

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР

Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (далее АОП ДО детей с ЗПР) разработана рабочей группой педагогов МБОУ «Терволовская ООШ» структурного подразделения – дошкольного отделения в составе: заместителя директора (руководителя структурного подразделения) - Кошельковой С.И., старшего методиста Корсаковой Е.Н., учителя-логопеда - Елисейевой О.В., воспитателей – Саволайнен И.В., Бордачевой Н.В.

АОП ДО предназначена для детей с задержкой психического развития (ЗПР) от 5 до 7 лет.

Цель Программы - позитивная социализация и всестороннее, целостное развитие личности детей дошкольного возраста с ЗПР в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АОП для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Формы получения образования:

Срок освоения АОП ДО для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – 2 года
Форма обучения - очная, дистанционная

Образовательный процесс в учреждении ведется на государственном языке РФ – русском.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели. В субботу, воскресенье и праздничные дни образовательная организация не работает.

Продолжительность пребывания детей в ОУ групп компенсирующей направленности (2 группы) с 7.30 до 17.30 час. (10 час.)

Организация образовательного процесса регламентируется программой, и расписанием НОД.

Обязательная часть Программы составлена на основании примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для

детей с тяжелыми нарушениями речи, одобрена решением федерального учебно-методического объединения от 7.12 2017 г. протокол № 6/17.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием программы:

- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Под ред. Л.Б. Баряевой, Е. А. Логиновой.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Важнейшим условием обеспечения гармоничного развития личности ребенка и коррекции речевых и психофизических нарушений является интеграция действий всех специалистов ОУ и родителей.

Взаимодействие педагогов с родителями направлено на повышение педагогической культуры родителей; вовлечение их в воспитательно-образовательный и коррекционно-развивающий процесс.

Взаимодействие с родителями строится на принципах:

- открытости;
- сотрудничества;
- единства подходов для создания активной развивающей среды, обеспечивающей развитие;
- личности ребенка в семье и детском коллективе.

Формы сотрудничества педагога-психолога с родителями:

Социологическое анкетирование родителей (в течение года).

Индивидуальное консультирование родителей.

Диагностика социальной ситуации семейных, детско-родительских взаимоотношений (по запросу, плану педагога-психолога).

Просветительская работа среди родителей:

Организация и проведение тренингов, семинаров. Участие в родительских собраниях групп.

В течение года осуществляется регулярное и систематическое информирование родителей (законных представителей) о ходе коррекционно-развивающего процесса, индивидуальные и групповые консультации, рекомендации по актуальным вопросам и запросам родителей и педагогов.

В группах компенсирующей направленности учителя-логопеды и другие специалисты привлекают родителей к коррекционно-развивающей работе через систему методических рекомендаций, консультаций, бесед. Эти рекомендации родители получают в устной форме на еженедельных консультациях учителя-логопеда и педагога-психолога и ежедневно у воспитателей. В письменной форме еженедельно родители получают индивидуальные рекомендации в виде игровых заданий по развитию интеллекта и речи в специальных тетрадях «Сто занимательных упражнений», «Двести занимательных упражнений».

Рекомендации родителям по организации коррекционной работы в домашних условиях с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей — как в интеллектуальном, речевом, так и в общем развитии.

Эти пособия позволяют объединить усилия педагогов и родителей в воспитании гармонично развитой личности.

Направления взаимодействия, участие родителей в жизни ОУ	Формы взаимодействия
--	----------------------

В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование родителей (законных представителей) -Социологический опрос -Интервьюирование -«Родительская почта»
В создании условий	-Участие в субботниках по благоустройству территории; -Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды
Информирование родителей (законных представителей) о ходе образовательного процесса	Информационные листы о задачах на неделю Информационные листы о задачах занимательной деятельности за день (чему научились, с чем познакомились, что узнали) Оформление стендов Оформление папок-передвижек Организация выставок детского творчества Создание памяток Интернет-журналы
	Дни открытых дверей Консультации (индивидуальные, групповые) Родительские собрания Реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания
Педагогическое просвещение родителей	Организация «школы для родителей» (лекции, семинары, семинары-практикумы) Вечера вопросов-ответов Мастер-классы Тренинги Родительские конференции, собрания (общие, групповые) Родительские чтения Родительские вечера Создание библиотеки, медиатеки
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	Организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников Конкурсы Акции Маршруты выходного дня (туристические прогулки/походы, театр, музей, библиотека) Семейные объединения (клуб, студия, секция) Участие в исследовательской и проектной деятельности
Консультирование родителей	-Консультации специалистов по разным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование)

Внимание уделяется и изучению родительского заказа на образовательные и воспитательные услуги ОУ.