

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку

Социальные отношения	
Баранникова Н.А.	О мальчишках и девчонках, а также их родителях. Методическое пособие педагогов дошкольного учреждения- М.: ТЦ Сфера, 2012-
Бордачева И. Ю.	Для работы с детьми 4-7 лет. Игровая деятельность Методические пособия
Деркунская В. А., Рындина А.Г.	Игровые приёмы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. Учебно- методическое пособие- М.: Центр педагогического образования. 2012-112с.
Дыбина О.В.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением», М.: издатель Мозаика-Синтез, 2014г.,
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением в подготовительной группе. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2014
Громова О.Е, Соломатина Г.Н.	Ознакомление дошкольников с социальным миром.- М.:ТЦ Сфера 2011-
Голицина Н.С.	Комплексно-тематическое планирование в детском саду. Конспекты занятий
Кряжева Н.А.	Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей педагогов. – Ярославль: Академия развития. 1996- 208с.
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-лет). - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2011- 80с.
Основы гражданской ответственности, нравственности и патриотизма	
Князева О.Л, Маханева М.Д.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – 2-изд., СПб-б, 2023 г.
Богачёва И.В.	Моё Отечество –Россия! Комплексная система воспитания патриотизма гражданственности у детей дошкольного и школьного возраста- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004- 232с.
Буре Р. С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
Петрова В. И., Стульник Т. Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет. Наглядно-дидактические пособия
Шорыгина Т.А.	«Моя семья». «Наша родная Россия». Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2014. (Детям о самом важном).
Серия «Мир в картинках»	«Государственные символы России»; «День Победы».
Серия «Рассказы по картинкам»	«Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества», «Негосударственные символы России»

Серия «Расскажите детям о...»:	«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
----	Детям о Гатчине (2013)
Основы безопасного поведения	
Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.	Программа для дошкольных образовательных учреждений Основы безопасности детей дошкольного возраста», СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 л.), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012г
Князева Р.Б. Стеркина	«Безопасность» Москва «АСТ» 1998г.,
Саулина Т. Ф.	«Три сигнала светофора». Мозаика- Синтез Москва
Саулина Т. Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 л.), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2012- 28с.
Трудовое воспитание	
Жукова Р.А.	«Трудовое воспитание». Разработки занятий.
Куцакова Л. В.	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 л), МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2012
Филиппова Г. Г.	«Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Перечень пособий, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности

Математические представления

Автор	Название
Арабян	Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет
Венгера Л. А.	«Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию»
Гин С.И.	Занятия по ТРИЗ в д/с: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М 2008- 144с.
Денисова Д., Дорофеева А.	Рабочие тетради для развития и обучения детей. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Математика в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС
Петерсон, Кочемасова	Логика. Учимся думать. Папка с интерактивными играми для дошкольников
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2015.- 80с.

Познавательно – исследовательская деятельность

Веракса Н. Е., Галимов О. Р.	ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2012
Дыбина О.В., Рахманова Н.П.	Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников- М.: ТЦ Сфера, 2010-
Иванова А.И.	Естественно- научные наблюдения и эксперименты в д/с. Человек.- М.: 2010
Нищева Н.В	Познавательно- исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры/- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРЕСС». 2013

Ребенок и окружающий мир

Баранникова Н.А.	О мальчишках и девочках, а также их родителях. Методическое пособие для педагогов дошкольного учреждения- М.: ТЦ Сфера, 2012
Богачёва И.В.	Моё Отечество –Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и школьного возраста- М.: Издательство ГНОМ и Д, 2004
Ветохина А.Я.	Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС- Волгоград: Учитель 2015- 181с.
Громова О.Е, Соломатина Г.Н.	Ознакомление дошкольников с социальным миром.- М.:ТЦ Сфера 2011-87
Павлова Л.Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для работы с детьми 4- 7 лет.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2011- 80с.
Шорыгина Т.А.	«Моя семья». «Наша родная Россия».
Шорыгина Т.А.	«Наша Родина- Россия. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2014.- 96 с (Детям о самом важном).
Павлова Л. Ю.	Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).
Тематические словари	«Мир животных», «Мир растений и грибов», «Мир человека»
Серия «Мир в картинках»	«Государственные символы России»; «День Победы».
Серия «Рассказы по картинкам	«Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитник Отечества», «Негосударственные символы России»
Серия «Расскажите детям о...»:	«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
Серия «Мир в	«Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктик

картинках»	«Бытовая техника»; «Водный транспорт»;
Серия «Рассказы по картинкам	«В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
Анашкина Е.Н.	300 вопросов и ответов о домашних животных- Ярославль: «Академия развития», 1997- 208с.
Алексеев В.А.	300 вопросов и ответов о животных. –Ярославль: Академия развития, 1997- 240с.

Природа

Кондратьева Н.Н.	Мы. Программа экологического образования детей.- СПб.: «Детство- прес 2004- 240с.
Костюченко М. П.	Образовательная деятельность на прогулках .Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Старшая и подготовительная группы (5-7л.). ФГОС ДО, М.: Мозаика-Синтез.
Костюченко М. П.	Сезонные прогулки .Карта-план для воспитателя. Старшая и подготовительная группы (5-7л.). Комплект для организации прогулок с детьми на каждый день по программе «От рождения до школы» . ФГОС ДО, М.: Мозаика-Синтез, 2014
Николаева С.Н., Комарова И.А.	Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников. Игровые обучающие ситуации с игрушками разного типа и литературными персонажами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений- М.: Издательство ГНОИ и Д, 2003- 100с.
Мариничева О.В., О.В., Ёлкина Н.В.	Учим наблюдать и рассказывать: времена года. Популярное пособие для родителей и педагогов- Ярославль: Академия развития. 2006- 192с.
Под ред. Прохоровой Л.Н.	Экологическое воспитание дошкольников: Практическое пособие/ Под ред Л.Н. Прохоровой- 2-е изд., испр. И доп.- М.: АРКТИ. 2004- 72с.
Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду (5-7л.) Конспекты занятий М: Мозаика- Синтез; 2014- 112с.
Шорыгина Т.А.	Беседы о воде в природе. Методические рекомендации. М.: ТЦ Сфера. 201 96с.

3. РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами Программы:

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок правильно, отчетливо произносит все звуки родного языка

Автор	Название
Артюхова И.С., Ушакова О.С.	Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет. ФГОС
Артюхова И.С., Ушакова О.С.	Говори правильно! Тетрадь по развитию речи для детей 5-6 лет. ФГОС
Артюхова И.С., Ушакова О.С.	Методические рекомендации к программе "Мир открытый". Игры и конспекты занятий.

Дорофеева А, Денисова Д.	Рабочие тетради для обучения и развития детей. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Развитие речи в детском саду и дома. 4-5 лет. ФГОС
Бондаренко Т.М.	Комплексные занятия в средней группе. Учитель Воронеж 2003.
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. (5-7л.). Конспекты занятий Мозаика-Синтез; Москва 2011- 142 с
Гербова В. В.	Развитие речи в детском саду. Наглядное пособие. 4-6 л., Мозаика- Синтез; 2017.
Максаков А.И.	«Правильно ли говорит ваш ребенок», Издательство «Мозаика-Синтез», М. 2006
Рыжова Н. В.	«Развитие речи в детском саду»
Сидорчук Т.А., Лелюх С.В.	Обучение дошкольников составлению логических рассказов по серии картинок. Методическое пособие.- М.: АРКТИ. 2009-28с.
Подрезова Т.И.	«Материал к занятиям по развитию речи» (времена года, лес, грибы).
Швайко Г.С.	Игры и игровые упражнения для развития речи. Кн. для воспитателя д/с. Из опыта работы. М.: Просвещение, 1988- 64с.
Шевченко В.В.	«Художественное чтение и рассказывание в детском саду».-М.: Просвещение, 1966г,
Развивающие карточки. Помощь маме. Ни пуха ни пера! Фразеологизмы Скороговорки	
Набор карточек "Чистоговорки"	
Набор карточек "Звукоподражание"	

Художественная литература

Гербова В. В.	«Приобщение детей к художественной литературе»
Картухина Н. А.	«Программная разработка образовательных областей «Чтение худ. литературы, Коммуникация»»
Ушакова О.С.	Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд. доп. Методическое пособие. -М.: ТЦ Сфера. 2015

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Перечень вариативных систем, дополняющих и обновляющих содержание образовательной области в соответствии с задачами ФГОП ДО:

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации

Автор	Название
Алексеева Н.	Карандашик озорной. –М.: «Лист» 1998-144.
Грибовский А.А.	Ознакомление дошкольников с графикой и живописью М.: Пед. общество России, 2004- 192с.
Дубровская Н.В.	Цвет творчества. Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет.-СПб. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»
Жукова О. Г.	«Планирование и конспект по изо деятельности»
Комарова Т.С.	«Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет»,
Комарова Т. С.	Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 л.). Конспекты занятий
Комарова Т. С.	Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 л.).

	Методическое пособие, Мозаика- Синтез; Москва 2018- 34с.
Комарова Т.С.	Развитие художественных способностей у дошкольников. Монография- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ. 2013- 144с.
Под ред. Казаковой Р.Г.	Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.–М.: ТЦ Сфера. 2004- 128с
Комарова Т.С., Размыслова А.В.	Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников.- М.: Педагогическое общество Россия. 2005- 144с.
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации.-М.: 2008г,
Лыкова И.А.	Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие для реализации программы «Цветные ладошки. М.: Издательский дом «Цветной мир», ФГОС
Леонова Н.Н.	Художественно-эстетическое развитие детей в средней группе ДОУ. СПб Детство-Пресс 2014
Маслова С.Г.	В мир прекрасного: программа художественно- эстетического воспитания в детском саду.-СПб.: Нестор- История. 2010- 176с.
Трофимова М.В., Тарабарина Т.И.	И учёба, и игра: Изобразительное искусство. Популярное пособие для родителей и педагогов- Ярославль: Академия развития.1997
Цквитария Т.А.	Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные занятия в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера. 2011- 128с.

Конструктивная деятельность

Давыдова Г.Н.	Детский дизайн- 2. Поделки из бросового материала. М.: Издательство «Скрипторий 2003. 2008- 80с.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-7 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010, 37с.
Куцакова Л. В.	Конструирование из строительного материала. (6-7 л.), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, М, 2014- 54с.
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-7 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010, 37с.
Литвинова О.Э.	Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5- 6 лет: учебно- методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021. - 128 с.
Литвинова О.Э.	Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 5- 6 лет: учебно- методическое пособие. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2021.
Соколова С.В.	«Сказки из бумаги» Серия «Учить и воспитывать, развлекая» Санкт-Петербург «Валерия СПб» «Сфинкс СПб» 1998 222с.

Театрализованная деятельность

Можгова Д. П.	Театрализованное занятие по нравств. восп. для детей от 5 лет
Коллектив авторов	Театральная деятельность в детском саду. Книга для детей 4-5 лет. Конспекты занятий. Учебно-методическое пособие ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ ФГО
Зацепина М. Б.	Культурно-досуговая деятельность в детском саду.