Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Средняя группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)			
Время	Деятельность		
	Дома		
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет		
	В образовательном учреждении		
07.00 - 08.20	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно –		
	ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская		
	деятельность, индивидуальная работа с детьми		
07.58 - 08.06	Утренняя гимнастика		
08.20 - 08.40	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических		
	навыков. Дежурство. Завтрак		
08.40 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам		
09.50 - 10.00	в центрах активности, хороводные игры		
09.00 - 09.20	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)		
09.30 - 09.50			
10.00 - 10.20	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-		
	гигиенических навыков. Второй завтрак		
10.20 - 12.10	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживания).		
	Прогулка наблюдение, подвижные игры, развитие движений,		
	индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-		
	ролевая игра, самостоятельная деятельность детей		
12.10 - 12.25	Возвращение с прогулки, совместная деятельность (хороводные		
	игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)		
12.25 - 12.55	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических		
10.55 15.00	навыков, дежурство. Обед		
12.55 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон		
15.00 - 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика		
15.20 15.55	пробуждений. Индивидуальная работа		
15.30 – 15.55	Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность:		
15.55 16.20	досуги, развлечения, индивидуальная работа		
15.55 – 16.20	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно –		
16.20 – 19.00	гигиенических навыков. Уплотненный полдник		
10.20 - 19.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживание). Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая		
	деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная		
	деятельность, индивидуальная расота, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями.		
	Уход детей домой		
Чтение художествен	ной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности		
Дома			
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные		
17.00 20.70	игры, гигиенические процедуры		
20.40 - 06.30	Укладывание, ночной сон		
Оораз	овательная нагрузка в неделю – 3 час. 40 мин.		

Режим дня на теплый период (июнь - август)

Средняя	н группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)	
Время	Деятельность	
	Дома	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет	
В образовательном учреждении		
07.00 - 08.10	Приход детей, осмотр. Игры, труд, самостоятельная детская	
	деятельность, индивидуальная работа (на улице)	
08.10 - 08.20	Утренняя гимнастика (на улице)	
08.20 - 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических	
	навыков. Дежурство. Завтрак	
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам	
	в центрах активности, хороводные игры	
09.00 - 09.50	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные	
	игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения,	
	сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей.	
	Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы,	
	музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим	
09.50 - 10.05	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-	
	гигиенических навыков. Второй завтрак	
10.05 - 12.10	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка,	
	беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа.	
	Питьевой режим.	
12.10 - 12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	
	(хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)	
12.20 - 12.55	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических	
	навыков, дежурство. Обед	
12.55 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	
15.00 - 15.45	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика	
	пробуждений. Самостоятельная и совместная деятельность с	
	воспитателем, сюжетно-ролевые игры. Индивидуальная работа	
15.45 - 16.05	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно –	
	гигиенических навыков. Уплотненный полдник	
16.05 - 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные	
	игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа,	
	самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с	
	родителями. Уход детей домой	
Чтение художестве	Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома		
19.00 - 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные	
	игры, гигиенические процедуры	
20.40 - 06.30	Укладывание, ночной сон	
	•	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

	Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет)		
Время	Деятельность		
	Дома		
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет		
В образовательном учреждении			
07.30 - 8.25	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые,		
	настольно – печатные), труд, самостоятельная детская		
	деятельность, индивидуальная работа с детьми		
08.08 - 08.20	Утренняя гимнастика		
08.25 - 08.40	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических		
	навыков. дежурство. Завтрак		
08.40 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам		
	в центрах активности, хороводные игры		
09.00 - 09.25	Занятия (по подгруппам), коррекционная работа, индивидуальная		
09.35 - 10.00	работа со специалистами		
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-		
	гигиенических навыков. Второй завтрак		
10.10-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, трудовые		
	поручения, развитие движений,подвижные, дидактические и		
	сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей,		
1005 1010	индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)		
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		
10.05 10.10	(пальчиковые игры, игры малой подвижности)		
12.35 - 13.10	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических		
12.10 15.00	навыков, дежурство. Обед		
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон		
15.00 - 15.55	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика		
	пробуждений. самостоятельная деятельность детей, дидактические		
15.00 15.55	игры. Индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)		
15.30 - 15.55	Занятия		
15.55 - 16.15	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник		
16.15 - 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие		
	движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа,		
	самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с		
	родителями. Уход детей домой		
Чтение худож	кественной литературы - проводится ежедневно в совместной		
	деятельности		
	Дома		
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры		
	гигиенические процедуры		
20.40 - 06.30	Укладывание, ночной сон		
	Образовательная нагрузка в неделю – 5 час.25 мин.		

Подготовительная	группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)		
Время	Деятельность		
	Дома		
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет		
	В образовательном учреждении		
07.30 - 8.35	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые,		
	настольно – печатные), труд, самостоятельная детская		
	деятельность, индивидуальная работа с детьми		
08.20 - 08.32	Утренняя гимнастика		
08.35 - 08.50	Подготовка к завтраку развитие культурно-гигиенических навыков. Завтрак		
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам		
	в центрах активности, хороводные игры		
09.00 - 09.30	Занятия (по подгруппам), коррекционная работа, индивидуальная		
09.40 - 10.10	работа со специалистами		
10.20 – 10.50 10.10-10.20	Потранения		
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак		
10.20-12.30	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, трудовые		
(среда, четверг)	поручения, развитие движений,подвижные, дидактические и		
(среда, четверг)	сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей,		
10.50 – 12.30	индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)		
(понедельник,	пидивидушивий работа (восинтатель, у интель логопед)		
вторник, пятница)			
12.30 - 12.45	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность		
12.00 12.10	(пальчиковые игры, игры малой подвижности)		
12.45 – 13.15	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических		
	навыков, дежурство. Обед		
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон		
15.00 - 15.55	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика		
	пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические		
	игры. Индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)		
15.30 - 15.55	Занятия		
15.55 - 16.15	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник		
16.15 - 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие		
	движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа,		
	самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с		
	родителями. Уход детей домой		
Чтение худож	ественной литературы - проводится ежедневно в совместной		
деятельности			
	Дома		
17.30 - 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры,		
20.40 06.20	гигиенические процедуры		
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон		
	Образовательная нагрузка в неделю – 7 час.00 мин.		

Режим дня на теплый период (июнь - август)

	компенсирующей направленности (5 - 6 лет)	
Время	Деятельность	
	Дома	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет	
В образовательном учреждении		
07.30 - 8.15	Приход детей, осмотр. Игры, труд, свободная игровая деятельност	
	индивидуальная работа (на улице)	
08.15 - 08.25	Утренняя гимнастика (на улице)	
08.25 - 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических	
	навыков. Дежурство. Завтрак	
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам	
	в центрах активности, хороводные игры	
09.00 - 10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры,	
	индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-	
	ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная	
	деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка,	
	изобразительная деятельность. Питьевой режим	
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-	
	гигиенических навыков. Второй завтрак	
10.10-12.20	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка,	
	беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа	
10.20 10.20	(воспитатель, учитель-логопед). Питьевой режим.	
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	
12.30 – 13.00	(пальчиковые игры, игры малой подвижности)	
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед	
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
15.00 - 15.50	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика	
	пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа.	
15.50 – 16.10	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно –	
13.30 – 10.10	гигиенических навыков. Уплотненный полдник	
16.10 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры,	
10.10 - 17.50	трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная	
	деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход	
	детей домой	
Чтение худох	кественной литературы – проводится ежедневно в совместной	
	деятельности	
	Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры	
	гигиенические процедуры	
20.40 - 06.30	Укладывание, ночной сон	

Подготовительная	группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)			
Время	Деятельность			
	Дома			
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет			
	В образовательном учреждении			
07.30 - 8.20	Приход детей, осмотр. Игры, труд, свободная игровая			
	деятельность, индивидуальная работа (на улице)			
08.20 - 08.32	Утренняя гимнастика (на улице)			
08.32 - 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Завтрак			
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры			
09.00 - 10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетноролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим			
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурногигиенических навыков. Второй завтрак			
10.10-12.20	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа. Питьевой режим			
12.20 - 12.35	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)			
12.35 – 13.05	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед			
13.05 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 - 15.50	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа			
15.50 - 16.10	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник			
16.10 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой			
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности				
Дома				
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры			
20.40 - 06.30	Укладывание, ночной сон			

РАССМОТРЕН УТВЕРЖДЕН

На педагогическом совете МБОУ «Терволовская ООШ» (ДО) Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Приказом № от 31.08.2023г. Директор «Терволовской ООШ» Елистратова К.А.

Режим дня (холодный и теплый периоды)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Терволовская общеобразовательная школа» структурное подразделение дошкольное отделение (МБОУ «Терволовская ООШ» (ДО) на 2023 – 2024 учебный год