

РАССМОТРЕН

На педагогическом совете

МБОУ «Тервеловская ООШ» (ДО)

Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом № от 31.08.2023г.

Директор «Тервеловской ООШ»

Елистратова К.А.

Режим дня (холодный и теплый периоды)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Тервеловская общеобразовательная школа»

структурное подразделение дошкольное отделение

(МБОУ «Тервеловская ООШ» (ДО)

на 2023 – 2024 учебный год

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Первая младшая группа общеразвивающей направленности (1,6-3 года)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.00 - 08.10	Приход детей в дошкольное учреждение, осмотр детей, общение с родителями. Свободная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.00 - 08.05	Утренняя гимнастика
08.10 - 08.35	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак (обучение культуре питания)
08.35 - 08.50 09.20 - 09.40	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
08.45 – 08.55 (вторник, четверг) 08.50 – 09.00 09.10 - 09.20	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)
09.40 - 10.00	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков. Второй завтрак
10.00-11.20	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживания). Прогулка: наблюдение, подвижные игры, развитие движений, индивидуальная работа, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
11.20 – 11.30	Возвращение с прогулки, совместная деятельность (хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)
11.30 – 12.10	Подготовка к обеду воспитание культурно-гигиенических навыков, обед (обучение культуре питания)
12.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.40	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений Игры, самостоятельная и совместная деятельность с детьми. Индивидуальная работа
15.40 - 16.00	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.00 – 16.30 (по подгруппам) 16.05 – 16.15	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам) (понедельник, среда) см. расписание занятий
16.30 – 19.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживание). Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 1 час. 30 мин	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.00 - 8.15	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.00 - 08.06	Утренняя гимнастика
08.15 - 08.40	Подготовка к завтраку, развитие культурно-гигиенических навыков. Завтрак
08.45 - 09.00 09.40 – 09.55	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 - 09.15 09.25 – 09.40	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)
09.55 – 10.15	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак (формирование культурно-гигиенических навыков)
10.15 - 12.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживания). Прогулка наблюдение, подвижные игры, развитие движений, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
12.00 - 12.20	Возвращение с прогулки, совместная деятельность (хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.20 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед (формирование культурно-гигиенических навыков)
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.50	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений. Индивидуальная работа
15.50 - 16.10	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.10 – 16.20	Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность: досуги, развлечения
16.20 – 19.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживание). Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 2 час. 45 мин.	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Средняя группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.00 – 08.20	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
07.58 - 08.06	Утренняя гимнастика
08.20 - 08.40	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Завтрак
08.40 - 09.00 09.50 – 10.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 - 09.20 09.30 – 09.50	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)
10.00 - 10.20	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.20 - 12.10	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживания). Прогулка наблюдение, подвижные игры, развитие движений, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей
12.10 - 12.25	Возвращение с прогулки, совместная деятельность (хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.25 – 12.55	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
12.55 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений. Индивидуальная работа
15.30 – 15.55	Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность: досуги, развлечения, индивидуальная работа
15.55 – 16.20	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.20 – 19.00	Подготовка к прогулке (навыки одевания, самообслуживание). Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 3 час. 40 мин.	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.30 - 8.25	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.08 - 08.18	Утренняя гимнастика
08.25 - 08.40	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. дежурство. Завтрак
08.40 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 – 09.25 09.35 - 10.00	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам), коррекционная работа, индивидуальная работа со специалистами
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.10-12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, трудовые поручения, развитие движений, подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.35 – 13.10	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.55	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений. самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)
15.30 - 15.55	Непрерывная образовательная деятельность
15.55 - 16.15	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник
16.15 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 5 час.25 мин.	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5 – 7 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.00 – 08.32	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.20 - 8.32	Утренняя гимнастика
08.32 – 08.45	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак
08.45 – 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 - 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам)
10.10 - 10.20	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.20 - 12.25	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, трудовые поручения, развитие движений, подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа.
12.25 - 12.40	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.40 – 13.10	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений. самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа
15.30 - 16.00	Непрерывная образовательная деятельность
16.00 – 16.20	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.20 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю (5-6 лет) – 5 час. 25 мин.; (6-7 лет) – 7 час. 00 мин.	

Режим дня на холодный период (сентябрь – май)

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.30 - 8.35	Приход детей, осмотр. Игры (дидактические, сюжетно – ролевые, настольно – печатные), труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми
08.20 - 08.32	Утренняя гимнастика
08.35 - 08.50	Подготовка к завтраку развитие культурно-гигиенических навыков. Завтрак
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 – 09.30 09.40 - 10.10 10.20 – 10.50	Непрерывная образовательная деятельность (по подгруппам), коррекционная работа, индивидуальная работа со специалистами
10.10-10.20	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.20-12.30 (среда, четверг) 10.50 – 12.30 (понедельник, вторник, пятница)	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, трудовые поручения, развитие движений, подвижные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)
12.30 - 12.45	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.45 – 13.15	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.10 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.55	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед)
15.30 - 15.55	Непрерывная образовательная деятельность
15.55 - 16.15	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник
16.15 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон
Образовательная нагрузка в неделю – 7 час.00 мин.	

Режим дня на теплый период (июнь - август)

Первая младшая группа общеразвивающей направленности (1,6-3 года)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.00 - 08.00	Приход детей, осмотр, общение с родителями. Свободная игровая деятельность, индивидуальная работа с детьми (на улице)
08.00 – 08.05	Утренняя гимнастика (на улице)
08.05 – 08.35	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак
8.35 – 9.00	Игры, самостоятельная деятельность по интересам
09.00 – 9.45	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа, трудовые поручения, самостоятельная деятельность. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Питьевой режим.
09.45 - 10.00	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно – гигиенических навыков. Второй завтрак
10.00-11.15	Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа. Питьевой режим.
11.15 – 11.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (хороводные, пальчиковые, игры малой подвижности)
11.30 – 12.00	Подготовка к обеду воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед
12.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.40	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений. Самостоятельная и совместная деятельность с детьми, игры. Индивидуальная работа
15.40 - 16.05	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.05 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь - август)

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)	
Время	Деятельность
Дома	
6.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.00 - 8.08	Приход детей, осмотр. Игры, труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа с детьми (на улице)
08.08 - 08.15	Утренняя гимнастика (на улице)
08.15 - 08.45	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Завтрак
08.45 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
9.00 – 9.50	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим
09.50 – 10.05	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак
10.05 – 12.00	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа. Питьевой режим.
12.00 - 12.10	Возвращение с прогулки, совместная деятельность (хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.10 – 12.50	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.40	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений. Самостоятельная и совместная деятельность с воспитателем, сюжетно-ролевые игры. Индивидуальная работа
15.40 - 16.00	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.00 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь - август)

Средняя группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.00	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.00 – 08.10	Приход детей, осмотр. Игры, труд, самостоятельная детская деятельность, индивидуальная работа (на улице)
08.10 - 08.20	Утренняя гимнастика (на улице)
08.20 - 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Завтрак
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 – 09.50	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим
09.50 - 10.05	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.05 - 12.10	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа. Питьевой режим.
12.10 - 12.20	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (хороводные игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.20 – 12.55	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
12.55 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.45	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений. Самостоятельная и совместная деятельность с воспитателем, сюжетно-ролевые игры. Индивидуальная работа
15.45 – 16.05	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.05 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь - август)

Старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 – 07.30	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.30 – 8.15	Приход детей, осмотр. Игры, труд, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа (на улице)
08.15 – 08.25	Утренняя гимнастика (на улице)
08.25 – 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Завтрак
08.50 – 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 – 10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.10-12.20	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа (воспитатель, учитель-логопед). Питьевой режим.
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.50	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа.
15.50 – 16.10	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.10 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные и спортивные игры, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы – проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь – август)

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (5 – 7 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 – 07.00	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.00 – 08.15	Приход детей, осмотр. Игры, труд, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа (на улице)
08.15 – 8.28	Утренняя гимнастика (на улице)
08.28 – 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Завтрак
08.50 – 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 - 10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим
10.00 - 10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.10 - 12.25	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа. Питьевой режим.
12.25 - 12.33	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.33 – 13.00	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.50	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа
15.50 – 16.10	Подготовка к уплотненному полднику, воспитание культурно – гигиенических навыков. Уплотненный полдник
16.10 – 19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
19.00 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон

Режим дня на теплый период (июнь - август)

Подготовительная группа компенсирующей направленности (6 - 7 лет)	
Время	Деятельность
Дома	
06.30 - 07.30	Подъем, утренний туалет
В образовательном учреждении	
07.30 - 8.20	Приход детей, осмотр. Игры, труд, свободная игровая деятельность, индивидуальная работа (на улице)
08.20 - 08.32	Утренняя гимнастика (на улице)
08.32 - 08.50	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Дежурство. Завтрак
08.50 - 09.00	Игры и самостоятельная деятельность детей по интересам в центрах активности, хороводные игры
09.00 - 10.00	Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдение, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, сюжетно-ролевая игра, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с воспитателем, развлечения, беседы, музыка, изобразительная деятельность. Питьевой режим
10.00-10.10	Подготовка ко второму завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак
10.10-12.20	Прогулка. Совместная деятельность: развлечения, игры, музыка, беседы, изобразительная деятельность. Индивидуальная работа. Питьевой режим
12.20 - 12.35	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (пальчиковые игры, игры малой подвижности)
12.35 – 13.05	Подготовка к обеду. Воспитание культурно-гигиенических навыков, дежурство. Обед
13.05 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.50	Постепенный подъем, закаливающие процедуры, гимнастика пробуждений, самостоятельная деятельность детей, дидактические игры. Индивидуальная работа
15.50 - 16.10	Подготовка к уплотненному полднику. Уплотненный полдник
16.10 – 17.30	Подготовка к прогулке. Прогулка (подвижные игры, развитие движений, трудовая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей). Индивидуальные беседы с родителями. Уход детей домой
Чтение художественной литературы - проводится ежедневно в совместной деятельности	
Дома	
17.30 – 20.40	Прогулка с родителями. Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.40 – 06.30	Укладывание, ночной сон