

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №
от 30.08.2019г.

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 комбинированного вида»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» строится в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»
- ✓ Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида»

Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей.

- Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непосредственно образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:
 - совместную деятельность детей и взрослых
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- В первом блоке содержание организуется комплексно – тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности.
- Образовательный процесс в ДОУ строится
 - на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка – дошкольника.
 - на использовании современных личностно – ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка.
- Совместная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации образовательной работы с воспитанниками.

Она строится на:

- субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребенка;
- диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;
- продуктивном взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками;
- партнерской формой организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)

Образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности: игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую и др.)

Расписание непосредственно образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных образовательных программ.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня; в теплое время года - на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- 4-го года жизни - не более 15 минут,
- 5-го года жизни - не более 20 минут,
- 6-го года жизни - не более 25 минут,
- 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня (после дневного сна - не чаще 2-3 раз в неделю).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5 – 7 лет проводится на улице.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к непосредственно образовательной деятельности). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

Самостоятельная деятельность предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) предметно-развивающей образовательной среды и:

- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
 - позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
 - содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
 - позволяет на уровне самостоятельности закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.
-
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
Протокол № 1
от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ №118
от 30.08.2019 г.

Учебный план на 2019 – 2020 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 23 комбинированного вида»

Реализуемые программы: Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида»; Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида»

Инвариантная часть

Базовая образовательная область	Группа общеразвивающей направленности (2-3) одна	Группа общеразвивающей направленности (3-4) (две)	Группа общеразвивающей направленности (4-5) (две)	Группа общеразвивающей направленности (5-6) (две)	Группа общеразвивающей направленности (6-7) (одна)	Интеграция образовательных областей
Физическая культура	9+9+9 (27 минут)	15 + 15 + 15 (45 мин.)	20 + 20 + 20 (60 мин.)	25 + 25 + 25 (1ч.15мин.)	30 + 30 + 30 (1ч.30мин.)	Социально-коммуникативное развитие: «Безопасность» «Социализация», «Труд» Речевое развитие: «Развитие речи», Познавательное развитие, «Чтение художественной литературы» Познавательное развитие: «Формирование целостной картины мира», «ФЭМП», «Конструкторская деятельность» Художественно-эстетическое развитие: «Музыка», «Театрализованная деятельность»
Познание (формирование целостной картины мира)	9 минут	15мин.	20 мин.	25 + 25 (50мин.)	30 мин.	Речевое развитие: «Чтение художественной литературы», «развитие речи» Социально-личностное развитие: «Безопасность», «Социализация», «Труд» Художественно-эстетическое развитие: «Музыка», «Театрализованная деятельность», «Изобразительная деятельность»

						Физическое развитие: «Оздоровление»
Познание (формирование элементарных математических представлений; познавательно - исследовательск ая и продуктивная (конструктивная) деятельность		15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 + 30 (60 мин.)	Познавательное развитие: «Формирование целостной картины мира», «Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность» Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Труд», «Безопасность» Речевое развитие: «Развитие речи» Физическое развитие: «Оздоровление»
			20 мин.	25 мин.	30 мин.	
Развитие речи	9 + 9 (18 мин)	15 мин.	20 мин.	25 + 25 (50 мин.)	30 + 30 (60 мин.)	Речевое развитие: «Чтение художественной литературы» Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность» Познавательное развитие: «Формирование целостной картины мира», «ФЭМП», «Познавательно- исследовательская/конструктивная деятельность» Художественно-эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Музыка» Физическое развитие: «Оздоровление»
Художественное творчество (рисование)	9 мин	15 мин.	20 мин.	25 + 25 (50 мин.)	30 + 30 (60 мин.)	Познавательное развитие: «Формирование целостной картины мира», «Познавательно - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность», «ФЭМП» Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Труд» Речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы» Художественно-эстетическое развитие: «Музыка», «Театрализованная деятельность» Физическое развитие: «Оздоровление»
Художественное творчество (лепка / аппликация/конс труирование)	9 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин.	

Музыка	9 + 9 (18мин.)	15 + 15 (30мин.)	20 + 20 (40 мин.)	25 + 25 (50 мин)	30 + 30 (60 мин.)	Познавательное развитие: «Формирование целостной картины мира» Речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы» Физическое развитие: «Оздоровление»
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14	
				Группа компенсирующего вида (5-6) (одна)	Группа компенсирующего вида (6-7) (одна)	
АОП МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида» Формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи Подготовка к обучению грамоте		-	-	2 -	2 1	Познавательное развитие: «Формирование целостной картины мира», «Познавательно-исследовательская/конструкторская деятельность», «ФЭМП» Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Труд», «Безопасность» Физическое развитие: «Физическая культура», «Оздоровление» Речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной
Литературы»Количество занятий в неделю				14	16	
Всего (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.	2ч.30 мин.	3ч.20мин.	5ч.50 мин.	8 ч. 00мин.	

Дополнительные программы:

- Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой
- Оздоровительная программа МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида» (далее «Оздоровительная программа»)
- «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А. Тимофеева Т. Л. Богина
- Программа «Ритмическая мозаика» Бурениной А. И

Вариативная часть

Программа	Группа общеразвивающей	Группа общеразвивающей	Группа общеразвивающей	Интеграция образовательных
------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

	направленности (4-5) (две)	направленности (5-6) (две)	направленности (6-7) (одна)	областей
- Программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой - Оздоровительная программа МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида» (далее «Оздоровительная программа») «Программа обучения плаванию в детском саду» Т. И. Осокина Е. А. Тимофеева Т. Л. Богина - Программа «Ритмическая мозаика» Бурениной А. И	Ознакомление с содержанием программ проводится как в рамках НОД в интеграции с содержанием инвариативное части ООП ДО МБДОУ, так и за рамками НОД, в режимных моментах, в адекватных возрасту видах и формах детской деятельности (игровая, слушание устного народного творчества, продуктивная, исследовательская деятельность и т.д.)			Познавательное развитие: «Формирование целостной картины мира», «Познавательная - исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность», «ФЭМП» Социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Труд» Речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы» Художественно-эстетическое развитие: «Музыка», «Театрализованная деятельность» Физическое развитие: «Оздоровление»
Всего (вариативная часть)	25 мин	30 мин	40 мин.	

Образовательная нагрузка	Группа общеразвивающей направленности (2-3) (одна)	Группа общеразвивающей направленности (3-4) (две)	Группа общеразвивающей направленности (4-5) (две)	Группа общеразвивающей направленности (5-6) (она)	Группа общеразвивающей направленности (6-7) (две)
Всего (инвариантная и вариативная части)	1 ч. 30 мин.	2 ч. 45 мин.	4ч.00 мин.	6ч.15мин.	8ч. 30мин.