

## **МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида»**

---

Рассмотрена и принята  
Педагогическим советом:  
«29» 08.2023 г.  
Протокол № 1

Утверждена  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №24  
комбинированного вида»  
от «29 »09 2023г. № 89/2  
\_\_\_\_\_/Игнатюк Е.А./

### **Дополнительная общеразвивающая программа Физкультурно – спортивной направленности «Волшебная клюшка»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
Разработчик: Смирнова Анна Николаевна  
Инструктор по физической культуре

г. Гатчина 2023г.

## Содержание:

1.Пояснительная записка.....	3
1.1.Направленность дополнительной общеразвивающей программы.....	3
1.2.Актуальность, педагогическая целесообразность.....	4
1.3.Цель и задачи программы .....	4
1.4.Сроки реализации программы .....	5
1.5.Форма и режим занятий.....	5
2.Содержание программы .....	7
2.1.Календарный учебный график .....	7
2.2.Учебный план.....	7
2.3.Содержание учебного плана.....	10
3.Планируемые результаты и способы определения их результативности.....	14
3.1.Формы подведения итогов реализации программы .....	15
4.Организационно-педагогические условия реализации программы.....	15
4.1.Методическое обеспечение программы.....	15
4.2.Материально-техническая база.....	16
5.Список литературы.....	16

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волшебная ключка» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-03 от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 10080т 29.08.13);
- Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» (№ 761 от 01.06.2012 г.);
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124-ФЗ от 24.07.98);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (№ 329-ФЗ от 04.12.07);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (№ 167-р от 25.01.17);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.1. Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

Направленность дополнительной общеразвивающей программы: физкультурно – спортивная. Основное направление программы обучения игре в

флорбол для детей подготовительного дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребёнка. Программа раскрывает спортивные способности детей, повышает уровень их физической подготовленности. Программа состоит в идее гармоничного сочетания современных спортивных технологий: классических, оздоровительных методик, общефизической подготовки воспитанников, дыхательной гимнастики. Внедрение обучения флорбола в дошкольном образовательном учреждении сопровождается улучшением учебного процесса, укреплением здоровья детей во время игры.

### 1.2. Актуальность, педагогическая целесообразность.

Актуальность программы заключается в том, что она позволяет решить важные педагогические задачи: формирование гуманистического мировоззрения у воспитанников, воспитание здорового образа жизни, независимо от будущих профессий.

Занятия флорболом являются уникальными: создают естественную среду для формирования человека, его адекватной самооценки, избавляют от неуверенности в себе, способствуют самоконтролю, помогают приобрести полезные навыки и умения.

Большая часть детей много времени проводит за компьютером. У детей нехватка двигательной активности. Противостоять этому могут яркие и захватывающие физкультурно-спортивные праздники, такие, как «веселые старты», спортивные праздники, эстафеты - направление на предотвращение функциональных нарушений органов и систем организма, профилактику утомления и нервно психического перенапряжения.

### 1.3. Цель и задачи программы.

Цель: укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие, формирование умений и навыков игры во флорбол, приобщение к спорту

Задачи:

1. Обучение технике и тактике игры во флорбол.

2. Развитие физических качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости, гибкости).

3. Воспитание чувств товарищества и коллективизма, взаимопонимания и ответственности, дисциплинированность.

4. Воспитать интерес к занятиям спортом

1.4. Сроки реализации программы.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная ключка» для детей подготовительного дошкольного возраста осуществляется с сентября по май, занятия проводятся 1 раз в неделю, 4 занятия в месяц, 36 занятий в год.

Форма обучения – очная.

Вид детской группы – группа постоянного состава.

Набор детей – свободный.

Уровень подготовки детей при приеме в группу следующий: нормальное общее развитие и интерес ребёнка.

Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет 1 занятие 30 минут для детей подготовительной к школе группы и предусматривает физкультминутки и подвижные игры.

Сроки реализации данной программы рассчитаны на один учебный год (овладение элементарными навыками работы с мячом и основными)

понятиями в технике и тактике игры во флорбол).

1.5. Форма и режим занятий.

Форма организации детей является подгрупповая и групповая до 10 человек.

Флорбол, как и другие спортивные игры и упражнения способствует укреплению здоровья детей, совершенствованию функций организма (дыхательной, сердечнососудистой, нервной систем и т.д.), способствует физическому развитию.

Особенно благоприятные условия создаются для развития точности, ловкости движений, глазомера, ориентации в пространстве. Помимо влияния флорбола

непосредственно на организм ребенка необходимо рассмотреть психологическую характеристику.

Среди развивающихся во время игры во флорбол психических качеств следует выделить внимание, восприятие, волевые качества.

Эффективность игровой деятельности в значительной мере связывается с проявлением внимания, его объема, интенсивности, устойчивости, распределения и переключения.

При этом под объемом внимания понимается способность игрока одновременно держать в поле зрения несколько объектов: мяч, игроков противника и партнеров.

Концентрация внимания на наиболее важном объекте свидетельствует об интенсивности внимания, а умение противостоять различным отвлекающим действиям определяется устойчивостью внимания.

Умение ориентироваться в обстановке тесно связано с процессом восприятия.

Оно определяется периферическим и глубинным зрением, а также включает специфические виды восприятия: «чувство ворот», «чувство мяча», «чувство времени и пространства».

Игра во многом зависит от степени проявления волевых качеств и свойств: инициативности, решительности, целеустремленности.

Развитие данных качеств в старшем дошкольном возрасте наиболее активно происходит во время игры, в том числе спортивной. Отсюда, основное правило - основой методики обучения флорболу детей-дошкольников является игровая форма проведения занятий, т.е. в детский сад ни в коем случае не переносится методика проведения тренировок.

Флорбол - игра командная. Дети учатся понимать общую цель, брать на себя ответственность за свои действия, не подводить команду. У детей вырабатывается привычка поступаться личными интересами ради достижения общей цели команды. Совместная игра способствует взаимопониманию, умению считаться с другими детьми. Дошкольники приучаются оказывать помощь игроку, попавшему в

затруднительное положение. В играх коллективного характера дети учатся самостоятельно решать конфликты и ссоры.

Занятия проводятся комбинированными способами: теоретические и практические. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей. В конце года проводятся соревнования между подготовительными группами.

## 2. Содержание программы.

### 2.1. Календарный учебный график

	сроки
Срок реализации программы	1 учебный год: Начало учебного года 01.10.2023 г. Конец учебного года 28.05.2024 г.
Периодичность проведения	1 раз в неделю
Количество часов неделю	1 ак.ч (30 минут)
Количество часов для реализации программы	33 ч
Режим занятий	Ср с 15.15 до 16.20
Сроки проведения промежуточной/итоговой аттестации (при наличии)	2-3 неделя мая

### 2.2. Учебный план.

В учебном плане возможны изменения в последовательности изучения тем, что обусловлено возрастными особенностями обучающихся и уровнем освоения программы.

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Содержание занятия	Месяц	Количество занятий
1	Вводное занятие	-Гигиенические сведения (правила личной гигиены, значение утренней гимнастики); -техника безопасности (правила поведения и меры безопасности); -ознакомление со спортивной игрой (знакомство с правилами, инвентарем, понимание действие игроков) .	Сентябрь	1

2	Вводное занятие	Ознакомление со спортивной игрой (просмотр видеозаписей игры, изучение правил игры)	Сентябрь	1
3	Техническая подготовка	Техника передвижения: стойка флорболиста (высокая, средняя, низкая) Техника владения клюшкой и мячом: а) обучение хвату клюшкой двумя руками; б) ведение мяча; в) ведение мяча без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку) по прямой, по дуге, по кругу. Игры: Эстафета «Ведение мяча», «Прими стойку», «Играй, играй, мяч не теряй».	Сентябрь	1
4	Физическая подготовка	Общая и специальная подготовка. Упражнения для развития быстроты «Прими стойку», «Быстро возьми».	Сентябрь	1
5	Техническая подготовка	Техника владения клюшкой и мячом: а) ведения мяча толчком концом крюка, (перед собой, сбоку); б) ведение мяча толчком по прямой, стоя на месте, между предметами, по кругу; Игры: «Стоп», «Прими стойку», «Играй, играй, мяч не теряй», «Вокруг обруча», «Гонка с мячами», «Проведи мяч».	Октябрь	2
6	Физическая подготовка	Общая и специальная подготовка. Упражнения для развития ловкости, быстроты: «Быстро возьми», «Перемени места».	Октябрь	2
7	Техническая подготовка	1. Техника передвижения: бег с прыжками, поворотами, резкими остановками, бег спиной вперед. 2. Техника владения клюшкой и мячом. а) ведение мяча толчком без зрительного контроля.	Ноябрь	2

		Соревнование: «Поспеши но не сбей», «Ведение мяча на месте»		
8	Физическая подготовка	Общая и специальная подготовка. Упражнения для развития ловкости: «Перемени места», «Кто без клюшки».	Ноябрь	2
9	Техническая подготовка	. Техника передвижения: бег с изменением скорости и направления по сигналу. . Техника владения клюшкой и мячом: а) выполнения "броска" на месте и в движении. б) остановка мяча на месте, в движении ногой, клюшкой. «Поспеши, но не сбей», «Сбей кеглю», «Ведение мяча».	Декабрь	2
10	Физическая подготовка	Общая и специальная подготовка. Упражнение на развитие быстроты, ловкости, силы: «Попрыгунчики», «Снайперы», «Просто возьми».	Декабрь	2
11	Техническая подготовка	1. Передача мяча в парах, на месте «Передай мяч» 2. Техника владения клюшкой и мячом. а) сочетание ведение - бросок: «Кто скорей», «Забей в ворота», «Меткая клюшка»; б) владение мячом «Гонка с мячами», «Ведение мяча».	Январь	2
12	Физическая подготовка	Общая и специальная подготовка. Упражнения для развития быстроты, ловкости. «Снайперы», «Попрыгунчики», «Догони пару».	Январь	2

13	Техническая подготовка	1. Техника владения клюшкой и мячом. а) сочетание ведение – бросок; «Загони в ворота», «Попади с подачи»; б) ведение мяча «Ловкая змейка». 2. Передача мяча в парах, тройками, на месте «Передача мяча», «Сбей кеглю».	Февраль	2
14	Физическая подготовка	Общая и специальная подготовка. Упражнения для развития быстроты, ловкости. «Снайперы», «Попрыгунчики».	Февраль	2
15	Техническая подготовка	1. Техника владения клюшкой и мячом. а) сочетание ведение – бросок; «Загони в ворота», «Попади с подачи»; б) ведение мяча «Ловкая змейка». 2. Передача мяча в парах, тройками, в движении «Передача мяча».	Март	2
16	Физическая подготовка	Общая и специальная подготовка. Упражнения для развития быстроты, силы, выносливости. «Бег вдвоём в обруче», «Поменяйся стороной».	Март	2
17	Техническая подготовка	1. Техника владения клюшкой и мячом. а) Ведение мяча – бросок; «Загони в ворота», «Попади с подачи»; б) ведение мяча «Ловкая змейка». 2. Передача мяча в «квадрате».	Апрель	2
18	Физическая подготовка	Общая и специальная подготовка. Упражнения для развития силы, выносливости «Догони пару», «Поменяйся стороной».	Апрель	2
19	Техническая подготовка	1. Техника владения клюшкой и мячом. а) удары по мячу неподвижному и катящемуся «У кого меньше мячей», «Попади с подачи»; б) ведение мяча – бросок по воротам «Загони в ворота».	Май	2

		2.Передача мяча в «квадрате».		
20	Соревнования		Май	2
				Всего: 36 часов

### 2.3. Содержание учебного плана.

В содержание учебно-тренировочных занятий входят:

- отбор способных детей для занятий флорболом;
- общефизическая подготовка с широким диапазоном средств всестороннего физического воздействия;
- подготовительные упражнения, способствующие овладению разнообразными технико-тактическими приемами:
- подводящие и основные упражнения, способствующие овладению простыми техническими и тактическими приемами;
- подготовительные игры и игровые упражнения;
- теоретические занятия по программе.

#### Тема 1. Введение.

История создания и развития флорбола за рубежом и в России.

Теория: Техника безопасности. Общие требования безопасности перед началом занятий, во время занятий, в аварийных ситуациях, по окончании занятий возвращению домой после тренировки, правила проведения соревнований. Флорбол или хоккей в зале - командный вид спорта из семейства хоккеев. Играется в закрытых помещениях на твёрдом ровном полу пластиковым мячом, удары по которому наносятся специальной клюшкой. Цель игры: забить мяч в ворота соперника. История флорбола за рубежом и в России.

#### Тема 2. Спортивный травматизм и его предупреждение.

Теория: Правила пользования спортивным инвентарем, оборудованием, одеждой и обувью. Расположение группы и отдельных воспитанников во время занятий. Дисциплина. Травмы и их предупреждение.

#### Тема 3. Основы техники и тактики игры.

Теория: Правильный хват клюшки. Стойка спортсмена, основные положения при подготовке и выполнении основных приемов игры. Техника перемещений и их

виды. Основные тактические варианты игры. Практические занятия. Тренировка ударов и бросков мяча. Техника ведения мяча различными способами. Техника передачи мяча различными способами. Сочетание приема и удара по мячу в движении. Имитация ударов. Имитация перемещений. Игра в численном меньшинстве и большинстве.

Тема 4. Методика обучения.

Практические занятия. Методы тренировки ударов сложных подач, занятия с отягощением на руку, тренировка сочетаний ударов, применение имитаций в тренировке.

Тема 5. Оборудование инвентарь и уход за ним.

Практические занятия. Правила бережного ухода за инвентарем.

Тема 6. Психологическая подготовка.

Практические занятия. Воспитание волевых качеств, целенаправленности, настойчивости, трудолюбия. Самоконтроль своего поведения в соревнованиях.

Тема 7. Правила игры, соревнования, их организация и проведение.

Теория: Изучение основных правил игры, ведения счета, круговая система соревнований

## ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Общеразвивающие упражнения без предметов

Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание, вращение, махи, отведение и приведение, рывки. Выполнение упражнений на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны вращения, повороты головы в различных направлениях. Упражнения для мышц туловища: упражнения на формирование правильной осанки; наклоны повороты, вращение туловища в различных исходных положениях; поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, на животе, сидя, в висе; переход из положения лежа в сед и обратно; смешанные упоры и висы лицом и спиной вниз.

Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты. По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на 5, 10, 15 м.

Рывки из различных исходных положений в различных направлениях. Бег с максимальной скоростью и резкими остановками, с внезапным изменением скорости и направления движения по зрительному сигналу. Ускорения. Бег. Эстафеты и игры с применением беговых упражнений.

Упражнения для развития ловкости. Эстафеты с предметами и без предметов. Бег прыжками через препятствия. Игра клюшкой.

Упражнения для развития гибкости. Маховые движения руками, ногами с большой амплитудой, пружинистые наклоны в разные стороны. Вращение туловища.

Техническая подготовка. Техника передвижения. Стойка флорболиста (высокая, средняя, низкая). Бег. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. Бег спиной вперед.

Техника владения клюшкой и мячом.

Техника нападения. Обучение хвату клюшки одной, двумя руками. Ведение мяча. Ведение без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку), по прямой и по дуге. Ведение мяча толчками концом крюка серединой крюка (перед собой, сбоку). Ведение (широкое и короткое). Ведение мяча «восьмеркой». Бросок мяча.

Техника защиты. Отбор мяча ногой. Выполнение отбора при встречном движении и сбоку.

Отбор мяча клюшкой, корпусом, «вытаскивание мяча» концом крюка клюшки.

Тактическая подготовка

Тактика игры полевых игроков.

Тактика игры и нападения.

Индивидуальные действия.

Ведение, обводка, атака ворот. Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников.

Групповые действия. Передачи. Передачи мяча в парах, тройках, на месте и

в движении. Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место.

Тактика игры в защите.

Индивидуальные действия. Выбор места для оборонительного действия, перехват продольной и диагональной передачи, отбор мяча.

Групповые действия. Умение подстраховать партнера. Тактика игры вратаря.

Обучение и совершенствование правильного и своевременного выбора места в воротах при атаке. Обучение выбору способа отражения мяча при разных уровнях полета мяча. Обучение умению концентрировать внимание на игроке, угрожающем воротам. Развитие игрового мышления в спортивных и подвижных играх.

Последовательность решения образовательных задач на первых занятиях может быть следующей:

1.Прежде всего, необходимо выработать у детей определённые умения обращаться с мячом, ощущать его свойства и производить движения в соответствии с ним.

2.Научить детей правильно стоять , держать клюшку, принимать и передавать мяч.

3.Учить упражнениям для ведения мяча в движении, остановка мяча (ведение мяча различными способами : по прямой, по кругу, не отрывая мяч от клюшки, остановка мяча на месте и в движении, остановка ногой(клюшкой).

4.Научить ведению мяча в движении сначала шагом, потом бегом. Вначале осваивается ведение мяча по прямой, затем с изменением направления, разными способами, скорости передвижения.

5.Учить выполнять упражнение для владения бросками мяча в ворота (бросать мяч в ворота с «удобной» и «неудобной» стороны, на месте и в движении; забивать мяч в ворота после ведения, броски в стену).

6.В занятиях флорболом желательно выполнять различные упражнения с мячом.

3.Планируемые результаты и способы определения их результативности.

Ребенок осваивает новые для него технические навыки: владение клюшкой, способы ведения мяча, различные виды передачи мяча, удар по мячу и т.д.

Вовлечение ребенка – подготовительного к школе возраста в спортивную игру оказывает влияние на становление психических качеств. объёме, распределение, концентрация внимания.

Развивает устойчивость аффективно - волевых реакция. дети становятся более ответственны, внимательны друг другу. Совместная игра дошкольников способствует становлению детского сообщества.

Созданы условия, способствующие игре во флорбол, проведению соревнований.

Воспитанники обучены к регулярным занятиям физической культурой и спортом через игру во флорбол, всесторонней, общей и специальной физической подготовке. Укрепили здоровье, гармонически развили все органы и систему организма.

В результате работы по программе «Волшебная клюшка» ребенок - дошкольник знакомится со спортивной игрой флорбол.

Появляется интерес к занятиям спортом.

Ребенок осваивает:

- Правила игры;
- Способы взаимодействия в игре с игроками своей команды, соперниками;
- Способы контроля за своими действиями.
- Качество физической подготовленности улучшается, развиваются быстрота, выносливость, сила, ловкость, точность.

И, конечно же, главный из результатов - это укрепление детского организма, оздоровление каждого ребёнка, вовлеченного в данную программу.

Таким образом, данная программа представляет собой систему работы с детьми старшего дошкольного возраста по обучению элементов флорбола.- особенности воздействия двигательной активности на организм человека.

### 3.1 Формы подведения итогов реализации программы.

Проведение диагностики в начале и в конце учебного года. Товарищеские игры с воспитанниками других групп детского сада. Соревнования между детскими садами.

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

##### 4.1 Методическое обеспечение программы.

Важное значение при обучении во флорбол имеет техническая и тактическая игра. Использование различных приемов, создание соревновательной ситуации.

Обучение осуществляется на основе общих методических принципов:

-принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;

-принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала;

-принцип комплексной реализации целей: образовательных, развивающих, воспитывающих.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

-принцип наглядности;

-принцип психологической комфортности - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;

-принцип минимакса - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;

-принцип вариативности - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;

-принцип творчества - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

##### 4.2 Материально-техническая база.

Материалы и оборудование.

Для занятий необходим спортивный зал. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

-клюшки для игры в флорбол- 20 шт.

-ворота большие- 2 шт.

-форма для вратаря- 2 комплекта

-мячи для игры в флорбол- 5 шт.

-чехол-баул для клюшек- 1 шт.

#### 5. Список литературы.

1. Баженов А.А. Правила соревнований и технические приемы во флорболе. Журнал физическая культура в школе, 1999, No 5 и N 6.
2. Баженов А.А. Флорбол. Тактика игры. Журнал физическая культура в школе, 2000, No 1 и N° 2.
3. Флорбол. Правила соревнований (учебно-методическое пособие)./Под ред. В.А. Костяева. - Издательский центр СГМУ г. Архангельск, 2003.
4. Костяев В.А. Методика начального обучения технике флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» Архангельск: АГМА, 1998. - 83с.
5. Костяев В.А. История развития флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» - Архангельск: АГМА, 1998. - 20с.
6. Аулик И.В. Как определить тренированность спортсмена. - М., ФиС, 2005
7. Баженов А.А. Правила соревнований и технические приемы во флорболе. Журнал физическая культура в школе, 2006, No 5 и N° 6.
8. Баженов А.А. Флорбол. Тактика игры. Журнал физическая культура в школе, 2005, No 1 и No 2.
9. Детская спортивная медицина: Руководство для врачей / Под ред. С.Б. Тихвинского, С.В. Хрущева. - М.; Медицина, 2007.
10. Качашкин В.М . \_Физическое воспитание Просвещение, 2008. начальной школе. М.
11. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя. - М., 2009.
12. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. - М.; СпортАкадем Пресс, 2009.

## Приложение

Примерный перечень подвижных игр и игровых упражнений с мячом и клюшкой «Играй, играй, мяч не теряй»

Задачи: Учить детей слушать сигнал, дать им почувствовать качества мяча: вес, размер и сформировать умения управлять мячом и играть с ним, не мешая товарищу, найти свободное место на площадке. Описание игры: Все дети свободно располагаются на площадке, каждый свободно играет с мячом. По сигналу воспитателя все должны как можно быстрее схватить свой мяч рукой и поднять над головой. Опоздание дает штрафное очко. Игра повторяется. Выигрывают те дети, которые во время игры не получили штрафных очков.

Игры с ловлей и передачей мячей «У кого меньше мячей»

Задачи: Учить детей останавливать мяч клюшкой и бить по мячу, развивать умение ориентироваться на площадке.

Описание игры: Дети образуют две равные команды. Каждая из них берет по несколько мячей и располагается на своей половине площадки. Дети обеих команд после сигнала начинают бить по мячам, стараясь переместить их на чужую половину. Побеждает та команда, на площадке которой после второго сигнала находится меньше мячей.

Методические указания: Запрещается толкать друг друга, отнимать мяч.

«Гонка с мячами»

Задачи: Учить вести мяч клюшкой по прямой

Описание игры: несколько играющих, вооружившись клюшками, становятся на линии, у каждого мяч. Перед всеми игроками на расстоянии 10-15 метров ставится кегля. По сигналу воспитателя, дети доводят клюшками свои мячи до кеглей, огибают их и возвращаются. Выигрывает тот, кто вернется первым.

«Проведи мяч»

Задачи: Учить детей вести мяч клюшкой по прямой.

Описание игры: Вести мяч клюшкой до флажка и обратно (расстояние 25-30 шагов). Игра проходит с повышенным интересом, если в нее вводится элемент соревнования между 2-3 детьми.

#### «Прими стойку»

Задачи: Учить детей быстро реагировать на сигнал, принимать правильную стойку. Описание игры: Дети свободно водят мяч клюшкой. По команде воспитателя «стой», останавливаются и принимают стойку. Кто опоздал, тот получает штрафное очко. Выигрывает тот, кто получил меньше штрафных очков.

#### «Вокруг обруча»

Задачи: Учить обводить мяч вокруг предметов.

Описание игры: Дети стоят в обручах с клюшками в руках. По сигналу, они начинают вести мяч, лежащий за обручем, не отрывая его от клюшки. Побеждает игрок, сделавший быстрее и не потерявший мяч. Вариант: дети стоят за обручами и начинают вести мяч вокруг обруча, держа клюшку справа и слева от мяча.

#### «Ловкая змейка»

Задачи: Учить вести мяч между предметами, не теряя его. Развивать умение чувствовать мяч и управлять им. Воспитывать понимание того, что от качества твоих действий зависит игра команды. Описание игры: Дети делятся на 2-3 команды и встают в колонны друг за другом. Перед одной командой расставлены кегли (стойки) через 50-60 сантиметров друг от друга. По сигналу, первые в колоннах начинают вести клюшкой мяч между предметами любым способом. После чего возвращаются, ведя мяч по прямой, стараясь точно передать его второму игроку. Выигрывает команда, сбившая наименьшее количество предметов и точно выполнявшая передачи.

#### «Меткая клюшка»

Задачи: Учить бить по мячу, стоя на месте, точно передавать мяч друг другу, выбирать удобный момент для броска. Описание игры: В центре площадки стоит кегля, кубик или другой предмет. Его защищает ребенок с клюшкой. Остальные располагаются по краю площадки и, передавая мяч друг другу, стараются, улучив

момент, сбить предмет. Сбивший предмет ребенок, становится на защиту, защитник на его место.

#### «Меткий стрелок»

Задачи: Учить сильному и прицельному удару по мячу.

Описание игры: Дети выстраиваются по боковой линии в шеренгу с клюшками в руках и мячами. Перед каждым на расстоянии 4 метров стоят воротики. По сигналу, бросают мяч в ворота (с широким замахом).

#### «Сбей предмет»

Задачи: Совершенствовать технику броска, воспитывать стремление к победе.

Описание игры: На линии ворот ставят несколько кеглей. Дети мячом стараются попасть в кеглю и сбить ее с расстояния 3-4 метра. За каждую сбитую кеглю можно присуждать очко. В этом случае каждый подсчитывает, какое количество очков он набрал.

#### «Попади с подачи»

Задачи: Учить принимать мяч с подачи, совершенствовать технику броска.

Описание игры: Двое детей располагаются в 3-4 метрах от ворот. Один перебрасывает мяч другому клюшкой, тот его ловит клюшкой и сразу же бросает по воротам. Через 10 подач игроки меняются местами.

#### «Забей в ворота»

Задачи: Совершенствовать технику броска, прицельность и силу удара.

Описание игры: Дети по – очереди забивают мяч клюшкой в ворота с расстояния 6-8 метров. Каждый бросает мяч 5 раз подряд. Выигрывает попавший в ворота большее число раз. Игра повторяется, в ходе ее можно суммировать число попаданий во всех попытках.

#### «Стой»

Задачи: учить детей слушать сигнал, принимать правильную стойку.

Описание игры: Дети спокойно водят мяч по площадке в произвольном направлении. По команде «Стой», останавливаются и принимают стойку флорболиста.