Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N 23 комбинированного вида»

РАССМОТРЕН на Общем собрании работников Учреждения Протокол №1 от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН приказ № 181 от 30 августа 2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад \mathbb{N} 23 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год

г. Гатчина

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ

- 1.1 Характеристика учреждения
- 1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ
- 1.3 Программно-методическое обеспечение
- 1.4 Расстановка кадров
- 1.5 Цель и годовые задачи

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

- 2.1 Заседания органов самоуправления
- 2.1.1 Общее собрание работников Учреждения
- 2.1.2 Педагогический совет
- 2.2 Работа с кадрами
- 2.2.1 Повышение квалификации педагогических кадров
- 2.2.2 Аттестация педагогических кадров
- 2.2.3 Школа младшего воспитателя

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- 3.1 Педагогические часы
- 3.2 Консультации для педагогов
- 3.3 Методические мероприятия для педагогов
- 3.4 Методические недели
- 3.5 Руководство и контроль над педагогической деятельностью
- 3.6 Тематический контроль
- 3.7 Открытые просмотры
- 3.8 Смотры, конкурсы
- 3.9 Инновационная деятельность
- 3.10 Организация работы с одаренными детьми
- 3.11Организация работы методического кабинета
- 3.12 Организация информационного наполнения и сопровождения сайта МДОУ

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Развлекательная деятельность детей. Музыкальные праздники, досуги, развлечения.

- 4.2 Развлекательная деятельность детей. Физкультурные праздники, развлечения, досуги.
- 4.3 Выставки.

Раздел 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ МБДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

5.1 Педагогическое просвещение родителей

Раздел 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1 Административно- хозяйственная работа

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ

1.1 Характеристика учреждения

Наименование учреждения: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – «ДЕТСКИЙ САД № 23 комбинированного вида»

Адрес: Россия, 188304, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, дом 10а

Телефон: 8(81371)22-839, 8(81371)20-561.

Официальный сайт: http://dou.gtn.lokos.net/

E-mail: mbdou23@gtn.lokos.net

Учредитель: муниципальное образование "Гатчинский муниципальный район". Функции Учредителя осуществляет Администрация Гатчинского муниципального района, зарегистрированная Межрайонной Инспекцией ФНС № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431 от 28 декабря 2005 года. МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» функционирует на основе Устава, утверждённого Постановлением администрации Гатчинского муниципального района №1608 от 17.04.2018.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 529-16 от 01.11.2016г. серия 47 ЛО 1 № 0001946.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23 комбинированного вида», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ФГОС ДО и с учетом Федеральной образовательной программы (приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2022 г.).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00

- выходные дни суббота, воскресенье,
- праздничные дни, установленные законодательством РФ.

группы общеразвивающей направленности с 12-ти часовым режимом работы (7.00-19.00) группы компенсирующей направленности с 10-ти часовым режимом работы (8.00-18.00)

Количество возрастных групп -10, из них:

Группа №6 «Шустрые крабики» подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (THP) с 6 до 7 лет.

Группа№2 «Морские звездочки» вторая младшая группа общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет.

Группа №3 «Золотые рыбки» подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет.

Группа №5 «Морские котики» средняя группа вторая младшая группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет.

Группа №1 «Осьминожки» разновозрастная группа общеразвивающей направленности с 5 до 7 лет.

Группа№7 «Морские коньки» разновозрастная группа компенсирующей направленности с 3 до 7лет.

Группа №8 «Дельфинята» первая младшая группа общеразвивающей направленности с 2 до 3 лет.

Группа № 4 «Морские черепашки» средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет.

Группа №10 «Ерши-малыши» группа раннего возраста общеразвивающей направленности с 0 до 2 лет.

Группа №11 «Веселые медузки» старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) с 5 до 6 лет.

Списочный состав контингента детей в МБДОУ на 01.09.2024 г. составляет 224 воспитанника.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» Ольга Викторовна Клюкина.

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» размещён в 2-х этажном здании, построенном в 1983г. по типовому проекту.

В МБДОУ имеется: кабинет заведующего, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, зимний сад, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинеты учителейлогопедов, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, 10 групповых комнат, 5 из них с отдельными спальнями.

Основными видами деятельности МБДОУ является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- -реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ

В своей деятельности МБДОУ руководствуется:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в) Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- г) Федеральной образовательной программой (приказ Министерства Просвещения № 1028 от 25.11.2023 г.);
- д) другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ленинградской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, правовыми актами органов местного самоуправления Гатчинского муниципального района, а также Уставом.

1.3 Программно-методическое обеспечение

Образовательная программа дошкольного образования. Срок освоения − 6 лет. Рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждена приказом заведующего № 102 от 31.08.2023 г. Поднально-	Приоритеты:	Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ		
Педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г., утверждена приказом заведующего № 102 от 31.08.2023 г. Парциальные программы: - «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Кудаковой, Л.Ю. Павловой. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдесвой, Н.Л. Киязевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие - «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С «Занятия по развитию речи дошкольников», Ушакова О.С «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие - «Итмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Кудаковой «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Т. С. Комаровой «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). - «Пкола чемпионов»; «Крепыши»; - «Спериментальная деятельность «Маленькие исследователы»; - «Спериментальная деятельность «Маленькие исследователы»; - «Спериментальная деятельность «Маленькие исследователы»;	Образовательная	Образовательная программа дошкольного образования. Срок		
Приказом заведующего № 102 от 31.08.2023 г. Парциальные программы: Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие Куцаковой, Л.Ю. Павловой. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. - «Оновы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие - «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие - «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Т. С. Комаровой «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофесва Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная осразовательная программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Адаптированная осразовательная программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная осразовательная программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - «Кепериментальная деятельность «Маленькие исследователни»; - «К	программа:	освоения – 6 лет. Рассмотрена и принята на заседании		
Парциальные программы: - «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Оный эколог» С.Н. Николасвой - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдесвой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие - «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С «Занятия по развитию речи дошкольников», Ушакова О.С «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова - «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Т. С. Комаровой «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина - Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей: - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) Театр «Жемчужинка»; - одаренными детьми - «Пикола емепионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;				
Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Познавательное развитие — «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, Л.Ю. Павловой. — «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. — «Оный эколог» С.Н. Николаевой — «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие — «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С. — «Занятия по развитие речи дошкольников», Ушакова О.С. — «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие — «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой. — «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Т. С. Комаровой. — «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие Физическое развитие Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми — "Трудовое пение «Морская феерия»; — «Школа чемпионов»; «Крепыши»; — вокально-хоровое пение «Морская феерия»; — экспериментальная деятельность «Маленькие исследователы»;		приказом заведующего № 102 от 31.08.2023 г.		
рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В. Куцаковой, Л.Ю. Павловой. Познавательное развитие — «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. — «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие — «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С. — «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие — «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной. — «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой. — «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Т. С. Комаровой. — «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под ред. Т. С. Швайко. Физическое развитие — Физическое развитие — Адаптированные образовательные программа дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми — театр «Жемчужинка»; — «Школа чемпионов»; «Крепыши»; — вокально-хоровое пение «Морская феерия»; — экспериментальная деятельность «Маленькие исследователы»;		Парциальные программы:		
развитие Куцаковой, Л.Ю. Павловой. Познавательное развитие — «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. — «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие — • «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С. — «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие — «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной. — «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой. — «Изобразительная деятельность в детском саду». Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2−7 лет» под ред. Т. С. Комаровой. — «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие — • Физкультурные занятия с детьми 2 − 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей: Задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми — • стетр «Жемчужинка»; — окально-хоровое пение «Морская феерия»; — вокально-хоровое пение «Морская феерия»; — экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	Социально-	-«Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические		
Познавательное развитие — «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой. — «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдесвой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. — «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С. — «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- остетическое развитие — «Митмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной. — «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой. — «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Т. С. Комаровой. — «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. — Физкультурные занятия с детьми 2 − 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина — Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей: аздержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с — театр «Жемчужинка»; — «Школа чемпионов»; «Крепыши»; — вокально-хоровое пение «Морская феерия»; — экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»; — экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	коммуникативное	рекомендации для работы с детьми 2-7 лет» Т.С. Комаровой, Л.В.		
развитие Князевой, М.Д. Маханевой. -«Юный эколог» С.Н. Николаевой -«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие - «Программа развитию речи дошкольников», Ушакова О.С. - «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие - «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой. - «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой. - «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2—7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	развитие	•		
-«Юный эколог» С.Н. Николаевой -«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие - «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие Куцаковой «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие Физическое развитие Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	Познавательное	-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.		
-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной. Речевое развитие - «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие - «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2 — 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	развитие	Князевой, М.Д. Маханевой.		
Речевое развитие - «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие - «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2—7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;				
Речевое развитие				
- «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова Художественно- эстетическое развитие Куцаковой. - «Изобразительная деятельность в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой. - «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой. - «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие Физическое развитие Физированные образовательные программа дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;		Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.		
 Художественно- эстетическое развитие «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой.	Речевое развитие	- «Программа развития речи дошкольников», Ушакова О.С.		
- «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В. Куцаковой. - «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой. - «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2—7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;		- «Занятия по развитию речи дошкольников», В.В.Гербова		
развитие Куцаковой. - «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой. - «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2—7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	Художественно-	- «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной.		
- «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой. - «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2 — 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	эстетическое	- «Конструирование и ручной труд в детском саду» под ред. Л.В.		
методические рекомендации. Для занятий с детьми 2—7 лет» под ред. Т. С. Комаровой. - «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие — Физкультурные занятия с детьми 2—7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	развитие	Куцаковой.		
ред. Т. С. Комаровой. - «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;		- «Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и		
- «Программа по изобразительной деятельности в детском саду», под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;		методические рекомендации. Для занятий с детьми 2–7 лет» под		
под редакцией Т.С. Швайко. Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;		1 *		
Физическое развитие - Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Пензулаева Л.И. «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;				
развитие «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;		•		
А.Тимофеева Т. Л. Богина Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	Физическое	- Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Пензулаева Л.И.		
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	развитие	«Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е.		
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;		А.Тимофеева Т. Л. Богина		
задержкой психического развития(ЗПР). Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	Адаптированные с	образовательные программы дошкольного образования для детей:		
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;				
детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Работа с одаренными детьми - «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;				
Работа с одаренными детьми - театр «Жемчужинка»; - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;				
одаренными детьми - «Школа чемпионов»; «Крепыши»; - вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).			
- вокально-хоровое пение «Морская феерия»; - экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	Работа с			
- экспериментальная деятельность «Маленькие исследователи»;	одаренными детьми			
- мультстудия «Аквамарин».				
		- мультстудия «Аквамарин».		

1.4 Расстановка педагогических кадров и учебно-вспомогательного персонала

группа	Кол-	воспитатели	квалифика	младший
	В0		ционная	воспитатель
	детей		категория	
Группа №10				Суворова Е.В.
«Ерши-малыши»-		Рыбакова И.Е.	б/к	
группа раннего возраста	30	Чефранова Е.Ф	б/к	

общеразвивающей направленности с 0 до 2 лет.				
Группа №2				
«Морские звездочки»-		Шелкова Г.Н.	высшая кв.	Бардовская Л.К.
вторая младшая группа	30		к.	
общеразвивающей		Михайлова	молодой	
направленности с 3 до 4 лет.		B.B.	специалист	
Группа №1		Кищенко Е.Ф.	б/к	Зудилова Н.И.
«Осьминожки»-		Утешкалиева	высшая кв.к	
разновозрастная группа	29	E.H.		
общеразвивающей				
направленности с 5 до 7 лет.				
Группа №5		Мартиросян	б/к	
«Морские котики»-		H.C.		
средняя группа	24	Азарян Л.С.	б/к	
общеразвивающей				
направленности с 4 до 5 лет.				
Группа № 7				
« Морские коньки»-	12	Гайкова О.Н.	б/к	
разновозрастная группа		Панина Н.Н.	первая кв. к	
компенсирующей				
направленности с 3 до 7 лет.				
Группа №11				
«Веселые медузки»-		Кочетова Е.Э.	высшая кв.к.	Степанчугова
старшая группа	13			H.O.
компенсирующей		Утешкалиева	высшая кв.к.	
направленности (ТНР)		E.H.		
с 5 до 6 лет				
Группа № 4				
«Морские черепашки»-		Комиссарова	высшая кв.к.	Савина Т.В.
средняя общеразвивающей	22	H.B.		
направленности с 4 до 5 лет.		Азарян Л.С.	б/к	
Группа №3		Проскурнина	первая кв. к.	
«Золотые рыбки»-		Н.П.	первал кв. к.	Кириченко Н.А.
подготовительная к школе	29	Михайлова	молодой	Knpn-tenko II.A.
группа общеразвивающей	2)	В.В.	специалист	
направленности с 6 до 7 лет.		ט.ט.	опоциалист	
Группа №8				
«Дельфинята»- первая		Поликанова	б/к	
младшая общеразвивающей	24	М.М.	O/ K	Петрова А.Н.
направленности с 2 до 3 лет.	-	Чефранова Е.Ф	б/к	1101900011.11.
паправлению на се до з лет.		тофринови Б.Ф	0/ K	
Группа №6				
«Шустрые крабики»-		Кротова О.А.	высшая кв.к.	
подготовительная к школе	12			Арикайнен Ю.Э.
		Маковеева Е.М.	первая кв. к	p
1 2 2				
1 1				
группа компенсирующей направленности (ТНР) с 6 до 7 лет		Маковеева Е.М.	первая кв. к	1

1.5 Организация работы в МБДОУ узких специалистов

должность	Ф.И.О. педагога
Учитель - логопед	Иванова Елена Юрьевна
Учитель - логопед	Боброва Екатерина Николаевна
Музыкальный руководитель	Кисиль Мария Владимировна
Музыкальный руководитель	Арешкович Ирина Владимировна
Инструктор по физической культуре (плавание)	Власова Елена Викторовна
Инструктор по физической культуре	Горбацевич Ирина Дмитриевна
Педагог-психолог	Бочарова Светлана Васильевна
Учитель-дефектолог	Першан Светлана Валерьевна

1.6 Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создание условий для формирования всесторонне развитой личности ребенка, путем решения задач ДОУ по всем образовательным областям развития детей, с учетом его возрастными и индивидуальными возможностями в соответствии с потребностями общества и государственных приоритетов.

Задачи работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год

- 1. Совершенствовать работу по развитию речи, коммуникативных навыков и творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность с вовлечением родителей.
- 2. Приобщить дошкольников к различным видам спорта посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.
- 3. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников по краеведению.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

2.1. Заседания органов самоуправления

2.1.1.Общее собрание работников Учреждения

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Заседание № 1.	сентябрь	заведующий
	Тема: «Организация эффективной и		Клюкина О.В.
	безопасной работы детского сада в 2024		зам. зав. по УВР

	– 2025 учебном году».		Гусева С.В.
	1. Подведение итогов летней		зам. зав. по АХЧ
	оздоровительной работы.		Дмитриева Л.Н.
	2. О графике работы сотрудников		
	детского сада на 2024 – 2025 учебный		
	год.		
	3. Итоги подготовки групп, МБДОУ к		
	началу нового 2024-2025 учебного года.		
	4. Правила внутреннего трудового		
	распорядка.		
	5. Проведение инструктажа педагогов		
	по темам: «Охрана жизни и здоровья		
	детей», «Охрана труда и техники		
	безопасности», «Противопожарная		
	безопасность».		
	6. Обсуждение и утверждение состава		
	комиссий, кандидатур ответственных		
	лиц на новый учебный год.		
	7. Текущие организационные вопросы.		
	Обсуждение и принятие локальных		
	нормативных актов (по мере		
	` 1		
	необходимости).	U	U
2.	Заседание № 2.	май	заведующий
	Тема: «Итоги работы детского сада за		Клюкина О.В.
	2024 – 2025 учебный год. Организация		зам. зав. по УВР
	работы в летний период 2024 года».		Гусева С.В.
	1. Предварительные итоги учебного		зам. зав. по АХЧ
	года. Результаты работы за учебный		Дмитриева Л.Н.
	год.		
	2. Результаты рейдов по соблюдению		
	правил техники безопасности и охраны		
	труда.		
	4. Выполнение правил внутреннего		
	трудового распорядка.		
	5. Основные задачи работы МБДОУ на		
	летний оздоровительный сезон.		
	6. Текущие организационные вопросы.		
	Обсуждение и принятие локальных		
	нормативных актов (по мере		
	необходимости).		
1			

2.1.2. Педагогический совет

№	Содержание основной	Сроки проведения	Ответственные
п/п	деятельности		
1.	Педсовет № 1	август 2024 г.	заведующий
	Тема: «Современные подходы к	-	Клюкина О.В.
	организации работы в МБДОУ с		зам. зав. по УВР
	учетом реалий и перспектив		Гусева С.В.
	современного общества.		•
	Форма проведения: круглый стол		

	1		
	1. Анализ работы за летне –		
	оздоровительный период.		
	2. Рассмотрение и принятие		
	годового плана на 2024-		
	2025учебный год.		
	3. Расстановка педагогических		
	кадров на 2024-2025 учебный год.		
	4. Рассмотрение и принятие		
	календарного учебного графика,		
	расписания непрерывной		
	образовательной деятельности,		
	планов работы с родителями,		
	курсовой подготовки педагогов и		
	обсуждение графика аттестации.		
	• • •		
	5.Создание творческих групп в		
	соответствии с годовыми задачами.		
	6.Планирование по		
	самообразованию педагогов.		
2.	Педсовет № 2	ноябрь	зам. зав. по УВР
	Тема: «Инновационные подходы		Гусева С.В.
	к приобщению дошкольников к		
	различным видам спорта		
	посредством сетевого		
	взаимодействия с учреждениями		
	дополнительного образования».		
	Форма проведения: круглый стол.		
	Цель: систематизация знаний		
	педагогов об организации		
	образовательной деятельности с		
	детьми дошкольного возраста по		
	вопросам физического развития.		
	Актуальность темы: в последнее		
	время наблюдается снижение		
	показателей уровня здоровья детей,		
	их физического развития.		
	Недостаточная двигательная		
	активность – гипокинезия –		
	отмечается у совсем маленьких		
	детей. В первую очередь, от		
	гипокинезии страдает мышечная		
	система, снижается тонус мышц.		
	Тем самым, способствует		
	нарушению осанки,		
	кровообращения,		
	сердечнососудистой системы,		
	функции дыхания, центральной		
	нервной системы.		
	=		
	Задачи:		
	1.Проанализировать эффективность		
	работы специалистов ДОУ по		
	охране жизни и укреплению		
	здоровья, закаливанию организма		

	детей.		
	2. Расширить и обогатить знания		
	педагогов с учетом современных		
	требований и социальных		
	изменений по формированию основ		
	физического воспитания и		
	здорового образа жизни.		
	3. Выявить эффективные формы,		
	использование инновационных		
	подходов и новых технологий при организации физкультурно-		
	оздоровительной работы в ДОУ.		
	Тематический контроль		
	«Организация работы по		
	физическому развитию		
	воспитанников».		
	1. Проверка по организации зоны по		
	физическому воспитанию в		
	группах с учетом замечаний		
	предыдущих проверок.		
	2. Проведение спортивных		
	мероприятий.		
3.	Педсовет № 3	февраль	заведующий
3.	Тема: Обобщение опыта по	февраль	Клюкина О.В.
	развитию: речи,		зам. зав. по УВР
	коммуникативных навыков и		Гусева С.В.
	творческих способностей детей		1) 002.0 0.2.
	дошкольного возраста через		
	театрализованную деятельность		
	с вовлечением родителей.		
	Цель: обобщение положительного		
	опыта работы по развитию речи,		
	коммуникативных навыков и		
	творческих способностей детей		
	дошкольного возраста через		
	театрализованную деятельность с		
	вовлечением родителей.		
	Актуальность темы:		
	Театрализованная деятельность		
	является огромным стимулом для		
	развития и совершенствования		
	речи, она помогает развивать		
	связную и грамматически		
	правильную речь в ненавязчивой		
	форме, является необходимым		
	условием увлекательной		
	деятельности. Это неисчерпаемый		
	источник развития чувств,		
	переживаний и эмоциональных		
	открытий, создает положительный		
	настрой, снимает напряжение и раскрывает творческий потенциал		
		i	

ребенка. Театрализованная деятельность позволяет формировать опыт социальных и		
коммуникативных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка всегда имеют нравственную направленность. Театрализованная деятельность помогает каждому родителю увидеть успехи своего ребенка.		
Задачи:		
1. Распространение положительного опыта эффективного использования театрализованной деятельности для речевого развития дошкольников;		
2.Создание предметноразвивающей среды для применения инновационных и развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности;		
3. Выявление уровня освоения детьми образовательной программы по речевому развитию;		
4.Приобщение родителей к совместной театрализованной деятельности.		
Тематический контроль 1. Анализ предметноразвивающей среды для применения инновационных и развивающих технологий при речевом развитии средствами театрализованной деятельности ДОУ с целью дальнейшего совершенствования зоны театра и ряжения, музыкального и книжного уголков. 2. Просмотр театрализованных представлений. 4. Педсовет № 4	эппель	22репующий
4. Педсовет № 4 Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и	апрель	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.

краеведению».

Форма проведения: круглый стол. Цель: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственнопатриотического воспитания и краеведения.

Актуальность темы:

Среди ключевых задач по воспитанию детей дошкольного возраста нужно отметить важную тему, посвященную воспитанию любви, уважения и внимания к своему родному краю, своей малой Родине. Ребята должны понимать, что место, где они живут, это не просто точка на карте и название, а то, чем можно гордиться. В целях формирования представления и расширения кругозора дошкольников о своем крае и воспитания чувства привязанности и любви к своей малой Родине необходимо применять в процессе обучения и воспитания информацию местных краеведческих материалов, ведь информация именно с краеведческим уклоном будет более понятна и близка для детей, сможет пробудить у них интерес к познанию нового.

Залачи:

- 1.Побуждать педагогов к поиску способов совершенствования работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников.
- 2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию во взаимодействии с родителями.

Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению».

- 1. Проекты по нравственнопатриотическому воспитанию.
- 2. Фрагменты совместной

	деятельности педагога с детьми		
	(разнообразие приемов		
	формирования нравственно-		
	патриотических чувств)		
	3.Создание развивающей среды по		
	нравственно-патриотическому		
	воспитанию дошкольников.		
	4.Роль устного народного		
	творчества в развитии детей		
	раннего возраста. Знакомство детей		
	младшего дошкольного возраста с		
	народной игрушкой.		
	5. Государственные праздники.		
	Воспитание патриотических чувств		
	посредством ознакомления детей с		
	общественно-значимыми		
	событиями.		
6.	Педсовет № 5	май	заведующий
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-	май	Клюкина О.В.
6.	Тема: «Итоги работы за 2024- 2025 учебный год».	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024- 2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол	май	Клюкина О.В.
6.	Тема: «Итоги работы за 2024- 2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024- 2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей.	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей.	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей. 2. Обсуждение проекта плана	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей. 2. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания непрерывной образовательной деятельности,	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей. 2. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания непрерывной образовательной деятельности, режима пребывания детей.	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей. 2. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания непрерывной образовательной деятельности, режима пребывания детей. 3.Формирование основных	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей. 2. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания непрерывной образовательной деятельности, режима пребывания детей.	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей. 2. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания непрерывной образовательной деятельности, режима пребывания детей. 3.Формирование основных	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР
6.	Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год». Форма проведения: круглый стол 1. Анализ работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год. Анализ мониторинга развития детей. 2. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период, расписания непрерывной образовательной деятельности, режима пребывания детей. 3.Формирование основных направлений работы на 2024-	май	Клюкина О.В. зам. зав. по УВР

2.2.Работа с кадрами

2.2.1.Повышение квалификации педагогических кадров

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	Формирование банка данных о	сентябрь	зам. зав. по УВР
	воспитателях и сроках их		Гусева С.В.
	прохождения курсовой подготовки.		
2.	Направить на курсы повышения	2024-2025гг.	зам. зав. по УВР
	квалификации педагогов:		Гусева С.В.
	Иванову Е.Ю.		педагоги
	Маковееву Е.М.		
	Рыбакову И.Е.		

	Кищенко Е.Ф.		
	Мартиросян Н.С.		
	Азарян Л.С.		
3.	Мониторинг профессиональных	сентябрь, май	зам. зав. по УВР
	потребностей в курсовой подготовке.		Гусева С.В.
4.	Провести организационно-	в течение года	зам. зав. по УВР
	педагогическую работу: посещение		Гусева С.В.
	педагогами заседаний кустового		
	методического объединения, УИМЦ.		
5.	Планирование работы, отслеживание	в течение года	зам. зав. по УВР
	графика курсовой подготовки и его		Гусева С.В.
	корректировка (при необходимости).		

2.2.2.Посещение методических мероприятий в соответствии с планом методической работы педагогов дошкольного образования Гатчинского муниципального района (КМО, УИМЦ)

2.2.3 Аттестация педагогических кадров

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

No	Тема	Сроки проведения	ФИО
п/п			должность
1.	Обновление плана аттестации	сентябрь	зам. зав. по УВР
	педагогов на 5 лет.		Гусева С.В.
2.	Аттестация на первую	сентябрь 2024 г.	зам. зав. по УВР
	квалификационную категорию		Гусева С.В.
	инструктора по физической		инструктор по
	культуре Власовой Е. В.		физической
			культуре
			Власова Е.В.
3.	Аттестация на первую	сентябрь 2024 г.	зам. зав. по УВР
	квалификационную категорию		Гусева С.В.
	инструктора по физической		инструктор по
	культуре Горбацевич И. Д.		физической
			культуре
			Горбацевич И. Д.
4.	Аттестация на первую	декабрь 2025 г.	зам. зав. по УВР
	квалификационную категорию		Гусева С.В.
	воспитателя Маковеевой Е.М.		воспитатель
			Маковеева Е.М.
5.	Аттестация на высшую	декабрь 2025 г.	зам. зав. по УВР
	квалификационную категорию		Гусева С.В.
	воспитателя Кротовой О.А.		Воспитатель
			Кротова О.А.
6.	Аттестация на соответствие	декабрь 2025 г.	зам. зав. по УВР
	занимаемой должности воспитателя		Гусева С.В.
	Михайловой В.В.		Воспитатель

			Михайлова В.В.
7.	Аттестация на первую квалификационную категорию	декабрь 2025 г.	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
	воспитателя Чефрановой Е.В.		Воспитатель
			Чефранова Е.В.
8.	Аттестация на первую	декабрь 2025 г.	зам. зав. по УВР
	квалификационную категорию		Гусева С.В.
	воспитателя Проскурниной Н.П.		Воспитатель
			Проскурнина Н.П.

2.2.4. Школа наставничества

<u>Цель</u>: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

№	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	Консультация «Формы и организация наставничества в ДОУ».	октябрь	воспитатель Шелкова Г.Н.
2.	Консультация «Обобщение педагогического опыта по развитию мелкой моторики посредством пальчиковых игр».	декабрь	воспитатель Кочетова Е.Э.
3.	Консультация «Содержание и организация работы по формированию лексико-грамматического строя речи у дошкольников».	февраль	учитель-логопед Боброву Е.Н.
4.	Открытый показ занятия «Секреты мастерства при подготовке дошкольников к обучению грамоте».	март	учитель-логопед Иванова Е.Ю.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1.Педагогические часы

No	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	Педагогический час №1	октябрь	зам. зав. по УВР
	Тема: Организация предметно -		Гусева С.В.
	пространственной развивающей		
	среды в соответствии с		
	рекомендациями программы ДОУ.		
2.	Педагогический час №2	ноябрь	воспитатель
	Тема: «Влияние семейных ценностей	_	Шелкова Г.Н.
	на формирование нравственно-		Проскурнина Н.П.
	патриотических качеств у ребенка».		
3.	Педагогический час №3	январь	воспитатель

	Тема: «Развитие речевой активности		Комиссарова Н.В.
	детей старшего дошкольного		Кисиль М.В.
	возраста посредством театральной		
	деятельности»		
4.	Педагогический час №4	март	воспитатель
	Тема: «Взаимодействие ДОУ и семьи		Кротова О.В.
	по патриотическому воспитанию		
	дошкольников краеведению».		
5.	Педагогический час №5	май	зам. зав. по УВР
	Тема: «Самообразование - как		Гусева С.В.
	средство повышения		
	профессионального мастерства		
	педагога» (подведение итогов)».		
6.	В зависимости от педагогической	в течение года	зам. зав. по УВР
	деятельности и административным		Гусева С.В.
	вопросам.		

3.2.Консультации для педагогов

No	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	«Организация и проведение подвижных игр в групповых помещениях с использованием подручных средств»	сентябрь	инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д.
2.	«Артикуляционная гимнастика, массаж, самомассаж ложками».	октябрь	учитель-логопед Боброва Е.Н.
3.	« Театрализованная деятельность в группах раннего возраста».	ноябрь	воспитатель Поликанова М.М.
4.	«Индивидуальная работа с детьми по заданию учителя-логопеда».	декабрь	учитель-логопед Иванова Е.Ю.
5.	«Развитие коммуникативных навыков во 2 младшей группе по средствам театрализованной деятельности»	январь	воспитатель Шелкова Г.Н.
6.	Развитие речи у детей старшего и подготовительного возраста через театрализованную деятельность в группах компенсирующей направленности.	февраль	воспитатель Маковеева Е.М.
7.	«Современные подходы к изучению родного края с дошкольниками».	март	воспитатель Утешкалиева Е.Н.
8.	«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным городом».	апрель	Воспитатели Панина Н.Н.
9.	«Формирование семейных традиций».	май	Воспитатели Кищенко Е.Ф. Чефрановаа Е.В.

3.3. Методические мероприятия для педагогов

№ п/п	содержание	сроки проведения	ответственные
1.	Круглый стол «Вопросы и ответы по реализации ООП ДО, разработанной на основе ФОП».	октябрь	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
2.	Тренинги педагога - психолога с педагогическим коллективом.	ноябрь февраль апрель	педагог-психолог Бочарова С.В.
4.	Мастер - класс. Из опыта работы . «Изучение овощей родного края»	ноябрь	воспитатель Шелкова Г.Н.
5.	Семинар-практикум «Игра как средство образовательной деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО».	февраль	воспитатель Комиссарова Н.В.
5.	Семинар-практикум «Использование народных инструментов на музыкальных занятиях».	март	Музыкальные руководители Кисиль М.В. Арешкович И.В.
6.	Семинар-практикум «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях реализации ФГОС ДО».	апрель	педагог-психолог Бочарова С.В.
7.	Семинар-практикум «Исследовательская деятельность по изучению родного края с детьми во взаимодействии с музеем города Гатчины».	апрель	Воспитатель Кочетова Е.Э.

3.4 Методическая неделя

№ п/п	содержание	сроки проведения	ответственные					
деят реб	Использование разнообразных форм работы при организации образовательной деятельности с дошкольниками для формирования всесторонне развитой личности ребенка, путем решения задач ДОУ по всем образовательным областям развития детей, с учетом его возрастными и индивидуальными возможностями. Цель методической недели: повышение педагогической и методической компетенции							
'	итателей и специалистов в вопросе разви		оскон компетенции					
1.	Ознакомление с планом методической недели.	январь 2025 г.	зам. зав. по УВР Гусева С.В.					
2.	Открытый показ занятия по развитию речи по средствам театрализованной деятельности.		воспитатели Комиссарова Н.В. Маковеева Е. М. Чефранова Е.В.					

		Проскурнина Н.П
3.	Открытый показ занятия по	
	образовательной области	воспитатель
	«Познавательное развитие» (в	Кротова О.А.
	направлении нравственно-	
	патриотического воспитания).	
4.	Мастер-класс по образовательной	воспитатель
	области «Художественно-	Гайкова О.Н.
	эстетическое развитие	
	театрализованная деятельность».	
5.	Мастер-класс «Использование	Инструктор по
	игровых технологий в бассейне».	физическому
		воспитанию
		Власова Е.В.

3.5. Руководство и контроль над педагогической деятельностью

№ п/п	тема и цель контроля	вид контроля	мероприятия	срок	ответственные
1.	Готовность к новому учебному году.	KK	Осмотры помещений групп, кабинетов специалистов, физкультурного и музыкального залов, бассейна, медицинского кабинета.	сентябрь	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В. зам. зав. по АХЧ Дмитриева Л.Н.
2.	Готовность педагогов к мониторингу	ОК	Подготовка диагностического материала, проверка и анализ результатов диагностики, выборочная диагностика диагностика	сентябрь	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
3.	Адаптация детей к условиям детского сада	OK	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми.	сентябрь октябрь	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
4.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний	в течение года	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по АХЧ Дмитриева Л.Н. зам. зав. по УВР Гусева С.В.

	здоровья детей».		педагогов инструкций по ОТ.		
5.	Соблюдение учебной нагрузки. Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм.	ПК	Посещение НОД. Реализация комплексно- тематического планирования и организации воспитательно- образовательного процесса.	в течение года	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.
6.	Соблюдение режима дня, режима дня двигательной активности. Организация прогулок.	ОК	Посещение НОД, прогулок.	в течение года	Заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.
7.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в месяц	Заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.
8.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания.	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР медицинский работник
9.	Выполнение решений педсовета.	OK	По решениям педсовета.	1 раз в месяц	Заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.
10.	Анализ планов образовательной деятельности. Цель: выявить	ПК	Проверка планов образовательной деятельности. Обсуждение календарного	ежемесяч- но	зам. зав. по УВР Гусева С.В.

	уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов.		планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.		
11.	Проведение закаливания.	OK	Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в квартал	зам. зав. по УВР Гусева С.В. медицинский работник
12.	Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми.	ОК	Посещение групп в течение дня.	ежеднев- но	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
13.	Состояние педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов.	ФК	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации.	декабрь	Заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.

3.6 Тематический контроль

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Организация работы по физическому развитию воспитанников». Проверка по организации зоны по физическому воспитанию в группах с учетом замечаний предыдущих проверок. Проведение спортивных мероприятий.	октябрь	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
2.	Проверка развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Контроль совместной деятельности педагога с детьми (разнообразие приемов формирования нравственно-	январь	зам. зав. по УВР Гусева С.В.

	патриотических чувств).		
3.	Содержание работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей (знакомство с родным городом, соответствие содержанию работы возрастных особенностей детей, наличие и содержание уголка по патриотическому воспитанию).	март	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
4.	Обеспечение вовлечения семей в образовательное пространство через совместную деятельность родителей (законных представителей) и детей в различных мероприятиях детского сада, группы (проведение мастерклассов, праздников, занятий, регулярное знакомство с профессиями посредством традиции «Гость группы»).	апрель	зам. зав. по УВР Гусева С.В.

3.7Открытые просмотры

№	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	Открытые просмотры мероприятий по самообразованию педагогов, согласно графику.	в течение года	все педагоги
2.	Открытые просмотры интегрированных занятий (НОД) в выпускных группах (фронтальный контроль).	апрель - май	Воспитатели Кротова О.А. Маковеева Е.М. Учитель - логопед Иванова Е,Ю. Проскурнина Н.П. Чефранова Е.В.

3.8Смотры, конкурсы

No	содержание	место	сроки	ответственный
п/п		проведения		
1.	Смотр-конкурс	группы,	сентябрь	заведующий
	«Готовность ДОУ к	кабинеты		Клюкина О.В.
	новому учебному году».	специалистов		зам. зав. по АХЧ
				Дмитриева Л.Н.
				зам. зав. по УВР
				Гусева С.В.
				воспитатели
				специалисты
2.	Смотр-конкурс «Лучший	группы	октябрь	зам. зав. по УВР
	спортивный уголок».			Гусева С.В.
				воспитатели

3.	Смотр-конкурс чтецов.	музыкальный зал	январь	зам. зав. по УВР Гусева С.В. воспитатели
4.	Смотр-конкурс театрализованных номеров, посвященный празднованию Дня победы.	музыкальный зал	май	музыкальные руководители Арешкович И.В. Кисиль М.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В. воспитатели

3.9 Инновационная деятельность

Цель: обеспечение деятельности МБДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
2.	Непосредственное исполнение мероприятий в рамках инновационной деятельности.	в течение года	зам. зав. по УВР Гусева С.В.
3.	Подведение итогов деятельности МБДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы.	май	зам. зав. по УВР Гусева С.В.

3.10. Организация работы с одаренными детьми

работу с 1.Продолжать одаренными детьми по физкультурно-оздоровительной направленности («Школа чемпионов», «Крепыши»), художественно-эстетической направленности (мультстудия «Аквамарин», вокально – хоровое пение «Морская феерия», «Жемчужинка»), научно-исследовательской направленности (детское экспериментирование «Маленькие исследователи»).

2.Обобщить итоги проведенной работы на Педагогическом часе.

3.11 Организация работы методического кабинета

№ п/п	содержание	сроки проведения	ответственные	
	1. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
1.1	Пополнение методического кабинета	в течение года	зам. зав. по УВР	
	методическими и практическими		Гусева С.В.	

	T		
	материалами по освоению		
	информационно- компьютерными		
2.1	технологиями.		DOMESTIC WOOD
2.1	Подбор пакета нормативно-правовых	в течение года	зам. зав. по УВР
	документов, регламентирующих		Гусева С.В.
3.1	деятельность педагогов.		DOMESTIC WOOD
3.1	Создание в методическом кабинете	в течение года	зам. зав. по УВР
	картотеки: мультимедийных		Гусева С.В.
	презентаций, видеофильмов		
4.1	познавательного и другого характера.		and any wa VDD
4.1	Пополнение методическими	в течение года	зам. зав. по УВР
	материалами по планированию		Гусева С.В.
5.1	образовательной деятельности.	D MOVIOUVO TO TO	зам. зав. по УВР
3.1	Разработка положений к смотрам –	в течение года	
	конкурсам на учебный год.		Гусева С.В.
	2. Организационно – мет	голическая пеятельност	TL
2.1	Организация консультаций для	в течение года	зам. зав. по УВР
2.1	педагогов по реализации годовых	в те тепте года	Гусева С.В.
	задач МБДОУ.		I you size
2.2	Составление циклограмм	сентябрь	зам. зав. по УВР
	специалистов и расписания	1	Гусева С.В.
	непрерывной образовательной		
	деятельности.		
2.3	Информирование педагогов о	в течение года	зам. зав. по УВР
	конкурсах педагогического		Гусева С.В.
	мастерства, творческих конкурсах.		
2.4	Обновление информации на стенде	август	зам. зав. по УВР
	«Аттестация в 2024-2025учебном		Гусева С.В.
	году». Ознакомление педагогов с		
	новым порядком аттестации,		
	методическими рекомендациями.		
2.5	Организация работы педагогов по	сентябрь	зам. зав. по УВР
	самообразованию.		Гусева С.В.
	Выбор тематики и направлений		педагоги
	самообразования.		
	Оказание методической помощи в		
	подборе материала для тем по		
	самообразованию.		
	Подготовка педагогами отчетов и	май	
	докладов о накопленном материале		
	за год.		
	2 Konava Taguna	I ОП ПОСТАПІ ПОСТІ	
3.1	3. Консультатива Консультирование педагогов и	в течение года	зам. зав. по УВР
5.1	родителей по вопросам развития и	в толопистода	Гусева С.В.
	оздоровления воспитанников.		1 уссыа С.ы.
	оздоровления военитанников.		
<u> </u>			

3.12Организация информационного сопровождения родителей

(законных представителей)

No	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	Корректировка структуры сайта	в течение года	ответственный за
	МБДОУ в соответствии с		работу на сайте
	современными требованиями.		
2.	Сбор новостей, отслеживание	в течение года	ответственный за
	изменений и размещение		работу на сайте
	информации об образовательной		
	организации.		
3.	Информирование родителей через	в течение года	ответственный за
	сайт МБДОУ, группу ВК,		работу на сайте
	мессенджер «Сферум».		

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1 Коррекционная работа

№ п/п	мероприятие	сроки	ответственный
1.	Заседание психолого- педагогического консилиума.	сентябрь октябрь январь май	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С. В. учителя-логопеды Иванова Е.Ю. Боброва Е.Н. педагог-психолог Бочарова С.В. учитель-дефектолог Першан С.В.
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей.	постоянно	учителя-логопеды Иванова Е.Ю. Боброва Е.Н. педагог-психолог Бочарова С.В. учитель-дефектолог Першан С.В.
3.	Консультации для родителей.	постоянно	учителя-логопеды Иванова Е.Ю. Боброва Е.Н. педагог-психолог Бочарова С.В. учитель-дефектолог Першан С.В.
4.	Подготовка статистических отчетов по результатам коррекционной	май	зам. зав. по УВР Гусева С. В.

	работы.		учителя-логопеды Иванова Е.Ю. Боброва С.В. учитель-дефектолог Першан С.В.
5.	Взаимопосещения, взаимоконтроль.	постоянно	специалисты
6.	Составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для каждого воспитанника с OB3.	постоянно	специалисты, воспитатели
7.	Использование театрализованной деятельности в коррекционно – развивающей работе.	постоянно	учителя-логопеды, учитель-дефектолог, музыкальные руководители, воспитатели

4.2 Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Организация теплового и воздушного режима в помещении, режима проветривания.	ежедневно	медицинский работник воспитатели
2.	Соблюдение режима прогулки.	ежедневно	зам. зав. по УВР воспитатели
3.	Создание и соблюдение санитарно-гигиенических норм.	ежедневно	медицинский работник
4.	Бодрящая гимнастика после сна.	ежедневно	воспитатели
5.	Закаливающие процедуры.	ежедневно	медицинский работник воспитатели
6.	Босохождение.	ежедневно	воспитатели
7.	Рациональная двигательная активность детей.	ежедневно	воспитатели
8.	Дыхательная и глазная гимнастика.	ежедневно	воспитатели
9.	Диагностика уровня здоровья и физического развития детей. Антропометрия.	сентябрь май	медицинский работник воспитатели
10.	Физкультурные занятия на улице. Занятия в бассейне.	в соответствии с расписанием непрерывной образовательной	инструктора по физической культуре Горбацевич И.Д. Власова Е.В.

		деятельности	
11.	Консультативная работа с родителями.	постоянно	воспитатели инструктора по физической культуре Горбацевич И.Д. Власова Е.В.

4.2 Развлекательная деятельность детей. Музыкальные праздники, досуги, развлечения.

No	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	Музыкальное развлечение	сентябрь	воспитатели
	«День знаний».		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
2.	Тематическое занятие «День	октябрь	воспитатели
	пожилого человека».		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
3.	Музыкальное развлечение	октябрь	воспитатели
	«Осенних листьев хоровод».		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
4.	Конкурс чтецов, посвященный Дню	ноябрь	воспитатели
	матери «Мамы разные нужны, мамы		музыкальные
	всякие важны».		руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
5.	Тематическое занятие «День	декабрь	воспитатели
	многодетной семьи».		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
6.	Волшебная сказка Деда Мороза.	декабрь	воспитатели
			музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
7.	Музыкальное развлечение	январь	воспитатели
	«Рождественские колядки».		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
8.	Праздник, посвященный 8 Марта	март	воспитатели
	«Весенний перезвон».		музыкальные
			руководители

			Арешкович И.В. Кисиль М.В.
9.	Развлечение « Широкая масленица».	март	воспитатели
	-	•	музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
10.	Районный фестиваль детского	апрель	воспитатели
	творчества «Радуга талантов».		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
11.	Торжественное мероприятие « Мы	май	воспитатели
	помним, мы гордимся».		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
12.	Выпускной бал «До свидания,	май	воспитатели
	детский сад!»		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
13.	Музыкальное развлечение «Лето	ИЮНЬ	воспитатели
	красное пришло!».		музыкальные
			руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.
14.	Летний калейдоскоп (музыкальные	июнь-август	воспитатели
	мероприятия в рамках плана летне-		музыкальные
	оздоровительной работы).		руководители
			Арешкович И.В.
			Кисиль М.В.

4.4 Развлекательная деятельность детей. Физкультурные праздники, развлечения, досуги

No	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
1.	Фестиваль Всероссийского	по плану	инструктор по
	физкультурно-спортивного		физической
	комплекса ГТО.		культуре
			Горбацевич И.Д.
2.	Семейные спортивные соревнования	два раза в год	инструктор по
	«Всей семьей на старт!»	по плану	физической
			культуре
			Горбацевич И.Д.
3.	Спортивные состязания между	в течение года	инструктор по
	воспитанниками групп «Спорт нужен	по плану	физической
	всем, кто дружен!»		культуре
			Горбацевич И.Д.
4.	Соревнования между	в течение года	инструктор по

воспитанниками групп на завоевание переходящего кубка «Золотая шайба детского сада». 5. Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом». 6. Участие в Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» дошкольников Гатчинского муниципального района. 7. Проведение «Зимних Олимпийских игр – 2023». 8. День Здоровья. Воспитанниками групп на завоевание по плану физической культуре Горбацевич И.Д. по плану физической культуре Горбацевич И.Д. декабрь инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д. один раз в квартал по плану физической культуре Горбацевич И.Д.
Детского сада». Горбацевич И.Д.
5. Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом». февраль инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д. 6. Участие в Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» дошкольников Гатчинского муниципального района. по плану инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д. 7. Проведение «Зимних Олимпийских игр – 2023». декабрь инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д. 8. День Здоровья. один раз в квартал по плану инструктор по физической культуре
посвященное Дню защитника Отечества «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом». 6. Участие в Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» дошкольников Гатчинского муниципального района. 7. Проведение «Зимних Олимпийских игр — 2023». 8. День Здоровья. Отечества «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом». по плану по плану по плану декабрь инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д. один раз в квартал по плану физической культуре по физической культуре Горбацевич И.Д.
Отечества «Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом». 6. Участие в Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» дошкольников Гатчинского муниципального района. 7. Проведение «Зимних Олимпийских игр — 2023». 8. День Здоровья. Один раз в квартал по плану культуре Горбацевич И.Д. один раз в квартал по плану физической культуре Горбацевич И.Д.
«Смелость, мужество, отвага пусть шагают с нами рядом». 6. Участие в Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» дошкольников Гатчинского муниципального района. 7. Проведение «Зимних Олимпийских игр — 2023». 8. День Здоровья. Один раз в квартал по плану Горбацевич И.Д. Один раз в квартал по плану инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д. один раз в квартал по плану физической культуре
Шагают с нами рядом».
6.Участие в Спартакиаде «Буду спортсменом! Стану победителем!» дошкольников Гатчинского муниципального района.по плануинструктор по физической культуре Горбацевич И.Д.7.Проведение «Зимних Олимпийских игр – 2023».декабрь инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д.8.День Здоровья.один раз в квартал по плануинструктор по физической культуре
спортсменом! Стану победителем!» дошкольников Гатчинского муниципального района. 7. Проведение «Зимних Олимпийских игр — 2023». 8. День Здоровья. Один раз в квартал по плану физической культуре Горбацевич И.Д. инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д.
дошкольников Гатчинского муниципального района. 7. Проведение «Зимних Олимпийских игр — 2023». 8. День Здоровья. Один раз в квартал по плану физической культуре Порбацевич И.Д. инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д.
муниципального района. 7. Проведение «Зимних Олимпийских игр — 2023». 8. День Здоровья. Один раз в квартал по плану Физической культуре физической инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д.
7. Проведение «Зимних Олимпийских декабрь инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д. 8. День Здоровья. один раз в квартал по плану физической культуре
игр – 2023». физической культуре Горбацевич И.Д. 8. День Здоровья. один раз в квартал по плану физической культуре
игр – 2023». физической культуре Горбацевич И.Д. 8. День Здоровья. один раз в квартал по плану физической культуре
8. День Здоровья. один раз в квартал инструктор по по плану физической культуре
8. День Здоровья. один раз в квартал инструктор по по плану физической культуре
по плану физической культуре
культуре
Горбацевич И.Д.
9. Физкультурные развлечения. в течение года инструктор по
по плану физической
культуре
Горбацевич И.Д.
10. Летний калейдоскоп (физкультурные июнь-август инструктор по
мероприятия в рамках плана летне- физической
оздоровительной работы). культуре
Горбацевич И.Д.

4.5 Выставки

N₂	содержание	сроки	место	ответственные
п/п		проведения	проведения	
1.	Выставка декоративно-	сентябрь	приемные	воспитатели
	прикладного творчества		групп	
	«Осенний листопад».		музыкальный	
			зал	
2.	Фотовыставка «Бабушка	октябрь	приемные	воспитатели
	рядышком с дедушкой».		групп	
3.	Фотовыставка «Моя любимая	ноябрь	приемные	воспитатели
	мамочка».		групп	
4.	Оформление книги	декабрь	приемные	воспитатели
	«Новогодние сувениры».		групп	
5.	Выпуск газеты « Вместе с	январь	приемные	
	мамой, вместе с папой я		групп	воспитатели
	здоровым стать хочу!»		трупп	
6.	Выставка военной атрибутики	февраль	приемные	
	«Мой папа - солдат».		групп	воспитатели
7.	Творческий семейный конкурс	март	приемные	воспитатели
	«Минута славы».		групп	воснитатели
8.	Творческий конкурс «Ближе к	апрель	приемные	роспитотали
	звездам».		групп	воспитатели

9.	Выставка детских рисунков и			
	поделок «Не забудем мы подвиг	май	приемные	
	великий, будем помнить, в		групп	воспитатели
	сердце хранить».			
10.	Выставки детских рисунков в	июнь-август	приемные	
	соответствии с планом ЛОР.		групп	воспитатели

4.6 Летняя оздоровительная работа

Пель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
- 3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- 4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
- 5. Совершенствовать развитие нравственно патриотических чувств, любви к родному краю, к истокам народной культуры.

4.6.1 Контроль в летний период

№ п\п	Содержание работы		
	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:		
	• создание условий для игр детей на участках;		
1.	• озеленение участков и территории;		
1.	• наглядная информация для родителей.		
2.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей на прогулке.		
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).		
4.	Организация дневного сна во всех группах.		
5.	Организация работы с детьми на участке.		
6.	Выполнение плана развлечений в летний период.		
7.	Планирование работы с детьми в летний период.		
8.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.		

9.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).
10.	Организация познавательных экскурсий в летний период.
11.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.
12.	Организация питьевого режима в летний период.
13.	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».
14.	Состояние условий в группе и на участках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.
15.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).
16.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.
17.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.
20.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.
21.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.
22.	Контроль осуществления режима проветривания.

4.6.2 Работа с родителями

Задачи:

- изучить, обобщить и распространить положительный опыт семейного воспитания;
- организовать совместную работу с целью решения всех психолого-педагогических особенностей развития ребенка;
- познакомить родителей с основами психолого-педагогических знаний через психологические тренинги, консультации;
- обеспечить включение родителей в образовательный процесс.

Формы работы с родителями.

- 1. Родительские собрания, консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.
- 2. Совместная деятельность родителей (законных представителей) и детей.
- 3. Традиция «Гость группы» (ранняя профориентация).
- 4. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные, групповые) по актуальным вопросам.
- 5. Дни открытых дверей.

- 6. Экскурсии по детскому саду для вновь прибывших детей.
- 7. Консультации с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога психолога, медицинского работника).
- 8. Психологические тренинги (педагог-психолог).

№ п\п	Содержание работы
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах.
4.	Консультации для родителей по обеспечению безопасности детей в летний период.
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста».
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп.
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЁЙ И СОЦИУМОМ

5.1 Педагогическое просвещение родителей

№	содержание	сроки проведения	ответственные			
п/п						
	1. Родительские собрания					
1.1	Тема: «Организация работы МБДОУ в новом 2024 - 2025 учебном году».	сентябрь	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.			
1.2	Тема: «Перелистывая страницы учебного года».	май	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.			
1.3	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах детского сада.	не менее трех раз в году	зам. зав. по УВР Гусева С.В. воспитатели			
2. Совместные мероприятия						
2.1	Анкетирование и опросы. 1. Социологическое обследование семей.	в течение года	зам. зав. по УВР Гусева С.В.			

	2. Независимая оценка качества		воспитатели
	образовательной деятельности		
	МБДОУ «Удовлетворенность	октябрь, май	зам. зав. по УВР
	качеством образовательных услуг в		Гусева С.В.
	системе дошкольного образования в		воспитатели
	2024-2025 учебном году».		
	3. Размещение отзывов о качестве		
	предоставляемых услуг родителями	в течение года	зам. зав. по УВР
	воспитанников МБДОУ на		Гусева С.В.
	официальном сайте bus.gov.		воспитатели
2.2	Детские праздники,	в течение года	зам. зав. по УВР
	театрализованные представления,		Гусева С.В.
	викторины, выставки (согласно		воспитатели
	годовому плану и плану		
	музыкального руководителя),		
	физкультурные мероприятия с		
	участием родителей.		

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Мероприятие	Ответственный	Срок проведения	Практический результат
Консультации с вновь прибывшими родителями,	заведующий Клюкина О.В. педагог-психолог	сентябрь	повышение уровня знаний родителей по проблеме;
заключение договоров, свободное посещение групп раннего возраста в адаптационный период.	Бочарова С.В. медицинский работник воспитатели группы раннего развития, младших групп		информационный стенд для родителей «Как успешно ребенку пройти период адаптации»
Семинар — практикум для родителей «Играем дома. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук детей».	воспитатели младших групп Шелкова Г.Н. Рыбакова И.Е. Михайлова В.В. Поликанова М.М.	октябрь	повышение уровня знаний родителей по проблеме
Консультации для родителей в уголках «Безопасность на дорогах».	воспитатели групп	сентябрь январь	повышение уровня знаний родителей по проблеме
Педагогические беседы с родителями.	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.	в течение года	повышение уровня знаний родителей по проблеме
Участие родителей в	совет родителей	сентябрь	благоустройство

субботниках.	зам. зав. по АХЧ Дмитриева Л.Н.	апрель	территории ДОУ
Оформление родительских уголков.	воспитатели	ежемесячно	наглядная информация
Участие родителей в праздниках, развлечениях.	музыкальные руководители, воспитатели	в течение года	психологический комфорт
Экскурсии по ДОУ для вновь поступивших детей и их родителей.	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.	в течение года	повышение уровня знаний родителей о ДОУ
Дни открытых дверей для родителей.	заведующий Клюкина О.В. зам. зав. по УВР Гусева С.В.	в течение года	повышение уровня знаний родителей о воспитательно — образовательном процессе в ДОУ

5.2 Преемственность со школой

Задачи:

- 1. создать условия для успешной адаптации первоклассников;
- 2. организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями;
- 3. создать развивающую среду для познавательного развития будущих школьников.

№ п/п	мероприятие	сроки проведения	ответственный
1	Разработка совместного плана учебновоспитательной работы.	октябрь	зам. зав. по УВР завуч СОШ №4 Захарова Л.Б.
2	Совместная психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа.	в течение года	педагог-психолог Бочарова С.В.
3	Взаимопосещения открытых уроков и занятий.	в течение года	зам. зав. по УВР завуч СОШ №4 Захарова Л.Б.
4	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя(с приглашением учителя начальных классов). Чтение стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Сюжетно-ролевая игра «Школа».	в течение года	зам. зав. по УВР педагоги выпускных групп
5	Изобразительная деятельность на тему	в течение года	педагоги

	школы.		выпускных групп
6	Участие педагогов школы в родительских собраниях.	май	зам. зав. по УВР

5.3 Взаимодействие с социумом

№ п/п	содержание	сроки проведения	ответственные
1.	Библиотека имени А. И. Куприна. Экскурсии. Тематические выставки и мероприятия.	в соответствие с календарно- тематическим планом в рамках ООП ДО	зам. зав. по УВР педагоги
2.	Гатчинский дворец – музей. «Музейная педагогика».	в соответствие с календарно- тематическим планомв рамках ООП ДО	зам. зав. по УВР педагоги
3.	Детские театры. Посещение спектаклей.	в течение года	зам. зав. по УВР музыкальные руководители педагоги
4.	ЛОИРО. Курсы повышения квалификации, переподготовкипедагогов. Участие в методических конференциях.	по расписанию ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	зам. зав. по УВР Гусева С.В. педагоги
5.	МБОУ ДО «Гатчинский центр непрерывного образования «Центр информационных технологий». Курсы повышения квалификации педагогов. Участие в научнопрактической конференции «Путь к успеху».	по расписанию МБОУ ДО «ГЦНО «ЦИТ»	зам. зав. по УВР Гусева С.В. педагоги
6.	Районный фестиваль юных мультипликаторов «Веснушки».	по плану МБОУ ДО «Гатчинского центра непрерывного образования «ЦИТ»	зам. зав. по УВР воспитатель Утешкалиева Е.Н. музыкальный руководитель Кисиль М.В.
7.	Областной педагогический университет им. А.С.Пушкина. Участие в научно-практических конференциях, семинарах.	по расписанию	зам. зав. по УВР Гусева С.В. педагоги
8.	ФОК «Арена». Участие детей в Спартакиаде дошкольников.	по расписанию	зам. зав. по УВР Гусева С.В. инструктор по физической культуре Горбацевич И.Д.

	педагоги

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1 Административно-общественная работа

No	содержание	сроки проведения	ответственные
п/п			
		кументацией	
1.1	Работа по составлению новых	в течение года	заведующий
	локальных актов и нормативных		Клюкина О.В.
	документов.		
1.2	Штатное расписание. Тарификация.	август-сентябрь	заведующий
	Комплектование групп.		Клюкина О.В.
1.3	Составление графика отпусков.	декабрь	заведующий
			Клюкина О.В.
1.4	Проведение самообследования в	февраль - апрель	заведующий
	МБДОУ за 2024 г.		Клюкина О.В.
1.5	Работа по подготовке годовых	май	заведующий
	отчетов, выполнения		Клюкина О.В.
	муниципального задания за год.		
	2. Обеспечение безопасности воспі	**	
2.1	Проведение текущих инструктажей	сентябрь	зам. по АХЧ
	по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья	май	Дмитриева Л.Н.
	детей.		зам. зав. по УВР
			Гусева С.В.
2.2	Анализ маркировки мебели и	сентябрь	заведующий
	подбора мебели в группах.		Клюкина О.В.
			медицинский
			работник
			зам. зав. по АХЧ
			Дмитриева Л.Н.
	3. Материально-техничес		
3.1	Проверка освещения МБДОУ.	сентябрь	заведующий
			Клюкина О.В.
			зам. зав. по АХЧ
			Дмитриева Л.Н.
3.2	Перезарядка огнетушителей в	сентябрь	заведующий
	соответствии со сроками.		Клюкина О.В.
			зам. зав. по АХЧ
			Дмитриева Л.Н.
3.3	Подготовка здания к зиме, уборка	ноябрь	заведующий
	территории.		Клюкина О.В.
			зам. зав. по АХЧ
			Дмитриева Л.Н.
3.4	Создание условий для безопасного	в течение года	заведующий
	труда. Замена посуды, имеющей		Клюкина О.В.
	сколы.		зам. зав. по АХЧ
			Дмитриева Л.Н.
3.5	Организация подвоза песка. Смена	май	заведующий

	песка в песочницах.		Клюкина О.В.
			зам. зав. по АХЧ
			Дмитриева Л.Н.
3.6	Благоустройство территории	май	заведующий
	детского сада при подготовке к		Клюкина О.В.
	летне-оздоровительному периоду.		зам. зав. по АХЧ
			Дмитриева Л.Н.