

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 23 комбинированного вида»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

протокол № 2 от 12.10.2018г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ заведующего МБДОУ «Детский  
сад № 23 комбинированного вида» № 194  
от 12.10.2018г.

**Положение**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников**

## **1. Общие положения**

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2014 г. № 09-148 «О направлении рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом». Положение регулирует нормы профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 23 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

## **2. Основы деятельности педагога Учреждения**

2.1. Педагог должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников. 2.2. Педагог не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог дорожит своей репутацией.

2.3. Педагог должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.

2.4. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

2.5. Педагог должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Учреждения (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от: поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Учреждения; проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства; резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека; грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений; угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

## **3. Взаимоотношения педагога с воспитанниками**

3.1. Педагог выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

- 3.2. Педагог в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.
- 3.3. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.
- 3.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагог выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагог должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Педагог справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.
- 3.8. Педагог соблюдает дискретность. Педагогу запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.9. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих воспитанников, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

#### **4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

- 4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.
- 4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.
- 4.4. Педагог имеет право на поощрение от администрации Учреждения. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.
- 4.5. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в Учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

#### **5. Взаимоотношения педагога Учреждения с родителями воспитанников**

- 5.1. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.
- 5.2. Педагог консультирует родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.
- 5.3. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях или мнение родителей – о воспитанниках.
- 5.4. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений воспитанников.

5.5. На отношения педагогов с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями Учреждению.

## **6. Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

6.1. Педагог не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагог старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **7. Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, и ознакомить педагога с содержанием указанного Положения.

7.2. Соблюдение педагогическим работником Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при распределении стимулирующих выплат, в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, а также при поощрении педагогических работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на Общем собрании работников Учреждения, рассматриваются на его заседании и утверждаются распорядительным актом.

7.4. Положение действует до принятия нового Положения, которое рассматривается на Общем собрании работников Учреждения в установленном порядке.