

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 27 комбинированного вида»

(МБДОУ «Детский сад № 27
комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
(должность)

протокол 17.04.2019 г. № 4

(подпись)

О.Н.Соловьева

(Ф. И. О.)

17.04.2019

(дата)

Отчет о результатах самообследования
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27 комбинированного вида»
Руководитель	Соловьева Ольга Николаевна
Адрес организации	188351 Ленинградская область, Гатчинский район, п. Терволово, ул. Ленинградская, д.16
Телефон, факс	8(813 71) 66 240
Адрес электронной почты	htt://gtn.lokos.net
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район»
Дата создания	20.02.1945 г.
Лицензия	№ 748-16 от 21 декабря 2016 г. серия 47 ЛО 1 № 0002115

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27 комбинированного вида» (далее Детский сад) расположено в жилом районе поселка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 115 мест. Общая площадь 940 квадратных метров здания, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 940 квадратных метров.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая пятидневная неделя, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания 12 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить корректировку в план мероприятий организации по Совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В учреждении обучаются 125 воспитанников на русском языке.

В учреждении функционируют 6 групп из них:

1 группа - первая младшая (с 1,5 лет до 3 лет) – общеразвивающей направленности;

1 группа - вторая младшая (с 3 до 4 лет) - общеразвивающей направленности;

1 группа – средняя (с 4 до 5 лет) - общеразвивающей направленности;

1 группа – средняя - А (с 4 до 5 лет) - общеразвивающей направленности.

1 группа - старшая (с 5 до 6 лет) - комбинированной направленности;

1 группа - подготовительная (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с включением парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №27 комбинированного вида», которая позволяет строить систему коррекционно – развивающей работы в группах комбинированной направленности для детей с общим недоразвитием речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программное обеспечение развития воспитанников:

Виды программ	Названия программ	Срок реализации программы	Количество групп, реализующих программу	Количество детей обучаемых по программе
Образовательные программы	Образовательная программа дошкольного образования	6 лет	4	97
	«Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина	2 года	2	28
Вариативные программы	«Азбука общения» Шипицина Л.М.	2 года	2	38
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	3 года	4	85

Детский сад на 01.09.2018 г. посещает 125 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (от 1,6 до 3 лет) – 22 воспитанника;

- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – 24 воспитанников;
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 20 воспитанников;
- средняя – А группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – 21 воспитанников;
- старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет) – 21 воспитанник;
- подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) – 17 воспитанников;

Уровень развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения. Игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

**В мониторинге педагогического процесса приняли участие 125 воспитанников
с (1 января по 31 августа 2018 г.)**

Образовательные области	показатель ниже возрастных возможностей	показатель на стадии формирования	показатель сформирован
Социально – коммуникативное развитие	7%	64%	29%
Познавательное развитие	7%	65%	28%
Речевое развитие	18%	64%	18%
Художественно – эстетическое развитие	10%	72%	18%
Физическое развитие	5%	65%	30%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале года и в конце учебного года показывает существенный рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Уровень развития дошкольников по ОП ДО к концу учебного года увеличился в среднем на 51% по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года.

Мониторинг педагогического процесса с (1 сентября по 31 декабря 2018 г.)

Образовательные области	показатель ниже возрастных возможностей	показатель на стадии формирования	показатель сформирован
Социально – коммуникативное развитие	80%	20%	0%
Познавательное развитие	84%	16%	0%
Речевое развитие	86%	14%	0%
Художественно – эстетическое развитие	88%	12%	0%
Физическое развитие	83%	17%	0%

Анализ результатов мониторинга показал, показатель овладения программным материалом в основном находится на стадии формирования.

В июне 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	92%
Неполная	10	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	33%
Два ребенка	55	44%
Три ребенка и более	29	23%

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	ФИО обучающегося	Наименование конкурса	Место
Региональный уровень			
1.	Родионова Кристина, Епифанова Виктория, Тетиков Дмитрий Корбукова Кира	Гатчинский региональный художественный конкурс – 2018 (1 этап)	ДИПЛОМЫ
2.	Елина Маргарита Кошелькова Ксения	Участие в Фестивале «Кем быть?» в рамках Проекта «Baby Skills» Ленинградской области г. Гатчина	ГРАМОТА
3.	Свитайло Светлана Егорова Елизавета	Участие в Районном конкурсе детского экологического рисунка, плаката и декоративно – прикладного творчества «Природа – твой дом! береги его!»	ГРАМОТА

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого - педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 75 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 85%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В настоящее время в учреждении работают 33 сотрудников, из них 14 педагогических работников.

ДОО недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами. Есть 2 свободные вакансии - инструктора по физической культуре и психолога.

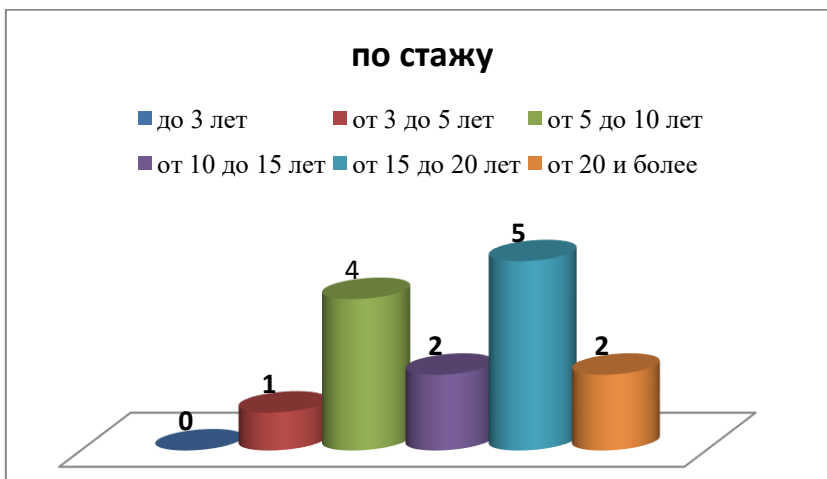
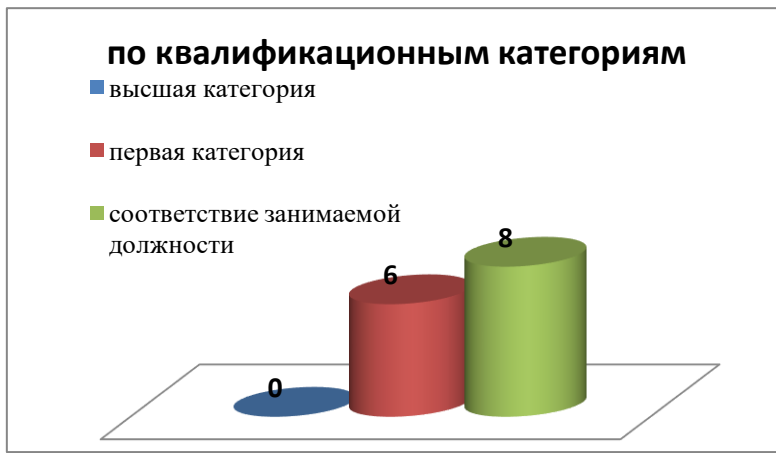
В 2018 году один воспитатель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию, и два воспитателя аттестованы на соответствие занимаемой должности.

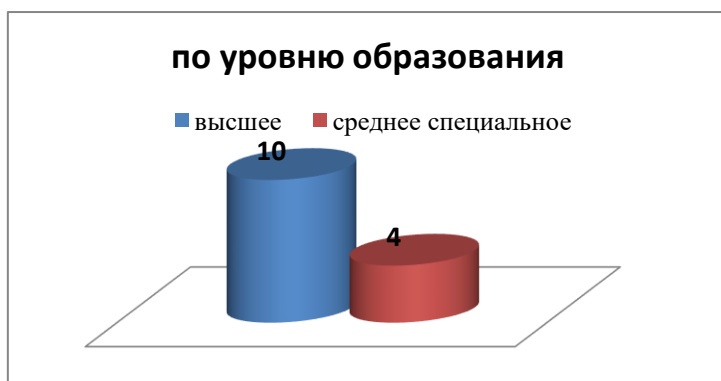
За 2018 год курсы повышения квалификации в ЛГУ им. А.С. Пушкина прошли - 4 педагога; курсы по ИКТ в ЦИТ - 4 педагога. Заместитель заведующего по учебно – воспитательной работе на базе ЛГУ им. А.С. Пушкина прошла курсы профессиональной

переподготовки по программе «Управление образованием».

В 2018 году учителя – логопеды Детского сада приняли участие:

- ✓ в работе межрегионального авторского семинара-практикума Н.В. Нищевой: на тему «Организация коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей и комбинированной направленности ДООУ в соответствии с ФГОС ДОО»;
 - ✓ в районном круглом столе на тему «Использование инновационных компьютерных технологий в логопедической практике»:
- Елисеева О.В - с флипчартом для интерактивной доски на тему «Развитие фонематического слуха у детей с тяжелыми нарушениями речи»;
 - Мартьянова Ю.В. – «Развитие лексических представлений у детей с тяжелыми нарушениями речи».





УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ			
№ п/п	Участники	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень			
1.	Мартьянова Юлия Владимировна	Всероссийский конкурс «Логопедический кейс»	Диплом 2-е место
2.	Букина Марина Викторовна	Всероссийский конкурс для педагогов «РОСКОНКУРС.РФ»	Диплом победителя второй степени
3.	Щуплова Ксения Александровна	Всероссийский портал образования Конкурс «Калейдоскоп слайдов»	Диплом 1-е место
4.	Щуплова Ксения Александровна	Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучший конспект»	Диплом 2-е место
Региональный уровень			
1.	Кивилева Алена Алексеевна Матвеева Марина Николаевна	Участие в Фестивале «Кем быть?» в рамках Проекта «BabySkills» Ленинградской области г. Гатчина	СЕРТИФИКАТ ЭКСПЕРТА
Муниципальный уровень			
1.	Елисеева Оксана Викторовна Щуплова Ксения Александровна Бордачева Наталья Владимировна Мазур Юлия Викторовна Матвеева Марина Николаевна	Районный мультфестиваль «Веснушки»	Сертификат лауреата в номинации «Лучший визуальный ряд»
2.	Кивилева Алена Алексеевна Матвеева Марина Николаевна	Участие в городском конкурсе буктрейлеров (г. Гатчина) «КНИГА. СТОП. СНЯТО»	Сертификат участника
3.	Елисеева Оксана Викторовна Мартьянова Юлия Владимировна	Участие в районном круглом столе «Использование инновационных компьютерных технологий в логопедической практике»	СЕРТИФИКАТ
4.	Коллектив сотрудников МБДОУ «Детский сад №27 комбинированного вида»	За активное участие в культурно - досуговой деятельности Пудостьского СП	Благодарности
5.	Заведующий Соловьева Ольга Николаевна	Участие в Экологической XX конференции по программе	ДИПЛОМ

	Муз. руководитель: Букина Марина Викторовна	«Школьная экологическая инициатива» г. Гатчина 2018 (2 этап)	
--	---	---	--

Педагоги ДОУ регулярно 1 раз в 3 года повышают свой профессиональный уровень, занимаются самообразованием, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в целом коллектив Учреждения достаточно компетентный, молодой, активный, инициативный, творческий, работоспособный.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется методический кабинет. Организация его деятельности основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В методическом кабинете имеется: методическая, дидактическая, психологическая литература; аудио, видеоматериалы, медиатека; наглядно-дидактический материал; банк методических разработок, периодические издания дошкольного образования.

В каждой возрастной группе имеется методическая литература по всем образовательным областям.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение разнообразным активным формам обучения, таким как: деловые игры, дискуссии, семинары-практикумы, круглые столы, творческие отчеты, аукционы педагогических идей (проектов), просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС приобрели наглядно-дидактические пособия и оборудование:

- детская художественная литература;
- наглядно – дидактический материал по народным промыслам;
- комплекты сюжетно – ролевых игр;
- набор кукол «Профессии»;
- комплект №3 для коммуникативной деятельности;
- комплект №5 для познавательной деятельности и игр с правилами;
- комплекты для конструирования ТИП-1, ТИП-2;
- методическая литература «Учимся работать с Миммо»;
- цифровая лаборатория для дошкольников «НАУРАША»;
- комплект электронных цифровых приборов для наблюдения за погодой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось ноутбуками в количестве 3-х штук (для учителя – логопеда, воспитателей первой и второй младших групп).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв. м. на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв. м. на каждого ребенка раннего возраста.

В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- групповые помещения – 6;
- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

На территории детского сада находятся:

- 6 прогулочных площадок
- модуль для формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности, изучению ПДД и формирования устойчивых безопасного поведения у детей на улицах и дорогах;
- оздоровительный комплекс для подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО и обучению в школе, укреплению здоровья и развития физических навыков: ловкости, меткости и ориентированию в пространстве, а также развития психических и познавательных процессов; метеоплощадка. Прогулочные площадки оснащены современным игровым оборудованием (малыми формами), теневыми навесами.

Помещение и участки ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников. В ДОУ функционирует система видеонаблюдения.

В течение 2018 учебного года были проведены следующие работы:

- замена 5-ти окон;
- ремонт и утепление спальни во второй младшей группе;
- ремонт лестницы;
- замена линолеума в мед. кабинете, во второй младшей группе;
- проведено уличное освещение.

Приобретено следующее оборудование:

- стиральная машина, картофелечистка;
- мебель;
- посуда нержавеющей;
- детская канцелярия;
- ноутбуки;
- метеоплощадка;

На территории ДОУ установлены:

- модуль для формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности, изучению ПДД и формирования устойчивых безопасного поведения у детей на улицах и дорогах;
- оздоровительный комплекс для подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО и обучению в школе, укреплению здоровья и развития физических навыков: ловкости, меткости и ориентированию в пространстве, а также развития психических и познавательных процессов;
- установка спортивного оборудования и малых форм, метеоплощадка.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Технические средства	Количество
Компьютер	4
Установка наружного видео наблюдения	4
Ноутбук	9
Принтер - сканер	2
Принтер	1
Проектор мультимедийный	5
Игровой комплекс «Интошка»	1
Логопедическое оборудование	1
Интерактивные (электронные) доски	4
Переносной экран	1
Цифровой фотоаппарат	1
Видеокамера	1
Документ камера	1

Вывод: В целом, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Работа по укреплению МТБ проводится постоянно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	125
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	103
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		125 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		125
присмотру и уходу		125
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		5(35%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	6 (37,5%)
до 5 лет		1(7 %)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(14%)
от 55 лет		1(7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/125
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	940
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ _____ /О.Н. Соловьева/