

Физкультурно - оздоровительная работа

Формы работы.

- Создание санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора.
- Диагностика физической подготовки.
- Закаливающие процедуры с использованием различных природных факторов (воздух, вода, солнце).
- Спортивные праздники 4 раза в год.
- Рациональная двигательная активность в течении дня.
- Усиленное внимание в период адаптации.
- Проведение каникул в январе и марте.

Анализ заболеваемости

Сводная диагностика состояния здоровья детей весной 2016г (уровень здоровья и физического развития детей)

№ п/п	Группа	Кол - во детей в группе	Физическое развитие N % Откл. %	Группа здоровья в %	Отклонение по здоровью %
1.	1 младшая группа	21	N – 60% Откл. – 40%	1гр. -61% 2 гр. – 39%	ЧБД - 24% Отопич. дерматит- 4,8% Кардиолог -4,8% Невролог -9,6% Плоскостопие-4,8% Гематома волосяной части головы -4,8% Пищевая аллергия – 4,8%
2.	2 –А младшая группа	17	N-33,3%; Откл.-66,7%	1гр.-35,3%; 2гр.-64,7%	ЧБД-5,8%; ЗРР- 23,5%; Пищевая аллергия- 5,8%; Гипермобильность суставов-5,8%; Дисплазия тазобедренного сустава- 5,8%; Плоскостопие- 5,8 %; Нервоз подобное состояние- 11,7%; Аллергический ринит- 5,8%
3.	2 младшая группа	20	N-61%; Откл.- 39%	1гр. - 60 % 2гр. - 40%	ЧБД- 15%; ИМП-5%; Анемия- 5%; Недостаточность соединительных тканей- 5%; Атопический диатез- 5%
4.	Средняя группа	21	N- 47,3%; Откл.- 52,7%	1-42,8%; 2- 52,4 %; 3-	ЧБД-23,8%; Вторичный пилоневрит- 4,7%; Сморщенная почка- 4,7%;

				4,8%	Пяточно-вазгульная косолапость- 4,7%; Искривление v пальцев кистей- 4,7%; х –образные голени- 4,7%; Угрожающая по хроническому танзилиту- 4,7%; Плоскостопие- 4,7%; Бронхит- 4,7%
5.	Старшая группа	19	N-53,3%; Откл.-46,7%	1гр.-57,9%; 2гр.-31,6%; 3гр.-10,5%	ЧБД- 10,5%; ФСШ- 5,2%; Окулист- 5,2%; Заболевание почек- 5,2%; Геогнома левого бедра- 5,2%; ЗРР- 5,2%
6.	Подготовительная группа	16	N-43% Откл.- 57%	1гр.-43,7%; 2гр.-56,3%	ЧБД- 25% Дефицит веса- 6,2%; Воспаление лёгких- 6,2%; Грыжа- 6,2%; Плоскостопие- 12,5%; Киста Беккера- 6,2%; Кривошея- 6,2%; Шумы в сердце- 6,2%

- Физкультурное занятие в зале 2 раза в неделю.
- Физкультурное занятие на улице 1 раз в неделю.
- Проведение физкультурно-музыкального досуга 1 раз в месяц.
- Проведение подвижных, народных игр и физических упражнений на улице.
- Проведение ежедневной утренней гимнастики.
- Проведение физкультминуток и физ. пауз
- Проведение недели здоровья 1 раз в год
- Проведение упражнений после сна («бодрящая гимнастика»)

Физическая подготовленность

Группа	Физическая подготовленность
1 младшая группа	показатель ниже возрастных возможностей - 4 показатель на стадии формирования - 7 показатель сформирован - 12
2 младшая группа	показатель ниже возрастных возможностей - 5 показатель на стадии формирования - 14 показатель сформирован - 5
Средняя – А группа	показатель ниже возрастных возможностей -5 показатель на стадии формирования -12 показатель сформирован - 3
Средняя группа	показатель ниже возрастных возможностей - 5 показатель на стадии формирования - 12 показатель сформирован - 7
Старшая группа	показатель ниже возрастных возможностей - 3 показатель на стадии формирования - 14 показатель сформирован -4

Подготовительная группа	показатель ниже возрастных возможностей - 3 показатель на стадии формирования - 11 показатель сформирован -2
Итого:	показатель ниже возрастных возможностей -25 показатель на стадии формирования - 70 показатель сформирован - 33

Выполнение дето дней

Группа	Среднесписочный состав детей	Посещение детьми д/с в %	Пропущено по болезни дето дней
Первая младшая группа	23	48%	18
Вторая младшая группа	24	60%	12
Средняя - А группа	20	81%	10
Средняя группа	24	82%	5,7
Старшая группа	21	79%	10
Подготовительная группа	16	78,3%	6,2

Работа на следующий учебный год:

- продолжать укреплять здоровье детей;
- формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности;
- продолжать закреплять и развивать навыки выполнения основных видов движения во всех возрастных группах;
- контроль со стороны инструктора за выполнением ОРУ и ОВД;
- продолжать приучать детей помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям, убирать его на место;
- продолжать внедрять новые формы работы по гендерному воспитанию (хоккей, футбол, стрейчинг).
- систематически проводить различные виды закаливающих процедур с учётом индивидуальных особенностей детей;
- стимулировать функциональные возможности каждого ребёнка, активность и детскую самостоятельность;
- поддерживать интерес к физической культуре и спорту.