

Календарно - тематическое планирование

2022 – 2023 учебный год

(группы компенсирующей направленности на 01.09.2022 – 31.08.2023 учебный год)

Тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)

| Тема | Сроки освоения темы | Содержание | Итоговое событие |
|---|---|--|--|
| Сентябрь 1-3 неделя 01.09 – 16.09 | Мониторинг (с 01.09 по 16.09.2022 г.) Детский сад. Профессии. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращать внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник «День знаний» |
| Сентябрь 4 неделя 19.09 – 23.09 | Осень. Изменения в природе. Осенние месяцы | Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Закреплять знания о времени года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка детского творчества. |
| Сентябрь 5 неделя 26.09 – 30.09 | Овощи. Огород | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Систематизировать знания детей о произрастании овощей. Формировать навыки самостоятельной классификации. Выявить знания детей о значении овощей в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей. | Выставка детского творчества. |
| Октябрь 1 неделя 03.10 – 07.10 | Фрукты. Сад | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Систематизировать знания детей о произрастании фруктов. Формировать навыки самостоятельной классификации. Выявить знания детей о значении фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе фруктов. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Выставка детского творчества |
| Октябрь 2 неделя 10.10 – 14.10 | Лес. Деревья | Уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Расширять и уточнять представления о деревьях и кустарниках. | Выставка детского творчества |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | Воспитывать бережное отношение к природе | |
| Октябрь 3 неделя 17.10 – 21.10 | Дары леса: грибы, ягоды | Уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Сформировать у детей обобщённое представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям. Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира. | Выставка детского творчества. |
| Октябрь 4 неделя 24.10 – 28.10 | Откуда хлеб пришел | Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России. | Выставка детского творчества. |
| Ноябрь 1 неделя 31.10 – 03.11 | Человек. Части тела | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Активизировать и обогатить знания детей о частях тела. | Выставка детского творчества. |
| Ноябрь 2 неделя 07.11 – 11.11 | Спорт | Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Расширять представления детей о родной стране о государстве, о государственных праздниках, развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. | Спортивное развлечение. Выставка детского творчества. |
| Ноябрь 3 неделя 14.11 – 18.11 | Одежда, обувь, головные уборы | Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мужской, женской и детской. Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Познакомить с русским национальным костюмом. Закрепить знания о специальной, форменной одежде. Воспитывать бережное отношение к одежде. Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды. | Выставка детского творчества. |
| Ноябрь 4 неделя 21.11 – 25.11 | Домашние птицы | Систематизировать знания детей о домашних птицах. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия птиц и их детенышей. | Выставка детского творчества. |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Ноябрь 5 неделя 28.11 –02.12 | Домашние животные и их детеныши | Расширять и систематизировать знания детей о лесе и его обитателях. Сформировать представление о потребностях животных в условиях среды (пище, месте обитания, защите от врагов), самостоятельно применять знания. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства. | Выставка детского творчества. |
| Декабрь 1 неделя 05.12 –09.12 | Дикие животные наших лесов и их детеныши | Расширять представления детей о домашних животных: и их пользе. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства. | Выставка детского творчества. |
| Декабрь 2 неделя 12.12 –16.12 | Зима. Изменения в природе. Зимние месяцы | Формировать у детей обобщенные представления о зиме, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках зимы; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о зимних изменениях в природе. | Выставка детского творчества |
| Декабрь 3 неделя 19.12 –23.12 | Зимующие птицы | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели). | Выставка детского творчества. |
| Декабрь 4 неделя 26.12 –30.12 | Новый год | Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| Январь 1 неделя 01.01 –08.01 | Каникулы | | |
| Январь 2 неделя 09.01 – 13.01 | Мониторинг (с 09.01 – 20.01.2023г.) Транспорт | Углубить знания детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Закреплять правила и умения по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях. | Сюжетно-ролевая «Транспорт» Выставка детского творчества |
| Январь 3 неделя 16.01 – 20.01 | Продукты питания | Расширить представления детей о продуктах питания и их значении, для здоровья человека | Альбом «Рецепты любимых блюд» |
| Январь 4 неделя 23.01 – 27.01 | Посуда | Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана; Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда», и «Предметы | Выставка детского творчества. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин посуды» |

| | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|
| | | быта». | |
| Февраль 1 неделя 30.01 – 03.02 | Мебель | Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана; Формировать понятия: кухонная, гостиная, спальная детская и т.д. Обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер, лесоруб. | Выставка детского творчества. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин мебели» |
| Февраль 2 неделя 06.02 – 10.02 | Животные жарких стран | Расширять кругозор, знания детей об экзотических животных жарких стран. Учить детей устанавливать причинно- следственные связи: зависимость животного от климатических условий обитания. Закрепление представлений о животных юга и их детёнышах, их внешнем виде. | Выставка детского творчества |
| Февраль 3 неделя 13.02 – 17.02 | Животные холодных стран | Познакомить детей с животными полярных районов земли. Знакомить детей с повадками этих животных и условиями их жизни. Дать элементарные сведения о взаимосвязи животных со средой обитания. | Макет зоопарк. Выставка детского творчества |
| Февраль 4 неделя 20.02 – 24.02 | День Защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. Спортивное развлечение. Выставка детского творчества. |
| Март 1 неделя 27.02-03.03 | Весна. Изменения в природе весенние месяцы | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Выставка детского творчества |
| Март 2 неделя 06.03 – 10.03 | 8 марта. Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Мамин праздник. Выставка детского творчества |
| Март 3 неделя 13.03 – 17.03 | Семья | Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных | Выставка детского творчества. Альбом «Моя семья» |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| | | праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому. | «Профессии моих родителей» |
| Март 4 неделя 20.03 – 24.03 | Профессии и инструменты | Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | Сюжетно-ролевая игра. Выставка детского творчества |
| Март 4 неделя 27.03 – 31.03 | Перелётные птицы | Расширять представления о птицах. Закрепить знание детей о диких перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. | Выставка детского творчества Проект «Птицы прилетели» |
| Апрель 1 неделя 03.04 – 07.04 | Первоцветы | Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их. | Выставка детского творчества. Проект "Красная книга Ленинградской области" |
| Апрель 2 неделя 10.04 – 14.04 | Космос | Продолжать знакомить с российскими праздниками, полётом в космос первого человека Ю.Гагарина. Познакомит ещё с одним воздушным видом транспорта, с историей воздухоплавания (Икар, дирижабль, самолёт, ракета...) Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. | Выставка детского творчества |
| Апрель 3 неделя 17.04 – 21.04 | Насекомые | Обобщить и расширить знания о насекомых их особенностях. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница и т.д.) и жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). | Выставка детского творчества. |
| Апрель 4 неделя 24.04 – 28.04 | Рыбы | Закрепить знания детей. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания. | Выставка детского творчества Альбом «Такие разные рыбы» |
| Май 1 неделя 02.05 – 05.05 | Мониторинг (с 02.05 по 19.05.2023г.) День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Выставка детского творчества Праздничный концерт. |
| Май 2 неделя 08.05 – 12.05 | С чего начинается Родина! | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что РФ (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. | Выставка детского творчества |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Май 3 неделя 15.05 – 19.05 | Библиотека Мониторинг | Познакомить детей с профессией – библиотекарь. Воспитывать бережное отношение к книге. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. | Экскурсия в библиотеку. Изготовление книжек малышек. Выставка детского творчества. |
| Май 4 неделя 22.05 – 26.05 | Скоро лето | Формировать у детей обобщенное представление о лете, как времени года; признаки лета | Выставка детского творчества. |
| Май 5 неделя 29.05 – 02.06 | Счастливое детство! (День защиты детей) | Развивать осознанное ребенком своего места в обществе. расширять представления о правилах и обязанностях ребенка в группе детского сада, дома. | Праздник «День защиты детей»; Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце» |
| Июнь 1 неделя 05.06 – 09.06 | Творчество А.С. Пушкина | Развивать интерес детей к творчеству А.С. Пушкина | Выставка рисунков «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» |
| Июнь 3 неделя 12.06 – 16.06 | Народные промыслы | Расширять представления о народных игрушках (матрешки - Городецкая, Богородская; бирюльки). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства. | Выставка «Народная игрушка» |
| Июнь 4 -5 неделя 19.06 – 30.06 | Мы снимаем мультфильм | Формировать у детей элементарные представления о тайнах мультипликации. | Создание мультфильма |
| Июль 1 неделя 03.07 – 07.07 | Свежий воздух нужен всем | Обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воздуха его значение в жизни человека и живой природы. Развитие познавательного интереса детей, расширять представления детей о ветре. Вызывать интерес к играм с ветром. | Выставка детских рисунков |
| Июль 2 неделя 10.07 – 14.07 | Пожарная безопасность | Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС. | Спортивно – музыкальное развлечение: «Кошкин дом» |
| Июль 3 неделя 17.07 – 21.07 | Неделя осторожного пешехода | Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. | Музыкальный праздник: «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| Июль 4 неделя 24.07 – 28.07 | Для чего нужна вода | Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах) | Альбом «Вода нужна всем» |
| Август | Лес, парк, луг. | Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, | Экскурсия в парк |

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------|---|--|
| 1 неделя 31.07 – 04.08 | | травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Формировать умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. | Выставка детского творчества |
| Август 2 неделя 07.08 – 11.08 | Зеленая аптека | Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений. | Гербарий «Лекарственные растения нашего участка» |
| Август 3 неделя 14.08 – 18.08 | Летние виды спорта | Поддерживать интерес к летним видам спорта, познакомить с некоторыми сведениями спортивной жизни страны | Альбом «Летние виды спорта» Летняя спартакиада |
| Август 4 неделя 21.08 – 25.08 | Мы читаем Маршака | Развивать интерес детей к творчеству С.В. Михалкова | Выставка рисунков «Путешествие по произведениям С.В. Михалкова» |
| Август 5 неделя 28.08 – 31.08 | До свидания лето! | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. | Развлечение Выставка рисунков |

Тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности (6–7 лет)

| Тема | Сроки освоения темы | Содержание | Итоговое событие |
|---|---|--|--|
| Сентябрь 1-3 неделя 01.09 – 16.09 | Мониторинг (с 01.09 по 16.09.2022 г.) Знакомство с творчеством Сутеева В.Г. | Развивать интерес детей к творчеству В.Г. Сутеева. Пополнять литературный багаж. | Выставка рисунков «Путешествие по книжкам В.Г. Сутеева» |
| Сентябрь 4 неделя 19.09 – 23.09 | Осень. Изменения в природе. Осенние месяцы. Деревья | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
| Сентябрь 5 неделя 26.09 – 30.09 | Овощи - фрукты. Сад - огород | Систематизировать знания детей об овощах, фруктах. Формировать навыки самостоятельной классификации. Выявить знания детей о значении овощей и фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей и фруктов. | Выставка детского творчества. Проект «Наш сад, огород» |
| Октябрь 1 неделя 03.10 – 07.10 | Дары леса. Грибы, ягоды | Уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Сформировать у детей обобщённое представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям. Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира. | Выставка детского творчества. |
| Октябрь 2 неделя 10.10 – 14.10 | Откуда хлеб пришел | Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление | Выставка детского творчества. |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>о том, как хлеб пришел к нам на стол.</p> <p>Обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.</p> <p>Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.</p> | |
| <p>Октябрь 3 неделя 17.10 – 21.10</p> | <p>Продукты питания</p> | <p>Расширить представления детей о продуктах питания и их значении, для здоровья человека</p> | <p>Альбом «Рецепты любимых блюд»</p> |
| <p>Октябрь 4 неделя 24.10 – 28.10</p> | <p>Посуда. Предметы быта</p> | <p>Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана;</p> <p>Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная;</p> <p>Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда».</p> <p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (бытовая техника) их функциями и назначениями.</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Ноябрь 1 неделя 31.10 – 03.11</p> | <p>Человек. Части тела</p> | <p>Систематизировать представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функция организма, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закалывающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье). Активизировать знания детей о частях тела.</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Ноябрь 2 неделя 07.11 – 11.11</p> | <p>Спорт</p> | <p>Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.</p> <p>Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Праздник «Растем здоровыми»</p> |
| <p>Ноябрь 3 неделя 14.11 – 18.11</p> | <p>Одежда. Обувь, головные уборы</p> | <p>Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мужской, женской и детской.</p> <p>Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы.</p> <p>Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды.</p> <p>Познакомить с русским национальным костюмом.</p> <p>Закрепить знания о специальной, форменной одежде.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Ноябрь 4 неделя 21.11 – 25.11</p> | <p>Домашние животные и птицы и их детеныши</p> | <p>Расширять и систематизировать знания о домашних птицах; домашних животных и обитателях уголка природы.</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Экологический проект «Красная книга Ленинградской области»</p> |
| <p>Ноябрь 5 неделя 28.11 – 02.12</p> | <p>Дикие животные наших лесов и их детеныши</p> | <p>Расширять и систематизировать знания детей о лесе и его обитателях.</p> <p>Сформировать представление о потребностях животных в условиях среды (пище, месте обитания, защите от врагов), самостоятельно</p> | <p>Выставка детского творчества.</p> |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | применять знания. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства. | |
| Декабрь 1 неделя 05.12 –09.12 | Зима. Изменения в природе | Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| Декабрь 2 неделя 12.12 –16.12 | Зимующие птицы. | Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели). | Проект «Птицы зимой» |
| Декабрь 3 неделя 19.12 –23.12 | Зимние забавы | Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Обобщение и уточнение знаний детей о зиме и зимних забавах. | Выставка детского творчества. |
| Декабрь 4 неделя 26.12 –30.12 | Новый год | Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей. | Праздник Новый год. Выставка детского творчества. |
| Январь 1 неделя 01.01 –08.01 | Каникулы | | |
| Январь 2 неделя 09.01 – 13.01 | Мебель | Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана; Формировать понятия: кухонная, гостиная, спальная детская и т.д. | Выставка детского творчества. Сюжетно – ролевая игра: «Магазин мебели» |
| Январь 3 неделя 16.01 – 20.01 | Мониторинг (с 09.01 по 20.01.2023 г.) Транспорт. Правила дорожного движения | Углубить знания детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Закреплять правила и умения по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Закрепить назначение дорожных знаков, пешеходного перехода, светофора. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, одностороннее и двухстороннее движение. | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества |
| Январь 4 неделя 23.01 – 27.01 | Профессии и инструменты | Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий. | Сюжетно-ролевая игра. Выставка детского творчества |

| | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| Февраль 1 неделя 30.01 – 03.02 | Народная игрушка | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение произведениям искусства. | Тематический досуг. Выставка детского творчества |
| Февраль 2 неделя 06.02 – 10.02 | С чего начинается Родина... | Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины. | Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. |
| Февраль 3 неделя 13.02 – 17.02 | Семья | Закрепить знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Фото – выставка «Моя семья». Выставка детского творчества |
| Февраль 4 неделя 20.02 – 24.02 | День Защитника Отечества. | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. | Праздник 23 февраля – День защитника Отечества. Спортивное развлечение. Выставка детского творчества. |
| Март 1 неделя 27.02-03.03 | Весна, изменения в природе | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | Выставка детского творчества |
| Март 2 неделя 06.03 – 10.03 | Мамин день | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Мамин праздник Выставка детского творчества |
| Март 3 неделя 13.03 – 17.03 | Перелётные птицы | Закрепить знание детей о диких перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Развивать связную речь – употребление сложноподчиненных | Выставка детского творчества Проект «Перелетные птицы» |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | предложений (потому что). Развивать внимание, наблюдательность, способность примечать новое, необычное в привычных явлениях. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать умение делать выводы | |
| Март 4 неделя 20.03 – 24.03 | Зоопарк | Закрепить и обобщить знания детей о животных зоопарка, умение различать их. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. | Макет зоопарк. Выставка детского творчества |
| Март 4 неделя 27.03 – 31.03 | Рыбы. Обитатели морей и океанов. | Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания. | Выставка детского творчества Проект «Красная книга Ленинградской области» |
| Апрель 1 неделя 03.04 – 07.04 | Комнатные растения | Познакомить детей с комнатными растениями (геранью, бегонией, бальзамином, алоэ, кактусом, папоротником, хлорофитумом, традесканцией, фиалкой.) Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям. | Выставка детского творчества. |
| Апрель 2 неделя 10.04 – 14.04 | Космос | Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Продолжать знакомить с российскими праздниками, полётом в космос первого человека Ю.Гагарина. Познакомит ещё с одним воздушным видом транспорта, с историей воздухоплавания (Икар, дирижабль, самолёт, ракета...) Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. | Выставка детского творчества |
| Апрель 3 неделя 17.04 – 21.04 | Первоцветы. Растения весной. | Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их. Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Формировать умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.) | Выставка детского творчества. |
| Апрель 4 неделя 24.04 – 28.04 | Насекомые. | Обобщить и расширить знания о насекомых их особенностях. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница и т.д.) и жуков. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, | Выставка детского творчества. |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|
| | | прыгают, ползают). | |
| Май 1 неделя 02.05 – 05.05 | Мониторинг (с 02.05 по 19.05.2023 г.) День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздничный концерт. Выставка детского творчества. |
| Май 2 неделя 08.05 – 12.05 | Библиотека | Познакомить детей с профессией – библиотекарь. Воспитывать бережное отношение к книге. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. | Экскурсия в библиотеку. Изготовление книжек малышек. Выставка детского творчества. |
| Май 3 неделя 15.05 – 19.05 | Здравствуй школа! Мониторинг | Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс. | Тематическое развлечение. Выставка детских работ. Заполнение диагностических карт |
| Май 4 неделя 22.05 – 26.05 | Лето. Изменения в природе Летние месяцы | Формировать обобщенные представления детей о изменениях в природе, происходящие летом. Закрепить названия летних месяцев и их последовательность. | Выставка детских рисунков |
| Май 5 неделя 29.05 – 02.06 | Счастливое детство | Развивать осознанное ребенком своего места в обществе. расширять представления о правилах и обязанностях ребенка в группе детского сада, дома. | Праздник «День защиты детей»; Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце» |
| Июнь 1 неделя 05.06 – 09.06 | Наши любимые сказки | Продолжать формировать у детей восприятия целостной картины мира через чтение сказок; развивать интерес к художественному слову в литературном произведении, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. | Выставка рисунков |
| Июнь 3 неделя 12.06 – 16.06 | Дружба народов. День России! | Обобщить и систематизировать знания детей о многонациональности России, единстве народа | Выставка рисунков Альбом «Мы такие разные, но мы едины!» |
| Июнь 4 -5 неделя 19.06 – 30.06 | Мы снимаем мультфильм | Формировать у детей элементарные представления о тайнах мультипликации. | Создание мультфильма |
| Июль 1 неделя | Свежий воздух нужен всем | Обобщение и уточнение представлений о свойствах и признаках воздуха его значение в жизни человека и живой природы. | Выставка детских работ |

| | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|---|
| 03.07 – 07.07 | | Развитие познавательного интереса детей, расширять представления детей о ветре. Вызывать интерес к играм с ветром. | |
| Июль 2 неделя 10.07 – 14.07 | Пожарная безопасность | Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС, пожарной службы. | Спортивно – музыкальное развлечение: «Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнем» |
| Июль 3 неделя 17.07 – 21.07 | Неделя осторожного пешехода | Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. | Музыкальный праздник: «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| Июль 4 неделя 24.07 – 28.07 | Для чего нужна вода | Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах) | Альбом «Вода нужна всем» |
| Август 1 неделя 31.07 – 04.08 | Лес. Парк. Луг. | Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Формировать умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. | Экскурсия в парк Выставка детского творчества |
| Август 2 неделя 07.08 – 11.08 | Зеленая аптека | Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений. | Гербарий «Лекарственные растения нашего участка» |
| Август 3 неделя 14.08 – 18.08 | Мы читаем Михалкова С.В. | Развивать интерес детей к творчеству Михалкова С.В. Пополнять литературный багаж. | Выставка рисунков «Путешествие по произведениям С.В. Михалкова» |
| Август 4 неделя 21.08 – 25.08 | Летние виды спорта | Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Развлечение Выставка рисунков | Выставка детского творчества. Праздник «Растем здоровыми» |
| Август 5 неделя 28.08 – 31.08 | До свидания лето! | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. | |