

Приложение № 1

к Основной образовательной программе ДО

МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

приказ № 48 от «31» августа 2021 г.

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

(МЛАДШАЯ ГРУППА)

Познавательное развитие. Основы науки и естествознания															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Различает некоторые овощи, фрукты (1-2 вида), деревья ближайшего окружения (1-2 вида). Некоторых домашних и диких животных.		Имеет элементарн ые представлен ия о природных сезонных явлениях.		Сооружает разнообразные постройки по образцу, используя 2-3 формы.		Владеет простыми способами конструировани я из бумаги (разрывание, сминание, скручивание).		Внимательно слушать задание и выполнять простейшие поручения взрослого.		Умеет по словесному указанию взрослого находить предметы по названию, цвету, размеру.			
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															

Познавательное развитие. Математическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Имеет представления об «Один-много» «больше, "меньше", "столько же".		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму.		Навыками сериации предметов по одному признаку (предметы по цвету, размеру, форме). Раскладывает предметы в ряд из 3-х элементов. Собирает пирамидку.		При помощи взрослого составляет из однородных предметов группы и выделяет один предмет лишний из группы.		Умеет выполнять задания рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным действиям небольшими группами.		Адекватно реагирует на замечания и запреты воспитателя. При выполнении поручений использует помощь воспитателя.			
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г		
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															

Речевое развитие и основы грамотности															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Понимает речь, обращенную к нему. Отвечает на вопросы: «Кто это?», «Что это?», «Что делает?», «Какой?», «Сколько?».		Понимает пространстве нные предлоги и наречия: из, на, под, в, к, за, рядом, впереди, сзади, верх, низ.		Элементарны ми навыками коммуникаци и: обращается к взрослому с просьбами, вопросами.		Может составить фразу из 2-3 слов, описать словами игрушку.		Проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно- художественные произведения (потешки, песенки, сказки, стихотворения).		Эмоционально и заинтересованно следит за развитием действия в играх- драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															

ВЫВОДЫ:

Социально-коммуникативное развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Имеет представ ления о правила х безопасн ого поведен ия в детском саду.	Имеет представления о культуре поведения (приветствие, прощание, спасибо, простите, пожалуйста), навыках опрятности (пользование носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).			Навыками самообслужива ния: умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательн ости, умываться, есть ложкой.		Навыками элементарного труда, помогает воспитателю убирать игрушки, посуду и пр. , всегда заканчивает начатую работу,		Умеет играть рядом со сверстникам и, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу, использует в игре замещение недостающего предмета.			
		Н. Г.	К. Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															

от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															
Художественно-эстетическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Имеет представления о цветах (различает красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета.; ориентации на листе (верх, низ, середина, стороны).	Имеет представления о средствах выразительности музыки (громко-тихо, быстро-медленно, высоко-низко, весело-грустно).	Навыками музыкально-ритмических движений. Умеет двигаться в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки, умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук.	Навыками лепки. Умеет раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка глины (пластилина) маленькие комочки, сплюсчивает их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.	Двигаться под музыку, начинает и заканчивает движение под музыку вместе с другими детьми.	Слушать и смотреть театрализованную сказку.								
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г		
1															
Общий показатель															

группы														
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															
Физическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Имеет представ ления о здоровье и болезни.		Имеет представлен ия о частях тела (руки, ноги, голова, живот, спина).		Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно, лежащее на полу.		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.		Принимает участие в подвижны х бессюжетн ых играх.		Подчиняться правилам подвижной игры, проигрывать и бесконфликтно вести себя в любом виде активности.			
		Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
	Общий показатель														

	группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
(СРЕДНЯЯ ГРУППА)

Познавательное развитие. Основы науки и естествознания															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Различает и называет некоторых животных разных групп, деревья, кустарники, травы, одежду, обувь, посуду, мебель (4-5 видов).	Имеет представлен ия об общественн ом транспорте (автобус, самолет, поезд, теплоход...)	Навыками конструирован ия (надстраивание, изменение пространственн ого расположения деталей).	Конструирует объекты по образцу и по заданию взрослого из различных видов крупного «Строителя»	Ребенок проявляет интерес к миру, потребность в познавательном общении со взрослыми («Что такое?», «Кто такой?», «Что делает?», «Как называется?»).	Использует простейшую модель в исследовательской деятельности. Определяет свойства предметов (цвет, форма, величина, вес), из каких материалов сделаны (стекло, металл, кожа, пластмасса, резина).								
								Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															

Познавательное развитие. Математическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Имеет представления о формах (прямоугольник, овал) и размере предметов, находит предмет по указанным свойствам, сравнивает и обобщает 3- 4 предмета.		Имеет представлен ия о частях суток их последовате льности (утро, день, вечер, ночь).		Навыка ми счета в предела х 5.		Называет числительное по прядку, Уравнивает группы предметов, убирая или добавляя нужное количество предметов. Навыками наложения или приложения.		На занятии выполнять два последователь ных действия по словесной инструкции воспитателя.		Определять пространстве нные направления от себя, двигаться в заданном направлении.			
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н. Г.	К. Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															

ВЫВОДЫ:

Речевое развитие и основы грамотности															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Как употреблять в речи названия предметов, их частей, материалов , из которых они изготовлен ы.	Как использова ть речь в общении – объяснени е, поздравлен ие, рассказыва ние.	Владеет навыками пересказа по опорным картинкам, описательного рассказа по картине, рассказа по сюжетной картине.	Пользуется не только простыми, но и сложными предложениями. Владеет навыками обобщения. Использует существительные с обобщающим значением (мебель, фрукты, овощи).	Выслушивать литературные произведение до конца, легко включается в процесс восприятия, охотно обсуждает произведение, отвечает на вопросы по содержанию (о героях, его действиях и элементарных мотивах поступков, последовательности событий и их взаимосвязях).	Умеет задавать вопросы адекватны е содержан ию литератур ного произведе ния.								
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1															
	Общий показатель группы														
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ:

Социально-коммуникативное развитие

№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Свое имя и фамили ю, адрес прожива ния, имена родители й.	Имеет элементарные представлени я о семье, самом себе. Правилах взаимодейств ия с другими людьми (уважение к старшим, вежливые слова).	Правильно выполняет процессы умывания, мытья рук, пользуется носовым платком, правильно держит ложку и вилку, старается есть аккуратно, пользуется салфеткой, одевается и раздевается при участии взрослого, стремясь к самостоятельным действиям.	владеет игровыми действиями с игрушками и предмета- ми- заместителя ми.	объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с игровым замыслом.	Ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной игры, выполнения режимных моментов.								
								Н. Г.	К. Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1															

Общий показатель группы															
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															
Художественно-эстетическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Имеет представления о средствах выразительности в изобразительной деятельности.		Имеет представление о музыкальных жанрах (песня, танец, марш).		Навыками пользования ножницами. Умеет вырезать фигуры (округлые, с прямыми углами).		Навыками пользования кистью, карандашом, раскрашивания композиционно располагать.		Умеет использовать в театрализованных играх образные игрушки, активно участвует в драматизациях.		Умеет выполнять музыкально-ритмические и танцевальные движения.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1															

Общий показатель группы														
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															
Физическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		имеет элементарн ые представлен ия о том, что помогает нам быть здоровыми.	имеет элементарные представления о том, зачем человеку нужны глаза, уши, зубы, руки, ноги,- и что надо делать, чтобы они были здоровыми.	ходить в разных направлениях, с остановкой, приседанием, ходит по точно очерченному пространству на полу; бегать трусцой без изменения темпа по кругу.	прыгать на месте; прямым галопом, с предметов (высота 15- 20см), бросать и ловить мяч снизу двумя руками.	Принимает участие в подвижных сюжетных играх.	Умеет быть водящим, активно включается в любой вид активности .								
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1															

Общий показатель группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень														
от 2,1 до 3 средний уровень														
от 3,1 до 4 высокий уровень														
ВЫВОДЫ														

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
(СТАРШАЯ ГРУППА)

Познавательное развитие. Основы науки и естествознания																
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.		
		Имеет представлен ие о себе и своей семье: ребенок знает свое имя (полное и краткое), фамилию, возраст, пол, состав своей семьи, свой адрес.	Имеет представления об окружающем мире: знает название страны, родного города; о многообразии растений и животных, их потребностях как живых организмов.			навыками конструиро вания по образцу, простой схеме, (мосты, здания, гаражи 4-5 вариантов по каждой теме).	Владеет обобщенными способами и приемами конструирова ния по образцу и воображению из бумаги, мелкого конструктора.		принять задачу на запоминание, способен сосредоточенно действовать в течение 15-20 минут. Проявляет интерес к познавательной деятельности, активно участвует в экспериментирован ии.		Способен к целенаправленным действиям в процессе организованного взрослым процесса обучения, задает разнообразные поисковые вопросы («Почему?»), «Зачем?»), «Откуда?»), проявляет любопытность, высказывает мнения, делится впечатлениями со взрослыми, сверстниками.					
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
1																
Общий показатель группы																

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень								
от 2,1 до 3 средний уровень								
от 3,1 до 4 высокий уровень								
ВЫВОДЫ:								
Познавательное развитие. Математическое развитие								
№	ФИ ребенка	Знает		Владеет		Умеет		Оценка уровня развития.
		Имеет представления о цифре и числе, об арифметических понятиях (больше-меньше, равно), геометрических плоскостных фигурах.	Имеет представления: о времени (стуки, неделя, время года).	Владеет навыками ориентации в пространстве относительно себя (право-лево, верх-низ), на бумаге (углы, вершины, стороны).	Навыками счетных операций: считает до 5—6, обозначает количество числом и цифрой (от 1 до 5,6). Пользуются выражениями: «Сколько всего?», «Который?», «Какой по порядку?».	определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше, меньше на 1), сравнивать и образовывать числа, уравновешивать множества по числу.	определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределах 5. Может применять усвоенные знания для решения несложных задач.	

		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															
Речевое развитие и основы грамотности															
	ФИ ребенка	Знает		Владеет		Умеет		Оценка уровня развития.							
		имеет представление о звуке, букве.	имеет представление о различных жанрах литературных произведений (рассказ, сказка, стихотворение) и их	навыками интонационной выразительности речи (может рассказать 2-3 стихотворения).	навыками составления описательного рассказа по игрушке, сюжетной картинке опираясь на помощь взрослого.	произведения художественной литературы, отвечать на вопросы по содержанию произведения, может высказывать свое мнение, впечатление о	активно слушать, отвечать на вопросы по содержанию, устанавливает причинные связи, представляет героев, особенности их внешнего вида, некоторые черты характера, объясняет								

№				особенностях.						прочитанном.		явные мотивы поступков героев, дает им элементарную оценку.			
		Н. Г.	К. Г.	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															
Социально-коммуникативное развитие															
	ФИ ребенка	Знает		Владеет		Умеет									
		имеет представления о сигналах светофора и места	имеет представления о безопасном поведении в природе и улице (костер, ядовитые	навыками самообслуживания: самостоятельно одевается и раздевается, складывает одежду,	навыками трудовой деятельности в быту (сервиров	договаривается о совместной игре, поддерживает ролевое	адекватно оценивать свои и чужие поступки, соблюдает общепринятые нормы поведения в								

		перехода через дорогу, различает виды транспорта.		грибы и растения, водоем).		поддерживает свой внешний вид в порядке, соблюдает правила гигиены, поведения за столом.		ка стола).		поведение, соблюдает правила игры.		детском саду и дома.			
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н. Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															
Художественно-эстетическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает		Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.			
		имеет представлени я о музыке, жанрах	имеет представлен ие о живописи,	навыками рисования, лепки, аппликации; использует известные способы и приемы		навыками ритмичного движения под музыку, выполняет танцевальные		решать творческие задачи, используя		с помощью образных средств языка, мимики и					

		музыкальных произведений, средствах музыкальной выразительности.		скульптуре, архитектуре, средствах их выразительности.		работы для создания выразительных образов, с небольшой помощью взрослого выбирает материалы и инструменты.		движения, играет на шумовых музыкальных инструментах.		свои знания и навыки, опираясь на небольшую помощь взрослого.		пантомимики передавать эмоциональные состояния людей и животных.			
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
Общий показатель группы															

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ:

Физическое развитие

№	ФИ ребенка	Знает		Владеет		Умеет		Оценка уровня развития.
		имеет	Имеет	Ходьбы и бега	Навыками	Умеет играть	Умеет	

		представле ние о ЗОЖ (назначени е частей тела, знает правила гигиены).		представления о физкультуре и спорте (знает летние и зимние виды спорта, может назвать спортивный инвентарь зимних и летних видов спорта).		Ходит ритмично сохраняя дистанцию и правильную осанку. Бег. изменяет направление, на скорость.		прыжков и метания (прыгает в длину с места). Ведет мяч на месте не менее 20 раз. Бросает мяч разными способами.		в подвижные игры (знает, соблюдает и выполняет элементарные правила игр).		выполнять доступные возрасту гигиенически е процедуры.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

МОНИТОРИНГ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

Познавательное развитие. Основы науки и естествознания															
№	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		Ребенок имеет представления о семейных и родственных отношениях, знает некоторые культурные традиции и увлечения членов семьи. Имеет представление о значимости профессий родителей, устанавливает связи между видами труда.		Ребенок имеет развернутые представления о природе родной страны, достопримечательностях родного города, России, жизни людей в других странах мира.		навыками конструирования по замыслу, создает модели постройки по словесной инструкции, обладает навыками планирования.		Владеет навыками конструирования из различных материалов (природный, лего) на основе чтения черно-белой схемы.		самостоятельно поставить цель (или принять ее от воспитателя), обдумать путь к ее достижению, решать интеллектуальные задачи в поисковой деятельности, рассуждать, формулировать проблемы и высказывать свое мнение по поводу их решения.		Способен к произвольным действиям, самостоятельно планирует и называет два-три последовательных действия, способен удерживать в памяти правило, высказанное взрослым, и действовать по нему без напоминания.			
		Н.Г.	К.Г	Н. Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г		
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															

от 2,1 до 3средний уровень																
от 3,1до 4 высокий уровень																
ВЫВОДЫ:																
Познавательное развитие. Математическое развитие																
	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.		
		Имеет представления о геометрических плоскостных и объемных фигурах; геометрических понятиях (отрезок, угол, вершина); делении фигуры на части и понимает взаимоотношени е частей.	Имеет представление об ориентировке в ходе времени по часам, значении временных отрезков: 5, 10, 15 минут, ровно 12 часов, половина третьего (относительно каждого часа).	Навыками прямого, обратного, порядкового счета до 20, решения логических и математическ их и занимательны х задач.	Навыками измерения разных величин условными мерками: протяженност ей объектов по длине, ширине, высоте; объемов, массы.	определять связи и зависимости между числами, отношениями чисел (больше, меньше на 1, 2), Пользуются умением определять состав чисел из единиц и двух меньших в пределах 10.	Слушает и понимает взрослого, действует по правилу или образцу в разных видах математическ ой деятельности.									
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г			
1																
Общий показатель																

группы														
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень														
от 2,1 до 3 средний уровень														
от 3,1 до 4 высокий уровень														
ВЫВОДЫ:														
Речевое развитие и основы грамотности														
№	ФИ ребенка	Знает		Владеет		Умеет		Оценка уровня развития.						
		имеет представление о слоге, ударении, слове, предложении.	Имеет представления о малых формах литературных произведений: загадка, пословица, и т.д. активно слушает, развернуто отвечает на вопросы, обсуждает, пересказывает литературные произведения.	навыкам звукового анализа слова, вычленяет отдельный звук в слове и определяет его основные характеристики.	Навыками составления рассказа по картинке, серии картинок, плану, продолжает незаконченные произведения, участвует в словотворчестве, придумывает загадки, задает вопросы.	использует средства языковой выразительности и литературной речи в процессе пересказывания и придумывания текстов, владеет средствами интонационной выразительности.	Посредством речи проявляет инициативу в общении с педагогами и детьми, поддерживает тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечает на вопросы и отзывается на просьбы, беседует на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и др.).							

		Н. Г.	К. Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ:															
Социально-коммуникативное развитие															
	ФИ ребенка	Знает				Владеет				Умеет				Оценка уровня развития.	
		имеет представления о специальных видах транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), о правилах безопасного поведения для пешеходов и пассажиров.		имеет представления о безопасном поведении в быту, понимает, как вести себя в некоторых потенциально опасных ситуациях.		навыками самообслуживания, следит за своими вещами.		соблюдает правила гигиены. навыками этикета (поведение за столом, в общественных местах).		организовать игру, объяснить правила игры, проявляет заинтересованность в совместной игре.		рассказать о себе, о своих планах, желаниях, чертах характера.			
		Н.Г.		К.Г		Н.Г.		К.Г		Н.Г.		К.Г		Н.Г.	

1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень															
от 2,1 до 3 средний уровень															
от 3,1 до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															
Художественно-эстетическое развитие															
№	ФИ ребенка	Знает		Владеет		Умеет		Оценка уровня развития.							
		имеет представление о средствах музыкальной выразительности, знает нескольких композиторов, названия музыкальных инструментов	имеет представление о живописи, графике, скульптуре, архитектуре и средствах их выразительности, различает портрет, натюрморт, пейзаж, различает особенности декоративно-	навыками рисования, лепки, аппликации, создает сюжетные композиции, умеет подобрать цвета, самостоятельно подбирает материалы и инструменты для	навыками пения, двигается согласовано с музыкой и ритмом, исполняет танцевальные движения, музицирует на шумовых музыкальных инструментах.	самостоятельно определить замысел будущей работы, использует освоенные техники, создает оригинальные выразительные образы, правильно подбирает для их создания средства выразительности	Активно и творчески проявляет себя в разных видах художественной деятельности (изобразительной, театрализованной, игровой деятельности по литературному произведению, в сочинении загадок, сказок, рассказов).								

		ов.		прикладного искусства.		выполнения замысла.									
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1															
Общий показатель группы															

Оценка критериев: от 1 до 2 низкий уровень

от 2,1 до 3 средний уровень

от 3,1 до 4 высокий уровень

ВЫВОДЫ:

Физическое развитие								
№	ФИ ребенка	Знает		Владеет		Умеет		Оценка уровня развития.
		имеет представления об особенностях строения тела человека и необходимости охраны своего здоровья, знает о вредных	Имеет представления об олимпиаде (зимних и летних видах спорта). Может	Ходьбы и бега. Ходит ритмично сохраняя дистанцию и правильную осанку. Бегают, изменяя	Навыками прыжков и метания. Прыгает в длину с места. Ведет мяч на месте не менее 30 раз. Бросает мяч разными способами в	Играть в подвижные игры, соблюдает и выполняет правила, соблюдает технику безопасности	проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость. В поведении выражена потребность в двигательной активности и	

		привычках, различает полезные и вредные продукты питания.		назвать ведущих спортсменов для разных видов спорта.		направление, скорость, из разных исходных положений.		баскетбольное кольцо.		и самоконтроль в играх.		физическом совершенствовании.			
		Н.Г.	К.Г	Н. Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г
1															
Общий показатель группы															
Оценка критериев: от1до2 низкий уровень															
от 2,1 до 3средний уровень															
от 3,1до 4 высокий уровень															
ВЫВОДЫ															