

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 24
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

Рассмотрена и принята
Педагогическим советом:
«29» 08.2023 г.
Протокол № 1

Утверждена
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад №24
комбинированного вида»
от «29 »09 2023г. № 89/2
_____ /Игнатюк Е.А./

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Весёлый мир Лего»**

Возраст обучающихся: 4-5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:

Жиляева Маргарита Николаевна

Воспитатель

г. Гатчина 2023 г.

Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи
- 1.3. Актуальность программы
- 1.4. Срок реализации программы
- 1.5. Планируемые результаты
- 1.6. Особенности организации образовательного процесса
2. Комплекс организационно-педагогических условий
 - 2.1. Календарный учебный график
 - 2.2. Учебный план
 - 2.3. Основные приемы работы
 - 2.4. Учебно-тематическое планирование
 - 2.5. Организационно – педагогические условия реализации программы
 - 2.6. Материально-технические условия реализации программы
 - 2.7. Оценочные материалы освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы
 - 2.8. Методические материалы, список литературы
3. Мониторинг развития конструкторских способностей (ЛЕГО-конструирование)

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Весёлый мир лего» разработана на основе: Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года No 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года No 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2 Цель и задачи программы.

Цель:

Создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе легоконструирования.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;

-развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).

-совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;

-развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

1.3. Актуальность

Современные дети живут в век информатизации и компьютеризации. Поэтому каждой дошкольной образовательной организации ежедневно приходится сталкиваться с возрастающими требованиями к развитию детей, с появлением новых технологий. Традиционные формы и методы обучения все в меньшей степени способны откликаться на изменения, характеризующие современность.

Развитие науки и промышленности диктует наличие у человека технического склада ума, умения планировать и четко следовать плану в своей деятельности, а также креативности в работе и стремления созидать. Эти качества личности закладываются еще в дошкольном детстве при условии целенаправленной и систематической деятельности педагогов

Конструктор «Лего» - это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, формирующий моторные навыки. Дошкольники в конструктивной деятельности учатся работать как небольшой группой, так и целым коллективом, вследствие чего развиваются речь и коммуникативные навыки. Созданные лего-постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, лего-элементы используются ими в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром.

Адресат программы - программа адресована для детей 4-5 лет.

1.4. Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Весёлый мир лего»– 1 год.

1.5. Прогнозируемые результаты:

-расширятся знания о названиях деталей лего - конструктора и способах их соединений;

-появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций;

-сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;

- расширятся знания о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;

-разовьются познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива;

- усовершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе; умение распределять обязанности/роли в ходе конструирования, игры;

-сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца;

-будут заложены основы технического проектирования.

Форма обучения - очная

1.6. Особенности организации образовательного процесса - образовательный процесс организуется посредством кружковой работы.

Основная форма работы с детьми – совместная деятельность длительностью до 25 минут, которые проводятся один раз в неделю с оптимальным количеством детей 10-12 человек.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Лего - детки» МБДОУ «Детский сад No 24 комбинированного вида» на 2023-2024 уч. Год

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Весёлый мир лего»	Количество часов	Возраст детей
	неделю	
	25 минут	4-5 лет
		1 раз в неделю по 25 минут

2.2. Учебный календарный график дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Лего - детки» МБДОУ «Детский сад No 24 комбинированного вида» на 2023-2024 уч. год

Вид деятельности	Сроки
Продолжительность учебного года	Начало учебного года 01.10.2023г. Конец учебного года 28.05.2024 г.
Периодичность проведения	Лего-коструирование 1 раз в неделю

<i>Количество учебных недель</i>	<i>Количество учебных дней</i>	<i>Дата начала и окончания учебных периодов</i>
33	33	01.10-31.05

Режим занятий

<i>Название кружка, ФИО руководителя</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>
<i>«Весёлый мир лего» Жилева М.Н.</i>	<i>Четверг</i>	<i>16:00</i>

2.3. Основные приемы работы:

- беседа,
- ролевая игра,
- познавательная игра,
- задание по образцу (с использованием инструкции),
- творческое задание,
- работа со схемами

2.4. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы
1. Октябрь	<p><i>1. Вводное занятие.</i> -Знакомство с ЛЕГО, историей создания конструктора, с лего-классом. -Ознакомление детей с правилами техники безопасности во время работы.</p> <p><i>2. Знакомство с названиями деталей LEGO-конструктора</i> - Способы крепления деталей. Разноцветная лестница. - Ознакомление с названиями деталей конструктора (блок, кирпичик, пластина, балка, ось, штифт). Знакомство с элементарными приёмами легоконструирования (кладка)</p> <p><i>3. Строим конструкции. Дом.</i> - Продолжение формирования обобщённые представления о домах, развитие умения выделять части (стены, пол, крыша, окно). Знакомство с новыми приёмами лего-конструирования (ступенчатая кладка). Объяснение способа сборки модели по схеме.</p>
2. Ноябрь	<p><i>1. Строим конструкции. Яблоко.</i> -закрепляем знания детей о фруктах - Закрепление знакомых приёмов легоконструирования.</p> <p><i>2. Конструирование по показу разных видов растений: деревья, цветы.</i> -закрепление знаний детей о цветах и деревьях; -конструирование по образцу, по модели; -формирование представлений у детей о приемах(ступенчатая кладка)</p> <p><i>3. Геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур.</i> -закрепление знаний детей о геометрических фигурах; -формирование навыка строить геометрические фигуры из конструктора; -развивать творческое мышление;</p> <p><i>4. Сказочный замок. Конструирование замка.</i> -приобщать детей к миру сказок; -развивать умение составлять рассказ по картинкам;</p>
2. Декабрь	<p><i>1. Вводное занятие на тему: «Животные»</i> -закрепление знаний детей о животных; -описание по картинкам; -учить строить по схеме;</p>

	<p>-сюжетная игра «Ферма»;</p> <p>2. <i>Конструирование «Животные леса»</i></p> <p>-закреплять знания детей о животных леса;</p> <p>-формировать умение группировать животных(дикие,домашние);</p> <p>-конструирование по образцу;</p> <p>-составляем описательный рассказ по постройкам;</p> <p>3. <i>Конструирование д. Мороза по образцу.</i></p> <p>-закрепление знаний детей про Новый год;</p> <p>-закрепление знаний детей о зиме и её признаках;</p> <p>-совместное конструирование с детьми по схеме;</p> <p>-учимся делать постройки по схеме;</p> <p>4. <i>Новогодняя тематика. Конструируем снеговика.</i></p> <p>-продолжаем закреплять знания детей про Новый год;</p> <p>-продолжаем закреплять знаний детей о зиме и её признаках;</p>
<p>3. Январь</p>	<p>3. <i>Конструирование «Домашние животные»</i></p> <p>-закрепление знаний детей о домашних животных;</p> <p>-формировать знания детей профессии «фермер» на примере развивающего мультфильма;</p> <p>4. <i>Конструирование «Зоопарк»</i></p> <p>-учимся строить по собственному замыслу(строим зоопарк);</p> <p>-рассматривание иллюстраций и закрепление знаний детей о зоопарке;</p>
<p>4. Февраль</p>	<p>1. <i>«Что нас окружает»</i></p> <p>-формировать умение конструировать по собственному замыслу;</p> <p>-составление с детьми описательного рассказа;</p> <p>2. <i>«Морские животные»</i></p> <p>-формирование знаний у детей о морских животных;</p> <p>-рассматривание иллюстраций и просмотр презентации;</p> <p>-конструирование по схеме и образцу;</p> <p>3. <i>« Сельский двор»</i></p> <p>-конструирование сельского дома;</p> <p>-закрепление знаний детей о том,из каких частей состоит дом,какие дома бывают?</p> <p>4. <i>«Жизнь города и села»</i></p> <p>-Конструируем многоэтажный дом;</p> <p>-Используем в постройке элементы: окна, двери, крыша, навесы</p>

<p>5. Март</p>	<p><i>1. 8 марта. Конструирование букета. «Цветы для любимой мамы»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепление знаний у детей о таком празднике, как 8 марта; -беседа с детьми о их мамах; -закрепление навыка у детей конструировать постройку приемом (ступенчатая кладка) <p><i>2. Что нас окружает.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Конструирование собственной модели. -развитие у детей собственного восприятия мира; -развитие фантазии; -составление описательного рассказа; <p><i>3. Проект на заданную тему. «Городской Парк» (коллективная работа).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать знания детей о нашем парке; -просмотр иллюстраций и фотографий на тему; -развивать умение строить на заданную тему; -развивать умение работать в команде со сверстниками; <p><i>4. Проект на заданную тему. «Городской Парк». Продолжение. (Коллективная работа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -продолжать развивать умение строить на заданную тему;
<p>6. Апрель</p>	<p><i>1. Корабли осваивают вселенную. Создание космического пространства.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать у детей знаний о космосе; -формировать знаний о том, из чего состоит корабль; -дети строят по собственному замыслу; <p><i>2. Полеты в космос. Конструирование космической ракеты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -закреплять знания детей о космосе; -закреплять у детей умение строить по образцу и схеме; -закреплять умение составлять описательные рассказы по постройке; <p><i>3. Наш любимый город. Конструирование города.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать знание детей о нашем городе; -рассматривание с детьми развивающего фильма о нашем городе; -постройка на выбор(дворец, парк, памятники) <p><i>4. Наш любимый город. (Продолжение работы)</i></p>
<p>7. Май</p>	<p><i>1. Военный парад.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Конструирование военных машин; -закрепление знаний детей о таком празднике как 9 мая; -учить строить по собственному замыслу; -прослушивание военных песен во время конструирования; <p><i>2. «Улица полна неожиданностей»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Моделирование дорожной ситуации. -Закрепление знаний детей о ПДД.

	<p>-работа в парах; 3. <i>Улица полна неожиданностей</i> (продолжение работы). 4. <i>«Наш любимый детский сад»</i> -Конструирование по творческому замыслу (Продолжение). Подводим итоги обучения Легоконструированию.</p>
--	---

Результаты освоения программы:

В ходе образовательной деятельности дети становятся строителями, архитекторами и творцами, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои идеи.

- дети умеют создавать постройки по рисунку, схеме;
- преобразовывать постройки в соответствии с заданием;
- умеют правильно называть детали лего-конструктора (блок, кирпичик, пластина, балка, ось, штифт);
- планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения;
- умеют строить как по образцу, так и по собственному замыслу;
- становится более уверенным в себе и переходит к следующему, более сложному этапу обучения.

2.5. Организационно – педагогические условия реализации программы:

Программа кружка «Весёлый мир лего» рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю. При разработке программы учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. По каждой теме, входящей в программу, даётся необходимый теоретический и практический материал.

Основную часть времени каждой темы занимает практическая работа.

Методы:

- словесные (рассказ, беседа, инструктаж),
- наглядные (демонстрация),

- репродуктивные (применение полученных знаний на практике),
- практические (конструирование),
- поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

Используемые методы

- дают краткое описание и объяснение действий, сопровождение и демонстрация образцов, разных вариантов моделей;
- способствуют рассматриванию на занятиях готовых построек, демонстрации способов крепления, приемов подбора деталей по размеру, форме, цвету, способы удержания их в руке или на столе;
- воспроизводство знаний и способов деятельности. Форма: собирание моделей и конструкций по образцу, беседа, упражнения по аналогу;
- использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы;
- решение проблемных задач с помощью педагога.

Приемы:

- беседа,
- познавательная игра
- задание по образцу
- творческое моделирование

Итоговые мероприятия по реализации программы:

- Оформление фото – выставка работ в детском саду на тему: «Чему мы научились»;
- проведение открытого мероприятия для педагогов;

2.6 Материально-технические условия реализации программы

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;

- мультимедийное сопровождение по темам курса
- наборы ЛЕГО
- компьютер.

2.7. Оценочные материалы освоения ребенком дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Весёлый мир лего»

Формы мониторинга: наблюдение

2.8. Учебно-методическое обеспечение:

1. Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- мультимедийное сопровождение по темам курса.

2. Оборудование:

- тематические наборы ЛЕГО;
- компьютер.

3. Педагогическая диагностика конструкторских способностей (ЛЕГО-конструирование). Средняя группа

Критерии оценки показателей:

Высокий уровень развития способностей – выполняет самостоятельно, без подсказки педагога;

Средний уровень развития способностей – выполняет с помощью взрослого;

Низкий уровень развития способностей – затрудняется в самостоятельном выполнении задания, нуждается в помощи взрослого.

Список использованной литературы:

1. Е.Н. Кутепова. - М.: ВЛАДОС, 2003г. 4. Федеральные государственные требования дошкольного обучения
2. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). — М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2001.
3. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с
4. Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2017. – 243 с
5. Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.