

Аналитическая справка МБОУ «Тервовская ООШ»  
структурное подразделение – дошкольное отделение  
за 2018 – 2019 учебный год

### Физкультурно - оздоровительная работа

**Формы работы:**

- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.
- Диагностика физической подготовки.
- Закаливающие процедуры с использованием различных природных факторов (воздух, вода, солнце).
- Спортивные праздники 4 раза в год.
- Рациональная двигательная активность в течении дня.
- Усиленное внимание в период адаптации.
- Проведение каникул в январе и марте.

#### Анализ заболеваемости

| Наименование показателей                    | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|
| Количество пропущенных д/дней ребенком в ОУ | 6,8         | 13,1        |

**Вывод:** из приведенных данных в таблице видно, что количество пропущенных д/дней ребенком в ОУ значительно выше, чем в прошлом году – это связано со вспышкой ветряной оспы, грипп и острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ).

При анализе заболевания учитываются климатические условия, неблагоприятные периоды вспышки простудных заболеваний.

#### Сводная диагностика состояния здоровья детей весной 2019 год (уровень здоровья и физического развития детей)

| № п/п | Группа                | Кол - во детей в группе | Физическое развитие<br>N %<br>Откл. % | Группа здоровья в %                                 | Отклонение по здоровью в %                                                                               |
|-------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Первая младшая группа | 22                      | N – 50%<br>Откл. – 50%                | 1гр. – 11 (50%)<br>2 гр. – 10 (45%)<br>3гр.- 1 (5%) | На диспансерном учете у ВОП – 23%                                                                        |
| 2.    | Вторая младшая группа | 23                      | N – 61%<br>Откл. – 39%                | 1гр. – 14 (61%)<br>2 гр. – 8 (35%)<br>3гр.- 1 (4%)  | На диспансерном учете у ВОП – 17%<br>Невролог – 9%<br>Невролог ГИЭЦНС - 4%<br>Окулист – 4%<br>Ортопед-4% |

|    |                     |    |                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------|----|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Средняя - А группа  | 19 | N-61%;<br>Откл.-35%        | 1гр. – 13 (61%)<br>2 гр. – 6 (35%)       | Гиперметропия в слабой степени – окулист<br>Наблюдение у невролога<br>Хронический пиелонефрит                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Средняя группа      | 20 | N – 78,3%<br>Откл. – 21,7% | 1гр. -78,3%<br>2 гр. – 17,4%<br>3гр.-4,3 | Окулист -4,3<br>Ортопед-4,3<br>ТЗПР-4,3<br>Отопич. дерматит- 4,8%<br>Невролог -9,6%<br>Макросоматик -4,3<br>Пищевая аллергия – 8.7%                                                                                                                                                                                          |
| 5. | Старшая группа      | 21 | N-56,5%;<br>Откл.-43,5%    | 1гр. -56,5%;<br>2гр.-43,5%               | Гиперметропия в слабой степени-4,3%;<br>Дисплазия тазобедренных суставов-4,3%;<br>Аллерголог-4,3%;<br>Апатологический дерматит-4,3%;<br>Симптом гиперактивности-4,3%;<br>ФСШ-4,3%;<br>ЗРР-13%;<br>ФРЖ-4,3%;<br>Атипичский дерматит-4,3%;<br>Симптом ММД-4,3%;<br>Анемия в лёгкой степени-4,3%<br>Врождённый вывих бедра-4,3% |
| 6. | Подгот – ная группа | 16 | N-51,8%;<br>Откл.-48,2%    | 1гр.-51,8%;<br>2гр.-48,2%                | НСР-экстрасистолия-3,7%;<br>Эндокринолог-3,7%;<br>Плоско вальгусная установка стоп-3,7%;<br>Аллергический ренит-8%;<br>Атопический дерматит-7,4%;<br>Окулист-14,8%;<br>ЧБД-3,7%;                                                                                                                                             |

- Физкультурное занятие в зале 2 раза в неделю.
- Физкультурное занятие на улице 1 раз в неделю.
- Проведение физкультурно-музыкального досуга 1 раз в месяц.
- Проведение подвижных, народных игр и физических упражнений на улице.
- Проведение ежедневной утренней гимнастики.
- Проведение физкультминуток и физ. пауз
- Проведение недели здоровья 1 раз в год
- Проведение упражнений после сна («бодрящая гимнастика»)

### Физическая подготовленность

| Группа                  | Физическая подготовленность                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 младшая группа        | показатель ниже возрастных возможностей - 1<br>показатель на стадии формирования - 6<br>показатель сформирован - 15  |
| 2 младшая группа        | показатель ниже возрастных возможностей - 2<br>показатель на стадии формирования - 11<br>показатель сформирован - 9  |
| Средняя группа          | показатель ниже возрастных возможностей-0<br>показатель на стадии формирования - 11<br>показатель сформирован- 8     |
| Средняя - А группа      | показатель ниже возрастных возможностей- 3<br>показатель на стадии формирования - 13<br>показатель сформирован- 6    |
| Старшая группа          | показатель ниже возрастных возможностей - 0<br>показатель на стадии формирования - 21<br>показатель сформирован - 0  |
| Подготовительная группа | показатель ниже возрастных возможностей - 0<br>показатель на стадии формирования - 13<br>показатель сформирован -3   |
| Итого:                  | показатель ниже возрастных возможностей - 6<br>показатель на стадии формирования - 75<br>показатель сформирован - 41 |

### Выполнение дето дней

| Группа                  | Среднесписочный состав детей | Посещение детьми д/с в % | Пропущено по болезни дето дней |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Первая младшая группа   | 22                           | 58%                      | 17,7                           |
| Вторая младшая группа   | 23                           | 77%                      | 12,7                           |
| Средняя группа          | 19                           | 69,2%                    | 15,4                           |
| Средняя - А группа      | 20                           | 80,2%                    | 13                             |
| Старшая группа          | 21                           | 83%                      | 5,6                            |
| Подготовительная группа | 16                           | 75,9%                    | 14,2                           |

#### Работа на следующий учебный год:

- продолжать укреплять здоровье детей;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- продолжать закреплять и развивать навыки выполнения основных видов движения во всех возрастных группах;
- контроль со стороны инструктора за выполнением ОРУ и ОВД;
- продолжать приучать детей помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям, убирать его на место;

- продолжать внедрять новые формы работы по гендерному воспитанию (хоккей, футбол, стрейчинг).
- систематически проводить различные виды закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей детей;
- стимулировать функциональные возможности каждого ребёнка, активность и детскую самостоятельность;
- поддерживать интерес к физической культуре и спорту.