**Мониторинг звукопроизношения детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Группы звуков** | | **Свистящие** | | | | **Аффрикаты** | | | **Шипящие** | | **Сонорные** | | | | **Йоти-рованные** |
|  | **Фамилия, имя ребёнка** | | с | сь | з | зь | ц | щ | ч | ш | ж | р | рь | л | ль | й,е,ё,ю,я |
| 1 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Условные обозначения | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | - звук отсутствует/ заменяется / искажается | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | - звук поставлен | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | - звук автоматизируется в словах | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | -звук автоматизируется в предложениях / фразах | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | - звук полностью употребляется в речи | | | | | | | | | | | | | | |

Диагностику-мониторинг составила учитель – логопед Воронина Е. А.