные, их детеныши, некоторые овощи и фрукты	Имеет элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи	Узнает и куб, называет размер (большой, маленький)	Группирует однородные предметы, выделяет один и много	Умеет понимать словесные указания взрослого, находит предмет по назначению, цвету, размеру	Проявляет интерес к книгам, рассматривает иллюстрации	Итоговый показатель по каждому ребенку
		Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.
1										

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№	Фамилия ребенка	Сопровождает речью игровые и бытовые действия	По просьбе взрослого проговаривает слова	Отвечает на простые вопросы «Кто?» «Что?» «Что делает?»	Может рассказать об изображенном на картинке, об игрушке. О событиях	Итоговый показатель каждому ребенку
		Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.
1						
2						

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно- эстетическое развитие»

№	Фамилия ребенка	Различает основные формы конструктивных сооружений	Знает назначение карандаша, фломастера, красок, пластилина, клея	Создает простые предметы из различных материалов	Вместе с воспитателем подпевает песенке, музыкальной фразе	Двигается в соответствии с характером музыки, Начинает движения первыми звуками музыки.	Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен, гармошка	Умеет извлекать звуки музыкальных инструментов (бубен, погремушки)	Итоговый показатель каждому ребенку
		Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.
1									

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Фамилия ребенка	Проявляет Навыки опрятности пользуется индивидуальными предметами гигиены	Умеет принимать твердую пищу. Правильно использует ложку, чашку,	Умеет ходить бегать, сохранять равновесие, в различных направлениях по указанию взрослого	Может прыгать на двух ногах на месте, продвигаясь вперед	Умеет брать. Держать, катать мяч	Умеет ползать. Подлезать под натянутую веревку, перелезать через бревно, лежащее на полу, ползать по веревке	Итоговый показатель каждому ребенку
1								

				салфетку									
		Н.г	К.г	Н	К.г	Н	К.г	Н	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1													

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

№	Фамилия, имя ребенка	Образовательные области											
		Социально коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
		Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
1													

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, общении со взрослыми	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героев литературных произведений	Имитирует мимику, движения, интонации героев литературных произведений	Принимает на роль, объединяет несколько игровых действий в единую	Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх	Разыгрывает самостоятельные и по просьбе взрослого отрывки знакомых сказок	Итоговые показатели по каждому ребенку (среднее значение)

		сверстника в природе						сюжетную линию							
1		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
2															

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

Образовательная область «Познавательное развитие»

№	ФИО ребенка	Знает свои и фамилии, имена родителей	Рассматривает и иллюстрирует издания детских книг, проявляет интерес к ним	Ориентируется в помещении детского сада, называет город	Знает названия некоторых растений, животных, их детенышей, игрушки	Правильно определяет количество, соотношения двух предметов, понимает конкретный смысл «больше», «меньше», «столько же»	Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы, круглую форму	Понимает смысл обозначения: вверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над-внизу, Различает день/ночь, зима/лето	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1		Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	н.г. К.г.		Н.г. К.г.
2									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№	ФИО ребенка	Рассматривает сюжетные картинки, способен кратко рассказать увиденное	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения	Использует части речи, распространенные предложения, однородными членами	Четко произносит гласные звуки, определяет заданный гласный звук из ряда	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1		Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.
2						

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

[illegible]

Образовательная область «Физическое развитие»

N	Фамилия ребенка	Владеет простейшими навыками поведения (умывание)	Приучен опрятности замечает и устраняет неопорядок в одежде	Умеет ходить бегать, сохраняя равновесие; разных направлений по указанию взрослого	Может ползать четвереньками лазать по лестнице, гимнастической стенке произвольным способом	Энергично отталкивается прыжках на ногах, прыгает длину с места	Катает мяч заданном направлении расстояния, бросает двумя руками груди, головы; удаляет мячом об бросает вверх ловит; метает предметы правой и левой рукой	Итоговый показатель каждому ребенку
		Н. К.г.	Н. К.г.	Н.г К.г	Н К.г	Н К.г	Н.г К.г	Н.г К.г Н.г К.г
1								

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№	ФИО ребенка	Старается соблюдать правила поведения общественных местах, общении взрослыми сверстниками природе	Понимает социальную оценку поступков сверстников или героические иллюстрации литератур произведений - эмоционально откликается	Понимает значение обозначают эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики	Имеет представление о мужских и женских профессиях	Проявляет интерес к кукольному театру, выбирает предпочтительных героев, поддерживает ролевые диалоги	Готовит занятия рабочее место, убирает материалы окончания работы	Итоговый показатель по ребенку (среднее значение)
1		Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.
2								

1 Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

2 Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);

Образовательная область «Познавательное развитие»

№	ФИО ребенка	Знает имя, фамилию, адрес проживания, имена родителей	Рассматривает иллюстрации из детских книг, проявляет интерес к ним	Знает значение солнца, воздуха, воды, человека	Ориентируется в пространстве (на себе, другом человеке, предмете, плоскости)	Называет диких животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья	Сравнивает количество предметов в группах, основываясь на приложенных наложениях	Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
1		Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.	Н.г. К.г.
2									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

№	ФИО ребенка	Рассказывает содержание сюжетной картинки, в числе опорной схемы. Может повторить образцы описания игрушки	Имеет предпочтение литературных произведениях. Проявляет эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Может пересказать сюжет	Определяет первый звук в слове. Умеет образовывать новые слова по аналогии знакомыми словами	Поддерживает беседу, использует все средства речи. Понимает и употребляет синонимы, антонимы	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
---	-------------	--	---	--	--	---

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/ п	Ф. И. О. реб енк а	Стар ается соб- людать правила повеле- ния в обще- ствен- ных местах, в общени и со взрос- лыми и сверст- никами, в природ е		Мож ет лать направст- венную оценку своим и чужим поступк ам/ действи ям		Поним ает и впот- ребляет в своей печи слова обознача ющие эмоции альное состо- яние» этически е ка- чества. эстетиче ские характер истики		Пони мает скрыты е мотивы поступк ов героев литерат урных произве дений. эмоцио нально от- кликает ся		Вып олняет обяза- ности лежущи ого по столово й уголку природ ы		Имеет предпо чтение в игре, выборе вилов твор- чества		Проя вляет интерес к со- вместн ым играм со сверст- никами. в том числе игры с правила ми. сюжетн о- повесть е игры; предлаг ает вариант ы раз- вития сюжета, выдерж ивает принят ую роль		Итогов ый показат ель по каждом у ребенку (средне е значени е)	
		сен тяб рь	м а й	сен тяб рь	м а й	сен тяб рь	м а й	сен тяб рь	м а й	сен тяб рь	м а й	сен тяб рь	м а й	сен тяб рь	м а й	сен тяб рь	м а й
1																	

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/ п	Ф. И. О. реб енк а	Зна ет свои имя и фами лию, адрес прож и- вани я имен а и фами лии роди телей, их	Знает столицу России. Может называть некоторые лосто- примеча тельности полного города/п о- селения	Зна ет о значе- нии солнц а, воз- духа. волы для челов ека	Ориент ируется в простра нстве (на себе, на пути человек е, ори ентир е, на плоско сти)	Наз ывает вида трансп орта инстру менты. бытов ую тех- нику. Опреде ляет матери ал (бумаг а, дере во, ме талл пласт- масса)	Поя вляет но поль- зуетс я попы тки выми копи чест- вен ыми числ и- тельн ыми до 10. впав ивает	Ра злича ет кнут, квад рат, тре- уголь ник. прямо- уголь ник. оваль Сот носи т объ- емны е и плос	Вы клад наст лял предм етов по длине, ши- рине. высот е. спавн ивает на глаз. пове щает припо вание и	Ори ентиру ется во времен и (вчера — сегод- ня — завтра; сначала — потом). Называет времен а года, части суток, дни	Итого вый показ атель по каждо му ребен ку (сред нее значе ние)
--------------	-----------------------------------	--	---	--	--	--	---	--	---	---	---

		про- фесс ии										2 груп- пы мето в (+1 и-1)		кос- тные фигу ры		напож ением		недели			
		с е н т	м а й	се н т	ма й	с е н т	м а й	се н т	м а й	с е н т	м а й	с е н т	м а й	с е н т	м а й	с е н т	м а й	с е н т	м а й	с е н т	м а й
1.																					
2.																					
3.																					

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/ п	Ф.И. О. ребен ка	Имеет предпочтение к литературных произведениях. называет некоторых пи- сателей. Может выразительно, связно и последователь- но рассказать небольшую сказку. может выучить небольшое стихотворение		Драматизи- рует небольшие сказки читает по полям стихотворени- е. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине. по серии картин, относительно точно пересказывае- т литературные произведения		Определяет место звук в слове. Сравнивает слова по длительнос- ти. Находит слова с заданным звуком		Полноценное беседу, высказывает свою точку зрения. согласие/несогла- сие. использует все части речи. Подбирает к св- пительному прилагательные. умеет подбирать синонимы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентяб рь	май	сентяб рь	май	сентяб рь	ма й	сентяб рь	май	сентяб рь	ма й
1.											
2.											

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п / п	Ф. И. О. реб енк а	Способ но констру ировать по собствен ному замыслу. Способ ен использ овать простые схемати ческие изобра- жения	Прав ильно держит ножниц ы, использ ует разнооб разные приемы вырезан ия	Создаёт индивиду альные и коллекти вные рисунки, сюжетны е и декорати вные композиц ии, использу я разные материал ы и способы создания,	Различа ет жанры муз. произве дений, имеет предпо чтения в слушан ии муз. произве дений.	Может ритмич но двигать ся но харак- теру музыки, само- стоятел ьно инсце- нирует содержа ние песен, хоровод ов, испыт	Умеет выполн ять танцева льные дви- жения (поочер едное выбрас ывание ног в прыжке , выстав- ление ноги на пятку в полупр	Играет на детски х муз. инстру ментах неслож ные песни и мелоди и; может петь в сопров ож- дении муз. инстру- мента	Итого вый показа тель по каждо му ребенк у (средн ее значен ие)
------------------	-----------------------------------	--	---	---	---	--	---	---	---

		для решени я не- сложны х задач, строить по схеме, решать лабири нтные задачи			в т.ч. по мотивам народно- прикладн ого творчест ва			васт эмоцио нальное удоволь ствие	иседе, шаг е продви жением вперед и в кружен ии)						
		сен ма й	сен ма й	сен ма й	се н ма	се н ма	се н ма	се н ма	се н ма	се н ма	се н ма	се н ма	се н ма	се н ма	се н ма
1															
2															
3															

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И. О. ребенка	Знает о важных и вредны х фактора х для здоровь я, о зна- мении для здоровь я утренне й гимнаст ики, закалив ани, соблюд ения режима дня	Соблюд ает элементар ные правила личной ги- гиены, самообслу живания, опрятност и	Умее т быстро и аккурат но одевать ся и раздева ться, соблюд ает порядок в шкафчи ке.	Умеет лазать по гимнастич еской стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с раз- бега, через скакалку	Умеет перестраи ваться в колонну но трое, четверо, равняться, размы- каться, выполнять повороты в колонне	Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикаль ную и горизонта льную цель, отбивает и ловит мяч	Итогов ый показат ель по каждом у ребенку (средне е значени е)
		се нт ма й	сент май	се нт ма й	сен т май	сент май	сент май	се нт ма й
1.								
2.								

1. Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает);

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п / п	Ф.И. О. ребенка	Проявляет познавательный интерес в быту и организованной деятельности, ищет способы определения и свойств незнакомых предметов. Знает свои имя и фамилию		Знает свои имя и фамилию, страну и адрес проживания, имена и фамилии родителей, их место работы и род занятий, свое близкое окружение		Знает герб, флаг, гимн России, столицу. Может назвать некоторые достопримечательности родного города /поселения		Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает о их значении в жизни деятельности всего живого на планете (смена времен года,		Знает и называет зверей, птиц, насекомых		Колличество и порядковый счет в пределах 20, знает состав числа до 10 из единичек и из двух меньших (до 5		Составляет и решает задачи в одной действительности на «+», пользуясь цифрами и арифметическими знаками		Знает спортивные игры, измещение действия на величину: длины, массы. Пользуется условной меркой		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		сентябрь	март	сентябрь	март	сентябрь	март	сентябрь	май	сентябрь	март	сентябрь	март	сентябрь	март			сентябрь	март

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/п	Ф.И. О. ребенка	Называет некоторые жанры «детской литературы» имеет	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные	Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их по-	При необходимости обосновать свой выбор употребляет	Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)
----------	-----------------------	---	--	---	---	---

[illegible][illegible]

№	Ф. И. О. / п. п.	Знае	Знает	Соз	Создает	Прав	Умее	Испо	Итогов
	а	т некоторые виды искусства, имеет предположение в выборе вида искусств	направления народного творчества, может использовать их элементы в театральном искусстве	дает модели одного и того же предмета из разных видов конструирования	индивидуальные коллективные рисунки и декоративные композиции, используя	ильно пользуется ножницами, может резать по извилистой линии, по кругу,	т выразительно и ритмично двигать ся в соответствии с характером музыки, испыты	лняет только и ансамбли на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии	ый показатель по каждому ребенку (среднее значение)

		ва для воспри ятия, эмоцио нально реагиру ет в процесс е воспри ятия		ой деятель ности		уктора и бумаг и (орига ми) п рисун ку и словес ной инстр укции		разные материа лы и способы создани я		может выреза ть цепочк у предме тов из сложен ной бумаги		вает эмоцио нальное удоволь ствие		и; может петь в сопрово ждении муз. инстру мента, индиви дуально и коллект ивно		е)	
		сен тяб рь	ма й	сен тяб рь	ма й	сен тяб рь	ма й	сен тяб рь	ма й	сен тяб рь	ма й	сен тяб рь	ма й	сен тяб рь	ма й	сен тяб рь	ма й

Балл - Навык не сформирован (ребенок не может выполнить задание, с помощь взрослого не принимает);

Балла - Навык сформирован частично (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые задания);

3 Балла - Навык сформирован (ребенок выполняет самостоятельно или с частичной помощью взрослого);