

Приложение №4
к Адаптированной образовательной программе
дошкольного образования для детей с КИ

Карта психологического развития ребенка

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

А – адекватная, НА – не адекватная, В – высокий уровень, ВС – выше среднего, СР – средний уровень, НС – ниже среднего, Н – низкий уровень.

Восприятие.

Месяц	Цвет	Форма	Величина	Пространство	Время	Свойства предметов
Сентябрь						
Декабрь						
Май						

Память

Месяц	Слуховая	Зрительная	Тактильная
Сентябрь			
Декабрь			
Май			

Внимание

Месяц	Объем	Концентрация	Устойчивость	Распределение	Переключение
Сентябрь					
Декабрь					
Май					

Воображение

Месяц	Репродуктивное	С элементами творческого	Творческое
Сентябрь			
Декабрь			
Май			

Мышление

Месяц	Анализ	Синтез	Сравнение	Обобщение	Конкретизация	Исключение	Классификация	Сериация	Рассуждение
Сентябрь									
Декабрь									
Май									

Эмоциональная сфера

Месяц	Узнавание	Называние	Общий фон настроения	Стабильность
Сентябрь				
Декабрь				
Май				

Коммуникативная сфера

Месяц	Со сверстниками	Со взрослыми	С родителями	Особенности
Сентябрь				

Декабрь				
Май				

Личностная сфера

Месяц	Реакция на успех	Адекватная самооценка	Уверенность в себе	Страхи	Тревожность	Уровень приязни	Темп деятельности
Сентябрь							
Декабрь							
Май							

Волевая сфера

Месяц	Принятие инструкции	Удержание инструкции	Самоконтроль	Работоспособность
Сентябрь				
Декабрь				
Май				

Психофизиологическая сфера

Месяц	Ведущая рука	Развитие мелкой мускулы	Развитие крупной моторик	Мимическая выразительность	Интонационная	Неврологический тон
Сентябрь						
Декабрь						
Май						

Заключение Сентябрь

Заключение Декабрь

Заключение Май

**Диагностическая карта ребенка
старшая группа**

Дата _____ **группа** _____

Фамилия, имя ребенка _____

6. Найди семью-мышление

Категории	посуда	одежда	транспорт	овощи	фрукты	мебель
Обобщающие слова						
Затруднения						
Помощь взрослого						

7. Рыбка-наглядно-образное мышление

- самостоятельно воспроизводит изображения по схеме

- анализ недостаточен, построение путём проб

- не справился

Знание геометрических фигур _____, умеет ли находить ошибки _____.

8. «Рисунок человека»

С чего начинает	Держит карандаш	Высказывания	Нажим

9. Последовательные картинки - речь, мышление

Последоват. картинок	Речевые высказывания	Словарный запас	Связность рассказа	Грамматич. правильность речи

10. Разрезные картинки-восприятие

Количество проб _____, узнал ли картинку в разрезанном виде _____

11. На что это похоже?

1. _____

2. _____

3. _____

Рекомендации

Педагог-психолог: _____

Дидактическая карта ребенка

Подготовительная группа

Дата _____ группа _____

Фамилия, имя

ребенка _____

Вопросы для беседы:

1. Как тебя зовут? Назови

ФИО _____

2. Сколько тебе лет? _____ Когда ты

родился? _____

3. С кем мы живешь? Назови членов

семьи _____

4. Как зовут маму? _____

Кем и где она работаем? _____

5. Как зовут папу? _____

Кем и где он работает? _____

6. Назови свой домашний адрес.
Где ты живешь? _____

7. Кем ты хочешь быть, когда вырастешь? _____

Субтесты	Протокол										Оценка	Примечание	
1.Лесенка (самооценка)													
2.Вырежи круг (мелкая моторика рук)	Реб	мама	папа	Восп1	Восп2								
3.Домик (Внимание)													
4.10слов (память)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
5.Закончи предложение (словесно логическое мышление)													
6.4-ый лишний (образно логическое мышление)													
7.Последовательные картинки (речь, мышление)													
8.Найди Недостающий (логическое мышление)													
9.Рисунок человека													
10.Разрезные картинки (восприятие)													
11.На что это похоже? (воображение)	1.												
	2.												
	3.												
12.Запрещенные слова (произвольность)													
13.Графический													

диктант (произвольность)			
Сумма баллов			

Рекомендации

Педагог-психолог _____