

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

Протокол от «28» 08. 2025 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 29.08.2025 г. № 41

**Календарно – тематическое планирование  
(группы общеразвивающей направленности)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Терволовская основная общеобразовательная школа»  
структурное подразделение – дошкольное отделение  
2025 – 2026 учебный год

**Тематическое планирование в первой младшей группе общеразвивающей направленности (1,6 – 3 года)**

<b>Сроки освоения темы</b>	<b>Лексическая тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
Сентябрь 1-4 неделя 01.09 - 26.09	Адаптация Здравствуй, детский сад! (знакомство с группой)	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом, ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Экскурсия «Хорошо у нас в саду» Заполнение адаптационных карт.
	Игра, забава, игрушка	Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах. Развивать умение следить за действием заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Игрушки: названия, для каких игр нужны, что общего между разными игрушками и чем они отличаются, из какого материала сделаны. Описание конкретной игрушки. Правило «Каждой вещи – свое место». Развивать игровые навыки. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	<b>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников</b> Выставка любимых игрушек
Октябрь 1 – 2 неделя 29.09 – 10.10	Осенняя ярмарка (овощи, фрукты)	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах. Учить различать по внешнему виду и вкусу наиболее распространенные овощи и фрукты.	<b>4 октября: День защиты животных</b> Конкурс «Осенние поделки» Создание альбома «Овощи, фрукты, грибы, ягоды»
Октябрь 3 неделя 13.10 – 17.10	Дары леса (ягоды, грибы)	Дать первичные представления о некоторых ягодах, грибах.	
Октябрь 4 неделя 20.10 – 24.10	Золотая осень! (птицы, животные)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицами» Выставка рисунков «Осенняя фантазия»
Октябрь 5 неделя 27.10 – 31.10	Я и моя семья	Дать представления: -о себе как человеку (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи; о составе своей семьи (папа, мама, бабушка, дедушка, братья, сестры), именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление фотоальбома «Моя семья»; Выставка детского творчества
Ноябрь 1 неделя 05.11 – 07.11	Мой дом (поселок)	Знакомить детей с родным городом, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом. Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению. Воспитывать вежливость в общении; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; воспитывать уважение к труду взрослых.	Проект «Достопримечательности поселка» Выставка детского творчества
Ноябрь 2 неделя	Посуда	Расширить представления детей о посуде, познакомить с названиями предметов посуды их назначением. Учить классифицировать посуду.	Выставка детского творчества «Такая разная

10.11 – 14.11			посуда»
Ноябрь 3 неделя 17.11 – 21.11	Одежда	Уточнить представления детей об одежде, названии вещей. Учить запоминать последовательность одевания и раздевания на прогулку с прогулки. Учить аккуратно, вешать и складывать одежду.	Создание альбома «Одежда для куклы Кати»
Ноябрь 4 неделя 24.11 – 28.11	Мебель	Уточнить представления детей о мебели. Учить различать и называть предметы мебели, формируя способность к обобщению.	<b>Последнее воскресенье ноября: День матери в России</b> Коллективная работа «Укрась мебель, для куклы Маши»
Декабрь 1- 2 неделя 01.12 – 12.12	Здравствуй, зимушка – зима! (погода, явления природы, одежда)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детского творчества.
Декабрь 3 неделя 15.12 – 19.12	Животные и птицы зимой	Дать первоначальные представления о зимующих птицах. Познакомить детей с внешним видом птиц, их повадками; названиями частей тела. Познакомить с некоторыми особенностями поведения животных. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.	Акция «Покормите птиц»
Декабрь 4 - 5 неделя 22.12 – 30.12	Елочка – красавица. Новогодний праздник	Обогащать представления детей о новогоднем празднике; учить детей рассматривать предметы (ёлку, ёлочные шарики, украшения). Создать у детей атмосферу праздничного настроения.	<b>31 декабря: Новый год</b> Выставка рисунков «Елочка – красавица» Праздник «Новогодний карнавал»
Январь 1 неделя 01.01 – 09.01	Каникулы		
Январь 2 - 4 неделя 12.01 – 30.01	<b>Мониторинг</b> (с 12.01 – 23.01.2026 г.) В гостях у сказки	Вызвать интерес у детей к сказке. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. Учить детей внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы.	Развлечение «Путешествие по сказкам»
	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.)	Познакомить детей с фольклорными произведениями (песенки, потешки, пестушки и др.). Помочь детям понять содержание потешки. Формировать способность к обобщению. Вызвать у детей желание послушать песенку, потешку еще раз. Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать, воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.	Игры-забавы.
	Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская роспись); игрушки (веселые матрешки, неваляшки)	Вводить детей в мир народных игрушек. направлять восприятие на их красоту, необычность	Выставка работ «Узор на круге», «Укрась матрешку»
Февраль 1 неделя 02.01 – 06.02	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Выставка детских работ

Февраль 2 неделя 09.02 – 13.02	Профессии	Формировать представление о труде взрослых, воспитывать уважительное отношение к нему. Учить различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях. ( повар готовит вкусную еду, кашу, суп, котлеты, и т.д., доктор заботится, чтобы все дети были здоровыми, делает массаж, дает витамины и т.д.) – Формировать потребность задавать вопросы о своих действиях, предметах и отвечать на них. Дать представление детям о том, для чего нужны магазины, как ими пользоваться. -Проявлять сочувствия к положительным действиям и поступкам детей по отношению друг к другу. (готовим вместе обед, пьем чай, лечим друг друга и т.д.) , Познакомить с профессиями (врач, милиционер). По знакомить детей с детским садом и его сотрудниками, их трудом; познакомить детей с новыми предметами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность; воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях.	Д/ирга «Кому, что нужно?»
Февраль 3 неделя 16.02 – 20.02	Я и мой папа	Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; роли мужчины в семье. Дать детям первоначальное представление о празднике День защитника Отечества.	<b>23 февраля: День защитника Отечества</b> Подарок для папы Спортивное развлечение «Вместе с папой»
Февраль 4 неделя 24.02 – 27.02	Транспорт	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай. Учить различать и называть основные части машин: кабина, руль, кузов, колеса, окна	Выставка детского творчества.
Март 1 неделя 02.03 – 06.03	Мама – солнышко мое	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.	<b>8 марта: Международный женский день</b> Выставка рисунков «Цветы для мамы» Фото выставка «Как две капли воды» Праздник «Мамочка любимая!»
Март 2– 3 неделя 10.03 – 20.03	Неделя здоровья и спорта	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Развивать простейших навыках опрятности и самообслуживания, закладывать фундамент гигиенической культуры. Формирование у детей привычки мыть руки, пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, салфеткой, расческой, горшком); умения во время еды правильно держать ложку. Формирование умения одеваться и раздеваться в определенном порядке.	Стенгазета ЗОЖ Спортивные мероприятия
Март 4 неделя	Домашние животные,	Расширять знания детей о домашних животных. Воспитывать любовь к	Коллективная работа «Наш

Апрель 1 неделя 24.03 – 03.04	домашние птицы	животным, желание заботиться о них. Закрепляем названия детенышей домашних животных их мам, как они разговаривают. Формирование добрых чувств ко всему живому, проявлению любопытства и любознательности к животным. Учить узнавать и называть домашних животных ближайшего окружения, называть их части тела, узнавать их по повадкам (играет, прыгает, идёт) Знакомить с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, как едят, какие звуки издают, где живут. Развивать в подвижных играх ловкость, быстроту реакции. Развивать речь детей умение слушать воспитателя, отвечать на его вопросы, повторять за ним; Познакомить детей с внешним видом курицы, петуха, кролика их повадками; названиями частей тела. Расширить словарный запас детей по теме, развивать память, внимание, моторику. Вызвать интерес к жизни птиц и животных. Способствовать расширению знаний о видах птиц. Развивать навыки связной речи; Формировать представление о внешнем виде домашних птиц	двор»
Апрель 2 неделя 06.04 – 10.04	Дикие животные	Учить детей называть и различать диких животных, как заяц, волк, медведь, лиса и т.д.в процессе чтения сказок, потешек; рассматривания иллюстраций, картин, игрушек). Формировать умение выделять их характерные способности (у зайца длинные уши, лиса рыжая и т.д.).	Выставка детского творчества
Апрель 3 неделя 13.04 – 17.04	Дикие птицы	Поддерживать интерес детей наблюдать за птицами (ворона, воробей). Формировать умение выделять некоторые характерные особенности птиц. Приучать подкармливать их.	Выставка детского творчества.
Апрель 4 неделя 20.04 – 24.04	Аквариум	Учить детей наблюдать за поведением рыбок во время кормления: как реагируют на действия людей, на появление корма, как подплывают, как открывают рот и хватают корм. Сообщить, что рыбок в аквариуме надо кормить каждый день, так как они живые и без пищи могут умереть. Познакомить детей с частями тела рыбки: вытянутое, овальное туловище, с одного конца –голова, с другого- хвост, сверху туловища спина, снизу- брюшко; есть плавники на спине, брюшке, хвосте; на голове глаза, рот, жаберные крышки; тело покрыто чешуёй. Рыбки ярко –оранжевого цвета, золотистого, серебряного, зеленого и др. Воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы, учить детей заботиться о них.	Экскурсия к аквариуму
Апрель 5 неделя 27.04 – 30.04	Весну встречаем	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Выставка детского творчества.
	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Выставка детских работ
Май 1-2 неделя 04.05 – 15.05	<b>Мониторинг</b> (с 04.05 - 15.05.2026 г.)  Зоопарк	Познакомить детей с животными жарких стран, их внешнем виде, повадках, особенностях. Воспитывать любовь к природе, животным (слон, лев, тигр, обезьяна).	Выставка детского творчества

Май 3 неделя 18.05 – 22.05	Обитатели лужайки (бабочки, пчелки и др.)	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза).	Выставка детских работ
Май 4 неделя 25.05 – 29.05	Скоро лето!	Формировать элементарное представление о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детских работ
Июнь 1-2 неделя 01.06 – 11.06	Здравствуй, лето! Счастливое детство	Формировать представления детей о лете, его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе.	<b>1 июня «День защиты детей»</b> Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Выставка работ детского творчества
	Мой веселый звонкий мяч!	Заботиться о том, чтобы детям было комфортно, уютно, чтобы у них было радостное настроение, вызывающее желание играть. Поощрять речевое общение в игре с взрослыми и сверстниками, интерес к игровым действиям сверстников. Развивать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх с воспитателем, в совместных играх небольшими группами.	
Июнь 3 - 4 неделя 15.06 – 26.06	Песок и вода	Развивать познавательно – исследовательскую деятельность у детей (игры с песком и водой). Развивать познавательный интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам.	Фотовыставка
Июль 1 – 2 неделя 29.06 – 10.07	Безопасность в природе! (летом)	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; наблюдать за животными не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.	Альбом «Безопасность в природе»
Июль 3-4 неделя 13.07 – 24.07	Проект «Правила дорожные - правила надежные!»	Дать элементарные представления о правилах дорожного движения: автомобили ездят по дороге (проезжая часть); светофор регулирует движение транспорта и пешеходов т.п.	Презентация проекта
Июль 5 неделя 27.07 – 31.07	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы)	Формирование представлений детей об объектах живой природы – цветах, насекомых.	Выставка рисунков «Цветочная полянка»
Август 1 - 2 неделя 03.08 – 14.08	В гостях у сказки	Продолжать формирование у детей интереса и потребности в чтении.	Театрализованная постановка с участием родителей
Август 3 неделя 17.08 – 21.08	Цвет и форма	Закреплять умение группировать однородные и разнообразные предметы и соотносить их по цвету. Закрепить знание названий геометрических фигур: шарик, кубик, кирпичик.	Выставка работ детского творчества
Август 4 неделя 24.08 – 31.08	До свидания лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Развлечение «Ура, лето!» Выставка рисунков

**Тематическое планирование во второй младшей группе общеразвивающей направленности (3–4 года)**

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь 1-2 неделя 01.09 – 12.09	<b>Мониторинг</b> (с 01.09 - 12.09.2025 г.) Здравствуй, детский сад!	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на вы; предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	Экскурсия по территории детского сада. Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх). Выставка детского творчества
	Наша группа	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	
Сентябрь 3 неделя 15.09 – 19.09	Игрушки	Расширять представления об игрушках и материалах, из которых делают игрушки, воспитывать бережное отношение к ним; обогащать словарный запас по теме.	Выставка детского творчества Фото альбом «Моя любимая игрушка»
Сентябрь 4 неделя 22.09 – 26.09	Осень	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.	<b>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников</b>  Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам»  Выставка детского творчества
Октябрь 1 неделя 29.09 – 03.10	Овощи	Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей. Учить отличать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, свёкла и др.) называть их.	<b>4 октября: День защиты животных</b> Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями Праздник «Осень» Выставка детского творчества
Октябрь 2 неделя 06.10 – 10.10	Фрукты	Расширять представление о том, что осенью собирают урожай фруктов. Учить отличать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты и называть их	Конкурс «Осенние поделки» Выставка детского творчества

Октябрь 3 неделя 13.10 – 17.10	Дары леса грибы и ягоды	Учить отличать по внешнему виду и называть грибы и ягоды. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.	Создание альбома «Подарки осени»; Выставка детских работ по теме «Грибы»
Октябрь 4 неделя 20.10 – 24.10	Деревья	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Выставка детского творчества Проект «Деревья нашего участка»
Октябрь 5 неделя 27.10 – 31.10	Моя семья	Воспитание у ребенка интереса к собственному имени. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представление о своей семье.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление фотоальбома «Моя семья» Составить рассказ «Это я, это вся моя семья»
Ноябрь 1 неделя 05.11 – 07.11	Мой дом, мой город	Знакомство с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Учить детей, называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).	Выставка детского творчества. Экскурсия по поселку Проект «Достопримечательности моей малой Родины»
Ноябрь 2 неделя 10.11 – 14.11	Домашние животные и их детеныши	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.	Выставка детского творчества «Домашние животные»
Ноябрь 3 неделя 17.11 – 21.11	Домашние птицы	Продолжать знакомить с домашними птицами и их детенышами, особенностями их поведения и питания.	Выставка детского творчества
Ноябрь 4 неделя 24.11 – 28.11	Дикие животные и их детеныши	Расширять знания о диких животных (живут в лесу и т.д.). Учить называть их отличительные особенности (лиса рыжая, мишка косолапый и т.д.)	<b>Последнее воскресенье ноября: День матери в России</b> Выставка работ вместе с родителями по лепке «Лесные жители».
Декабрь 1 неделя 01.12 – 05.12	Зима белоснежная	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей, отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.	Рисование на тему «Здравствуй гостья – зима»
Декабрь	Зимующие птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах. Наблюдать с	Изготовление и развешивание

2 неделя 08.12 –12.12		детьми за птицами, прилетающими на участок (синица, снегирь и т.д.), учить подкармливать птиц зимой.	кормушек «Птичья столовая» Выставка детского творчества. «Птичка синичка»
Декабрь 3 неделя 22.12 –26.12	Новый год. Новогодний праздник	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Знакомить с зимними видами спорта.	31 декабря: Новый год Праздник «Новогодний карнавал» Выставка детского творчества
Декабрь 4 неделя 29.12 –30.12	Зимние забавы	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Выставка детского творчества Игры – забавы со снегом – постройки снеговиков.
Январь 1 неделя 01.01 –09.01	Каникулы		
Январь 2 неделя 12.01 – 16.01	Мебель	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (мебель) их функциями и назначениями. Формировать понимание того, что человек создает предметы, для его жизни и жизни других людей (мебель, посуда, одежда и т.д.)	«Рождественские колядки» Выставка детского творчества
Январь 3 неделя 19.01 – 23.01	Посуда	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (посуда) их функциями и назначениями. Предлагать группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать.	Выставка детского творчества «Разная посуда»
Январь 4 неделя 26.01 – 30.01	Одежда	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (одежда) их функциями и назначениями.	Выставка детского творчества.
Февраль 1 неделя 02.01 – 06.02	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.) Русская народная игрушка, кукла, матрешка	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Учить понимать содержание пословиц. Расширять представления о народной игрушке. Обратит внимание детей на характерные особенности разных видов художественного промысла. Воспитывать интерес детей к народному творчеству	Альбом «Матрешки» Фольклорный праздник.
Февраль 2 неделя 09.01 – 13.02	Декоративно-прикладное искусство русского народа (дымковская игрушка)	Знакомить детей с русским народным декоративно- прикладным искусством. Дать детям некоторые сведения о промыслах, показать процесс создания и росписи изделий.	Выставка детского творчества
Февраль 3 неделя 16.02 – 20.02	Я и мой папа	Познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой. ; с флагом России. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Изготовление подарка для пап.	<b>23 февраля: День защитника Отечества</b> Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник «День

			защитника Отечества»
Февраль 4 неделя 24.02 – 27.02	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Выставка детского творчества.
Март 1 неделя 02.03 – 06.03	Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	<b>8 марта: Международный женский день</b> Праздник «Мамочка любимая». Выставка детского творчества, коллективное творчество, игры детей.
Март 2 – 3 неделя 10.03 – 20.03	Неделя здоровья и спорта	Формирование образа Я. Развивать гендерные представления. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни. Активизировать работу с семьёй по проблеме формирования привычки к ЗОЖ. Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни.	Проект по теме ЗОЖ Выставка детского творчества.
Март 4 неделя 23.03 – 27.03	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Выставка рисунков «Вот какая весна»
Апрель 1 неделя 30.03 – 03.04	Звери и птицы леса весной	Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в поведении зверей и птиц).	Выставка детского творчества.
Апрель 2 неделя 06.04 – 10.04	Транспорт	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения.	<b>7 апреля Всемирный день здоровья.</b> Выставка детского творчества «Транспорт нашего города». Экскурсия по улицам поселка «Транспорт, какой он, для чего нужен?»
Апрель 3 неделя 13.04 – 17.04	ПДД	Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества.
Апрель	Профессии и инструменты	Знакомить с доступными пониманию ребенка профессиями (врач,	Выставка семейных

4 неделя 20.04 – 24.04		полицейский, продавец, воспитатель и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.	фотографий «Профессия мамы/папы» Выставка детского творчества.
Апрель 5 неделя 27.04 – 30.04	Уголок природы	Знакомить детей с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками (золотая рыбка, скалярия и т.п.) и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками).	Выставка детского творчества.
Май 1 неделя 04.05 – 08.05	<b>Мониторинг</b> (с 04.05 - 15.05.2026 г.) Растения луга	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	Выставка детского творчества. Создание альбома «Цветы и растения нашего участка»
Май 2 неделя 12.05 – 15.05	Насекомые	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза).	Выставка детских работ
Май 3 неделя 18.05 – 22.05	Зоопарк	Закрепить знание названий диких животных. Дать элементарные представления о животных жарких стран.	Выставка детских работ «Животные зоопарка»
Май 4 неделя 25.05 – 29.05	Скоро лето!	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Выставка детских работ
Июнь 1 неделя 01.06 – 05.06	У солнышка в гостях	Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми поступки героев и последствия этих поступков. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения.	<b>1 июня «День защиты детей»</b> Драматизация сказки «Теремок»
Июнь 2 - 3 неделя 08.06 – 19.06	Безопасность в природе! (летом)	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; наблюдать за животными не беспокоя их и не причиняя им вреда; не засорять природу мусором и др..	Альбом «Безопасность в природе»
Июнь 4 неделя Июль 1 неделя 22.06 – 03.07	В гостях у сказки	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Развлечение Выставка рисунков «В гостях у сказки»
Июль 2 неделя 06.07 – 10.07	Разные материалы	Формировать представление о свойствах (бумаги, дерева и др.) Побуждать сравнивать предметы по весу, использовать прилагательные: легкий, тяжелый. Учить делать простейшие обобщения. Воспитывать любознательность, интерес.	8 июля «День семьи, любви и верности» Выставка работ детского творчества
Июль 3 неделя	Пожарная безопасность	Продолжать знакомить детей с работой пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	Музыкальное развлечение: «Кошкин дом»

13.07 – 17.07			
Июль 4 неделя 20.07 – 24.07	Неделя осторожного пешехода	Продолжать учить правильно, называть элементы дороги; познакомить с правилами движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.	Музыкальный праздник: «Путешествие в страну дорожных знаков»
Июль 4 неделя 27.07 – 31.07	Неделя воды	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар). Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август 1 неделя 03.08 – 07.08	Песочные фантазии	Познакомить детей со свойствами песка. Развивать речь, мышление, наблюдательность. Воспитывать интерес к познавательной деятельности, желание исследовать. Выявить, какие свойства приобретают песок при смачивании. Соблюдать правила безопасности при работе с песком.	Песочные фантазии постройки из песка
Август 2 неделя 10.08 – 14.08	Мы дружные ребята!	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (в частности, с помощью рассказов о том, чем хорош каждый воспитанник группы). Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.	Книжки малышки «Стихи о дружбе» Выставка рисунков «Мы друзья»
Август 3 неделя 17.08 – 21.08	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	<b>22 августа День Государственного флага Российской Федерации</b> Развлечение «Мыльные пузыри»
Август 4 неделя 24.08 – 31.08	До свидания лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Развлечение Выставка рисунков

**Тематическое планирование в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)**

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое событие
Сентябрь 1-2 неделя 01.09 – 12.09	<b>Мониторинг</b> (с 01.09 - 12.09.2025 г.) Здравствуй детский сад!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, мед. сестра, дворник и др.)	Выставка детского творчества.
	Наша группа	Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Выставка детского творчества
Сентябрь 3 неделя 15.09 – 19.09	Моя любимая игрушка	Формировать представления об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	Выставка любимых игрушек
Сентябрь 4 неделя 22.09 – 26.09	Осень	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	Выставка детского творчества <b>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников</b>
Октябрь 1 неделя 29.09 – 03.10	Овощи	Расширять знания об овощах (помидор, огурец, морковь, свекла, лук и др.).	<b>4 октября: День защиты животных</b> Выставка детского творчества Создание альбома «Что растет на грядке» совместно с родителями
Октябрь 2 неделя 06.10 – 10.10	Фрукты	Расширять знания о фруктах (яблоко, груша, слива, персик и др.).	Конкурс «Осенние поделки» Праздник «Осенины» Выставка детского творчества.
Октябрь 3 неделя 13.10 – 17.10	Деревья	Расширять представления о классификации растений: кусты и деревья (садовые и лесные). Учить различать и называть некоторые растения (деревья) по их частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Приобщать к сезонным наблюдениям. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества

Октябрь 4 неделя 20.10 – 24.10	Дары леса: грибы, ягоды	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять представления о ягодах (малина, смородина, крыжовник и др.) Расширять представления о грибах (маслята, опята, сыроежки и др.). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества.
Октябрь 5 неделя 27.10 – 31.10	Семья	Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Презентация из фотографий «Наша дружная семья»; Оформление альбома «Моя семья» Выставка детского творчества.
Ноябрь 1 неделя 05.11 – 07.11	Мой город, моя страна (поселок)	Продолжать воспитывать любовь к родному краю; рассказывать детям о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях.	Фото выставка "Моя малая Родина" Выставка детского творчества Экскурсия по поселку Проект: «Достопримечательности моей малой Родины»
Ноябрь 2 неделя 10.11 – 14.11	Одежда	Расширять представления детей об одежде. Закрепить знания о предметах верхней одежды, обуви, головных уборов, учить сравнивать предметы. Углубить знания о составных частях одежды..	Выставка детского творчества
Ноябрь 3 неделя 17.11 – 21.11	Домашние птицы	Расширять представления детей о домашних птицах. Учить сравнивать. Закрепить названия домашних птиц.	Выставка детского творчества «Деревенское подворье»
Ноябрь 4 неделя 24.11 – 28.11	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных. Учить сравнивать. Закрепить названия животных и их детенышей. Дать понятие о пользе, которую приносят животные. Знакомить с трудом людей, ухаживающих за животными.	<b>Последнее воскресенье ноября: День матери в России</b> Выставка детского творчества
Декабрь 1 неделя 01.12 – 05.12	Дикие животные и их детеныши	Расширять представления детей о жизни в природных условиях диких животных: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Учить сравнивать. Закрепить названия животных и их детенышей	Выставка детского творчества «Лесные жители»
Декабрь 2 неделя 08.12 – 12.12	Зима	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней	Праздник «Зима». Выставка детского творчества.

		природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.	
Декабрь 3 неделя 15.12 –19.12	Зимующие птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах. Учить сравнивать. Закрепить названия птиц.	Выставка работ по лепке совместно с родителями «Птицы в нашем городе» Изготовление и развешивание кормушек «Птичья столовая»
Декабрь 4 неделя 22.12 –26.12	Зимние забавы	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Знакомить с зимними видами спорта.	Оформление группы к Новому году Выставка детского творчества. Фото альбом «Зимние забавы»
Декабрь 5 неделя 29.12 –30.12	Новый год, новогодний праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	<b>31 декабря: Новый год</b> Новогодний утренник Выставка детского творчества
Январь 1 неделя 01.01 –09.01	Каникулы		
Январь 2 неделя 12.01 – 16.01	Комнатные растения	Приобщать детей к уходу за комнатными растениями; наблюдать в комнатных условиях за ростом луковиц и травы. Дать представления о том, что растения – живые существа, для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло и свет. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.	«Рождественские колядки» Выставка детского творчества «Комнатные растения».
Январь 3 неделя 19.01 – 23.01	Мебель	Расширить представления детей о предметах мебели. Учить сравнивать материалу из которого они сделаны. Учить определять назначения отдельных предметов.	Выставка детского творчества. С/ролевая игра Магазин «мебели, посуды»
Январь 4неделя 26.01 – 30.01	Посуда	Расширить представления детей о предметах посуды. Учить сравнивать по величине, материалу из которого они сделаны. Группировать, классифицировать предметы. Учить определять назначения отдельных предметов.	Выставка детского творчества.
Февраль 1 неделя 02.02 – 06.02	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию	Фольклорный Праздник «Путешествие в город Мастеров».

		узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества.
Февраль 2 неделя 09.02 – 13.02	Рыбы	Расширять представления детей о рыбах. Научить узнавать по характерным признакам (строение их тела, условия жизни). Воспитывать бережное отношение к живым существам, интерес к обитателям воды.	Выставка детского творчества «Такие разные рыбки».
Февраль 3 неделя 16.02 – 20.02	День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	<b>Праздник 23 февраля – День защитника Отечества.</b> Изготовление подарка для пап. Выставка детских работ на тему «Подарок для папы». Выставка фотографий из семейного альбома «Я с папой». Спортивный праздник «День защитника Отечества».
Февраль 4 неделя 24.02 – 27.02	Скоро весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада в цветнике.	Экскурсия с родителями в парк: «Наблюдение за птицам» Выставка детского творчества
Март 1 неделя 02.02 – 06.03	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	<b>8 марта: Международный женский день</b> Утренник «Мамочка, любимая!» Выставка детского творчества
Март 2 неделя 10.03 – 13.03	Я в мире человек	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем виде. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям.	Выставка детского творчества Фото выставка «Мы за ЗОЖ» Праздник «День здоровья»

Март 3 неделя 16.03 – 20.03	Спорт	Способствовать обогащению двигательного опыта детей, познакомить с видами спорта, уметь использовать спортивное оборудование по назначению, формировать потребность в двигательной активности, интерес к спорту.	Проект «Растем здоровыми»
Март 4 неделя 23.03 – 27.03	Перелетные птицы	Расширить представления детей о птицах, их образе жизни. Устанавливать связь между изменением природных условий и перелетом птиц. Закрепить названия перелетных птиц и учить их различать.	Выставка детского творчества.
Апрель 1 неделя 30.03 – 03.04	Транспорт	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», «трамвай, троллейбус, автобус»). Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Создание альбома «Транспорт нашего города»
Апрель 2 неделя 06.04 – 10.04	ПДД	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «остановка общественного транспорта»	<b>7 апреля Всемирный день здоровья</b> Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества.
Апрель 3 неделя 13.04 – 17.04	Профессии	Расширять представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
Апрель 4 неделя 20.04 – 24.04	Животные Севера	Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Познакомить с животными севера, приспособленностью их организма к холоду. Питание, внешний вид, характерные особенности поведения.	Выставка детских работ по теме Викторина по данной тематике
Апрель 5 неделя 27.04 – 30.04	Животные жарких стран	Расширять представление детей о животных жарких стран: внешний вид, характерные особенности. Учить по внешнему виду животного определять его место жительства. Воспитывать любовь к животным и природе.	Итоговое занятие «Большое путешествие в Африку»
Май 1 неделя 04.05 – 08.05	<b>Мониторинг</b> (с 04.05 по 15.05.2026 г.) День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	<b>9 мая: День Победы</b> Праздничный концерт «День Победы!» встреча с ветеранами. Выставка детского творчества.
Май 2 неделя 12.05 – 15.05	Первоцветы	Расширять представления детей о первоцветах. Закрепить названия основных частей растения.	Выставка детского творчества.

Май 3 неделя 18.05 – 22.05	Насекомые	Расширять представления детей о насекомых (муравей, бабочка, жук, божья коровка).	Заполнение диагностических карт Выставка детского творчества создание альбома «Насекомые»
Май 4 неделя 25.05 – 29.05	Скоро лето!	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Выставка детских рисунков Развлечение «Ура, лето!»
Июнь 1 неделя 01.06 – 05.06	У солнышка в гостях!	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений и животных	<b>1 июня «День защиты детей»</b> Выставка детского творчества. Праздник «День Защиты детей» Выставка рисунков «У солнышка в гостях»
Июнь 2 неделя 08.06 – 11.06	Безопасность в природе! (летом)	Формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; наблюдать за животными не беспокоя их и не причиняя им вреда; не засорять природу мусором и др..	Альбом «Безопасность в природе»
Июнь 3-4 неделя 15.06 – 26.06	В гостях у сказки	Организация всех видов детской деятельности вокруг сюжетов сказок: чтение, просмотр мультфильмов, диафильмов, инсценировки, мастерская костюмов и т.д.	Развлечение Выставка рисунков
Июль 1 – 2 неделя 29.06 – 10.07	Городецкие узоры	Познакомить детей с городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи	<b>8 июля «День семьи, любви и верности»</b> Выставка детских работ «Городецкие узоры»
Июль 3 неделя 13.07 – 17.07	Пожарная безопасность	Продолжать знакомить детей с работой пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.	Музыкальное развлечение: «Кошкин дом»
Июль 4 неделя 20.07 – 24.07	Неделя осторожного пешехода	Продолжать учить правильно, называть элементы дороги; познакомить с правилами движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.	Музыкальный праздник: «Путешествие в страну дорожных знаков»
Июль 4 неделя 27.07 – 31.07	Неделя воды	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар). Активизировать речь, развивать образное мышление.	Спортивный праздник «День Нептуна»
Август 1 неделя	Песочные фантазии	Познакомить детей со свойствами песка. Развивать речь, мышление, наблюдательность. Воспитывать интерес к познавательной деятельности,	Песочные фантазии постройки из песка

03.08 – 07.08		желание исследовать. Выявить, какие свойства приобретают песок при смачивании. Соблюдать правила безопасности при работе с песком.	
Август 2 неделя 10.08 – 14.08	Мы дружные ребята!	Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми (в частности, с помощью рассказов о том, чем хорош каждый воспитанник группы). Способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощь, сочувствие обиженному и несогласие с действиями обидчика; одобрения действий того, кто поступил справедливо, уступил по просьбе сверстника, поделился игрушками и пр.	Книжки малышки «Стихи о дружбе» Выставка рисунков «Мы друзья»
Август 3 неделя 17.08 – 21.08	Неделя здоровья и спорта В гостях у Айболита	Продолжать формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	<b>22 августа День Государственного флага Российской Федерации</b> Развлечение «Мыльные пузыри»
Август 4 неделя 24.08 – 31.08	До свидания лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Развлечение Выставка рисунков

**Тематическое планирование в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (5 -7 лет)**

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое событие
Сентябрь 1-2 неделя 01.09 – 12.09	<b>Мониторинг</b> (с 01.09 по 12.09.2025 г.) Детский сад. Профессии.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращать внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	<b>1 сентября</b> <b>Праздник «День знаний»</b> Экскурсия по детскому саду «Работники детского сада»
Сентябрь 3 неделя 15.09 – 19.09	Осень. Изменения в природе	Формировать у детей обобщенные представления об осени, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках осени; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; об осенних изменениях в природе. Последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества.
Сентябрь 4 неделя 22.09 – 26.09	Лес	Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках. Воспитывать бережное отношение к природе	<b>27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников</b> Выставка детского Творчества «Лес». Выставка детского творчества
Октябрь 1 неделя 29.09 – 03.10	Сад - огород Овощи - фрукты	Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Формировать навыки самостоятельной классификации. Выявить знания детей о значении овощей и фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей и фруктов	<b>1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных 5 октября: День учителя</b> Праздник «Осень». Выставка детского Творчества Книга рецептов «Витамины на столе»
Октябрь 2 неделя 06.10 – 10.10	Дары леса: грибы, ягоды	Уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Сформировать у детей обобщенное представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям.	Выставка детского творчества. Праздник «Осень».

		<p>Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности.</p> <p>Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.</p>	
<p>Октябрь 3 неделя 13.10 – 17.10</p>	<p>Откуда хлеб пришел</p>	<p>Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.</p> <p>Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.</p> <p>Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол.</p> <p>Обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.</p>	<p><b>Третье воскресенье октября: День отца в России.</b></p> <p>Выставка детского Творчества «Хлеб – всему голова!».</p>
<p>Октябрь 4 неделя 20.10 – 24.10</p>	<p>Продукты питания</p>	<p>Расширять представления детей о продуктах питания и их значении, для здоровья человека</p>	<p>Альбом «Рецепты любимых блюд»</p>
<p>Октябрь 5 неделя 27.10 – 31.10</p>	<p>Семья</p>	<p>Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.</p>	<p><b>4 ноября: День народного единства</b></p> <p>Альбом «Моя семья»</p>
<p>Ноябрь 1 неделя 05.11 – 07.11</p>	<p>Моя Родина</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения поселка; обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края; формировать желание беречь и охранять природу родного края; развивать интерес к изучению родного края; воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.</p> <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что РФ (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Выставка детского Творчества</p> <p>Проект «Достопримечательности моей малой Родины»</p>
<p>Ноябрь 2 неделя 10.11 – 14.11</p>	<p>Одежда, обувь, головные уборы</p>	<p>Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мужской, женской и детской. Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Познакомить с русским национальным костюмом. Закрепить знания о специальной, форменной одежде.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде. Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды.</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Ноябрь 3 неделя 17.11 – 21.11</p>	<p>Дикие животные наших лесов и их детеныши</p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о лесе и его обитателях.</p> <p>Сформировать представление о потребностях животных в условиях среды (пище, месте обитания, защите от врагов), самостоятельно</p>	<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Исследовательский проект</p>

		применять знания. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства.	"Звери зимой»
Ноябрь 4 неделя 24.11 –28.11	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных: и их пользе. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства.	<b>Последнее воскресенье ноября: День матери в России;</b> <b>30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации</b> Выставка детского творчества.
Декабрь 1 неделя 01.12 –05.12	Домашние птицы	Систематизировать знания детей о домашних птицах. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия птиц и их детенышей.	<b>3 декабря: День неизвестного солдата;</b> <b>Международный день инвалидов</b> <b>Выставка рисунков на зимнюю тему</b> Акция «Птичья столовая» (изготовление и установка на участке детского сада кормушек для птиц)
Декабрь 2 неделя 08.12 –12.12	Зима. Изменения в природе. Зимние месяцы	Формировать у детей обобщенные представления о зиме, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках зимы; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о зимних изменениях в природе.	<b>12 декабря: День Конституции Российской Федерации</b> Праздник «Зима». Выставка детского творчества «Красавица зима!»
Декабрь 3 неделя 15.12 –19.12	Зимующие птицы	Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели).	Выставка детского творчества. Альбом «Зимующие птицы»
Декабрь 4 - 5 неделя 22.12 –30.12	Новогодний калейдоскоп. Новый год. Зимние забавы.	Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах. Активизация и расширение словаря за счёт слов-действий, слов-признаков. Развитие связной речи, составление предложений по теме занятия «Зимние забавы». Воспитание любви и уважения к русскому языку и внимание к собственной речи. Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.	<b>31 декабря: Новый год</b> Письмо Деду Морозу; Оформление группы к новому году Праздник «Новый год у ворот» Выставка детского творчества.

Январь 1 неделя 01.01 – 09.01	Каникулы		
Январь 2 неделя 12.01 – 16.01	Мебель	Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана; Формировать понятия: кухонная, гостиная, спальная детская и т.д. Обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер, лесоруб.	<b>«Рождественские колядки»</b> Выставка детского творчества. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин мебели»
Январь 3 неделя 19.01 – 23.01	Народная игрушка	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (дымковской, филимоновской, городецкой, полхов – майданской, гжельской, каргопольской росписью) Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Выставка «Народная игрушка»
Январь 4 неделя 26.01 – 30.01	Посуда. Предметы быта	Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана; Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда», и «Предметы быта».	Выставка детского творчества. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин посуды»
Февраль 1 неделя 02.02 – 06.02	Профессии и инструменты	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	<b>27 января: День снятия блокады Ленинграда</b> Сюжетно-ролевая игра. Выставка детского творчества
Февраль 2 неделя 09.02 – 13.02	Транспорт. Правила дорожного движения.	Углубить знания детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Закреплять правила и умения по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Закрепить назначение дорожных знаков, пешеходного перехода, светофора. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
Февраль 3 неделя 16.02 – 20.02	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. Спортивное развлечение. Выставка детского творчества.

		Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	
Февраль 4 неделя 24.02 – 27.02	Скоро весна. Изменения в природе весенние месяцы	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Выставка детского творчества
Март 1 неделя 02.03-06.03	Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	<b>8 марта: Международный женский день</b> Праздник «Мамочка любимая, 8 марта» Оформление фотоальбома «Моя семья»; Выставка семейных фотографий «Профессия мамы/папы»
Март 2 неделя 10.03 – 13.03	Человек. Части тела	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Активизировать и обогатить знания детей о частях тела.	Выставка детского творчества.
Март 3 неделя 16.03 – 20.03	Спорт	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять представления детей о родной стране о государстве, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.	Проект «ЗОЖ» Спортивное развлечение. Выставка детского творчества.
Март 4 неделя 23.03 – 27.03	Перелётные птицы	Расширять представления о птицах. Закрепить знание детей о диких перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	Выставка детского творчества Проект «Птицы прилетели»
Апрель 1 неделя 30.03 – 03.04	Комнатные растения	Расширять представления детей о комнатных растениях (герань, бегония, бальзамин, алоэ, кактус, папоротник, хлорофитум, традесканция, фиалка). Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать какую пользу приносят растения людям.	Выставка детского творчества.
Апрель 2 неделя 06.04 – 10.04	Космос	Продолжать знакомить с российскими праздниками, полётом в космос первого человека Ю.Гагарина. Познакомит ещё с одним воздушным видом транспорта, с историей воздухоплавания (Икар, дирижабль, самолёт, ракета...)	<b>7 апреля Всемирный день здоровья</b> <b>12 апреля: День космонавтики</b> Музыкально-

		Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	спортивный праздник «Космос- это для смелых» Викторина «Удивительный мир космоса» (12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики): педагоги/дети/родители старших групп
Апрель 3 неделя 13.04 – 17.04	Рыбы. Обитатели морей и океанов	Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания.	Выставка детского творчества
Апрель 4 неделя 20.04 – 24.04	Первоцветы Растения весной	Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их.	<b>22 апреля «День Земли»</b> Выставка детского творчества. Проект "Красная книга Ленинградской области"
Апрель 5 неделя 27.04 – 30.04	Зоопарк	Закрепить и обобщить знания детей о животных зоопарка, умение различать их. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушария.	<b>1 мая: Праздник Весны и Труда</b> Книжки – малышки «Животные зоопарка»
Май 1 неделя 04.05 – 08.05	<b>Мониторинг</b> (с 04.05 по 15.05.2026 г.)  День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	<b>9 мая: День Победы</b> Выставка детского творчества Концерт «День Победы!» Встреча с ветеранами..
Май 2 неделя 12.05 – 15.05	Школа. Школьные принадлежности	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	Тематическое развлечение. Выставка детских работ.
Май 3 неделя 18.05 – 22.05	Насекомые	Обобщить и расширить знания о насекомых их особенностях. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница и т.д.) и жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).	Выставка детского творчества.
Май 4 неделя 25.05 – 29.05	Скоро лето!	Формировать у детей обобщенное представление о лете, как времени года; признаки лета	Альбом времена года (лето) Выставка детского творчества.
Июнь	Счастлиное детство!	Развивать осознанное ребенком своего места в обществе. расширять	<b>1 июня Международный</b>

1 неделя 01.06 – 05.06	(День защиты детей)	представления о правилах и обязанностях ребенка в группе детского сада, дома.	<b>день защиты детей</b> Праздник «День защиты детей»; Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 2-3 неделя 08.06 – 19.06	Творчество А.С. Пушкина	Развивать интерес детей к творчеству А.С. Пушкина	<b>6 июня Пушкинский день</b> <b>12 июня День России</b> Выставка рисунков «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
Июнь 4-5 неделя 22.06 – 03.07	Народные традиции. Народные промыслы	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями (с народными песнями, плясками, обрядами, календарными праздниками, приметами, пословицами, поговорками, сказками). Воспитывать интерес и любовь к народной культуре и традициям. Расширять представления о народных игрушках (матрешки - Городецкая, Богородская; бирюльки). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Фольклорный праздник Выставка «Народная игрушка»
Июль 1 неделя 06.07 – 10.07	Свежий воздух нужен всем	Обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воздуха его значение в жизни человека и живой природы. Развитие познавательного интереса детей, расширять представления детей о ветре. Вызывать интерес к играм с ветром.	<b>8 июля «День семьи, любви и верности»</b> Выставка детских рисунков
Июль 2 неделя 13.07 – 17.07	Пожарная безопасность. Электроприборы	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС. Закрепить у детей представление об электроприборах (бытовой техники) об их значении для людей, о правилах пользования ими. Познакомить детей в доступной форме с историей возникновения электрических приборов. Вместе с детьми сформулировать правила пользования электроприборами	Спортивно – музыкальные развлечения: «Кошкин дом»
Июль 3 неделя 20.07 – 24.07	Неделя осторожного пешехода	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.	Музыкальный праздник: «Путешествие в страну дорожных знаков»
Июль 4 неделя 27.07 – 31.07	Для чего нужна вода	Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах)	Альбом «Вода нужна всем»
Август	Лес, парк, луг.	Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках,	Экскурсия в парк Выставка

1 неделя 03.08 – 07.08		травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Формировать умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды.	детского творчества
Август 2 неделя 10.08 – 14.08	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений.	Гербарий «Лекарственные растения нашего участка»
Август 3 неделя 17.08 – 21.08	Летние виды спорта	Поддерживать интерес к летним видам спорта, познакомить с некоторыми сведениями спортивной жизни страны	<b>22 августа День Государственного флага Российской Федерации</b> Альбом «Летние виды спорта» Летняя спартакиада День Государственного флага Альбом «Летние виды спорта» Летняя спартакиада День Государственного флага
Август 4 неделя 24.08 – 31.08	До свидания лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.	Развлечение «Ура, лето!» Выставка рисунков