

**Приложение
к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для детей с ТНР**

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.30 - 8.25	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.08 - 08.20	Утренняя гимнастика
08.25 - 08.40	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. дежурство. Завтрак
08.40 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 – 09.25 09.35 - 10.00	Занятия (по подгруппам), коррекционная работа, индивидуальная работа со специалистами
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.10-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, трудовые поручения, развитие движений, подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.35 – 13.10	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.55	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений. самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)
15.30 - 15.55	Занятия
15.55 - 16.15	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник
16.15 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 5 час.25 мин.	

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.30 - 8.35	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.20 - 08.32	Утренняя гимнастика
08.35 - 08.50	Подготовка к завтраку развитие культурно-гигиенических навыков. Завтрак
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 – 09.30 09.40 - 10.10 10.20 – 10.50	Занятия (по подгруппам), коррекционная работа, индивидуальная работа со специалистами
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.20-12.30 (среда, четверг) 10.50 – 12.30 (понедельник, вторник, пятница)	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, трудовые поручения, развитие движений, подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)
12.30 - 12.45	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.45 – 13.15	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.55	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)
15.30 - 15.55	Занятия
15.55 - 16.15	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник
16.15 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 7 час.00 мин.	

Режим дня на теплый период (июнь - август)

Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 – 07.30	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.30 – 8.15	Приход детей, осмотр. Игры, труд, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа (на улице)
08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика (на улице)
08.25 – 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Завтрак
08.50 – 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 – 10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.10-12.20	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед). Питьевой режим.
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.50	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа.
15.50 – 16.10	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.10 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы – проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)	
Время	Деятельность
Дома	

06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.30 - 8.20	Приход детей, осмотр. Игры, труд, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа (на улице)
08.20 - 08.32	Утренняя гимнастика (на улице)
08.32 - 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Завтрак
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 - 10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.10-12.20	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа. Питьевой режим
12.20 - 12.35	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.35 – 13.05	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.05 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.50	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа
15.50 - 16.10	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник
16.10 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон