

Физкультурно - оздоровительная работа

Формы работы.

- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.
- Диагностика физической подготовки.
- Закаливающие процедуры с использованием различных природных факторов (воздух, вода, солнце).
- Дни здоровья 2 раза в год.
- Рациональная двигательная активность в течении дня.
- Усиленное внимание в период адаптации.
- Проведение каникул в январе.

Анализ заболеваемости

Сводная диагностика состояния здоровья детей весной 2020 год (уровень здоровья и физического развития детей)

№ п/п	Группа	Кол - во детей в группе	Физическое развитие N % Откл. %	Группа здоровья в %	Отклонение по здоровью в %
1.	1 младшая группа	20	N – 32% Откл. – 68%	1гр. – 8 (32%) 2 гр. – 11 (64%) 3гр.- 1 (4%)	Окулист- 1 (4%) Отопич. дерматит- 1 (4%) Невролог – 1 (4%) Пищевая аллергия – 1 (4%)
2.	2 младшая группа	20	N-50%; Откл.-50%	1гр.- 10 %; 2 гр.-9 (%) 3 гр. – 1 (%)	На диспансерном учете у ВОП – 6 (30%) Невролог – 2 (10%)
3.	Средняя группа	23	N-66%; Откл.-34%	1гр.- 15 (66%) 2гр. – 7 (30%) 3 гр. – 1 (4%)	Анемия легкой степени – 2 (8%) Окулист-1 (4%) Ортопед- 1 (4%) Невролог – 1 (4%) Мезосоматик -1 (4%) Макросоматик – 1 (4%) Эндокринолог- 2 (8%) Пупочная грыжа- 1 (4%) ЧБД-2 (8%)
4.	Старшая – А группа	18	N-90%; Откл.-10%	1гр. – (90%) 2гр. -1 (5%) 3гр. – 1 (5%)	Гиперметропия в слабой степени-1 (5%); Окулист – 1 (5%) Наблюдение у невролога 3 - (17%) ЧБД- 2 (10%) Хронический пиелонефрит – 1 (5%) Аллергик -1 (5%)

5.	Старшая группа	14	N-96%; Откл.- 5%	1-9 (96%) 2-5 (4%)	Пищевая аллергия- 1 (4%)
6.	Подготовительная группа	20	N-50%; Откл.-50%	1гр. – 10 (50%) 2 гр. -10 (50%)	Дисплазия тазобедренных суставов – 1 (5%) Гиперметропия в слабой степени – 1 (5%) Аллергия – 1 (5%) Атипичский дерматит – 1 (5%) ЗРР- 1 (5%) ФСШ– 1 (5%) ФРЖ – 1 (5%) Плоскостопие-1 (5%) Симптом ММД –1 (5%) Анемия в легкой степени – 1 (5%) Врожденный вывих бедра –1 (5%)

- Физкультурное занятие в зале 2 раза в неделю.
- Физкультурное занятие на улице 1 раз в неделю.
- Проведение физкультурно-музыкального досуга 1 раз в месяц.
- Проведение подвижных, народных игр и физических упражнений на улице.
- Проведение ежедневной утренней гимнастики.
- Проведение физкультминуток и физ. пауз
- Проведение недели здоровья 1 раз в год
- Проведение упражнений после сна («бодрящая гимнастика»)

Физическая подготовленность

Группа	Физическая подготовленность
1 младшая группа	показатель ниже возрастных возможностей - 1 показатель на стадии формирования - 4 показатель сформирован - 13
2 младшая группа	показатель ниже возрастных возможностей - 0 показатель на стадии формирования - 13 показатель сформирован - 6
Средняя группа	показатель ниже возрастных возможностей-0 показатель на стадии формирования -14 показатель сформирован- 6
Старшая группа	показатель ниже возрастных возможностей- 0 показатель на стадии формирования - 10 показатель сформирован- 3
Старшая –А группа	показатель ниже возрастных возможностей- 0 показатель на стадии формирования - 3 показатель сформирован-15
Подготовительная группа	показатель ниже возрастных возможностей - 0 показатель на стадии формирования - 4 показатель сформирован -16
Итого:	показатель ниже возрастных возможностей -1 показатель на стадии формирования - 48 показатель сформирован - 59

Примечание: на момент проведения диагностики физического развития детей обследовано из 110 из 115(7 детей на момент проведения диагностики отсутствовали по

причине медотвод или отпуск и др.: первая младшая группа: Метелкина Мирослава, Николаев Степан; вторая младшая группа: Жолдошев Б.; средняя группа: Иванов Федор, Иванов Даниил, Смирнова Вераника; старшая группа: Демидова А.).

Выполнение дето дней

Группа	Среднесписочный состав детей	Посещение детьми д/с в %	Пропущено по болезни дето дней
Первая младшая группа	20	70%	8
Вторая младшая группа	20	77,4%	6,1
Средняя группа	23	87,3%	4,3
Старшая -А группа	18	85%	4,4
Старшая группа	14	84,7%	3,9
Подготовительная группа	20	91%	3,4
Итого	115	82,6%	5,1

Работа на следующий учебный год:

- продолжать укреплять здоровье детей;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- продолжать закреплять и развивать навыки выполнения основных видов движения во всех возрастных группах;
- контроль со стороны инструктора за выполнением ОРУ и ОВД;
- продолжать приучать детей помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям, убирать его на место;
- продолжать внедрять новые формы работы по гендерному воспитанию (хоккей, футбол, стрейчинг).
- систематически проводить различные виды закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей детей;
- стимулировать функциональные возможности каждого ребёнка, активность и детскую самостоятельность;
- поддерживать интерес к физической культуре и спорту.