

**Годовое тематическое планирование
старшей и подготовительной групп компенсирующей направленности на учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №24 комбинированного вида»**

**Годовое тематическое планирование
старшей группы компенсирующей направленности**

Месяц, неделя	Лексические темы	Итоговое мероприятие	Задачи
Сентябрь I – II – III	Мониторинг	Заполнение диагностических карт «До свидания, лето»	Организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, процессах и результатах образовательного процесса.
IV	Я и моя семья. Части тела.	Фотовыставка «Я и моя семья»	Закрепить представления о семье, доме. Формировать представления о правах ребёнка, о себе, как человеке (имя, возраст), о собственной принадлежности к членам своей семьи, о составе своей семьи, именах ее членов, заботе членов семьи друг о друге. Формировать представления о себе, своём теле, воспитание привычки к здоровому образу жизни, культурно – гигиенических навыков
Октябрь		Музыкальное развлечение «Осень в гости просим» Выставка детских работ «Дары осени»	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках осени, продолжать самостоятельно находить их. Продолжать учить устанавливать связи между сезонными признаками в природе и образом жизни растений.
I	Осень		Закреплять знания об овощах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу, о их пользе. Дать представление о промышленной переработке овощей. Познакомить с сельскохозяйственными профессиями.
II	Овощи, огород		Закреплять знания о фруктах, где растут, как их убирают, как употребляют в пищу. Познакомить с профессией садовода.
III	Фрукты, сад		Продолжать знакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных; продолжать знакомить с растениями леса.
IV	Лес, грибы, ягоды		
Ноябрь			

I	Одежда. Головные уборы.		Формировать обобщающее понятия «одежда, головные уборы», уточнить словарь по теме, расширять и активизировать его, познакомить с назначением одежды, головных уборов. Учить детей составлять описательный рассказ о предметах одежды сопорой на схему описания. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в
II	Обувь		Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин. Развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; активизировать словарь по теме; развивать внимание и мышление, связную речь. Воспитывать у детей трудолюбие, аккуратность и навыки ухода за предметами обуви.
III	Игрушки	Выставка – «Моя любимая игрушка»	Уточнить и расширить представления об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах, из которых они сделаны. Учить детей составлять предложения по демонстрируемым действиям и объединять их в небольшой рассказ. Систематизировать знания по теме «Игрушки», развивать умения подбирать местоимения к именам существительным.
IV	Посуда	Выставка детских работ «Какая бывает посуда?»	Закреплять знания детей о предназначении различной посуды; развивать направленное восприятие речи педагога и внимания к речи других детей; развивать умение отвечать на вопросы распространённой согласованной фразой. Учить детей подробно пересказывать художественный текст; формировать навык построения связных монологических высказываний. Воспитывать у детей самостоятельность и трудолюбие.
Декабрь			
I	Зима. Зимующие птицы		Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, зимующих птицах. Упражнять в подборе синонимов; учить согласовывать слова в предложениях, рассматривать предметы или явления окружающей действительности; учить составлять описательные рассказы.
II	Домашние животные	Организация мини музея	Расширять знания детей о домашних животных; развивать самостоятельную связную речь; закреплять навык употребления имён существительных в именительном падеже. Формировать у детей навыки построения связного монологического высказывания; учить пересказывать художественный текст.

			Воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным, которые находятся рядом.
III	Дикие животные Подготовка животных к зиме.	Работа по проекту «Дикие животные наших лесов»	Расширить представления о диких животных, особенностях их питания, внешнего вида, учить устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением и условиями обитания, понимать роль человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, правила поведения в ней.
IV	Новый год.	Новогодний утренник	Познакомить с особенностями новогоднего праздника. Прививать любовь и уважение к народным традициям. Систематизировать знания детей о праздновании Нового года в разных странах. Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения.
Январь			
I	Каникулы		
II	Зимние забавы	«Весёлые старты»	Развивать у детей интерес к народному фольклору, организаторские способности в подготовке и проведении игр, забав, праздников. Расширять словарный запас детей, закреплять знания о зимних забавах.
	Мебель		Расширение представления детей о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. Расширять и активизировать словарный запас детей по теме: «Мебель», закрепить название всех видов мебели, ее составных частей и назначения, совершенствовать грамматический строй речи: составление предложений с предлогами.
III	Транспорт	Викторина « Чудо техника»	
Февраль			
I	Профессии на транспорте		Расширять представления детей о разных видах транспорта, уточнить их представления о способах передвижения транспорта по городу. Познакомить с людьми, работающими на транспорте, с правилами поведения в общественном транспорте. Активизировать и расширять словарный запас по теме; закреплять у детей употребление существительных в творительном падеже; развивать умение отвечать на вопросы

			педагога полным ответом. Совершенствование синтаксической стороны речи; расширение словаря глаголов по теме.
	Рыбы		Расширение представлений детей о рыбах, их особенностях, повадках, месте обитания. Активизировать словарь (озёрные, речные, морские, аквариумные рыбы, хищные. Развивать умение составлять рассказ - описание. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с обитателями водоемов.
	Наша Армия	Праздник « День защитников Отечества»	Систематизировать знания детей о Российской Армии, родах войск, военной техники. Формировать навык целенаправленного восприятия серии картин; обучать составлению рассказа по серии сюжетных картин по заданному плану. Упражнять детей в подборе имён прилагательных к именам существительным по теме; расширять знания детей о военных профессиях; развивать умение адекватно передавать в речи изображённые на картинках действия. Воспитывать у детей любовь к Родине и желание встать на её защиту.
II	Бытовая техника		Познакомить детей с бытовой техникой, показать ее значение в жизни человека. Дать детям знания о существенных особенностях этих предметов, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между назначением и материалом. Показать значимость бытовой техники для облегчения труда человека. Воспитывать бережное отношение к предметам материальной культуры, содействовать формированию навыков безопасного поведения при обращении с предметами бытовой техники.
Март			
I	Ранняя весна. Мамин день.	Утренник «8 Марта праздник мам»	Расширять представления о весне как времени года; Учить составлять предложение по лексической теме «Весна» с опорой на картинки; обогащать словарный запас по весенней тематике.
II	Профессии наших мам		Активизировать словарный запас прилагательных: весеннее, тёплое, ласковое, доброе, красное, жёлтое, яркое; учить согласовывать слова в словосочетании существительного с

			прилагательным. Организация всех видов детской деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.
III	Комнатные растения	«Огород на подоконнике»- выращивание рассады	Расширять представления детей о комнатных растениях. Обогащать словарный запас, кругозор. Развивать речь. Воспитывать интерес к окружающему миру. Развивать умения сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
IV	Моя страна. Мой город.	Викторина «Что я знаю о своём городе.	Познакомить детей с историей возникновения города, символами страны. Пополнять, уточнять, активизировать словарь по теме. Учить делиться впечатлениями, полученными из разных источников(наблюдения, чтение книг, прогулки с родителями...) Учить составлять творческий рассказ о родном городе с опорой на мнемотаблицу
Апрель			
I	Космос	Работа по проекту «Что мы знаем о космосе», выставка детских работ «Космос»	Активизация и актуализация словаря по теме «Космос». Уточнение представлений о труде космонавтов, о необходимости и важности их труда. Совершенствование навыков рассматривание картины, формирование целостного представления о изображённом на ней. Развитие связной и диалогической речи, общих речевых навыков, мышления, памяти, зрительного внимания и восприятия, координации речи с движением, творческого воображения.
II	Хлеб. Сельскохозяйственные работы.	Развлечение «Хлеб – всему голова»	Продолжать расширять знания детей о хлебе: процессе выращивания, люди каких профессий помогают хлеборобам, какие орудия и машины используются. Закреплять и расширять знания детей о профессиях и технике по теме; закреплять употребление в речи имён существительных в винительном падеже; закреплять умение описывать каждую картинку в отдельности, а затем объединять отдельные предложения в рассказ. Воспитывать у детей уважительное и бережное отношение к хлебу.
III	Весна. Перелётные		Закрепить знания и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, среда обитания, питание, повадки, перелёт); научить делить птиц на перелётных и зимующих, на

	птицы		основе связи между характером корма и способом его добывания; воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.
IV	В гостях у сказки	Драматизация сказки «Муха Цокотуха»	Знакомить детей с различными жанрами сказочных произведений, учить узнавать персонажей сказок, знать название автора, пересказывать содержание и выражать своё отношение к героям сказки. Развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус дошкольников в организации театрализованных игр, в создании и передаче образов, в подготовке совместно с педагогом и родителями необходимых атрибутов и декораций для будущего спектакля, распределении ролей. Закреплять и совершенствовать умения использовать средства выразительности (<i>поза, жест, мимика, интонация, движения</i>). Воспитывать звуковую культуру речи и образную выразительность.
Май			
I	Насекомые	Организация мини музея «Шестиногие друзья»	Уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, особенности внешнего вида насекомых, знаний о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. Формирование желания получать удовольствие от общения с природой. формировать умение описывать предметы, выделяя характерные существенные и второстепенные признаки.
II	День Победы	Тематическое занятие, посвящённое Дню победы	Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье; осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине; сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
III	Правила	«Уроки Тётушки Совы»	Учить детей понимать назначение дорожных знаков, различать

	дорожного движения		их, выделять характерные признаки. Познакомить детей опасными ситуациями на дороге. Учить детей высказывать своё мнение при обсуждении рассказа. Формировать у детей представления о безопасном маршруте движения от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, память, связную речь, формировать умение понимать последовательность событий, передавать словами информацию и впечатления.
IV	Лето. Цветы	Развлечение «Здравствуй лето»	Расширить обобщенные представления детей о лете, его приметах, о летних забавах. Закрепить знания детей о временах года. Обобщить знания детей о цветах, как виде растений. Продолжать знакомить детей с тем, что цветы являются частью природы, с их строением, месте произрастания.
Июнь			
I	«Неделя сказок»	Конкурс чтецов. Выставка рисунков «В мире сказки»	Напомнить детям со сказками А. С. Пушкина. Развивать чувство языка, обращать внимание детей на образные средства, прививать чуткость к поэтическому слову. Сформировать умение выразительно декламировать стихи.
II	«Я - гражданин России»	Выставка рисунков «Моя малая родина» «Паспортёнок юного гатчинца»	Углубить знания детей о Родине, своем родном крае, месте рождения. Продолжить знакомство с историей своей семьи. Развивать и совершенствовать интеллектуальные умения. Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам.
III	«Земля - наш общий дом»	Викторина «Кто? Где? Когда?» Рисунки на асфальте: «Земля - наш общий дом»	Формировать знания о взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы и человека. Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
IV	«Растения нашего парка»	Выставка рисунков: «Цветущий луг»	Знакомим с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формируем осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развиваем творческие способности
V	«В мире насекомых»	Выставка рисунков: «Попрыгунья стрекоза»	Расширяем знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формируем умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развиваем умение

			устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширяем природу. Воспитываем бережное отношение к насекомым. представления о правилах поведения в
Июль			
I	«Неделя безопасности»	Рисунки - плакаты: «Уроки безопасности»	Расширение элементарных знаний безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях
II	«Моя семья»	Выставка рисунков: «Я и моя семья»	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка) Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам.
III	«Неделя здоровья»	«День здоровья» Спортивное развлечение «Папа, мама, я»	Расширение представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формирование умений избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения.
IV	«Неделя занимательных превращений»	Экспериментирование «Самые волшебные опыты с водой» Чтение «Волшебные сказки»	Развивать творческое воображение, фантазию, умение развивать или моделировать ситуацию. Формировать творческое отношение к явлениям окружающей действительности
Август			
I	«Вот такое наше лето»	Опытно – экспериментальная деятельность «День мыльных пузырей» День «Песка»	Углубление знаний детей о характерных особенностях лета. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мир. Развитие познавательных процессов, формирование навыков экспериментирования
II	«Книжкина неделя»	Выставка «Моя любимая книга» Выставка «Я -иллюстратор»	Развитие у детей устойчивого интереса к книге как к произведению искусства, источнику знаний. Расширение кругозора у детей о многообразии книг через посещение библиотеки, организацию книжных выставок. Воспитывать бережное отношение к книгам

III	«Неделя здоровья»	Развлечение «Если хочешь быть здоров	!» Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Формировать навыки ухода за телом, создавать условия для закаливания, выработать стойкую привычку к самомассажу; Рассказать детям о витаминах и полезных продуктах; Знакомить детей с возможными травмирующими ситуациями. Учить некоторым правилам оказания первой медицинской помощи в случае травм (ушиб, порез, ссадина, вызов скорой помощи)
IV	«До свиданья, лето»	Праздник «Что выросло на грядке?» Викторина-развлечение «Хочу все знать!»	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником. Воспитывать интерес, потребность к познаниям.

**Годовое тематическое планирование
подготовительной группы компенсирующей направленности**

Месяц. Тема.	Лексическая тема	Задачи.	Мероприятия
Сентябрь 1-3неделя	Мониторинг	Заполнение диагностических карт «До свидания, лето»	Разработка Индивидуального образовательного маршрута
Сентябрь 4-я неделя.	«Осень. Деревья»	Расширение знаний об осени. Закрепление знаний последовательности месяцев. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение, уточнение и активизация словаря. Уточнение и расширение представлений о количественных отношениях в ряду чисел в пределах Обогащение и систематизация представлений о жизни деревьев осенью. Расширение словаря (лиственные, хвойные, бор, березняк, осинник, смешанный лес...) Совершенствование грамматического строя речи, навыков звуко - буквенного анализ, координации речи и движения.	Экскурсии по территории детского сада Выставка поделок из природного материала. Сбор листьев для гербария
Октябрь 1-я неделя «Овощи.	«Овощи. Огород»	Уточнение понятия «овощи», расширить представления о труде взрослых на огороде, о технике используемой для уборки урожая. Ввести в активный словарь:	Разместить в уголке природы выставку овощей.

Огород»		существительные — урожай, грядка, парник, теплица, картофель, морковь, лук и т. д. прилагательные — спелый, зрелый, аппетитный. Глаголы — пахать, копать, окучивать, срезать. Закреплять умение составлять описательные рассказы об овощах, придумывать загадки. Упражнять в согласовании прилагательных с существительными и существительных с числительными.	Выставка детского творчества. «В огород пойдём, урожай соберём»
Октябрь 2-я неделя	«Сад. Фрукты»	Закрепление понятий «фрукты» (это сочные, съедобные плоды растут на фруктовых деревьях). Различать по запаху, по вкусу, внешнему виду, на ощупь; определять спелость, знакомить со способами заготовки на зиму. Закреплять знание названий основных цветов и их оттенков. Активизировать словарь по данной теме. Стимулировать развитие познавательного интереса. Совершенствовать умение согласовывать числительные 2 и 5 с существительными по данной теме.	Развлечение «Любим овощи и фрукты- витаминные продукты» Выставка детского творчества. «Фруктовая корзина»
Октябрь 3-я неделя.	«Читаем А.С. Пушкина»	Познакомить детей со сказками А. С. Пушкина. Развивать чувство языка, обращать внимание детей на образные средства, прививать чуткость к поэтическому слову. Сформировать умение выразительно декламировать стихи.	Викторина «Что за прелесть эти сказки» Выставка творческих работ
Октябрь 4-я неделя.	«Ягоды, грибы»	Обогащение и систематизация представлений о лесных ягодах и грибах, местах их произрастания. Актуализация словаря (болота, лес, гриб, боровик, груздь. Лисичка. грибница, и брусника, клюква, съедобный, ядовитый и т д) Совершенствование грамматического строя речи, навыков звукобуквенного анализ, координации речи и движения,	Экскурсии по территории детского сада Выставка поделок из природного материала. Выставка рисунков «В лес по ягоды - грибы»
Ноябрь 1-я неделя.	«Перелётные, водоплавающие птицы»	Систематизировать знания о перелётных и водоплавающих птицах, их внешнем виде, образе жизни, их поведении осенью. Уточнение и активизация словаря по теме. Совершенствование навыка рассказывания по картинам; грамматического строя речи (образование притяжательных прилагательных). Учить анализировать предложения. Совершенствование фонематических представлений.	Выставка рисунков «Птицы нашего парка»
Ноябрь 2-я неделя.	«Домашние животные»	Обобщение и систематизация знаний о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме (ухаживать, содержать, полезный, кормушка, стойло). Совершенствовать навыки составления рассказа	Коллаж «Подворье»

		по картине. Совершенствование грамматического строя речи, Воспитание навыков сотрудничества, активности. Упражнять в ориентировке на плоскости и в пространстве, учить использовать слова: сверху, внизу, справа, слева.	
Ноябрь 3-я неделя.	«Дикие животные»	Обобщение и систематизация знаний о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни. Ввести в активный словарь; существительные -барсук, бобр, лось, кабан; прилагательные- густой, пушистый, зубастый, косолапый; глаголы - менять, запастись. Упражнять в образовании существительных с суффиксами -енок, -енок. Познакомить с животными занесёнными в Красную книгу, формировать основы экологической культуры. Обобщение представлений о одежде, обуви, головных уборах. Активизировать словарь (воротник, рюшь, оборка, виды головных уборов, каблук, подошва, носок, задник...) Введение в активный словарь слов обозначающих профессии людей модельер, портной, швея, сапожник... Совершенствовать навыки составления описательных рассказов с опорой на схему	Альбом «Мы модельеры»
Ноябрь 4-я неделя. «Одежда. Обувь.	«Одежда. Обувь. Головные уборы»		
Декабрь 1-я неделя.	«Зима. Зимующие птицы»	Обобщение представлений о зиме и зимних явлениях в природе. Познакомить с зимними месяцами. Закрепить знания о зимующих птицах, их повадках. Воспитывать желание помочь птицам перезимовать. Совершенствовать навыки звукового разбора слов. Обогащать и активизировать словарь по теме сложными и однокоренными словами. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и полушариях Земли.	Выставка рисунков «Птицы нашего парка»
Декабрь 2- неделя	«Посуда»	Обобщение и систематизация знаний по теме. Расширение представлений о названии и видах посуды, о частях и материалах из которых она сделана. Ввести в лексику существительные - кофейник, сахарница, сухарница, конфетница, молочник, маслёнка, солонка; прилагательные - стеклянный, фарфоровый, металлический, чугунный; глаголы- готовить, жарить, варить, подавать, приглашать. Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление относительных прилагательных)	Коллективная работа «Посудная лавка» Развлечение «У самовара» Выставка «Самовар Иванович»

		Воспитание бережного отношения к предметам, сделанным людьми.	
Декабрь 3-я неделя.	«Мебель»	Дальнейшее расширение и систематизация знаний о мебели, её названии, частях и материалах из которых состоят предметы мебели. Ввести в активный словарь существительные- мебель, кресло, диван. Комод, буфет, тумба, дверца, полка и тд.; прилагательные - дубовый, берёзовый, ореховый, зеркальный, кожаный, полированный.; глаголы- ставить, сидеть, отдыхать. Познакомить с историей возникновения мебели, сравнить мебель прошлого и настоящего. Дать понятие интерьера. Развивать чувство меры, вкуса, цвета.	Досуг «Сундучок загадок»
Декабрь 4-я неделя	«Новый год»	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально- положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	Проект «Новогодняя открытка» Праздник «Новый год»
Январь 1-2 я неделя		Каникулы	
Январь 3-я неделя	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить детей с народными традициями. Активизировать словарь по теме «Зима». Вызвать у детей к экспериментированию, уметь анализировать, сравнивать, делать выводы традициями и обычаями, играми.	Выставка рисунков «Зимняя сказка» Выставка детского творчества. С/р игра «На улицах города»
Январь 4-я неделя.	«Транспорт»	Обобщение и систематизация знаний о транспорте, названиях, назначении. Знакомство с частями разных транспортных средств, профессиями людей, работающих на транспорте. Использование в речи активный словарь по теме. Учить вызывать спецтранспорт — пожарных, скорую, милицию. Закрепление знаний правил дорожного движения. Учить устанавливать причинно-следственные связи, строить придаточные предложения.	

Февраль. 1-я неделя.	«Животные жарких стран»	Расширение представлений детей о животных жарких стран, их особенностях, повадках, образе жизни. Развитие умения сравнивать животных по существенным признакам. Развитие умения составлять рассказ - описание. Воспитание стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Расширение представлений о способах правильного взаимодействия с растениями и животными	Коллаж «Животные Африки»
Февраль 2-я неделя.	«Животные севера»	Расширение представления детей о животных Севера, о их повадках, поведении, образе жизни. Развитие познавательного интереса к животному миру севера. Закрепление умения обобщать самостоятельно полученные знания, воспитывать культуру речи, умение правильно и последовательно строить предложения, ясно выражать свои мысли. Воспитание бережного отношения к природе.	Коллаж «Животные севера»
Февраль 3-я неделя.	«Рыбы»	Расширение представлений детей о рыбах, их особенностях, повадках, месте обитания Активизировать словарь (озёрные, речные, морские, аквариумные рыбы, хищные. Развивать умение составлять рассказ - описание. Воспитывать стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Расширять представления о способах правильного взаимодействия с обитателями водоемов.	Изготовление «сухого» аквариума
Февраль 4-я неделя.	«Наша Армия»	Расширение представлений детей о животных жарких стран, их особенностях, повадках, образе жизни. Развитие умения сравнивать животных по существенным признакам. Развитие умения составлять рассказ- описание. Воспитание стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Расширение представлений о способах правильного взаимодействия с растениями и животными (биологические цепи)	Развлечение «А ну – ка, мальчики» Фотовыставка «Мой папа-солдат»
Март 1–я неделя	«Наша Армия»	Организация всех видов детской деятельности вокруг семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, (мужчины должны внимательно относиться к женщинам.)	Выставка рисунков «Цветы для милой мамы»
Март 2-я неделя.	«Ранняя весна»	Формирование у детей обобщенных представлений о ранней весне, о связи между явлениями живой и неживой природы.	Изготовление подарков для мам. Праздник 8 марта.

Март 3-я неделя	«Профессии»	Знакомить детей с названиями разных профессий, их своеобразием, тем, что каждая профессия предполагает определённые действия, атрибуты. Знать кем работают родители, что делают, рассказывать о профессии родителей. Учить высказывать суждения и делать умозаключения о значении разных профессий в жизни людей. Уметь группировать профессии, объяснить принцип группировки (строители, медработники и тд.	Выставка детского творчества «Кем быть»
Март 4-я неделя.	Наша Родина - Россия.	Расширение представлений о родном крае. Город, область, Санкт - Петербург, Москва	Выставка рисунков «Уголок родного края»
Март 5-я неделя.	«Мой любимый город»	Расширяем представление детей с родного города. Продолжаем знакомство с достопримечательностями города. Воспитываем любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Сообщаем детям элементарные сведения о истории города, людях, живущих в нём, о социальных объектах, находящихся на территории микрорайона Аэродром.	Презентации «Город Гатчина» Фотовыставка «Мой город»
Апрель 1-я неделя.	«Космос»	Продолжаем формирование представлений о космосе, планетах, об освоении космоса людьми. Знакомим с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина и главного конструктора С. П. Королёва. Расширяем представления о современных профессиях. Воспитываем чувство гордости за соотечественников, любовь и уважение к людям технических специальностей.	Выставка детского творчества. «Космические путешествия»
Апрель 2-я неделя.	«Мы читаем. Маршака С.Я. »	Знакомим детей с творчеством русских поэтов. Развиваем интерес к художественной литературе. Учим понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствуем умение выразительно декламировать стихи. Воспитываем бережного отношения к книге.	«Ожившая скороговорка» Развлечение «Скороговорки для Егорки
Апрель 3-я неделя. «Мы читаем.	«Мы читаем. К.И. Чуковского »	Знакомим детей с творчеством русских поэтов. Развиваем интерес к художественной литературе. Учим понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев. Совершенствуем умение выразительно декламировать стихи. Воспитываем бережного отношения к книге.	Изготовление книжек-малышек

Апрель 4 – я неделя	«Хлеб»	Расширяем представления о труде взрослых в поле, о технике, используемой для посева зерновых культур. Ввести в активный словарь: существительные — урожай, сеялка, борона, комбайн, элеватор, хлебозавод т. д. прилагательные — спелый, зрелый, аппетитный. Глаголы — пахать, боронить, жать. Закрепляем умение составлять описательные рассказ о выращивании хлеба. Упражняем в согласовании прилагательных с существительными и существительных с числительными.	Изготовление книжек-малышек Развлечение «Каша - матушка наша, хлеб ржаной»
Май 1-я неделя	«День Победы»	Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям. Рассказы о воинских наградах дедушек, о преемственности поколений защитников Родины, от былинных богатырей до наших дней.	Проект «Книга памяти» Презентация «Гатчина в годы ВОВ»
Май. 2-я неделя.	«Весна, весенние цветы»	Обобщение представлений о весне и ее периодах, о типичных явлениях в природе ранней и поздней весной. Актуализация словаря по теме «Весна» Совершенствование навыка рассматривания и сравнения картин, формирование целостного представления об изображенном на картинах. Совершенствование синтаксической стороны речи (составление предложений с противопоставлением). Совершенствование грамматического строя речи (предложно-падежные конструкции).	Выставка рисунков: «Цветущий луг»
Май 3 неделя	«Школа. Школьные принадлежности»	Дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире. Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности»	Викторина «Здравствуй, школа »
Май 4-я неделя.	«Лето»	Углубление знаний детей о характерных особенностях лета. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мир. Развитие познавательных процессов, формирование навыков экспериментирования.	
Июнь 1-ая неделя	«Неделя сказок»	Напомнить детям со сказками А. С. Пушкина. Развивать чувство языка, обращать внимание детей на образные средства, прививать чуткость к поэтическому слову. Сформировать умение выразительно декламировать стихи.	Конкурс чтецов. Выставка рисунков «В мире сказки»

Июнь 2-я неделя.	«Я - гражданин России»	Углубить знания детей о Родине, своем родном крае, месте рождения. Продолжить знакомство с историей своей семьи. Развивать и совершенствовать интеллектуальные умения. Воспитывать гражданское самосознание и причастность к родным истокам	Выставка рисунков «Моя малая родина» «Паспортёнок юного гатчинца»
Июнь 3-я неделя.	«Неделя экологии»	Формировать знания о взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы и человека. Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.	Презентация «Откуда хлеб пришёл» «Ожившая скороговорка»
Июнь 4 неделя	«Растения нашего парка»	Знакомим с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания; формируем осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира; развиваем творческие способности	Викторина «Кто? Где? Когда?» Рисунки на асфальте: «Земля - наш общий дом»
Июнь 5 неделя	«В мире насекомых»	Расширяем знания и представления детей о насекомых, особенностях их строения. Формируем умение определять опасных для человека, животных, защитниках и вредителях урожая, пользе и вреде в природе. Развиваем умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширяем представления о правилах поведения в природе. Воспитываем бережное отношение к насекомым.	Выставка рисунков: «Попрыгунья стрекоза»
Июль 1 неделя	«Неделя безопасности»	Расширение элементарных знаний безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях.	Рисунки - плакаты: «Уроки безопасности»
Июль 2 неделя	«Моя семья»	Расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка) Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам.	Выставка рисунков: «Я и моя семья»
Июль 3 неделя	«Неделя здоровья»	Расширение представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формирование умений избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью к взрослым в случае их возникновения.	«День здоровья» Спортивное развлечение «Папа, мама, я»

Июль 4 неделя	«Неделя занимательных превращений»	Развивать творческое воображение, фантазию, умение развивать или моделировать ситуацию. Формировать творческое отношение к явлениям окружающей действительности	Экспериментирование «Самые волшебные опыты с водой» Чтение «Волшебные сказки»
Август 1 неделя	«Вот такое наше лето»	Углубление знаний детей о характерных особенностях лета. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире. Развитие познавательных процессов, формирование навыков экспериментирования.	Опытно – экспериментальная деятельность «День мыльных пузырей» День «Песка»
Август 2 неделя	«Книжкина неделя»	Развитие у детей устойчивого интереса к книге как к произведению искусства, источнику знаний. Расширение кругозора у детей о многообразии книг через посещение библиотеки, организацию книжных выставок. Воспитывать бережное отношение к книгам	Чтение «Волшебные сказки» Выставка «Моя любимая книга» Выставка «Я - иллюстратор»
Август 3 неделя	«Наши игры хороши, веселимся от души»	Укрепление здоровья детей, развитие познавательной, социальной и художественно-эстетической деятельности дошкольников. Знакомство детей с народными играми	«День мяча» «День народных игр»
Август 4неделя	«До свиданья, лето»	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года. Познакомить детей с праздником День знаний. Уточнить элементарные знания о школе. Воспитывать у детей желание учиться в школе. Вызвать желание у детей стать школьником. Воспитывать интерес, потребность к познаниям.	Викторина-развлечение «Хочу все знать!»