

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 24 комбинированного вида»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 09.09.2015г.

Утверждено
приказом МБДОУ «Детский
сад № 24 комбинированного
вида»
№ ____ от 09.09.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее – Положение) в МБДОУ «Детский сад № 24 комбинированного вида» (далее Учреждение) разработано в соответствии с п.13.ч.3 статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом Учреждения и образовательной программой Учреждения.

1.2 Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3 Учреждение обеспечивает разработку и реализацию системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.4 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цель, задачи и принципы функционирование внутренней системы оценки качества образования:

2.1. Целью организации внутренней системы оценки качества является анализ исполнения законодательства в сфере образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды Учреждения для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества

образования Учреждения в центре являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

3.1. Выполнение образовательной программы Учреждения (итоговые и промежуточные результаты);

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе;

3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);

3.4. Физическое развитие воспитанников;

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения;

3.6. Выполнение поставленных годовых задач;

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в Учреждении);

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в Учреждении;

3.10. Степень удовлетворенности педагогов условиями организации образовательного процесса в Учреждении.

4. Порядок проведения внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе образовательной программы и годового плана Учреждения, утвержденными распорядительными актами заведующего и принятыми на заседаниях Педагогического совета.

4.2. Периодичность и формы оценки качества образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и прописаны в образовательной программе Учреждения.

4.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в образовательной программе Учреждения.

4.4. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения работы.

4.6. Данные оценки качества образования отражаются в анализе

выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах Учреждения.

4.7. По итогам оценки качества образования проводятся заседания Педагогического совета.

4.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.