

Тематическое планирование в первой младшей группе общеразвивающей направленности (1,6 – 3 года)

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя 01 -08	Здравствуй, детский сад! Знакомство с группой Заполнение адаптационных карт	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомить с детским садом, ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем. Содействие формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	1.Выставка «Моя любимая игрушка»
Сентябрь 2 неделя 11 - 15			
Сентябрь 3 неделя 18 -22	Детский сад! Игрушки, игры-забавы Заполнение адаптационных карт	Учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет, размер). Находить общее между разными игрушками и чем они отличаются. Ввести в словарь понятие «много». Привлекать детей к активному участию в играх, забавах. Развивать умение следить за действием заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них. Правило «Каждой вещи – свое место». Развивать игровые навыки. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам.	
Сентябрь 4 неделя 25 – 29			
Октябрь 1 неделя 02 -06	Осень наступила. Фрукты, овощи. Мониторинг	Формировать элементарные представления о признаках осени, сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Рассматривать осенние листья, сравнивать их по форме и величине. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах. Учить различать по внешнему виду и вкусу наиболее распространенные овощи и фрукты.	1.Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла» 2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»
Октябрь 2 неделя 09 - 13			
Октябрь 3 неделя 16 - 20	Осень. Дары леса. Грибы, ягоды	Продолжать формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о деревьях (елка, береза), некоторых ягодах, грибах. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды.	
Октябрь 4 неделя 23 - 27	Одежда	Уточнить представления детей об одежде, названии вещей. Учить запоминать последовательность одевания и раздевания на прогулку с прогулки. Учить аккуратно, вешать и складывать одежду.	
Ноябрь 1 неделя 30 – 03	Народная игрушка (Матрешки, неваляшки)	Вводить детей в мир народных игрушек, направлять восприятие на их красоту, необычность.	1.Выставка работ детского творчества 2. Фото - выставка «Моя семья»
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Я – человек. Части тела.	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Формирование первичного понимания того, что такое хорошо и что такое плохо; начальных представлений о здоровом образе жизни	

Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Я и моя семья	Формировать первичные представления ребенка о себе, о своем возрасте, поле, о родителях и близких членах семьи, именах ее членов.	
Ноябрь 4 неделя 20 - 24	Мой дом (поселок)	Знакомить детей с родным поселком, его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с транспортом. Совершенствовать у детей способность обобщать, учить группировать предметы по назначению. Воспитывать вежливость в общении; познакомить детей с новыми предметами, рассказать об их назначении.	3.Разучивание потешки «Идет коза рогатая»
Ноябрь 5 неделя 27– 01.12	Домашние животные и их детеныши	Расширять и закреплять знания детей о домашних животных и их детенышах. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них. Учить узнавать и называть домашних животных ближайшего окружения, называть их части тела, узнавать их по повадкам (играет, прыгает, идёт) Знакомить с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, как едят, какие звуки издают, где живут.	
Декабрь 1 неделя 04 – 08	Домашние птицы	Познакомить детей с внешним видом курицы, петуха, кролика их повадками; названиями частей тела. Расширить словарный запас детей по теме, развивать память, внимание, моторику. Вызвать интерес к жизни птиц и животных. Способствовать расширению знаний о видах птиц. Развивать навыки связной речи; Формировать представление о внешнем виде домашних птиц	
Декабрь 2 неделя 11 – 15	Дикие животные	Учить детей называть и различать диких животных: заяц, волк, медведь, лиса и т.д. в процессе чтения сказок, потешек, рассматривания иллюстраций, картин, игрушек. Формировать умение выделять их характерные способности (у зайца длинные уши, лиса рыжая и т.д.).	2.Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»
Декабрь 3 неделя 18 – 22	Здравствуй, зимушка – зима! Погодные явления	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	3.Праздник «Новогодний карнавал»
Декабрь 4 неделя 25 – 29	Ёлочка – красавица. Новогодний праздник	Обогащать представления детей о новогоднем празднике; учить детей рассматривать предметы (ёлку, ёлочные шары, украшения). Создать у детей атмосферу праздничного настроения.	
Январь 2 неделя 09 – 12	Животные и птицы зимой	Дать первоначальные представления о зимующих птицах. Познакомить детей с внешним видом птиц, их повадками; названиями частей тела. Познакомить с некоторыми особенностями поведения животных. Формировать представление о добывании пищи зимующими птицами.	1.Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима»
Январь 3 неделя 15 - 19	Мебель	Уточнять представления детей о мебели. Учить различать и называть предметы мебели, формируя способность к обобщению.	2. Развешивание кормушек «Птичья

Январь 4 неделя 22 – 26	Посуда	Расширять представления детей о посуде, познакомить с названиями предметов посуды их назначением. Учить классифицировать предметы посуды по использованию.	столовая»	
Февраль 1 неделя 29 – 02	Ладушки-оладушки	Расширять представление детей о продуктах питания, учить узнавать их, используя разные анализаторы. Учить детей быть гостеприимными, обогащать словарь, воспитывать культуру поведения за столом.	1.Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница» (произведения русского фольклора)	
Февраль 2 неделя 05 – 09	Малые фольклорные формы (песни, потешки, заклички, небылицы и др.)	Познакомить детей с фольклорными произведениями (песенки, потешки, пестушки и др.). Помочь детям понять содержание потешки. Вызвать у детей желание послушать песенку, потешку еще раз. Учить детей, слушая знакомую потешку, активно помогать, воспитателю читать ее. Вызывать у детей удовольствие и радость от совместного чтения.		
Февраль 3 неделя 12 – 16	Неделя детской книги	Формировать представления о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями); формировать интерес к рассматриванию, слушанию книг, сказок, стихов и потешек.		
Февраль 4 неделя 19 – 22	Я и мой папа	Учить детей воспроизводить имена своих близких, побуждать высказываться о близких людях. Воспитывать доброе отношение и уважение к папе.		2.Плакат «Мой папа – самый лучший»
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Профессии	Формировать представление о труде взрослых. Учить различать и называть действия взрослых, направленных на заботу о детях. Дать представление детям о том, для чего нужны магазины, как ими пользоваться. Познакомить с профессиями (врач, милиционер). Воспитывать уважение к труду взрослых, уважение к взрослым за их заботу о детях.		
Март 1 неделя 04 – 07	Мама – солнышко мое	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	1.Выставка работ детского творчества «Весна-красна»	
Март 2 неделя 11 - 15	Весна пришла. Дикие птицы	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Поддерживать интерес детей наблюдать за птицами (ворона, воробей). Формировать умение выделять некоторые характерные особенности птиц.		
Март 3 неделя 18 - 22	Транспорт	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай. Учить различать и называть основные части машин: кабина, руль, кузов, колеса, окна		2.Разучивание потешки «Петушок – золотой гребешок»
Март 4 неделя 25 – 29	Предметы домашнего обихода (утюг, телефон, телевизор, плита, холодильник)	Формировать элементарные представления о бытовых приборах. Учить дифференцировать их по назначению (утюг гладит, пылесос убирает пыль, стиральная машина стирает, по телефону разговаривают, на плите готовят обед, по телевизору смотрят мультфильмы).		

Апрель 1 неделя 01 - 05	Неделя здоровья	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности	1. Спортивное развлечение «День здоровья» Фотовыставка/плакат «Неделя здоровья и спорта» 2. Выставка работ детского творчества
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	Одежда	Уточнить представления детей об одежде, названии вещей. Учить запоминать последовательность одевания и раздевания на прогулку с прогулки. Учить аккуратно, вешать и складывать одежду.	
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Упражнять в использовании слов: большие – маленькие.	
Апрель 4 неделя 22.04 – 26.04	Аквариумные рыбки	Учить детей наблюдать за поведением рыбок во время кормления: как реагируют на действия людей, на появление корма, как подплывают, как открывают рот и хватают корм. Сообщить, что рыбок в аквариуме надо кормить каждый день, так как они живые и без пищи могут умереть. Познакомить детей с частями тела рыбки. Воспитывать бережное отношение к обитателям уголка природы, учить детей заботиться о них.	
Май 1 – 2 неделя 29 – 10	Основы Безопасности и Жизнедеятельности Мониторинг	Формировать элементарные навыки безопасного поведения дома, в группе, на прогулке. Дать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения, не нанося им вред; наблюдать за животными не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых.	1. Выставка работ детского творчества 2. Разучивание потешки про солнышко
Май 3 неделя 06 - 10	Обитатели цветочной полянки (Насекомые, цветы) Мониторинг	Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, муха, стрекоза). Научить узнавать их. Дать первоначальные знания о садовых цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	
Май 3 неделя 13.05 – 17.05			
Май 4 неделя 20 – 24	Зоопарк	Познакомить детей с животными жарких стран, их внешнем виде, повадках, особенностях. Воспитывать любовь к природе, животным (слон, лев, тигр, обезьяна).	
Май 5 неделя 27.05 – 31.05	Скоро лето!	Формировать элементарное представление о лете, сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Учить сравнивать природные явления весны и лета.	
Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	Здравствуй, лето! Счастливое детство	Формировать представления детей о лете, его приметах, о летних забавах, семейном отдыхе. Расширять знания о сезонных изменениях в одежде, в природе. Расширять знания о некоторых овощах, фруктах и ягодах.	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги» Выставка работ
Июнь 2 неделя 10 -14	Безопасное лето	Закреплять навыки культурного и безопасного поведения в детском саду, дома, на улице. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьев, не брать в рот растения).	

Июнь 3 неделя 17 - 21	В гостях у сказки	Вызвать интерес у детей к сказке. Побуждать их использовать отрывки из сказки в собственной игре. Учить детей внимательно слушать сказки, отвечать на вопросы.	детского творчества «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 4 неделя 24 - 28	Театральный сундучок	Познакомить детей с некоторыми видами театра через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Вызывать интерес к театрализованной деятельности, развивать эмоционально- чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, к общению. Продолжать формирование у детей интереса и потребности в чтении.	2. Драматизация сказки «Колобок
Июль 1 неделя 01.07 – 05.07			1.Развлечение «В гостях у сказки»
Июль 2 неделя 08 - 12	Волшебница вода	Развивать элементарные представления о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).	
Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Почемучки. Познание и экспериментирование	Развивать познавательно – исследовательскую деятельность у детей (игры с песком и водой). формировать умения проводить простейшие наблюдения и опыты с водой и песком. Развивать познавательный интерес, показывая занимательные опыты, привлекая к простейшим экспериментам.	2. Выставка работ детского творчества
Июль 4 неделя 22 -26			
Июль 5 неделя 29.07 – 02.08	Растения, цветы	Дать детям первоначальные знания о растениях и садовых цветах на участке, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.	
Август 1 неделя 05 - 09	Что такое хорошо и что такое плохо	Закреплять навыки бережного отношения к вещам, учить использовать их по назначению, ставить на место. Закреплять навыки культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формировать элементарные представлений о том, что хорошо и что плохо. Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьёв, не брать в рот растения).	1.Выпуск фото коллажа родителей и педагогов: «Лето 2024»
Август 2 неделя 12.08 – 16.08	Мы – строители	Учить сооружать конструкции из строительного материала. Побуждать детей обыгрывать постройку.	
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Витаминка в гостях у ребят	Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширить знания о наличии витаминов во фруктах и овощах; создавать условия для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе.	2.Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества
Август 4 неделя 26.08 – 30.08	До свидания лето! Разноцветная неделя	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	

Тематическое планирование во второй младшей группе общеразвивающей направленности (3–4 года)

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя 01 -08	Здравствуй детский сад! Профессии в детском саду	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, дворник), учить называть воспитателей по имени и отчеству, обращаться к ним на «вы». Учить правилам поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	1.Выставка «Моя любимая игрушка» 2. Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника
Сентябрь 2 неделя 11 - 15	Игрушки. Народные игрушки Мониторинг	Продолжать знакомство с окружающей средой группы. Знакомить детей друг с другом в ходе игр. Расширять представление об игрушках, народных игрушках и материалах, из которых делают игрушки Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	
Сентябрь 3 неделя 18 -22	Я – человек. Части тела. Мониторинг	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формирование образа Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени. Побуждать называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.	
Сентябрь 4 неделя 25 – 29	Осень золотая. Деревья наших лесов	Расширять представления детей об осени, сезонных изменениях в природе, одежде людей. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями и кустарниками. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	
Октябрь 1 неделя 02 -06	Осень. Фрукты. Сад. Труд человека в саду	Расширять представление о том, что осенью в саду собирают урожай фруктов. Учить отличать фрукты по внешнему виду, вкусу, форме и называть их.	1.Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла» 2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» 3. Драматизация сказки «Репка»
Октябрь 2 неделя 09 - 13	Осень. Овощи. Огород. Труд человека в поле	Расширять представление о том, что осенью в огороде собирают урожай овощей. Учить отличать овощи по внешнему виду, вкусу, форме и называть их.	
Октябрь 3 неделя 16 - 20	Дары леса. Грибы, ягоды	Расширять представления детей об осени. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Развивать и обогащать словарь. Объяснить, что нельзя пробовать на вкус незнакомые грибы, плоды, растения. Воспитывать стремление беречь свое здоровье.	

Октябрь 4 неделя 23 - 27	Одежда, обувь	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда, «Обувь». Формировать представления о разнообразии предметов одежды, обуви, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви. Познакомить с составными частями одежды, обуви. Познакомить детей с деятельностью швеи. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.	
Ноябрь 1 неделя 30 - 03	Фестиваль ремесел. Декоративно-прикладное искусство русского народа: Дымковская игрушка, Филимоновская роспись, Матрешка	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, филимоновская), матрешка. Познакомить с некоторыми предметами декоративно-прикладного искусства и их назначением. Учить обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, воспитывать интерес к русскому фольклору: песенкам, потешкам, сказкам.	1.Выставка работ детского творчества «Фестиваль ремесел»
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Мы – дружные ребята Толерантность	Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре. Воспитывать у детей терпимость и доброжелательность в детском коллективе.	2.Фото - выставка «Моя семья»
Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Я и моя семья	Расширять у детей представления о себе и своей семье. Учить детей называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Стимулировать желание детей рассказывать о своей семье, формировать умение говорить о себе в первом лице. Развивать связную речь детей, зрительное и слуховое внимание, активизировать словарь по теме. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.	3.Разучивание потешки «Как у нашего кота»
Ноябрь 4 неделя 20 - 24	Мой дом (поселок)	Дать элементарные представления о родном городе (поселке), знакомить с его названием, основными достопримечательностями. Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).	
Ноябрь 5 неделя 27– 01.12	Домашние животные и их детеныши	Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, названием жилища, особенностями их поведения и питания.	
Декабрь 1 неделя 04 – 08	Домашние птицы и их детеныши	Продолжать знакомить с домашними птицами и их детенышами, особенностями их поведения и питания.	1.Драматизация сказки «Колобок»
Декабрь 2 неделя 11 – 15	Дикие животные и их детеныши	Расширять знания о диких животных и их детенышах. Дать представления о жилище лесных животных. Учить называть отличительные особенности животных.	2.Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»
Декабрь 3 неделя 18 – 22	Зима. Изменения в природе. Погодные явления	Расширять представления о сезонных изменениях в природе в зимний период. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	

Декабрь 4 неделя 25 – 29	Новогодний праздник	Обогащать представления детей о новогоднем празднике, традициями празднования Нового года, его атрибутикой, персонажами. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник». Вызвать стремление поздравить всех с праздником. Формировать навыки организованного поведения на массовых мероприятиях в детском саду и дома. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.	3. Праздник «Новогодний карнавал»
Январь 2 неделя 09 – 12	Зимующие птицы	Обогащать у детей знания о зимующих птицах, их строении, способах передвижения. Наблюдать за птицами, прилетающими на участок (синица, снегирь и т.д.), учить подкармливать птиц зимой. Развивать познавательный интерес, учить сравнивать, обобщать, делать выводы на основе полученной информации.	1. Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима»
Январь 3 неделя 15 - 19	Мебель	Познакомить детей с обобщающим понятием «мебель». Учить определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, функции и т. д.). Развивать умения правильно называть детали мебели (ножка, дверка, полка). Воспитывать бережное отношение к мебели. Формировать понимание того, что человек создает предметы, для его жизни и жизни других людей.	2. Развешивание кормушек «Птичья столовая»
Январь 4 неделя 22 - 26	Посуда	Продолжать знакомить детей с обобщающим понятием «посуда», ее функциями и назначениями. Учить группировать посуду по назначению (чайная, столовая, кухонная посуда) и называть ее детали: ручка, доньшко, крышка	3. Драматизация сказки «Три медведя»
Февраль 1 неделя 29 – 02	Продукты питания	Расширять представления детей о продуктах питания. Дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Воспитывать бережное отношение к продуктам питания и к труду людей, производящих продукты питания.	1. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»
Февраль 2 неделя 05 – 09	Зимние забавы и спортивные игры	Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимой как временем года. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.	
Февраль 3 неделя 12 – 16	Неделя детской книги	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширять представления о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Закреплять представления о книгах: разные по внешнему виду (большие и маленькие, с яркими картинками – иллюстрациями). Формировать у детей познавательные умения	

Февраль 4 неделя 19 – 22	Я и мой папа	Познакомить детей с «военными» профессиями: солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник, с военной техникой. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	2.Плакат «Мой папа – самый лучший»
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Профессии инструменты	Знакомить с доступными пониманию ребенка профессиями (врач, полицейский, продавец, воспитатель и т.д.); расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Знакомить с некоторыми сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка).	
Март 1 неделя 04 – 07	Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	1.Праздник «Мамочке любимой песенку пою» 2. Фольклорное развлечение «Масленица»
Март 2 неделя 11 - 15	Весна пришла. Птицы	Расширять представления о весне, сезонных изменениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).	
Март 3 неделя 18 - 22	Транспорт	Расширять знания детей о транспорте, видах передвижения по земле, по воздуху, по воде (ехать, лететь, плыть); средствах передвижения: автомобиль, поезд, автобус, троллейбус, пароход. Ввести их названия в активную речь. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Закреплять элементарные правила дорожного движения.	
Март 4 неделя 25 – 29	Бытовые приборы	Закрепить обобщающее понятие «Бытовая техника». Формировать у детей знания о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Дать детям представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту, но об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	
Апрель 1 неделя 01 - 05	Неделя здоровья и спорта	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.	
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	ПДД	Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значения сигналов светофора.	Фотовыставка/плакат «Неделя здоровья и спорта»
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Комнатные растения	Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.	
Апрель 4 неделя 22.04 – 26.04	Аквариумные рыбки	Знакомить детей с обитателями уголка природы: аквариумными рыбками (золотая рыбка, скалярия и т.п.) и декоративными птицами (волнистыми попугайчиками, канарейками).	

Май 1 – 2 неделя 29 – 10	Основы Безопасности и Жизнедеятельности Мониторинг	Расширять представления о правилах поведения в детском саду (не толкаться, не бегать по ступенькам, играть рядом, не мешая друг другу, уходить из детского сада только с родителями, не брать угощения у незнакомцев, сообщать воспитателю о появлении незнакомца) и на природе.	1.Выставка работ детского творчества	
Май 3 неделя 06 - 10	Весна. Растения, цветы Мониторинг	Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.		
Май 3неделя 13.05 – 17.05	Насекомые	Расширять представления детей о насекомых. Расширять навыки исследовательской деятельности, уметь отличать насекомых друг от друга. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.		2.Разучивание потешки про солнышко
Май 4 неделя 20 – 24	Зоопарк	Дать элементарные представления о животных жарких стран. Расширять представления о внешнем виде, образе жизни (что едят, где живут). Познакомить детей с правилами поведения в зоопарке.		
Май 5 неделя 27.05 –31.05	Скоро лето	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении на природе.		
Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	У солнышка в гостях	Расширять знания детей о лете, о летних явлениях природы, развивать наблюдательность, любознательность. Создать эмоциональный положительный настрой. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	1.Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»	
Июнь 2 неделя 10 -14	Безопасное лето.	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	Выставка работ детского творчества «Пусть всегда будет солнце»	
Июнь 3 неделя 17 - 21	В гостях у сказки	Продолжать воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми поступки героев и последствия этих поступков. С помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.	2. Выставка работ детского творчества «В гостях у сказки»	
Июнь 4 неделя 24 - 28	Театральный сундучок	Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения. Обеспечить развитие умения слушать новые сказки. Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления.	3.Драматизация сказки «Теремок»	

Июль 1 неделя 01.07 – 05.07	«Правила дорожные - правила надежные!»	Формировать первичные представления о правилах безопасного движения в качестве пешехода, безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого) и пассажира транспортного средства.	1.Конструктивная/ художественно-эстетическая деятельность «Наш друг светофор» 2. Плакат «Олимпийские игры»
Июль 2 неделя 08 - 12	Волшебница вода	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Активизировать речь.	
Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Расширять познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания. Учить обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления. Развивать познавательную активность, любознательность.	
Июль 4 неделя 22 -26	Летняя Олимпиада	Знакомить детей с летними видами спорта. Формировать представления об Олимпийских играх. Расширять интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой в процессе индивидуальных и подгрупповых упражнений, как одним их главных условий здорового образа жизни	
Июль 5 неделя 29.07 – 02.08	Пожарная безопасность	Расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	
Август 1 неделя 05 - 09	Что такое хорошо и что такое плохо	Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратить внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.	1.Спортивная квест-игра ко дню физкультурника 2.Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества 2. Выпуск фото коллажа родителей и педагогов: «Лето 2024»
Август 2 неделя 12.08 – 16.08	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении	
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Витаминка в гостях у ребят	Формированию знания и представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов через чтение экологических сказок, отгадывание загадок Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.	
Август 4 неделя 26.08 – 30.08	До свидания лето! Разноцветная неделя	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Развивать цветное восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	

Тематическое планирование в средней группе общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое событие
Сентябрь 1 неделя 01 -08	Детский сад! День знаний. Профессии в детском саду	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми. продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, обратить внимание на произошедшие изменения, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, повар, дворник)	1.Развлечение «День знаний»
Сентябрь 2 неделя 11 - 15	Игрушки. Народные игрушки Мониторинг	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Формировать представления об игрушках, их назначении, существенных признаках, о материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам	2. Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника
Сентябрь 3 неделя 18 -22	Я – человек. Части тела. Мониторинг	Дать детям понятие о частях тела, познакомить с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Развивать представления о себе как о человеке: я – мальчик (девочка), хожу в детский сад, в группе мои друзья. Формировать интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, стопа, рост, движение, картина здоровья). Развивать интерес к сверстникам, желания взаимодействовать с ними.	
Сентябрь 4 неделя 25 – 29	Осень золотая. Деревья. Кустарники	Расширять представления детей об осени. Закрепить в речи понятие «осень золотая». Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о классификации растений: кусты и деревья. Учить различать и называть некоторые деревья по их частям и характерным признакам (стволу, листьям, плодам). Приобщать к сезонным наблюдениям. Воспитывать бережное отношение к природе.	
Октябрь 1 неделя 02 -06	Осень. Фрукты. Сад. Труд человека в саду	Расширять представления детей об осеннем сборе урожая в саду. Расширять знания о фруктах. Учить использовать обобщающее слово «фрукты». Учить описывать внешний вид фруктов, делать простые выводы о произрастании фруктов. Формировать интерес к произведениям русского фольклора (загадки, пословицы, поговорки).	1.Выставка поделок и рисунков «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь 2 неделя 09 - 13	Осень. Овощи. Огород. Труд человека в поле	Расширять представления детей об осеннем сборе урожая в огороде и в поле. Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах. Учить описывать внешний вид овощей. Учить использовать обобщающее слово «овощи». Обогащать словарь за счет обозначений качеств; развивать связную речь.	2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка» 3. Драматизация сказки «Репка»

Октябрь 3 неделя 16 - 20	Дары леса. Грибы, ягоды	Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях леса. Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к ней. Развивать и обогащать словарь. Объяснить, что нельзя пробовать на вкус незнакомые грибы, плоды, растения. Воспитывать стремление беречь свое здоровье.	
Октябрь 4 неделя 23 - 27	Одежда, обувь, головные уборы	Познакомить детей с обобщающими понятиями «Одежда», «Обувь», «Головные уборы». Формировать представления о разнообразии предметов одежды, обуви, головных уборов, их назначении. Закреплять названия предметов одежды, обуви, головных уборов. Познакомить с составными частями одежды, обуви, головных уборов. Познакомить детей с профессиональной деятельностью швеи. Развивать связную речь детей, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем.	
Ноябрь 1 неделя 30 - 03	Фестиваль ремесел Декоративно-прикладное искусство русского народа: Дымка, Филимоновская роспись, Хохлома	Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Познакомить с хохломской росписью. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	1.Выставка работ детского творчества «Фестиваль ремесел»
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Мы – дружные ребята Толерантность	Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре. Воспитывать у детей терпимость и доброжелательность в детском коллективе.	
Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Я и моя семья. Мой дом	Расширять представления детей о себе и своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).	2. Драматизация сказки «Петушок и бобовое зернышко»
Ноябрь 4 неделя 20 - 24	Моя страна, мой город (поселок)	Расширять представления детей о доме, улице, родном поселке. Формировать желание сохранять чистоту, порядок в своем поселке. Формировать бережное и заботливое отношение к природе и ко всему живому. Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному поселку, чувства гордости, восхищения красотой родного поселка.	

Ноябрь 5 неделя 27– 01.12	Домашние животные и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах. Учить сравнивать. Дать понятие о пользе, которую приносят животные. Знакомить с трудом людей, ухаживающих за животными.	
Декабрь 1 неделя 04 – 08	Домашние птицы и их детеныши	Уточнить и активизировать словарь по теме «Домашние птицы и их детёныши». Расширить представления детей о домашних птицах. Учить находить сходства и различия между домашними и перелётными птицами. Учить выделять возрастные признаки взрослой птицы и его детёныша. Воспитывать желание ухаживать за домашними птицами, уважение к людям, ухаживающих за домашними птицами. Развивать умения составлять описательные рассказы о домашних птицах и их детёнышах.	1.Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка» 2. Праздник «Новогодний карнавал»
Декабрь 2 неделя 11 – 15	Дикие животные наших лесов. Животные Севера	Расширять представления детей о жизни диких животных: чем питаются, как приспосабливаются к жизни в зимних условиях. Расширять представления о жилище диких животных. Закрепить названия животных и их детенышей. Учить сравнивать животных, находить отличительные черты. Расширять представления о местах, где всегда зима. Дать элементарные представления о животных Севера.	
Декабрь 3 неделя 18 – 22	Зима. Изменения в природе. Погодные явления	Расширять представления детей о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в художественной деятельности. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	
Декабрь 4 неделя 25 – 29	Новогодний праздник	Формировать представления детей о Новогоднем празднике. Познакомить детей с традициями празднования Нового года, его атрибутикой, персонажами. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и Новогоднего праздника. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Новогодний праздник». Вызвать стремление поздравить всех с праздником.	
Январь 2 неделя 09 – 12	Зимующие птицы	Расширять представления детей о зимующих птицах. Учить сравнивать. Закрепить названия птиц. Учить узнавать по характерным особенностям и называть птиц.	
Январь 3 неделя 15 - 19	Мебель	Расширять представления детей о предметах мебели и ее назначении. Учить сравнивать материал из которого она сделана. Учить определять назначения отдельных предметов. Развивать умения правильно называть детали мебели (ножка, дверка, полка).	2. Развешивание кормушек «Птичья столовая»
Январь 4 неделя 22 - 26	Посуда	Расширять представления детей о предметах посуды. Учить сравнивать по величине, материалу из которого они сделаны. Группировать, классифицировать предметы. Учить определять назначения отдельных предметов. Называть детали посуды: ручка, доннышко, крышка.	

Февраль 1 неделя 29 – 02	Продукты питания	Расширять представления детей о продуктах питания. Дать детям понятие о вредных и полезных пищевых продуктах, о профессиях людей, которые участвуют в изготовлении продуктов питания и их реализации. Иметь представление о пользе и вреде о пользе и вреде продуктов питания. Классифицировать продукты питания.	1. Спортивный праздник «Богатыри земли русской» 2. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница» 3. Драматизация сказки «Заюшклина избушка»
Февраль 2 неделя 05 – 09	Зимние забавы и спортивные игры	Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	
Февраль 3 неделя 12 – 16	Неделя детской книги	Развивать у детей устойчивый интерес к книге как к источнику знаний. Расширять представления детей о многообразии форм книг, о том, как создаются книги. Формировать у детей познавательные умения. Воспитывать бережное отношение, любовь к книге. Способствовать всестороннему развитию речи детей, воспитывать интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.	
Февраль 4 неделя 19 – 22	День Защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Профессии и инструменты	Расширять представления детей о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями (шофер, почтальон, продавец, врач). Формировать интерес к профессиям родителей, подчеркивать значимость их труда.	
Март 1 неделя 04 – 07	Мамин праздник	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	1. Праздник «Мамочке любимой песенку пою» 2. Фольклорное развлечение «Масленица»
Март 2 неделя 11 - 15	Весна пришла. Перелетные птицы	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления и закрепить названия детей о птицах, их образе жизни. Устанавливать связь между изменением природных условий и перелетом птиц.	
Март 3 неделя 18 - 22	Транспорт. Профессии на транспорте	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Знакомить с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», «трамвай, троллейбус, автобус»). Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	

Март 4 неделя 25 – 29	Бытовые приборы	Закреплять обобщающее понятие «Бытовая техника». Формировать у детей знания о бытовой технике, ее назначении в жизни человека, о безопасном ее использовании. Дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Расширить и закрепить знания детей об электроприборах.	
Апрель 1 неделя 01 - 05	Неделя здоровья и спорта	Способствовать приобретению детьми навыков здорового образа жизни. Формировать у детей знания и представления о себе, своём здоровье и физической культуре, способах укрепления и сохранения здоровья. Формировать основы безопасного поведения в повседневной жизни.	1.Развлечение «День смеха» 2. Спортивное развлечение «День здоровья»
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	ПДД	Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «остановка общественного транспорта»	
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Комнатные растения	Приобщать детей к уходу за комнатными растениями; наблюдать в комнатных условиях за ростом луковиц и травы. Дать представления о том, что растения – живые существа, для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло и свет. Закреплять знания детей о травянистых и комнатных растениях (бальзамин, фикус, хлорофитум, герань, бегония, примула и др.); знакомить со способами ухода за ними.	
Апрель 4 неделя 22.04 – 26.04	Аквариумные рыбки	Расширять представления детей об аквариумных рыбках. Научить узнавать по характерным признакам. Закрепить их название. Расширять представления об их внешнем виде и образе жизни. Воспитывать любовь к рыбкам и желание ухаживать за ними, вызвать чувство восхищения красотой рыб.	
Май 1 – 2 неделя 29 – 10	День Победы Мониторинг	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине через литературу, музыку, искусство, посвященные Дню Победы. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
Май 3 неделя 06 - 10	Первоцветы Мониторинг	Расширение представлений детей о весне: сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей о первых весенних цветах. Закрепить названия основных частей растения. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.	2.Выставка работ детского творчества «День Победы»
Май 3неделя 13.05 – 17.05	Насекомые	Расширять представления о многообразии насекомых; элементарные навыки исследовательской деятельности, умение устанавливать отличия у бабочки и жука (У бабочки - яркие большие крылья, Бабочка - ползает, летает. У жука - твёрдые крылья, жуки ползают и летают, жужжат); учить создавать сюжетную композицию; знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к насекомым.	3. Праздник «День Победы»

Май 4 неделя 20 – 24	Зоопарк	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	
Май 5 неделя 27.05 – 31.05	Скоро лето	Расширять представления детей о лете, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений и животных	
Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	У солнышка в гостях. День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека. Дать детям элементарные представления о солнце, как о природном объекте, его влиянии на окружающий мир. Развивать интерес и положительные эмоции от экспериментальной деятельности и наблюдений. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «Дне защиты детей».	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги» 2. Рисунки «Пусть всегда будет солнце» 3. Драматизация сказки «Три медведя»
Июнь 2 неделя 10 -14	Безопасное лето	Расширять представления о правилах поведения в детском саду. Продолжать пополнять знания детей об улице, что может произойти. Учить быть аккуратным и внимательным. Развивать умения избегать опасности. Расширять и пополнять знания детей о правилах поведения на природе. Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены у детей. Воспитывать бережное отношение к себе и другим. Продолжать учить детей ориентироваться на местности, развивать память и внимание.	
Июнь 3 неделя 17 - 21	В гостях у сказки	Закрепить и систематизировать знания детей о сказках. Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, к чтению книг, образное мышление, фантазию, творческие способности. Воспитывать любовь к литературным произведениям, умение отличать сказочные ситуации от реальных событий, бережное отношение к книгам, культуру речи.	
Июнь 4 неделя 24 - 28	Театральный сундучок	Продолжать знакомить детей с театром через игры- драматизации по произведениям детской литературы. Дать представление об атрибутике театра (зрительный зал, билеты, сцена, занавес). Учить правилам поведения в театре: зрители рассаживаются строго по своим местам, в театре нельзя разговаривать и шуметь во время представления. Развивать умение с помощью воспитателя инсценировать небольшие отрывки из сказок.	
Июль 1 неделя 01.07 – 05.07	«Правила дорожные – правила надежные!»	Закрепить элементарные представления о правилах дорожного движения и о безопасном поведении на дороге. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Закрепить и систематизировать знания по безопасности на дороге.	
Июль 2 неделя 08 - 12	Волшебница вода	Расширить представления детей о том, где используется вода дать детям представление о роли воды в природе, ее значении в жизни людей, животных и растений. Закрепить знания детей о различных состояниях воды (лед, вода, пар). Активизировать речь, развивать образное мышление.	1. Конструктивная/художественно-эстетическая деятельность «Наш друг светофор»

Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Расширять и закреплять знания детей о воде, ее свойствах, значении, для чего она нужна и как ее беречь. Создавать условия для экспериментально-исследовательской деятельности с водой, бумагой, воздухом. Обучать способам экспериментирования. Развивать познавательную активность, любознательность.	2.Плакат «Олимпийские игры»
Июль 4 неделя 22 -26	Летняя Олимпиада	Знакомить детей с летними видами спорта. Формировать представления об Олимпийских играх. Расширять интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой в процессе индивидуальных и подгрупповых упражнений, как одним их главных условий здорового образа жизни	
Июль 5 неделя 29.07 – 02.08	Пожарная безопасность	Расширить представление детей о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Рассказать о профессии пожарного, о значимости его труда и опасности работы. Познакомить с группой пожароопасных предметов. Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	
Август 1 неделя 05 - 09	Что такое хорошо и что такое плохо	Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. Повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений. Обратит внимание детей на то, что добрые слова должны сочетаться с добрыми поступками. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, стремление поддерживать друзей, заботиться о них.	1.Спортивная квест-игра ко дню физкультурника
Август 2 неделя 12.08 – 16.08	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении.	2.Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Витаминка в гостях у ребят	Формированию знания и представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания о пользе овощей и фруктов через чтение экологических сказок, отгадывание загадок Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.	2.Выпуск фото коллажа родителей и педагогов: «Лето 2024»
Август 4 неделя 26.08 – 30.08	До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	

Тематическое планирование в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (5 -7 лет)

Сроки освоения темы	Лексическая тема	Содержание	Итоговое событие
Сентябрь 1 неделя 01 -08	Детский сад. День знаний Профессии в детском саду	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением. Расширять представления о профессиях сотрудников	1.Праздник «День знаний»

		детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	
Сентябрь 2 неделя 11 - 15	Я – в мире человек. Части тела Мониторинг	Развивать осознанное ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах и обязанностях ребенка в группе детского сада, дома. Активизировать и обогатить знания детей о частях тела, об органах чувств и их значении. Дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе.	2.Выставка открыток ко Дню воспитателя и дошкольного работника
Сентябрь 3 неделя 18 - 22	Уроки безопасности. Мониторинг	Развивать у детей представления об опасных и вредных факторах, формировать навыки жизнесберегающего поведения. Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Дать детям понятие об опасных предметах. Развивать целостное восприятие окружающей дорожной среды. Воспитывать дисциплинированность и культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.	
Сентябрь 4 неделя 25 – 29	Осень золотая. Деревья. Кустарники	Расширять знания о характерных признаках осени, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда, об осенних изменениях в природе. Знакомить с особенностями внешнего вида и названием деревьев и кустарников. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления.	
Октябрь 1 неделя 02 - 06	Откуда хлеб пришел.	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Обратит внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.	1.Выставка работ детского творчества «Осень в гости к нам пришла»
Октябрь 2 неделя 09 - 13	Осень. Фрукты. Овощи. Сбор урожая. Труд человека в саду и в поле. Сельскохозяйственные профессии	Систематизировать знания детей об овощах и фруктах. Формировать навыки самостоятельной классификации. Выявить знания детей о значении овощей и фруктов в жизни человека, подводить детей к выводу о пользе овощей и фруктов. Учит устанавливать причинно-следственные связи на примере образования плода. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий на селе.	2.Фольклорный праздник «Осенняя ярмарка»
Октябрь 3 неделя 16 - 20	Дары леса. Грибы, ягоды	Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Сформировать у детей обобщённое представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям. Закреплять представления детей о	3. Драматизация сказки «Мужик и медведь»

		ядовитых ягодах и грибах, о мерах предосторожности. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.	
Октябрь 4 неделя 23 - 27	Одежда, обувь, головные уборы	Закрепить знания детей о названиях предметов одежды и их деталей, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде и обуви мужской, женской и детской. Закрепить умение детей группировать одежду, обувь и головные уборы. Познакомить с русским национальным костюмом. Закрепить знания о специальной, форменной одежде. Формировать умение сравнивать предметы, познакомить с составными частями одежды.	
Ноябрь 1 неделя 30 - 03	Фестиваль ремесел Декоративно-прикладное искусство русского народа: Хохлома, Гжель, Филимоново	Продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством (дымковской, филимоновской, городецкой, полхов – майданской, гжельской, хохломской, каргопольской росписью). Учить применять полученный опыт в декоративном изображении, украшать плоские и объёмные формы, создавать декоративные изображения различными способами. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	1. Выставка работ детского творчества «Фестиваль ремесел» 2. Праздник «День народного единства» Выставка работ детского творчества «Когда мы едины – мы непобедим»
Ноябрь 2 неделя 06 – 10	Россия – многонациональная страна. Толерантность	Расширять представления о родной стране, о том, что Россия – многонациональная страна. Развивать у детей способности к толерантному общению, к конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности к национальности и культуре.	2. Праздник «День народного единства» Выставка работ детского творчества «Когда мы едины – мы непобедим»
Ноябрь 3 неделя 13 – 17	Я и моя семья. Мой дом	Углублять и расширять представления о семье и ее истории. Формировать знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд. привлекать детей к посильному участию в подготовке различных семейных праздников, к выполнению постоянных обязанностей по дому.	2. Праздник «День матери» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»
Ноябрь 4 неделя 20 - 24	Моя родина – Россия. Москва – столица нашей родины	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что РФ (Россия) – огромная многонациональная страна. Москва – главный город, столица нашей Родины.	2. Праздник «День матери» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая»
Ноябрь 5 неделя 27– 01.12	Мой город (поселок)	Познакомить детей с историей возникновения поселка. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать желание беречь и охранять природу родного края. Развивать интерес к изучению родного края. Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу.	
Декабрь 1 неделя 04 – 08	Домашние животные, птицы и их детеныши	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах: и их пользе. Развивать интерес к природе, воспитывать добрые чувства. Систематизировать знания детей о домашних птицах. Расширять представления о пользе для человека. Закреплять названия птиц и их детенышей.	1. Выставка поделок «Ёлочка – зелёная иголочка»

Декабрь 2 неделя 11 – 15	Дикие животные наших лесов. Животные Севера	Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании, жилищах. Обогащать словарь, развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях. Знакомить детей с животными Севера, с некоторыми особенностями приспособления животных Севера к среде обитания.	2. Драматизация сказки «Гуси-лебеди» 3. Праздник «Новогодний карнавал»
Декабрь 3 неделя 18 – 22	Зима. Изменения в природе. Погодные явления	Расширять элементарные знания о зиме (сезонных изменениях в природе, одежде людей). Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять представления детей о труде людей зимой. Формировать представления детей о безопасном поведении людей зимой;	
Декабрь 4 неделя 25 – 29	Новогодний праздник	Расширять знания детей об истории возникновения новогоднего праздника в нашей стране. Закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и в других странах. Формировать представление детей о празднике, его значении в жизни людей.	
Январь 2 неделя 09 – 12	Зимующие птицы	Систематизировать знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о повадках птиц (вороны, синицы, снегиря, свиристели). Формировать знания детей о потребностях птиц в зимний период и способами помощи человека в природе.	1. Выставка работ детского творчества «Зимушка-зима»
Январь 3 неделя 15 - 19	Мебель. Квартира	Систематизировать и обобщить знания детей о мебели, ее назначении, деталях и частях, материала, из которого она сделана. Формировать понятия: кухня, гостиная, спальная, детская. Уметь сравнивать, классифицировать по форме, материалу. Познакомить детей с этапами производства мебели. Систематизировать представления о профессиях: столяр, дизайнер.	2. Акция «Птичья столовая»
Январь 4 неделя 22 - 26	Посуда.	Уточнять и активизировать словарь по теме «Посуда». Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении, деталях и частях; материала, из которого она сделана. Формировать понятия: чайная, столовая, кухонная.	3. Фольклорный досуг «Колядки»
Февраль 1 неделя 29 – 02	Продукты питания	Уточнять и расширять знания детей о том, откуда берутся основные продукты, из чего их готовят, где их взять (купить), в каком виде принимать в пищу. Дать общие представления о полезных продуктах, о том, что нужно соблюдать правила хранения продуктов и гигиенические мероприятия. Расширять знания детей о профессиях людей, связанных с изготовлением и распространением продуктов.	1. Спортивный праздник «Богатыри земли русской» Выставка работ детского творчества «Наша армия сильна – охраняет мир она»
Февраль 2 неделя 05 – 09	Зимние забавы и спортивные игры	Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Дать детям знания о возникновении на Руси зимних забав. Развивать связную речь. Активизировать и расширять словарь за счёт слов-действий, слов-признаков.	

Февраль 3 неделя 12 – 16	Неделя детской книги	Продолжать формировать у детей восприятия целостной картины мира через чтение художественной литературы. Развивать интерес к художественному слову в литературном произведении, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.	2.Фотовыставка/ плакат «Мой папа – самый лучший» 3. .Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница»
Февраль 4 неделя 19 – 22	День Защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	
Февраль 5 неделя 26 – 01.03	Профессии и инструменты	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Показать значение трудовой деятельности в жизни человека. Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий.	
Март 1неделя 04 – 07	Мамин праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям.	1.Праздник «Мамочке любимой песенку пою» Выставка работ детского творчества «Мамочка любимая» 2.Выставка работ детского творчества «Весна-красна» 3.Фольклорное развлечение «Масленица»
Март 2неделя 11 - 15	Ранняя весна. Перелетные птицы	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны, о прилете птиц. Закрепить знание детей о перелетных птицах, умение их различать, группировать, описывать внешний облик птиц их особенности, поведение. Закрепить названия птиц и понятие «перелетные». Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	
Март 3 неделя 18 - 22	Транспорт. Профессии на транспорте. ПДД	Углубить знания детей о транспорте, его видах и назначении. Познакомить с профессиями людей, работающих на транспорте. Закреплять правила дорожного движения в игровых и практических ситуациях. Закрепить назначение дорожных знаков, пешеходного перехода, светофора. Расширять представление об улицах города: тротуар, проезжая часть, пешеходный переход.	
Март 4 неделя 25 – 29	Бытовые приборы	Закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту, обобщающее понятие «бытовая техника» Познакомить детей с понятием «электричество», «электрический ток», с причиной проявления статического электричества». Познакомить с бытовыми приборами используемых в старину. Развивать интерес и любознательность к предметам старины. Воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.	

Апрель 1 неделя 01 - 05	Неделя здоровья и спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	1. Спортивное развлечение «День здоровья» Фотовыставка/плакат «Неделя здоровья и спорта»
Апрель 2 неделя 08.04 – 12.04	Космос	Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю. А. Гагарин, В. Н. Терешкова, А. Н. Леонов) Формировать у детей представление о роли космоса в жизни человека. Осуществлять патриотическое воспитание: вызывать чувство гордости за нашего космонавта Ю. Гагарина, первого полетевшего в космос. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта.	2. Выставка работ детского творчества «Берегите Землю»
Апрель 3 неделя 15.04 – 19.04	Комнатные растения	Расширять представления детей о комнатных растениях (герань, бегония, бальзамин, алоэ, кактус, папоротник, хлорофитум, традесканция, фиалка). Учить детей различать данные растения по внешнему виду. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Учить детей запоминать какую пользу приносят растения людям.	3. Выставка работ детского творчества ко Дню Космонавтики
Апрель 4 неделя 22.04 – 26.04	Рыбы. Обитатели морей и океанов	Закрепить знания детей о рыбах и обитателях морей и океанов. Умение их различать, группировать, описывать внешний облик рыб их особенности, классифицировать их по среде обитания и принципу питания.	
Май 1 – 2 неделя 29 – 10	День Победы Мониторинг	Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	1. Праздник «День Победы» Выставка работ детского творчества «День Победы»
Май 3 неделя 06 - 10	Первоцветы. Растения весной Мониторинг	Познакомить с цветами, которые первыми появляются весной: подснежники, мать и мачеха, одуванчик и т.д. Учить распознавать ранние цветущие растения. Воспитывать бережное отношение и желание охранять их.	2. Фотовыставка «День победы в моей семье»
Май 3 неделя 13.05 – 17.05	Насекомые, цветы	Обобщить и расширить знания о насекомых их особенностях. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают). Дать понятие о классификации цветов «садовые», «полевые». Дать понятие взаимосвязи насекомых и цветов.	3. Праздник «Выпускной вечер» (подготовительная группа)
Май 4 неделя 20 – 24	Зоопарк	Закрепить и обобщить знания детей о животных зоопарка, умение различать их. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	

Май 5 неделя 27.05 – 31.05	Школа. Школьные принадлежности	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	
Июнь 1 неделя 03.06 – 07.06	Вот и лето пришло. День защиты детей!	Расширять знания детей о солнце и его роли в жизни человека. Дать детям элементарные представления о солнце, как о природном объекте, его влиянии на окружающий мир. Развивать интерес и положительные эмоции от экспериментальной деятельности и наблюдений. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Дать представления о международном празднике «Дне защиты детей».	1. Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защиты детей «День Радуги»
Июнь 2 неделя 10 -14	Санкт – Петербург - культурная столица России	Расширять представления детей о родном городе Санкт – Петербург. Продолжать знакомить с его достопримечательностями. Познакомить детей с историей возникновения Санкт-Петербурга. Объяснить символику герба. Развивать кругозор, внимание, память. Воспитывать в детях уважение и любовь к родному городу.	Выставка работ детского творчества «Пусть всегда будет солнце»
Июнь 3 неделя 17 - 21	Сказки А. С. Пушкина	Продолжать знакомить детей с творчеством великого писателя. Формировать интерес к творчеству А. С. Пушкина. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности.	2. Праздник «Путешествие по сказкам А. С. Пушкина»
Июнь 4 неделя 24 - 28	Театральный сундучок	Развивать у детей интерес к различным видам детского театра (кукольный, музыкальный, театр зверей, теневой и др.), побуждение их к свободной творческой самореализации в театрализованной игре. Формировать коммуникативные и речевые умения дошкольников через театральные постановки.	Выставка работ детского творчества по сказкам А. С. Пушкина
Июль 1 неделя 01.07 – 05.07	«Правила дорожные – правила надежные!»	Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить детей с дорожными знаками.	1. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»
Июль 2 неделя 08 - 12	Волшебница вода	Расширять представления детей о воде и ее свойствах. Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов). Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр летом (купание в водоемах)	Конструктивная/художественно-эстетическая деятельность «Наш друг светофор»
Июль 3 неделя 15.07 – 19.07	Почемучки. Неделя познания и экспериментирования	Развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, желанию активно изучать природный мир, искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения.	
Июль 4 неделя 22 -26	Летняя Олимпиада	Знакомить детей с летними видами спорта. Формировать представления об Олимпийских играх. Расширять интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой в процессе индивидуальных и подгрупповых упражнений, как одним из главных условий здорового образа жизни	2. Плакат «Олимпийские игры»

Июль 5 неделя 29.07 – 02.08	Пожарная безопасность	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения МЧС.	
Август 1 неделя 05 - 09	Зеленая аптека	Уточнить и расширить представления детей о лекарственных растениях. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Учить детей правилам сбора и сушки растений.	1. Спортивная квест- игра ко дню физкультурника
Август 2 неделя 12.08 – 16.08	Мы – строители. Строительные профессии	Расширять представления о профессиях людей, работающих на стройке. Формировать знания и представления о видах построек, их назначении.	2. Фольклорное развлечение «Пришел спас – яблочки припас» Выставка работ детского творчества
Август 3 неделя 19.08 – 23.08	Будем здоровы	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	
Август 4 неделя 26.08 – 30.08	До свидания лето! Разноцветная неделя	Закреплять у детей обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять представления о цветах и цветовом спектре. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.	3. Выпуск фото коллажа родителей и педагогов: «Лето 2024»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Терволовская общеобразовательная школа» -
структурное подразделение дошкольное отделение
(МБОУ «Терволовская ООШ» (ДО))

РАССМОТРЕН

На педагогическом совете
МБОУ «Терволовская ООШ» (ДО)
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № от 31.08.2023г.
Директор «Терволовской ООШ»
Елистратова К.А.

**Календарно-тематическое планирование
образовательного процесса
в разных возрастных группах**