**Приложение №3**

**Индивидуальный маршрут (образец)**

**Пояснительная записка**

**Разработка и реализация индивидуального**

**образовательного маршрута воспитанника**

В практике, процесс обучения и воспитания в основном, ориентируется на средний уровень развития ребенка, поэтому не каждый воспитанник может в полной мере реализовать свои потенциальные возможности. Это ставит перед воспитателями, логопедами, психологами дошкольного образовательного учреждения задачу по созданию оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации является составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ).

Индивидуальный образовательный маршрут - это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка (воспитанника) в образовании и обучении.

***Основная цель*** составления индивидуального образовательного маршрута (ИОМ): это создание в детском саду условий, способствующих позитивной социализации дошкольников, их социально – личностного развития.

***Задачи по социально - личностному развитию ребенка:***

• Создать благоприятную предметно-развивающую среду для социального развития ребенка;

• Организовать единую систему работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДОУ и родителей по социально-личностному развитию ребенка;

• Совершенствовать стиль общения педагога с ребенком: придерживаться психологически-корректного стиля общения, добиваться уважения и доверия воспитанника;

• Создать условия для развития положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей;

• Формировать у ребенка чувство собственного достоинства, осознания своих прав и свобод (право иметь собственное мнение, выбирать друзей, игрушки, виды деятельности, иметь личные вещи, по собственному усмотрению использовать личное время).

**Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка**

**на учебный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

**ФИО**

**дата рождения**

Гатчина

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения:

Заключение ПМПК (протокол № ):

Заключение невролога:.

Образовательная программа:.

Формы реализации ИОМ: индивидуальные, подгрупповые занятия, игры, прогулки, тематические развлечения.

Срок реализации ИОМ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Формы контроля и учета достижений ребенка:**

- мониторинг на начало и конец года (педагог - психолог, учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);

- проведение индивид. Занятий с ребенком в присутствии родителей

**ГРУППА СОПРОВОЖДЕНИЯ**

Учитель-логопед:

Педагог-психолог :

Музыкальный руководитель

Инструктор по физической культуре:

Воспитатели:

**Дата заполнения:**

**ЦЕЛЬ:** оказание квалифицированной помощи ребенку в освоении Адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР **(**коррекция звукопроизношения, обогащение словарного запаса, развитие связной речи, фонематического анализа и синтеза).

**ЗАДАЧИ:**

* *Развивать социально-коммуникативную сферу ребенка;*
* *Развивать психические функции;*
* *Совершенствовать речевые возможности*

**СОДЕРЖАНИЕ МАРШРУТА:**

* Развитие всех компонентов речевой системы
* Развитие и формирование познавательных процессов
* Развитие эмоционально-волевой сферы
* Развитие координации движений и мелкой моторики рук

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направления работы*** | ***Проблемы*** | ***Задачи*** | ***Упражнения, игры*** | **Формы оценки результатов работы**  **(**динамика развития ребенка). Обозначение уровней сформированности целевых – ориентиров  + сформировано  +- в стадии формирования  - не сформировано | |
| **месяц** | **месяц** |
| ***1.Социально-коммуникативное развитие*** |  |  |  |  |  |
| ***2.Речевое развитие*** |  |  |  |  |  |
| ***2.1.***  ***Звукопроизношение*** |  |  |  |  |  |
| ***2.2 Развитие словаря.*** |  |  |  |  |  |
| ***2.3 Формирование***  ***фонематических представлений;***  ***фонематического анализа и синтеза*** |  |  |  |  |  |
| ***2.4 Совершенствование***  ***грамматического строя речи.*** |  |  |  |  |  |
| ***2.5 Развитие***  ***связной речи*** |  |  |  |  |  |
| ***3.Познавательное***  ***развитие*** |  |  |  |  |  |
| ***4. Художественно-***  ***эстетическое***  ***развитие*** |  |  |  |  |  |
| ***5.Физическое развитие*** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Мероприятия по сотрудничеству с семьёй**

1. ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, организуемого в Учреждении;
2. психолого-педагогическое просвещение родителей;
3. вовлечение родителей в совместную с ребенком деятельность;

**Формы и методы работы ДОУ с семьей:**

* тесты, опросы, анкетирование;
* буклеты, памятки:
* родительские собрания, круглый стол;
* беседа с родителями;
* тематические выставки, конкурсы;
* консультации специалистов;
* индивидуальные занятия с ребенком в присутствии родителей

**Индивидуальный образовательный маршрут моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Ф.И. ребенка, дата рождения***

**мною прочитан и согласован**

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

***дата подпись ФИО родителя (законного представителя)***

**Заключения и рекомендации по результатам итоговой диагностики**

**Динамический лист наблюдения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Результаты диагностики*** | |
| ***январь*** | ***май*** |
| Познавательное развитие |  |  |
| Социально-коммуникативное  развитие |  |  |
| Речевое развитие |  |  |
| Художественно-  эстетическое развитие |  |  |
| Физическое  развитие |  |  |