

**Приложение  
к Адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования  
для детей с ЗПР**

**Календарно - тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)**

<b>Месяц/ неделя</b>	<b>Звуки, буквы Грамота</b>	<b>Лексическая тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
Сентябрь 1 неделя  01 -08	Обследование  Учителя- логопеда	Детский сад. День знаний  Профессии в детском саду  <b>Мониторинг</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.  Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1.Праздник «День знаний»          2.Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника
Сентябрь 2 неделя  11 - 15	Обследование  Учителя- логопеда	Уроки безопасности  <b>Мониторинг</b>	Расширять знания детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.	
Сентябрь 3 неделя  18 -22	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.	Осень. Изменения в природе осенние месяцы.	Расширять знания о характерных признаках осени, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, об осенних изменениях в природе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на	

			природе. Формировать элементарные экологические представления.	
Сентябрь 4 неделя 25 – 29	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках	Откуда хлеб пришел?	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	
Октябрь 1 неделя 02 -06	Звук «А»	Осень. Фрукты. Сбор урожая. Труд человека в саду. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей о произрастании фруктов. Выявить знания детей о значении фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе фруктов. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	1.Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла»  2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»
Октябрь 2 неделя 09 - 13	Звук «У»	Осень. Овощи. Сбор урожая. Труд человека в поле. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей о произрастании овощей. Выявить знания детей о значении овощей в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	
Октябрь 3 неделя 16 - 20	Звук «И»	Лес. Деревья, кустарники.	Уточнить представление детей о значении леса в жизни человека. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	

Октябрь 4 неделя 23 - 27	Звуки «А У И»	Дары леса. Грибы, ягоды	Сформировать обобщённое представление о грибах и ягодах. Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу.	
Ноябрь 1 неделя 30 - 03	Звук «О»	Фестиваль ремесел. Декоративно-прикладное искусство русского народа: Хохлома, Гжель.	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (гжельской, хохломской росписью). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	1.Выставка работ детского творчества «Фестиваль ремесел»
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Звук «Э»	Моя родина – Россия. Россия – многонациональная страна. Толерантность	Расширять представления о родной стране, о том, что Россия – многонациональная страна. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию. О том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре.	2.Выставка работ детского творчества «Когда мы едины – мы непобедим»
Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Звуки «М и Мь»	Я и моя семья. Мой дом	Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.	3. Праздник «День матери» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»

Ноябрь 4 неделя 20 - 24	Звуки «П» «пь»	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде и обуви мужской, женской и детской. Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Познакомить с русским национальным костюмом. Закрепить знания о специальной, форменной одежде. Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды.	
Ноябрь 5 неделя 27– 01.12	Звуки «Н и нь»	Домашние птицы.	Систематизировать знания детей о домашних птицах. Расширить представления о пользе для человека. Закреплять названия птиц и их детенышей.	
Декабрь 1 неделя 04 – 08	Звуки «Б и Бь»	Домашние животные и их детеныши.	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: и их пользе. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства. Расширять представления о пользе для человека.	1.Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»
Декабрь 2 неделя 11 – 15	Звуки «Б и П»	Дикие животные наших лесов.	Расширять представления о диких животных леса России, их образе жизни, питании, жилищах. Обогащать словарь, развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.	
Декабрь 3 неделя 18 – 22	Звуки «В» «вь»	Зима. Изменения в природе. Зимние месяцы.	Формировать у детей обобщенные представления о зиме, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках зимы, о связи между явлениями живой и неживой	3. Праздник «Новогодний карнавал»

			природы и сезонными видами труда; о зимних изменениях в природе.	
Декабрь 4 неделя 25 – 29	Звуки «Д» «дь»	Новогодний праздник	Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.	
Январь 2 неделя 09 – 12	Звуки «Ф» «фь»	Зимующие птицы.	Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели).	1. Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима»
Январь 3 неделя 15 - 19	Звуки «К» «кь»	Зимние забавы и спортивные игры	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Развивать связную речь. Активизировать и расширять словарь за счёт слов-действий, слов-признаков.	2. Акция «Птичья столовая»  3. Фольклорный досуг «Колядки»
Январь 4 неделя 22 - 26	Звуки «Г» «Гь»	Посуда.	Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная;	

			Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда».	
Февраль 1 неделя 29 – 02	Звуки «К» «кь»	Продукты питания	Расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде принимать в пищу. Дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия. Расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	1. Спортивный праздник «Богатыри земли русской». Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она»
Февраль 2 неделя 05 – 09	Звуки «Х» «хь»	Мебель. Квартира	Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: кухонная, гостиная, спальная детская. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер.	
Февраль 3 неделя 12 – 16	Звуки «Г» «Гь»	Неделя детской книги Поэты и писатели родного города, области	Закреплять у детей восприятия целостной картины мира через чтение художественной литературы. Развивать интерес к художественному слову в литературном произведении, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	2. Фотовыставка/ плакат «Мой папа – самый лучший»
Февраль 4 неделя 19 – 22	Звуки «С» «сь»	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.	3. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»

			Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Звуки «З» «зь»	Профессии и инструменты	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	
Март 1 неделя 04 – 07	Звук «Ц»	Весна. Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1. Праздник «Мамочке любимой песенку пою»  Выставка работ детского творчества  «Мамочка любимая»
Март 2 неделя 11 - 15	Звук Й	Транспорт. ПДД	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Закреплять правила и умения по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	2. Выставка работ детского творчества  «Весна-красна»
Март 3 неделя 18 - 22	Звук «Ш»	Перелетные птицы	Расширять представления о птицах. Закрепить знание детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и	3. Фольклорное развлечение «Масленица»

			понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	
Март 4 неделя 25 – 29	Дифференциация звуков «С» «Ш»	Я - Человек. Моё тело.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Активизировать и обогатить знания детей о частях тела.	
Апрель 1 неделя 01 - 05	Звук «Ж»	Неделя здоровья и спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	1. Спортивное развлечение «День здоровья» Фотовыставка/ плакат «Неделя здоровья и спорта»
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	Дифференциация звуков «З» «Ж»	Космос	Расширять знания детей о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова, А. Н. Леонов) Формировать у детей представление о роли космоса в жизни человека. Осуществлять патриотическое воспитание: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	2. Выставка работ детского творчества «Берегите Землю»
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Дифференциация звуков «Ш» «Ж»	Комнатные растения	Расширять представления детей о комнатных растениях (герань, бегония, бальзамин, алоэ, кактус, папоротник, хлорофитум, традесканция, фиалка). Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать какую пользу приносят растения людям.	3. Выставка работ детского творчества ко

Апрель 4 неделя 22.04 – 27.04	Звуки «Л» - «ЛЬ»	Рыбы.	Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания.	Дню Космонавтики
Май 1 – 2 неделя 02 – 08	Звук «Ч»  <b>Мониторинг</b>	День Победы  <b>Мониторинг</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1. Праздник «День Победы»  Выставка работ детского творчества «День Победы»  2. Фотовыставка «День победы в моей семье»
Май 3 неделя 06 - 10	Звук «Щ»  <b>Мониторинг</b>	Первоцветы.  <b>Мониторинг</b>	Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их.	
Май 3 неделя 13.05 – 17.05	Дифференциация звуков «Ч» «Щ»	Насекомые.	Обобщать и расширять знания о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Дать понятие о классификации цветов «садовые», «полевые». Дать понятие взаимосвязи насекомых и цветов.	
Май	Звуки «Р» «РЬ»	Животные жарких стран.	Расширять кругозор, знания детей об экзотических животных жарких стран. Учить детей устанавливать причинно- следственные связи: зависимость животного от	

4 неделя 20 – 24			климатических условий обитания. Закрепление представлений о животных юга и их детёнышах, их внешнем виде.	
Май 5 неделя 27.05 – 31.05	<b>Повторение</b>	Животные холодных стран.	Познакомить детей с животными полярных районов земли.  Знакомить детей с повадками этих животных и условиями их жизни. Дать элементарные сведения о взаимосвязи животных со средой обитания.	
Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	Звуки «Гласные – согласные» (закрепление).	Вот и лето пришло.  День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека, его влиянии на окружающий мир. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «День защиты детей».	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей  «День Радуги»
Июнь 2 неделя 10 -14	Согласные звуки: «твёрдые – мягкие» (закрепление)	Санкт – Петербург - культурная столица России	Расширять представления детей о родном городе Санкт – Петербург. Продолжать знакомить с его достопримечательностями. Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.	Выставка работ детского творчества «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 3 неделя 17 - 21	Согласные звуки: «звонкие – глухие» (закрепление).	Сказки А.С.Пушкина	Продолжать знакомить детей с творчеством великого писателя. Формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	2. Праздник «Путешествие

Июнь 4 неделя 24 - 28	Звуковой анализ слогов (закрепление)	Театральный сундучок	Развивать у детей интерес к различным видам детского театра (кукольный, музыкальный, театр зверей, теневой и др.), побуждение их к свободной творческой самореализации в театрализованной игре. Формировать коммуникативные и речевые умения дошкольников через театральные постановки.	по сказкам А. С. Пушкина»  Выставка работ детского творчества по сказкам А. С. Пушкина
Июль 1 неделя 01.07 – 05.07	Определение позиции звука (начало- середина слова) закрепление.	«Правила дорожные – правила надежные!»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.	1.Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
Июль 2 неделя 08 - 12	Определение позиции звука (середина - конец слова) закрепление	Волшебница вода	Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах)	Конструктивная/художественно-эстетическая деятельность «Наш друг светофор»
Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Определение позиции звука (начало - конец слова) закрепление	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, желанию активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	
Июль 4 неделя 22 -26	Определение позиции звука (начало –	Летняя Олимпиада	Поддерживать интерес к летним видам спорта, познакомить с некоторыми сведениями спортивной жизни страны	
				2.Плакат «Олимпийские игры»

	середина - конец слова) закрепление			
Июль 5 неделя 29.07 – 02.08		Пожарная безопасность	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.	
Август 1 неделя 05 - 09	Определение количества слогов в слове (закрепление)	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений.	1. Спортивная квест- игра ко дню физкультурника
Август 2 неделя 12.08 – 16.08	Звуковой анализ слова из трёх букв (закрепление).	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении.	2. Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Будем здоровы!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	3. Выпуск фото коллажа родителей и педагогов:
Август 4 неделя		До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое	

26.08 – 30.08			восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.	«Лето 2024»
------------------	--	--	---	-------------

### Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности (6-8 лет)

Месяц/ неделя	Звуки, буквы Грамота	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя  01 -08	Обследование	День знаний.  <b>Мониторинг</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Формировать в сознании детей понятие, что 1 сентября по всей стране отмечают День Знаний, рассказать, что дети идут в школы и детские сады, объяснить, зачем нужно учиться.	1.Праздник «День знаний»  2.Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника
Сентябрь 2 неделя  11 - 15	Обследование	Мы читаем В. Бианки  <b>Мониторинг</b>	Расширять знания детей о животном и растительном мире через произведения писателей-натуралистов. Познакомить с творчеством В. Бианки. Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок, рассказов В. Бианки. Прививать любовь и интерес к чтению книг, побудить интерес к семейному чтению.	
Сентябрь 3 неделя  18 -22	Звук и буква А	Уроки безопасности.	Закрепить знания детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.	
Сентябрь	Звук и буква У	Осень. Изменения в природе. Осенние месяцы.	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах	

4 неделя 25 – 29	Звуки У - А		года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Октябрь 1 неделя 02 -06	Звук и буква И	Откуда хлеб пришел? Сельскохозяйственные профессии	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Обратит внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	1.Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь 2 неделя 09 - 13	Звук и буква Ы Звуки Ы-И	Фрукты. Овощи. Сбор урожая. Труд человека в саду и в поле. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей об овощах, фруктах. Формировать навыки самостоятельной классификации. Выявить знания детей о значении овощей и фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей и фруктов. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	
Октябрь 3 неделя 16 - 20	Звук и буква О	Лес. Деревья. Кустарники.	Уточнить представление детей о значении леса в жизни человека. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Закрепить названия деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»

Октябрь 4 неделя 23 - 27	Звук и буква Э	Дары леса. Грибы, ягоды	Сформировать у детей обобщённое представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям. Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.	
Ноябрь 1 неделя 30 - 03	Звуки М, Мь. Буква М.	Фестиваль ремесел Декоративно-прикладное искусство русского народа: Городец, Полховско-майданская роспись.	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (городецкая, полхов – майданская роспись). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	1.Выставка работ детского творчества «Фестиваль ремесел»
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Звуки Н, Нь. Буква Н Дифференциация звуков М –Н	Моя родина – Россия. Россия – многонациональная страна. Толерантность	Расширять представления о родной стране, о том, что Россия – многонациональная страна. Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре.	2.Праздник «День народного единства» Выставка работ детского творчества
Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Звуки П, Пь. Буква П	Я и моя семья. Мой дом	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители. Закрепить знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	«Когда мы едины – мы непобедим»
Ноябрь 4 неделя	Звуки Б, Бь. Буква Б	Домашние животные, птицы	Закреплять представления детей о домашних животных и их детенышах, их пользе. Систематизировать знания детей	



3 неделя 18 – 22	Буква В Дифференциация звуков В -Ф		природе. Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели).	
Декабрь 4 неделя 25 – 29	Звуки К, Кь. Буква К	Новогодний праздник	Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.	
Январь 2 неделя 09 – 12	Звуки Г, Гь. Буква Г Дифференциация звуков Г -К	Зимние забавы и спортивные игры	Расширять представления детей о зимних видах спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Развивать связную речь.	1. Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима» 2. Акция «Птичья столовая»
Январь 3 неделя 15 - 19	Звуки Х, Хь. Буква Х	Бытовые приборы.	Закрепить знания о бытовых приборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, обобщающее понятие «бытовая техника» Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления статического электричества». Познакомить с бытовыми приборами используемых в старину. Развивать интерес и любознательность к предметам старины. Воспитывать у	3. Фольклорный досуг «Колядки»

			детей чувство осторожного обращения с электроприборами.	
Январь 4 неделя 22 - 26	Звук и буква Й	Посуда.	Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Закрепить понятия: чайная, столовая, кухонная. Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда». Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (бытовая техника) их функциями и назначениями.	
Февраль 1 неделя 29 – 02	Звуки С, Съ. Буква С	Продукты питания.	Расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде принимать в пищу. Дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия. Расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	1. Спортивный праздник «Богатыри земли русской».  Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она»
Февраль 2 неделя 05 – 09	Звуки З, Зь. Буква З Дифференциация звуков С – З	Мебель. Квартира	Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: кухня, гостиная, спальная детская и т.д.	2. Фотовыставка/ плакат «Мой папа – самый лучший»
Февраль 3 неделя 12 – 16	Звук и буква Ц	Неделя детской книги Поэты и писатели родного города, области	Закреплять у детей восприятия целостной картины мира через чтение художественной литературы. Развивать интерес к художественному слову в литературном произведении, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Воспитывать	

			желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	3. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»
Февраль 4 неделя 19 – 22	Звук и буква Ш Дифференциация звуков С – Ш	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой.  Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Звук и буква Ж Дифференциация звуков Ж – З	Профессии и инструменты	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	
Март 1 неделя 04 – 07	Дифференциация звуков Ш-Ж-С-З	Весна. Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1. Праздник «Мамочке любимой песенку пою»  Выставка работ детского творчества

Март 2 неделя 11 - 15	Звуки Л, Ль. Буква Л	Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД	<p>Углубить знания детей о транспорте, его видах и назначении.</p> <p>Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Закреплять правила и умения по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Закрепить назначение дорожных знаков, пешеходного перехода, светофора. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, одностороннее и двухстороннее движение.</p>	<p>«Мамочка любимая»</p> <p>2.Выставка работ детского творчества «Весна-красна»</p>
Март 3 неделя 18 - 22	Звук и буква Ч Дифференциация звуков Ч - Ть	Перелетные птицы.	<p>Закрепить знания о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Закреплять у детей знания о ранней весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p>	3.Фольклорное развлечение «Масленица»
Март 4 неделя 25 – 29	Звук и буква Щ Дифференциация звуков Щ – Ч	Я - Человек. Моё тело.	<p>Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь». Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>	
Апрель 1 неделя 01 - 05	Буква Е,	Неделя здоровья и спорта	<p>Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p>	<p>1. Спортивное развлечение «День здоровья»</p> <p>Фотовыставка/</p>

				плакат «Неделя здоровья и спорта»
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	Буква Ё	Космос	Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Расширять знания детей о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова, А. Н. Леонов) Формировать у детей представление о роли космоса в жизни человека. Осуществлять патриотическое воспитание: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	2.Выставка работ детского творчества «Берегите Землю»
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Буква Ю	Комнатные растения	Познакомить детей с комнатными растениями (геранью, бегонией, бальзамином, алоэ, кактусом, папоротником, хлорофитумом, традесканцией, фиалкой.) Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям.	3. Выставка работ детского творчества ко Дню Космонавтики
Апрель 4 неделя 22.04 – 27.04	Буква Я	Рыбы. Обитатели морей и океанов	Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания.	
Май 1 – 2 неделя 02 – 08	Звуки Р, Рь  Буква Р	День Победы  <b>Мониторинг</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников	1.Праздник «День Победы»  Выставка работ детского

			Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	творчества «День Победы»  2. Фотовыставка «День победы в моей семье»
Май 3 неделя 06 - 10	Дифференциация звуков Р – Л	Первоцветы. Растения весной <b>Мониторинг</b>	Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Формировать умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.)	
Май 3 неделя 13.05 – 17.05	Буквы Ъ и Ы	Насекомые.	Закреплять знания детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Дать понятие о классификации цветов «садовые», «полевые». Дать понятие взаимосвязи насекомых и цветов.	
Май 4 неделя 20 – 24	Гласные и согласные звуки (закрепление)	Зоопарк	Закрепить и обобщить знания детей о животных зоопарка, умение различать их. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	
Май 5 неделя 27.05 – 31.05	Мягкие и твёрдые согласные (закрепление)	Школа. Школьные принадлежности	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	

Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	Глухие и звонкие согласные (закрепление)	Вот и лето пришло.  День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека, его влиянии на окружающий мир. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «Дне защиты детей».	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей
Июнь 2 неделя 10 -14	Звуковой анализ слов (закрепление)	Санкт – Петербург - культурная столица России	Расширять представления детей о родном городе Санкт – Петербург. Продолжать знакомить с его достопримечательностями. Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.	«День Радуги»  Выставка работ детского творчества «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 3 неделя 17 - 21	Составление предложений с предлогами	Сказки А.С.Пушкина	Продолжать знакомить детей с творчеством великого писателя. Формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	2. Праздник «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»
Июнь 4 неделя 24 - 28	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Театральный сундучок	Развивать у детей интерес к различным видам детского театра (кукольный, музыкальный, театр зверей, теневой и др.), побуждение их к свободной творческой самореализации в театрализованной игре. Формировать коммуникативные и речевые умения дошкольников через театральные постановки.	Выставка работ детского творчества по сказкам А. С. Пушкина
Июль 1 неделя	Определение позиции звука (начало -	«Правила дорожные – правила надежные!»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.	1. Развлечение «Путешествие в

01.07 – 05.07	середина слова) закрепление.			страну дорожных знаков»
Июль 2 неделя 08 - 12	Определение позиции звука (середина - конец слова) закрепление	Волшебница вода	Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах)	
Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Определение позиции звука (начало – конец слова) закрепление	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, желанию активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	Конструктивная/ художественно- эстетическая деятельность «Наш друг светофор»
Июль 4 неделя 22 -26	Определение позиции звука (начало – середина - конец слова) закрепление	Летняя Олимпиада	Поддерживать интерес к летним видам спорта, познакомить с некоторыми сведениями спортивной жизни страны	
Июль 5 неделя 29.07 – 02.08		Пожарная безопасность	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.	2.Плакат «Олимпийские игры»
Август 1 неделя 05 – 09	Чтение предложений с пройденными буквами	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений.	1.Спортивная квест- игра ко дню физкультурника

Август 2 неделя 12.08- 16.08	Звуковой анализ слогов (закрепление)	Мы – строители.  Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении.	2. Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества  3.Выпуск фото коллажа родителей и педагогов:  «Лето 2024»
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Будем здоровы!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	
Август 4 неделя 26.08 – 30.08		До свидания лето!  Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	