**Приложение № 1.**

**Педагогический мониторинг.**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,  имя  ребенка | Старается  соб­людать  правила поведения в обще­ственных местах, в общении со взрос­лыми и сверстника­ми,  в природе | | Может дать нравственную оценку своим  и чужим поступкам/ действиям. | | Понимает и упот­ребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состо­яние, этические  ка­чества, эстетические характеристики. | | Понимает скрытые  мотивы поступков героев литератур­ных произведений, эмоционально от­кликается. | | Выполняет обязанности дежурного  по  столовой, уголку природы. | | Имеет предпочте­ние в игре, выборе видов труда и твор­чества. | | Проявляет интерес к со­вместным играм со сверстниками, в том чис­ле игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты раз­вития сюжета, выдержи­вает принятую роль | | Итоговый показатель  по каждому ребенку (среднее значение) | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показа­тель по группе (сред­нее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы (сентябрь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы (май)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя  ребенка | Знает свои имя и фамилию, адрес прожи­вания, имена и фамилии ро­дите-лей, их профессии. | | | Знает столицу Рос­сии. Может назвать некоторые достопримечательности родного города. | | | Знает о значе­нии солнца, воз­духа, воды для человека. | | | Ориентируется в пространстве (на себе, на другом человеке, от предмета,  на плоскости) | | | | Называет виды транспорта, инструменты, бытовую тех­нику. Опреде­ляет материал (бумага, дерево, металл, пласт­масса) | | | Правильно поль­зуется порядко­выми и количест­венными числительными до 10, уравнивает  2 груп­пы предметов (+1 и -1) | | | Различает круг, квадрат, треугольник, прямо­угольник, овал. Соотносит объ­емные и плоскос­тные фигуры. | | | Выкладывает ряд предметов по длине, ши­рине, высоте, сравнивает  на глаз, проверяет приложением и наложением. | | | Ориентируется во времени (вчера - сегод­ня - завтра; сначала - по­том). Называет времена года, части суток, дни недели. | | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| с | м | с | | м | с | | м | с | | м | | с | | м | с | | м | с | | м | с | | м | с | | м | с | | м |
| 1 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 6 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 7 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 8 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 9 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 10 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 11 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 12 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 13 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 14 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 15 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 16 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 17 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 18 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 19 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| 20 |  |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |
| Итоговый показа­тель по группе (сред­нее значение) | |  |  |  | |  |  | |  |  | | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |

Выводы (сентябрь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы (май)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная область «Речевое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,  имя  ребенка | Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых пи­сателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение. | | Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Со­ставляет по образцу рассказы по сю­жетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения. | | | Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком | | | Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие/несогласие,  ис­пользует все части речи. Подбирает  к су­ществительному прилагательные, умеет подбирать синонимы. | | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | | |
| с | м | | с | м | | с | м | | с | м | | с | м |
| 1 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 2 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 3 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 4 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 5 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 6 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 7 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 8 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 9 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 10 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 11 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 12 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 13 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 14 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 15 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 16 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 17 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 18 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 19 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| 20 |  |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |
| Итоговый показа­тель по группе (сред­нее значение) | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |

Выводы (сентябрь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы (май)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,  имя  ребенка | Способен конструиро­вать по собственному замыслу. Способен использовать простые схематические изобра­жения для решения несложных задач, стро­ить по схеме, решать лабиринтные задачи. | | Правильно держит ножницы, использует разнообразные приемы вырезания. | | Создаёт индивидуальные  и коллективные рисунки, сюжетные и декоративные композиции, используя разные материалы и способы создания, в т.ч. по мотивам народно-прикладного творчества. | | | Различает жанры муз. произведений, имеет предпочтения в слушании муз. Произведений. | | Может ритмично двигаться по харак­теру музыки, само­стоятельно инсце­нирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удоволь­ствие. | | Умеет выполнять танцевальные дви­жения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выстав­ление ноги на пятку в полуприседе, шаг с продвижением впе­ред и в кружении) | | Играет на детских муз. инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровож­дении муз. инстру­мента. | | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| с | м | с | м | с | | м | с | м | с | м | с | м | с | | м | с | м |
| 1 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Итоговый показа­тель по группе (сред­нее значение) | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |

Выводы (сентябрь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы (май)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная область «Физическое развитие»

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия,  имя  ребенка | Знает о важных и вредных факторах для здоровья,  о зна­чении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. | | Соблюдает элементар­ные правила личной  ги­гиены, самообслужива­ния, опрятности. | | Умеет быстро  и аккуратно одеваться, и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике. | | Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку. | | Умеет перестраиваться в колонну по двое, трое,  равняться, размы­каться, выполнять пово­роты в колонне. | | Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отби­вает и ловит мяч. | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение) | |
| с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м | с | м |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый показа­тель по группе (сред­нее значение) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выводы (сентябрь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выводы (май)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_