

Приложение № 9 к Адаптированной основной образовательной
программе ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
приказ № 92 от «31» августа 2020г.

Тематическое планирование коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР
Старшая группа
1 период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом		Лексика	Грамматический строй речи	
Сентябрь	1-3 неделя	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ					
	4 неделя	Знакомство органами артикуляторного аппарата.	Различение неречевых звуков по высоте, силе, тембру		«Осень. Признаки осени», «Деревья»	Согласование прилагательных с существительными	Развитие понимания речи Договаривание предложений.
Октябрь	1 неделя	Развитие слухового внимания и фонематического восприятия	Различение близких по звуковому составу слов		«Огород, овощи»	Согласование существительных с прилагательными и числительными. Употребление в речи относительных прилагательных. Образование существительных с ум.-ласк. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ. числа.	Составление простых нераспространенных предложений по простым сюжетным картинкам. Распространение предложений определениями. Составление простых нераспространенных предложений по простым сюжетным картинкам. Распространение предложений определениями Беседа по произведению Я. Тайц «По грибы».
	2 неделя	Звук А	Введение понятия «Гласный звук». Выделение заданного гласного звука из потока звуков.	Буква А Печатание буквы, выкладывание из палочек.	«Сад, фрукты»		
	3 неделя	Звук У	Выделение гласного звука в начале слов (АНЯ, УТКА и т.п.)	Буква У Печатание буквы, лепка из пластилина.	«Грибы»		
	4 неделя	Звуки А, У	Звуковой анализ звукосочетаний АУ, УА. Воспроизведение звуковых рядов (АУ-УА, УА-АУ, ААУ, АУУ, УАА и т.п.) Определение количества произнесенных звуков Подбор слов на заданный звук.	Буквы А, У Выкладывание из разрезной азбуки и печатание звукосочетаний	«Дикие животные »		
Ноябрь	1 неделя	Звук М	Введение понятия «согласный звук» Выделение заданного согласного звука из потока звуков	Буква М Письмо на манной крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек	«Домашние животные»	Образование существительных с ум.-ласк. суффиксами. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных.	Постановка вопросов к простым сюжетным картинкам с одушевленными и неодушевленными предметами Рассказ по серии картинок «Непослушный котенок» Составление предложений по демонстрируемому действию. Составление простых предложений с прямым дополнением. Составление простых предложений с прямым дополнением. Распространение предложений определениями. Составление простых предложений с прямым дополнением.
	2 неделя	Звук Н	Выделение первого и последнего согласного в слогах, в словах.	Буква Н Печатание буквы, выкладывание из палочек	«Человек. Части тела»		
	3 неделя	Звуки М, Н	Воспроизведение слоговых рядов. Звуковой анализ и схемы обратных слогов: АМ, УН и т.п.	Буквы М, Н палочек печатание слогов: МА, МУ, НА, НУ, УМ	«Одежда»		
	4 неделя	Звук И	Выделение первого ударного и безударного гласного в слове.	Буква И Письмо на манной	«Обувь»		

			Звуковой анализ звукоочетаний УИ, ИУА, АУИ)	крупе. Печатание буквы, выкладывание из палочек			Распространение предложений определениями
--	--	--	--	---	--	--	---

II период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом		Лексика	Грамматический строй речи	
Декабрь	1 неделя	Звук П	Звуковой анализ и синтез обратных слогов (АК, АТ, АП.) Определение наличия или отсутствия заданного согласного в слове. Определение места звука в слове (начало, середина, конец). Подбор слов с заданным звуком.	Буква П Печатание буквы и слогов, чтение слогов.	«Зима. Признаки зимы»	Согласование слов в предложении в роде, числе, падеже. Употребление предлогов В, НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.-ласс. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Беседа по картинке. Полные ответы на вопросы. Драматизация сказки «Заюшкина избушка» Составление предложения с предлогами НА, С по предметным картинкам с приставочными глаголами. Составление рассказа –описания о снегире (3-4 предложения) Составление рассказа-описания по вопросам логопеда. Обучение пересказу коротких текстов. Составление рассказа по сюжетной картинке.»На горке» Пересказ короткого текста с опорой на картинный план «Подарки от Деда Мороза.
	2 неделя	Звук Т		Буква Т Печатание буквы и слогов, чтение слогов	«Зимующие и домашние птицы»		
	3 неделя	Звук К		Буква К Печатание буквы и слогов, чтение слогов	«Игрушки»		
	4 неделя	Звуки П, Т, К		Буквы П, Т, К Чтение слогов с изученными буквами.	«Новогодний праздник. Зимние забавы»		
Январь	2 неделя	Звук Х	Преобразования обратных слогов в прямые. Выделение начального и последнего согласного звука. Составление схем прямых и обратных слогов.	Буква Х Печатание буквы и слогов,	«Квартира. Мебель»	Образование относительных прилагательных. Образование существительных с ум.-ласс. суффиксами. Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ. числа. Употребление формы сущ.мн.ж. числа род. падежа.	Беседа по теме (с рассматриванием картинок). Рассказы- описания о мебели по плану. Отгадывание загадок. Составление рассказов описаний о посуде. Составление предложений по картинке. Работа с деформированным предложением. Составление рассказа «Готовим борщ»
	3 неделя	Звуки К - Х		Буквы К, Х	«Посуда»		
	4 неделя	Звук О		Буква О Деление слов на слоги. Знакомство с понятием «Слог»	«Продукты питания»		
Февраль	1 неделя	Звук Ы.	Выделение гласных Ы, И в конце слов. Знакомство с понятием «ударение» Выделение гласного звука в середине односложных слов(ДОМ, МАК, ДУБ и т.п.) Звуковой анализ односложных слов (СОК, СУП и т.п.)	Буква ы Письмо на манной крупе. Печатание буквы	«Транспорт»	Закрепление в речи предлогов В, НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, НАД Приставочные глаголы	Беседа по теме. Составление предложений с предлогами НА, С, В, ИЗ, ПО, ПОД, с различными приставочными глаголами. Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Как Буратино шел в школу» Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Слова близкие по значению (синонимы), слова с противоположным значением (антонимы) Составление рассказов о профессиях (4-5 предложений) по образцу и сюжетным картинкам.
	2 неделя	Звуки Ы, И		Буквы и, ы	«Правила дорожного движения»		
	3 неделя	Звуки А, У, И, О, Ы		Чтение слогов и слов с изученными буквами	«День защитника Отечества»		
	4 неделя	Звук Ф		Буква Ф	«Профессии»		

III период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом		Лексика	Грамматический строй речи	
Март	1 неделя	Звук С	Введение понятия «Мягкий согласный звук». Дифференциация согласных звуков по твердости-мягкости. Определение места звука в слове. Деление слов на слоги. Подбор слов с заданным количеством слогов.	Буква С Чтение прямых и обратных слогов. Чтение односложных слов: СОК, СУП и т.д. Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами.. Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки. «Печатание» односложных слов с изученными буквами. Упражнять в узнавании изученных букв с недостающими элементами, наложенных друг на друга букв, в нахождении правильно написанных букв в ряду, состоящем из правильно и зеркально написанных букв.	«Мамин праздник»	Образование и практическое употребление глаголов в ед. и множ. числе. Согласование существительных с прилагательными и числительными. Притяжательные прилагательные. Образование формы род. падежа имен сущ.	Разучивание стихов к празднику.
	2 неделя	Звук С` Дифференциация С - С`			«Весна. Признаки весны»		Рассматривание картины. Составление рассказа о весне по картинному плану.
	3 неделя	Звук М` Дифференциация М - М`			«Первые весенние цветы»		Разучивание стихов. Составление рассказа по серии сюжетных картин.
	4 неделя	Звук Н` Дифференциация Н- Н`			«Моя семья»		Составление рассказа о своей семье по плану. Работа с деформированным предложением.
Апрель	1 неделя	Звук П` Дифференциация П - П`	Дифференциация согласных звуков по твёрдости – мягкости. Звуковой анализ слов типа: ТИК, ТАК, КИТ.	«Наш город. Моя улица»	Закрепление употребления предлогов. Приставочные глаголы. Закрепление употребления простых предлогов. Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование существительных с ум.- ласк. суффиксами. Согласование с числительными 2 и 5	Дидактическая игра «Прогулка по городу». Беседа по следам экскурсии.	
	2 неделя	Звук Т` Дифференциация Т - Т`				«Космос»	Беседа по теме. Работа с деформированным предложением.
	3 неделя	Звук К` Дифференциация К - К`				«Дикие и домашние животные весной»	Пересказы небольших текстов о животных. («Медвежата», «Заботливый ёжик»)
	4 неделя	Звук Х` Дифференциация Х- Х`				«Птицы прилетели»,	Составление предложений по сюжетной картинке. Пересказ текста «Прилетели грачи»
Май	1 неделя	Звук Ф` Дифференциация Ф –Ф`	Определение места звука в слове, выделение первого и последнего согласного, гласного в положении после согласного. Звуковой анализ и синтез односложных слов.	«Насекомые»	Согласование существительных с существительным. Сравнительная степень имен прилагательных. Согласование глаголов с существительными в числе, в роде (в прош. времени)	Составление предложений с предлогами. Пересказ текста «Жук» Разучивание стихов («Жук», «Пчела».	
	2 неделя	Звук З				«Цветы на лугу»	Составление рассказов описаний о цветах
	3 неделя	Звук З` Дифференциация З - З`				«Скоро лето».	Составление предложений о лете с использованием иллюстраций.. Составление рассказа по сюжетной картинке «Игры детей2
	4 неделя	Закрепление изученного материала.				«Времена года» (обобщение)	Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания»

Подготовительная группа

1 период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом		Лексика	Грамматический строй речи	
Сентябрь	1-2 неделя	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ					
	3 неделя	Повторение изученного материала	Дифференциация гласных и согласных звуков, согласных твёрдых и мягких. Определение места звука в слове. Звуковой анализ и синтез односложных слов типа: ОСЫ, МАК Подбор слов с заданными звуками.	Чтение слогов и односложных слов с изученными буквами.. Выкладывание односложных слов из букв разрезной азбуки.«Печатание» односложных слов с изученными буквами	«Осень. Деревья осенью» (Осенние месяцы, признаки осени, осенняя одежда)	Согласование существительных с прилагательными и числительными. Употребление в речи относительных прилагательных. Образование существительные с ум.- ласк. суффиксами.	Рассматривание картины «Золотая осень». Составление описательного пересказа по картине. «Сказка о путешествии листочка»
	4 неделя	Звук Б. Звуки Б – П	Введение понятия «Звонкий согласный звук»	Буква Б Чтение слогов и односложных слов.	«Осенняя ярмарка» (сад-огород, овощи-фрукты, труд людей в поле и в саду)	Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа.	Составление загадок-описаний. Пересказ сказки с элементами драматизации «Мужик и медведь»
Октябрь	1 неделя	Звук Д. Звуки Д - Т	Дифференциация согласных звуков по звонкости-глухости. Формирование умения производить звуковой анализ и синтез слов типа: МАМА, СЛОН, МОСТ. Упражнение в подборе слов на заданный звук в определенной позиции в слове.	Буква Д Чтение и составление из букв разрезной азбуки односложных слов: ДОМ, ТОМ и т.п.	«Откуда хлеб пришел?»	Употребление в речи имена сущ. в форме ед. и множ числа род падеже. Закрепление употребления в речи предлогов.	Составление рассказа с опорой на графическую схему «Как хлеб пришел на стол»
	2 неделя	Звук Г. Звуки Г - К		Буква Г	«Грибы», «Лесные ягоды»		
	3 неделя	Звук В. Звуки В- Ф		Буква В Чтение двусложных слов : ВАТА, ФАТА и т.д.	«Перелетные птицы»	Существительные с суффиксами – ОНОК-, - ЕНОК-, -АТ-, -ЯТ-. Образование и использование в речи притяжательных прилагательных. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование форм ед. и множ. числа род. падежа имен существительных	Беседа по картине «Отлет птиц». Пересказ рассказа И. С. Соколова-Микитова «Улетают журавли»
	4 неделя	Звук Ш		Буква Ш Чтение и печатание слов: ШУМ, ШУБА и т.п.	«Звери наших лесов». «Подготовка зверей к зиме»		Загадки- описания о диких животных. Пересказ рассказа В Бианки «Купание медвежат»
Ноябрь	1 неделя	Звук Ж	Дифференциация звуков по противопоставлениям. Выделение звуков из слов. Определение места звука в слове. Отбор картинок и подбор слов на заданный звук	Буква Ж Чтение и печатание слов ЖУК, ЖАБА.	«Домашние животные и их детеныши»	Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование форм ед. и множ. числа род. падежа имен существительных	Составление рассказа «Утро в деревне» Пересказ текста о домашнем животном («Крольчата», «Кошка-Марусяка»)
	2 неделя	Звуки Ш –Ж		Правописание ЖИ - ШИ	«Животные Севера»»		
	3 неделя	Звук Ч		Буква Ч Чтение и печатание слов ЧАС, ДАЧА и т.д.	«Животные жарких стран»»		
	4 неделя	Звуки Ч - Т			«Животный мир морей и океанов» «		
							Беседа по картинкам из атласа «Животный мир океана» Пересказ текста «Левушка-рыбак»

II период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь			
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом		Лексика	Грамматический строй речи				
Декабрь	1 неделя	Звук Щ	Дифференциация звуков по противопоставлениям. Закрепление полученных навыков.	Буква Щ Правописание ЧУ - ЩУ	«Зима наступила» (зимние месяцы, приметы зимы, зимняя одежда и обувь)	Согласование существительных с прилагательными и числительными. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных Образование форм ед. и множ. числа род. падежа имен существительных	Составление предложений по картине «Наступила зима» Пересказ рассказа Н. Калинина «Про снежный1 колобок».			
	2 неделя	Звуки Ч – Щ						Буква Ц Печатание слогов	«Зимующие птицы»	Образование форм ед. и множ. числа имен существительных Образование форм ед. и множ. числа род. падежа имен существительных
	3 неделя	Звук Ц		«Как звери зимуют»	Притяжательные прилагательные	Пересказ текста « Как звери зимуют» по опорным картинкам				
	4 неделя	Звуки Ц - С					«Зимние забавы». «Новогодний праздник»	Согласование слов в предложении.	Творческое рассказывание «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Разучивание стихов к празднику.	
Январь	2 неделя	Звук Л	Закрепление звукового анализа слов типа: ЛИСА, ЛИСТ. Выделение звука Й из слова. Подбор слов с заданным звуком.	Буква Л Чтение и печатание односложных и двусложных слов	«Моя семья»		Составление рассказа по сюжетной картине «Семья»			
	3 неделя	Звук ЛГ Дифференциация Л - ЛГ						Буква Й Чтение и печатание односложных и двусложных слов.	«Посуда», «Продукты питания»	Образование существительных с ум.-ласк. суффиксами. Образование форм ед. и множ. числа имен существительных. Образование относительных прилагательных. Согласование сущ. с местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ
	4 неделя	Звук Й (в словах типа: май, дай, майка)		«Инструменты» «Профессии»	Приставочные глаголы, обозначающие трудовые действия. Образование формы творительного падежа имен существительных Употребление простых и сложных предлогов. Наречия: справа, слева, впереди, сзади. Приставочные глаголы	Составление предложений «Кто чем работает?» Пересказ рассказа Е. Пермяка «Для чего руки нужны» Рассказы детей о профессиях родителей.				
Февраль	1 неделя	Звуки ЛГ - Й	Обучение звуковому анализу слов из пяти звуков. Дифференциация звуков по противопоставлениям. Отбор картинок и подбор слов с заданными звуками.				Буква Р Чтение и печатание односложных и двусложных слов	«Транспорт» (виды транспорта, профессии на транспорте) «Правила дорожного движения»	Образование форм творительного падежа имен существительных Употребление простых и сложных предлогов. Наречия: справа, слева, впереди, сзади. Приставочные глаголы	Составление рассказа «Случай на улице» по сюжетной картинке. (с придумыванием предшествующих и последующих событий)
	2 неделя	Звук Р		«День защитника Отечества»	Образование сравнительной степени прилагательных	Пересказ рассказа «Случай на границе»				
	3 неделя	Звук Р' Дифференциация Р - Р'								
	4 неделя	Звуки Р – Л, Р' - Л'								

III период

		Формирование фонетико-фонематической стороны речи		Подготовка к обучению грамоте	Формирование лексико-грамматической стороны речи		Связная речь
		Тема	Навыки овладения звуковым анализом и синтезом		Лексика	Грамматический строй речи	
Март	1 неделя	Звуки Р – Л, Р' - Л'	Закрепление навыка проводить полный звуковой анализ слов типа: ТРАВА, РЫБАК, МАСКА, МИСКА, МАШИНА. Звуковой анализ: МЕЛ, ЛЕС. Знакомство с йотированными гласными буквами. Звуковой анализ: БЕЛКА, ЕЛЬ	Чтение, выкладывание из букв разрезной азбуки двусложных слов со стечением согласных	«Весна идет» (приметы весны, Весенние месяцы)	Сравнительная степень прилагательных Согласование прилагательных с существительным.	Составление описательного рассказа по картине «Март»
	2 неделя	Звук Э			Буква Э		
	3 неделя	Буква Е (в позиции после согласных)		Буква Е Чтение слов с новой буквой	«Наша Родина – Россия»	Изменение глаголов прош. времени по числам и родам	Пересказ рассказа С. А. Баруздина «Страна, в которой мы живем» (с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий)
	4 неделя	Сочетание звуков [Й'Э] Буква Е (в начале слова и после гласных)					
Апрель	1 неделя	Буква Ё (в позиции после согласных)	Звуковой анализ : МЁД, ЛЕД	Буква Ё Чтение слов с новой буквой Письмо печатными буквами. под диктовку односложных и двусложных слов	«Дикие и домашние животные весной»	Образование названий детенышей. Притяжательные прилагательные.	Пересказ сказки Н. Сладкова «Медведь и солнце»
	2 неделя	Сочетание звуков [Й'О] Буква Ё (в начале слова)			«Космос»		
	3 неделя	Буква Ю (в позиции после согласных)	Звуковой анализ :ЛЮК.. САЛЮТ Звуковой анализ :ЮЛА, ЮБКА	Буква Ю Чтение слов с новой буквой Письмо печатными буквами. под диктовку односложных и двусложных слов	«Перелетные птицы» .	Приставочные глаголы. Образование притяжательных прилагательных. Образование сложных прилагательных	Беседа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели».
	4 неделя	Сочетание звуков [Й'У] Буква Ю (в начале слова)			«Насекомые»		Ед. и множ. число существительных. Употребление существительных в формы род. падежа множ. числа Образование прилагательных от существительных
Май	1 неделя	Буква Я (в позиции после согласных)	Звуковой анализ: МЯЧ	Буква Я Чтение слов с новой буквой Письмо печатными буквами. под диктовку односложных и двусложных слов	«День Победы»	Ед. и множ. число существительных в формы род. падежа множ. числа Образование прилагательных от существительных	Разучивание стихов к празднику
	2 неделя	Сочетание звуков [Й'А] Буква Я (в начале слова)			Звуковой анализ: ЯМА		
	3 неделя	Буквы Ь, как показатель мягкости.	Звуковой анализ слов типа :КОНЬ, МОЛЬ.	Выкладывание слов из букв разрезной азбуки, . Преобразование слов. Письмо под диктовку односложных и двусложных слов, предложений.	«Лес – наше богатство».	Закрепление предложно-падежных конструкций	Пересказ рассказа В. А. Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» (с добавлением предшествующих и последующих событий)
	4 неделя	Повторение изученных звуков и букв.			«Весна» (обобщение) «Времена года»		

Тематическое планирование на летний период

	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1 неделя	«Сказки А. С. Пушкина» (день рождения А. С. Пушкина)	«Лето – дивная пора»	«Лес, парк, луг – природа вокруг нас»
2 неделя	«Россия – Родина моя» (День России)	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	«Природа – твой дом. Береги её»
3 неделя	Неделя русских народных сказок	«Со спортом дружим мы» (летние виды спорта)	«День Российского флага»
4 неделя	Русские народные игры		«Лето красное прошло» (обобщение по теме «Лето»)

В летний период акцентируется внимание на оздоровительных мероприятиях:

- Дыхательная гимнастика (в т.ч. пускать мыльные пузыри, дуть на флюгеры, надувать шарик);
- Артикуляционная гимнастика;
- Мимическая гимнастика (в т.ч. самомассаж лица);
- Кинезитерапия (ходьба, бег, плавание, прыжки на скакалке, игры с мячом, танцы и др.)
- Развитие мелкой моторики (в т.ч. пальчиковые упражнения, самомассаж пальцев рук, игры с мячами-ёжиками, рисунки из шишек, камней, счетных палочек, раскраски, оригами, рисунки на асфальте, игры смокрым песком)
- Подвижные и спортивные игры

