**Приложение № 4.**

**Тематическое планирование подготовительной группы**

**компенсирующей направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц.******Тема.*** | ***Задачи.*** | ***Мероприятия*** |
| ***Сентябрь******1-2 неделя******мониторинг*** | Заполнение диагностических карт«До свидания, лето» | *Разработка**Индивидуального образовательного маршрута**Проект «Азбука здоровья»* |
| ***Сентябрь.******3 неделя******Мой город*** | Расширение знаний родном городе. Продолжить знакомство с историей города. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения на улице. Расширение, уточнение и активизация словаря. Уточнение и расширение представлений о зданиях, архитектурных сооружениях, архитекторах города. | *Выставка творческих работ**«Мой любимый город»* |
| ***Сентябрь.******4-я неделя******Овощи. Огород.*** | Уточнение понятия «овощи», расширить представления о труде взрослых на огороде, о технике используемой для уборки урожая. Ввести в активный словарь:существительные — урожай, грядка, парник, теплица, картофель, морковь, лук и т. д.прилагательные — спелый, зрелый, аппетитный.Глаголы — пахать, копать, окучивать, срезать.Закреплять умение составлять описательные рассказы об овощах, придумывать загадки.Упражнять в согласовании прилагательных с существительными и существительных с числительными. | *Разместить в уголке природы выставку овощей.**Выставка детского творчества.**«В огород пойдём, урожай соберём»* |
| ***Сентябрь******5-я неделя******Сад. Фрукты.*** | Закрепление понятий «фрукты» (это сочные, съедобные плоды растут на фруктовых деревьях). Различать по запаху, по вкусу, внешнему виду, на ощупь; определять спелость, знакомить со способами заготовки на зиму. Закреплять знание названий основных цветов и их оттенков. Активизировать словарь по данной теме. Стимулировать развитие познавательного интереса. Совершенствовать умение согласовывать числительные 2 и 5 с существительными по данной теме. | *Развлечение «Любим овощи и фрукты - витаминные продукты»**Выставка детского творчества.**«Фруктовая корзина»* |
| ***Октябрь******1-янеделя******Осень.*** | Расширение знаний об осени. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Закрепление знаний о временах года, последовательности месяцев. Воспитание бережного отношения к природе.Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение, уточнение и активизация словаря. Уточнение и расширение представлений о количественных отношениях в ряду чисел в пределах 10. | *Экскурсии**по территории детского сада**Выставка поделок из природного материала.**Сбор листьев для гербария* |
| ***Октябрь******2-я неделя.******Ягоды, грибы.*** | Обогащение и систематизация представлений о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Актуализация словаря (болота, лес, гриб, боровик, груздь, лисичка, грибница, и брусника, клюква, съедобный, ядовитый и т д.). Совершенствование грамматического строя речи, навыков звукобуквенного анализа, координации речи и движения. | *Выставка рисунков**«В лес по ягоды - грибы»* |
| ***Октябрь******3-я неделя.******«Читаем*** ***А.С. Пушкина*** | Познакомить детей со сказками А. С. Пушкина. Развивать чувство языка, обращать внимание детей на образные средства, прививать чуткость к поэтическому слову. Сформировать умение выразительно декламировать стихи. | *Выставка творческих работ**«Сказки Пушкина»**Викторина**«Что за прелесть эти сказки»* |
| ***Октябрь.******4-я неделя.******Деревья*** | Обогащение и систематизация представлений о жизни деревьев осенью. Расширение словаря (лиственные, хвойные, бор, березняк, осинник, смешанный лес). Совершенствование грамматического строя речи, навыков звукобуквенного анализ, координации речи и движения, | *Нетрадиционные техники рисования Акварель по мокрому.*  |
| ***Октябрь******5-неделя.*** | Повторение материала | *Выставка «Осенний лес»* |
| ***Ноябрь******1-я неделя.******Перелётные, водоплавающие птицы.*** | Систематизировать знания о перелётных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни, их поведении осенью. Уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование навыка рассказывания по картинам; грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных). Учить анализировать предложения. Совершенствование фонематических представлений. | *Развлечение «Каша - матушка наша, хлеб ржаной - отец родной»**Выставка рисунков «Птицы нашего парка»* |
| ***Ноябрь******2-я неделя.******Домашние животные.*** | Обобщение и систематизация знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме (ухаживать, содержать, полезный, кормушка, стойло). Совершенствовать навыки составления рассказа по картине. Совершенствование грамматического строя речи, Воспитание навыков сотрудничества, активности. Упражнять в ориентировке на плоскости и в пространстве, учить использовать слова: вверху, внизу, справа, слева. | *Коллаж «Подворье»* |
| ***Ноябрь******3-я неделя.******Дикие животные.*** | Обобщение и систематизация знаний о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни. Ввести в активный словарь; существительные -барсук, бобр, лось, кабан;прилагательные- густой, пушистый, зубастый, косолапый;глаголы - менять, запасать.Упражнять в образовании существительных с суффиксами -онок, -енок. Познакомить с животными занесёнными в Красную книгу, формировать основы экологической культуры. |  |
| ***Ноябрь******4-я неделя.******«Одежда. Обувь. Головные уборы»*** | Обобщение представлений о одежде, обуви, головных уборах. Активизировать словарь (воротник, рюша, оборка, виды головных уборов, каблук, подошва, носок, задник…)Введение в активный словарь слов обозначающих профессии людей модельер, портной, швея, сапожник.Совершенствовать навыки составления описательных рассказов с опорой на схему | *Альбом* *«Мы модельеры»* |
| ***Декабрь******1-я неделя.******«Зима.******Зимующие птицы»*** | Обобщение представлений о зиме и зимних явлениях в природе. Познакомить с зимними месяцами. Закрепить знания о зимующих птицах, их повадках. Воспитывать желание помочь птицам перезимовать.Совершенствовать навыки звукового разбора слов. Обогащать и активизировать словарь по теме сложными и однокоренными словами.Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли. | *Выставка детского творчества.**«Птицы наши друзья»* |
| ***Декабрь******2- неделя******Посуда.*** | Обобщение и систематизация знаний по теме. Расширение представлений о названии и видах посуды, о частях и материалах из которых она сделана. Ввести в лексику существительные - кофейник, сахарница, сухарница, конфетница, молочник, маслёнка, солонка; прилагательные-стеклянный, фарфоровый, металлический, чугунный; глаголы- готовить, жарить, варить, подавать, приглашать.Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление относительных прилагательных).Воспитание бережного отношения к предметам, сделанным людьми. | *Досуг «Сундучок загадок»**Проект «Новогодняя открытка»**Коллективная работа**«Посудная лавка»* |
| ***Декабрь******3- я неделя.******Мебель.*** | Дальнейшее расширение и систематизация знаний о мебели, её названии, частях и материалах из которых состоят предметы мебели. Ввести в активный словарь существительные- мебель, кресло, диван. Комод, буфет, тумба, дверца, полка и т. д; прилагательные- дубовый, берёзовый, ореховый, зеркальный, кожаный, полированный; глаголы- ставить, сидеть, отдыхать.Познакомить с историей возникновения мебели, сравнить мебель прошлого и настоящего. Дать понятие интерьера. Развивать чувство меры, вкуса, цвета. | *Выставка рисунков**по теме* |
| ***Декабрь******4-я неделя******«Профессии»*** | Знакомить детей с названиями разных профессий, их своеобразием, тем, что каждая профессия предполагает определённые действия, атрибуты.Знать кем работают родители, что делают, рассказывать о профессии родителей.Учить высказывать суждения и делать умозаключения о значении разных профессий в жизни людей. Уметь группировать профессии, объяснить принцип группировки (строители, медработники и т.д. | *Выставка детского творчества**«Кем быть»**Проект «Новогодняя открытка»**Праздник**«Новый год»* |
| ***Декабрь******5-я неделя******«Новый год*** | Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению.Знакомство с основами праздничной культуры.Формирование эмоционально- положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. | *Праздник* *«Новый год»* |
| ***Январь******1-2 я неделя*** | Каникулы |  |
| ***Январь******3-я неделя******«Зимние забавы»*** | Продолжать знакомить детей с народными традициями. Активизировать словарь по теме «Зима». Вызвать у детей интерес к экспериментированию, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы  | *Выставка рисунков**«Зимняя сказок»* |
| ***Январь******4-я неделя.******Транспорт.*** | Обобщение и систематизация знаний о транспорте, названиях, назначении.Знакомство с частями разных транспортных средств, профессиями людей, работающих на транспорте. Использование в речи активный словарь по теме.Учить вызывать спецтранспорт — пожарных, скорую, милицию.Закрепление знаний правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные связи, строить придаточные предложения. | *Выставка детского творчества.**С/р игра «На улицах города»**Развлечение* *«У самовара»**Выставка «Самовар Иванович»* |
| ***Февраль.******1-я неделя.******«Животные жарких стран»*** | Расширение представлений детей о животных жарких стран, их особенностях, повадках, образе жизни.Развитие умения сравнивать животных по существенным признакам. Развитие умения составлять рассказ- описание.Воспитание стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Расширение представлений о способах правильного взаимодействия с растениями и животных | *Коллаж «Животные Африки»**Коллаж «Животные севера»* |
| ***2-я неделя.******Животные севера.*** | Расширение представления детей о животных Севера, о их повадках, поведении, образе жизни. Развитие познавательного интереса к животному миру севера. Закрепление умения обобщать самостоятельно полученные знания, воспитывать культуру речи, умение правильно и последовательно строить предложения, ясно выражать свои мысли. Воспитание бережного отношения к природе. | *Развлечение «Пейте, дети, молоко - будете здоровы!»* *(к годичному проекту)* |
| ***Февраль******3-я неделя.******«Рыбы»*** | Расширение представлений детей о рыбах, их особенностях, повадках, месте обитанияАктивизировать словарь (озёрные, речные, морские, аквариумные рыбы, хищные. Развивать умение составлять рассказ - описание.Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с обитателями водоемов. | *Изготовление «сухого» аквариума* |
| ***Февраль******4-я неделя.******Наша Армия*** | Расширение представлений детей о животных жарких стран, их особенностях, повадках, образе жизни.Развитие умения сравнивать животных по существенным признакам. Развитие умения составлять рассказ- описание.Воспитание стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Расширение представлений о способах правильного взаимодействия с растениями и животными (биологические цепи) | *Развлечение**«А ну – ка, мальчики»**Фотовыставка «мой папа-солдат»* |
| ***Март******1-я неделя.******Ранняя весна.*** | Формирование у детей обобщенных представлений о ранней весне, о связи между явлениями живой и неживой природы.  | *Изготовление подарков для мам.* |
| ***Март******2 –я неделя******«Мамин праздник»*** | Организация всех видов детской деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, (мужчины должны внимательно относиться к женщинам.) | *Праздник 8 марта.**Выставка рисунков**«Цветы для милой мамы»* |
| ***Март******3-я неделя.******Наша Родина - Россия.*** | Расширение представлений о родном крае.Город, область, Санкт -Петербург, Москва | *Фотовыставка «Мой город»* |
| ***Март******4-я неделя.******«Мой любимый город»*** | Расширяем представление детей с родным городом. Продолжаем знакомство с достопримечательностями города, воспитываем любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.Сообщаем детям элементарные сведения о истории города, людях, живущих в нём, о социальных объектах, находящихся на территории микрорайона Аэродром. | *Выставка рисунков «Уголок родного края»**Презентации «Город Гатчина»* |
| ***Март******5-я неделя.******«Перелётные птицы»*** | Закрепляем представление о зимующих, кочующих и перелётных птицах. Даём представление о дне весеннего равноденствия, продолжить знакомить с особенностями внешнего вида пернатых связанного с разным образом жизни. Побуждаем к изготовлению скворечников, дуплянок, домиков для прилетающих птиц. Воспитываем любовь и бережное отношение к птицам. | *Изготовление книжек-малышек**«Ожившая**скороговорка»**Развлечение «Скороговорки для Егорки* |
| ***Апрель******1-я неделя.******«Мы читаем.******Маршака С.Я., Михалкова С.В.»*** | Знакомим детей с творчеством русских поэтов. Развиваем интерес к художественной литературе. Учим понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствуем умение выразительно декламировать стихи. Воспитываем бережного отношения к книге. | *Выставка детского творчества.**«Космические путешествия»* |
| ***Апрель******2-я неделя.******Космос.*** | Продолжаем формирование представлений о космосе, планетах, об освоении космоса людьми. Знакомим с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина и главного конструктора С. П. Королёва. Расширяем представления о современных профессиях. Воспитываем чувство гордости за соотечественников, любовь и уважение к людям технических специальностей. | *С/Р игра**«Библиотека»* |
| ***Апрель*** ***3-я неделя******«Хлеб»*** | Расширяем представления о труде взрослых в поле, о технике, используемой для посева зерновых культур. Ввести в активный словарь:существительные — урожай, сеялка, борона, комбайн, элеватор, хлебозавод т. д.прилагательные — спелый, зрелый, аппетитный.Глаголы — пахать, боронить, жать. Закрепляем умение составлять описательные рассказ о выращивании хлеба. Упражняем в согласовании прилагательных с существительными и существительных с числительными. | *Презентация «Откуда хлеб пришёл»* |
| ***Апрель.******4-я неделя******«Читаем******А.Л. Барто******С.В. Михалкова*** | Продолжаем знакомить детей с творчеством русских поэтов. Учим понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствуем умение выразительно декламировать стихи. Воспитываем бережное отношение к книге. |  |
| ***Апрель******5-я неделя******«Бытовая техника»*** | Расширяем представления детей о бытовой технике. Ввести в активный словарь слова эл. ток, розетка, вилка, шнур. Развивать логическое мышление «Что было - как стало» Развиваем связную речь. Совершенствуем согласование числительных с существительными по теме | *Презентация «Бытовые приборы»* |
| ***Май.******1-я неделя.******День Победы.*** | Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям. Рассказы о воинских наградах дедушек, о преемственности поколений защитников Родины, от былинных богатырей до наших дней. | *Проект «Книга памяти»**Презентации: «Гатчина в годы ВОВ»,* *«Животные на ВОВ»* *Конкурс выразительного чтения* |
| ***Май******2-я неделя******«Азбука безопасности»*** | Закрепляем знания детей о правилах дорожного движения (действия пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу), как вести себя в аварийно-опасных ситуациях;-систематизировать знания детей о различных видах транспорта;- закрепить знания о видах дорожных знаках;-воспитывать культуру поведения на улице |  *«Красный, жёлтый, зелёный!»* |
| ***Май******3 – я неделя******«Читаем К.И. Чуковского,******С.Я. Маршака»*** | Продолжаем знакомить детей с творчеством русских поэтов. Развиваем интерес к художественной литературе. Учим понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Учим чувствовать юмор произведения. Совершенствуем умение выразительно декламировать стихи | *Изготовление книжки - малышки**«Мы иллюстраторы»* |
| ***Май******4-я неделя.******«Школа. Школьные принадлежности»*** | Дать детям знания о школе и школьных принадлежностях. Обобщить имеющиеся знания. Формировать навыки связной речи. Развивать словарь, мышление посредством отгадывания загадок. Развивать интерес к школе и желание учится, воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям. | *Альбом «Отгадки к загадкам. Школьные принадлежности»* |
| ***Июнь******1-ая неделя******«Должны смеяться дети»*** | Даём детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботится. Учим детей осознанно и ответственно подходить к своему здоровью и здоровью близких. Формируем предпосылки здорового образа жизни. | *Спортивный праздник.* |
| ***Июнь******2-я неделя.******«Во поле березка стояла».*** | Продолжаем знакомить детей с народными традициями и обычаями, играми. Пробуждаем интерес к истории и культуре России. Способствуем развитию познавательной активности, любознательности, развитию у детей лучших черт национального характера.Показываем детям красоту русского языка через устное народное творчество. Знакомим детей с народными традициями, формируем чувство национального достояния, создавать атмосферу национального быта. | *Выставка рисунков**«Белая берёза»* |
| ***3-я неделя.******«Растения нашего парка».*** | Знакомим с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;формируем осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развиваем творческих способностей детей. | *Выставка рисунков.**«Цветущий луг»* |
| ***Июнь******4-я неделя.******«В мире насекомых».*** | Расширяем знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формируем умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развиваем умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширяем представления о правилах поведения в природе. Воспитываем бережное отношение к насекомым. | *Выставка рисунков**«Попрыгунья стрекоза»* |
| ***Июнь******5-а я неделя.******«Неделя сказки».*** | Знакомим с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки; закреплять умения использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонации, движения) и разные виды театров (бибабо, пальчиковый, театр картинок, кукольный) | *Выставка рисунков**«В мире сказки»**Театрализация**«В гостях у сказки».* |

**Тематическое планирование**

**старшей группы компенсирующей направленности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Месяц, тема*** | ***Задачи*** | ***Мероприятие***  |
| ***Сентябрь******1-3******Мониторинг*** | Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса. | *Разработка**Индивидуального образовательного маршрута* |
| ***Сентябрь******4 неделя******«Я и моя семья.******Части тела»*** | Закрепить представления о семье, доме. Формировать представления о правах ребёнка, о себе, как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи, о составе своей семьи, именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге. Формировать представления о себе, своём теле, воспитание привычки к здоровому образу жизни, культурно – гигиенических навыков. | *Фотовыставка**«Я и моя семья»* |
| ***Октябрь******1 неделя******Осень*** | Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать самостоятельно находить их. Продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений. | *Музыкальное развлечение «Осень в гости просим»* |
| ***Октябрь******2 неделя******«Овощи, огород»*** | Закреплять знания об овощах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу, о их пользе. Дать представление о промышленной переработке овощей. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями. | *Выставка детских работ* *«Дары осени»* |
| ***Октябрь******3 неделя******«Фрукты, сад»*** | Закреплять знания о фруктах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с профессией садовода. | *Совместная работа с родителями «Мой любимый фрукт»* |
| ***Октябрь*** ***4 неделя******«Лес, грибы,******ягоды»*** | Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных; продолжать знакомить с растениями леса. | *Выставка «Грибы Ленинградской области»* |
| ***Ноябрь******1 неделя******«Одежда. Головные уборы»*** | Формировать обобщающее понятия «одежда, головные уборы», уточнить словарь по теме, расширять и активизировать его, познакомить с назначение одежды, головных уборов. Учить детей составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему описания. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали. | *Развлечение «Маленькая шляпка»* |
| ***Октябрь******2 неделя******«Обувь»*** | Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин.Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; активизировать словарь по теме; развивать внимание и мышление, связную речь.Воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность и навыки ухода за предметами обуви. |  |
| ***Октябрь******3 неделя******«Игрушки»*** | Уточнить и расширить представления об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Учить детей составлять предложения по демонстрируемым действиям и объединять их в небольшой рассказ. Систематизировать знания по теме «Игрушки», развивать умения подбирать местоимения к именам существительным. | *Выставка –* *«Моя любимая игрушка»* |
| ***Октябрь******4 неделя******«Посуда»*** | Закреплять знания детей о предназначении различной посуды; развивать направленное восприятие речи педагога и внимания к речи других детей; развивать умение отвечать на вопросы распространённой согласованной фразой. Учить детей подробно пересказывать художественный текст; формировать навык построения связных монологических высказываний. Воспитывать у детей самостоятельность и трудолюбие. | *Выставка детских работ**«Какая бывает посуда?»* |
| ***Декабрь*** |
| ***1 неделя******«Мебель»*** | Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме: «Мебель», закрепить название всех видов мебели, ее составных частей и назначения, совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами. | *Выставка рисунков**по теме* |
| ***2 неделя******«Зима. Зимующие птицы»*** | Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, зимующих птицах. Упражнять в подборе синонимов; учить согласовывать слова в предложениях, рассматривать предметы или явления окружающей действительности; учить составлять описательные рассказы. | *Совместно с родителями изготовление кормушки.**Конкурс кормушек.* |
| ***3 неделя******«Домашние животные»*** | Расширять знания детей о домашних животных; развивать самостоятельную связную речь; закреплять навык употребления имён существительных в именительном падеже.Формировать у детей навыки построения связного монологического высказывания; учить пересказывать художественный текст.Воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным, которые находятся рядом. | *Организация* *мини - музея* |
| ***4 неделя******«Дикие животные Подготовка животных к зиме»*** | Расширить представления о диких животных, особенностях их питания, внешнего вида, учить устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания, понимать роль человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, правила поведения в ней. | *Работа по проекту «Дикие животные наших лесов»* |
| ***5 неделя******«Новый год»*** | Познакомить с особенностями новогоднего праздника. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах. Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин;формировать навык соблюдения последовательности изложения. | *Новогодний утренник* |
| ***Январь*** |
| ***1 -2 неделя******Каникулы*** |  |  |
| ***3 неделя******«Зимние забавы»*** | Развивать у детей интерес к народному фольклору, организаторские способности в подготовке и проведении игр, забав, праздников. Расширять словарный запас детей, закреплять знания о зимних забавах. | *Спортивное развлечение «Весёлые старты»* |
| ***4 неделя******«Транспорт»*** | Расширять представления детей о разных видах транспорта, уточнить их представления о способах передвижения транспорта по городу | *Викторина**«Чудо техника»* |
| ***Февраль*** |
| ***1 неделя******«Профессии на транспорте»*** | Познакомить с людьми, работающими на транспорте, с правилами поведения в общественном транспорте. Активизировать и расширять словарный запас по теме; закреплять у детей употребление существительных в творительном падеже; развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом. Совершенствование синтаксической стороны речи; расширение словаря глаголов по теме. | *Выставка рисунков**по теме* |
| ***2 неделя******«Бытовая техника»*** | Познакомить детей с бытовой техникой, показать ее значение в жизни человека. Дать детям знания о существенных особенностях этих предметов, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники. |  |
| ***3 неделя******«Рыбы»*** | Расширение представлений детей о рыбах, их особенностях, повадках, месте обитанияАктивизировать словарь (озёрные, речные, морские, аквариумные рыбы, хищные. Развивать умение составлять рассказ - описание.Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с обитателями водоемов. | *Создание**сухого**аквариума* |
| ***4 неделя******«Наша Армия»*** | Систематизировать знания детей о Российской Армии, родах войск, военной техники. Формировать навык целенаправленного восприятия серии картин; обучать составлению рассказа по серии сюжетных картин по заданному плану.Упражнять детей в подборе имён прилагательных к именам существительным по теме; расширять знания детей о военных профессиях; развивать умение адекватно передавать в речи изображённые на картинках действия.Воспитывать у детей любовь к Родине и желание встать на её защиту. | *Праздник**«День защитников Отечества»* |
| ***Март*** |
| ***1 неделя******«Ранняя весна. Мамин день»*** | Расширять представления о весне как времени года;Учить составлять предложение по лексической теме «Весна» с опорой на картинки; обогащать словарный запас по весенней тематике. | *Утренник* *«8 Марта праздник мам»* |
| ***2 неделя******«Профессии наших мам»*** | Активизировать словарный запас  прилагательных: весеннее, тёплое, ласковое, доброе, красное, жёлтое, яркое.Учить согласовывать слова в словосочетании существительного с прилагательным. Организация всех видов детской деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | *Фотовыставка**«Мама на работе»* |
| ***3 неделя******«Комнатные растения»*** | Расширять представления детей о комнатных растениях. Обогатить словарный запас, кругозор. Развивать речь. Воспитывать интерес к окружающему миру. Развивать умения сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами. | *«Огород на подоконнике» - выращивание рассады.* |
| ***4 неделя******«Моя страна. Мой город»*** | Познакомить детей с историей возникновения города, символами страны. Пополнять, уточнять, активизировать словарь по теме. Учить делиться впечатлениями, полученными из разных источников (наблюдения, чтение книг, прогулки с родителям). Учить составлять творческий рассказ о родном городе с опорой на мнемотаблицу. | *Викторина «Что я знаю о своём городе.* |
| ***Апрель*** |
| ***1 неделя******«Космос»*** | Активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Уточнение представлений о труде космонавтов, о необходимости и важности их труда. Совершенствование навыков рассматривание картины, формирование целостного представления о изображённом на ней.Развитие связной и диалогической речи, общих речевых навыков, мышления, памяти, зрительного внимания и восприятия, координации речи с движением, творческого воображения. | *Работа по проекту «Что мы знаем о космосе», выставка детских работ «Космос»* |
| ***2 неделя******«Хлеб. Сельскохозяйственные работы».*** | Продолжать расширять знания детей о хлебе: процессе выращивания, люди каких профессий помогают хлеборобам, какие орудия и машины используются.Закреплять и расширять знания детей о профессиях и технике по теме; закреплять употребление в речи имён существительных в винительном падеже; закреплять умение описывать каждую картинку в отдельности, а затем объединять отдельные предложения в рассказ.Воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к хлебу. | *Развлечение «Хлеб – всему голова»* |
| ***3 неделя******«Продукты питания»*** | Сформировать понятие «Продукты питания». Расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты; - формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания; - установить взаимосвязь, что здоровье зависит от правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной); - уточнить и обогатить знание детей о пользе витаминов, о том, как витамины влияют на организм человека | *Развлечение «Учись отгадывать загадки по теме «Продукты питания»* |
| ***4 неделя******«В гостях у сказки»*** | Знакомить детей с различными жанрами **сказочных произведений**, учить узнавать персонажей **сказок,** знать название автора, **пересказывать** содержание и выражать своё отношение к героям **сказки.** Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, в подготовке совместно с педагогом и родителями необходимых атрибутов и декораций для будущего спектакля, распределении ролей.Закреплять и совершенствовать умения использовать средства выразительности *(поза, жест, мимика, интонация, движения)*. Воспитывать звуковую культуру речи и образную выразительность. | *Драматизация сказки**«Муха - Цокотуха»* |
| ***Май*** |
| ***2 неделя******«День Победы»*** | Дать представление о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. | *Тематическое занятие, посвящённое* *Дню Победы* |
| ***3 неделя******«Весна. Перелётные птицы»*** | Закрепить знания и дать новые представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); научить делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. | *Создание скворечника.* |
| ***4 неделя******«Насекомые»*** | Уточнить и закрепить с детьми понятие ***«насекомые»*,** используя различные виды детской деятельности, особенности внешнего вида **насекомых,** знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой. Формировать умение описывать предметы, выделяя характерные существенные и второстепенные признаки. | *Организация* *мини - музея «Шестиногие друзья»* |
| ***Июнь*** |
| ***1 неделя******«Лето. Цветы»*** | Расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах. Закрепить знания детей о временах года. Обобщить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания. | *Развлечение «Здравствуй лето»* |
| ***2 неделя*** ***«Я - гражданин России»*** | Углубить знания детей о Родине, своем родном крае, месте рождения. Продолжить знакомство с историей своей семьи.Развивать и совершенствовать интеллектуальные умения.Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам. | *Выставка рисунков**«Моя малая родина»**«Паспортёнок юного гатчинца»* |
| ***3 неделя******«Земля - наш общий дом»*** | Формировать знания о взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы и человека.Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни. | *Викторина «Что? Где? Когда?»**Рисунки на асфальте:**«Земля - наш общий дом»* |
| ***4 неделя******«Растения нашего парка»*** | Знакомим с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;формируем осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развиваем творческие способности  | *Выставка рисунков:**«Цветущий луг»* |
| ***5 неделя******«В мире насекомых»*** | Расширяем знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формируем умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развиваем умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширяем представления о правилах поведения в природе. Воспитываем бережное отношение к насекомым. | *Выставка рисунков:**«Попрыгунья стрекоза»* |
| ***Июль*** |
| ***1 неделя******«Неделя безопасности»*** | Расширение элементарных знаний безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. | *Рисунки - плакаты:**«Уроки безопасности»* |
| ***2 неделя******«Моя семья»*** | Расширение представлений о своей семье.Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка).Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. | *Выставка рисунков:**«Я и моя семья»* |
| ***3 неделя******«Неделя здоровья»*** | Расширение представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формирование умений избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения. | *«День здоровья»**Спортивное развлечение**«Папа, мама, я»* |
| ***4 неделя******«Неделя занимательных превращений»*** | Развивать творческое воображение, фантазию, умение развивать или моделировать ситуацию. Формировать творческое отношение к явлениям окружающей действительности | *Эксперимент.**«Самые волшебные опыты с водой»**Чтение «Волшебные сказки»* |
| ***Август*** |
| ***1 неделя******«Вот такое наше лето»*** | Углубление знаний детей о характерных особенностях лета. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мир. Развитие познавательных процессов, формирование навыков экспериментирования. | *Опытно – эксперимент. деятельность «День мыльных пузырей»**День «Песка»* |
| ***2 неделя******«Книжкина неделя»*** | Развитие у детей устойчивого интереса к книге как к произведению искусства, источнику знаний.Расширение кругозора у детей о многообразии книг через посещение библиотеки, организацию книжных выставок.Воспитывать бережное отношение к книгам | *Выставка**«Моя любимая книга»**Выставка**«Я - иллюстратор»* |
| ***3 неделя******«Неделя здоровья»*** | Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу;Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах. Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи) | *Развлечение* *«Если хочешь быть здоров!»* |
| ***1 неделя******«До свиданья, лето»*** | Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником. Воспитывать интерес, потребность к познаниям. | *Праздник* *«Что выросло на грядке?»**Викторина-развлечение**«Хочу все знать!»* |