

ПРИЛОЖЕНИЕ 9
к АООП ДО детей
с тяжелым нарушением речи (ТНР)
МБДОУ
«Детский сад № 28 комбинированного вида»
Приказ № 30 от 26.08.2021 г.

РЕЖИМЫ ДНЯ

Режим дня в группе компенсирующей направленности детей 5- 7 лет
Холодный период года

Дома	
*Подъем, утренний туалет	6.30 – 7.30
В дошкольном учреждении	
*Прием детей, самостоятельная и совместная с воспитателем игровая, познавательная деятельность детей, взаимодействие с родителями , утренняя гимнастика	8.00 –8.20
* Индивидуальная работа с детьми. Чтение художественной литературы	8.20 - 8.30
*Подготовка к завтраку. Завтрак Подготовка к НОД.	8.30 - 9.00
*Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам) В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку длительностью 2-3 мин. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 мин	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.20 -10.50
* Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, игровая деятельность, трудовые поручения, индивидуальная работа)	10.50 - 11.00 11.00 – 12.20
* Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Обед	12.20 –12.30 12.30 – 12.50
*Подготовка ко сну: прослушивание аудиосказок, чтение сказок	12.50 –13.00
*Дневной сон	13.00 –15.00
*Постепенный подъём, гимнастика после сна, хождение по «дорожкам здоровья», гигиенические процедуры,	15.00 –15.20
*Подготовка к полднику. Полдник	15.20 - 15.30
* Непрерывная образовательная деятельность	15.30 -16.00
* Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00 – 17.30
*Подготовка к ужину. Ужин	17.30–17.45
* Совместная с воспитателем, игровая, познавательная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа. Уход домой	17.45 –18.00
Дома	
*Прогулка, возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00–20.30
* Укладывание, ночной сон.	20. 30 – 6. 30

Режим дня в группе компенсирующей направленности детей 5-7 лет

Теплая погода

Дома	
*Подъем, утренний туалет	7.00 – 7.30
В дошкольном учреждении	
*Прием детей на улице, самостоятельная и совместная с воспитателем игровая, познавательная деятельность детей, взаимодействие с родителями . * Утренняя гимнастика, подвижные игры на свежем воздухе.	8.00 – 8.20
*Подготовка к завтраку. Завтрак Подготовка к НОД.	8.20 - 9.00
*Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам) В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку длительностью 2-3 мин. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 мин	9.00 - 9.30 9.40 – 10.10 10.20 -10.50
* Подготовка к прогулке. Прогулка (совместная деятельность педагога с детьми: наблюдения, игровая деятельность, трудовые поручения, конструирование художественнотворческая деятельность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, воздушные солнечные ванны, питьевой режим)	10.50 - 11.00 11.00 – 12.20
* Возвращение с прогулки, обливание рук до локтей прохладной водой, гигиенические процедуры. Обед	12.20 –12.30 12.30 – 12.50
*Подготовка ко сну: прослушивание аудиосказок, чтение сказок	12.50 –13.00
* Дневной сон	13.00 –15.00
*Постепенный подъём, гимнастика после сна, воздушное закаливание, хождение по «дорожкам здоровья», гигиенические процедуры.	15.00 –15.20
*Подготовка к полднику. Полдник	15.20 - 15.30
* Подготовка к прогулке. Прогулка	16.00 – 17.30
*Подготовка к ужину. Ужин	17.30–17.45
*Совместная с воспитателем, игровая, познавательная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная работа (на улице). Уход домой	17.45 –18.00
Дома	
*Прогулка, возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	18.00–20.30
* Укладывание, ночной сон.	20. 30 – 7.00

