

Краткая презентация основной образовательной Программы МБОУ «Терволоовская ООШ» структурное подразделение – дошкольное отделение

Образовательная программа МБОУ «Терволоовская ООШ» структурное – подразделение – дошкольное отделение (далее Программа) ориентирована на детей следующих возрастных категорий:

- Ранний возраст – дети от 1,6 до 3-х лет;
- Дошкольный возраст – дети от 3-х до 7 лет.

В организации функционируют 5 возрастных групп для детей раннего и дошкольного возраста:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности (дети с 1,6 до 3 лет), 12 – часовое пребывание
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности (дети от 3 до 4 лет), 12 – часовое пребывание
- средняя группа общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет), 12 – часовое пребывание
- старшая группа общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет), 12 – часовое пребывание
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет), 10 – часовое пребывание

Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00 (12 часов), 5 – ти дневная рабочая неделя.

Форма обучения – очная.

Предельная наполняемость групп определяется из расчета площади групповой или игровой комнаты (см. Постановление главного государственного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Программа разработана педагогическим коллективом ДООУ на основании следующих нормативных документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»,
- ✓ Уставом МБОУ «Терволоовская ООШ».

Основная образовательная программа разработана и утверждена МБОУ самостоятельно, с учетом примерной Основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию; протокол от 20 мая 2015г. № 2/15) и с учетом Основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- ✓ «Азбука общения» Шипицына Л.М.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа состоит из трех разделов: Целевой, Содержательный, Организационный.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и

определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Срок реализации программы 6 лет.

Направленность образовательной программы:

- Позитивная социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников и способствующей всестороннему развитию дошкольников.
- Взаимодействие с родителями воспитанников, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй.

Содержание образования построено по 5 образовательным областям:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие

Содержание образовательных областей реализуется в интеграции задач пяти образовательных областей, в адекватных возрасту детей формах работы с детьми:

- ✓ Совместной (ребёнок + взрослый; ребёнок+ребёнок) (общение, разные виды игровой деятельности, занятия – как занимательная деятельность, проектная деятельность, экспериментирование и поисковая деятельность)
- ✓ Самостоятельной деятельности (игры и познавательная деятельность по выбору детей в зонах развития)

Построение образовательного процесса организовано в различных видах общения и деятельности взрослых (педагогов и родителей) и детей с учётом возрастных особенностей воспитанников. ***Сквозными механизмами совместной познавательной деятельности*** является: общение, игра, познавательно – исследовательская деятельность.

Построение взаимодействия с родителями воспитанников строится на следующих принципах: сотрудничество, открытость образовательного процесса, учёт мнения родителей, из социального заказа, вовлечение родителей в жизнь дошкольного учреждения.

Программа состоит из трех разделов: Целевой, Содержательный, Организационный.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьёй, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;

- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 1) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Строить свою работу с родителями невозможно без наличия информационных данных о семьях наших воспитанников. Ежегодно в ДОУ проводится мониторинговое исследование, целью которого является выяснение образовательного уровня родителей, возрастного ценза, количества детей в семье, количества полных и неполных семей. Итог мониторинга – социальный портрет семей ДОУ.

Внимание уделяется и изучению родительского заказа на образовательные и воспитательные услуги ДОУ.

Формы организации эффективного взаимодействия с семьей:

- ✓ Индивидуальное и групповое консультирование
- ✓ Создание тематических коллекций, альбомов, книжек - малышек
- ✓ Обмен опытом семейного воспитания
- ✓ Мастер – классы
- ✓ Консультации, в т. ч. приглашённых специалистов
- ✓ Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ
- ✓ Участие родителей в организации развивающей среды
- ✓ Открытые просмотры ОП
- ✓ Совместные праздники, развлечения, творческие конкурсы
- ✓ Совместные выставки, презентации
- ✓ Акции
- ✓ Участие в исследовательской и проектной деятельности (совместные детско – родительские проекты)
- ✓ Совместные поездки, посещение музея
- ✓ Виртуальные экскурсии по предприятиям на которых работают родители (тематические занятия, проводимые родителями о своих профессиях, гость группы)