

Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР

Цель Программы- позитивная социализация и всестороннее, целостное развитие личности детей дошкольного возраста с ЗПР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей детям в части максимально возможного индивидуального развития в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней на всех возрастных этапах детского развития;
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка; формирование предпосылок учебной деятельности;
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим, эмоциональным и физиологическим особенностям детей с ЗПР;
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ЗПР.

Срок освоения АОП ДО для детей с ЗПР – 2-4 года

Программа предназначена для детей с ЗПР от 3 до 7 лет

В учреждении функционируют 12 групп из них:

- 1 группа компенсирующей направленности – подготовительная (6-7 лет)
- 1 группа комбинированной направленности – старшая (5-6 лет)

АОП разработана и утверждена МБОУ самостоятельно, с учетом «Примерная адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития (ЗПР)», одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17, с учетом Программы ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Часть АОП формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», под ред. Л.Б. Баряевой.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения гармоничного развития личности ребенка и коррекции речевых и психофизических нарушений является интеграция действий всех специалистов ОУ и родителей.

Взаимодействие педагогов с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытости;
- сотрудничества;
- единства подходов для создания активной развивающей среды, обеспечивающей развитие;
- личности ребенка в семье и детском коллективе.

Формы сотрудничества педагога-психолога с родителями:

Социологическое анкетирование родителей (в течение года).

Индивидуальное консультирование родителей.

Диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу, плану педагога-психолога).

Просветительская работа среди родителей:

Организация и проведение тренингов, семинаров. Участие в родительских собраниях групп.

В течение года осуществляется регулярное и систематическое информирование родителей (законных представителей) о ходе коррекционно-развивающего процесса, индивидуальные и групповые консультации, рекомендации по актуальным вопросам и запросам родителей и педагогов.

В группах комбинированной направленности педагог- психолог, учитель-логопед и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций, консультаций, бесед. Эти рекомендации родители получают в устной форме на еженедельных консультациях учителя-логопеда и педагога-психолога и ежедневно у воспитателей. В письменной форме еженедельно родители получают индивидуальные рекомендации в виде игровых заданий по развитию интеллекта и речи в специальных тетрадях «Сто занимательных упражнений», «Двести занимательных упражнений».

Рекомендации родителям по организации коррекционной работы в домашних условиях с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей — как в интеллектуальном, речевом, так и в общем развитии.

Направления взаимодействия, участие родителей в жизни ОУ	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование родителей (законных представителей) -Социологический опрос -Интервьюирование -«Родительская почта»
В создании условий	-Участие в субботниках по благоустройству территории; -Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах на неделю Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали) Оформление стендов

	Оформление папок-передвижек Организация выставок детского творчества Создание памяток Интернет-журналы
	Дни открытых дверей Консультации (индивидуальные, групповые) Родительские собрания Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания
Педагогическое просвещение родителей	Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы) Вечера вопросов-ответов Мастер-классы Тренинги Родительские конференции, собрания (общие, групповые) Родительские чтения Родительские вечера Создание библиотеки, медиатеки
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников Конкурсы Акции Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека) Семейные объединения (клуб, студия, секция) Участие в исследовательской и проектной деятельности
Консультирование родителей	-Консультации специалистов по разным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)

Внимание уделяется и изучению родительского заказа на образовательные и воспитательные услуги ОУ.