

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРВОЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
структурное подразделение – дошкольное отделение

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
Протокол от «30» 08. 2024 г. № 01

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 30.08.2024 г. № 53

Перечень вариативных программ и методических пособий,
способствующих, реализации программы (ЗПР)

Перечень вариативных программ и методических пособий, способствующих реализации программы (ЗПР)

Баряева Л.Б., Логинова Е.А., Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. 2010 г

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам. Преодоление лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам. Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Коноваленко В.В., Комплект тетрадей для закрепления произношения звуков. – Москва, 1998.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения. – Москва, 1999.

Костылева Н.Ю. 100 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 4-5 лет. «АСТ», 2017.

Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. «АСТ», 2016.

Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть 1). – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть 2). – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.

Ткаченко Т.А. Логопедические тетради. Развитие фонематического восприятия. Формирование лексико-грамматических представлений. – СПб, 1999.

Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. «Гном», 2006.

Диагностические материалы

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.- Москва, 2003.

Диагностический комплекс«Цветик – семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю. для детей 4-5 лет. Речь, 2018.

Диагностический комплекс«Цветик – семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю. для детей 5-6 лет. Речь, 2018.

Диагностический комплекс«Цветик – семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю. для детей 6-7 лет. Речь, 2018.

Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. –СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. –СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Комплексная программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик»/ под редакцией Н.Ю. Куражевой/ 4-5;5-6; 6-7 лет

Тихомирова Л.Ф.- Логика. Дети 5-7 лет- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг,2000

Тихомирова Л.Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития,1996

Князева Т.Н. Психологическая готовность ребенка к обучению в основной школе: структура, диагностика, формирование.- СПб.: Речь 2007

- Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-х 6-и лет: Пособие для практических работников детских садов/ Автор составитель И.А. Пазухина СПб.: «Детство-пресс», 2008
- Кряжева Н.Л. Мир детских эмоций. Дети 5-7 лет- Ярославль: Академия развития, 2000
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного возраста: Практическое пособие-М.: Генезис, 2003
- Панфилова М.А. Игротерапия общения: тесты и коррекционные игры. Практическое пособие для психологов, педагогов и родителей/ М.А.Панфилова.-М.: «Издательский дом ГНОМ и Д», 2008
- Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов.-Ярославль: Академия развития,1997
- Субботина Л.Ю. Развитие воображения детей. Популярное пособие для родителей и педагогов- Ярославль: Академия развития,1996
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольников 4-5 лет «Цветик – семицветик». Речь, 2016.
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольников 5-6 лет «Цветик – семицветик». Речь, 2016.
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольников 6-7 лет «Цветик – семицветик». Речь, 2016.
- Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет. Речь, 2019.
- Куражева Н.Ю. 120 развивающих заданий для дошкольников 6-7 лет. Речь, 2019.
- Маханева М.Д. Мы вместе. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Москва, «Сфера», 2017.
- Попова Г.П. Коррекционно-развивающие занятия и мероприятия: комплекс мероприятий по развитию воображения. Занятия по снижению детской агрессии. – Учитель, 2020.
- Прилепко Е.Ф. Пожарная безопасность дошкольников. Москва, «Скрипторий», 2008.
- Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая (средняя/старшая/подготовительная группа). Занимательные материалы. – Волгоград, «Корифей», 2010.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для работы с детьми 3-7 лет. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2009.
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Правила и безопасность дорожного движения». – Москва «Скрипторий», 2010.
- Уханова А.В. Развитие эмоций и навыков общения у ребенка. Завтра в школу. – СПб, «Сфера», 2011.
- Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. – Москва, «Сфера», 2015.

Образовательная область «Познавательное развитие»

- От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж, «Учитель», 2009.
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. – Воронеж, «Учитель», 2009.
- Баряева Л.Б. и др. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. – СПб.: Издательство «КАРО», 2007.Морозова И. А., Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. 5-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС. 2021 г.
- Веракса Н. Е., Галимов О. Р. ФГОС Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 л.). –Москва, «Мозаика-Синтез», 2012.
- Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. – Воронеж, «Учитель», 2017.
- Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. – Воронеж, «Учитель», 2006.
- Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в д/с: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Москва 2008.

Горошилова Е.П., Шлык Е.В. Опытнo-экспериментальная деятельность дошкольников. Перспективное планирование: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением в старшей группе. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2014.

Иванова А.И. Мир растений. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. – Москва, «Сфера», 2010.

Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – Москва, «Сфера», 2004.

Морозова И.А., Пушкарева М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми с ЗПР. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2021.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2015.

Рындина Е.В. Познавательное развитие для дошкольников с ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 л.) Конспекты занятий. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2014.

Шорыгина Т.А. Беседы о деревьях и кустарниках. - Москва, «Сфера», 2018.

Образовательная область «Речевое развитие»

Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. – Москва, «Учитель», 2017.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. «Центр педагогического образования», 2009.

Швайко Г.С. Игры и упражнения по развитию речи. «Айрис-Пресс», 2008.

Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи. - Воронеж, «Учитель», 2010.

Крупенчук О.И. Артикуляционная гимнастика. Логопедические карточки.– СПб, 2020.

Куцина Е., Созонова Н. Учимся рассказывать о временах года для детей 5-7 лет. – Екатеринбург, 2014.

Лебедева Л.В., Козина И.В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. – Москва, «Центр педагогического образования», 2008.

Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – Москва, «Сфера», 2007.

Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Москва, «Сфера», 2007.

Бортникова Е. Учимся составлять рассказы. 4-6 лет. -Екатеринбург, 2021.

Колпакова О. Составляем рассказы по серии картинок. -Екатеринбург, 2019.

Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 3.- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Нищева Н.В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Выпуск 21.- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуск 4.- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. – СПб, 2003.

Парамонова Л.Г. Стихи для развития речи. «Каро», 2004.

Успенская Л.П. Учитесь правильно говорить. – Москва, 1995. 2 части.

Комарова Л.А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. – Москва, «Гном», 2017.

Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1-4. - Москва, «Гном», 2007.

Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 1 выпуск. - Москва, «Гном», 2020.

Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 2 выпуск. - Москва, «Гном», 2020.

Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 3 выпуск. - Москва, «Гном», 2020.

Теремкова Н.Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 4 выпуск. - Москва, «Гном», 2020.

Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1.- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2.- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Нищева Н.В. Картотека упражнений для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп.- СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраст с 4 до 5 лет. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраст с 5 до 6 лет. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Нищева Н.В. Тетрадь-тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраст с 6 до 7 лет. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Назарова Е.В. Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей с 4 до 7 лет. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Перегудова Т.С., Балакирева Е.В. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Баскакина И.В., Лынская М.И. Звенелочка. Логопедические игры. «Айрис-Пресс», 2009.

Баскакина И.В., Лынская М.И. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. «Айрис-Пресс», 2007.

Баскакина И.В., Лынская М.И. Свистелочка. Логопедические игры. «Айрис-Пресс», 2007.

Баскакина И.В., Лынская М.И. Цоколочка. Логопедические игры. «Айрис-Пресс», 2009.

Баскакина И.В., Лынская М.И. Чаепитие на даче у Ч. «Айрис-Пресс», 2011.

Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. Правильно произносим звук Л. «Издательский дом Ли-тур», 2007.

Ткаченко Т.А. Логопедический альбом. Правильно произносим звук С. «Издательский дом Ли-тур», 2007.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Калунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста для детей с 2 до 7 лет «Ладушки», 2020 г.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2012.

Мигунова Е.В. Театральная педагогика в детском саду. – Москва «Сфера», 2009.

Румянцева Е.А. Аппликация. Простые поделки. - «Айрис-Пресс», 2015.

Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2014.

Утробина К.К. Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5-7 лет. - Москва, «Гном», 2017.

Образовательная область «Физическое развитие»

От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020

Зажигина О.А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Левченко И.Ю., Приходько О.Г. Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата-М., Аладемия, 2001

И.А.Смирнова/под редакцией Л.М.Шипициной Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушениями движений- СПб.,1995

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2-7 лет. Программа и методические рекомендации. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2009.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. – Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2011.

Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет.- Москва, «Мозаика-Синтез», 2011.