

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №23 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета образования
Гатчинского муниципального района
_____ С. В. Попков

РАССМОТРЕНА

на Общем собрании работников учреждения

«22» февраля 2019г. протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «22» февраля 2019 г. № 34

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №23 комбинированного вида»
на 2019 - 2021гг.**

*Согласована
и. с. заместителем
Костюкова М.В.
19.08.2019*

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	9
2.ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	14
2.1. Анализ результатов охраны и укрепления физического здоровья воспитанников.....	14
2.2. Анализ показателей качества образовательного процесса.....	14
2.3 Анализ структуры управления МБДОУ.....	15
2.4. Анализ материально – технического и финансового обеспечения ДОУ.....	15
2.5.Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.....	21
3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2024 Г.....	22
3.1.Основные принципы построения деятельности Учреждения	23
3.2.Механизм реализации Программы развития.....	25
4.РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
4.1. Улучшение качества образования через повышение профессиональной и ИКТ компетентности педагогов	25
4.2 Взаимодействие с семьями воспитанников.....	28
5.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ.....	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития (далее Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №23 комбинированного вида» Гатчинского муниципального района Ленинградской области (далее - Учреждение) на 2019-2021г
Статус программы	Документ, концептуально определяющий стратегические и тактические цели и задачи Учреждения, способы (механизмы) их реализации
Социальный заказ	Администрация Гатчинского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области Родители (законные представители) воспитанников Учреждения.
Управление программой	Управление Программой и ее контроль осуществляют: Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, администрация. Административное управление осуществляет заведующий и его заместители. Основная функция заведующего Учреждением - координация усилий всех участников образовательных отношений. Заместители заведующего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую оценочно-результативную функцию.
Основания для разработки программы	• Федеральный Закон « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». • Порядок организации и осуществления в образовательной деятельности по основным программам- образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014). • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». • Устав МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида».
Назначение программы	• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблемное поле	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление

	открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2019 по 2021 гг
Авторы, разработчики программы	• Исаева Светлана Анатольевна, заведующий; • Сидоренко Людмила Васильевна, заместитель заведующего по УВР; • Зарубина Нина Геннадьевна, воспитатель; • Ключникова Светлана Константиновна, музыкальный руководитель; • Иванова Елена Юрьевна, учитель-логопед
Цель программы	Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, посредством внедрения профессионального стандарта «Педагог»
Задачи	• активизация инновационного и творческого потенциала педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе повышения уровня ИКТ компетентности; • совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста; • координация деятельности педагогического коллектива и семьи на основе инновационных форм взаимодействия, направленных на обеспечение индивидуального подхода к развитию каждого ребёнка
Финансовое обеспечение программы	В объёме текущего бюджетного финансирования Учреждения
Этапы реализации программы	1 этап - Организационно-аналитический – 2019 г. Предусмотрена работа, связанная с разработкой моделей развития Учреждения по отдельным направлениям, их апробацией, а также инновационной деятельностью 2 этап – внедренческий (основной)– 2020г. Приоритет отдается мероприятиям, направленным на осуществление методического, кадрового, информационного и ресурсного обеспечения Программы. 3 этап – Обобщающий – 2021г. Реализуются мероприятия, направленные на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Программа может быть реализована при наличии: - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательной деятельности; - развитой материально-технической базы (соответствующей современным требованиям); - информационного обеспечения образовательной деятельности; - информационной открытости, использования различных каналов транслирования опыта работы Учреждения; - стабильного финансирования программы
Ожидаемые	• обновлённая структура и содержание образования с использованием

результаты	инновационных технологий; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • совершенствование учебно-методического сопровождения образовательной деятельности; • модернизированная материально-техническая база Учреждения для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования; • создание системы комплексного квалифицированного коррекционного сопровождения развития воспитанников Учреждения; • организация новых моделей проектирования образовательного процесса, обеспечивающих эффективные индивидуальные маршруты для воспитанников с учётом особенностей развития, потребностей, интересов; • обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; • обеспечение устойчивого положительного рейтинга Учреждения среди родительской общественности.
Контроль реализации Программы	• Управление и контроль реализации Программы строится на принципах единоначалия и коллегиальности. • Руководителем Программы является заведующий Учреждением, который несёт ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств. • Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы-коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы с использованием ресурса официального сайта Учреждения. • Периодическое информирование родителей воспитанников, о ходе реализации Программы (посредством отчетных мероприятий, и т.д.)

Целевые индикаторы Программы:

	Индикаторы
Кадры	число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ; эффективные, современные технологии; число педагогов, имеющих высшее педагогическое образование, высшую и первую квалификационную категорию; участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и формировании имиджа ДОУ; рост заработной платы за счет стимулирующих выплат педагогам и специалистам.
Воспитанники	оценка качества дошкольного образования; число воспитанников, участвующих в педагогических событиях федерального, регионального и муниципального уровнях; число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования; удовлетворённость услугами дополнительного образования;
Семьи воспитанников	удовлетворённость семей воспитанников ДОУ услугами, которыми оказывает им ДОУ.
Социальные партнеры	достаточность социальных партнёров, их необходимость и качественные показатели совместных проектов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность разработки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в Российской Федерации, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования.

Термин «инновационный потенциал» чаще используется в отношении к промышленным и коммерческим предприятиям. Однако при глубоком толковании понятия становится ясно его употребление и для дошкольного образовательного учреждения (далее - ДООУ).

В современном мире с учетом изменений традиционной системы образования стоит пересмотреть существующие стереотипы. Именно поэтому возникла необходимость в том, чтобы в МБДООУ «Детский сад №23 комбинированного вида» проводилась работа, направленная на разработку, сбор, обобщение инновационного педагогического опыта.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДООУ на 2018-2021гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

- обновление образовательных стандартов;
- система поддержки талантливых детей;
- развитие воспитательского потенциала;
- здоровье дошкольников;
- обеспечение местами всех детей дошкольного возраста;
- создание благоприятных условий для детей инвалидов.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое

дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством реализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Именно поэтому, возникла необходимость введения данной программы, которая также обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Период до 2021 года в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования. Таким образом, проблему, стоящую перед Учреждением, можно сформировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала Учреждения. Назначение Программы – определение перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

Качественные характеристики программы

Актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей системы образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность - Программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между целями программы и средствами.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение специфических проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида» предполагает:

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Информационная справка об учреждении

Учреждение является звеном муниципальной системы образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области, обеспечивающим помощь семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23 комбинированного вида»
Сокращённое наименование Учреждения	МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида»
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Форма обучения	очная
Учредитель	Муниципальное образование «Гатчинский муниципальный район» Ленинградской области в лице администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области, зарегистрированной 28.12.2005 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ленинградской области, свидетельство серии 47 № 001593431. Местонахождение Учредителя: 188300, Россия, Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Карла Маркса, д.44
Вышестоящий орган Учреждения	Комитет образования Гатчинского муниципального района Ленинградской области
Год основания	1990 г.
Юридический адрес и фактический адрес	188300, Российская Федерация, Ленинградская область, город Гатчина, ул. Карла Маркса д. 10 а
Телефон, телефакс	8(81371)2-28-39 8(81371)2-05-61
e-mail	mbdou23@gtn.lokos.net
Ф.И.О. руководителя	Исаева Светлана Анатольевна
Телефоны	(81371)2-28-39
Дата открытия	25.05.1990 г.
Свидетельство о регистрации внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр	Свидетельство серия 47 № 0003008738 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 7 по Ленинградской области

юридических лиц	
Учредительные документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 01.11.2016 №529-16, серия 47 ЛОИ №0001946 Устав ДОУ, утвержден постановлением Администрации Гатчинского муниципального района Ленинградской области 17.04.2018 №1608
Режим работы Учреждения	12 часов – в группах общеразвивающей направленности с дневным пребыванием с 07.00 – до 19.00 10 часов – в группах компенсирующей направленности с 08.00 до 18.00 5-ти дневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ)
Структура Учреждения	функционирует 10 групп: 8 групп общеразвивающей направленности; 2 группы компенсирующей направленности
Организация питания	4-х разовое питание, осуществляется в соответствии с десятидневным меню. Питание в учреждении полноценное и разнообразное с учетом требований норм СанПиН.
Дополнительные платные образовательные услуги	Платные услуги не предоставляются
Коллегиальные органы самоуправления	Педагогический Совет Учреждения; Общее собрание работников Учреждения.

2.5.Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ результатов образовательного процесса в ДОУ	наличие у вновь поступающих в детский сад детей проблем в интеллектуальной, эмоциональной, личностной, коммуникативной сфере	совершенствование индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ, внедрять новые педагогические технологии: портфолио, экспериментирование

	Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ	совершенствование работы педагогического коллектива, поиск эффективных форм развития у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности; поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.) Оказание родителям психологической помощи, просвещение родителей по актуальным вопросам развития и воспитания детей через работу «Школы заботливых родителей».
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на инновационные подходы в образовании детей; «творческое выгорание» педагогов, снижение творческой активности и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов экспериментальных площадок отсутствие у молодых педагогов опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми.	создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; Оказывать психологическую поддержку педагогам в условиях детского сада, предлагать выезды в другие регионы России для ознакомления с опытом работы Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по современным методам и технологиям. Для каждого педагога подобрать свой образовательный маршрут, в зависимости от затруднений (курсы,

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДООУ. Программа развития МДООУ «Детский сад №23 комбинированного вида» на 2019-2021 г. призвана осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2021 г.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;
- социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

- физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида» служат:

- качество образования
- здоровье
- сотрудничество

3.1. Основные принципы построения деятельности Учреждения:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями, педагоги развивают свои

профессиональные и личностные качества, руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов, коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства;
- дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОУ.

Инфраструктура ДОУ	Направленность
Материальная	Направлена на обеспечение физической и психологической безопасности.
Информационная	Предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.
Методическая	Направлена на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.
Организационная	Направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста

3.2. Механизм реализации Программы развития

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОУ ежегодно.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через сайт ДОУ, через проведение открытых мероприятий.

1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Улучшение качества образования через повышение профессиональной и ИКТ компетентностей педагогов, развитие их личных качеств, необходимых для осуществления развивающей деятельности

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-аналитический – 2019 г			
Создание условий для расширения возможностей использования профессиональных и ИКТ компетентностей педагогов в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности	Сбор необходимой информации Составление плана повышения уровня профессиональных и ИКТ компетентностей педагогов	2019	Заведующий Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
Обеспечение условий для повышения квалификации в системе непрерывного профессионального образования через обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации и курсов по овладению ИКТ в ЦИТ	2019	Зам зав по УВР

работников			
Внедренческий (основной) – 2020 г			
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, систему комплексного квалификационного коррекционного сопровождения развития каждого воспитанника, использование инновационных программ и технологий. Обобщение и распространение опыта по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	Создание системы методических материалов: «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» Мероприятия дополнительного образования: • Театрализованные постановки • Спортивные досуги и развлечения • Художественные «Вернисажи» • Проведение квестов • Презентация авторских игр • Работа «студии мультипликации»	2020	Заведующий Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы) Выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе	2020	Заведующий Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
Обновление и постоянное пополнение предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	2020	Заведующий Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты

достижению новых образовательных результатов			
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ в образовательной деятельности	Формирование, обобщение, внедрение и распространение опыта по использованию современных образовательных технологий. Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники Активное применение ИКТ в образовательной деятельности -ноутбуки; -проекторы интерактивные столы; - интерактивные панели, - интерактивные доски	2020	Заведующий
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных образовательных технологий дошкольного образования. Разработка и внедрение проектов с использованием ИКТ в образовательную деятельность	Участие в работе РМО Совершенствование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность Ведение портфолио педагога-как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях введения профессионального стандарта	Постоянно	Зам зав по УВР
Обобщающий этап 2021г			
Оценка эффективности использования педагогами современных образовательных технологий в том числе ИКТ для повышения качества образования в ДОУ и их профессиональной компетентности	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных образовательных технологий в том числе ИКТ: -система контроля; -мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; -мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг	В течение всего времени реализации программы	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
Учет деятельности педагогических кадров,	Мониторинг актуального состояния кадровой	В течение всего времени	Заведующий Зам зав по УВР

исследование, совершенствование и распространение перспективного опыта	обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные) Демонстрация «Портфолио педагогов» Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов, публикации, в т.ч на сайте Учреждения	реализации программы	
Определение новых направлений развития	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование ежегодно)	2021 г.	Заведующий Зам по УВР Разработчики программы

4.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-аналитический – 2019 г			
Оценка актуального состояния работы по совершенствованию психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством организации психолого-педагогической поддержки семей, предоставляемой ДОУ - Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	Сентябрь – ноябрь 2019 г.	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросу психолого-педагогической поддержки семей,	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством Разработка совместных планов, проектов, сценариев мероприятий с использованием	Декабрь- май 2019 г.	Заведующий Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты

имеющих детей дошкольного возраста	традиционных и нетрадиционных (инновационных) форм работы с семьёй, а также форм письменного общения		
Внедренческий (основной) – 2020 г			
Использование разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения семей воспитанников в жизнь детского сада	Внедрение активных форм работы с семьей: традиционных: - общие и групповые родительские собрания, - консультирование, анкетирование родителей, - выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, - совместные экскурсии, - праздники, - дни открытых дверей, - дни общения, - дни добрых дел, - оформление информационных стендов, буклетов, выпуск ежемесячной газеты нетрадиционных: - функционирование «Консультационного центра» методической, психолого-педагогической, медико-социальной, диагностической и консультативной помощи родителям; - презентации групп с использованием ИКТ, - семинары – практикумы, конференции родителей и воспитателей, - выпуск тематических журналов, - выпуск ежемесячной «родительской» газеты, - творческие встречи с родителями, представителями определённых профессий; - выставки творческих работ родителей: «У мамы руки золотые», «Мой папа – мастер», - занятия с участием родителей	Постоянно согласно годовому плану работы ДОУ (раздел взаимодействие с семьёй), групповым планам взаимодействия с семьями воспитанников,	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты Родительский комитет

	и детей: «Что-где-когда?», «КВН», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д., -спектакли «Родительского театра», - «Родительские ринги», «Интеллектуальные игры», «Банки идей», «Экологические акции», - Телефон Доверия (телефонные звонки делаются в особых случаях или раз в месяц всем родителям, чтобы поддерживать неформальное общение с ними), почта Доверия, электронный адрес помощи, форм письменного общения: -Брошюры, -Бюллетень, -Еженедельные записки, -Неформальные записки, - Газеты, журналы, - Личные блокноты, - Доска объявлений, - Ящик для предложений		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	Выступления на родительских собраниях Участие в круглых столах и конференциях Публикации на информационных стендах и сайте ДООУ	Постоянно согласно годовому плану	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты Родители
Привлечение родительской общественности к управлению качеством образования детей через общественно - государственные формы управления	Работа родительских комитетов детского сада и групп по вопросам организации и проведения различных мероприятий Привлечение родителей с творческим потенциалом (ИЗО, музыка, актёрское мастерство) к оформлению предметно-развивающей среды ДООУ, участию в праздниках, развлечениях, досугах	Постоянно согласно годовому плану	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты Родители
Создание презентивного имиджа ДОО (рекламная деятельность)	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов)	Постоянно согласно годовому плану	Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты Родители Ответственные за сайт

	Поддержка сайта ДОУ		
Обобщающий этап 2021 г.			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	Анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) Внесение необходимых корректив	Сентябрь 2021 г.	Заведующий Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОО (анкетирование, опросы на сайте ДОО)	Ежегодно	Заведующий Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДО	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	Постоянно	Заведующий Зам зав по УВР Воспитатели Специалисты Ответственные за сайт

5.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ

Риски	Способы их минимизации
Непонимание частью родительской общественности стратегических целей развития ДОУ	Повышение степени открытости образовательного учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива в СМИ, на сайте Учреждения в форме публичного доклада (отчета). Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение средств благотворителей.
Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия	
Ограничение средств Учреждения в условиях введения нормативного финансирования	

Основные направления развития ресурсной базы

Реализация Программы развития потребует развития ресурсной базы по трём основным направлениям:

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Реализация Программы развития потребует приобретения оборудования за счёт средств, поступающих из бюджетных источников

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы развития на 2019– 2021 годы.

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг исходного уровня обучающихся на момент начала реализации Программы развития	Май 2019	Зам зав по УВР
Мониторинг исходного состояния воспитательной среды.	Сентябрь 2019	Зам зав по УВР
Координация Программы развития с годовым планом работы ДООУ	Август 2019	Зам зав по УВР
Проверка всех видов планирования	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий, Зам зав по УВР
Анализ эффективности использования ИКТ	1 раз в полугодие	Зам зав по УВР
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Зам зав по УВР
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДООУ в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Зам зав по УВР
Проверка состояния электронного сайта	Ежемесячно	Модератор сайта.
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу	В конце года	Зам зав по УВР

Предполагаемым результатом реализации программы будет являться:

- обновлённая структура и содержание образования с использованием инновационных технологий;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- совершенствование учебно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- модернизированная материально-техническая база Учреждения для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования;

- организация новых моделей проектирования образовательного процесса, обеспечивающих эффективные индивидуальные маршруты для воспитанников с учётом особенностей развития, потребностей, интересов;
- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение устойчивого положительного рейтинга Учреждения среди родительской общественности.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 12.01.2019 г. № 34



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Федерального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43 комбинированного вида» на 2019 - 2021 гг.