Приложение 1 к АООП ДО ЗПР

 Принята Утверждена

 на педагогическом совете приказом № 231 от 31.08.2021г.

. протокол № 1 от 31. 08. 2021 г

# **Педагогическая диагностика**

# **индивидуального развития ребенка 5 – 7 лет**

#  **в компенсирующей группе для детей**

**с задержкой психического развития**

 Образовательная область «Художественно – эстетическое напрвление » старшая подгруппа (5 - 6 лет) АООП для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОребенка | Способенконструировать по собственномузамыслу. Способен использоватьпростыесхематические изображения для решениянепростых задач, строить по схеме, решатьлабиринтные задачи | Правильно держит ножницы, используетразнообразные приемы вырезания | Изображатьпредметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратногозакрашивания, приклеивания, использования разныхматериалов.Объединяет предметы в сюжет | Различает жанры муз.Произведений, имеет предпочтение в слушании муз. произведений | Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценируетсодержание песен, хороводов, испытывает эмоциональноеудовольствие | Умеет выполнять танцевальныедвижения (поочередноевыбрасывание ног в прыжке,выставление ноги на пяточку в полуприседе, шаг с продвижением вперед и в кружении | Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение | Итоговыйпоказатель по каждому ребенку (среднее значение) |
|  |  | IX | I | V | IX | I | V | IX | V | I | IX | V | I | IX | V | I | IX | V | I | IX | V | I | IX | V | I |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднеезначение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Физическое развитие» » старшая подгруппа (5 - 6 лет) АООП для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОребенка | Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания,соблюдения режима дня | Соблюдает элементарные правила личной гигиены,самообслуживания, опрятности | Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчиках | Ловит мяч с расстояния. Метает мяч право и левой рукой, отбивает об пол. | Строится по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг | Определяет положение предметов в пространстве, умеет двигаться в нужном направлении, находит правую и левую руки | Итоговыйпоказатель по каждому ребенку (среднее значение) |
|  |  | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднеезначение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» старшая подгруппа (5 - 6 лет) АООП для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОребенка | Стараетсясоблюдать правила поведения в общественныхместах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе | Понимаетсоциальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений | Понимает и употребляет в речи слова,обозначающие эмоциональное состояние,этические качества, эстетическиехарактеристики | Имеетпредставления о мужских и женских профессий | Выполняет обязанностидежурного по столовой, уголку природы | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества | Проявляет интерес к совместным играм сосверстниками, в том числе игры с правилами,сюжетно-ролевые игры | Итоговыйпоказатель по каждому ребенку (среднее значение) |
|  |  | IX | I | V | IX | I | V | IX | V | I | IX | V | I | IX | V | I | IX | V | I | IX | V | I | IX | V | I |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе(среднее значение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Познавательное развитие» старшая подгруппа (5 - 6 лет) АООП для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОребенка | Знает свое имя и фамилию, адреспроживания, имена ифамилииродителей, их профессии | Знает столицуРоссии. Может назвать некоторые достопримечательно сти родного города / селения | Знает о значении солнца, воздуха и воды для человека | Ориентируется в пространстве (на себе, на другомчеловеке, отпредмета, на плоскости) | Называет виды диких идомашних животных,одежду, обувь, мебель , посуду, деревья | Сравнивает кол- во предметов в группах до 5 на основании счета, приложением, наложением | Различает круг, квадрат,треугольник, прямоугольник Соотноситобъемные и плоскостныефигуры | Группирует предметы по цвету, размеру, форме, назначениюб | Называетвремена года, части суток, дни недели. | Итоговыйпоказатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель погруппе (среднее значение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Речевое» старшая подгруппа (5 - 6 лет) АООП для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИ**ребенка* | ***Формирования словаря*** | ***Звуковая культура речи*** | ***Грамматический строй речи*** | ***Связн ая речь*** | ***Итог (средний балл)*** |
| Называет профессии, употребляет глаголы, характеризующие трудовые действия (Приложение 8) | Называет местоположение предмета (на, под, около, за). (Приложение 13) | Называет обобщающие слова (Приложение 7) | Общие речевые навыки | Звукопроизношение | Слоговая структура слова | Словоизменение | Словообразование | Предлоги | Может составить рассказ по сюжетной картине при помощи мнемо таблиц или по образцу. |
| Дикция ( четкая, нечеткая) | Темп речи(нормальный, ускоренный, замедленный) | Сила голоса(нормальный, высокий, низкий) | Интонационная выразительность (мимика, жесты) | А, О, И, Ы, У, Э, П, П’, Б, Б’, М, М’,Ф, Ф’, В, В’, Т, Т’, Д, Д’, Н, Н’, К, К’, Г, Г’, Х, Х’, Й, С, С’, З, З’, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ; | Двусложные слова со стечением согласных в середине слова: банка, ветка и др. | Двусложные слова с закрытым слогом и стечением согласных: компот, альбом, арбуз, чайник и др. | Трёхсложные слова с закрытым слогом: барабан, бегемот, самолет, телефон и др. | Трёхсложные слова со стечением согласных: ботинки, комната, конфета, рубашка, яблоко, шахматы и др. | образование существительных единственного числа в винительном падеже (без предлогов) | образование существительных множественного числа в родительном падеже | образование множественного числа существительных, обозначающих детёнышей животных (по аналогии) | употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (за, на, по) |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Образовательная область «Речевое развитие» (подготовительная подгруппа- 6- 7 лет) АООП для детей с ЗПР

(нормальный, ускоренный, замедленный)

матрешка, морковка, расческа, индюшка, подружка и др.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИ**ребенка* | ***Формирования словаря*** | ***Звуковая культура речи*** | ***Грамматический строй речи*** | ***Связна я речь*** | ***Итог (средний балл)*** |
| Умеет подбирать существительные к прилагательным (Приложение 9) | Подбирает синонимы, антонимы (Приложения 10, 11) | Использует в речи обобщающие слова (Приложение 12) | Общие речевые навыки | Звукопроизношение | Слоговая структура слова | Словоизменение | Словообразование | Предлоги | Может составить рассказ по сюжетной картине по предложенному педагогом плану. |
| Дикция ( четкая, нечеткая) | Темп речи | Сила голоса(нормальный, высокий, низкий) | Интонационная выразительность (мимика, жесты) | А, О, И, Ы, У, Э, П, П’, Б, Б’, М, М’,Ф, Ф’, В, В’, Т, Т’,Д, Д’, Н, Н’, К, К’, Г, Г’, Х, Х’, Й, С, С’, З, З’, Ц, Ш, Ж, Ч, Щ, Л, Л’, Р, Р’. | Трёхсложные слова со стечением согласных и закрытым слогом: виноград, цыпленок, бельчонок и др. | Двусложные слова с одним закрытым слогом: диван, лимон, сапог и др. | Трёхсложные слова с двумя стечениями согласных: | образование множественного числа глаголов | согласование существительных с числительными | образование относительных прилагательных | образование однокоренных слов | употребление предложно-падежных конструкций с предлогами (перед, к, около) |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» (подготовительная подгруппа- 6- 7 лет) АООП для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОребенка | Знает некоторые виды искусства, эмоциональнореагирует в процессевосприятия | Знает направления народноготворчества, может использовать ихэлементы втеатрализованной деятельности | Способенконструировать по замыслу, строить по схеме, решатьлабиринтные задачи | Создаетиндивидуальные и коллективныерисунки, сюжетные и декоративныекомпозит, используя разные материалы и способы создания | Правильно пользуетсяножницами, может резать поизвилистой линии, по кругу, может вырезать цепочку предметов из сложенной бумаги | Умеет выразительно и ритмичнодвигаться всоответствии с характероммузыки, испытывает эмоциональноеудовольствие | Исполняет на детскихинструментах несложные песни и мелодии; может петь всопровождениимуз. инструмента,индивидуально и коллективно | Итоговыйпоказатель по каждому ребенку (среднее значение) |
| IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе(среднее значение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Физическое развитие» (подготовительная группа 6 - 7 лет) АООП для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОребенка | Знает о принципах здорового образа жизни (двигательная активность,закаливание, здоровое питание, правильная осанка) и старается ихсоблюдать | Называет атрибуты некоторых видовспорта, имеет предпочтение в выборе подвижных игр с правилами | Выполняет ОРУ по собственной инициативе, согласует движения рук и ног | Умеет прыгать в длину с мета, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку | Умеет перестраиваться в колонны по трое , четверо, равняться, размыкаться,выполнять повороты в колонне | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, в движущуюся цель. Отбивает и ловит мяч | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
|  |  | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель по группе (среднеезначение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие» (подготовительная подгруппа- 6- 7 лет) АООП для детей с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОребенка | Внимательно слушаетвзрослого, может действовать по правилу и образцу, правильно оцениваетрезультат | Знает исоблюдает правилаповедения в общественныхместах, в т.ч. на транспорте, вобщении совзрослыми и сверстниками в природе | Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам действиями, в том числе изображенным | Эмоционально откликается на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок и историй,мультфильмов и художественныхфильмов, кукольных спектаклей | Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества,можетобосновать свой выбор | Договариваетсяи принимает роль в игре со сверстниками,соблюдает ролевое поведение, проявляетинициативу в игре, обогащает сюжет | Оценивает свои возможности,соблюдает правила и преодолевает трудности виграх справилами,может объяснить сверстникам правила игры | Следит заопрятностью своего внешнего вида. Не нуждается в помощи взрослого в одевании/раздевании, приеме пищи, выполняет гигиенические процедуры | Итоговыйпоказатель по каждому ребенку (среднее значение) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V | IX | I | V |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показатель погруппе (среднее значение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговый показатель по группе (среднеезначение) | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | № |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ФИОребенка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Проявляет познавательный |
| интерес в быту и в |
| организационной деятельности, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
| ищет способы определения |
| свойств незнакомых предметов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Знает свое имя, фамилию, страну, |
| адрес проживания, имена и |
| фамилии родителей, их место |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
| работы ирод занятий, свое близкое |
| окружение |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Знает название России, столицу. | родины, | флаг, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Может назвать некоторые достопримечательности родного города / поселка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Имеет представление о космосе, планете Земля, умеет наблюдать за Солнцем и Луной как небесными объектами, знает их значение в жизнедеятельности всего живого на планете |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Знает и называет зверей, птиц, насекомых, |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Количественный и порядковый счет в пределах 10, знает состав числа до 10 из единиц |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Составляет и решает задачи в одно действие в пределах 5 на «+» с опорой на наглядность |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Сравнивает предметы по ширине,длине, высоте на глаз и приложением и наложением |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Называет отрезок, угол, круг, овал, |
| многоугольник, шар, куб, |
| проводит их сравнение. Умеет |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
| делить фигуры на несколько |
| частей и составлять целое |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Знает временные отношения. Ориентируется во времени( вчера, сегодня, завтра, сначала, потом. Называет времена суток, времена года, дни недели. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IX | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | V |

Образовательная область «Познавательное развитие» (подготовительная группа 6 - 7 лет) .

АООП для детей с ЗПР