

Перечень учебно – методического обеспечения программы (ТНР)

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Теманова Т.В.
Программалогопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – Москва, «Просвещение», 2010.
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам. Преодоление лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам. Преодоление недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Коноваленко В.В., Комплект тетрадей для закрепления произношения звуков. – Москва, 1998.
- Коноваленко В.В, Коноваленко С.В. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения. – Москва, 1999.
- Костылева Н.Ю. 100 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 4-5 лет. «АСТ», 2017.
- Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. «АСТ», 2016.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть 1). – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе для детей с ОНР (часть 2). – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- Ткаченко Т.А. Логопедические тетради. Развитие фонематического восприятия. Формирование лексико-грамматических представлений. – СПб, 1999.
- Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова. Система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. «Гном», 2006.

Диагностические материалы

- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – Москва, 2003.
- Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю. для детей 4-5 лет. Речь, 2018.
- Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю. для детей 5-6 лет. Речь, 2018.
- Диагностический комплекс «Цветик – семицветик» под ред. Куражевой Н.Ю. для детей 6-7 лет. Речь, 2018.
- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе детского сада. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- От рождения до школы / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программно-методические материалы по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста. – СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Деркунская В.А., Рындина А.Г. Игровые приемы коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. «Центр педагогического образования», 2017.
- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пра

ктическоепособие—Москва,«Генезис»,2016.

Куражева Н.Ю.Программа психолого-педагогическихзанятийсдетьми дошкольников4-5лет

«Цветик–семицветик». Речь,2016.

КуражеваН.Ю.Программа психолого-педагогическихзанятийсдетьмидошкольников 5-6лет

«Цветик–семицветик». Речь,2016.

КуражеваН.Ю.Программапсихолого-педагогическихзанятий сдетьми дошкольников6-7лет

«Цветик–семицветик». Речь,2016.

Куражева Н.Ю. 70 развивающих заданий для дошкольников 5-6 лет. Речь,

2019.КуражеваН.Ю.120развивающихзаданийдлядошкольников6-7лет. Речь, 2019.

МаханеваМ.Д.Мывместе.Социально-коммуникативноеразвитиедошкольников.Москва, «Сфера», 2017.

Попова Г.П.Коррекционно-развивающие занятияи мероприятия:комплекс мероприятийпоразвитиювоображения.Занятияпоснижениюдетскойагрессии.– Учитель,2020.

ПрилепкоЕ.Ф.Пожарнаябезопасностьдошкольников.Москва,«Скрипторий»,2008.

ПоддубнаяЛ.Б.Правиладорожногодвижения.Младшая(средняя/старшая/подготовительн аягруппа).Занимательныматериалы.–Волгоград,«Корифей»,2010.

СаулинаТ.Ф.Трисигналасветофора.Ознакомлениедошкольниковсправиламидорожногод вижения.Для работысдетьми3-7лет. -Москва,«Мозаика-Синтез»,2009.

СкоролуповаО.А.Занятиясдетьмистаршегодошкольноговозраста«Правилаибезопасност ьдорожногодвижения».–Москва«Скрипторий»,2010.

УхановаА.В.Развитиеэмоцийинавыковобщенияурбенка.Завтравшколу.–СПб, «Сфера», 2011.

ШорыгинаТ.А. Безопасныесказки.–Москва,«Сфера», 2015.

Образовательнаяобласть«Познавательноеразвитие»

ВераксаН.Е.,ГалимовО.П.Познавательное-исследовательскаядеятельностьдошкольников.

Длязанятийс детьми4-7лет.ФГОС,2014г

Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. – Воронеж, «Учитель», 2009.Бондаренко Т.М.Экологическиезанятиясдетьми6-7лет.–Воронеж,«Учитель»,2009.

ВераксаН. Е., ГалимовО. Р. ФГОС Познавательное-исследовательскаядеятельностьдошкольников (4-7л.).–Москва, «Мозаика-Синтез»,2012.

Волчкова В.Н. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. –Воронеж,«Учитель»,2017.

ВолчковаВ.Н.Конспектызанятийвстаршейгруппедетскогосада.Экология.–Воронеж, «Учитель»,2006.

Гин С.И. Занятия по ТРИЗ в д/с: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Москва2008.

ГорошиловаЕ.П.,ШлыкЕ.В.Опытно-экспериментальнаядеятельностьдошкольников.Перспективноепланирование:втораяимладш ая,средняя,старшая,подготовительнаякшколегруппа.–СПб,«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2019.

ДыбинаО.В.Ознакомлениеспредметнымисоциальнымокружениемвстаршейгруппе.– Москва,«Мозаика-Синтез»,2014.

ИвановаА.И.Миррастений.Экологическиенаблюденияиэкспериментывдетскомсаду.– Москва,«Сфера»,2010.

КоломинаН.В.Воспитаниеосновэкологическойкультурывдетскомсаду.–Москва, «Сфера», 2004.

МорозоваИ.А.,ПушкареваМ.А.Ознакомлениесокружающиммиром.Конспектызанятий. Дляработысдетьми3ПР. - Москва,«Мозаика-Синтез»,2021.

ПомораеваИ.А.,ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений: Средняягруппа.-Москва,«Мозаика-Синтез»,2015.

ПомораеваИ.А.,ПозинаВ.А.Формирование элементарных математических представлений: Старшаягруппа.-Москва,«Мозаика-Синтез»,2015.

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2015.

Рындина Е. В. Познавательное развитие для дошкольников в ЗПР и ОНР. Методические рекомендации. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-бл.) Конспекты занятий. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2014.

Шорыгина Т. А. Беседы о деревьях и кустарниках. - Москва, «Сфера», 2018.

Образовательная область «Речевое развитие»

Аджи А. В. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте. - Москва, «Учитель», 2017.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. «Центр педагогического образования», 2009.

Швайко Г. С. Игры и упражнения по развитию речи. «Айрис-Пресс», 2008.

Волчкова В. Н. Конспекты занятий в старшей группе. Развитие речи. - Воронеж, «Учитель», 2010.

Крупенчук О. И. Артикуляционная гимнастика. Логопедические карточки. - СПб, 2020.

Куцина Е., Созонова Н. Учимся рассказывать во времена года для детей 5-7 лет. - Екатеринбург, 2014.

Лебедева Л. В., Козина И. В. Конспекты занятий по обучению детей пересказу с использованием опорных схем. Подготовительная группа. - Москва, «Центр педагогического образования», 2008.

Арефьева Л. Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. - Москва, «Сфера», 2007. Гомзяк О. С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Москва, «Сфера», 2007.

Бортникова Е. Учимся составлять рассказы. 4-6 лет. - Екатеринбург, 2021. Колпакова О. Составляем рассказы по серии картинок. - Екатеринбург, 2019.

Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах. Выпуск 3. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Нищева Н. В. Автоматизация и дифференциация звуков. Картинки и тексты. Выпуск 21. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков. Выпуск 4. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома.

Александрова Т. В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. - СПб, 2003.

Парамонова Л. Г. Стихи для развития речи. «Каро», 2004.

Успенская Л. П. Учитесь правильно говорить. - Москва, 1995. 2 части.

Комарова Л. А. Автоматизация звуков в игровых упражнениях. - Москва, «Гном», 2017. Теремкова Н. Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1-4. - Москва, «Гном», 2007.

Теремкова Н. Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 1 выпуск. - Москва, «Гном», 2020.

Теремкова Н. Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 2 выпуск. - Москва, «Гном», 2020.

Теремкова Н. Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 3 выпуск. - Москва, «Гном», 2020.

Теремкова Н. Э. Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия. 4 выпуск. - Москва, «Гном», 2020.

Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. -

СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Нищева Н. В. Карточка упражнений для автоматизации и правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

Нищева Н. В. Тетрадь-

тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей среднего дошкольного возраста 4 до 5 лет. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Нищева Н. В. Тетрадь-

тренажер для формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста 6 до 7 лет. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Назарова Е. В. Тетрадь-тренажер для развития фонематического слуха у детей 4 до 7 лет. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.

Перегудова Т. С., Балакирева Е. В. Тетрадь-тренажер для дифференциации сложных звуков русского языка. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Баскакина И. В., Лынская М. И. Звенелочка. Логопедические игры. «Айрис-Пресс», 2009. Баскакина И. В., Лынская М. И. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. «Айрис-Пресс», 2007.

Баскакина И. В., Лынская М. И. Свистелочка. Логопедические игры. «Айрис-Пресс», 2007. Баскакина И. В., Лынская М. И. Цоколочка. Логопедические игры. «Айрис-Пресс», 2009. Баскакина И. В., Лынская М. И. Чаепитиена даче у Ч. «Айрис-Пресс», 2011.

Ткаченко Т. А. Логопедический альбом. Правильно произносим звук Л. «Издательский дом Ли-тур», 2007.

Ткаченко Т. А. Логопедический альбом. Правильно произносим звук С. «Издательский дом Ли-тур», 2007.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Калунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста для детей 2 до 7 лет «Ладушки», 2020 г.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Литвинова О. Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста 3-4 лет. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.

Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2012.

Мигунова Е. В. Театральная педагогика в детском саду. - Москва «Сфера», 2009. Румянцева Е. А. Аппликация. Простые поделки. - «Айрис-Пресс», 2015.

Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2014.

Утробина К. К. Увлекательное рисование методом «тычка» с детьми 5-7 лет. - Москва, «Гном», 2017.

Образовательная область «Физическое развитие»

Жахинова О. А. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. - СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия с детьми 2-

7 лет. Программа методические рекомендации. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2009.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2010.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет. - Москва, «Мозаика-Синтез», 2011.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-7 лет. - Москва