

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тервеловская основная общеобразовательная школа»  
структурное подразделение – дошкольное отделение

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
Протокол от «28» 08. 2025 г. № 01

УТВЕРЖДЕН  
Приказом от 29.08.2025 г. № 41

Режим дня  
холодный и теплый периоды  
групп компенсирующей направленности  
на 2025 - 2026 учебный год

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Старшая группа компенсирующей направленности (5 – 6 лет)	
Время	Деятельность
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
<b>В образовательном учреждении</b>	
07.30-8.08	Приход детей в дошкольное учреждение, осмотр детей, общение с родителями. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.08 - 08.18	Утренняя гимнастика
08.18- 08.40	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Завтрак
08.40- 09.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам, хороводные игры, подготовка к образовательной деятельности
09.00 –09.25 09.35 - 10.00 <i>(см. расписание занятий)</i>	Непрерывная образовательная деятельность/коррекционная работа: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная работа со специалистами
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.10-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая, игровая деятельности (игры: дидактические, строительно-конструктивные из песка и снега, сюжетно – ролевые, подвижные игры, хороводные), самостоятельная деятельность детей/ индивидуальная работа с детьми (воспитатель, учитель – логопед)
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность: хороводные игры, пальчиковые игры и игры малой подвижности
12.40 – 13.10	Подготовка к обеду, обед
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.55	Постепенный подъем, гигиенические, корригирующая гимнастика, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность детей. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры и самостоятельная деятельность детей по интересам. Индивидуальная работа с детьми(воспитатель, учитель – логопед)
15.30 - 15.55 <i>см. расписание занятий</i>	Непрерывная образовательная деятельность
15.55 - 16.15	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник
16.15 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, игры, общение, трудовая деятельность) индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 5 час. 25 мин.	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

<b>Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
07.30 - 8.20	Приход детей в дошкольное учреждение, осмотр детей, общение с родителями. Свободная игровая деятельность, труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.20 - 08.32	Утренняя гимнастика
08.32 - 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков, дежурство. Завтрак
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам, общение, подготовка к образовательной деятельности
09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50 <i>см. расписание занятий</i>	Непрерывная образовательная деятельность/ коррекционная работа: подгрупповые занятия, индивидуальная работа со специалистами
10.10 - 10.20	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак
10.20-12.30  10.50-12.30 <i>(понедельник, вторник, пятница)</i>	Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, трудовая, игровая деятельности (игры: дидактические, строительно – конструктивные из песка и снега, сюжетно – ролевые, подвижные игры, хороводные), самостоятельная деятельность детей/ индивидуальная работа с детьми (учитель – логопед, воспитатель)
12.30 - 12.45	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность детей
12.45 – 13.15	Подготовка к обеду. Обед
13.15 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры и самостоятельная деятельность детей по интересам. Индивидуальная работа с детьми (воспитатель, учитель – логопед)
15.30 – 16.00 <i>(см. расписание занятий)</i>	Непрерывная образовательная деятельность
16.00 - 16.20	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник
16.20 – 17.30	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, игры, общение, трудовая деятельность) индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 7 час. 00 мин.	

Режим дня на теплый период (июнь - август)

<b>Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
7.30-8.30	Приход детей, свободная игровая деятельность, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, работа с родителями, утренняя гимнастика (на улице).
8.30-8.45	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Завтрак.
8.45-9.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам, хороводные игры.
9.00-10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность (питьевой режим).
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.10-12.25	Прогулка. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа по освоению ОВД, (питьевой режим) /индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед).
12.20-12.35	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность: хороводные игры, пальчиковые игры и игры малой подвижности.
12.35-13.05	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.
13.05-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.50	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Корректирующая гимнастика. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, индивидуальная работа.
15.50-16.10	Подготовка к уплотненному полднику. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Уплотненный полдник.
16.10-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, творческие игры, труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы с родителями). Уход детей домой.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь - август)

<b>Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет)</b>	
<b>Время</b>	<b>Деятельность</b>
<b>Дома</b>	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
<b>В дошкольном учреждении</b>	
7.30-8.25	Приход детей, свободная игровая деятельность, труд, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, работа с родителями, утренняя гимнастика (на улице).
8.25-8.55	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Завтрак.
8.55-9.00	Игры и самостоятельная деятельность по интересам, хороводные игры.
9.00-10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа, труд, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность (питьевой режим).
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.
10.10-12.25	Прогулка. Совместная деятельность воспитателя с детьми, развлечения, игры, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа по освоению ОВД, (питьевой режим) /индивидуальная работа с детьми (учитель-логопед).
12.15-12.30	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность: хороводные игры, пальчиковые игры и игры малой подвижности.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед.
13.00-15.00	Спокойные игры, подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.50	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры. Корректирующая гимнастика. Проведение дидактических игр с детьми по различным видам деятельности, игры и самостоятельная деятельность детей по интересам, индивидуальная работа.
15.45-16.05	Подготовка к уплотненному полднику. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Уплотненный полдник.
16.05-17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, творческие игры, труд, совместная и самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы с родителями). Уход детей домой.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в совместной деятельности и при проведении режимных моментов	
<b>Дома</b>	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон