

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Терволловская основная общеобразовательная школа»  
структурное подразделение – дошкольное отделение

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол от «28» 08. 2025 г. № 01

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 29.08.2025 г. № 41

Режим дня  
холодный и теплый периоды  
групп компенсирующей и общеразвивающей направленности  
на 2025 - 2026 учебный год

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

<b>Первой младшей группы общеразвивающей направленности (1,6-3 года)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
<b>В образовательном учреждении</b>	
07.00- 08.00	Приход детей в дошкольное учреждение, осмотр детей, общение с родителями. Свободная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.00 - 08.05	Утренняя гимнастика
08.05 - 08.35	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак (обучение культуре питания)
08.35 - 08.50 09.20 - 09.40	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
08.50 - 09.00 09.10 - 09.20  08.45 – 08.55 (вторник, четверг) см. расписание занятий	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)
09.40 -10.00	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков. Второй завтрак
10.00-11.20	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживания). Прогулка: наблюдение, подвижные игры, развитие движений, индивидуальная работа, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
11.20 – 11.30	Возвращение с прогулки, совместная деятельность (хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)
11.30 – 12.10	Подготовка к обеду воспитание культурно-гигиенических навыков, обед (обучение культуре питания)
12.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.40	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений Игры, самостоятельная и совместная деятельность с детьми. Индивидуальная работа
15.40 - 16.00	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.00 – 16.30 (по подгруппам) 16.05 – 16.15 (понедельник, среда) см. расписание занятий	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживание). Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой.
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 1 час. 30 мин.	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

<b>Второй младшей группы общеразвивающей направленности (3-4 года)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
07.00-8.15	Приход детей, осмотр детей, общение с родителями. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.00 - 08.06	Утренняя гимнастика
08.15 - 08.45	Подготовка к завтраку развитие культурно-гигиенических навыков. Завтрак
08.45 - 09.00 09.40 – 09.55	Игры и самостоятельная деятельность по интересам, хороводные игры
09.00 - 09.15 09.25 – 09.40 <i>см. расписание занятий</i>	Непрерывная образовательная деятельность
09.55 – 10.15	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак(формирование культурно-гигиенических навыков)
10.15 - 12.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживания). Прогулка наблюдение, подвижные игры, развитие движений, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
12.00 - 12.20	Возвращение с прогулки, совместная деятельность (хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.20 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков)
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений
15.30 – 15.50 16.10 – 16.20	Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность: досуги, развлечения, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми
15.50 - 16.10	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник (обучение культуре питания)
16.10 – 19.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживание). Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 2 час. 45 мин.	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

<b>Средней группы общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
07.00–07.58	Приход детей, осмотр детей, общение с родителями. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
07.58 - 08.06	Утренняя гимнастика
08.06- 08.40	Подготовка к завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак
08.40 - 09.00 09.50 – 10.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам
09.00 – 09.20 09.30 – 09.50 <i>(см. расписание занятий)</i>	Непрерывная образовательная деятельность
10.00 – 10.20	Подготовка ко второму завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.20 - 12.10	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживания). Прогулка: наблюдение, подвижные игры, развитие движений, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
12.10 - 12.25	Возвращение с прогулки, совместная деятельность (хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.25 – 12.55	Подготовка к обеду воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед
12.55 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений
15.30 – 16.00	Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность: досуги, развлечения, чтение художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми
16.00 - 16.20	Подготовка к уплотненному полднику воспитание культурно-гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.20 – 19.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживание). Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 3 час. 40 мин.	

**Режим дня на холодный период (сентябрь – май)**

<b>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
<b>В образовательном учреждении</b>	
07.00 - 08.20	Приход детей в дошкольное учреждение, осмотр детей, общение с родителями. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.20 - 08.32	Утренняя гимнастика
08.32 - 08.50	Подготовка к завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Завтрак
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам, хороводные игры, подготовка к образовательной деятельности
09.00 – 09.30 09.40 - 10.10 10.20 – 10.50 <i>см. расписание занятий</i>	Непрерывная образовательная деятельность
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство, второй завтрак
10.20 -12.25	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая, игровая деятельности (игры: дидактические, строительно – конструктивные из песка и снега, сюжетно – ролевые, подвижные игры, хороводные), самостоятельная деятельность детей/ индивидуальная работа с детьми
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей
12.40 – 13.10	Подготовка к обеду воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры и самостоятельная деятельность детей по интересам. Индивидуальная работа с детьми
15.30 – 16.00 <i>(см. расписание занятий)</i>	Непрерывная образовательная деятельность
16.00 - 16.20	Подготовка к уплотненному полднику воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Уплотненный полдник
16.20 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, игры, общение, трудовая деятельность) индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
<i>Образовательная нагрузка в неделю (5-6 лет) – 5 час. 25 мин.; (6-7 лет) – 7 час. 00 мин.</i>	

Режим дня на теплый период (июнь - август)

<b>Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
7.00-8.28	Приход детей, свободная игровая деятельность, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, работа с родителями, утренняя гимнастика (на улице).
8.28-8.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Завтрак.
8.50-9.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам, хороводные игры.
9.00-10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность (питьевой режим).
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.10-12.25	Прогулка. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа по освоению ОВД, (питьевой режим) /индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед).
12.15-12.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность: хороводные игры, пальчиковые игры и игры малой подвижности.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.
13.00-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.50	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Корректирующая гимнастика. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, индивидуальная работа.
15.50-16.10	Подготовка к уплотненному полднику. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Уплотненный полдник.
16.10-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, творческие игры, труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы с родителями). Уход детей домой.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь - август)

<b>Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
7.00-8.18	Приход детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, работа с родителями (на улице).
8.10-8.18	Утренняя гимнастика (на улице).
8.18-8.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, использование потешек на положительный прием пищи. Завтрак.
8.50-9.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам.
9.00-9.50	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, творческие игры, труд, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность (питьевой режим).
9.50-10.05	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.05-12.10	Прогулка. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа по освоению ОВД, (питьевой режим).
12.10-12.20	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность: хороводные игры, пальчиковые игры и игры малой подвижности.
12.20-12.55	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.
12.55-15.00	Спокойные игры, использование музыкотерапии, подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.45	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Корректирующая гимнастика. Самостоятельная и совместная деятельность с воспитателем, сюжетно – ролевые и конструктивные игры, развлечения, индивидуальная работа.
15.45-16.05	Подготовка к уплотненному полднику. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Уплотненный полдник.
16.05-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы с родителями). Уход детей домой.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь - август)

<b>Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
7.00-8.15	Приход детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, работа с родителями (на улице).
8.09-8.15	Утренняя гимнастика (на улице).
8.15-8.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, использование потешек на положительный прием пищи. Завтрак.
8.50-9.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам.
9.00-9.50	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, труд, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность (питьевой режим).
9.50-10.05	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.05-12.00	Прогулка. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа по освоению ОВД, (питьевой режим).
12.00-12.10	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность: хороводные игры, пальчиковые игры и игры малой подвижности.
12.10-12.50	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.
12.50-15.00	Спокойные игры, использование музыкотерапии, подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.40	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Корригирующая гимнастика. Самостоятельная и совместная деятельность с воспитателем, сюжетно – ролевые игры, развлечения, индивидуальная работа.
15.40-16.00	Подготовка к уплотненному полднику. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Уплотненный полдник.
16.00-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы с родителями). Уход детей домой.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь - август)

<b>Первая младшая группа общеразвивающей направленности (1,6 - 3 года)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
7.00-8.05	Приход детей, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа, работа с родителями (на улице)
8.00-8.05	Утренняя гимнастика (на улице).
8.05-8.35	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак.
8.35-9.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам, хороводные игры.
9.00-9.45	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовые поручения, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность (питьевой режим).
9.45-10.00	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак.
10.00-11.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа по освоению ОВД, (питьевой режим).
11.15-11.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность: пальчиковые игры и игры малой подвижности.
11.30-12.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.
12.00-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.35	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Корректирующая гимнастика. Самостоятельная и совместная деятельность детей с воспитателем, игры, развлечения, индивидуальная работа.
15.40-16.05	Подготовка к уплотненному полднику. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Уплотненный полдник.
16.05-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, творческие игры, труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы с родителями). Уход детей домой.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон