

Приложение №7
к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
для детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации

Тематическое планирование в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое событие
Сентябрь 1 неделя 01 -08	Детский сад! День знаний. Профессии в детском саду	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, повар, дворник)	1.Развлечение «День знаний» 2. Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника
Сентябрь 2 неделя 11 - 15	Игрушки. Народные игрушки Мониторинг	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Формировать представления об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	
Сентябрь 3 неделя 18 -22	Я – человек. Части тела. Мониторинг	Дать детям понятие о частях тела, познакомить с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Развивать представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Развивать интерес к сверстникам, желания взаимодействовать с ними.	
Сентябрь 4 неделя 25 – 29	Осень золотая. Деревья. Кустарники	Расширять представления детей об осени. Закрепить в речи понятие «осень золотая». Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о классификации растений: кусты и деревья. Учить различать и называть некоторые деревья по их частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Приобщать к сезонным наблюдениям. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Октябрь 1 неделя 02 -06	Осень. Фрукты. Сад. Труд человека в саду	Расширять представления детей об осеннем сборе урожая в саду. Расширять знания о фруктах. Учить использовать обобщающее слово «фрукты». Учить описывать внешний вид фруктов, делать простые выводы о произрастании фруктов. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).	1.Выставка поделок и рисунков «Осень в гости к нам пришла» 2.Фольклорный праздник

Октябрь 2 неделя 09 - 13	Осень. Овощи. Огород. Труд человека в поле	Расширять представления детей об осеннем сборе урожая в огороде и в поле. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах. Учить описывать внешний вид овощей. Учить использовать обобщающее слово «овощи». Обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь.	«Осенняя ярмарка» 3. Драматизация сказки «Репка»
Октябрь 3 неделя 16 - 20	Дары леса. Грибы, ягоды	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях леса. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь. Объяснить, что нельзя пробовать на вкус незнакомые грибы, плоды, растения. Воспитывать стремление беречь свое здоровье.	
Октябрь 4 неделя 23 - 27	Одежда, обувь, головные уборы	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем.	
Ноябрь 1 неделя 30 - 03	Фестиваль ремесел Декоративно-прикладное искусство русского народа: Дымка, Филимоновская роспись, Хохлома	Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Познакомить с хохломской росписью. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Мы – дружные ребята Толерантность	Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре. Воспитывать у детей терпимость и доброжелательность в детском коллективе.	1.Выставка работ детского творчества «Фестиваль ремесел» 2. Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»
Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Я и моя семья. Мой дом	Расширять представления детей о себе и своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).	
Ноябрь 4 неделя	Моя страна, мой город (поселок)	Расширять представления детей о доме, улице, родном поселке. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке.	

20 - 24		Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку, чувства гордости, восхищения красотой родного поселка.	
Ноябрь 5 неделя 27– 01.12	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах. Учить сравнивать. Дать понятие о пользе, которую приносят животные. Знакомить с трудом людей, ухаживающих за животными.	
Декабрь 1 неделя 04 – 08	Домашние птицы и их детеныши	Уточнить и активизировать словарь по теме «Домашние птицы и их детёныши». Расширить представления детей о домашних птицах. Учить находить сходства и различия между домашними и перелётными птицами. Учить выделять возрастные признаки взрослой птицы и его детёныша. Воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, уважение к людям, ухаживающих за домашними птицами. Развивать умения составлять описательные рассказы о домашних птицах и их детёнышах.	1.Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»
Декабрь 2 неделя 11 – 15	Дикие животные наших лесов. Животные Севера	Расширять представления детей о жизни диких животных: чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Расширять представления о жилище диких животных. Закрепить названия животных и их детёнышей. Учить сравнивать животных, находить отличительные черты. Расширять представления о местах, где всегда зима. Дать элементарные представления о животных Севера.	2. Праздник «Новогодний карнавал»
Декабрь 3 неделя 18 – 22	Зима. Изменения в природе. Погодные явления	Расширять представления детей о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в художественной деятельности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	
Декабрь 4 неделя 25 – 29	Новогодний праздник	Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник». Вызвать стремление поздравить всех с праздником.	
Январь 2 неделя 09 – 12	Зимующие птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах. Учить сравнивать. Закрепить названия птиц. Учить узнавать по характерным особенностям и называть птиц.	1.Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима»

Январь 3 неделя 15 - 19	Мебель	Расширять представления детей о предметах мебели и ее назначении. Учить сравнивать материал из которого она сделана. Учить определять назначения отдельных предметов. Развивать умения правильно называть детали мебели (ножка, дверка, полка).	2. Развешивание кормушек «Птичья столовая»
Январь 4 неделя 22 - 26	Посуда	Расширять представления детей о предметах посуды. Учить сравнивать по величине, материалу из которого они сделаны. Группировать, классифицировать предметы. Учить определять назначения отдельных предметов. Называть детали посуды: ручка, доньшко, крышка.	
Февраль 1 неделя 29 – 02	Продукты питания	Расширять представления детей о продуктах питания. Дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания.	1. Спортивный праздник «Богатыри земли русской» 2. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница» 3. Драматизация сказки «Заюшкина избушка»
Февраль 2 неделя 05 – 09	Зимние забавы и спортивные игры	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	
Февраль 3 неделя 12 – 16	Неделя детской книги	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Формировать у детей познавательные умения. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге. Способствовать всестороннему развитию речи детей, воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.	
Февраль 4 неделя 19 – 22	День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Профессии и инструменты	Расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	

Март 1 неделя 04 – 07	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	1. Праздник «Мамочке любимой песенку пою» 2. Фольклорное развлечение «Масленица»
Март 2 неделя 11 - 15	Весна пришла. Перелетные птицы	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления и закрепить названия детей о птицах, их образе жизни. Устанавливать связь между изменением природных условий и перелетом птиц.	
Март 3 неделя 18 - 22	Транспорт. Профессии на транспорте	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», «трамвай, троллейбус, автобус»). Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	
Март 4 неделя 25 – 29	Бытовые приборы	Закреплять обобщающее понятие «Бытовая техника». Формировать у детей знания о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Расширить и закрепить знания детей об электроприборах.	
Апрель 1 неделя 01 - 05	Неделя здоровья и спорта	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.	
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	ПДД	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «остановка общественного транспорта»	1. Развлечение «День смеха» 2. Спортивное развлечение «День здоровья»
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Комнатные растения	Приобщать детей к уходу за комнатными растениями; наблюдать в комнатных условиях за ростом луковиц и травы. Дать представления о том, что растения – живые существа, для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло и свет. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.	

Апрель 4 неделя 22.04 – 26.04	Аквариумные рыбки	Расширять представления детей об аквариумных рыбках. Научить узнавать по характерным признакам. Закрепить их название. Расширять представления об их внешнем виде и образе жизни. Воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними, вызвать чувство восхищения красотой рыб.	
Май 1 – 2 неделя 29 – 10	День Победы Мониторинг	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине через литературу, музыку, искусство, посвященные Дню Победы. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	1.Фотовыставка «День Победы в моей семье»
Май 3 неделя 06 - 10	Первоцветы Мониторинг	Расширение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей о первых весенних цветах. Закрепить названия основных частей растения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	2.Выставка работ детского творчества «День Победы» 3. Праздник «День Победы»
Май 3неделя 13.05 – 17.05	Насекомые	Расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности, умение устанавливать отличия у бабочки и жука (У бабочки - яркие большие крылья, Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат); учить создавать сюжетную композицию; знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.	
Май 4 неделя 20 – 24	Зоопарк	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	
Май 5 неделя 27.05 –31.05	Скоро лето	Расширять представления детей о лете, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений и животных	
Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	У солнышка в гостях. День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека. Дать детям элементарные представления о солнце, как о природном объекте, его влиянии на окружающий мир. Развивать интерес и положительные эмоции от экспериментальной деятельности и наблюдений. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «Дне защиты детей».	1.Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»
Июнь 2 неделя 10 -14	Безопасное лето	Расширять представления о правилах поведения в детском саду. Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать	2. Рисунки «Пусть всегда будет солнце»

		опасности. Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на природе. Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены у детей. Воспитывать бережное отношение к себе и другим. Продолжать учить детей ориентироваться на местности, развивать память и внимание.	3.Драматизация сказки «Три медведя»
Июнь 3 неделя 17 - 21	В гостях у сказки	Закрепить и систематизировать знания детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.	
Июнь 4 неделя 24 - 28	Театральный сундучок	Продолжать знакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес). Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.	
Июль 1 неделя 01.07 – 05.07	«Правила дорожные – правила надежные!»	Закрепить элементарные представления о правилах дорожного движения и о безопасном поведении на дороге. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Закрепить и систематизировать знания по безопасности на дороге.	1.Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» Конструктивная/ художественно- эстетическая деятельность «Наш друг светофор» 2.Плакат «Олимпийские игры»
Июль 2 неделя 08 - 12	Волшебница вода	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар). Активизировать речь, развивать образное мышление.	
Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Расширять и закреплять знания детей о воде, ее свойствах, значении, для чего она нужна и как ее беречь. Создавать условия для экспериментально- исследовательской деятельности с водой, бумагой, воздухом. Обучать способам экспериментирования. Развивать познавательную активность, любознательность.	
Июль 4 неделя 22 -26	Летняя Олимпиада	Знакомить детей с летними видами спорта. Формировать представления об Олимпийских играх. Расширять интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой в процессе индивидуальных и подгрупповых упражнений, как одним из главных условий здорового образа жизни	
Июль 5 неделя 29.07 – 02.08	Пожарная безопасность	Расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	

Август 1 неделя 05 - 09	Что такое хорошо и что такое плохо	Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.	1. Спортивная квест- игра ко дню физкультурника 2. Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества 2. Выпуск фото коллажа родителей и педагогов: «Лето 2024»
Август 2 неделя 12.08 – 16.08	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении.	
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Витаминка в гостях у ребят	Формированию знания и представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов через чтение экологических сказок, отгадывание загадок Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.	
Август 4 неделя 26.08 – 30.08	До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	

Календарно - тематическое планирование в старшей группе компенсирующей направленности (5-6 лет)

Месяц/ неделя	Звуки, буквы Грамота	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя 01 -08	Обследование Учителя-логопеда	Детский сад. День знаний Профессии в детском саду Мониторинг	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	1. Праздник «День знаний» 2. Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника
Сентябрь 2 неделя 11 - 15	Обследование Учителя-логопеда	Уроки безопасности Мониторинг	Расширять знания детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.	
Сентябрь 3 неделя	Развитие слухового внимания и	Осень. Изменения в природе осенние месяцы.	Расширять знания о характерных признаках осени, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, об осенних изменениях в природе. Знакомить с	

18 -22	восприятия на речевых звуках.		особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	
Сентябрь 4 неделя 25 – 29	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках	Откуда хлеб пришел?	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	
Октябрь 1 неделя 02 -06	Звук «А»	Осень. Фрукты. Сбор урожая. Труд человека в саду. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей о произрастании фруктов. Выявить знания детей о значении фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе фруктов. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	1.Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь 2 неделя 09 - 13	Звук «У»	Осень. Овощи. Сбор урожая. Труд человека в поле. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей о произрастании овощей. Выявить знания детей о значении овощей в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»
Октябрь 3 неделя 16 - 20	Звук «И»	Лес. Деревья, кустарники.	Уточнить представление детей о значении леса в жизни человека. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	
Октябрь 4 неделя 23 - 27	Звуки «А У И»	Дары леса. Грибы, ягоды	Сформировать обобщённое представление о грибах и ягодах. Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу.	
Ноябрь 1 неделя 30 - 03	Звук «О»	Фестиваль ремесел. Декоративно-прикладное искусство русского народа: Хохлома, Гжель.	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (гжельской, хохломской росписью). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	1.Выставка работ детского творчества «Фестиваль ремесел» 2.Выставка работ детского творчества
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Звук «Э»	Моя родина – Россия. Россия – многонациональная страна. Толерантность	Расширять представления о родной стране, о том, что Россия – многонациональная страна. Знакомить с гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию. О том, что Москва – главный город, столица нашей Родины.	«Когда мы едины – мы непобедим»

			Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре.	3. Праздник «День матери» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»
Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Звуки «М и Мь»	Я и моя семья. Мой дом	Углублять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.	
Ноябрь 4 неделя 20 - 24	Звуки «П» «пъ»	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде и обуви мужской, женской и детской. Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Познакомить с русским национальным костюмом. Закрепить знания о специальной, форменной одежде. Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды.	
Ноябрь 5 неделя 27– 01.12	Звуки «Н и нь»	Домашние птицы.	Систематизировать знания детей о домашних птицах. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия птиц и их детенышей.	
Декабрь 1 неделя 04 – 08	Звуки «Б и Бь»	Домашние животные и их детеныши.	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: и их пользе. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства. Расширять представления о пользе для человека.	1.Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка» 3. Праздник «Новогодний карнавал»
Декабрь 2 неделя 11 – 15	Звуки «Б и П»	Дикие животные наших лесов.	Расширять представления о диких животных леса России, их образе жизни, питании, жилищах. Обогащать словарь, развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.	
Декабрь 3 неделя 18 – 22	Звуки «В» «вь»	Зима. Изменения в природе. Зимние месяцы.	Формировать у детей обобщенные представления о зиме, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках зимы, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о зимних изменениях в природе.	
Декабрь 4 неделя 25 – 29	Звуки «Д» «дь»	Новогодний праздник	Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.	

Январь 2 неделя 09 – 12	Звуки «Ф» «фь»	Зимующие птицы.	Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели).	1. Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима»
Январь 3 неделя 15 - 19	Звуки «К» «кь»	Зимние забавы и спортивные игры	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Развивать связную речь. Активизировать и расширять словарь за счёт слов-действий, слов-признаков.	2. Акция «Птичья столовая» 3. Фольклорный досуг «Колядки»
Январь 4 неделя 22 - 26	Звуки «Г» «Гь»	Посуда.	Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная; Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда».	
Февраль 1 неделя 29 – 02	Звуки «К» «кь»	Продукты питания	Расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде принимать в пищу. Дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия. Расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	1. Спортивный праздник «Богатыри земли русской». Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она»
Февраль 2 неделя 05 – 09	Звуки «Х» «хь»	Мебель. Квартира	Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: кухонная, гостиная, спальная детская. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер.	
Февраль 3 неделя 12 – 16	Звуки «Г» «Гь»	Неделя детской книги Поэты и писатели родного города, области	Закреплять у детей восприятия целостной картины мира через чтение художественной литературы. Развивать интерес к художественному слову в литературном произведении, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	2. Фотовыставка/ плакат «Мой папа – самый лучший»
Февраль 4 неделя 19 – 22	Звуки «С» «сь»	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в	3. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»

			мальчишках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Звуки «З» «зь»	Профессии и инструменты	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	
Март 1 неделя 04 – 07	Звук «Ц»	Весна. Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1. Праздник «Мамочке любимой песенку пою» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»
Март 2 неделя 11 - 15	Звук Й	Транспорт. ПДД	Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Закреплять правила и умения по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	2. Выставка работ детского творчества «Весна-красна»
Март 3 неделя 18 - 22	Звук «Ш»	Перелетные птицы	Расширять представления о птицах. Закрепить знание детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	3. Фольклорное развлечение «Масленица»
Март 4 неделя 25 – 29	Дифференциация звук «С» «Ш»	Я - Человек. Моё тело.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Активизировать и обогатить знания детей о частях тела.	
Апрель 1 неделя 01 - 05	Звук «Ж»	Неделя здоровья и спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	1. Спортивное развлечение «День здоровья» Фотовыставка/ плакат «Неделя здоровья и спорта»
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	Дифференциация звуков «З» «Ж»	Космос	Расширять знания детей о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова, А. Н. Леонов) Формировать у детей представление о роли космоса в жизни человека. Осуществлять	2. Выставка работ

			патриотическое воспитание: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	детского творчества «Берегите Землю»
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Дифференциация звуков «Ш» «Ж»	Комнатные растения	Расширять представления детей о комнатных растениях (герань, бегония, бальзамин, алоэ, кактус, папоротник, хлорофитум, традесканция, фиалка). Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать какую пользу приносят растения людям.	3. Выставка работ детского творчества ко Дню Космонавтики
Апрель 4 неделя 22.04 – 27.04	Звуки «Л» - «Ль»	Рыбы.	Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания.	
Май 1 – 2 неделя 02 – 08	Звук «Ч» Мониторинг	День Победы Мониторинг	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1. Праздник «День Победы» Выставка работ детского творчества «День Победы»
Май 3 неделя 06 - 10	Звук «Щ» Мониторинг	Первоцветы. Мониторинг	Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их.	2. Фотовыставка «День победы в моей семье»
Май 3 неделя 13.05 – 17.05	Дифференциация звуков «Ч» «Щ»	Насекомые.	Обобщать и расширять знания о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Дать понятие о классификации цветов «садовые», «полевые». Дать понятие взаимосвязи насекомых и цветов.	
Май 4 неделя 20 – 24	Звуки «Р» «Рь»	Животные жарких стран.	Расширять кругозор, знания детей об экзотических животных жарких стран. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи: зависимость животного от климатических условий обитания. Закрепление представлений о животных юга и их детёнышах, их внешнем виде.	
Май 5 неделя 27.05 – 31.05	Повторение	Животные холодных стран.	Познакомить детей с животными полярных районов земли. Знакомить детей с повадками этих животных и условиями их жизни. Дать элементарные сведения о взаимосвязи животных со средой обитания.	

Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	Звуки «Гласные – согласные» (закрепление).	Вот и лето пришло. День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека, его влиянии на окружающий мир. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «День защиты детей».	1. Спортивно- музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»
Июнь 2 неделя 10 -14	Согласные звуки: «твёрдые – мягкие» (закрепление)	Санкт – Петербург - культурная столица России	Расширять представления детей о родном городе Санкт – Петербург. Продолжать знакомить с его достопримечательностями. Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.	Выставка работ детского творчества «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 3 неделя 17 - 21	Согласные звуки: «звонкие – глухие» (закрепление).	Сказки А.С.Пушкина	Продолжать знакомить детей с творчеством великого писателя. Формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	2. Праздник «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»
Июнь 4 неделя 24 - 28	Звуковой анализ слов (закрепление)	Театральный сундучок	Развивать у детей интерес к различным видам детского театра (кукольный, музыкальный, театр зверей, теневой и др.), побуждение их к свободной творческой самореализации в театрализованной игре. Формировать коммуникативные и речевые умения дошкольников через театральные постановки.	Выставка работ детского творчества по сказкам А. С. Пушкина
Июль 1 неделя 01.07 – 05.07	Определение позиции звука (начало-середина слова) закрепление.	«Правила дорожные – правила надежные!»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.	1.Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
Июль 2 неделя 08 - 12	Определение позиции звука (середина - конец слова) закрепление	Волшебница вода	Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах)	Конструктивная/ художественно- эстетическая деятельность «Наш друг светофор»
Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Определение позиции звука (начало - конец слова) закрепление	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, желанию активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	2.Плакат «Олимпийские игры»
Июль 4 неделя 22 -26	Определение позиции звука (начало – середина - конец	Летняя Олимпиада	Поддерживать интерес к летним видам спорта, познакомить с некоторыми сведениями спортивной жизни страны	

Июль 5 неделя 29.07 – 02.08	слова) закрепление	Пожарная безопасность	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.	
Август 1 неделя 05 - 09	Определение количества слогов в слове (закрепление)	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений.	1. Спортивная квест- игра ко дню физкультурника
Август 2 неделя 12.08 – 16.08	Звуковой анализ слова из трёх букв (закрепление).	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении.	2. Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас»
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Будем здоровы!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	Выставка работ детского творчества
Август 4 неделя 26.08 – 30.08		До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	3. Выпуск фото коллажа родителей и педагогов: «Лето 2024»

Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе компенсирующей направленности (6-8 лет)

Месяц/ неделя	Звуки, буквы Грамота	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя 01 -08	Обследование	День знаний. Мониторинг	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать представление о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Формировать в сознании детей понятие, что 1 сентября по всей стране отмечают День Знаний, рассказать, что дети идут в школы и детские сады, объяснить, зачем нужно учиться.	1. Праздник «День знаний» 2. Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника
Сентябрь 2 неделя 11 - 15	Обследование	Мы читаем В. Бианки Мониторинг	Расширять знания детей о животном и растительном мире через произведения писателей-натуралистов. Познакомить с творчеством В. Бианки. Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок, рассказов В. Бианки. Прививать любовь и интерес к чтению книг, побудить интерес к семейному чтению.	
Сентябрь	Звук и буква А	Уроки безопасности.	Закрепить знания детей об элементарных правилах безопасного	

3 неделя 18 -22			поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.	
Сентябрь 4 неделя 25 – 29	Звук и буква У Звуки У - А	Осень. Изменения в природе. Осенние месяцы.	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Октябрь 1 неделя 02 -06	Звук и буква И	Откуда хлеб пришел? Сельскохозяйственные профессии	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Обратит внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	1.Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь 2 неделя 09 - 13	Звук и буква Ы Звуки Ы-И	Фрукты. Овощи. Сбор урожая. Труд человека в саду и в поле. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей об овощах, фруктах. Формировать навыки самостоятельной классификации. Выявить знания детей о значении овощей и фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей и фруктов. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.	2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»
Октябрь 3 неделя 16 - 20	Звук и буква О	Лес. Деревья. Кустарники.	Уточнить представление детей о значении леса в жизни человека. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Закрепить названия деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	
Октябрь 4 неделя 23 - 27	Звук и буква Э	Дары леса. Грибы, ягоды	Сформировать у детей обобщённое представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям. Закреплять представления детей о ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.	
Ноябрь 1 неделя 30 - 03	Звуки М, Мь. Буква М.	Фестиваль ремесел Декоративно-прикладное искусство русского народа: Городец, Полховско-майданская роспись.	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (городецкая, полхов – майданская роспись). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами.	1.Выставка работ детского творчества «Фестиваль ремесел»

			Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Звуки Н, Нь. Буква Н Дифференциация звуков М –Н	Моя родина – Россия. Россия – многонациональная страна. Толерантность	Расширять представления о родной стране, о том, что Россия – многонациональная страна. Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре.	2.Праздник «День народного единства» Выставка работ детского творчества «Когда мы едины – мы непобедим»
Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Звуки П, Пь. Буква П	Я и моя семья. Мой дом	Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители. Закрепить знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.	
Ноябрь 4 неделя 20 - 24	Звуки Б, Бь. Буква Б Дифференциация звуков Б-П	Домашние животные, птицы и их детеныши	Закреплять представления детей о домашних животных и их детенышах, их пользе. Систематизировать знания детей о домашних птицах. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия птиц и их детенышей.	
Ноябрь 5 неделя 27– 01.12	Звуки Т, Ть. Буква Т	Дикие животные наших лесов.	Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах. Обогащать словарь, развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных.	3. Праздник «День матери» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»
Декабрь 1 неделя 04 – 08	Звуки Д, Дь. Дифференциация звуков Т – Д	Зима. Изменения в природе. Погодные явления	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	1.Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»
Декабрь 2 неделя 11 – 15	Звуки Ф, Фь. Буква Ф	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды в зависимости от времени года, об одежде мужской, женской и детской. Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Продолжать знакомить с составными частями одежды. Расширять знания о русском национальном костюме. Закрепить знания о специальной, форменной одежде. Воспитывать бережное отношение к одежде.	3. Праздник «Новогодний карнавал»
Декабрь 3 неделя 18 – 22	Звуки В, Вь. Буква В Дифференциация звуков В -Ф	Зимующие птицы	Расширять представления у детей о зиме, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели).	
Декабрь 4 неделя	Звуки К, Кь. Буква К	Новогодний праздник	Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях	

25 – 29			и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.	
Январь 2 неделя 09 – 12	Звуки Г, Гь. Буква Г Дифференциация звуков Г -К	Зимние забавы и спортивные игры	Расширять представления детей о зимних видах спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Развивать связную речь.	1. Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима» 2. Акция «Птичья столовая» 3. Фольклорный досуг «Колядки»
Январь 3 неделя 15 - 19	Звуки Х, Хь. Буква Х	Бытовые приборы.	Закрепить знания о бытовых приборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, обобщающее понятие «бытовая техника» Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления статического электричества». Познакомить с бытовыми приборами используемых в старину. Развивать интерес и любознательность к предметам старины. Воспитывать интерес и любознательность к предметам старины. Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.	
Январь 4 неделя 22 - 26	Звук и буква Й	Посуда.	Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Закрепить понятия: чайная, столовая, кухонная. Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда». Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения (бытовая техника) их функциями и назначениями.	
Февраль 1 неделя 29 – 02	Звуки С, Сь. Буква С	Продукты питания.	Расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде принимать в пищу. Дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия. Расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	1. Спортивный праздник «Богатыри земли русской». Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она»
Февраль 2 неделя 05 – 09	Звуки З, Зь. Буква З Дифференциация звуков С – З	Мебель. Квартира	Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: кухня, гостиная, спальная детская и т.д.	
Февраль 3 неделя 12 – 16	Звук и буква Ц	Неделя детской книги Поэты и писатели родного города, области	Закреплять у детей восприятия целостной картины мира через чтение художественной литературы. Развивать интерес к художественному слову в литературном произведении, правильно воспринимать содержание произведения,	2. Фотовыставка/ плакат «Мой папа

			сопереживать его героям. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	– самый лучший»
Февраль 4 неделя 19 – 22	Звук и буква Ш Дифференциация звуков С – Ш	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	3. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Звук и буква Ж Дифференциация звуков Ж – З	Профессии и инструменты	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	
Март 1 неделя 04 – 07	Дифференциация звуков Ш-Ж-С-З	Весна. Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1. Праздник «Мамочке любимой песенку пою» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»
Март 2 неделя 11 - 15	Звуки Л, Ль. Буква Л	Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД	Углубить знания детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Закреплять правила и умения по правилам дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Закрепить назначение дорожных знаков, пешеходного перехода, светофора. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, одностороннее и двухстороннее движение.	2. Выставка работ детского творчества «Весна-красна»
Март 3 неделя 18 - 22	Звук и буква Ч Дифференциация звуков Ч - Ть	Перелетные птицы.	Закрепить знания о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Закреплять у детей знания о ранней весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	3. Фольклорное развлечение «Масленица»
Март 4 неделя 25 – 29	Звук и буква Щ Дифференциация звуков	Я - Человек. Моё тело.	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены	

	Щ – Ч		тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь». Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	
Апрель 1 неделя 01 - 05	Буква Е,	Неделя здоровья и спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	1. Спортивное развлечение «День здоровья» Фотовыставка/ плакат «Неделя здоровья и спорта»
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	Буква Ё	Космос	Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. Расширять знания детей о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова, А. Н. Леонов) Формировать у детей представление о роли космоса в жизни человека. Осуществлять патриотическое воспитание: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	2.Выставка работ детского творчества «Берегите Землю» 3. Выставка работ детского творчества ко Дню Космонавтики
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Буква Ю	Комнатные растения	Познакомить детей с комнатными растениями (геранью, бегонией, бальзамином, алоэ, кактусом, папоротником, хлорофитумом, традесканцией, фиалкой.) Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям.	
Апрель 4 неделя 22.04 – 27.04	Буква Я	Рыбы. Обитатели морей и океанов	Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания.	
Май 1 – 2 неделя 02 – 08	Звуки Р, Рь Буква Р	День Победы Мониторинг	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	1.Праздник «День Победы» Выставка работ детского творчества «День Победы»
Май 3 неделя 06 - 10	Дифференциация звуков Р – Л	Первоцветы. Растения весной Мониторинг	Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях; растениях луга,	2. Фотовыставка «День победы в моей семье»

			сада, леса. Формировать умение устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.)	
Май 3 неделя 13.05 – 17.05	Буквы Ъ и Ь	Насекомые.	Закреплять знания детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Дать понятие о классификации цветов «садовые», «полевые». Дать понятие взаимосвязи насекомых и цветов.	
Май 4 неделя 20 – 24	Гласные и согласные звуки (закрепление)	Зоопарк	Закрепить и обобщить знания детей о животных зоопарка, умение различать их. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	
Май 5 неделя 27.05 – 31.05	Мягкие и твёрдые согласные (закрепление)	Школа. Школьные принадлежности	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	
Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	Глухие и звонкие согласные (закрепление)	Вот и лето пришло. День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека, его влиянии на окружающий мир. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «Дне защиты детей».	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»
Июнь 2 неделя 10 -14	Звуковой анализ слогов (закрепление)	Санкт – Петербург - культурная столица России	Расширять представления детей о родном городе Санкт – Петербург. Продолжать знакомить с его достопримечательностями. Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.	Выставка работ детского творчества «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 3 неделя 17 - 21	Составление предложений с предлогами	Сказки А.С.Пушкина	Продолжать знакомить детей с творчеством великого писателя. Формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	2. Праздник «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»
Июнь 4 неделя 24 - 28	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Театральный сундучок	Развивать у детей интерес к различным видам детского театра (кукольный, музыкальный, театр зверей, теневой и др.), побуждение их к свободной творческой самореализации в театрализованной игре. Формировать коммуникативные и речевые умения дошкольников через театральные постановки.	Выставка работ детского творчества по сказкам А. С. Пушкина
Июль 1 неделя	Определение позиции звука	«Правила дорожные – правила надежные!»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	1. Развлечение

01.07 – 05.07	(начало - середина слова) закрепление.		Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.	«Путешествие в страну дорожных знаков» Конструктивная/художественно-эстетическая деятельность «Наш друг светофор» 2.Плакат «Олимпийские игры»
Июль 2 неделя 08 - 12	Определение позиции звука (середина - конец слова) закрепление	Волшебница вода	Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах)	
Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Определение позиции звука (начало – конец слова) закрепление	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, желанию активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	
Июль 4 неделя 22 -26	Определение позиции звука (начало – середина - конец слова) закрепление	Летняя Олимпиада	Поддерживать интерес к летним видам спорта, познакомить с некоторыми сведениями спортивной жизни страны	
Июль 5 неделя 29.07 – 02.08		Пожарная безопасность	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.	
Август 1 неделя 05 – 09	Чтение предложений с пройденными буквами	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений.	1. Спортивная квест- игра ко дню физкультурника
Август 2 неделя 12.08- 16.08	Звуковой анализ слогов (закрепление)	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении.	2. Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочка припас» Выставка работ детского творчества
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Придумывание слов с заданным звуком (закрепление).	Будем здоровы!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	3. Выпуск фото коллажа родителей и педагогов: «Лето 2024»
Август 4 неделя 26.08 – 30.08		До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тервеловская общеобразовательная школа» -
структурное подразделение дошкольное отделение
(МБОУ «Тервеловская ООШ» (ДО))

РАССМОТРЕН

На педагогическом совете
МБОУ «Тервеловская ООШ» (ДО)
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № от 31.08.2023г.
Директор «Тервеловской ООШ»
Елистратова К.А.

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса

Тервелово 2023